



## Семинар

### **Международно-правовые гарантии защиты национальных меньшинств и проблемы их осуществления**

#### **с уделением специального внимания образованию национальных меньшинств**

Амелин В.В.

Уважаемые дамы и господа!  
Уважаемые участники семинара!

У меня несколько облегчена задача, которая нам определена организаторами семинара, т.к. выступивший перед мной профессор, г-н Потрик Торнберри в своём итоговом докладе коснулся тех положений, проблем которые были сегодня здесь озвучены в докладах, выступлениях, дискуссиях участников семинара. И, тем не менее, как нам представляется такие поставленные вопросы семинара как: изучение языков национальных меньшинств, содержание образования, проблемы доступа к образованию национальных меньшинств вызвали дискуссию, были высказаны различные подходы к реализации обсуждаемых проблем.

Я бы хотел обратить Ваше внимание на некоторые из них. На наш взгляд интересен и важен подход г-на Рольфа Экеуса – смысл, которого заключается в том, что важен баланс между интеграцией и разделением. Так как политика интеграции предполагает политику ассимиляции, а разделение предполагает отход национальных меньшинств от членов общества. Если нет такого баланса, то это может привести к межэтническим противоречиям, а затем к конфликтам, насилию. Несомненно, интересно предложение о необходимости реформы образования для национальных меньшинств. По мнению Р. Экеуса в ряде

случаев, надо дать новые возможности меньшинствам в изучении государственного языка. С этим трудно не согласиться.

Ещё один важнейший аспект проблемы. Г-н Борис Цилевич обратил внимание на качество образования. Сегодня очень трудно контролировать качество. Им была так же высказана мысль о том, что интеграция национальных меньшинств может привести к ликвидации культурного многообразия. Так ли это? В ряде стран существует практика организации изучения родных языков за счёт уменьшения учебного времени основных программ. Нередки факты сегрегации в образовании на родных языках.

Я высказываю свою субъективную точку зрения, но как мне кажется, участники докладов сфокусировали основное внимание на рамочной конвенции о защите национальных меньшинств и работе консультативного комитета в области образования национальных меньшинств. Общая направленность высказанных мнений – конвенция способствует интеграции и состоянию продвижения самобытности национальных меньшинств. Необходимо продвижение рамочной конвенции в другие страны.

Особое внимание участники семинара уделили понятийному аппарату, дефинициям. По словам г-на Валерия Степановича на международном уровне нет универсального определения «национальное меньшинство». Во внутреннем Российском законодательстве такого определения тоже нет. А на международном уровне Россия выступает за широкое понимание, более широкий разносторонний подход к решению проблемы национальных меньшинств.

Очень важной проблемой является (в частности для России) которую поднял г-н Александр Журавский. Она касается актуализации проблемы национальных меньшинств в связи с иммиграционными процессами. Он высказал мнение о необходимости привлечения национальных меньшинств к интеграции этнических мигрантов в российский социум. Важность этой проблемы подчеркнул и г-н Том Хадден. (Имеются ввиду проблемы обучения детей национальных меньшинств иммигрантов, выходцев из других стран).

Госпожой Анастасией Акермарк было высказано предложение о необходимости развития национального образования в т.ч. и ВУЗ (овского). Г-н Валерий Марков так же отметил, что обучение на родном языке поможет национальным меньшинством более эффективно осваивать материал основных предметов.

Г-н Веналий Амелин поднял проблемы использования позитивных практик имеющихся в Российской Федерации. В ряде регионов РФ органами власти разработаны региональные программы реализации государственной национальной политики. Все они финансируются из бюджетов регионов.

Они предусматривают меры по сохранению национальных культур и развитию этнокультурного образования. К примеру в Приволжском Федеральном округе такие программы разработаны в Оренбургской, Пермской, Самарской областях, Республиках Башкортостан и Татарстан. В Оренбуржье родной язык изучают представители десяти национальных меньшинств.

Докладчики из Российской Федерации достаточно полно осветили проблемы образования национальных меньшинств. В России наработана правовая база. Вместе с тем есть и проблемы, обусловленные рядом объективных факторов: масштабностью территории: как компактным, так и дисперсным проживанием национальных меньшинств; наличием государственности у отдельных народов и других.

Поэтому в России особое внимание к защите национальных меньшинств. В этой связи заслуживают внимание предложение г-на А. Журавского:

1) об использовании российского опыта и опыта других европейских стран по созданию при органах власти консультативных структур из представителей национальных меньшинств для более эффективного их участия в выработке государственных решений в сфере многонациональных отношений и защите прав национальных меньшинств;

2) развивать систему взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в сфере защиты национальных меньшинств;

3) предусмотреть проведение регулярных межгосударственных встреч по вопросам защиты национальных меньшинств под патронажем Совета Европы.

Уважаемые дамы и господа! В одном из последних докладов была высказана идея сохранения, защиты развития национальных меньшинств. Но мы встречаемся и со следами их добровольной интеграции и в этом мы должны наверное дать национальным меньшинствам свободу культурного выбора, при возможности многовариантной, культурной, гражданской идентичности.