

BASHKËPUNIMI

Si mund të punojmë së bashku në një grup online?

Mësimi bashkëpunues është thelbësor për edukimin e mirë për qytetari. Duke qenë se sot, për shkak të pandemisë së koronavirusit, edukimi për qytetari nuk mund të frekuentohet e të ndiqet më në klasë, lind nevoja që të rinjtë të mësojnë mënyra të reja bashkëpunimi me bashkëmoshatarët e tyre. Ky mësim trajton mënyrat e të punuarit së bashku për përcaktimin e rregullave të mësimi digjital, të cilat mund t'i ndihmojnë të rinjtë të krijojnë hapësira mësimi *online* të aksesueshme nga të gjithë nxënësit.

Nxënësi do të jetë në gjendje:

- ▶ Të reflektojë mbi përfitimet e të mësuarit në grupe;
- ▶ Të analizojë pengesat e të mësuarit në grupe *online* dhe mënyrat për kapërcimin e tyre;
- ▶ Të identifikojë rregullat për lehtësimin e të punuarit *online* në grupe, që mund të aksesohen nga të gjithë;
- ▶ Të zhvillojë aftësitë e bashkëpunimit mes tyre dhe të të kuptuarit kritik të vetes.

STIMULIM

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWgZ-0Ds>

Shpjegoni se, pavarësisht distancimit social dhe detyrimit për të jetuar të izoluar në shtëpi, falë teknologjisë digjitale, ne mund të mblidhemi në grupe, të ndihmojmë njëri-tjetrit dhe të zgjidhim probleme. Megjithatë, mbështetja e njëri-tjetrit në këtë mënyrë, nuk është gjithnjë e lehtë. Ne duhet të mësojmë si të bashkëpunojmë dhe kjo është e rëndësishme sidomos kur gjendemi në shtëpi dhe po punojmë vetëm.

DISKUTIM

Pas videos:

- ▶ Cilat janë përparësitë e të mësuarit në grup në krahasim me studimin në mënyrë individuale? A mund të jepni shembuj të përvojave tuaja të tilla në shkollë?
- ▶ Tani që nuk jeni më në shkollë dhe po punoni nga shtëpia, cilat janë mundësitë e të mësuarit në grupe? Si mund t'ju vijë në ndihmë teknologjia?
- ▶ Cilat janë pengesat që mund të hasin nxënësit nga të punuarit në grupe?
- ▶ Çfarë mund të bëhet për t'i kapërcyer probleme të tilla?
- ▶ Çfarë mund të bëni për të garantuar pjesëmarrjen e barabartë të të gjithë anëtarëve të grupit tuaj?
- ▶ A do t'ju ndihmonte një rregullore, nëse do të kishte, për të mësuarin *online* në grup? Nëse po, kush do t'i krijonte rregullat dhe si?

PËRFUNDIM

Theksoni nevojën e rregullave, me qëllim krijimin e një mjedisi të hapur dhe gjithëpërfshirës mësimi, i cili është i domosdoshëm për bashkëpunimin *online*, ashtu siç është edhe për atë ballë për ballë.

Përcaktoni tre hapa për hartimin e rregullave të grupit:

1. Mendoni se çfarë ju duhet nga të tjerët, në mënyrë që të mund të bashkëpunoni në grup;
2. Tregojuni të tjerëve pritshmëritë tuaja dhe dëgjoni pritshmëritë e tyre;
3. Negocioni së bashku dhe bini dakord për pesë rregulla.

DETYRË

Punë individuale:

- ▶ Cila sjellje e bashkëmoshatarëve tuaj mund t'ju motivojë të punoni me ta?
- ▶ Çfarë duhet të bëni, nëse nuk keni akses në disa pajisje, që ju duhen për t'u regjistruar ose nëse nuk e njihni teknologjinë që përdoret?
- ▶ Çfarë duhet të bëni, nëse disa prej bashkëmoshatarëve tuaj nuk e njohin teknologjinë që përdoret?
- ▶ Çfarë mund të bëni për t'i garantuar gjithsecilit mundësi të barabarta për shprehjen e pikëpamjeve të tij?

Punë e vogël në grup:

- ▶ Ndani pritshmëritë tuaja dhe dëgjoi pritshmëritë e të tjerëve në grupin tuaj;
- ▶ Vendosni së bashku pesë rregulla të dobishme për të gjithë;
- ▶ Vendosni se si do t'i prezantoni rregullat tuaja, në mënyrë që të përfshihen të gjithë anëtarët e grupeve.

REZULTATET

Grupet e vogla prezantojnë rregullat e tyre.

Rregullat e grupeve të vogla mblidhen së bashku për të krijuar rregullat e *klasës-online*.

Nëse nxënësit nuk janë të mirë në gjuhën angleze, gjeni një figurë që ilustron fuqinë e bashkëpunimit ose një thënie motivuese.

Në të kundërt, nëse klasa di anglisht, nxënësit mund ta përkthejnë videon (poezinë) në një orë mësimi dhe të diskutojnë më pas.

Jepni disa shembuj që i ndihmojnë nxënësit të kuptojnë se çfarë nënkuptoni me të mësuarin në grup, p.sh.: diskutime, detyra të përbashkëta, parashtrim idesh.

Sigurohuni që të dalin në diskutim çështjet e aksesit në teknologji dhe aftësitë digjitale.

Mund t'ju duhet t'i thjeshtoni disa prej këtyre pyetjeve për nxënësit më të vegjël.

Ndajini nxënësit nëpër grupe në mënyrë të tillë që nxënësit, të cilët punojnë rrallë me njëri-tjetrit, të jenë në të njëjtin grup.

Nxitni forma të reja dhe interesante prezantimi, pra: *Google Slides*, *Visme Basic*, *Zoho Show*.

Rregullat e përbashkëta për të gjitha grupet vendosen menjëherë në listë. Nëse një rregull është i veçantë, grupi duhet të arsyetojë mbi të dhe më pas të hidhet në votim.

Ky publikim është përkthyer dhe botuar në gjuhën shqipe në kuadër të projektit të Këshillit të Evropës “Forcimi i edukimit për qytetari demokratike në Shqipëri”, i financuar nga Agjencia Suedeze për Zhvillim dhe Bashkëpunim Ndërkombëtar (Sida).

Mendimet e shprehura në këtë publikim janë përgjegjësi e autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht politikën zyrtare të Këshillit të Evropës.

