

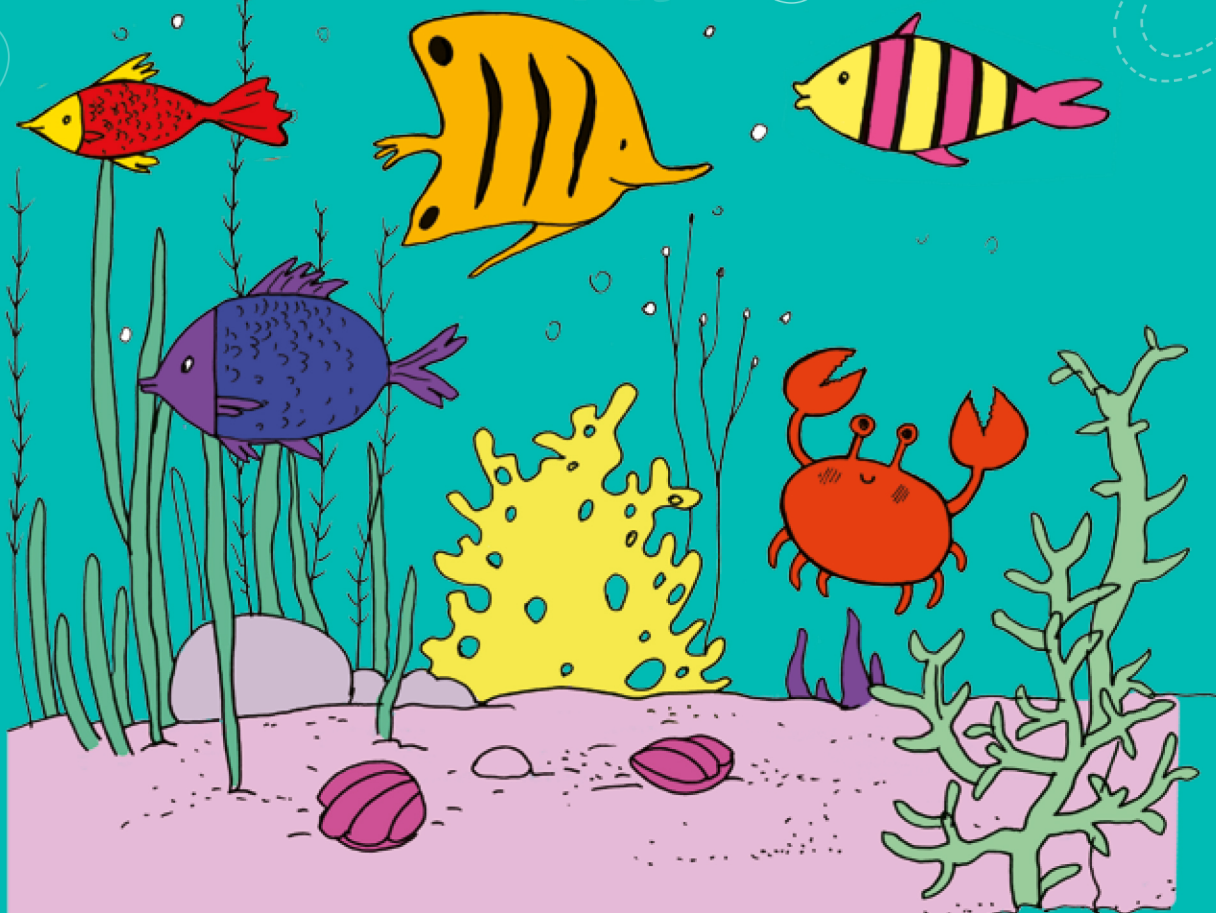
5-6
წლიდან
5-6 АЗӘЙ



რიცხვები

საბავშვო ხალუი

НЫМАЕЦТА САБИДОНЫ

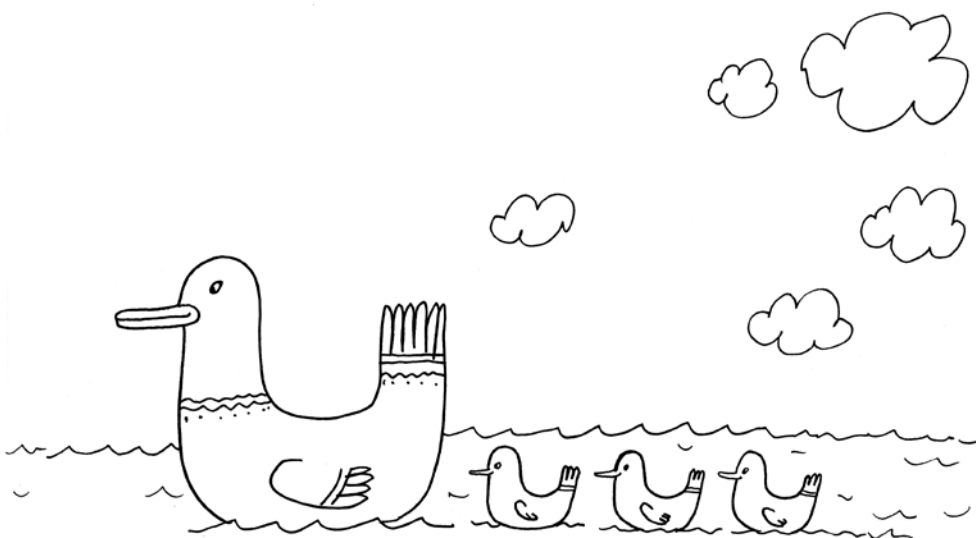


შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

Арæзт у «Раг кары ахуыргæнæн æмæ рæзынады стандартмæ» гæсгæ.

რისხვები НЫМАЕЦТАЕ

საბავშვო ბაღში Сабидоны



შექმნილია „ადრეულ ასაკში სწავლისა
და განვითარების სტანდარტის“ მიხედვით.

Арæзт у «Раг кары ахуыргæнæн æмæ рæзынады
стандартмæ» гæсгæ.



СУЛАКЪАУРИЙЫ
РАУАГЪДАД

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



დაფინანსებულია
ევროკავშირის და ევროპის
საბჭოს მიერ.

Финансгонд у Евроцæдисы
æмæ Европæйы Советы
рдыгæй.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe

განხორციელებულია
ევროპის საბჭოს მიერ.

Æххæст æрцыд Европæйы
Советы рдыгæй.

სახელმძღვანელოს ორენოვანი ვერსია შეიქმნა პროექტის – „ეროვნულ უმცირესობათა სამოქალაქო ინტეგრაცია საქართველოში და რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტია“ – ფარგლებში, რომელიც ევროკავშირისა და ევროპის საბჭოს აღმოსავლეთ პარტნიორობის პროგრამული თანამშრომლობის ნაწილია და განკუთვნილია უსასყიდლოდ გავრცელებისათვის სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის.

Ахуыргæнæн чиныджы дыууæвзагон верси арæзт æрцыд проекты – «Национ къаддæр хæйтты æмбæстагон интеграци Гуырдыстыны æмæ регионалон кæнæ къаддæр хæйтты æвзæгты Европæйаг Харти» – фæлгæтты, кæцы Евроцæдисы æмæ Европæйы Советы Скæсæн Æмбалады программон æмгуыстады хай у æмæ нысангонд цæуы æнæфидгæ парахат кæнынæн скъолаагъоммæ уагдæттæн.

ეს სამუშაო შეესაბამება სასწავლო მასალას, რომელიც თანხვედრაშია რეგიონული ან უმცირესობათა ენების ევროპული ქარტიის 8 (1)გ და 7(3) მუხლებთან.

Ацы куыст æмбæлон у ахуыры æрмæგæн, кæцы æрæмдзыгонд у регионалон кæнæ къаддæр хайы æвзæгты Европæйаг Хартийы 8 (1)с æмæ 7(3) статитимæ.

რიცხვები საბავშვო პალში თინათინ კუხიანიძე

ოსურად თარგმნა რაზიათ ქუმარიტოვმა
ილუსტრატორი ნათია კვარაცხელია
დიზაინერები: ნათია კვარაცხელია, ია მახათაძე
რედაქტორი ნინო ნეკერიშვილი
ტექნიკური დიზაინერი ლადო ლომსაძე

პირველი გამოცემა, 2017
ყველა უფლება დაცულია.

© ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა, 2017

შპს „ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა“
დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112
ტელ.: 291 09 54; 291 11 65

ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-23-767-6

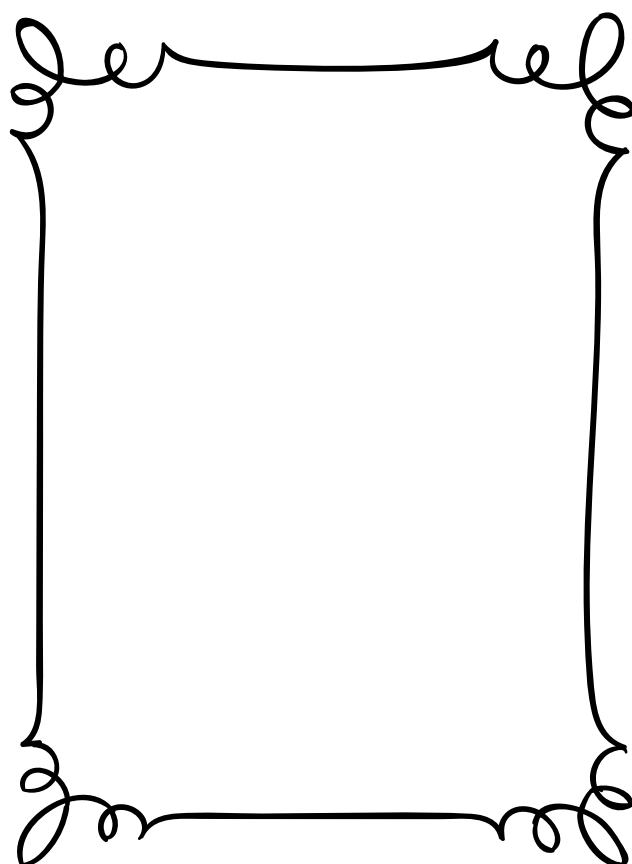
PRESCHOOL ACTIVITY – NUMBERS

Published by Bakur Sulakauri Publishing, 2017
Tbilisi, Georgia
All rights reserved.
www.sulakauri.ge

НЫМÆЦТÆ САБИДОНЫ Къухиანიძе Тинатин

Тæлмацгæნæг: Куымæридтаты Разиат
Иллюстратор Къварацхелия Натия
Дизайнертæ: Къварацхелия Натия, Махатадзе Ия
Редактор Некъеришвили Нино
Техникон дизайнер Ломсадзе Лადო

Фыццаг рауагъд, 2017
Алы бар хъахъхъæд у.



ჩააკეთი შენი ფოტო

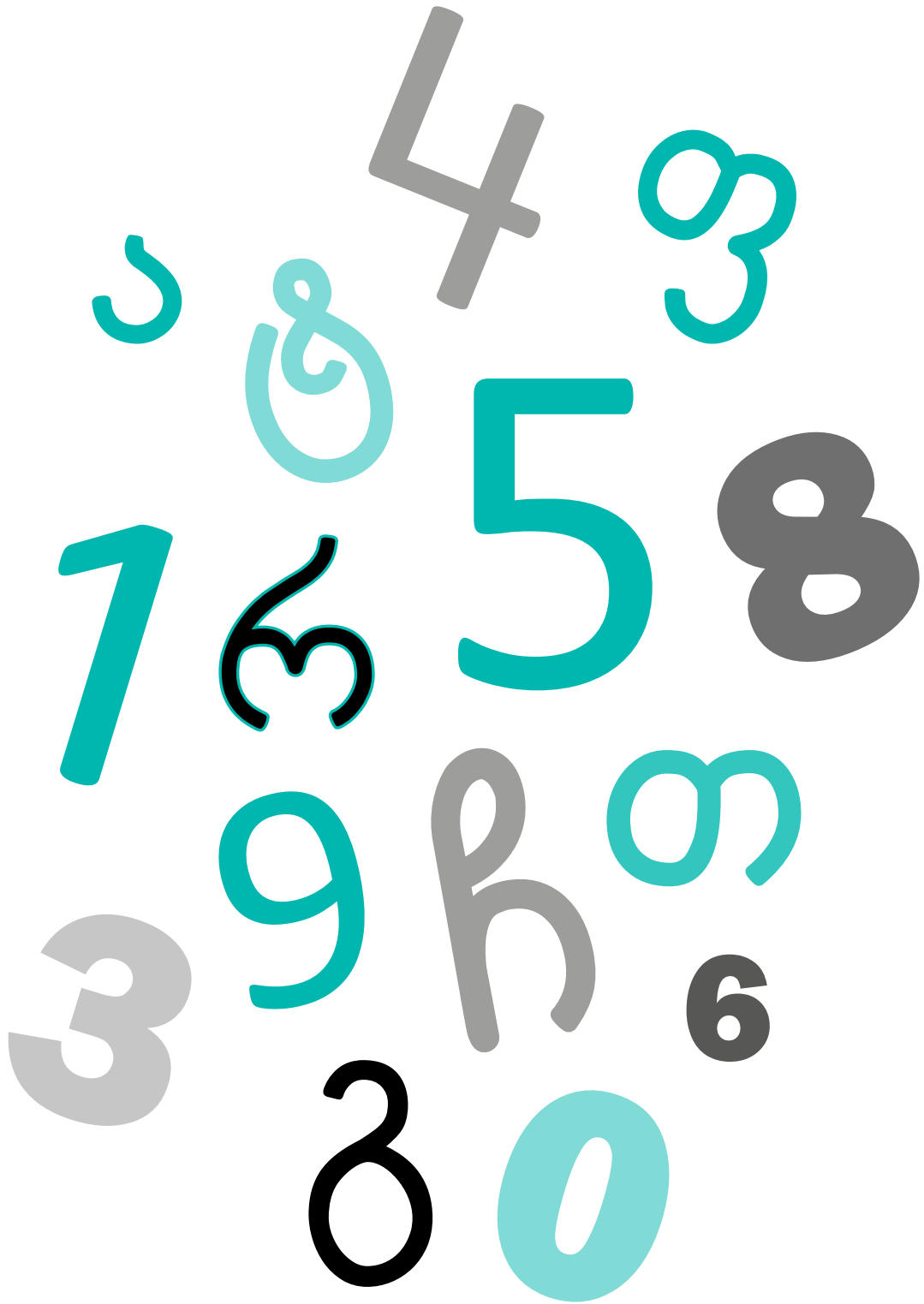
Баныхас дæ къам

სახელი ----- Ном

გვარი ----- Мыггаг

შემოსნე ყველა ციფრი:

