

Financé
par l'Union européenne



COUNCIL OF EUROPE



Mis en œuvre
par le Conseil de l'Europe

Projet «Promotion de la bonne gouvernance, lutte contre la corruption et le blanchiment d'argent»

(SNAC II Maroc)

Activité coordonnée par :



Activité M3.4 : Session de formation de formateurs sur les bases conceptuelles de la lutte contre la corruption

Programme

19- 20 octobre 2015,
Rabat, Bureau de l'ICPC

Jour 1 (9h – 17h15) : La corruption

Objectifs de la journée :

1. Mieux identifier la corruption : idées reçues, définitions, terminologie associée, conséquences et causes...
2. Développer vos capacités à animer des réunions de formation sur le thème de la prévention et de la lutte contre la corruption
3. Se familiariser avec la posture du formateur et acquérir des méthodes d'animation pour favoriser la participation de l'auditoire

9h – 10h	Présentations <ul style="list-style-type: none">• Les objectifs, règles de fonctionnement de la formation, focus sur les spécificités de la formation pour des adultes.• Les intervenants – les participants et leurs attentes
10h00-11h15	Qu'est-ce que la corruption ? <ul style="list-style-type: none">• Les participants indiquent ce qu'est la corruption pour les Marocains et pour eux-mêmes en donnant des exemples• L'animateur présente les résultats en les classant en plusieurs catégories (corruption, infractions liées, infractions autres que corruption)• Les différentes définitions et terminologies utilisées pour parler de corruption : morale/juridique, active/passive, grande/petite...• Les infractions liées – Quelles sont-elles ? Quelles différences ? (<i>à partir des exemples donnés précédemment, discussion ouverte avec commentaires de la part des formateurs</i>)• Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
11h15-11h30	Pause



11h30-12h45	<p><u>Les Conséquences de la corruption</u> ou pourquoi lutter contre la corruption ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conséquences sur le plan économique (favoritisme – compétitivité moindre ...) • Conséquences sur le plan social (désintérêt de la vie politique...) • Conséquences sur le plan humain (services publics plus chers – exclusion si on ne paie pas) • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
12h45-14h00	<p><i>Déjeuner pour les participants : Restaurant Ben's</i></p>
14h00–15h30	<p><u>Les Causes de la corruption et les possibilités de la mesurer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les causes de la corruption • Pourquoi la mesurer ? • Comment peut-on la mesurer ? (<i>travail en petits groupes puis restitution et commentaires de la part des formateurs</i>) • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
15h30–15h45	<p>Pause</p>
15h45-17h15	<p><u>Quelles réponses possibles au phénomène de la corruption</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi lutte-t-on aujourd'hui contre la corruption ? • Pourra-t-on éradiquer la corruption ? • Que faire vis-à-vis des corrompus ? • Quel type d'actions mener ? • Dans quels domaines ? ... <p><i>Certaines questions seront traitées en grand groupe et d'autres en petits groupes. L'objectif est de déboucher sur les solutions que l'on peut mettre en place qui seront étudiées en détail le lendemain</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence

Jour 2 (9h00 – 17h00) Lutter contre la corruption

Objectifs de la journée :

1. Présenter les moyens à mettre en œuvre pour réduire les risques de corruption
2. Développer vos capacités à animer des sessions de formation sur la prévention et la lutte contre la corruption
3. Se familiariser avec la posture du formateur et acquérir des méthodes d'animation pour favoriser la participation de l'auditoire

9h00-10h30	<p><u>Une stratégie et des outils</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle stratégie pour lutter contre la corruption : sanction, éducation, formation. (<i>travail de l'animateur</i>) • Quels outils ? (<i>réflexion par les participants en petits groupes</i>)
------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Première action : réduire les risques – mais comment ? (<i>discussion ouverte puis synthèse par l'animateur</i>) • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
10h30-10h45	Pause
10h45-12h30	<p><u>Les sanctions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sanctions ? • Renforcer les sanctions • Des incriminations plus précises et plus nombreuses dans le code pénal • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
12h30-13h30	<i>Déjeuner pour les participants : Restaurant Ben's</i>
13h45-15h15	<p><u>L'Éthique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel de quelques principes : Qu'est-ce que l'éthique ? la morale ? la déontologie ? • Comment avoir un comportement conforme à l'éthique ? • Le code de conduite : quelles valeurs ? pour qui ? (travail en petits groupes puis diffusion de l'exemple de la Tunisie) • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
15h15-15h30	Pause
15h30-16h30	<p><u>Les bonnes pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Où trouver des exemples de bonnes pratiques ? (OCDE – Accords internationaux) • Exemple de bonne pratique au Maroc : on demandera à un ou deux participants de signaler au moins un exemple de bonne pratique existant au Maroc (<i>cet exercice devrait permettre d'aider à la prise de parole en public</i>) • Un exemple en Géorgie : la réforme du permis de construire (exemple raconté par l'animateur) • Le financement des partis politiques et des campagnes électorales (Recommandation du Conseil de l'Europe) • Echange avec les participants sur les modalités et les méthodes d'animation utilisées pendant cette séquence
16h30-17h00	<u>Questions diverses et conclusion</u>