

S'EXPRIMER EN TOUTE LIBERTÉ APPRENDRE EN TOUTE SÉCURITÉ

Des écoles démocratiques pour tous



Campagne du Conseil de l'Europe pour l'éducation
www.coe.int/free-to-speak-safe-to-learn



THE EUROPEAN
WERGELAND
CENTRE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Les six thèmes de la campagne

Il y a six thèmes principaux de la campagne.

Ils peuvent être adaptés aux priorités des écoles et des autorités centrales ou locales.



L'enseignement de questions controversées soulève des défis tant pour les enseignants que pour les directeurs d'école. Cependant, **être capable de discuter de questions sensibles et controversées d'une manière respectueuse est une compétence vitale dans une culture démocratique.** Les écoles doivent être des lieux où les élèves se sentent en sécurité pour participer à des débats avec des personnes qui ont des opinions différentes. Grâce à une gestion attentive des discussions sur des questions controversées, les écoles peuvent promouvoir la liberté d'expression, ainsi que l'inclusion, la tolérance et les droits de l'homme, et prévenir ou contrer l'utilisation de discours haineux par les élèves. Pour y parvenir, un plan d'action scolaire sur la gestion des questions controversées – qui prévoit la formation du personnel – devrait être adopté en priorité.



Dans les sociétés démocratiques, les enfants et les jeunes ont le droit d'être entendus et de ne pas avoir peur de s'exprimer. Les écoles ont un rôle clé à jouer dans le respect de ce principe. En même temps, les élèves doivent être conscients de leurs droits et de leurs responsabilités. **L'apprentissage des droits de l'homme et de la démocratie est une première étape fondamentale pour devenir un citoyen informé et responsable.** Les élèves doivent également participer à des activités telles que des débats et des travaux communautaires. Les compétences, les connaissances et la compréhension critique doivent être associées aux attitudes et aux valeurs qui font partie d'une culture démocratique. Tout cela devrait être promu par une approche globale de l'école.



Les brimades, la cyber intimidation et la violence à l'école sont des violations des droits de l'homme, qui portent atteinte aux droits des enfants et des jeunes à vivre une vie sans violence. Les écoles peuvent et doivent jouer un rôle clé dans la lutte contre ces abus. Il est nécessaire de mettre en place des programmes de lutte contre les brimades dans l'ensemble de l'école, qui encouragent les systèmes de soutien par les pairs et impliquent des **enseignants et des parents actifs et bien formés, afin de favoriser un environnement d'apprentissage sûr dans lequel la violence n'est pas autorisée.**



FAIRE FACE À LA PROPAGANDE À LA DÉSINFORMATION ET AUX FAUSSES NOUVELLES



La propagande, la désinformation et les « fausses nouvelles » peuvent polariser l'opinion publique, promouvoir l'extrémisme violent et les discours haineux et, en fin de compte, affaiblir les démocraties et réduire la confiance dans les processus démocratiques. Il est vital pour les écoles d'offrir aux élèves une solide éducation aux médias et à l'information dans le cadre du programme scolaire. Les enseignants doivent être bien formés dans la matière afin de **donner aux élèves les compétences nécessaires pour comprendre et évaluer de manière critique l'information rapportée par tous les médias**. Les projets en partenariat avec les autorités nationales et locales et les organisations de médias sont encouragés.

AMÉLIORER LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE



Le bien-être des élèves et leur réussite scolaire et extrascolaire dépendent de leur capacité à utiliser leurs compétences pour la culture démocratique. Comme le bien-être comporte de nombreuses facettes, **l'amélioration du bien-être des élèves à l'école exige une approche scolaire globale**, impliquant à la fois les enseignants et les parents. Les écoles devraient dispenser des cours axés sur l'utilisation responsable d'Internet, la nécessité d'adopter un mode de vie sain et les moyens de prévenir ou de traiter les problèmes de santé, en collaboration avec les personnes concernées, y compris les services sanitaires et sociaux, les autorités locales et les organisations de la société civile.

