Mësimi 1.4 - Teknologjia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mësimi 1.4 - Teknologjia | | Kohëzgjatja: 90 minuta |
| **Burimet e nevojshme:**   * PC/Laptop ngarkuar me versione softuerësh të pajtueshëm me materialet e përgatitura * Prezantim në PowerPoint * Projektor dhe ekran për shfaqje * Qasje në internet (nëse ka) * Dërrasë e bardhë * Lapsa për dërrasë të bardhë (të paktën nga dy secila ngjyrë: të kaltër, të zi, të kuq dhe të gjelbër) * 2 Flipçart me letër adekuate * Fletore për shënime për pjesëmarrës dhe lapsa kimik. * Blu tack ose një produkt i ngjashëm për të lejuar që letra të ngjitet përkohësisht në mure | | |
| **Qëllimi i seancës:**  Kjo seancë ofron informacion në lidhje me teknologjinë që do të haset nga gjyqtarët dhe prokurorët gjatë punës së tyre dhe që përdoret nga kriminelët për të kryer krimin dhe zbatimi i ligjit për ta zbuluar atë. Qëllimi i seancës është të aftësojë audiencën për të fituar njohuri të mjaftueshme në lidhje me teknologjinë që ata të funksionojnë në mënyrë më efektive në rolet e tyre. | | |
| **Objektivat:**  Në fund të orës së mësimit studentët do të jenë në gjendje të:   * Njohin përbërësit e zakonshëm të një pajisje digjitale dhe kuptojnë rolin e tyre * Përshkruajnë çfarë është interneti, se si dikush lidhet me të dhe cilat gjurmë të mundshme mund të lihen duke vepruar kështu * Renditin disa shërbime dhe aplikacione në internet që mund të hasin në rolin e tyre si prokurorë dhe gjykatës * Japin shembuj të çështjeve që rrjeti i errët mund të sjellë në ndjekje penale | | |
| **Udhëzimi për trajnerë**  Kjo seancë ka për qëllim t'u sigurojë trajnerëve një kornizë për zhvillimin e materialit trajnues që do të shpërndahet si pjesë e një programi më të gjerë. Nuk mund të jetë gjithëpërfshirëse pasi teknologjia ndryshon kaq shpejt saqë specifikimet teknike të hollësishme do të ishin të vjetruara gati derisa dokumenti të botohet. Sigurimi që gjyqtarët dhe prokurorët kanë kuptim të mjaftueshëm të çështjeve teknike pasi ato kanë të bëjnë me çështjet para tyre është thelbësore për drejtimin e drejtë të çdo sistemi gjyqësor. Kjo seancë ofron një përmbledhje të aspekteve përkatëse të teknologjisë dhe rëndësisë së saj për sistemin e drejtësisë penale. Një prezantim i PowerPoint ofrohet si një burim që trajnerët të përdorin nëse konsiderohet e përshtatshme.  Kjo seancë ofron informacion në lidhje me teknologjinë që do të haset nga gjyqtarët dhe prokurorët gjatë punës së tyre dhe që përdoret nga kriminelët për të kryer krimin dhe zbatimi i ligjit për ta zbuluar atë. Prezantimi në Powerpoint synon të ndihmojë në prezantimin e teknologjive para pjesëmarrësve. Sidoqoftë, ai duhet të shërbejë vetëm si model dhe duhet të përpunohet nga trajneri për t'iu përshtatur audiencës së synuar, orarit dhe informacionit të rëndësishëm për vendin e tij/saj. Trajneri duhet të synojë të përdorë shembuj dhe demonstrime praktike dhe të botës reale për të theksuar të mësuarit.  Koha e caktuar për këtë seancë, në këtë version, është zvogëluar nga 180 minuta në 90 minuta, kështu që do të jetë e nevojshme që trajneri të përshtatë materialet për të përmbushur nevojat e secilës audiencë dhe këto mund të jenë të ndryshme, për shembull në varësi të sistemin ligjor në vendin ose vendet ku po zhvillohet trajnimi. Siç është përmendur, ky material ofron një kornizë mbi të cilën trajneri duhet të përgatisë materialin e tyre për t'u dhënë, në përputhje me objektivat e mësimit.  Kohët e renditura më poshtë janë tregues të sasisë së kohës që duhet ndarë për secilën pjesë të mësimit. Sipas nevojës, kjo do të thotë që disa pjesë do të trajtohen në më shumë se një nga tri seancat e përcaktuara.   * Hyrja dhe hapja (Agjenda dhe objektivat e Seancës) (5 minuta) * Pjesa 1 – Pjesë dhe funksione kompjuteri (15 minuta) * Pjesa 2 - Pjesët e internetit dhe si u krijua (20 minuta) * Pjesa 3 - Lidhja me internetin (15 minuta) * Pjesa 4 - Shërbimet dhe aplikacionet në internet (15 minuta) * Pjesa 5 - Rrjet i thellë, anonimiteti dhe rrjeti i errët (15 minuta) * Përmbledhje (5 minuta)   Paketa e slajdeve për këtë prezantim është e gjerë - dhe ka udhëzime në seksionin e përmbajtjes së mësimit më poshtë për atë që është thelbësore dhe që mund të hiqet/fshihet nëse është e nevojshme | | |
