

B. Alcune considerazioni di cui essere consapevoli quando si lavora con bambini dall'Ucraina

Obiettivo: Offrire raccomandazioni agli insegnanti su questioni relative al background dei bambini che arrivano dall'Ucraina e ai loro bisogni più urgenti

Tutto il personale scolastico, in particolare gli insegnanti, deve prestare particolare attenzione allo stato emotivo vulnerabile dei bambini che arrivano dall'Ucraina seguendo le raccomandazioni riportate di seguito:

- Prepara gli studenti all'arrivo dei bambini dall'Ucraina dedicando del tempo a questa attività durante la lezione, con una discussione focalizzata sulle loro esigenze e dando informazioni sul background di chi sta per entrare per la prima volta in un gruppo classe già formato
- Accogli i nuovi arrivati e cerca di rassicurarli. Mira a creare un'atmosfera in cui i bambini provenienti dall'Ucraina si sentano in grado di esprimersi e condividere qualsiasi informazione desiderino su se stessi, ma non aspettarti che tutti si comportino allo stesso modo: un bambino può parlare della sua vita in Ucraina o di esperienze recenti, ma questo non significa che tutti i bambini vorranno fare lo stesso
- In termini generali, rispetta la privacy dei bambini con cui lavori e, a seconda della loro età, ricorda loro principi come tolleranza, uguaglianza e rispetto
- In classe, è meglio non porre domande personali sulla situazione dei bambini in Ucraina o sulle esperienze del loro viaggio per raggiungere un posto sicuro
- È importante evitare di discutere argomenti che potrebbero angosciare questi bambini o farli sentire a disagio. Qualora studenti della comunità ospitante sollevassero questioni delicate, potrebbero turbare i bambini e indurli a ritirarsi dalle attività di apprendimento.
- I bambini possono parlare spontaneamente delle loro esperienze traumatiche. Se lo fanno, ascolta con empatia e mostra che sei interessato a loro come persone. Se ritieni che alcune persone stiano ancora soffrendo per gli effetti di queste esperienze, chiedi l'aiuto di uno psicologo o di un consulente
- I bambini che soffrono di traumi possono essere disorientati e sconvolti e possono avere problemi di concentrazione e memoria, quindi potrebbero aver bisogno di incoraggiamento per partecipare alle attività di apprendimento
- Considera attentamente le tre seguenti esigenze principali e cerca di identificare chi nella scuola è disponibile a dare una mano:
 - assistenza sanitaria: i bambini potrebbero essere esausti e angosciati quando arrivano. Potrebbero anche essere malati a causa delle difficili condizioni del viaggio.
 - vitto e alloggio: a seconda di dove vengano alloggiati, potrebbero non avere un facile accesso a buon cibo, sistemazioni adeguate per dormire, bagno, vestiti puliti, ecc.
 - orientamento e informazioni riguardanti la loro esatta ubicazione, la disposizione della scuola, gli orari, ecc.



-
- Parla di queste e altre situazioni simili con gli altri membri del personale scolastico, come il personale sanitario, i consulenti e gli assistenti sociali e i responsabili delle procedure amministrative
 - Trattare con bambini traumatizzati può essere di per sé traumatico, quindi non cercare mai di gestire casi gravi da solo: chiedi aiuto ad altri membri dello staff e parla delle tue esperienze con un esperto.