LUTTER CONTRE LA DISCRIMINATION



La discrimination est une violation des droits de l'homme qui peut avoir un effet néfaste sur tous les apprenants, en particulier ceux qui sont ciblés. Les écoles peuvent lutter contre la discrimination en encourageant la démocratie, le respect des droits de l'homme et la citoyenneté. Pour s'assurer que les besoins de tous les élèves sont satisfaits de la même manière, **les écoles doivent donner la priorité aux compétences linguistiques et culturelles, à la multiperspectivité dans l'histoire et à l'égalité des sexes**. De cette façon, les étudiants peuvent acquérir des compétences pour la culture démocratique, pour réaliser leur potentiel tant à l'école que dans la société.



Qu'est-ce que la campagne ?

■ **S'EXPRIMER EN TOUTE LIBERTÉ, APPRENDRE EN TOUTE SÉCURITÉ** – Des écoles démocratiques pour tous est une campagne du Conseil de l'Europe pour les écoles de tout le continent européen.

■ L'objectif principal de la campagne est de souligner l'**attachement aux valeurs et principes démocratiques** dans la vie et la culture des écoles des États membres du Conseil de l'Europe.

■ Elle **mettra ainsi en évidence le travail accompli** chaque jour par les enseignants, les élèves, les parents et les chefs d'établissement pour créer des écoles démocratiques et inclusives. Aujourd'hui, pour y parvenir, les écoles de toute l'Europe donnent ainsi aux élèves les compétences dont ils ont besoin pour fonctionner efficacement dans une société démocratique.

■ La campagne montrera également de quelle manière les écoles à travers l'Europe **aident les enfants et les jeunes à se sentir en sécurité pour apprendre** et à exprimer même les opinions les plus controversées dans les salles de classe et dans la cour d'école.

■ La campagne, **en partenariat avec le Centre européen Wergeland, se déroulera sur quatre ans (2018-2022) aux niveaux national, régional et européen**. Elle implique 50 États à travers l'Europe, les 47 États membres du Conseil de l'Europe ainsi que les autres parties à la Convention culturelle européenne de l'Organisation.

Pourquoi une campagne ?

Les défis d'aujourd'hui

■ La nouvelle campagne **S'EXPRIMER EN TOUTE LIBERTÉ, APPRENDRE EN TOUTE SÉCURITÉ** – Des écoles démocratiques pour tous, fait suite au 3^e rapport annuel du Secrétaire Général Thorbjørn Jagland (2016), recommandant «(...) un projet d'espaces sûrs autour de l'enseignement des questions controversées...» pour **soutenir les éducateurs à travers l'Europe** dans leur approche des questions controversées et promouvoir la liberté d'expression, l'inclusion et la tolérance.

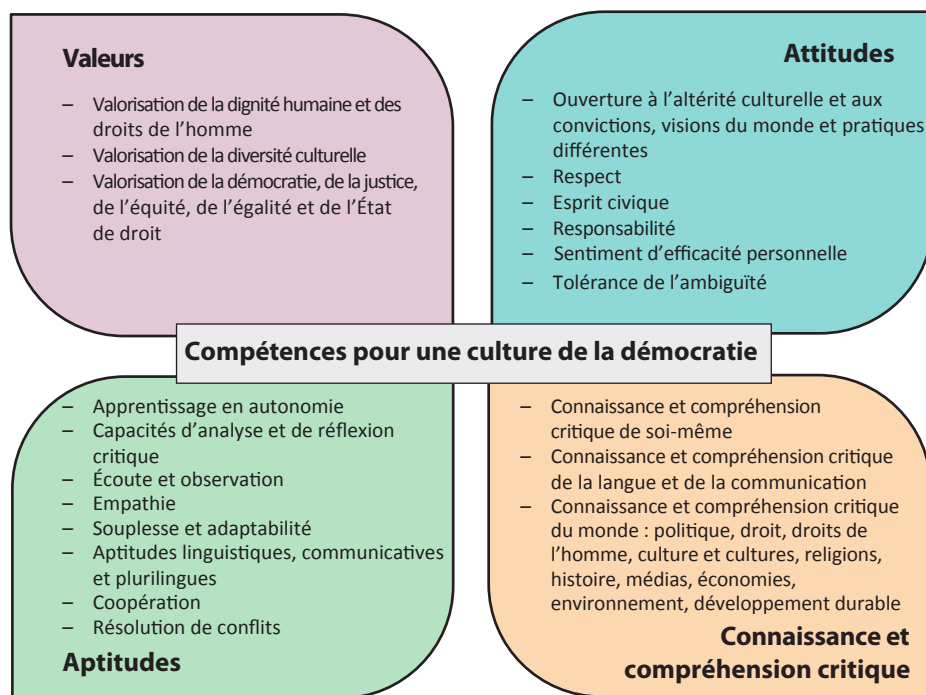
■ L'objectif général est de sauvegarder les principes des droits de l'homme et la mission fondamentale de l'éducation **dans le développement et le maintien d'une culture de la démocratie dans les sociétés européennes**.

■ Les écoles reflètent les défis auxquels est confrontée la société dans son ensemble. Il n'est pas surprenant qu'elles soient également confrontées à des questions liées aux menaces et aux

défis qui pèsent sur nos sociétés démocratiques, telles que la crise socio-économique dans de nombreux pays, les migrations, les troubles de l'information et la montée de l'extrémisme violent et de la radicalisation menant au terrorisme.

■ Pour les États membres du Conseil de l'Europe, l'un des défis majeurs consiste à traiter les questions concernant les étudiants et leurs familles, ainsi que les professionnels de l'éducation et de la sécurité tout en **préservant les valeurs démocratiques fondamentales de l'éducation**. Les écoles sont de plus en plus considérées comme des lieux où des solutions sont élaborées, testées et adaptées à la société dans son ensemble.

■ Depuis des décennies, le Conseil de l'Europe le reconnaît à travers son programme d'éducation qui influence les politiques et les pratiques éducatives dans toute l'Europe. Les pratiques signalées ont été le point de départ de nombreuses initiatives et activités stratégiques.



Solutions – La démocratie en action : la condition préalable à une culture de la démocratie

■ Pour relever ces défis, la démocratie doit faire partie de la vie quotidienne de chaque citoyen, y compris à l'école. C'est la démocratie en action – la condition préalable à une culture de la démocratie.

■ Lorsque l'on examine les bonnes pratiques dans les communautés et les quartiers, dans les familles et les écoles, on constate le développement d'une culture de la démocratie : les attitudes et les comportements nécessaires pour que les institutions démocratiques et les lois fonctionnent dans la pratique.

■ Le Conseil de l'Europe a réagi et élaboré le **Cadre de référence des compétences pour une culture démocratique**, qui définit, pour la première fois, les valeurs fondamentales, les compétences,

les attitudes, les connaissances et la compréhension dont chaque citoyen a besoin pour être actif dans une société démocratique.

Les personnes ne naissent pas avec ces compétences ; celles-ci doivent être apprises. La campagne s'appuie notamment sur le travail accompli dans de nombreuses écoles en faveur d'une culture de la démocratie et, à travers l'optique du Cadre, vise à fournir une «**langue de travail commune**» aux écoles de toute l'Europe.

Les 20 compétences et leurs descripteurs peuvent être adaptés pour être utilisés dans les écoles primaires et secondaires, ainsi que dans l'enseignement professionnel et supérieur.

Ce que la campagne réalisera

La campagne aidera les écoles à partager des outils ainsi que des occasions de présenter et de travailler davantage à la construction et au maintien d'une culture démocratique dans toute l'Europe par :

- ▶ L'identification de pratiques démocratiques réussies pour montrer comment les écoles passent de la théorie et des politiques à la pratique.
- ▶ La promotion du partage de l'expertise et la création d'occasions de réseautage aux écoles.
- ▶ L'aide aux écoles à mettre en œuvre des projets et des initiatives qui favorisent l'inclusion et la liberté d'expression dans des environnements d'apprentissage sûrs.
- ▶ Le développement de l'engagement démocratique et les compétences des enfants et des jeunes.
- ▶ Le soutien à l'utilisation du Cadre de référence des compétences pour la culture démocratique dans la pratique.
- ▶ La création de moyens pour les écoles de relever les principaux défis en classe à l'aide des outils existants et nouveaux.
- ▶ La mise en place d'un réseau d'écoles démocratiques reconnues par le Conseil de l'Europe.
- ▶ La mise en évidence des avantages pour la société de l'éducation aux droits de l'homme et à la citoyenneté dans la construction de démocraties inclusives et durables.



Qu'est-ce qu'une école démocratique ?

Pour le Conseil de l'Europe, une école démocratique est :

- ▶ Une école qui défend les droits de l'homme, la démocratie et l'Etat de droit – les valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe.
- ▶ Une école adoptant une approche globale des principes démocratiques, qui met la théorie en pratique, en allant du contenu des cours jusqu'à la culture et à la structure de gestion de l'école.
- ▶ Une école dotée d'une culture démocratique, qui inclut et implique tous les élèves, de toutes origines, nationalités et croyances, d'une manière adaptée à leur âge.
- ▶ Une école qui offre une éducation de qualité à tous les élèves.



Engagement des écoles démocratiques du Conseil de l'Europe

Notre école promet de :

- ▶ Partager notre travail avec d'autres écoles.
- ▶ Travailler continuellement à créer et à maintenir une culture démocratique au sein de notre école.
- ▶ Défendre les valeurs du Conseil de l'Europe : droits de l'homme, démocratie et prééminence du droit dans notre pratique quotidienne.

Comment peut-on participer à la campagne ?

Partager

■ D'abord et avant tout, la campagne implique les écoles. Des informations sur les bonnes pratiques seront disponibles sur le site internet de la campagne, ce qui permettra des contacts directs entre les écoles.

■ Pour le lancement de la campagne, des centaines d'écoles ont présenté des études de cas sur leurs meilleures pratiques démocratiques. Des exemples provenant de toute l'Europe ont été sélectionnés pour le site internet.

Se connecter

■ Tout au long de la campagne, d'autres écoles sont encouragées à se joindre à la campagne et à y participer, les comités nationaux de la campagne servant de point de liaison pour les écoles dans chaque pays. Les écoles intéressées sont encouragées à contacter l'équipe de la campagne dans leur pays.

Agir

■ Des journées d'action couvrant les six thèmes de la campagne ainsi qu'une grande conférence seront organisées chaque année. Pour y participer, les écoles intéressées doivent :

- ▶ Souscrire à l'engagement des écoles démocratiques du Conseil de l'Europe
- ▶ Soumettre un projet et/ou une pratique nouvelle ou en cours
- ▶ Rejoindre le Réseau des écoles démocratiques du Conseil de l'Europe

Partenariat

■ Les États qui ont ratifié la Convention culturelle européenne – ainsi que les organisations et entreprises intéressées – sont encouragés à participer à la campagne.

■ Pour plus de détails, visiter le site web de la campagne :

www.coe.int/free-to-speak-safe-to-learn

La Direction générale de la démocratie travaille pour: la protection, la promotion et le développement d'un espace démocratique authentique et avancé en Europe, fondé sur un ensemble de valeurs qui sont à la base du fonctionnement de toute société démocratique saine en Europe et qui sont essentielles au plein exercice des libertés fondamentales et des libertés civiles, à la sécurité démocratique de nos sociétés, à la qualité de vie et à l'épanouissement personnel de chacun en Europe.



Contact:
education.campaign@coe.int

Direction générale de la démocratie
Conseil de l'Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
www.coe.int/democracy

Service de l'éducation
www.coe.int/education

www.coe.int

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE