

BULLIZMI KIBERNETIK

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Si parandalohet dhe luftohet?

Tani që nuk mund të dalim dhe nuk mund të takohemi me shokë dhe shoqe, për shkak të emergjencës shëndetësore, marrëdhëniet tona ndikohen më shumë se kurrë nga teknologjia. Në këtë mësim trajtohet dallimi mes komunikimit ballë për ballë dhe atij virtual, lindja e bullizmit kibernetik dhe mënyrat e parandalimit të kësaj dukurie.

Nxënësit do të jenë të aftë:

- ▶ Të reflektojnë mbi mënyrat se si ndikon teknologjia në komunikim;
- ▶ Të analizojnë pasojat e bullizmit kibernetik;
- ▶ Të identifikojnë mënyrat se si ndalohet bullizmi kibernetik;
- ▶ Të zhvillojnë më tej efikasitetin e tyre, duke vlerësuar dinjitetin dhe të drejtat e njeriut.

Komunikimet reale dhe ato virtuale

STIMUL

Figura 1: Pamje e komunikimit ballë për ballë

Figura 2: Pamje e komunikimit *on line*

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

DISKUTIM

Pas figurës I:

- ▶ Çfarë është komunikimi?

Pas figurës II:

- ▶ Cilat janë dallimet mes komunikimit real dhe atij virtual?
- ▶ A është më e lehtë apo më e vështirë të komunikohet me dikë përmes teknologjisë? Pse?
- ▶ A e lehtëson apo e pengon prania e një ekrani marrëdhënien me të tjerët?

Pas videos:

- ▶ Cili është dallimi mes bullizmit dhe bullizmit kibernetik?
- ▶ A përbën një problem bullizmi kibernetik? Pse?
- ▶ Cilat janë pasojat e bullizmit kibernetik për individin (viktimën)?
- ▶ Cilat janë pasojat e bullizmit kibernetik për bulluesit?
- ▶ Cilat janë pasojat e bullizmit kibernetik për dëshmitarët?

Gjeni dy imazhe që janë tërheqëse për nxënësit tuaj. Vetëm katër minutat e para. Nuk keni një variant në gjuhën amtare? Ulni volumnin dhe tregojeni vetë historinë ose gjeni një video të ngjashme në shqip.

Thjeshtojani pyetjet nxënësve.

Kalojini dy pyetjet e dyta, nëse nxënësit i trajtuan ato në përgjigjen e pyetjes së parë.

Interesohuni nëse në vendin tonë bullizmi kibernetik ka pasoja juridike dhe informojini nxënësit për këtë.

PËRFUNDIM

Përmbledhje e shkurtër për mënyrat se si ndikon teknologjia në komunikim. Monitori/ekrani ul ndjesinë e empatisë ndaj personave të tjerë të përfshirë në një bisedë. Nuk ua shohim fytyrën të tjerëve dhe as nuk mund të kuptojmë reagimin e tyre të atypëratyshëm. Mund të zgjedhim orën dhe vendin se ku dëshirojmë të komunikojmë. E kemi më të lehtë t'u hapemi njerëzve për gjëra të ndryshme.

Bullizmi kibernetik është rritur për shkak të kufizimeve të përshkallëzuara prej koronavirusit, pasi komunikimi kaloi në sferën digjitale. Kjo është shumë e rrezikshme, sepse prek jetën reale. Të paktën një herë në jetën e vet, çdo adoleshent ka qenë dëshmitar, bullues ose viktimë e bullizmit kibernetik, kështu që të gjithë duhet të bëjmë pjesën tonë për ta parandaluar.

Mësuesi

DETYRË

Nxënësit kërkojnë në internet dhe diskutojnë:

- ▶ Cilat janë format e bullizmit kibernetik?
- ▶ Çfarë mund të bësh nëse je dëshmitar i bullizmit kibernetik?
- ▶ Çfarë mund të bësh nëse je në shënjestër të bullizmit kibernetik?
- ▶ Ku mund të drejtohesh për ndihmë? Cilat organizata mund të të ndihmojnë?
- ▶ Si mund të parandalohet bullizmi kibernetik ndaj njerëzve?

Nxënësit përgatisin një prezantim me gjetjet dhe këshillat e tyre.

Nxënësit paraqesin prezantimet.

Reflektojnë mbi përvojat e kohëve të fundit. A kanë dëgjuar ata për incidente dhune që lidhen me pandeminë e koronavirusit? Si mendojnë se duhet të reagojë shoqëria ndaj këtyre rasteve? Kush e ka përgjegjësinë në shoqëri për trajtimin e këtij fenomeni?

Më mirë në grupe të vogla, por mund të bëhet edhe individualisht.

Në rast se e zgjidhni ushtrimin në grupe të vogla, jepuni nxënësve mundësinë të punojnë me shokë/shoqe të ndryshëm/me të klasës.

Nxitini nxënësit të përdorin forma të reja prezantimi.

Thjeshtojini këto pyetje për nxënësit më të vegjël në moshë.

VIJIM