Бахахх кәен алы цифрә:



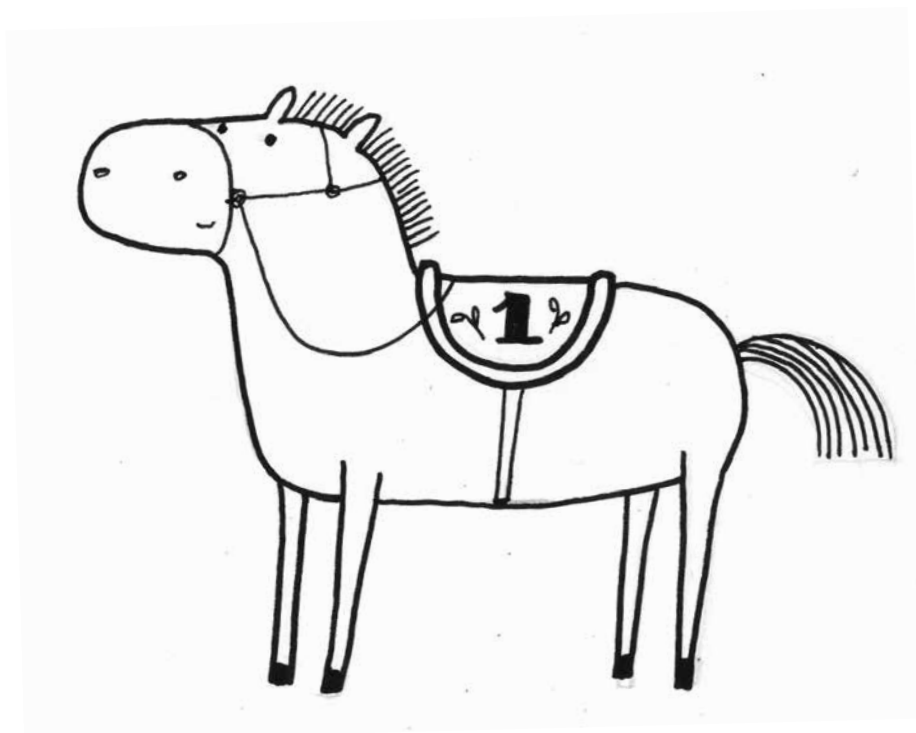
ბათვალე 1

აქ ერთი ცხენია.

БАНЫМАЙ 1

Ам иу бæх ис.

1



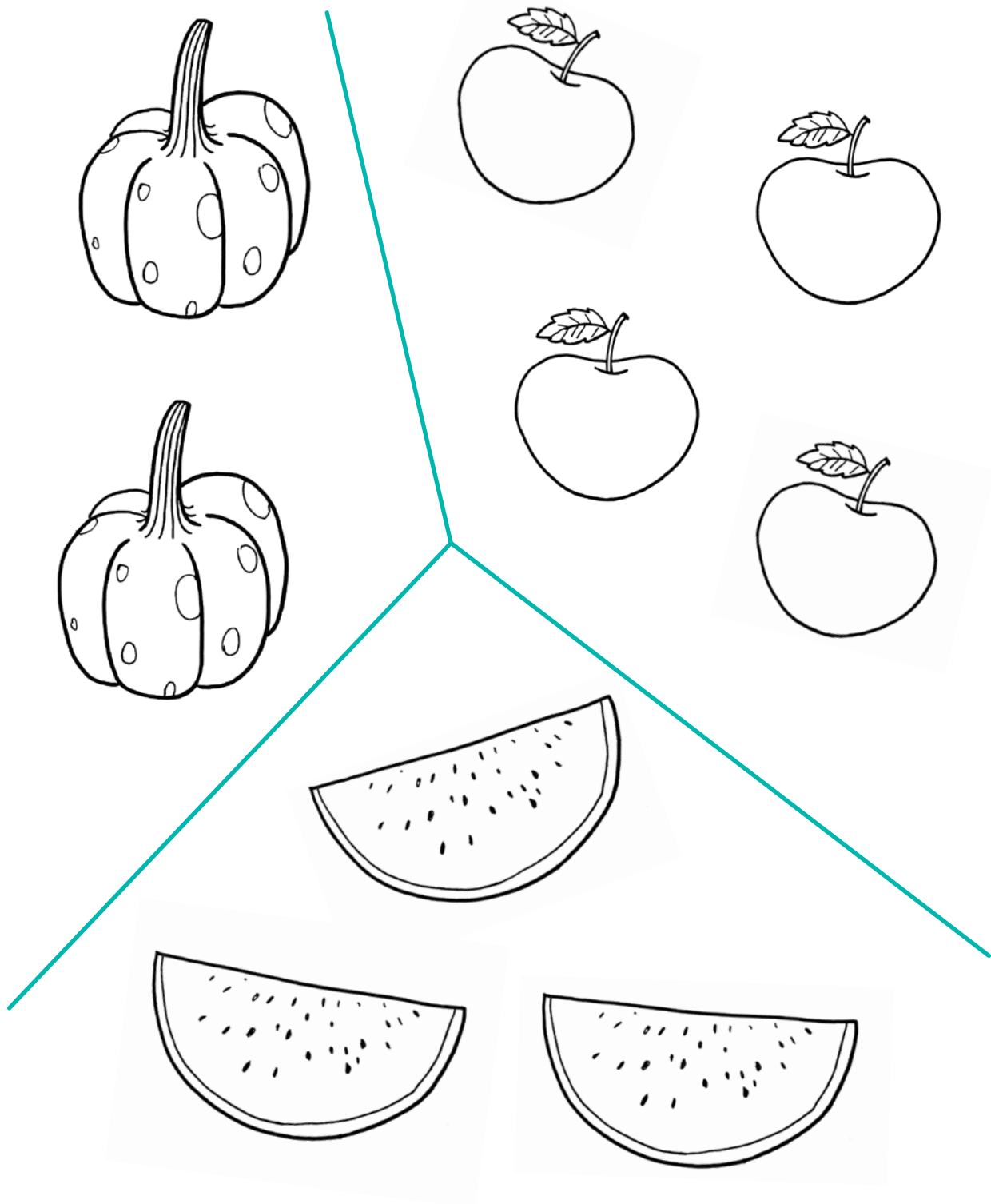
გამონერე ერთიანები:

Рафысс иуты:



ყველა უჭრამბი გააფურსაღე ერთი ნახატი:

Алы чырыны схуызджын кәен иу ныв:



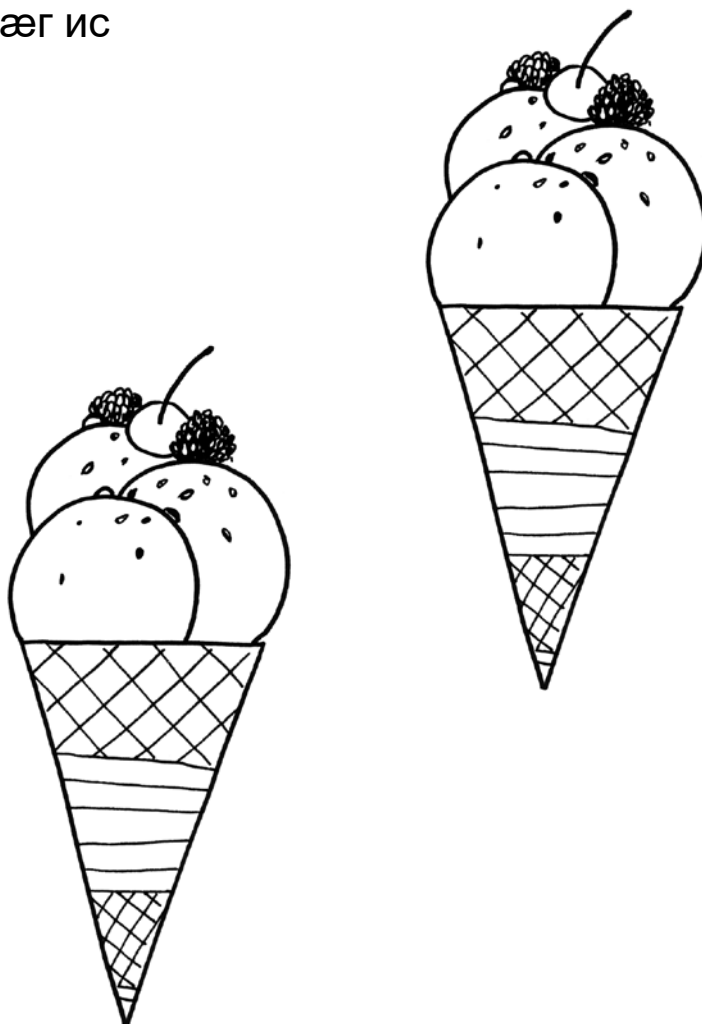
ბათვალე 2

აქ მჩი ნსყინბა.

БАНЫМАЙ 2

Ам дыууæ сæлдæг ис

2



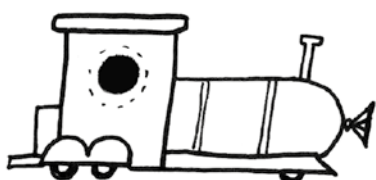
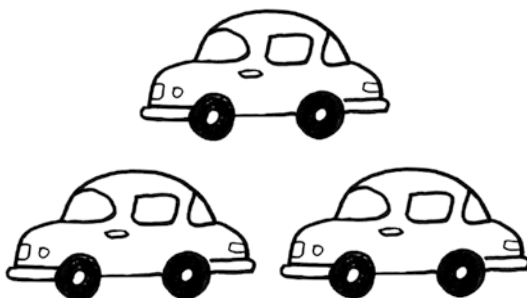
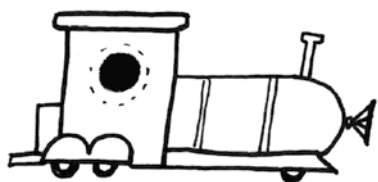
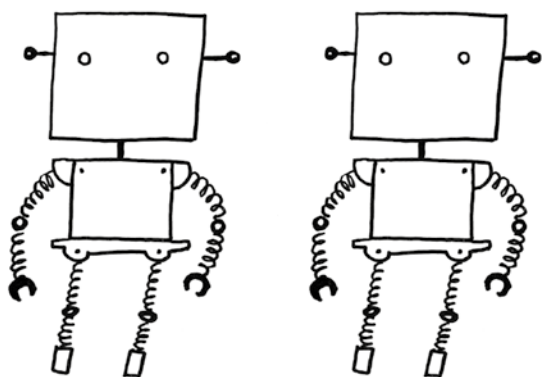
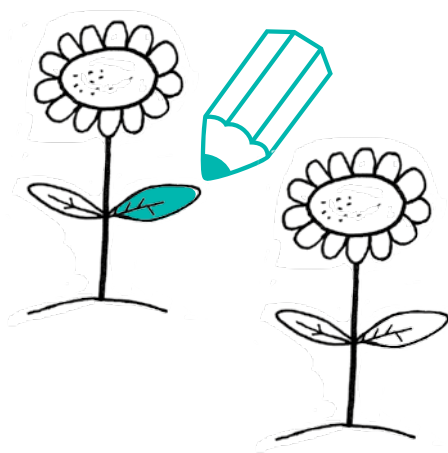
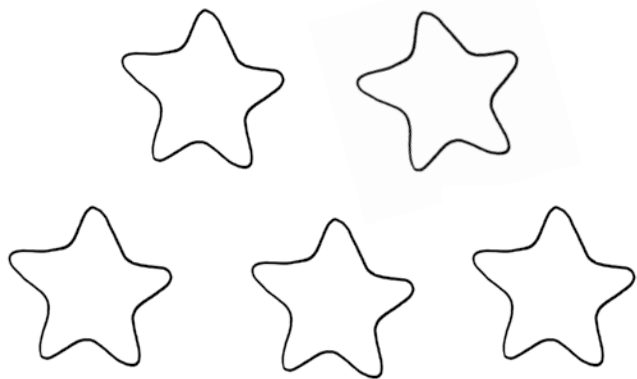
გამონეჩე მჩიანეზი:

