

Enseigner l'histoire des Roms et des Gens du voyage

Mieux comprendre notre histoire et patrimoine culturel européens communs.



« La connaissance de l'histoire et de la culture des Roms, la plus grande minorité ethnique d'Europe, reste marginale ou inexistante dans le grand public. Par ailleurs, les gouvernements nationaux et les organisations internationales s'efforcent de surmonter la ségrégation, la stigmatisation et la marginalisation des Roms et des Gens du voyage afin de parvenir à leur pleine intégration dans la société. **L'éducation des Roms et des non-Roms est la clé de cette intégration. La connaissance mutuelle de l'histoire commune que les Roms et Gens du voyage partagent avec tous les non-Roms d'Europe fait partie intégrante de ce processus éducatif.** »

Un peu d'histoire ...

Les Roms¹ sont originaires de l'Inde centrale/du nord, d'où ils ont entrepris une migration vers l'ouest il y a environ 1000 ans. Leur langue, le romani, appartient à la famille des langues indo-aryennes et ressemble au sanskrit. Les premiers groupes roms sont arrivés en Europe vers le XIV^e siècle, voire avant. L'enthousiasme initial suscité par leur arrivée, quand ils ont été pris pour des pèlerins ou que ces habiles artisans étaient appréciés, a été suivi d'une longue période de rejet, de discrimination, de déportations, d'internement et de persécution, dont le paroxysme a été l'Holocauste des Roms, pendant la seconde guerre mondiale, le meurtre d'environ 500 000 Roms et Gens du voyage dans des camps d'extermination et ailleurs. Contrairement à une idée répandue, pratiquement tous les Roms sont sédentaires, tandis que les Gens du voyage sont un groupe traditionnellement itinérant sans parenté ethnique avec les Roms.

Pourquoi enseigner l'histoire des Roms et/ou Gens du voyage?

L'enseignement de l'histoire des Roms et des Gens du voyage, y compris celle de leur Holocauste, contribue grandement à construire et à renforcer:

- ▶ la culture de la tolérance et du respect à l'école,
- ▶ la sensibilisation et la prise de conscience historiques de tous les élèves,
- ▶ la contribution à l'affirmation de l'identité des Roms et Gens du voyage, et
- ▶ la compréhension que les Roms et Gens du voyage sont présents en Europe depuis des siècles et font partie intégrante de la société.

1. Les termes « Roms » et « Gens du voyage » utilisés au Conseil de l'Europe englobent la grande diversité des groupes concernés par les travaux du Conseil de l'Europe dans ce domaine : d'une part, a) les Roms, les Sintés/Manouches, les Calés/Gitans, les Kaalés, les Romanichels, les Béash/Rudars ; b) les Égyptiens des Balkans (Égyptiens et Ashkali) ; c) les branches orientales (Doms, Loms et Abdal) ; d'autre part, les groupes tels que les Travellers, les Yéniches et les personnes que l'on désigne par le terme administratif de « Gens du voyage » ainsi que celles qui s'auto-identifient comme Tsiganes. La présente note a vocation explicative et ne prétend pas constituer une définition des Roms et/ou des Gens du voyage

Une présentation tendancieuse de l'histoire²

- ▶ L'histoire peut être enseignée de manière susciter des préjugés, des stéréotypes, des idées préconçues, ainsi que la xénophobie, le nationalisme et le racisme. Elle peut, in fine, engendrer des conflits et des violences.
- ▶ L'enseignement de l'histoire qui qualifie d'« ennemies » les autres nationalités et cultures contribue à perpétuer les clivages et les conflits.
- ▶ L'enseignement de l'histoire qui se concentre uniquement sur les exploits militaires ou politiques des « grands hommes » laisse entendre que rien ni personne d'autre n'était, ou n'est, important. Il fausse l'idée que se font les élèves du rôle, de la contribution et de l'importance des femmes, des enfants et des groupes moins privilégiés ou minoritaires, entre autres, et de la société civile dans son ensemble. Cette distorsion, à son tour, renforce les inégalités existantes.



2. Extrait de « Relever les défis d'aujourd'hui ensemble: l'enseignement tendancieux de l'histoire »

Que pouvons-nous faire?

- ▶ enseigner une histoire des Roms et/ou des Gens du voyage reflétant à la fois leur présence nationale, le contexte historique et l'histoire commune de ce peuple présent en Europe depuis plusieurs siècles,
- ▶ mentionner des récits positifs de l'histoire des Roms et/ou des Gens du voyage, tels que leur contribution à l'héritage culturel local, national et européen ou aux économies nationales, notamment par le commerce, la chaudronnerie et d'autres activités artisanales,
- ▶ concevoir des programmes scolaires flexibles et des pédagogies interactives qui respectent les différences culturelles et promeuvent la diversité,
- ▶ inclure une approche multidimensionnelle pour illustrer toute la complexité de l'histoire et garantir une approche commune de l'histoire,
- ▶ analyser et réviser les programmes scolaires, tout particulièrement ceux d'histoire, afin d'y inclure un contenu relatif à l'histoire et à la culture des Roms et/ou des Gens du voyage dans l'enseignement de l'histoire générale,
- ▶ analyser et réviser les manuels actuels, de manière à éliminer et à lutter contre les stéréotypes associés aux Roms et/ou aux Gens du voyage,
- ▶ veiller à ce que les programmes d'histoire ou d'éducation civique en particulier reflètent la manière dont les activités et les attitudes des citoyens et des groupes de personnes ordinaires ont façonné l'histoire des sociétés européennes,
- ▶ examiner les sources historiques pour lutter contre l'antitsiganisme, le discours de haine, la propagande et les fausses informations,
- ▶ offrir l'occasion aux représentants des communautés et organisations de Roms et Gens du voyage, de rencontrer les élèves/étudiants afin de débattre et d'illustrer certains aspects de l'histoire des Roms et Gens du voyage et d'apporter des témoignages,
- ▶ intégrer dans le cadre de l'éducation formelle et non formelle des activités en lien avec la commémoration de l'Holocauste des Roms.

Matériel pédagogique du Conseil de l'Europe



- ▶ Fiches d'information sur l'histoire des Roms
- ▶ Manuel d'enseignement du génocide des Roms
- ▶ Rapport analytique sur la représentation des Roms dans les programmes et manuels scolaires d'Europe
- ▶ La représentation des Roms dans les grandes collections muséographiques européennes: Volume 1 - Le Louvre
- ▶ La représentation des Roms dans les grandes collections muséographiques Européennes: Volume 2 - Le Prado



▶ www.coe.int/roma

Normes du Conseil de l'Europe



- ▶ **La Convention culturelle européenne** 1954) (STE n° 18) – ratifiée par 50 pays, dont les 47 États membres du Conseil de l'Europe – préconise l'étude des langues de l'histoire et de la civilisation des autres, ainsi que de leur civilisation commune.

Recommandations du Comité des Ministres

- ▶ **Rec. CM/Rec(2020)2** sur l'intégration de l'histoire des Roms et/ou des Gens du voyage dans les programmes scolaires et les matériels pédagogiques,
- ▶ **Rec. CM/Rec(2011)6** sur le dialogue interculturel et l'image de l'autre dans l'enseignement de l'histoire
- ▶ **Rec. CM/Rec(2009)4** sur l'éducation des Roms et des Gens du voyage en Europe,
- ▶ **Rec. CM(2001)15** relative à l'enseignement de l'histoire en Europe au XXIe siècle
- ▶ **Rec. CM(2000)4** sur l'éducation des enfants roms/tsiganes en Europe.

Résolutions et recommandations de l'Assemblée parlementaire

- ▶ **Resolution 2153(2017)** « Promouvoir l'inclusion des Roms et des Gens du voyage »
- ▶ **Resolution 2106 (2016)** « Engagement renouvelé dans le combat contre l'antisémitisme en Europe »
- ▶ **Resolution 1927(2013)** « Mettre fin à la discrimination contre les enfants roms »
- ▶ **Rec.1880 (2009)** « L'enseignement de l'histoire dans les zones de conflit et de post-conflit »
- ▶ **Recommandation 1283 (1996)** « L'histoire et l'apprentissage de l'histoire en Europe »

Recommandations de politique générale de la Commission européenne contre le racisme et l'intolérance (ECRI)

- ▶ **GPR No. 3** sur la lutte contre le racisme et l'intolérance envers les Roms/Tsiganes
- ▶ **GPR No. 10** sur la lutte contre le racisme et la discrimination raciale dans et à travers l'éducation scolaire
- ▶ **GPR No. 13** sur la lutte contre l'antitsiganisme et les discriminations envers les Roms
- ▶ **GPR No. 15** sur la lutte contre le discours de haine

Sites pertinents du Conseil de l'Europe



www.coe.int/roma
www.coe.int/roma-genocide
www.coe.int/inschool
www.coe.int/historyteaching
<http://shared-histories.coe.int>
<https://www.coe.int/en/web/youth-roma/coe-and-roma-youth>
www.coe.int/education

