

Конференция «Сексизмът в България – история, измерения и перспективи. Препоръка на Съвета на Европа за предотвратяване и борба със сексизма в Европейския съюз»



ЕТИЧНИ ПРАВИЛА ЗА СЕКСИЗМА

ЗА РАБОТАТА НА ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Гл. ас. д-р Милена Ташева



философско
историческу
факултет

Конференция «Сексизмът в България – история, измерения и перспективи. Препоръка на Съвета на Европа за предотвратяване и борба със сексизма в Европейския съюз»

Препоръката на Съвета на Европа за предотвратяване и борба със сексизма – Целева област: Образователни институции

Предотвратяване и борба със сексизма в контекста на образованието:

- обичайни средства за изразяване и употреби на езика са
- функция на въплътените модели и предразположения, фундаращи
- възприятието и отношението към себе си, Другия и света

Образованието като

- инструмент за поставяне под въпрос и обективизирането им в
 - явната или неявната възпитателна и учебна програма, провеждани в
 - семейството и училището
- Образованието като шанс да опознаем самите себе си като първа стъпка към промяната на стереотипите



Целева област: Образователни институции

Разширяване на етичните правила по отношение на равенството на половете, недискриминацията и несъзнаваната или съзнавана предразположеност към употреба на сексистки език и поведение в академичната общност на Пловдивски Университет

От контекста на

1. Нормативната рамка на Пловдивски Университет,
(съобразно П.Г.1-4 вкл. от Препоръката на СЕ)
2. Практики във Философско-исторически факултет и Катедра
Социология и науки за човека
(съобразно т. П.Г.5-8 вкл.)



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

1. Мисията на Университета и визията за бъдещото му развитие
реализиране на „основните принципи на университетската идея –
успешна социализация на младите хора, критическо обновяване и
предаване на научни, културни и исторически традиции и създаване на
модели на публично гражданско поведение.“

**2. Правилник за устройство и дейността на Пловдивския университет
„Паисий Хилендарски“ с**

*Процедури за установяване на нарушенията и разрешаване на
конфликти.*



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

3. Етичен кодекс

- целите

сред които е и „стимулиране развитието и утвърждаването на етичните норми в отношенията между преподаватели, служители и студенти“;

- задължителността му при «изпълнение на задълженията на всички независимо от заемана длъжност, пол, възраст, образование, ранг , научна степен и др.»;

- принципите, ръководещи отношенията между ръководството, преподавателите, служителите и студентите –

законност; политическа неутралност; компетентност и отговорност; конфиденциалност; но също така –



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

- „запазване на личното достойнство и това на останалите членове на колектива“, както и „недопускане на дискриминация под какъвто и да е вид – възраст, раса, пол, вероизповедание и др.“,

НО този заложен принцип не е пресечен

с подробно разгърнатите постановки, визиращи научното знание и, несъответстващите на академичния морал практики по отношение на интелектуалната собственост.

Препоръка:

- Релевантизиране на Етичния кодекс към Препоръката на Европейската комисия по отношение на равенството по пол и проявите на сексизъм,
- Интегрирането на само/критично отношение към несъзнаваните стереотипи като съществен елемент на присъщия на научната общност морал и етично поведение
- Допълването му и/или създаване на следваща/и част/и,

експлицитно визиращи и регулиращи

неравенството и неравноценното отнасяне и по пол, наред с тези по възраст, раса, етнос, религия и др.



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

4. Комисия по Етика и Академично Единство
с правомощия, свързани със спазването на Етичния кодекс.

Добра практика:

Постоянно действащата филиална или факултетна Комисия е в значителна степен по-достъпна за локалната общност и по-ефективна в действията си в случаите на идентифициране на казус на сексизъм или друга форма на неравноценно отнасяне.