Рафысс дыууæты:



გააფურცარე ოჩეულები:

Схуызджын кәен дыгәйтты



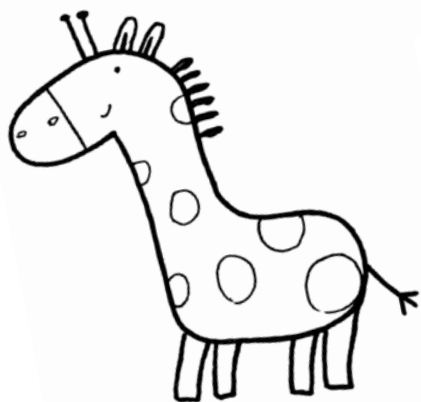
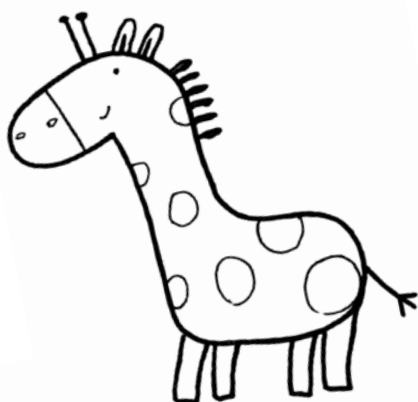
ლათვალე 3

აქ სამი ჟირაფია.

БАНЫМАЙ 3

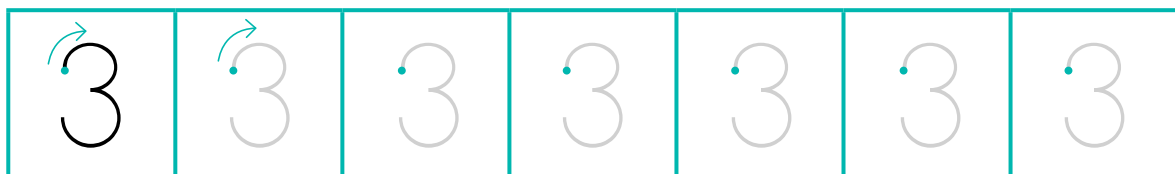
Ам æртæ жираф ис.

3



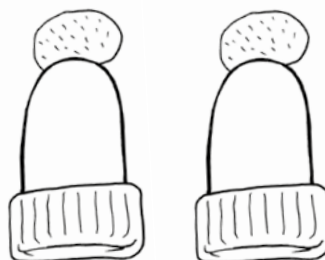
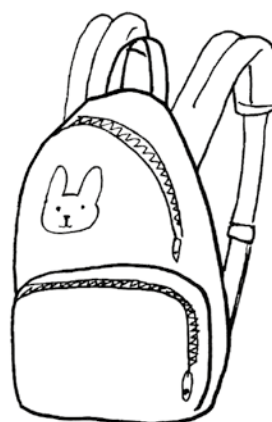
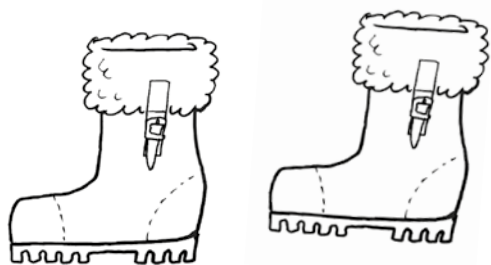
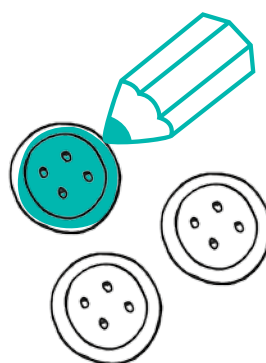
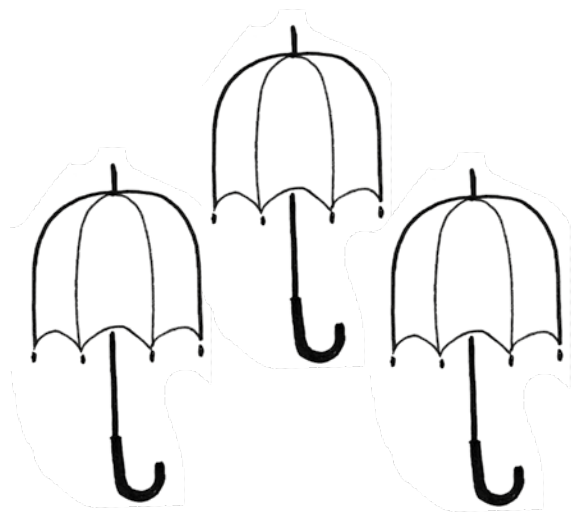
გამონეჩე სამიანები:

Рафысс æртæты:



გააფურცალე სამეურლები:

Схуызджын кæн æртыгæйтты:

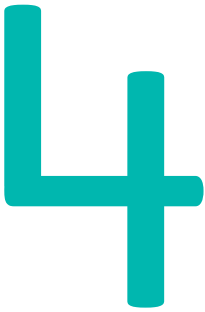


ბათვალი 4

სქ მოხი მოჭიხს.

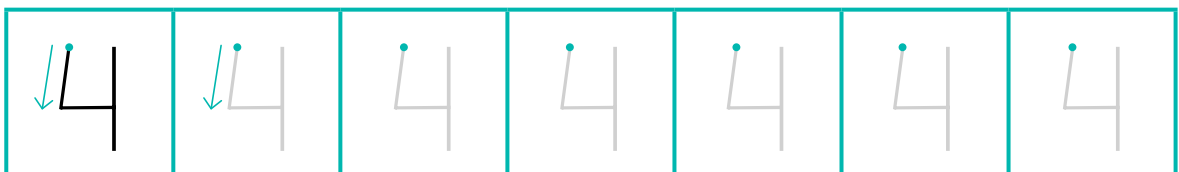
БАНЫМАЙ 4

Ам цыппар куклаэ ис.



გამონეჩე მოხიანეძი:

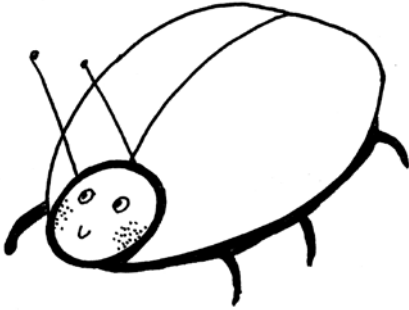
Рафысс цыппарты:



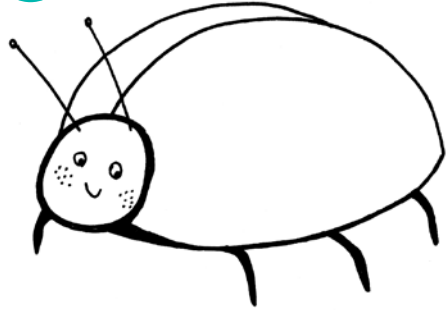
ხელოვნების რასხავე მითითებული ნაბიჯების ხაზები:

Хъæндилтыл сныв кæн лæвæрд саустьæлфтæ:

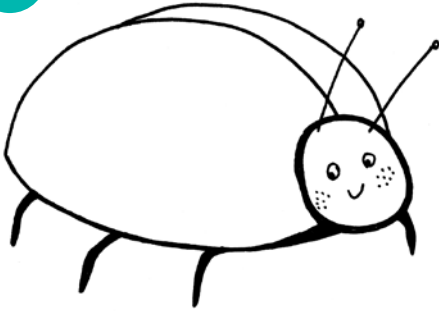
2



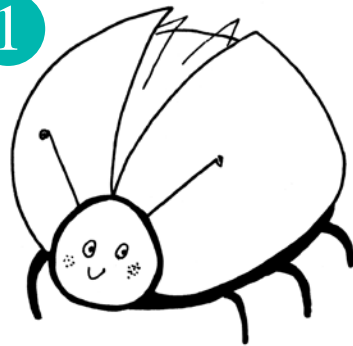
4



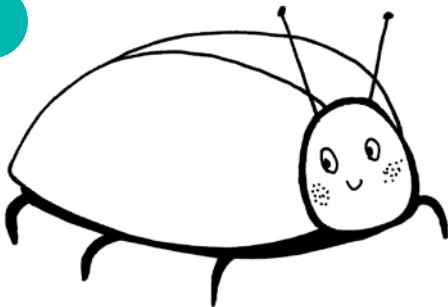
3



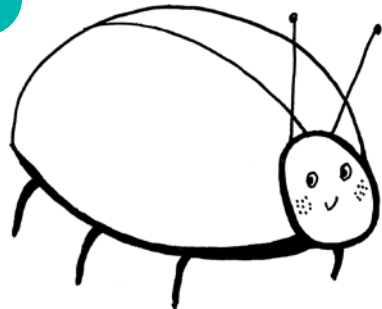
1



1



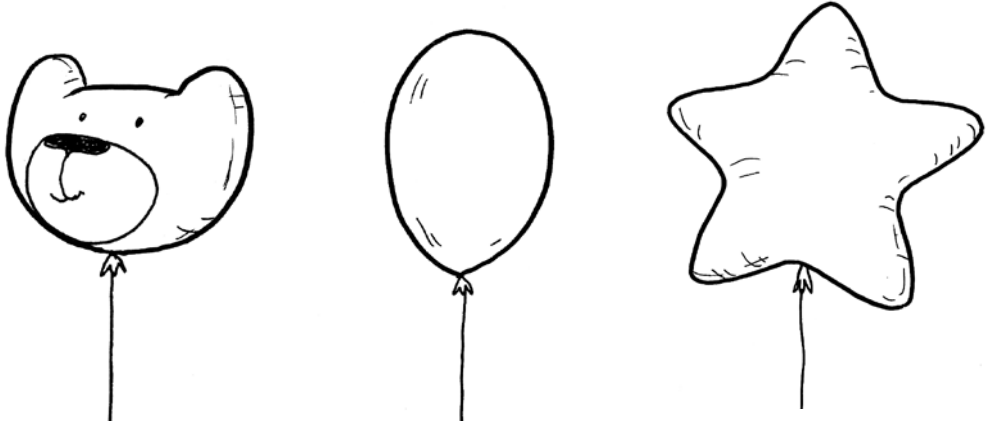
3



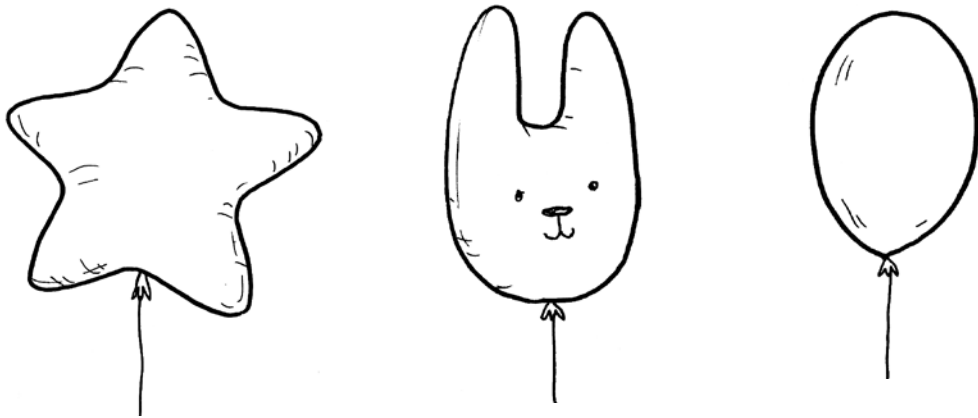
გააფურცალე იძულები ბუმბიც, ჩამოტეხიკ მითითებულა:

