

Projenin Dört Temel Çıktısı

Politika Önerileri

- Türkiye Dil Eğitimi Politika Profili (İngilizce kısa adı: LEPP) hazırlanarak proje bileşenlerini ve özellikle politika önerilerini şekillendirecek derinlemesine bir politika incelemesi geliştirilir.
- Türkiye'de yabancı dil eğitiminin kalitesini ve kapsamını daha da geliştirmek için kanıta dayalı politika önerileri hazırlanır.

Materyal Geliştirme

- Yabancı dil öğretmenleri ve Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED) Seviye 1, 2 ve 3'teki belirli sınıflardan öğrencilere yönelik Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) ve D-AOBM Tamamlayıcı Cildi (2020) ile uyumlu kağıt tabanlı dil yeterlik testlerinin bir örneği geliştirilir.
- D-AOBM'de benimsenen eylem odaklı yaklaşıma dayalı olarak, özellikle D-AOBM Action Studio olmak üzere, iletişimsel dil öğretim kaynaklarından oluşan dijital bir havuz oluşturulur.

Kapasite Geliştirme

- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Eğitim Araştırmaları Dairesi çalışanları yabancı dil eğitimi uygulamalarına rehberlik edecek beceri ve yetkinliğe sahip olur.
- Geliştirilen materyallerle öğretmenlerin eğitilmesi yoluyla yabancı dil öğretimi ve öğreniminin kalitesi artırılır.

Farkındalık Artırma

- İnsan hikayeleri, videolar ve iyi uygulama konferansları gibi faaliyetler aracılığıyla eğitim aktörleri arasında çok dilli ve kültürlerarası eğitimin temel bir unsuru olarak yabancı dil eğitiminin kapsayıcı toplumlara katkı sağlamadaki rolü konusunda farkındalık artırılır.

Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM/CEFR) Nedir?

D-AOBM, İngilizce kısa adıyla CEFR, ve Tamamlayıcı Cildi (CEFR Companion Volume - 2020) dil yeterliklerini kabul görmüş standartlarla tanımlamak ve ölçmek için Avrupa Konseyi tarafından geliştirilen bir politika aracıdır. A1'den C2'ye kadar altı seviyeden oluşan bir ölçekle dil becerilerini kategorize ederek, öğrencilerin dil yeterliklerini nesnel bir şekilde değerlendirmelerine ve geliştirmelerine destek sağlar. Avrupa çapında, dil ders programlarının ve müfredat kılavuzlarının tasarlanması, öğretim ve öğrenim materyallerinin hazırlanması ile yabancı dil yeterliğinin değerlendirilmesi için şeffaf, tutarlı ve kapsamlı bir temel sağlamak üzere tasarlanmıştır. Dilsel ve kültürel çeşitliliği korumayı, çok dilli ve kültürlerarası eğitimi teşvik etmeyi, herkes için kaliteli eğitim hakkını güçlendirmeyi ve kültürlerarası diyalog, sosyal içerme ve demokrasiyi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Daha Fazla Bilgi ve İletişim

D-AOBM (CEFR)



Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı



Tamamlayıcı Cilt (CEFR Companion Volume – 2020)



Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi



TTKB: meb_ttqb on X

Avrupa Konseyi Ankara Program Ofisi:CoE_Ankara on X

Bu broşür, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyinin mali desteğiyle hazırlanmıştır. İçeriğin sorumluluğu tamamen yazar(lar)a aittir. Burada ifade edilen görüşler, Avrupa Birliği, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı veya Avrupa Konseyinin resmi görüşlerini yansıtmıyıp, şeklinde yorumlanamaz.

Co-funded
by the European Union
Avrupa Birliği ile birlikte
finanse edilmektedir



COUNCIL OF EUROPE



Co-funded and implemented
by the Council of Europe
Avrupa Konseyi ile birlikte finanse
edilmekte ve uygulanmaktadır

CONSEIL DE L'EUROPE



Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi



Türkiye'de Yabancı Dil Eğitiminde Kalitenin Yükseltilmesi Projesi

Proje, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi ortak finansmanında ve Avrupa Konseyi tarafından Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğinde yürütülmektedir. Proje, Türkiye genelinde yabancı dil eğitiminin kalitesini yükseltmek amacıyla yenilikçi bir dönüşüm sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Türkiye'deki yabancı dil eğitiminin, Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM), İngilizce kısa adıyla CEFR, ve Tamamlayıcı Cildi (CEFR Companion Volume - 2020) ile uyumlu uluslararası standartlara uygun hale getirilmesine odaklanılacaktır. Beş yıl (60 ay) sürecek bu proje ile yardımcı kaynaklar, eğitim materyalleri ve programları geliştirilerek uygulanacak, aynı zamanda eğiticilere ve öğrencilere yetkinlik kazandırılması amacıyla politika önerileri hazırlanacaktır.

Projenin Önemi

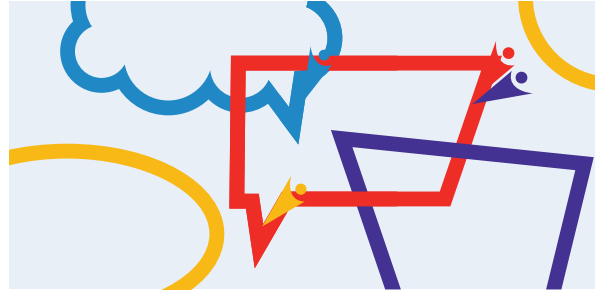
Türkiye'de yabancı dil eğitiminin kalitesinin yükseltilmesi, küresel ölçekte rekabet edebilir bir toplum oluşturma temel unsurlarından biridir. Projenin çıktıları, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayarak iş bulma olanaklarını arttırırken, kültürel etkileşim yoluyla da sosyal uyumlarını ve demokratik süreçlere katılımlarını destekleyecektir.

Proje, kadın erkek eşitliği, erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerine bağlı kalarak tüm öğrenci ve öğretmenlerin kaliteli dil eğitiminden eşit şartlarda yararlanmasını güvence altına almaktadır.



Stratejik Hedefler

- Öğrencilerin uluslararası standartlara uygun dil becerileri kazanmalarını sağlamak.
- Bireyleri ve toplumu küresel rekabete hazırlamak.
- Tüm öğrenme süreçlerinde dil eğitiminin etkinliğini yükseltmek.



Öğrencilere Sağladığı Faydalar

Kişisel ve Akademik Gelişim: Öğrenciler dil öğrenme konusunda öz güven kazanacak ve yabancı dil öğrenme becerilerini geliştirecektir.

Eğitim ve Kariyer Fırsatları: Öğrenciler, yabancı dil yeterlikleri sayesinde eğitim ve kariyer olanaklarını genişletecek, ayrıca Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) temelli olarak oluşturulan sertifikalarının üniversite ve iş başvurularında ulusal ve uluslararası düzeyde faydasını görecektir.



Paydaşlar

Proje Ortakları: Proje, Avrupa Konseyi tarafından, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı iş birliğinde yürütülecektir.

Yabancı dil eğitimi alanında aktif olarak çalışan uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve yabancı dil eğitime yönelik hizmet sunan özel sektör kuruluşları da ilgili faaliyetlere katılma ve projenin çıktılarından faydalanma fırsatına sahip olacaktır.



Hedef Gruplar

Merkezi ve taşra teşkilatlarındaki Millî Eğitim Bakanlığı personeli, yabancı dil öğretmenleri ve öğrenciler ile veliler

Nihai Yararlanıcılar: Türkiye genelinde yabancı dil öğretmenleri, ilkökul ve ortaokul öğrencileri.



Hedefler ve Çıktılar

Projenin amacı, Türkiye'deki yabancı dil eğitimi, Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (D-AOBM) ve Tamamlayıcı Cildi (CEFR Companion Volume - 2020) standartlarına uygun hale getirmek; Millî Eğitim Bakanlığının öğretmen ve öğrencileri yabancı dil eğitimi konusunda yönlendirme ve destekleme kapasitesini güçlendirmek; ve D-AOBM konusunda öğrenciler ile öğretmenler arasında farkındalık oluşturmaktadır.