

NON-DISCRIMINATION ET CITOYENNETÉ ACTIVE

La citoyenneté active concerne l'engagement, la participation à la société et la valorisation des contributions faites par les individus, qu'ils fassent ou non partie de la population active. Concrètement, cet engagement et cette participation peuvent se traduire par l'appartenance à une association de riverains, à un parti politique ou à un groupe d'intérêt, par du bénévolat – pour aider un club sportif local, s'occuper d'un parent ou d'un voisin, etc. – ou, tout simplement, par une attention au voisinage, à l'environnement et/ou à des questions plus larges de portée nationale et mondiale.

Autrement dit, être un citoyen actif signifie être conscient des autres et attentif à leur bien-être, reconnaître que nous sommes les membres d'une collectivité et que nous dépendons d'autrui dans notre quotidien. Être un citoyen actif peut, par exemple, passer par les actions et attitudes suivantes :

- ▶ soutenir différents types d'activités bénévoles et associatives, et s'y impliquer ;
- ▶ respecter les personnes d'un avis différent du nôtre et les écouter ;
- ▶ jouer un rôle dans la prise de décisions sur des questions nous concernant mais concernant aussi les autres, notamment en participant au processus démocratique ;
- ▶ respecter la diversité ethnique et culturelle, et se montrer ouvert au changement.

Malheureusement, beaucoup de jeunes vivant dans des quartiers défavorisés n'ont pas la possibilité de « s'engager » dans la société en tant que citoyens à part entière. Cette forme d'exclusion sociale et de discrimination doit être combattue, en particulier par les représentants publics à tous les niveaux de gouvernement. Pour que la démocratie prenne tout son sens, les jeunes doivent être encouragés à devenir des citoyens actifs et, donc, à s'impliquer dans les décisions sociétales, politiques et économiques qui influent sur leur vie.

Un projet Enter !, situé à Strasbourg, montre comment il est possible d'aider des jeunes de quartiers défavorisés à devenir des citoyens actifs.



La Recommandation Enter ! appelle à des mesures visant à promouvoir une cohésion sociale et des relations positives entre les jeunes de diverses origines et, pour impliquer les jeunes en tant que citoyens actifs dans leurs communautés, elle suggère les actions présentées ci-dessous :

- ▶ il est important de reconnaître qu'il existe des groupes spécifiques de jeunes exposés à la discrimination et stigmatisés ; des mesures explicites sont nécessaires pour s'attaquer à leurs problèmes ;
- ▶ les jeunes et leurs organisations doivent bénéficier d'une aide active pour pouvoir développer des projets et des idées à même d'améliorer les relations entre les gens vivant dans leur communauté locale ; sont nécessaires des initiatives pour :
 - s'attaquer aux attitudes négatives à l'égard des voisins d'origine sociale et culturelle différente ;
 - promouvoir l'accès aux droits sociaux fondamentaux et à l'inclusion sociale ;
- ▶ fournir le financement nécessaire au développement et à la gestion de projets, ainsi qu'à l'accès à des équipements locaux ;
- ▶ soutenir les projets qui s'adressent aussi aux jeunes socialement exclus ;



Association Migration solidarité et échanges pour le développement (AMSED), Strasbourg (France)¹⁵

Ce projet, « Take the Chance and Overcome the Gap », entendait sensibiliser les jeunes du quartier périphérique défavorisé de Hautepierre (Strasbourg) à l'éducation, à l'inclusion sociale, à la non-discrimination et aux possibilités d'apprentissage interculturel. Le projet a permis d'accroître l'estime de soi des jeunes participants, ainsi que de les informer sur les politiques locales pouvant les aider à bénéficier de leurs droits sociaux et à profiter d'opportunités à l'étranger (par exemple stages de formation, échanges de jeunes, chantiers, etc.). Le projet visait aussi à changer la perception des jeunes dans leurs communautés.

Plusieurs réunions et ateliers ont eu lieu avec les participants, âgés de 17 à 30 ans et issus de cinq communautés, en particulier ceux vivant dans des quartiers défavorisés : Meinau, Cronenbourg, Bischheim, gare et Esplanade. Ont également participé des représentants des pouvoirs locaux, ainsi que des travailleurs sociaux et des animateurs de jeunesse de Strasbourg.

Les jeunes étaient majoritairement en situation d'abandon scolaire précoce et de chômage, ceux qui travaillaient occupant généralement des emplois précaires. La plupart étaient issus de l'immigration, ce qui ajoutait aux niveaux de discrimination et contribuait à leur exclusion sociale.

Les jeunes participants ont pris davantage conscience des politiques locales et nationales à leur disposition pour accéder aux droits sociaux. De plus, ils ont eu la possibilité de participer à un certain nombre d'activités internationales – stages de formation et chantiers bénévoles de courte durée à l'étranger, par exemple –, ce qui a contribué à développer et à renforcer leurs compétences, aptitudes et connaissances.

15. Renseignements complémentaires : www.amsed.fr, consulté le 1^{er} septembre 2016.

- ▶ diffuser auprès des jeunes des informations sur les opportunités locales sous différents formats de communication – par exemple médias sociaux, affichage dans des lieux publics (écoles, bibliothèques, etc.), centres de jeunesse, etc. ;
- ▶ davantage financer le travail de jeunesse et les organisations de jeunesse qui s'emploient à promouvoir la citoyenneté active, la cohésion sociale et le dialogue entre les jeunes d'origines sociales et culturelles différentes ;
- ▶ veiller à ce que les bâtiments publics soient accessibles aux jeunes handicapés – le principe de la conception universelle doit être la norme reconnue¹⁶.

16. Renseignements complémentaires : <http://cambridgehomes.com/why-cambridge/universal-design-concept>, consulté le 1^{er} septembre 2016.