

დემოკრატია იწყება სკოლაში - მოსწავლეთა ჩართვა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში სკოლასა და ადგილობრივ თემში

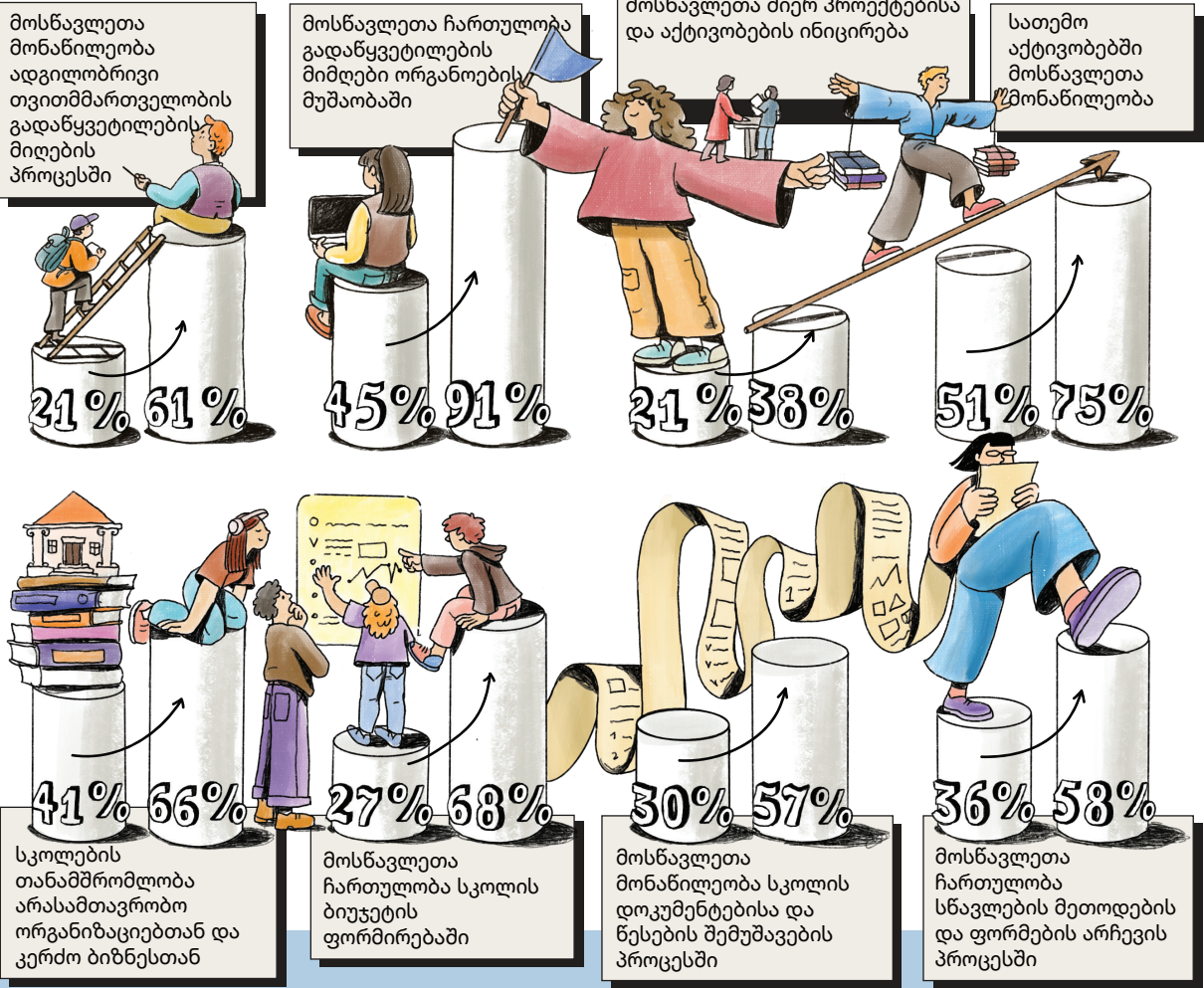
პროგრესულ და ძლიერ საზოგადოებაში ადამიანი საკუთარ ადგილსა და როლს თავადვე განსაზღვრავს, იმ ღირებულებებზე დაყრდნობით, რომელიც ბავშობასა და სკოლის ასაკში ჩამოყალიბდება.

სკოლა საზოგადოების მინიატურული მოდელია და ამიტომაცაა არსებითი მოსწავლისთვის ისეთი გარემოს შექმნა, სადაც ის თავისუფლად შეძლებს საკუთარი აზრის გამოხატვას, სხვისი აზრის პატივისცემასა და მოსმენას, მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებების მიღებას, საკუთარ თავზე პასუხისმგებლობის აღებასა და კლასელებთან, მასწავლებლებთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან თანამშრომლობას.

ჩვენი პროექტის მიზანი სასკოლო ცხოვრებაში დემოკრატიული კულტურის განვითარებაა. გვსურს, სწორედ იმ მისწრაფებების შექმნაში შევიტანოთ წვლილი, რომელიც თითოეულ მოსწავლეს აქტიურ მოქალაქედ და რეაღიზებულ, ძლიერ პიროვნებად ჩამოყალიბებაში დაეხმარება.

I ფაზის შედეგები 2022-2023*

პროექტის პირველი ფაზა 2022 წლის მარტიდან 2023 წლის დეკემბრამდე გაგრძელდა და შედარებით მოკლე დროში, 20 საპილოტე სკოლაში, უკვე მნიშვნელოვან შედეგებს მივაღწიეთ. რაც ყველაზე თვალსაჩინოა, დემოკრატიულ პროცესებში მოსწავლეთა ჩართულობა გაიზარდა ყველა ძირითად კომპონენტში:



*გამოკითხვა 20 სკოლაში ჩატარეთ - პროექტის ფარგლებში დაგეგმილი ღონისძიებების განხორციელებამდე და მათი დასრულებისას. პროექტის აქტივობების დაწყებამდე, გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო 1636-მა მოსწავლემ, მასწავლებელმა, მშობელმა, სკოლის დირექციის, ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენელმა და თემის წევრმა. აქტივობების დასრულების შემდეგ კი 1580-მა ადამიანმა.

პროექტის მონაწილეები	პირდაპირი		არაპირდაპირი	
სკოლის ადმინისტრაცია	60			
მასწავლებელი	458		296	
მოსწავლე	1256		4664	
მშობელი	368		406	
თემის სხვა წევრები			507	

დემოკრატია იწყება სკოლაში

II ფაზა - 2024-2027

პროექტის მიზანი მომდევნო ეტაპზე თემისა და სკოლის ცხოვრებაში მოსწავლეთა ჩართულობის გაზრდაა. პირველი ფაზის შედეგებიდან გამომდინარე, კიდევ უფრო მეტ აქცენტს გავაკეთებთ სკოლის მონაწილეობით მმართველობისა და დემოკრატიული კულტურის გაძლიერებაზე. პირველ ფაზასთან შედარებით გაიზარდება ჩართულობის მასშტაბი - ამაჯერად, პროექტში 60 ახალი სკოლა მიიღებს მონაწილეობას.

მოსალოდნელი შედეგები:

- განათლების სფეროში გადაწყვეტილების მიმღები პირები და პროფესიონალები მხარს უჭერენ სკოლის მონაწილეობით მართვას და დემოკრატიულ კულტურას.
- სასკოლო საზოგადოების წევრები და სამოქალაქო საზოგადოების ორგანიზაციები ხელს უწყობენ სკოლის მოსწავლეების მონაწილეობას გადაწყვეტილების მიღების პროცესში.

დაგეგმილი საქმიანობა:

- სკოლის დემოკრატიული მმართველობის არსებული სიუაჟის ანალიზი:**
პროექტის ყველა კომპონენტი სკოლის საჭიროებას უნდა ეხმიანებოდეს, რეალურ მონაცემებსა და მტკიცებულებებს ეფუძნებოდეს. ამიტომაცაა მნიშვნელოვანი, მეორე ფაზის საწყის ეტაპზე, სკოლების დემოკრატიული მმართველობის პოლიტიკისა და პრაქტიკის სიღრმისეული ანალიზი.
- სკოლის დემოკრატიული მმართველობის ინსტრუმენტებისა და რესურსების შემუშავება:**
შევქმნით პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს, რომელიც სკოლის დემოკრატიული კულტურის განვითარებას, დემოკრატიული მმართველობისა და მოსწავლეთა მონაწილეობის გაძლიერებას შეუწყობს ხელს. ამ ეტაპზე შემუშავდება ეფექტური ინსტრუმენტები მშობლებისა და თემისთვის, სკოლების ავტორიზაციის პროცესში მოსწავლეთა აქტიური მხარდაჭერისათვის საჭირო მექანიზმები, ბავშვსა და მოზარდზე მორგებული ციფრული რესურსები და სხვა.
- მოსწავლის მონაწილეობის და დემოკრატიული კულტურის ხელშეწყობის მოდელის დანერგვა:**
ვითანამშრომლებთ 60 სკოლასთან და ხელს შევუწყობთ დემოკრატიული კულტურისა და მოსწავლეთა მონაწილეობის მოდელის დანერგვას. ეს მოდელი უნიკალურია და დაფუძნებულია საერთო სასკოლო მიდგომაზე, რაც სკოლის ადმინისტრაციის, მასწავლებლების, მოსწავლეებისა და მშობლების ერთ გუნდად მუშაობასა და მონაწილეობის გაზრდის მიზნით, საკუთარ სკოლაზე მორგებული სამოქმედო გეგმის ჩამოყალიბებას მოიცავს.