Схуызджын кәен уыйас тымбылæг, цалдæрирддæр амынд у:

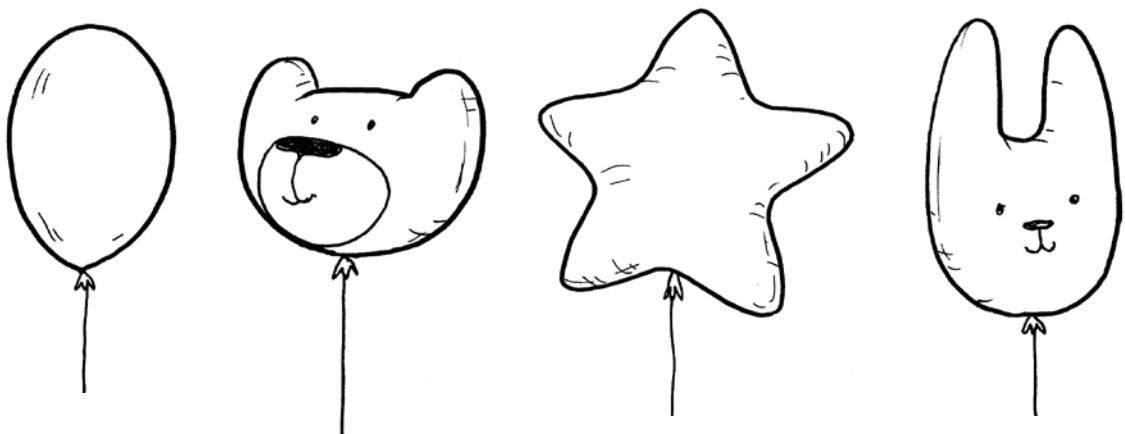
1

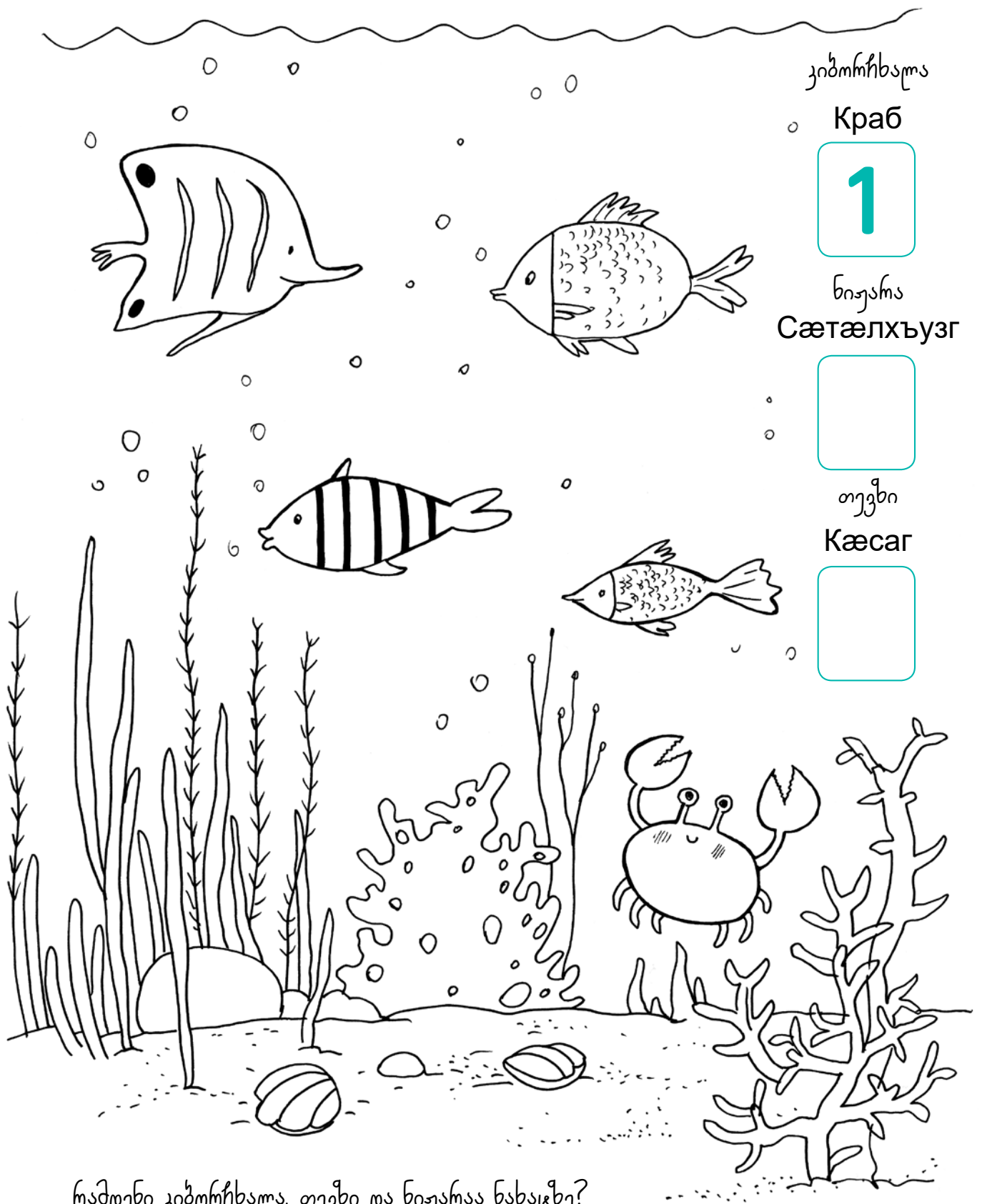


2



3





չո՞մոհի՞նք

Краб

1

նո՞յսն

Сәтәлхъузг

ոյ՞ցն

Кәсаг

Ի՞նչո՞րն է չոմոհի՞նք, ոյցն ի՞նչ է նոյսն և նսե՞լքն?
 Ի՞նչ է ի՞նչ է նոյսն և ի՞նչ է նսե՞լքն:

Цал крабы, кәсаг әмә сәтәлхъузг ис нывыл?

Ссар әмә бәртә ныффысс чырынты:

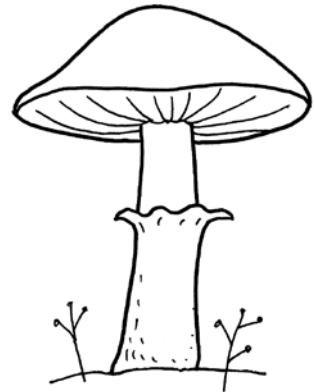
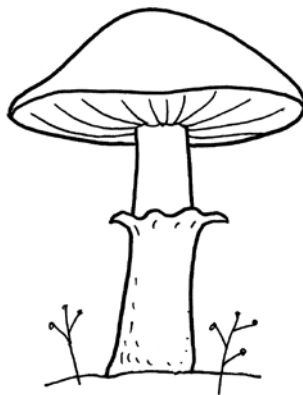
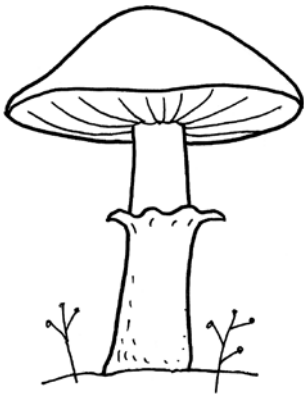
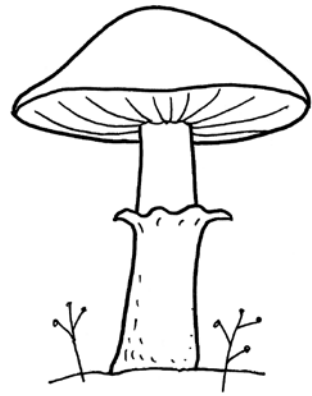
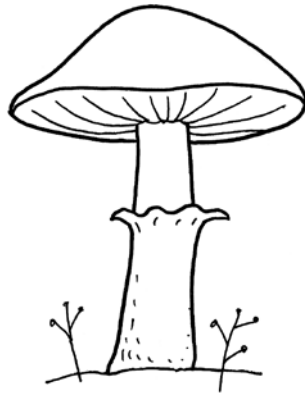
ბათვალე 5

აქ ხუთი სკოლა.

БАНЫМАЙ 5

Ам фондз зокъо ис.

5



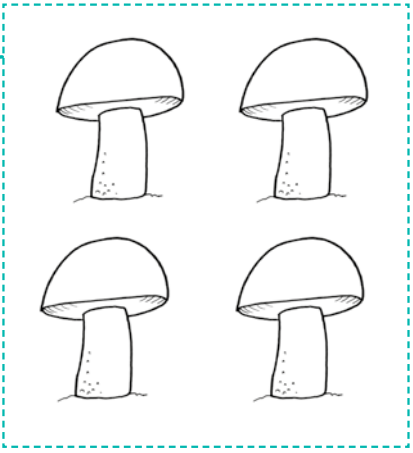
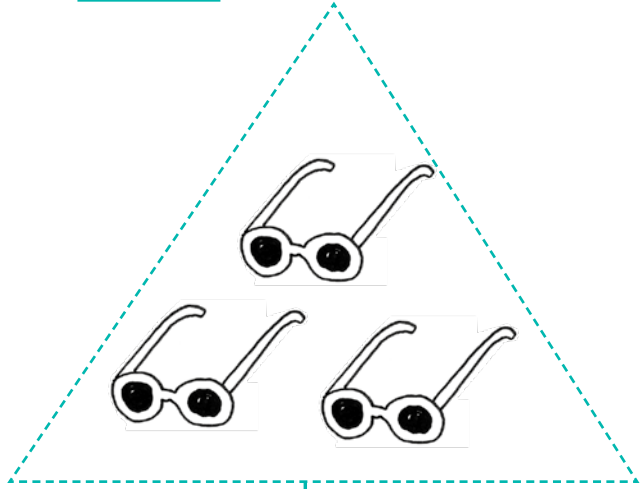
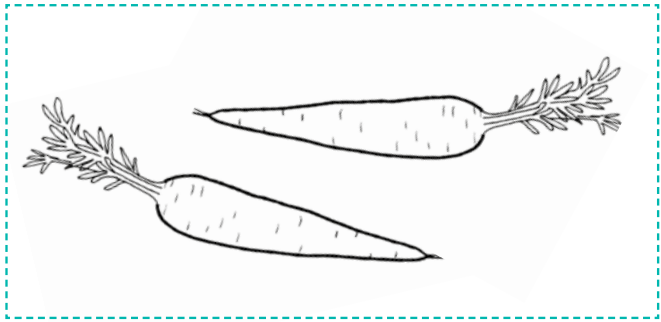
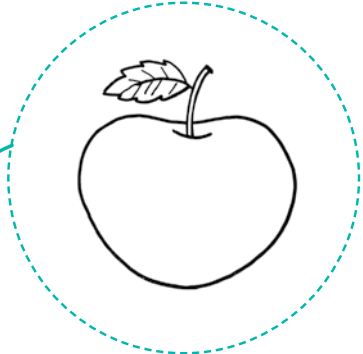
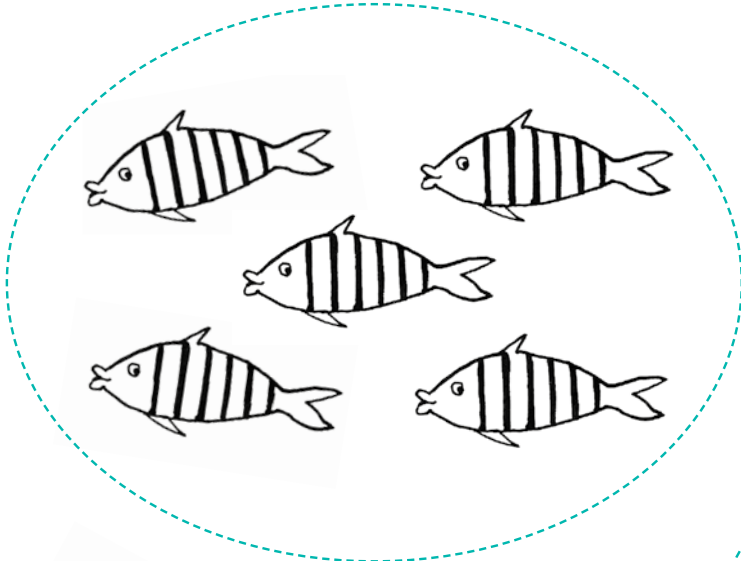
გამონერე ხუთიანეზი:

Рафысс фæндзты:



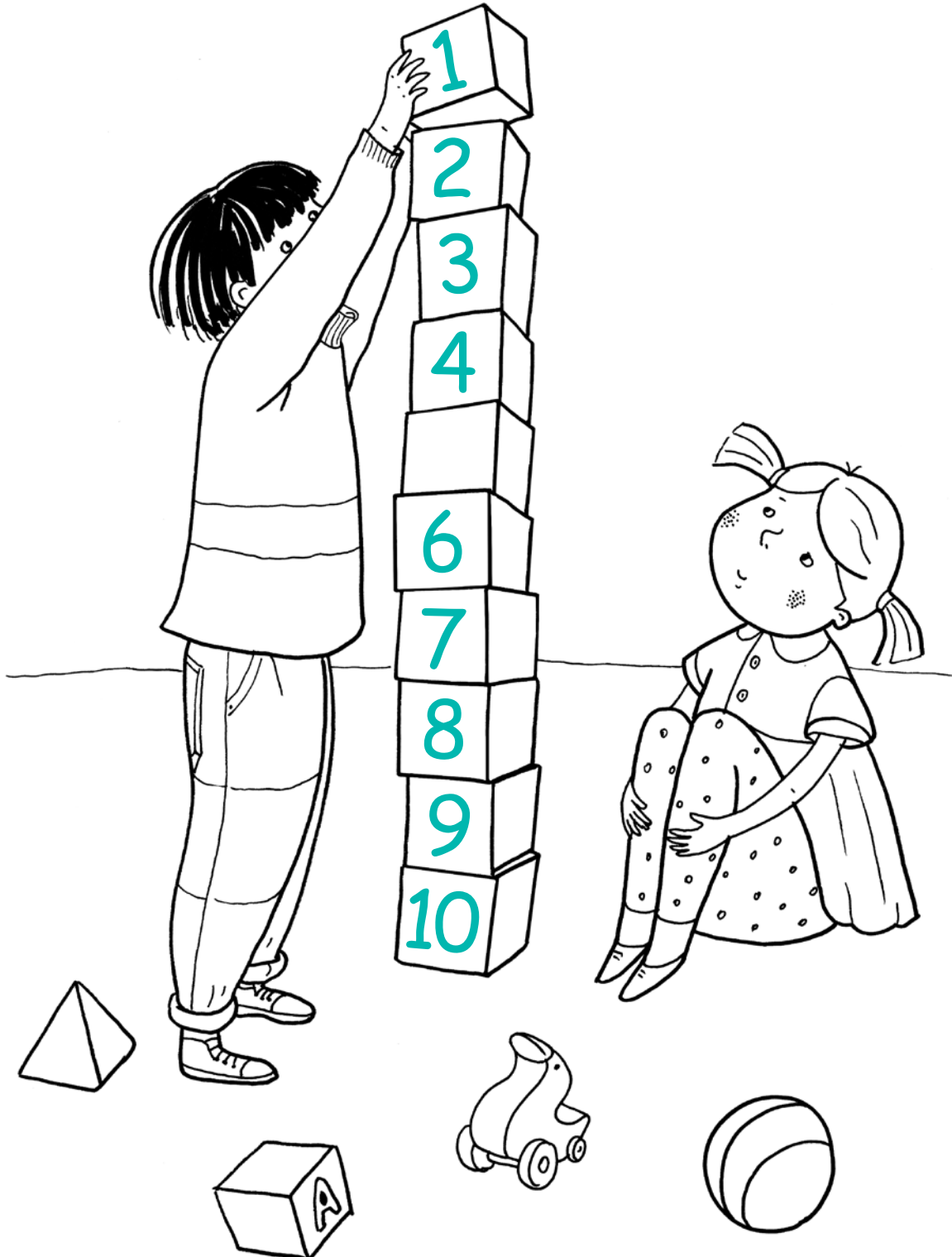
ჩამოღებია თითოეული უჯრადში? მოთხრობე შესაბამისი ციფრები:

Цал ис алкæцы чырыны? Æрфысс аккаг цифрæ:



რომელი ციფრია გამოცოვებული? ჩანჩქე ცარიელ უჭრამი:

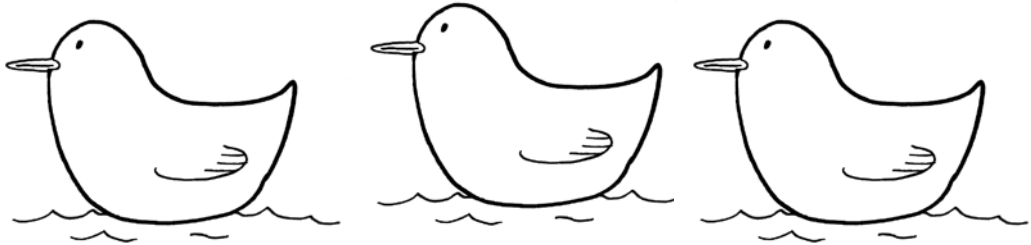
Кæцы цифрæ у рауагд? Ныффыс афтид чырыны:



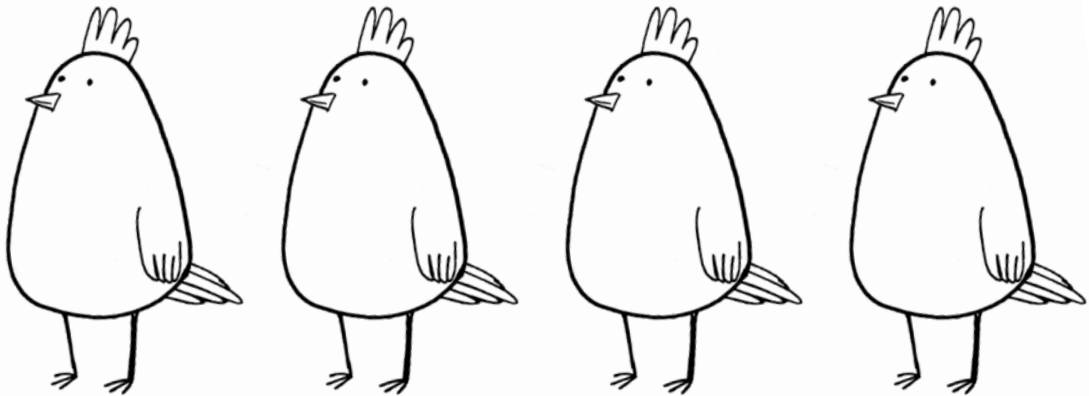
გააფურცლეთ იძრეხი ნახატი, რამდენიც მოითხოვბულობა:

Схуызджын кәән уййас ныв, цалдәериддәәр амынд у:

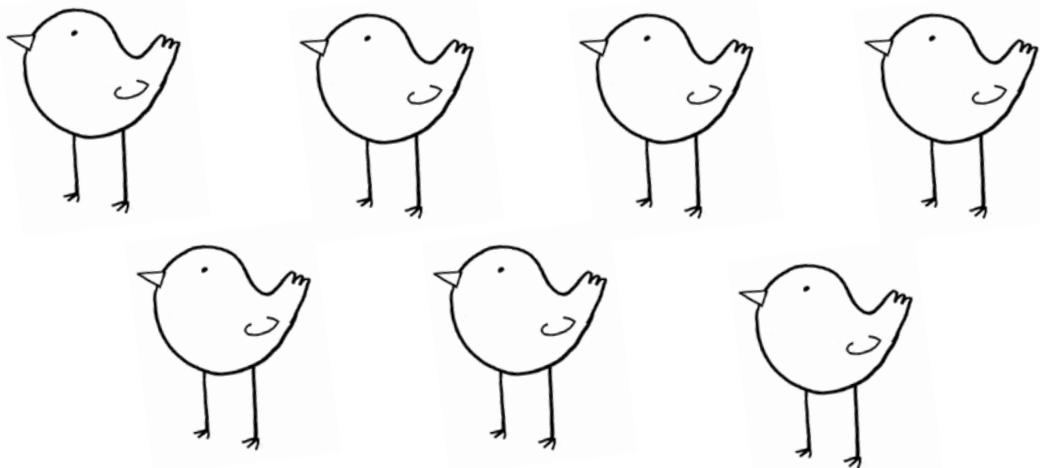
1



3



5



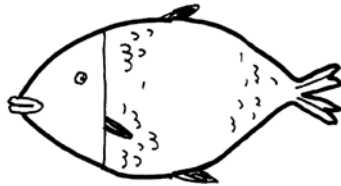
ლათვალე 6

აქ ექვსი თევზია.

БАНЫМАЙ 6

Ам аѣхсѣз кѣсаг ис.

6



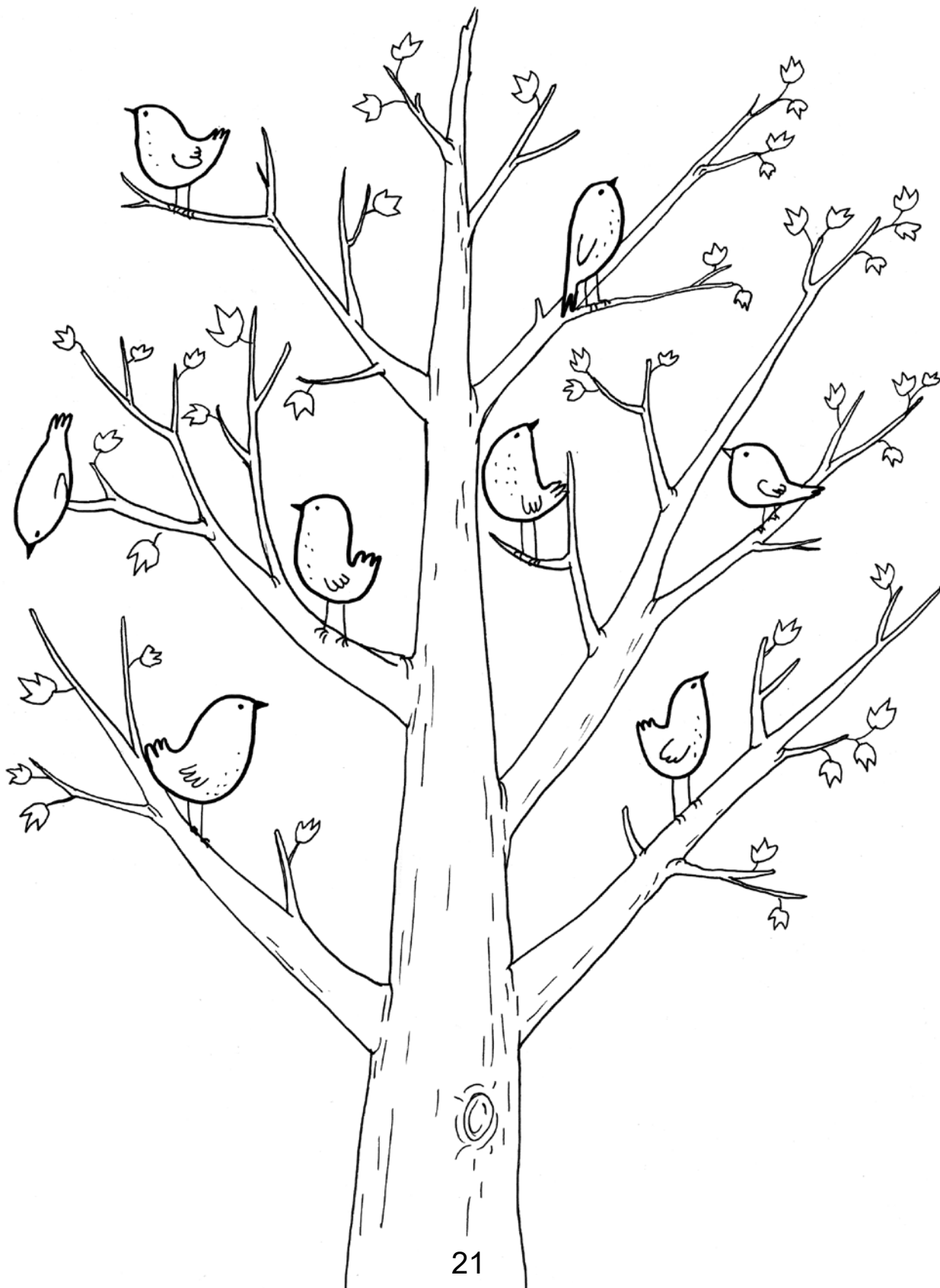
გამონერე ექვსიანები:

Рафысс аѣхсѣзты:



გააფრადე ექვსი ჩივილი:

Схуызджын кәен æхсæз цъиу:



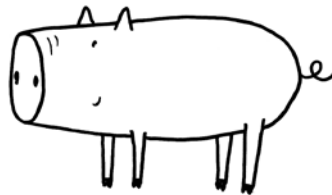
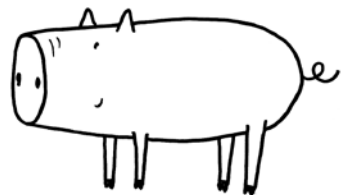
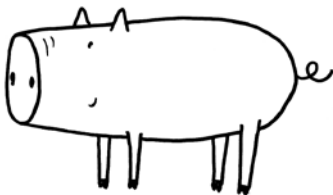
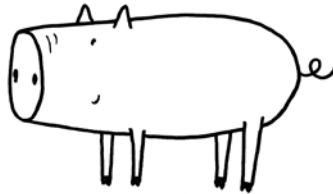
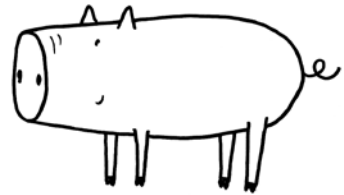
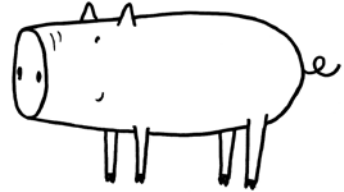
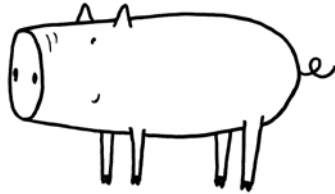
ლათვალე 7

აქ შვირი ვოჭია.