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

Препоръка:

формирането на работна/и група/и в съставите на
Комисиите,

занимаващи се приоритетно с различията

по пол, но и по етнос, възраст, религия и др.,

- както и с техните взаимно пресичащи се измерения,

- както и с осведомителна дейност относно определението, същността,
лошите практиките, контекстите на поява и опасностите, свързани с
сексизма и свързаните с него език и поведение

- чрез организиране и провеждане на инициативи в публичното и
интернет-пространството, подготовка, разпространение и публикуване в
различни канали и форми на материали от различен вид



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

5. Студентски съвет

Добра практика:

При упражняването на правото на студентите да избират и да бъдат избирани не се допускат ограничения или привилегии, основани на раса, народност, етническа принадлежност, пол, произход, религия, убеждения, политическа принадлежност, лично и обществено положение или имуществено състояние. Всеки студент на ПУ може да участва в работата на Съвета и да използва неговите ресурси и възможности.



Нормативна рамка, уреждаща отношенията между половете в университетската общност

5. Студентски съвет

Препоръка :

Релевантизиране на функциите, устройството и дейността по отношение на предотвратяване и борба със сексизма,

експлицитно нормиране на отношенията

в контекста на действащите комисии и/или

създаване на нова/и такава,

чиято дейност е свързана с повишаване на осведомеността и популяризиране на темата

(т.І.В. Препоръката на СЕ)



Релевантност на учебно съдържание и препоръки към Философско-исторически факултет и Катедра Социология и науки за човека

Философско-историческия факултет – специфики

- Множествена дисциплинарност и обучение от контекста на
- разбиране, толерантност, приемане и уважение към различията и към Другия,
- преодоляване собствените и наложените граници,
- поставянето им под въпрос и проблематизирането,
- в продуктивно съвместяване на съвременните процеси на глобализация и все по-изострящото се внимание към локалността, културните и личностните идентичности и различия.



Релевантност на учебно съдържание и препоръки към Философско-исторически факултет и Катедра Социология и науки за човека

Добри практики във Факултета и Катедрата:

- интердисциплинарност на изследванията
- съвместяване на различни изследователски подходи при изучаване на човека, групите и обществото;
- баланс и взаимна интеграция на образователна и научно-изследователска дейност;
- активно участие на студентите в проектната дейност на катедрите и факултета;
- своевременно осъвременяване на съдържанието и библиографията на учебните програми и учебните планове,
- разкриване на нови бакалавърски, магистърски и докторски програми, релевантни на протичащите в обществото процеси;



Релевантност на учебно съдържание и препоръки към Философско-исторически факултет и Катедра Социология и науки за човека

Добри практики:

- предоставяне на диагностика и експертиза в контекста на интеркултурна комуникация, общностна, образователна и социална медиация, а така също и
- диагностика и експертиза в различни „горещи“ обществени сфери –

кризи, миграции, религиозни и етнически конфликти, несигурност, уязвимост, маргинализация, социално изключване -

приоритетният научен и изследователски контекст на Катедра Социология и науки за човека



Релевантност на учебно съдържание и препоръки към Философско-исторически факултет и Катедра Социология и науки за човека

Препоръки:

- Запознанство и интеграция на Препоръката на СЕ в учебното съдържание при спазване на разписаните там добри практики по целеви области, както и в пресечните им пунктове;
- Подпомагане на работата на Етичните комисии във връзка с Препоръката и другите форми на неравенство
- Интегриране на критически ориентирани дисциплини от ФИФ в останалите факултети и филиалите
- Създаване на адаптирани курсове за нуждите на другите факултети, материали за административно-техническия персонал, свързани форми на неравенство и специално с тематиката на сексизма



Изследвания на пола - проекти

Добра университетска практика:

Подкрепа на проектната дейност от Пловдивски Университет

- насочена към изследвания на социално-породеното страдание и уязвимостта от обществото,
- включително и изследвания, свързани с пола и
- публикуване на резултатите от тях в сайта на Университета и в специализираните сайтове.



Благодаря за вниманието.



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
• ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ •



философско
исторически
факултет