



COMPÉTENCES POUR UNE CULTURE DE LA DÉMOCRATIE

VIVRE ENSEMBLE SUR UN PIED D'ÉGALITÉ DANS DES SOCIÉTÉS DÉMOCRATIQUES ET CULTURELLEMENT DIVERSES

POLITIQUES ÉDUCATIVES



ISBN : 978-92-871-8249-4
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Les sociétés européennes contemporaines sont confrontées à de nombreux défis : des taux de participation électorale en baisse, une défiance croissante à l'égard des responsables politiques, une forte prévalence des infractions motivées par la haine, de l'intolérance et des préjugés à l'égard des groupes ethniques et religieux minoritaires, ainsi qu'un soutien croissant à l'extrémisme violent. Ces défis menacent la légitimité des institutions démocratiques et la coexistence pacifique au sein des pays européens.

L'éducation formelle est un outil essentiel pour répondre à ces défis. Une offre et des pratiques éducatives appropriées peuvent stimuler la participation démocratique, réduire l'intolérance et les préjugés, et diminuer le soutien à l'extrémisme violent. Toutefois, pour atteindre ces objectifs, il faut que les éducateurs comprennent parfaitement quelles compétences démocratiques doivent être acquises dans le cadre du programme d'études.

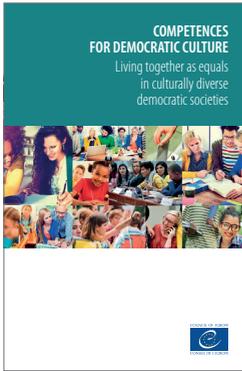
Cet ouvrage propose un nouveau modèle théorique des compétences qui permettent aux citoyens de participer à une culture de la démocratie et de vivre ensemble en paix dans des sociétés culturellement diverses. Deux années de travail intensif ont été nécessaires pour élaborer ce modèle, qui a été massivement entériné par d'éminents spécialistes de l'éducation lors d'une consultation internationale. L'ouvrage décrit le modèle de compétences dans le détail ainsi que les méthodes utilisées pour le mettre au point. Le modèle offre un cadre conceptuel solide pour l'élaboration future de programmes d'études, de pédagogies et de systèmes d'évaluation dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme. En l'appliquant, les systèmes éducatifs pourront être mis au profit de la démocratie en préparant les élèves à devenir des citoyens engagés et tolérants. L'ouvrage constitue la première composante d'un nouveau cadre de référence des compétences nécessaires à une culture de la démocratie du Conseil de l'Europe. Il devrait être lu par tous les décideurs politiques en matière d'éducation et les professionnels de l'éducation à la citoyenneté démocratique, de l'éducation aux droits de l'homme et de l'éducation interculturelle.

www.coe.int/education



COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE LIVING TOGETHER AS EQUALS IN CULTURALLY DIVERSE DEMOCRATIC SOCIETIES

EDUCATION POLICY



ISBN : 978-92-871-8237-1
www.book.coe.int



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Contemporary societies within Europe face many challenges, including declining levels of voter turnout in elections, increased distrust of politicians, high levels of hate crime, intolerance and prejudice towards minority ethnic and religious groups, and increasing levels of support for violent extremism. These challenges threaten the legitimacy of democratic institutions and peaceful co-existence within Europe.

Formal education is a vital tool that can be used to tackle these challenges. Appropriate educational input and practices can boost democratic engagement, reduce intolerance and prejudice, and decrease support for violent extremism. However, to achieve these goals, educationists need a clear understanding of the democratic competences that should be targeted by the curriculum.

This book presents a new conceptual model of the competences which citizens require to participate in democratic culture and live peacefully together with others in culturally diverse societies. The model is the product of intensive work over a two-year period, and has been strongly endorsed in an international consultation with leading educational experts. The book describes the competence model in detail, together with the methods used to develop it. The model provides a robust conceptual foundation for the future development of curricula, pedagogies and assessments in democratic citizenship and human rights education. Its application will enable educational systems to be harnessed effectively for the preparation of students for life as engaged and tolerant democratic citizens. The book forms the first component of a new Council of Europe reference framework of competences for democratic culture. It is vital reading for all educational policy makers and practitioners who work in the fields of education for democratic citizenship, human rights education and intercultural education.

www.coe.int/education