БАНЫМАЙ 7

Ам авд хъыбыл ис.

7



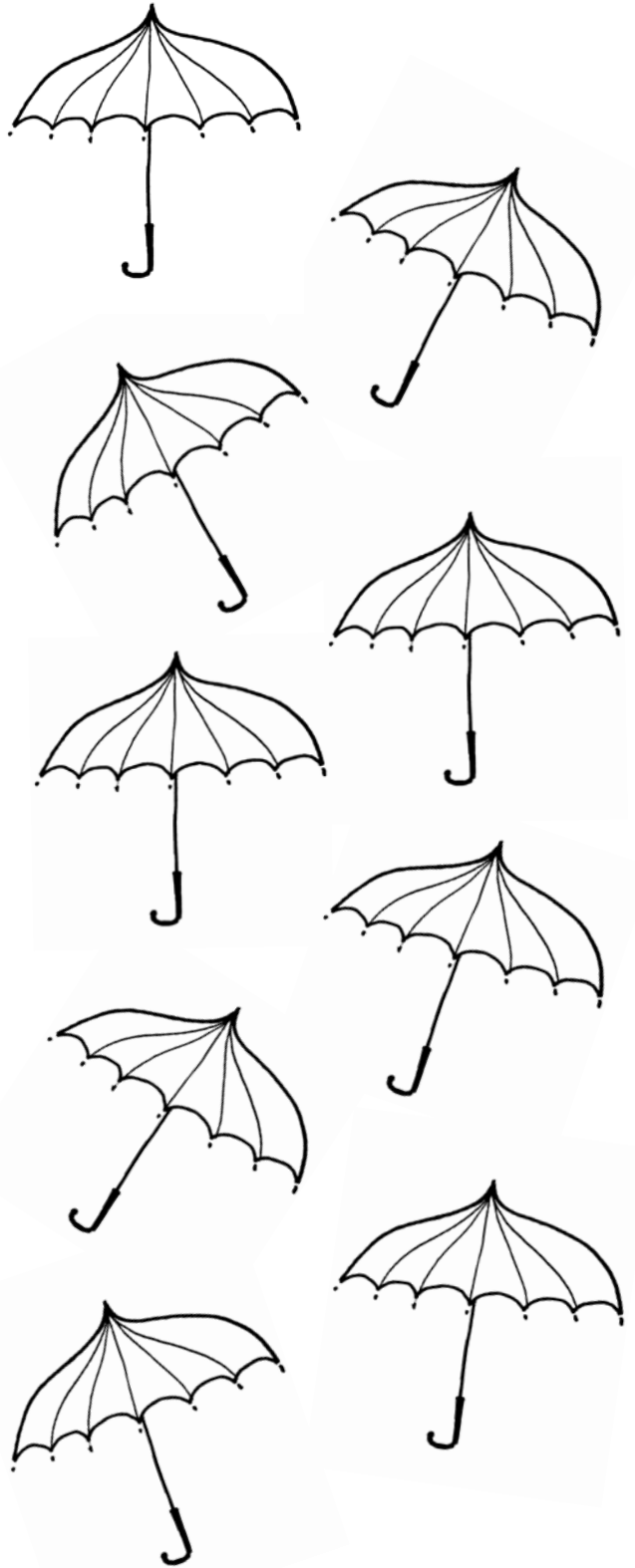
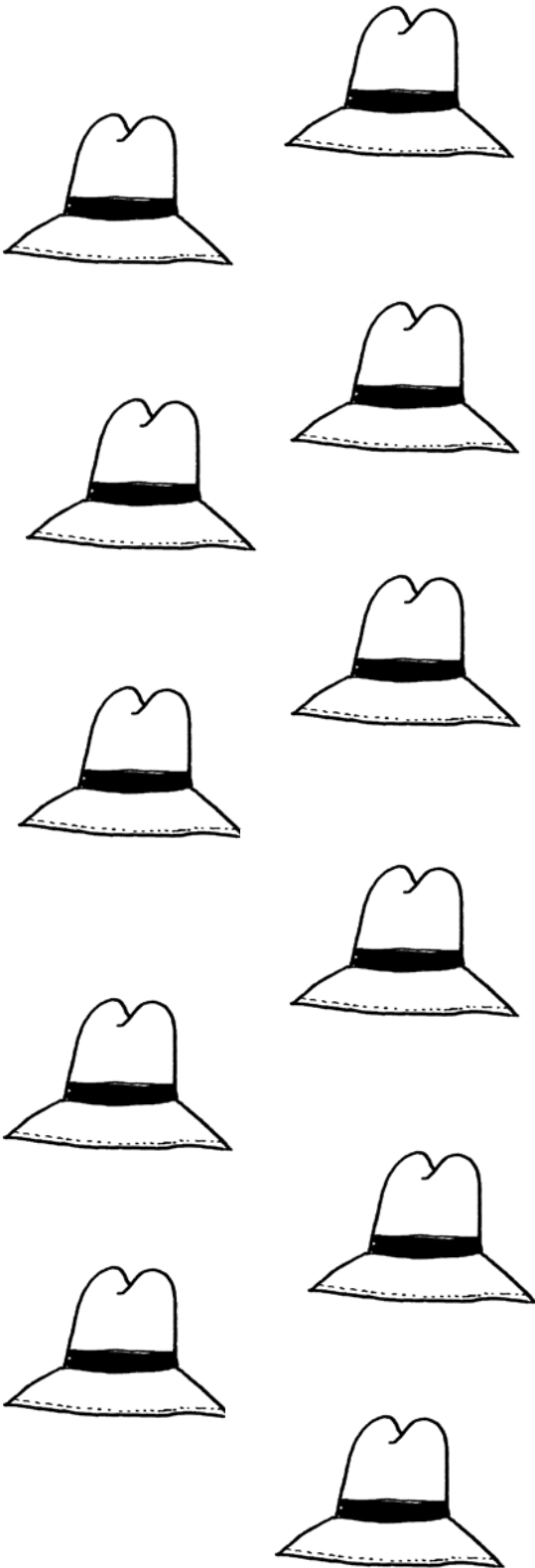
გამონეჩე შვირიანეზი:

Рафысс авды:



თითოეულ უჭრამში გააფურსაღე შვილი ნახაღი:

Алкæцы чырыны схуызджын кæн авд ныв:

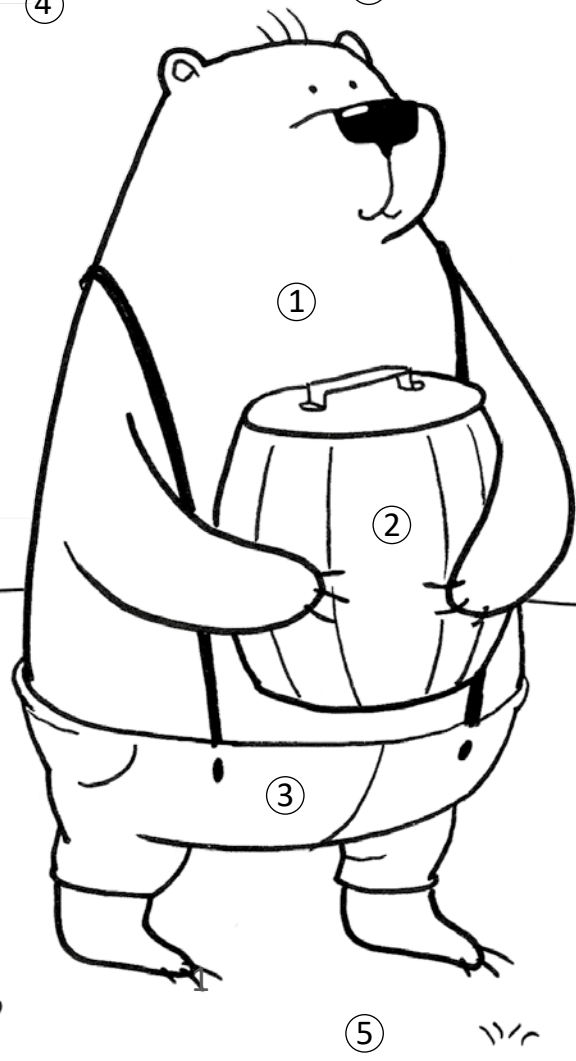
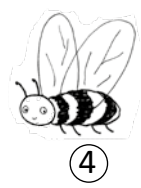
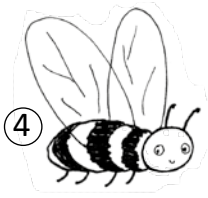
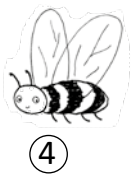
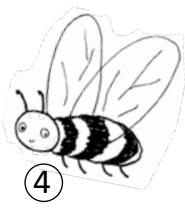
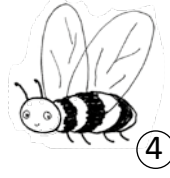
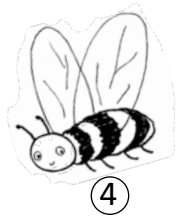
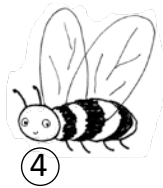


რააკვირღი ცოფრეზს რა ნახაღი
ისე ვააფრეარღე:

- 1 ყავისღერი
- 2 ნაჩინღისღერი
- 3 ცისღერი
- 4 ყვიღიღი
- 5 ძნღახე

Æრკაეს ციფრღაღამ æმაღ ნივ
აფღამაღი სხუიზღინ კაენ:

- 1 მორღგუივ
- 2 ბურბინ სიღრ
- 3 æრვღუივ
- 4 ბურ
- 5 ცღაღ





ժառանգ

КУЫДЗ

1

ձագձուց

саби

бг

бæлас

հուլոս

ЦЪИУ

Խաժրքն ժառանգ, ձագձուց, бг ևս հուլոս նահալքե?

Լձուց ևս Խաժրքնձեղն հանդից ԿԻԿըղնձ:

Цал куыдз, саби, бæлас æмæ цъиу ис нывыл?

Ссар æмæ бæрцты ныффыс чырынты:

ლათვალე 8

აქ რგა ნამცხვართი.

БАНЫМАЙ 8

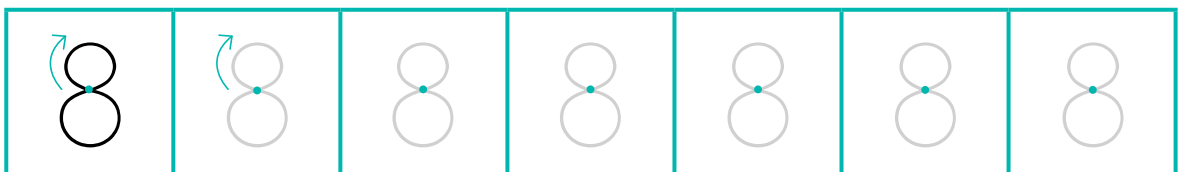
Ам аст адджынгуыл ис.