| **Përmbajtja e Mësimit** | | |
| **Numrat e slajdeve** | **Përmbajtja** | |
| 1 deri 4  E domosdoshme | Slajdet e parë janë hyrja në seancë dhe përfshijnë Agjendën dhe objektivat e seancës. Trajneri duhet të sigurojë që këto të ndryshohen aty ku është vendosur të përjashtohen grupe slajdesh ose fusha tematike. Këto slajde janë një hyrje e lehtë e lëndës dhe identifikojnë qartë se ritmi i ndryshimit të teknologjisë ishte përtej mendimit të disa prej ekspertëve të ditës. Kjo ishte një hyrje për pajisje kompjuterike që tani është hequr nga ky kurs. Provat elektronike të lexuara paraprakisht për kursin japin një ndarje të hollësishme të pajisjeve digjitale dhe nuk është më e nevojshme që ato të përfshihen këtu. | |
| 5 deri 33  I rëndësishëm | Kjo pjesë kërkon të ndërtojë një kompjuter në mënyrë virtuale dhe të shpjegojë se çfarë përbën një pajisje digjitale dhe çfarë përdorimi kanë pjesët. Kjo merret me harduer dhe softuer dhe tregon të përbashkëtat ndërmjet pajisjeve ndërsa e bën të vetëdijshëm pjesëmarrësin.  Trajnerët mund të zgjedhin të përshkruajnë pjesët përbërëse në mënyrën e tyre, por kjo seri slajdesh do të ofrojë një pasqyrë të teknologjive - duke siguruar aty ku është e nevojshme krahasimin ndërmjet kompjuterëve tradicionalë dhe pajisjeve më të vogla, më të lëvizshme  Seksioni përfundon me një hyrje në sistemet operative dhe softuerin, duke përfshirë mjediset virtuale në një nivel shumë themelor | |
| 34 deri 55  E domosdoshme | Këto slajde trajtojnë historinë e internetit dhe janë një hyrje e thjeshtë për këtë temë. Trajnerët mund të dëshirojnë të zëvendësojnë informacionin e tyre për të përshkruar historinë  Ato prezantojnë rrjete dhe lidhje para se të kalojnë në internet më të gjerë me një historik të shkurtër dhe një vështrim në pjesët kryesore që do të përmenden në aktivitetet kriminale dhe hetimin e tyre | |
| 56 deri 68  E domosdoshme | Kjo pjesë funksionon përmes mekanikës së krijimit të një lidhje në internet dhe i prezanton pjesëmarrësit në disa nga burimet që mund të përdoren për të gjetur informacionin pasi dikush ta ketë bërë atë lidhje.  Trajnerët mund të dëshirojnë të zëvendësojnë informacionin e tyre për të përshkruar lidhjen dhe hetimin | |
| 69 deri 102  Të rëndësishëm | Kjo pjesë fokuson shërbimet dhe aplikacionet në internet të cilat mund të vihen re në çështje penale. Trajnerët mund të dëshirojnë të zëvendësojnë informacionin e tyre ose shembujt për të përshkruar këto  Disa slajde kanë statistika të internetit. Është përgjegjësi e trajnerit të sigurojë që këto statistika janë të azhurnuara dhe kur është e mundur relevante për audiencën - megjithatë ato ishin të sakta në momentin e shkrimit të slajdeve (gusht 2020). | |
| 103 deri 116  E domosdoshme | Ky seksion u prezanton pjesëmarrësve Deepweb, anonimitetin dhe Darkweb dhe do t'i lejojë pjesëmarrësit të fitojnë një kuptim të teknologjive dhe terminologjive që mund të hasin në hetimet e këtij lloji.  Trajneri mund të dëshirojë të zëvendësojë informacionin ose shembujt e tij për t'i përshkruar ato ose për të kryer demonstrime në internet aty ku lejon lidhja | |
| 117 deri 118  Të domosdoshme | Seksioni i fundit jep mundësinë që trajneri të reflektojë në atë që është mësuar në orë dhe të sigurojë që objektivat janë përmbushur. Ai gjithashtu u ofron pjesëmarrësve të njëjtën mundësi dhe të ngrenë çdo çështje që mund të kërkojë sqarime. | |
| **Ushtrime praktike**  Asnjë ushtrim praktik nuk parashihet për këtë sesion të veçantë pasi nuk ka asnjë garanci se niveli i teknologjisë dhe qasjes në internet për të dhënë ushtrime të tilla do të jenë në dispozicion në të gjitha vendet.  Trajnerët në të ardhmen mund të synojnë të plotësojnë mësimin duke shtuar ushtrime, ku trajnimi jepet në një mjedis ku objektet janë të përshtatshme. | | |
| **Vlerësimi/Kontrolli i njohurive**  Asnjë kontroll specifik i njohurive përveç asaj të renditur më sipër nuk parashihet aktualisht për këtë kurs. Nuk është kërkuar ndonjë vlerësim zyrtar. | | |