ამ მოდელით, ყველა ჩართული მხარე, ფასილიტატორების დახმარებით, ერთად მიიღებს სკოლისთვის სასარგებლო გადაწყვეტილებებს და გრძელვადიან პერსპექტივაში, თავადვე იხილავს ეფექტური გადაწყვეტილებებითა და ერთმანეთთან თანამშრომლობით მიღწეულ შედეგებს.

“განათლება დემოკრატიისთვის” სასკოლო ძაღლის შექმნა:

განათლების პროფესიონალებს, დემოკრატიული პროცესების მართვის სტრატეგიებსა და პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს მივაწვდით. გარდა ამისა, შევექმნით პლატფორმას, სადაც წევრ სკოლებს გაეზრდებათ წვდომა თანამედროვე, ციფრულ რესურსებთან და რაც მთავარია, საშუალება ექნებათ საკუთარი გამოცდილება სხვა სკოლების წარმომადგენლებს გაუზიარონ და მიიღონ საპასუხო რჩევები.

განხორციელებული პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა:

გრძელვადიანი შედეგების მისაღწევად, მნიშვნელოვანია სკოლის ლიდერებისა და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების განგრძობითი მხარდაჭერა და პროფესიული განვითარება. ეს მიდგომა იმის გარანტია, რომ მსგავს აქტივობებს არ ჰქონდეს ერთგვარადი ხასიათი და მომავალში, ამ ადამიანებმა შეძლონ პროგრამის ფარგლებში მიღებული გამოცდილების პრაქტიკაში გამოყენება.

- საერთო სასკოლო მიდგომის გამოყენება:**
მასწავლებლების მიერ საერთო სასკოლო მიდგომის გამოყენებით, ხელს შევუწყობთ მოსწავლეების მონაწილეობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების განვითარებასა და პრაქტიკაში გამოყენებას.
- მონაწილეობის ციფრული პლატფორმის შექმნა:**
სკოლაში, გადაწყვეტილების მიღების პროცესში მოსწავლეთა მონაწილეობის ხელშეწყობის მიზნით, შევიშუშავებთ ციფრულ ინსტრუმენტებსა და პლატფორმას.
- სასკოლო-სათემო პროექტების განხორციელება:**
სასკოლო-სათემო პროექტების ფარგლებში, სამოქალაქო საზოგადოების ორგანიზაციებს ხელს შევუწყობთ ჩაერთონ მოსწავლეთა მონაწილეობისა და მათი ხმის გაძლიერების პროცესში.



პროექტი „დემოკრატია იწყება სკოლაში“ ხორციელდება ევროპის საბჭოს მიერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან და მასწავლებლთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრთან თანამშრომლობითა და შვეიცარიის განვითარებისა და თანამშრომლობის სააგენტოს (SDC) ფინანსური მხარდაჭერით. პროექტი წარმოადგენს ევროპის საბჭოს საქართველოსთვის სამოქმედო გეგმის ნაწილს (2024 – 2027 წწ.) და მიზნად ისახავს განათლების ძირითადი რეფორმების მხარდაჭერას, სკოლებში დემოკრატიისა და ადამიანის უფლებების კულტურის ხელშეწყობას.

პროსპერაჟი

- პოლიტიკური მმართველობის ფორმა, რომლის მთავარი პრინციპი ხალხის მონაწილეობაა სახელმწიფო ხელისუფლების განხორციელებაში;
- შესაძლებლობებსა და რესურსებზე თანაბარი წვდომის უზრუნველყოფა ყველა ადამიანისთვის, მათი განსხვავებულობის მიუხედავად;
- ქმედება, რომელიც გაულისხმობს ადამიანის ჩართვას იმ გადაწყვეტილებებში, რომელიც მის ცხოვრებაზე გავლენას ახდენს;
- სტანდარტები და ფასეულობები, რომელიც აღიარებს და იცავს ყველა ადამიანის ღირსებას, განურჩევლად მათი მახასიათებლებისა;
- სასკოლო საზოგადოების წევრი, რომელიც აქტიურადაა ჩართული სასკოლო ცხოვრებაში.

2025

2026

2027

იანვარი	თებერვალი												მარტი												თებერვალი												იანვარი												მარტი																										
	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S												
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7																			
6	7	8	9	10	11	12	13	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7																				
13	14	15	16	17	18	19	20	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14																				
20	21	22	23	24	25	26	27	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21																				
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	30	31					23	24	25	26	27	28	29	30	31					23	24	25	26	27	28	29	30	31					23	24	25	26	27	28	29	30	31													
პირველი												მარტი												იანვარი												მარტი												იანვარი												მარტი															
M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																															