8



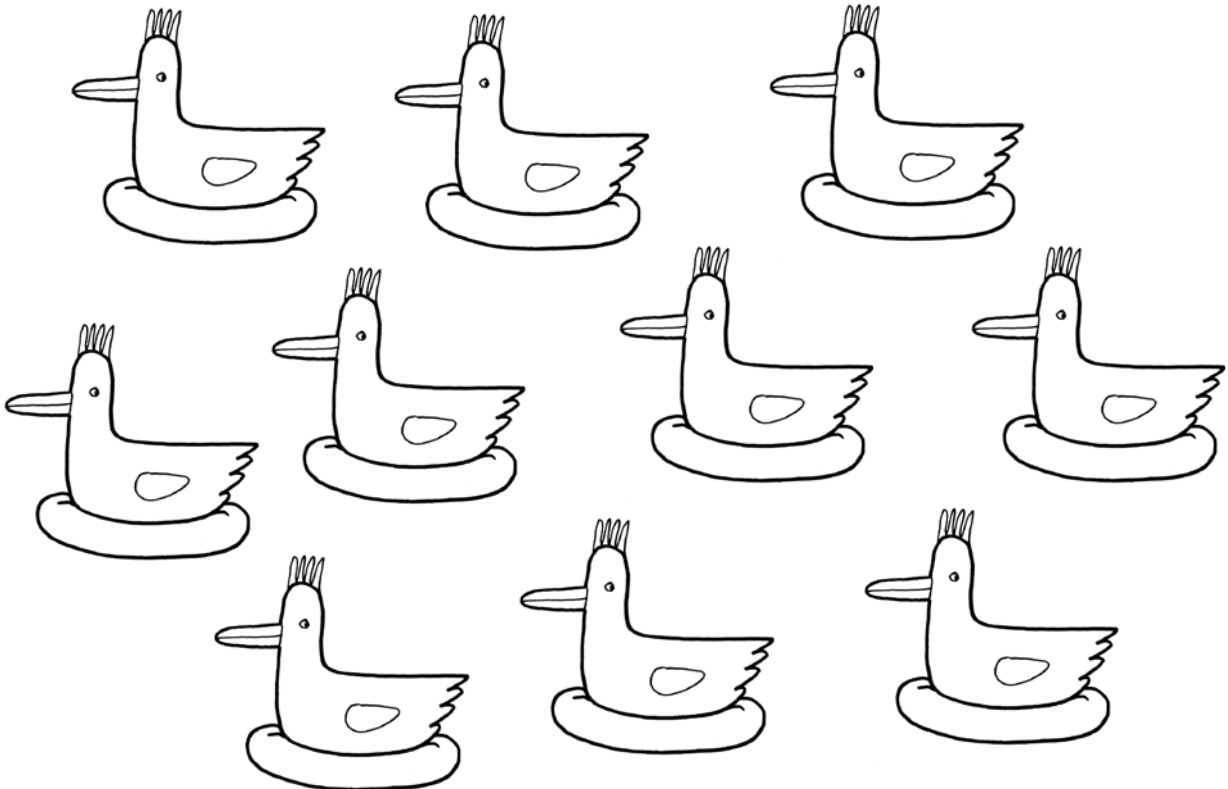
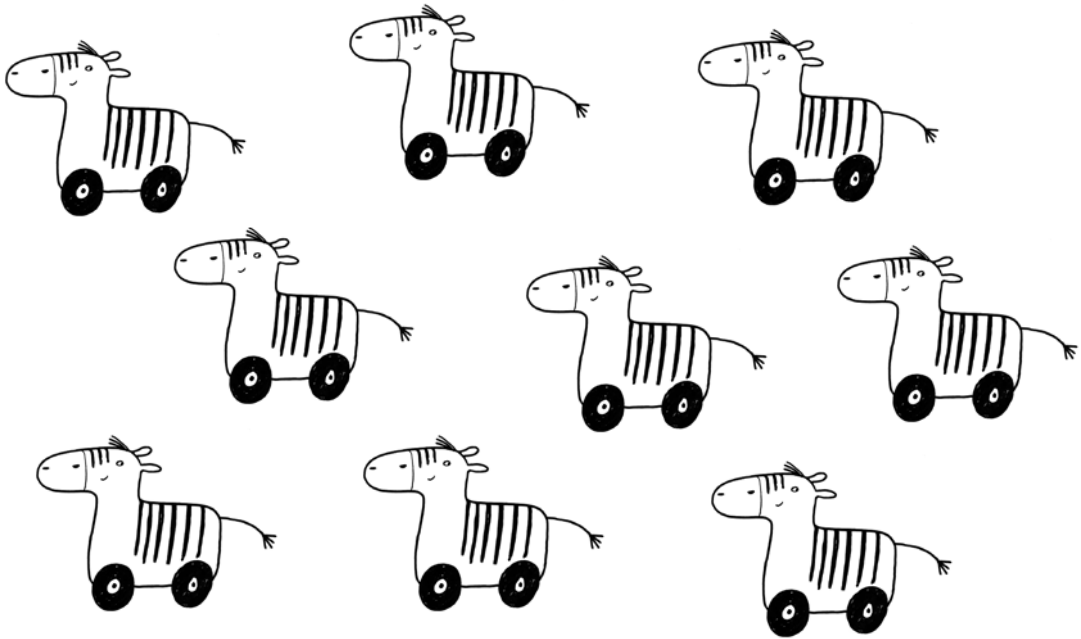
გამონეჩე რეიანეზი:

Рафысс асты:



თითოეულ უჭრამში გააფურსაღე რგა ნახაღი:

Алкæцы чырыны схуызджын кæн аст ныв:



ლათვალე 9

აქ ცხნს ბჟნთთა.

БАНЫМАЙ 9

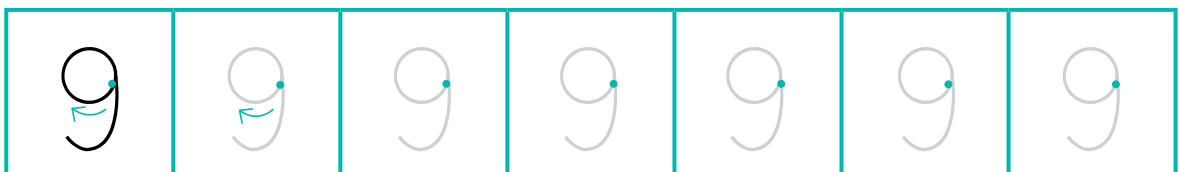
Ам фараст пурти ис.

9



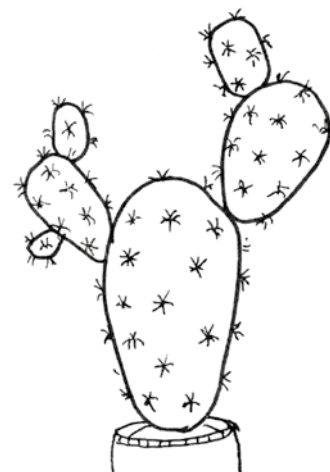
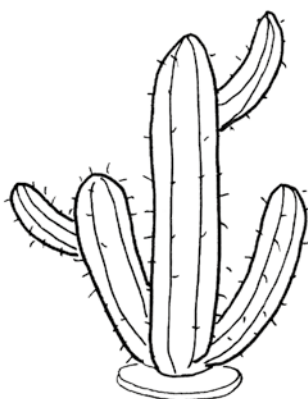
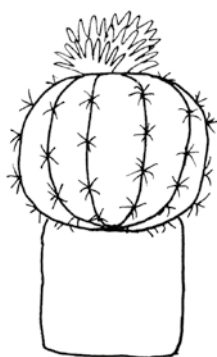
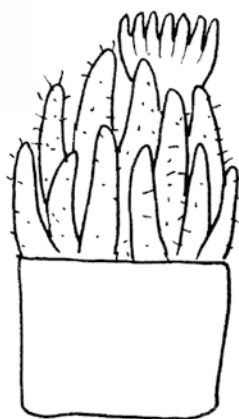
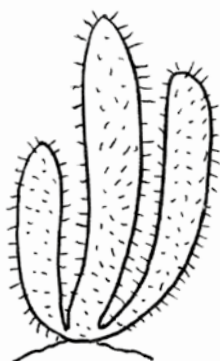
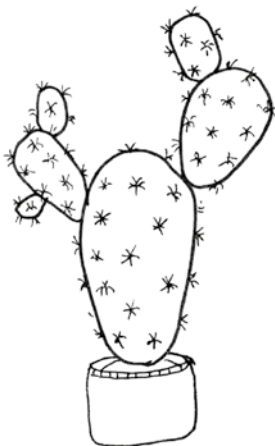
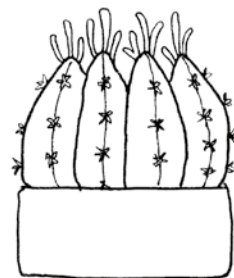
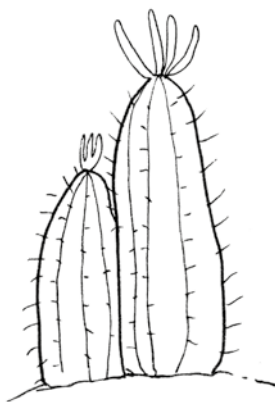
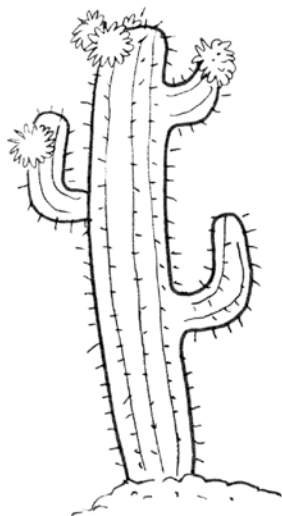
გამონეჩე ცხნთანებ:

Рафысс фарастты:



Հասցրելու լինի նախը:

Схуызджын кæн
фараст ныв:



Ի՞նչ համբույր ես? Ի՞նչ համբույր ես? Ի՞նչ համբույր ես?

Чи цас у? Сæ бæрц ныффыс чырынты:



Մոլորակ
ДЗОНЫГЬ

2

Նախնի
САБИ

Լողալու
ÆГЫՆÆԳ

Նախնի
НАЗ

რააკვირბი ციფრებს რა ნახატი ისე გააფურცლე:

1 ყვითელი

2 ცისფერი

3 ვარდისფერი

4 ნაჩინჭისფერი

5 მწვანე

6 ყავისფერი

Аркæс цифрæтæм æмæ ныв афтæмæй схуызджын кæн:

1 бур

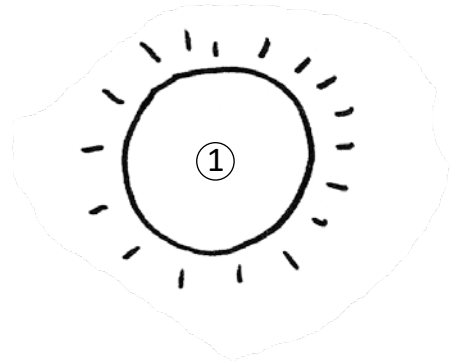
2 æрвгъуыз

3 уардигъуыз

4 бурбын сырх

5 цъæх

6 морæгъуыз



Ի՞նչ խաղերի մասին կ'ընդհանրանանք?

Միմյանից ներմուխ խաղեր:

Цал пуртийы ис ацы къалатийы?

Бахахх кæн раст дзуапп:

1

5

6

9



0

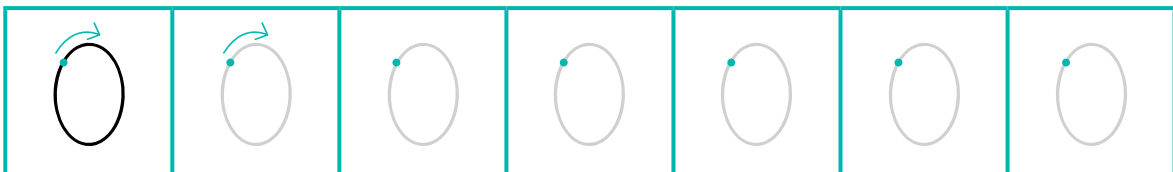
ჩამოყენი ბურთისა ან კალათასში?

Цал пуртийы ис ацы къалатийы?



გამოხეჩე ნულოები:

Рафысс нултæ:



ლათვალე 10

აქ ათი ფინჯანია.



БАНЫМАЙ 10

Ам дæс кружкæ ис.

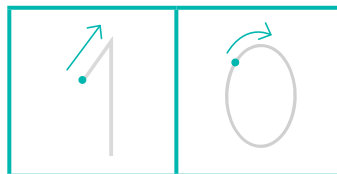
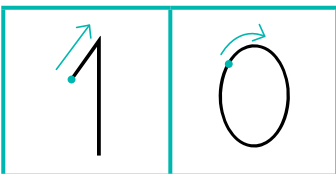


10



გამოწერე ათიანები:

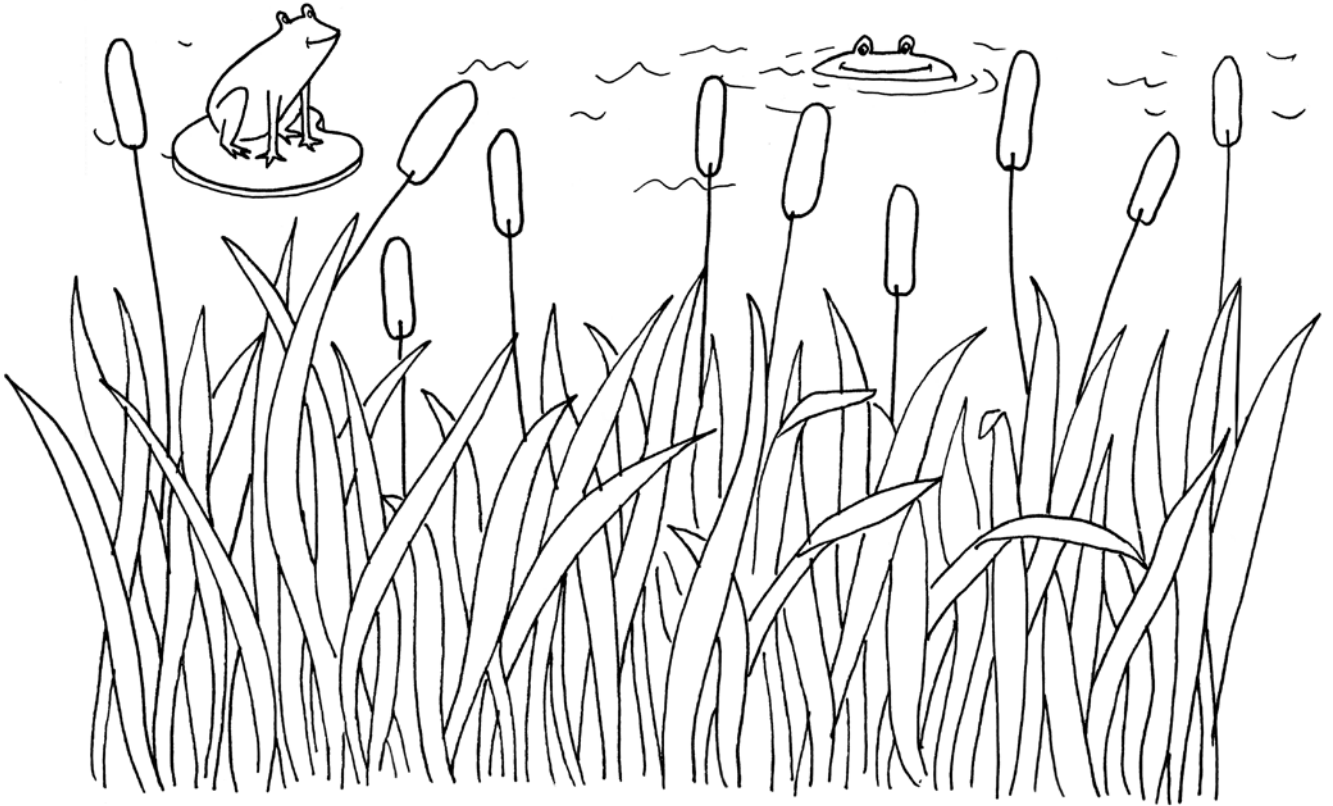
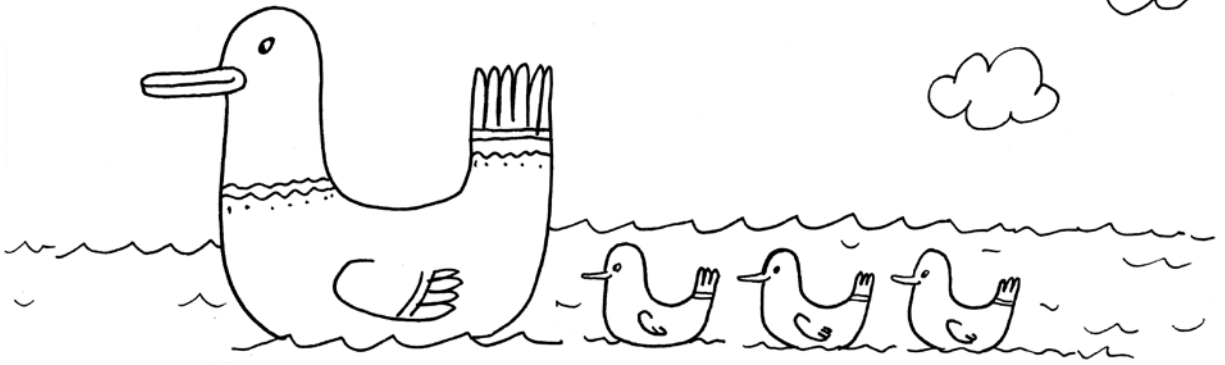
Рафысс дæсты:



ჩა ჩაძრეხია? ჩაძრეხობები ჩაძრეხე უჯრეხში:

Чи цаc у?

Сæ бæрц ныффыс чырынты:



ბაყაყი
хæфс

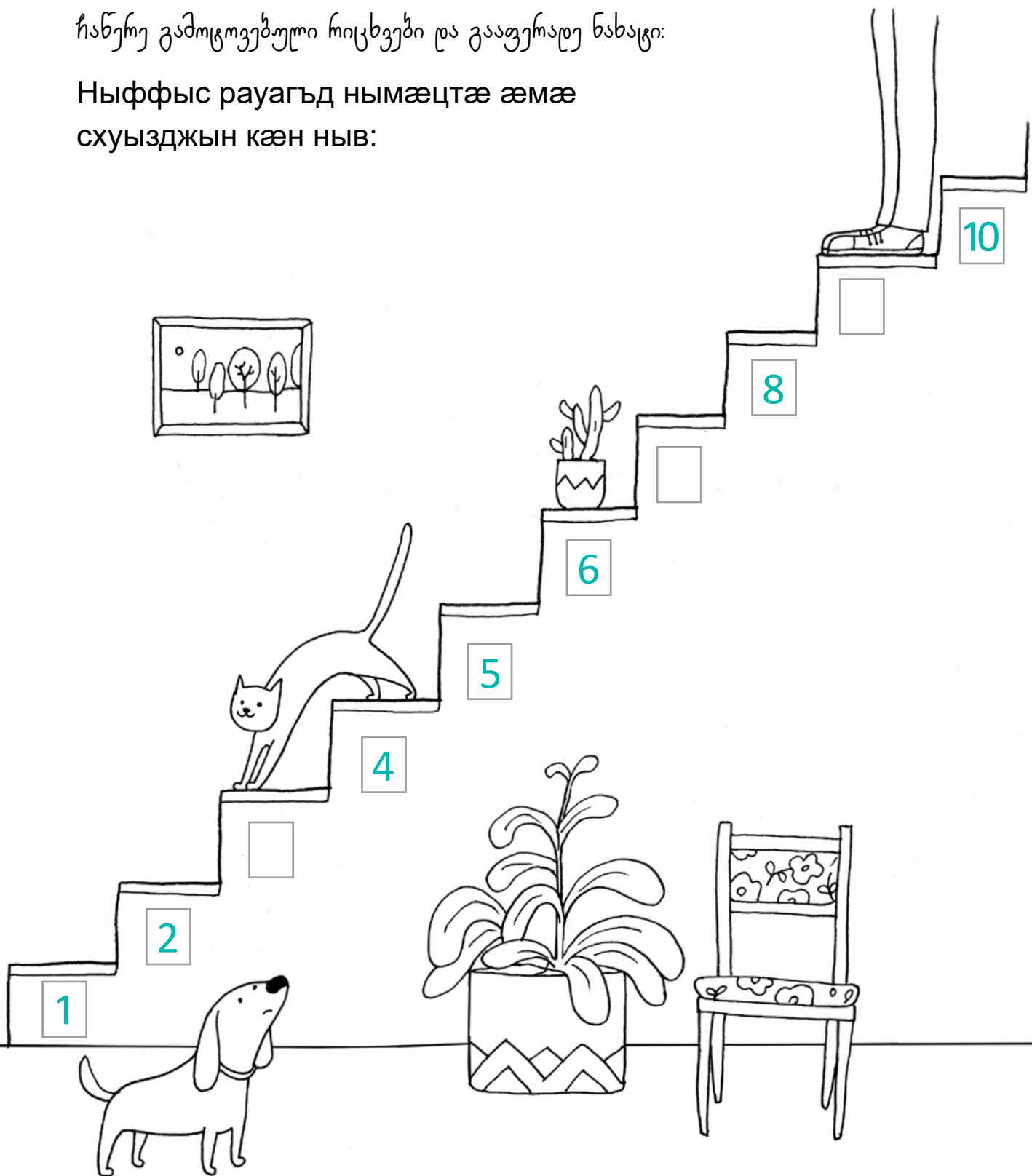
ბბვი
бабыз

მრეხელო
мигъ

ბაბაყა
Хъæз

ჩანჩქელზე გამოცოვებული რიცხვები რა გააფრთხილებს ნახსენებ:

Ныффыс рауагъд нымæцтæ æмæ
схуызджын кæн ныв:



მოვევადოთ საოლისათვის! Бацаѣттѣ кѣнѣм скъолаѣмѣ

ადრეულ ასაკში ბავშვის სწავლების ხელშეწყობა მომავალში მის პიროვნებად ჩამოყალიბებისა და ინტელექტუალური, ფიზიკური, სოციალური და ემოციური მდგომარეობის ფორმირების აუცილებელი პირობაა.

„ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრისა“ და „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს“ მიერ „გაეროს ბავშვთა ფონდის“ მხარდაჭერით შემუშავებულია „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტები“, სადაც მოცემულია ინფორმაცია იმის შესახებ, განვითარების რა დონეს უნდა აღწევდეს ბავშვი დაბადებიდან სკოლაში წასვლამდე, რა უნარ-ჩვევებსა და ცოდნას უნდა ფლობდეს იგი. სტანდარტებში ჩამოყალიბებულია ბავშვის განვითარების მაჩვენებლები კონკრეტულ ასაკთან მიმართებაში და მოცემულია სასურველი მოლოდინი და შედეგები, რომელთა მიღწევა შესაძლებელია მშობლების, მეურვეებისა და მასწავლებლების ერთიანი ძალისხმევით.

ნიგნების სერია „საბავშვო ბაღში“ შექმნილია სწორედ „ადრეულ ასაკში სწავლისა და განვითარების სტანდარტების“ მიხედვით. სერიაში თემების მრავალფეროვნება სკოლამდელ ასაკში ზოგადი ცოდნის ამადლებას ემსახურება, მრავალფეროვანი სავარჯიშოები კი აზროვნებისა და მოტორიკის განვითარებას უწყობს ხელს.

ნიგნების სერია დაეხმარება პედაგოგებსა და მშობლებს, უკეთ გააცნობიერონ ბავშვის განვითარების ინდივიდუალურობა და წარმატებით მოამზადონ სკოლისათვის.

Раг кары сабийы ахуыры аѣнцонвадат скѣнын фидѣны йѣ гоймагон ѣххѣстдзинады ѣмѣ интеллектуалон, физикон, социалон ѣмѣ эмоционалон уавѣры формироваѣт кѣныны аѣнѣмѣнгахѣуѣг ѣуѣул у.

«Национ ахуыгѣнѣн плѣнтты ѣмѣ ѣргѣады центры» ѣмѣ «Гуырдыстоны ахуырады ѣмѣ зонѣдты министрადы» рдыгѣй «ИНО-йы сывѣллѣтты фонды» ѣххуысѣй бакуыстгонд ѣрцыд «Раг кары ахуыргѣнѣн ѣмѣ рѣзынады стандарттѣ», цыран лѣвѣрд ис информаци уый фѣдыл, рѣзынады цы ѣмвѣзадмѣ хѣуамѣ хѣццѣ кѣна сывѣллон йѣ райгуырджѣй скъолаѣмѣ бацѣуыны агъоммѣ, цахѣм фѣлтѣрдтѣ ѣмѣ зонынад ѣм хѣуамѣ уѣ. Стандартты ѣвдыст цѣуы сывѣллоны рѣзынады бѣრѣгѣнѣнтѣ конкретон кары тыххѣй ѣмѣ дзы лѣвѣрд ис бѣллицаг ѣнхѣлмѣгаст ѣмѣ фѣстиуджытѣ, кѣцытѣ сѣххѣст кѣнын гѣнѣн ис ныйѣрджыты ѣмѣ ахуыргѣнджыты ѣмдыхимѣ иумѣ.

Чингуыты сери «Сабидоны» арѣзт у растдѣр «Раг кары ахуыргѣнѣн ѣмѣ рѣзынады стандарттѣм» гѣсгѣйѣ. Сერიы темѣты бирѣхуызондзинад скъолѣйы агъоммѣйы кары иумѣйагон зонынады сбѣрзонд кѣнынѣн лѣггад кѣны, алыхуызон фѣлтѣрѣнтѣ та хѣуыдыгѣнѣн ѣмѣ моторикѣйы рѣзынадѣн кѣух дѣтты.

Чингуыты сери баххуыс кѣндзѣнис педагогтѣн ѣмѣ ныйѣрджытѣн, хуыздѣр базонгѣ уый сабийы рѣзынады индивидуалондзинадимѣ ѣмѣ йѣ ѣнтыстджынѣй сцѣттѣ кѣной скъолаѣмѣ.



Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe