



ISBN : 978-92-871-8113-3
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

LIBERTÉ(S)

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE POUR LES CLASSES DU SECONDAIRE SUR LA JURISPRUDENCE DE LA COUR EUROPÉENNE DES DROITS DE L'HOMME

Ce manuel d'éducation aux droits de l'homme présente 12 activités d'apprentissage fondées sur des décisions marquantes de la Cour européenne des droits de l'homme. Son but est de familiariser les élèves du secondaire avec les principes clés du droit européen en matière de droits de l'homme, afin de les aider à mieux comprendre le fonctionnement de la Cour européenne des droits de l'homme. Son objectif est également de promouvoir le rôle et les responsabilités de l'enseignant, compte tenu du rôle déterminant que ce dernier joue dans la mise en œuvre effective des principes du système européen des droits de l'homme.

Cette publication vient compléter d'autres ressources disponibles pour l'enseignement des droits de l'homme, mais sa contribution en la matière est particulière à trois égards.

Premièrement, l'accent est mis sur des affaires dans lesquelles des individus remettent en question des pratiques établies et, ce faisant, promeuvent indirectement les intérêts d'autrui.

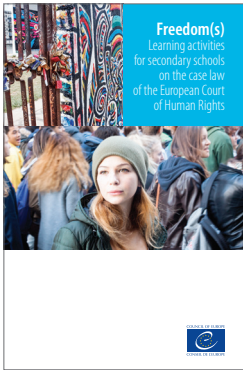
Deuxièmement, les affaires présentées portent sur des valeurs sociétales essentielles, dont la tolérance, le respect d'autrui, l'équité et la protection contre l'arbitraire – autant de valeurs que les élèves, en les découvrant, vont pouvoir très vite appliquer à leurs propres relations et environnement.

Troisièmement, ces matériels sont destinés aux jeunes et ont été produits par des jeunes.

Le résultat en est un ensemble d'activités riche et varié, qui devrait aider les jeunes à comprendre le rôle de l'interprétation dans le droit.



EDUCATION POLICY



ISBN : 978-92-871-8069-8
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

FREEDOM(S) LEARNING ACTIVITIES FOR SECONDARY SCHOOLS ON THE CASE LAW OF THE EUROPEAN COURT OF HUMAN RIGHTS

This human rights education textbook presents 12 learning activities based on landmark decisions of the European Court of Human Rights. It aims to familiarise secondary school students with the key principles of European law related to human rights to help them understand how the European Court of Human Rights works. It also seeks to foster the role and responsibilities of the teacher as a key actor in ensuring the effective implementation of the principles of the European human rights system.

This collection complements other resources that are available for teaching human rights, and it makes a distinct contribution in three ways.

First, the focus is on cases where individuals are challenging established practices, and in so doing are indirectly advancing the interests of others.

Second, the cases relate back to key societal values, including tolerance, respect for others, fairness and protection against arbitrariness. Confronted with these themes, students soon begin applying them to their own relationships and communities.

Third, these materials are for young people, by young people.

The result is a set of rich and nuanced materials which help young people grasp the role interpretation can play in the law.

www.coe.int/education