

Επιτραπέζιο
παιχνίδι
ευρωπαϊκών
αξιών



1 ταμπλό
παιχνιδιού για
την τάξη



48 κάρτες για
κόψιμο



6 πιόνια και 1 ζάρι
που πρέπει να
συναρμολογήσετε



1 δίπλωμα



Συμβουλές για
εκπαιδευτικούς



Η ΕΥΡΩΠΗ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΞΙΩΝ

820 ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΙΟΙ

Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση, οι θεματοφύλακες των ευρωπαϊκών αξιών

Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν κοινές θεμελιώδεις αξίες: τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δημοκρατία, την ελευθερία, την πολυμορφία, την ισότητα και το σεβασμό των άλλων. Συνεργάζονται για την προστασία αυτών των αξιών, αλλά είναι δύο διαφορετικοί οργανισμοί.

Το **Συμβούλιο της Ευρώπης** ιδρύθηκε στις 5 Μαΐου του 1949, μετά το τέλος του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου, για την ενδυνάμωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και της δικαιοσύνης σε ολόκληρη την Ευρώπη. Διαθέτει 47 κράτη μέλη, συμπεριλαμβανομένων των 28 κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το Συμβούλιο της Ευρώπης καλύπτει μια γεωγραφική περιοχή που εκτείνεται από την Ισλανδία έως το Αζερμπαϊτζάν και από την Τουρκία έως τη Ρωσία. Ασχολείται με πολλά κοινωνικά θέματα και προτείνει λύσεις σε κυβερνήσεις. Όλα τα κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης έχουν υπογράψει την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Οποιοδήποτε άτομο πιστεύει ότι τα δικαιώματά του δεν γίνονται σεβαστά στη χώρα του έχει το δικαίωμα να καταθέσει προσφυγή στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Όλα τα κράτη μέλη έχουν την υποχρέωση να εφαρμόζουν τις αποφάσεις του Δικαστηρίου. Το Συμβούλιο της Ευρώπης εδρεύει στο Στρασβούργο, στη Γαλλία. Ο οργανισμός εκπροσωπεί 820 εκατομμύρια Ευρωπαίους.

> www.coe.int

> www.coe.int/en/web/human-rights-convention

Σκοπός της **Ευρωπαϊκής Ένωσης** είναι να δημιουργήσει στενότερους οικονομικούς και πολιτικούς δεσμούς μεταξύ των 28 κρατών μελών της, μέσω της εναρμόνισης της νομοθεσίας και των πρακτικών που χρησιμοποιούν σε πολλούς τομείς. Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια τεράστια αγορά στην οποία δεν υπάρχουν πλέον σύνορα μεταξύ των χωρών. Οι Ευρωπαίοι μπορούν να ταξιδεύουν, να σπουδάζουν και να εργάζονται οπουδήποτε εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επίσης, υπάρχει ελεύθερη κυκλοφορία των εμπορευμάτων και το ευρώ είναι το επίσημο νόμισμα που έχουν υιοθετήσει 19 από τις 28 χώρες μέλη της ΕΕ. Οι νόμοι που υιοθετεί η Ευρωπαϊκή Ένωση ισχύουν απευθείας στις χώρες μέλη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση εκπροσωπεί 500 εκατομμύρια Ευρωπαίους. Οι θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης εδρεύουν στις Βρυξέλλες (Βέλγιο), στο Λουξεμβούργο (Λουξεμβούργο) και στο Στρασβούργο (Γαλλία).

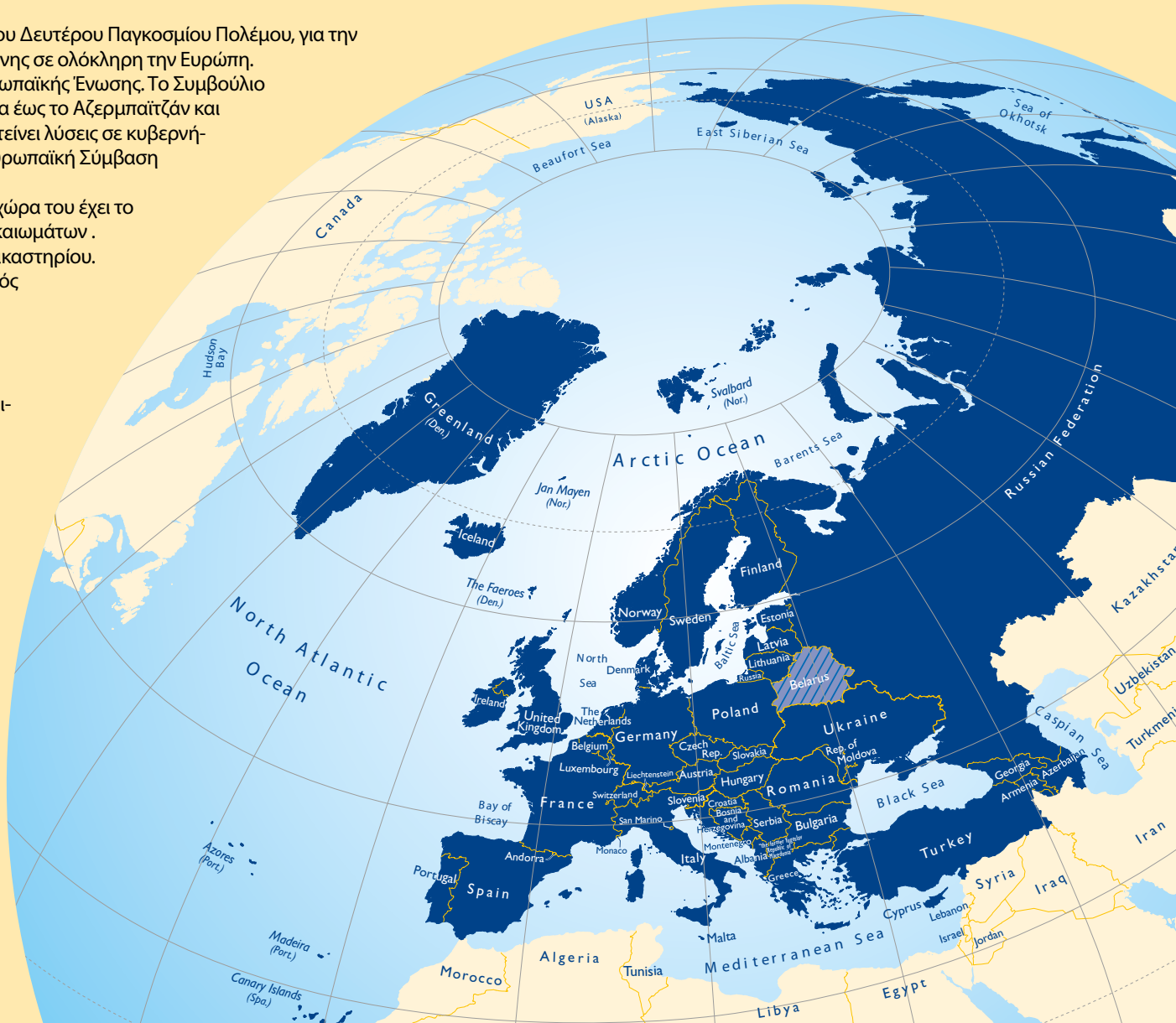
> europa.eu

Μία σημαία για ολόκληρη την Ευρώπη!

Η ευρωπαϊκή σημαία, που παρουσίασε το Συμβούλιο της Ευρώπης το 1955, αποτελείται από δώδεκα αστέρια σε κυανό φόντο. Η Ευρωπαϊκή Ένωση υιοθέτησε την ίδια σημαία το 1986. Ο αριθμός 12 συμβολίζει την τελειότητα, την πληρότητα, καθώς και τους μήνες του έτους και τις ώρες της ημέρας. Ο κύκλος με τα αστέρια συμβολίζει την ένωση των λαών της Ευρώπης.

Κράτη μέλη (με μπλε το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση, με πράσινο μόνο το Συμβούλιο της Ευρώπης)

Αλβανία, Γερμανία, Ανδόρα, Αρμενία, Αυστρία, Αζερμπαϊτζάν, Βέλγιο, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Βουλγαρία, Κύπρος, Κροατία, Δανία, Ισπανία, Εσθονία, Φινλανδία, Γαλλία, Γεωργία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ιταλία, Λετονία, Λιχτενστάιν, Λιθουανία, Λουξεμβούργο, «Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας», Μάλτα, Δημοκρατία της Μολδαβίας, Μονακό, Μαυροβούνιο, Νορβηγία, Ολλανδία, Πολωνία, Πορτογαλία, Τσεχική Δημοκρατία, Ρουμανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ρωσική Ομοσπονδία, Σαν Μαρίνο, Σερβία, Σλοβακία, Σλοβενία, Σουηδία, Ελβετία, Τουρκία και Ουκρανία.





Η ΕΥΡΩΠΗ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΞΙΩΝ

Αυτό το παιχνίδι δημιουργήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης, ένα ευρωπαϊκό όργανο υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Σκοπός του είναι να διασφαλιστεί ότι οι νέοι γνωρίζουν τις έξι αξίες που όλες οι ευρωπαϊκές χώρες δέχονται και υποστηρίζουν. Υπάρχουν και άλλες αξίες, αλλά έχουμε επιλέξει να επικεντρωθούμε στις εξής έξι: την πολυμορφία και την απαγόρευση των διακρίσεων, την ισότητα των φύλων, τις ελεύθερες εκλογές/το δικαίωμα ψήφου, το αμερόληπτο σύστημα δικαιοσύνης, την ελευθερία έκφρασης και την κατάργηση της θανατικής ποινής.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΞΙΑ;

Μια αξία είναι ένας τρόπος ζωής, ένας τρόπος συμπεριφοράς ή δράσης όταν αντιμετωπίζουμε κάτι ως πολύ σημαντικό. Μια αξία λειτουργεί ως μοντέλο αναφοράς, μας βοηθάει να κάνουμε τις σωστές επιλογές και, ως εκ τούτου, μας επιτρέπει να ζούμε αρμονικά με τους άλλους. Έχουμε προσωπικές αξίες, οικογενειακές αξίες, ενώ υπάρχουν επίσης οι αξίες που υποστηρίζει η κοινωνία, η χώρα στην οποία ζούμε και οι κοινές αξίες. Όταν λέμε ότι κάτι έχει αξία,

εννοούμε ότι είναι σημαντικό για εμάς, είναι δηλαδή πολύτιμο. Επίσης, οι αξίες είναι κανόνες ή αρχές που έχουν σημασία για εμάς και που θέλουμε οι άλλοι να σέβονται. Οι έξι αξίες που παρουσιάζονται στο παιχνίδι αφορούν τρία πεδία δράσης του Συμβουλίου της Ευρώπης:

- την ελευθερία έκφρασης,
- τη δικαιοσύνη,
- τη δημοκρατία.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;

Τα δικαιώματα του ανθρώπου εκπροσωπούν θεμελιώδεις ανάγκες. Πρόκειται για τους βασικούς κανόνες χωρίς τους οποίους οι άνθρωποι δεν θα μπορούσαν να ζήσουν με αξιοπρέπεια. Παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ενός ατόμου σημαίνει ότι το άτομο αυτό γίνεται αποδέκτης συμπεριφορών σαν να μην ήταν άνθρωπος. Δεν έχουν μόνο οι ενήλικες δικαιώματα, αλλά και τα παιδιά. Όλοι οι άνθρωποι πρέπει να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ,

Η δημοκρατία προέρχεται από τις ελληνικές λέξεις δήμος, που σημαίνει λαός, και κράτος, που σημαίνει εξουσία. Δημοκρατία υπάρχει, όταν η εξουσία ανήκει σε όλα τα μέλη της κοινωνίας. Ο λαός, μέσα από εκλογές, επιλέγει τα άτομα που θέλει να τον εκπροσωπούν. Δημοκρατία, επίσης, μπορεί να έχουμε στο επίπεδο ενός χωριού ή και μιας σχολικής αίθουσας.. Όλοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής! Το αντίθετο είναι η δικτατορία, στην οποία η εξουσία συγκεντρώνεται σε ένα μόνο άτομο με απόλυτη ισχύ.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ;

Ένα δημοκρατικό κράτος πρέπει να συμμορφώνεται με τους κανόνες του Συντάγματος και τους ισχύοντες νόμους. Οι πολίτες πρέπει επίσης να συμμορφώνονται με τους κανόνες αυτούς και είναι ίσοι ενώπιόν τους. Η δικαιοσύνη αποφασίζει, μέσω των δικαστηρίων, εάν κάποιο άτομο συμμορφώνεται με το νόμο ή όχι.

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Διάρκεια του παιχνιδιού: 60-90 λεπτά

Αριθμός παικτών: 2-30

Ηλικία: 8-12

Αν και το παιχνίδι μπορεί να χρησιμοποιηθεί για μικρές ομάδες οι οποίες αποτελούνται από τουλάχιστον 2 άτομα, έχει σχεδιαστεί κυρίως για σχολικές αίθουσες.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Σκοπός του παιχνιδιού είναι να κατακτήσετε και τα 24 αστέρια στο ταμπλό της Ευρώπης. Η πρώτη ομάδα που θα φτάσει στο τέλος κερδίζει.



ΓΙΑ ΝΑ ΕΤΟΙΜΑΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ, ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΤΕ:

1. Υλικά που δεν παρέχονται: ψαλίδι, κόλα ή σελοτέιπ για το ζάρι και τα πιόνια, μαρκαδόρους ή κηρομπογιές, κόλλες λευκό χαρτί (για τις δημιουργικές αναμετρήσεις).

2. Υλικά που παρέχονται:

- Το ταμπλό του παιχνιδιού.
- Τα πιόνια που πρέπει να κόψετε και να συναρμολογήσετε (εκτός και αν έχετε ήδη 6 πιόνια διαφορετικών χρωμάτων).
- Το ζάρι που πρέπει να κόψετε και να συναρμολογήσετε (εκτός και αν έχετε ήδη ένα ζάρι).
- Τις κάρτες που αναπαριστούν τις αξίες (πρέπει να τις κόψετε και να τις χωρίσετε σε 6 διαφορετικές στοίβες, με τα χρώματα που αντιστοιχούν σε 6 χρώματα που χρησιμοποιούνται στο ταμπλό του παιχνιδιού να είναι στραμμένα προς τα πάνω).

Στην τάξη, προτείνουμε να παίζετε σε ομάδες των 4 έως 6 παιδιών. Ένας ενήλικας μπορεί να βοηθάει τους μαθητές σε κάθε παιχνίδι για τυχόν διευκρινίσεις ή για την εμπάθυση σε κάποια θέματα. Αν υπάρχουν 2 ενήλικες στην τάξη, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και 2 ταμπλό παιχνιδιού. Προτείνουμε να βάλετε αρκετά θρανία στο κέντρο της αίθουσας, έτσι ώστε όλα τα παιδιά να μπορούν να μαζευτούν γύρω από το ταμπλό του παιχνιδιού. Επίσης, μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι στο πάτωμα.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Τοποθετήστε τα πιόνια σας στο πρώτο τετραγωνάκι. Ξεκινάει η ομάδα με το νεότερο παίκτη. Ένας παίκτης ρίχνει το ζάρι μία φορά και, στη συνέχεια, μετακινεί το πιόνι όσες θέσεις δείξει το ζάρι.

Παράδειγμα ένας παίκτης ρίχνει τέσσερα: μετακινεί το πιόνι του κατά τέσσερις θέσεις και φτάνει σε ένα πράσινο τετραγωνάκι στο ταμπλό του παιχνιδιού. Σε αυτό το σημείο, η ομάδα πρέπει να απαντήσει σε μια «πράσινη» ερώτηση που αντιστοιχεί στην αξία «Ελεύθερες εκλογές». Η ομάδα που βρίσκεται αριστερά των παικτών παίρνει την κάρτα και διαβάζει την ερώτηση. Η ομάδα που παίζει ακούει την ερώτηση, οι παίκτες συσκέπτονται και δίνουν την απάντησή τους.

Εάν έχουν απαντήσει σωστά, ακολουθούν τις οδηγίες «προχωρήστε μία θέση...». Εάν απαντήσουν λανθασμένα, αφήνουν το πιόνι τους στην ίδια θέση.

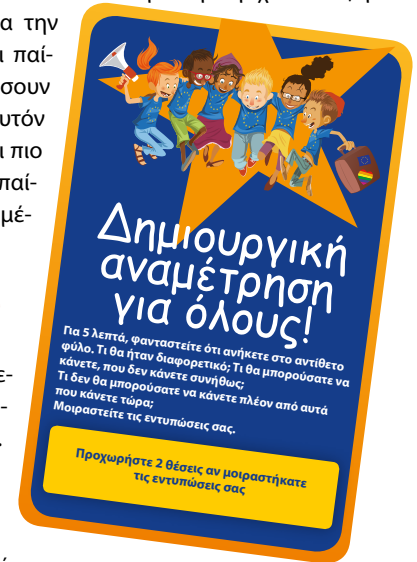
Η κάρτα τοποθετείται στο κάτω μέρος της στοίβας με τις πράσινες κάρτες και η ομάδα που βρίσκεται στα αριστερά ρίχνει το ζάρι. Όσο η ομάδα σκέπτεται για την απάντησή της, οι υπόλοιποι παίκτες μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις μεταξύ τους. Με αυτόν τον τρόπο το παιχνίδι γίνεται πιο ζωντανό και οι υπόλοιποι παίκτες δεν χρειάζεται να περιμένουν πολλή ώρα.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΜΕΤΡΗΣΗ

Ορισμένες από τις κάρτες περιέχουν την έννοια της δημιουργικής αναμέτρησης. Όταν μια ομάδα σηκώνει μία αντίστοιχη κάρτα, αυτό αφορά τους παίκτες όλων των ομάδων. Όλοι συμμετέχουν και μπορούν να προχωρήσουν δύο θέσεις, εάν καταφέρουν να ανταποκριθούν στην αναμέτρηση

ΜΠΑΛΑΝΤΕΡ

Στα τετραγωνάκια στα οποία φαίνεται ο «μπαλάντερ», οι παίκτες μπορούν να επιλέξουν τον τύπο ερώτησης που προτιμούν. Το παιχνίδι ολοκληρώνεται, μόλις μία ομάδα έχει κάνει ολόκληρο τον κύκλο του ταμπλό.



ΓΛΩΣΣΑΡΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΑΞΙΩΝ



ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

Διάκριση είναι όταν ένα άτομο ή μια ομάδα ατόμων απορρίπτεται λόγω καταγωγής, χρώματος δέρματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας ή πολιτικών απόψεων... και στερείται των δικαιωμάτων του. Οι διακρίσεις, που συχνά στηρίζονται στην άγνοια, στις προκαταλήψεις και στα στερεότυπα, προκύπτουν όταν φοβόμαστε κάτι με το οποίο δεν είμαστε εξοικειωμένοι ή κάτι που μας είναι άγνωστο και όταν ο φόβος μάς κάνει καχύποπτους ή επιθετικούς προς τους άλλους.



ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

Αν και οι γυναίκες και οι άνδρες έχουν ίσα δικαιώματα και είναι ίσοι στην αξία, δεν έχουν πάντα τις ίδιες ευκαιρίες στην κοινωνία. Όπως συμβαίνει και με όλα τα άλλα δικαιώματα, η ισότητα των φύλων πρέπει να προστατεύεται πάντοτε (για παράδειγμα ίσοι μισθοί, πιο εξισορροπημένη εκπροσώπηση στην πολιτική και σε διευθυντικές θέσεις επιχειρήσεων).



ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΨΗΦΟΥ

Η δημοκρατία στηρίζεται στο δικαίωμα ψήφου και στις ελεύθερες εκλογές. Σε μια δημοκρατία, η εξουσία βρίσκεται στα χέρια του λαού, ο οποίος επιλέγει εκπροσώπους για να εκφράζουν τις διάφορες απόψεις. Δυστυχώς, σε πολλές χώρες, οι εκλογές δεν είναι ακόμα ελεύθερες. Ορισμένες φορές ο αρχηγός του κράτους παίρνει αποφάσεις από μόνος του με απολυταρχικό τρόπο. Άλλες φορές, οι εκλογές επηρεάζονται παράτυπα με τρόπο που να διασφαλίζεται η νίκη ενός συγκεκριμένου πολιτικού κόμματος.

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΕΚΛΟΓΩΝ:

- > Βουλευτικές εκλογές: οι πολίτες ψηφίζουν για τα μέλη του εθνικού κοινοβουλίου.
- > Τοπικές εκλογές: οι πολίτες ψηφίζουν για τον εκπρόσωπο ενός δήμου ή μιας περιφέρειας.
- > Προεδρικές εκλογές: οι πολίτες ψηφίζουν για τον Πρόεδρο της χώρας τους. Εκλογές πραγματοποιούνται και σε άλλες περιπτώσεις: σε τάξεις σχολείων, σε συμβούλια νέων, σε συλλόγους, σε επιχειρήσεις και αλλού.



ΑΜΕΡΟΛΗΠΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

Ένα αμερόληπτο σύστημα δικαιοσύνης εγγυάται ότι όλα τα άτομα έχουν το δικαίωμα υπεράσπισης του εαυτού τους ενώπιον ενός δικαστηρίου, το οποίο εφαρμόζει τους νόμους με δίκαιο τρόπο. Η δικαιοσύνη είναι μια αρχή που βασίζεται στη συμμόρφωση με τους νόμους της χώρας. Όλοι είναι ίσοι ενώπιον του νόμου. Τα δικαστήρια αποφασίζουν εάν ένα άτομο έχει ή δεν έχει συμμορφωθεί με το νόμο. Το δικαστικό σύστημα πρέπει να είναι ανεξάρτητο από εκείνους που έχουν πολιτική εξουσία και πρέπει να ενεργεί ανεξάρτητα και αμερόληπτα, διαφορετικά θεωρείται διεφθαρμένο.



ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ 'ΕΚΦΡΑΣΗΣ

Η ελευθερία έκφρασης εγγυάται ότι όλοι έχουν το δικαίωμα να λένε αυτό που σκέφτονται και να διατυπώνουν τη γνώμη τους. Αυτή η θεμελιώδης αρχή της δημοκρατίας σημαίνει ότι πρέπει να σεβόμαστε τη γνώμη των άλλων, ακόμα και αν είναι διαφορετική από τη δική μας. Εγγυάται το διάλογο και την πολυμορφία της γνώμης στην κοινωνία. Ωστόσο, μια δημοκρατική κοινωνία ενδέχεται να θεωρεί απαραίτητη την τιμωρία εκείνων των μορφών έκφρασης που εξαπλώνουν ή δικαιολογούν το μίσος που βασίζεται στη μισαλλοδοξία.



ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ ΠΟΙΝΗΣ

Η θανατική ποινή ή η εσχάτη των ποινών, όπως είναι γνωστή, είναι η απόφαση ενός δικαστηρίου να καταδικάσει σε θάνατο αυτούς που κρίνονται ένοχοι για πολύ σοβαρά εγκλήματα. Τα 47 κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης δεν εφαρμόζουν πλέον τη θανατική ποινή, επειδή αποτελεί παραβίαση του δικαιώματος στη ζωή και αποτελεί συνεπώς παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Ωστόσο η θανατική ποινή υπάρχει ακόμα σε πολλές χώρες (στις Ηνωμένες Πολιτείες, στην Κίνα, στην Ιαπωνία...).

ΓΛΩΣΣΑΡΙ

ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ:

η ενέργεια διακοπής της ισχύος ενός νόμου, μιας πρακτικής κ.λπ.

ΛΟΓΟΚΡΙΣΙΑ:

ο περιορισμός της ελευθερίας έκφρασης. Η λογοκρισία συνήθως ασκείται από κάποιο όργανο που κατέχει εξουσία (π.χ. κυβερνητική ή θρησκευτική εξουσία). Το όργανο αυτό απαγορεύει τη δημοσίευση οποιασδήποτε γνώμης (σε εφημερίδες, βιβλία, ταινίες...) την οποία δεν εγκρίνουν οι αρχές ή που της ασκούν κριτική.

ΠΟΛΙΤΗΣ:

ένα άτομο που έχει πολιτικά δικαιώματα και υποχρεώσεις σε μια συγκεκριμένη χώρα. Οι πολίτες μπορούν να ψηφίζουν και μπορούν να εκλέγονται σε πολιτικές θέσεις. Σε ορισμένες χώρες, οι πολίτες μπορούν να ψηφίζουν άμεσα υπέρ ή κατά νόμων.

ΚΑΤΑΔΙΚΗ:

η ενέργεια που δηλώνει ότι κάποιο άτομο είναι ένοχο και με την οποία επιβάλλεται ποινή.

ΔΙΑΦΘΟΡΑ:

το γεγονός της εκμετάλλευσης της θέσης εξουσίας ή του πλούτου ενός ατόμου για να επηρεαστούν αποφάσεις και να αποκομιστούν οφέλη.

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ:

ένα εκλεγμένο μέλος του κοινοβουλίου.

ΣΥΚΟΦΑΝΤΙΑ/ΔΥΣΦΗΜΙΣΗ:

μια προσβλητική γνώμη, για την οποία δεν υπάρχει απόδειξη και η οποία βλάπτει τη φήμη ενός ατόμου. Οποιοδήποτε άτομο είναι θύμα συκοφαντίας ή δυσφήμισης μπορεί να προσφύγει στη δικαιοσύνη (ζητώντας την αποκατάσταση της τιμής του).

ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ:

οι γνώμες που εξαπλώνουν ή δικαιολογούν οποιοδήποτε είδος μισαλλοδοξίας ή διακρίσεων. Οι ομάδες που πέφτουν πιο συχνά θύματα της ρητορικής μίσους είναι κυρίως οι ομοφυλόφιλοι, οι Εβραίοι, οι Μουσουλμάνοι και οι γυναίκες..

ΔΙΑΚΡΙΣΗ:

το γεγονός του διαχωρισμού μιας κοινωνικής ομάδας από τις υπόλοιπες, μέσω της χειρότερης συμπεριφοράς στην ομάδα αυτή. Οι διακρίσεις δημιουργούν ανισότητα ανάμεσα στους ανθρώπους. Βασίζονται σε διαφορές φυλής, χρώματος δέρματος, σεξουαλικής προτίμησης, θρησκείας, ηλικίας ή αναπηριών, εμφάνισης, συνηθειών κ.ά.

ΘΑΝΑΤΙΚΗ ΠΟΙΝΗ:

η εκτέλεση ενός ατόμου που έχει καταδικαστεί σε θάνατο.

ΟΜΟΦΟΒΙΑ:

ο φόβος και η απόρριψη των ομοφυλόφιλων και γενικότερα όλο το εύρος των προκαταλήψεων και των διακρίσεων στις οποίες υποβάλλονται τα άτομα αυτά. Η ομοφοβική συμπεριφορά μπορεί να πάρει τη μορφή προσβολών ή χλεύης, φυσικής βίας ή αποκλεισμού (π.χ. στις επιχειρήσεις ή στα αθλήματα).

ΟΜΟΦΥΛΟΦΙΛΙΑ:

η σεξουαλική έλξη και σχέση αγάπης μεταξύ ανθρώπων του ίδιου φύλου.

ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ:

όλα τα μέσα διάδοσης ή μετάδοσης πληροφοριών στο κοινό. Υπάρχουν τέσσερα βασικά μέσα μαζικής ενημέρωσης: ο τύπος (εφημερίδες), η τηλεόραση, το ραδιόφωνο και το Διαδίκτυο (συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των ιστολογίων).

ΕΘΝΙΚΗ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑ:

μια ομάδα ατόμων που ζουν σε μία χώρα των οποίων όμως η γλώσσα, η θρησκεία, η ιστορία και οι συνήθειες διαφέρουν από τα αντίστοιχα στοιχεία της πλειονότητας.

ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ:

μια οργανωμένη ομάδα ανθρώπων με κοινό όραμα για την κοινωνία, της οποίας σκοπός είναι η εκλογή της ώστε να μπορέσει να εφαρμόσει το πρόγραμμά της.

ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ:

ένα μέλος του κοινοβουλίου που συμμετέχει σε συζητήσεις σχετικά με νόμους και ψηφίζει για αυτούς.

ΕΞΟΥΣΙΑ:

η δυνατότητα να πραγματοποιηθεί κάτι με οποιοδήποτε τρόπο (σωματικά, νοητικά, κλπ). Για παράδειγμα, οι διευθυντές επιχειρήσεων ή οι πολιτικοί έχουν εξουσία επειδή έχουν τα μέσα να κάνουν επιλογές και να παίρνουν αποφάσεις.

ΠΡΟΚΑΤΑΛΗΨΗ:

μια γνώμη που εκφράζεται από κάποιον, ο οποίος δε γνωρίζει τα γεγονότα· μια ήδη διαμορφωμένη άποψη σχετικά με έναν άνθρωπο ή μια ομάδα ανθρώπων.

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ:

η πεποίθηση ότι υπάρχουν διαφορετικές ανθρώπινες φυλές και ότι μερικές είναι κατώτερες σε σχέση με άλλες· τα είδη συμπεριφοράς που προκύπτουν από αυτήν την πεποίθηση: η εχθρότητα ή η μισαλλοδοξία προς μια ομάδα ανθρώπων που έχει άλλη θρησκεία, άλλο χρώμα δέρματος, άλλες συνήθειες και η οποία είναι με λίγα λόγια διαφορετική.

ΡΟΜΑ:

όνομα που έχει δοθεί σε μια ομάδα νομάδων που αρχικά ήρθαν από την Ινδία και εγκαταστάθηκαν σε αρκετές ευρωπαϊκές χώρες. Αποτελούν τη μεγαλύτερη εθνική μειονότητα στην Ευρώπη. Στα Ελληνικά οι Ρομά αποκαλούνται και Καλέ, Τσιγγάνοι, Αθίγγανοι, Γιένις, Σίντι, Ταξιδιώτες ή ακόμα και απλά Νομάδες.

ΣΛΟΓΚΑΝ:

μικρή φράση που εκφράζει μια ιδέα με τρόπο που να τραβάει την προσοχή του κοινού. Τα σλόγκαν χρησιμοποιούνται τόσο στις διαφημίσεις όσο και στην πολιτική (π.χ. στις πολιτικές εκδηλώσεις) και απομνημονεύονται, γίνονται κατανοητά και επαναλαμβάνονται συνεχώς.



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



Δημοκρατία: ένα ελληνικό μάθημα



Η Δημοκρατία προέρχεται από τις ελληνικές λέξεις *δήμος*, που σημαίνει «λαός», και *κράτος*, που σημαίνει «εξουσία».

Δημοκρατία σημαίνει:

- A – η εξουσία ανήκει σε όλους τους πολίτες**
- B – όλοι έχουν το δικαίωμα να κάνουν ό,τι θέλουν**
- Γ – οι αρχηγοί κρατών παίρνουν όλες τις αποφάσεις**

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Α: Όλοι οι πολίτες εκλέγουν τους εκπροσώπους τους ή τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, οι οποίοι στη συνέχεια κυβερνούν τη χώρα.

Δικαίωμα ψήφου των γυναικών



Σε μια δημοκρατία, όλοι οι πολίτες θα πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα και να συμμετέχουν ισότιμα στις αποφάσεις. Ωστόσο υπάρχουν διαφορές.

Η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα που έδωσε στις γυναίκες το δικαίωμα ψήφου ήταν:

- A – η Γαλλία**
- B – η Νορβηγία**
- Γ – η Ελλάδα**

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Β: Η Νορβηγία έδωσε το δικαίωμα ψήφου στις γυναίκες το 1913, η Γαλλία το 1944 και η Ελλάδα το 1952.

Χρειάζεται να είσαι ενήλικος για να ψηφίσεις;



Στις περισσότερες χώρες οι πολίτες δεν μπορούν να ψηφίσουν μέχρι να γίνουν 18 ετών ή, κάποιες φορές, μέχρι να γίνουν 21 ετών. Υπάρχουν ωστόσο χώρες στις οποίες οι νέοι μπορούν να ψηφίσουν μόλις γίνουν 16 ετών.

Πού, στην Ευρώπη, μπορούν οι άνθρωποι να ψηφίσουν μόλις γίνουν 16 ετών;

- A – στην Αυστρία και στη Σκωτία (Ηνωμένο Βασίλειο)**
- B – στην Ισπανία και στη Σουηδία**
- Γ – στην Τουρκία και στην Ιταλία**

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Α: στην Αυστρία και στη Σκωτία (Ηνωμένο Βασίλειο) το όριο ηλικίας για το δικαίωμα ψήφου έχει πέσει στα 16 έτη. Αυτό συμβαίνει εν μέρει και στη Γερμανία, ανάλογα με τις εκλογές.

Εξυθέρα πολιτικά κόμματα



Πολιτικό κόμμα είναι μια ομάδα ατόμων που συγκροτείται για να βρει λύσεις σε προβλήματα, να σχεδιάσει ένα πρόγραμμα και να ορίσει υποψηφίους που θα συμμετέχουν στις εκλογές. Σε μια δημοκρατία, οποιοδήποτε έχει το δικαίωμα δημοκρατίας ενός πολιτικού κόμματος.

Μπορεί να υποβάλει κάποιος υποψηφιότητα στις εκλογές χωρίς να είναι μέλος κάποιου πολιτικού κόμματος;

- A – ναι**
- B – όχι**

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση Α: Όχι οι ενήλικοι μπορούν να υποβάλουν υποψηφιότητα στις εκλογές. Δεν είναι απαραίτητο να είναι μέλη ενός πολιτικού κόμματος.

**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ
ΕΚΛΟΓΕΣ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



Παύραλι- στικές εκλογές



Ποιος μπορεί να ψηφίσει στις εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;

A – οι πολίτες των 47 κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης

B – οι πολίτες των 28 κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Γ – οποιοδήποτε άτομο ζει στην Ευρώπη

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: όσον αφορά τις ευρωπαϊκές εκλογές, όλοι οι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχουν το δικαίωμα ψήφου στις εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στη χώρα όπου διαμένουν. Αλλά πρέπει να έχουν την ιθαγένεια μίας εκ των 28 χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!

Διαλέξτε ένα επίκαιρο θέμα στην τάξη σας, συζητήστε τα επιχειρήματα υπέρ και κατά για 5 λεπτά και, στη συνέχεια, ψηφίστε.

**Αν ψηφίσετε και καταλήξετε
σε δημοκρατική απόφαση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Συμμετοχή δεν είναι μόνο το να ψηφίζεις κάνεις!



Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους μπορεί να συμμετέχει κανείς στα κοινά, όχι μόνο ψηφίζοντας. Μπορεί να ασχοληθεί με ενεργό τρόπο να εκφράσει γνώμη ή να αφοσιωθεί σε έναν αγώνα ή σε μία δράση.

**Γνωρίζετε τρόπους με τους οποίους τα παιδιά
μπορούν να συμμετέχουν σε αποφάσεις;**

**Βρείτε 2 τρόπους συμμετοχής
και προχωρήστε 3 θέσεις**

Παραδείγματα: δημοτικά συμβούλια νέων, εκπρόσωποι τάξεων, συμμετοχή σε κάποιο σύλλογο...

Ευρώπη, ένα απίστευτο μείγμα



Η Ευρώπη είναι ένα μείγμα πολλών ιστοριών, πολιτισμών και λαών. Η δύναμη της Ευρώπης βρίσκεται στην ποικιλομορφία της.

Πόσες γλώσσες ομιλούνται στην Ευρώπη;

A – 28

B – 47

Γ – περισσότερες από 200

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση Γ: στην Ευρώπη ομιλούνται και διαβάζονται περισσότερες από 200 γλώσσες. Σε αυτές δεν συγκαταλέγονται μόνο οι επίσημες γλώσσες των διάφορων χωρών, αλλά και οι μειονοτικές γλώσσες.

**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



Σεβασμός στα αισθήματα των άλλων



Αν ένας άντρας αγαπάει έναν άλλον άντρα, τότε είναι ομοφυλόφιλος. Αν μια γυναίκα αγαπάει μια άλλη γυναίκα, τότε είναι λεσβία (ή ομοφυλόφιλη). Όλοι έχουν το δικαίωμα να αγαπούν όποιον θέλουν.

Η ομοφοβία είναι:

A – το να φοβόσαι κάποιος τους άλλους ανθρώπους

B – το να απορρίπτει ή να πλήγώνει κάποιος έναν άνθρωπο επειδή είναι ομοφυλόφιλος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: ορισμένοι άνθρωποι συμπεριφέρονται κάποιες φορές στους ομοφυλόφιλους πολύ άσχημα. Σε ορισμένες χώρες του κόσμου, η ομοφυλόφιλη είναι απαγορευμένη και τιμωρείται αυστηρά!

Κόκκινη κάρτα στο πατσισμό



Πολλοί άνθρωποι στην Ευρώπη εξακολουθούν να δίκωνται λόγω του χρώματος που έχει το δέρμα τους, της θρησκείας ή της καταγωγής τους.

Μπορείτε να σκεφτείτε τρόπους με τους οποίους μπορεί να καταπολεμηθεί ο πατσισμός;

**Αν μπορείτε να σκεφτείτε κάποιον
τρόπο, προχωρήστε 1 θέση**

Υπάρχουν πολλοί τρόποι καταπολέμησης του πατσισμού και των διακρίσεων. Ο πρώτος τρόπος είναι να αναγνωριστεί μια τέτοια κατάσταση και να γίνει κάτι γι' αυτήν, είτε με άμεση δράση είτε μέσω της συζήτησης με έναν ενήλικα.

Επίσης, υπάρχουν σύλλογοι που βοηθούν τα θύματα του πατσισμού και εξηγούν τα διαφορετικά είδη διακρίσεων στα παιδιά.

Καταπολέ- μηση των διακρίσεων



Η καταπολέμηση των διακρίσεων είναι:

A – το να εξασφαλίζεται ότι όλοι έχουν τα ίδια δικαιώματα, παρά τις διαφορές φύλου, ηλικίας, θρησκείας κλπ...

B – ένα θέμα που δεν αφορά τα παιδιά

Γ – το να μη μιλάμε για ό,τι μας κάνει διαφορετικούς

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση A: η καταπολέμηση των διακρίσεων αφορά τους πάντες, ακόμα και τα παιδιά!

Η αποδοχή ενός συμμάχτη στην παρέα σας, ακόμα και αν φαίνεται διαφορετικός, είναι το πρώτο βήμα για την καταπολέμηση μιας διάκρισης.

Επίσης, πρέπει να γίνεται συζήτηση σχετικά με τις διακρίσεις, ώστε να είναι εφικτή η καταπολέμηση τους!

Διάκριση!



Διάκριση είναι ο αποκλεισμός ενός ατόμου ή μιας ομάδας ατόμων, μέσω προσβολών ή άσχημης συμπεριφοράς προς αυτούς επειδή είναι διαφορετικοί.

Έχετε βιώσει ήδη μια κατάσταση στην οποία έχουν υπάρξει διακρίσεις (ακόμα και σε εσάς ή σε κάποιον που γνωρίζετε) ή έχετε κάνει κάποια διάκριση εναντίον κάποιου ατόμου;

**Μοιραστείτε την εμπειρία σας με τους
άλλους και προχωρήστε 2 θέσεις**

Είναι σημαντικό να ξέρετε πώς να αναγνωρίζετε καταστάσεις στις οποίες υπάρχουν διακρίσεις, έτσι ώστε να μπορείτε να τις υποδεικνύετε άφοβα. Είναι επίσης σημαντικό να συνειδητοποιείτε καταστάσεις στις οποίες ενδεχομένως να έχετε κάνει διακρίσεις εναντίον κάποιου, χωρίς να το θέλατε.

**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



**ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΑ ΚΑΙ
ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΤΩΝ
ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**



Κινητικότητα, μια δύσκολη υπόθεση



Οι άνθρωποι μετακινούνται στην Ευρώπη για να εργαστούν, για να συναντήσουν τις οικογένειές τους ή για να δραστηρεύουν από κάποιον πόλεμο στη χώρα καταγωγής τους. Δεν είναι πάντα εύκολο για τους μεταναστές να προσαρμοστούν στη νέα τους χώρα.

Προέρχστε από μια άλλη χώρα;

Οι γονείς σας ή οι παππούδες σας προέρχονται από μια άλλη χώρα;

Γνωρίζετε γιατί ήρθαν να ζήσουν στη χώρα που ζείτε τώρα;

Προχωρήστε 2 θέσεις για το θάρρος σας να μοιραστείτε την ιστορία σας

Ρομά



Οι Ρομά είναι η μεγαλύτερη εθνική μειονότητα στην Ευρώπη.

Βρίσκονται σε σχεδόν όλες τις ευρωπαϊκές χώρες και πολύ συχνά είναι θύματα διακρίσεων.

Πόσοι Ρομά υπάρχουν στην ευρωπαϊκή ήπειρο;

A – 4 εκατομμύρια

B – 9 εκατομμύρια

Γ – 12 εκατομμύρια

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Γ: Υπάρχουν περίπου 12 εκατομμύρια Ρομά στην ευρωπαϊκή ήπειρο και περίπου 6 εκατομμύρια στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!



Φτιάξτε ένα τραγούδι κατά των διακρίσεων μέσα σε 5 λεπτά.

Όλοι πρέπει να προτείνουν ένα στίχο.

**Αν καταφέρατε να γράψετε
ένα μικρό τραγούδι,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Όλοι διαφορετικοί όλοι ίδιοι



Σκεφτείτε κάτι που έχετε κοινό με τους συμμαθητές σας, κάτι που σας κάνει μοναδικούς και για το οποίο μπορείτε να είστε υπερήφανοι.

Μοιραστείτε το με τους φίλους σας.

**Προχωρήστε 2 θέσεις για όλα όσα
σας κάνουν να είστε αυτοί που είστε**

**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



Αλλαγές στην Κοινωνία



Ο αγώνας για την ισότητα των φύλων θα πρέπει να γίνεται από:

A – όλα τα μέλη της κοινωνίας

B – τους νέους

Γ – τις γυναίκες μόνο

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 1 θέση

Απάντηση Α: Όλα τα μέλη της κοινωνίας θα πρέπει να βάλουν τα δυνάτά τους, για να διασφαλιστεί, όσο περισσότερο γίνεται, η ισότητα μεταξύ των φύλων.

Αγόρια και κορίτσια στο σχολείο



Σε πολλές φτωχές χώρες σε όλο τον κόσμο, εκατομμύρια κορίτσια δεν πηγαίνουν σχολείο. Πρέπει να βοηθούν τους γονείς τους με τις δουλειές στο σπίτι ή πρέπει να παντρεύονται σε μικρή ηλικία.

Στην Ευρώπη, τα κορίτσια έχουν λιγότερα προσόντα από τα αγόρια:

A – σωστό

B – λάθος

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 1 θέση

Απάντηση Β: Αυτό δεν είναι αλήθεια: οι στατιστικές δείχνουν ότι τα κορίτσια έχουν ελαφρώς περισσότερα προσόντα από τα αγόρια και, ωστόσο, τα κορίτσια συνήθως χρειάζεται να υπερβούν περισσότερα εμπόδια για να εξασκήσουν ορισμένα επαγγέλματα!

Η προκατάληψη δεν είναι καλή ιδέα!



Προκατάληψη είναι μια λανθασμένη, έτοιμη γνώμη η οποία στην πραγματικότητα δεν έχει μελετηθεί σωστά. Για παράδειγμα, αν πιστεύετε ότι ορισμένες εργασίες είναι για άντρες και όχι για γυναίκες, αυτό είναι προκατάληψη. Το να πιστεύει κανείς ότι τα κορίτσια και τα αγόρια ενδιαιρούνται αυτόματα για διαφορετικά είδη παιχνιδιών και ομαδικών παιχνιδιών είναι ακόμα μία προκατάληψη!

Πιστεύετε όντως ότι τα αγόρια είναι καλύτερα στα μαθηματικά και τα κορίτσια καλύτερα στις γλώσσες; Συζητήστε τις ιδέες σας

Αν προχωρήσετε 1 θέση μετά τη συζήτηση

Απίτητη ανισότητα στη βία



Σε πολλές χώρες, η συμπεριφορά προς τα κορίτσια είναι πολύ χειρότερη συγκριτικά με τη συμπεριφορά προς τα αγόρια λόγω συνθηκών ή παραδόσεων. Τα αγόρια έχουν δικαιώματα, τα οποία δεν έχουν τα κορίτσια. Τα κορίτσια παντρεύονται με τη βία, κέρποιες φορές είναι θύματα βίας, στερούνται υγειονομικής περίθαλψης και δεν τους επιτρέπεται να πάνε στο σχολείο. Στην Ευρώπη, κορίτσια και γυναίκες υποβάλλονται σε βία μέσα στις οικογένειές τους, στη δουλειά και στο διαδίκτυο.

Οι άνδρες μπορούν να είναι εξίσου θύματα βίας:

A – σωστό

B – λάθος

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 1 θέση

Απάντηση Α: Ορισμένες μορφές βίας αφορούν και τους άντρες, όπως ο καταναγκαστικός γάμος και η ενδοοικογενειακή βία, αλλά αυτό συμβαίνει λιγότερο συχνά και παρνεί λιγότερο σημαντικές μορφές.

**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΝΣΝΦ ΝΩΙ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



Ισότητα αμοιβής και εργασίας



Είναι δίκαιο οι γυναίκες να αμείβονται λιγότερο από τους άντρες για την ίδια εργασία:

Σύμφωνα με υπολογισμούς, οι απολαβές των ανδρών στην Ευρώπη είναι κατά μέσο όρο:

A – χαμηλότερες από αυτές των γυναικών

B – διπλάσιες από αυτές των γυναικών

F – 16% υψηλότερες από αυτές των γυναικών

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση F: Απαιτείται να γίνει ακόμα πρόοδος, ώστε οι γυναίκες να αμείβονται όπως και οι άντρες. Η διαφορά της τάξης του 16% στις απολαβές για την ίδια εργασία δεν είναι δίκαιη. Ορισμένοι ισχυρίζονται ότι αυτό συμβαίνει επειδή οι γυναίκες αποκτούν παιδιά και σταματούν να εργάζονται, αλλά αυτό δεν δικαιολογεί τη συγκεκριμένη πρακτική.

Δουλειές για κορίτσια, δουλειές για αγόρια



Αν και η Ευρώπη προσφέρει πλέον πολλές ευκαιρίες, τόσο σε αγόρια όσο και σε κορίτσια, ορισμένες εργασίες εξακολουθούν να θεωρούνται εργασίες μόνο των κοριτσιών και άλλες, εργασίες μόνο των αγοριών.

Οι άνθρωποι συχνά κάνουν διακρίσεις ή κατακρίνουν και κοροϊδεύουν τα αγόρια που κάνουν «την εργασία ενός κοριτσιού» ή τα κορίτσια που κάνουν «την εργασία ενός αγοριού».

Βρείτε τρία είδη εργασιών «κοριτσιών» ή «αγοριών» και συζητήστε γι' αυτές με τις ομάδες.

Προχωρήστε 2 θέσεις

Ορισμένες εργασίες γίνονται σχεδόν αποκλειστικά και μόνο από το ένα από τα δύο φύλα. Κάθε χρόνο στα γερμανικά σχολεία υπάρχει μία ειδική ημέρα για την παρουσίαση των «κοριτσιότικων εργασιών» στα αγόρια και των «αγοριότικων εργασιών» στα κορίτσια.

Υπερηψίδες και υπερήρωες



Στα βιβλία και στις ταινίες υπάρχουν περισσότεροι υπερήρωες απ' ό,τι υπερηψίδες:

A – σωστό

B – λάθος

Ποιον θεωρείτε υπερήρωα; Και ποια θεωρείτε υπερηψίδα; Συζητήστε με την ομάδα.

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση A: ναι, υπάρχουν περισσότεροι υπερήρωες. Ήρθε η ώρα να δημιουργήσετε τη δική σας υπερηψίδα!

Ισοτιμία



Ισοτιμία σημαίνει να παρέχεται στις γυναίκες και στους άνδρες η ίδια πρόσβαση στην εκπαίδευση, στην υγεία, στα αθλήματα, στον εργασιακό χώρο, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στις δραστηριότητες αναψυχής. Είναι η ευκαιρία της ισότητας συμμετοχής στις πολιτικές υποθέσεις, στη λήψη αποφάσεων, στο μοίρασμα ευθυνών και καθηκόντων.

Βρείτε ένα πεδίο στο οποίο πιστεύετε ότι η μεταχείριση για τα αγόρια και τα κορίτσια είναι όμοια. Βρείτε ακόμα ένα πεδίο στο οποίο πιστεύετε ότι η μεταχείριση είναι διαφορετική.

Προχωρήστε 2 θέσεις

**ΙΣΟΤΗΤΑ
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ**



**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**



**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**



**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**





Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!

Για 5 λεπτά, φανταστείτε ότι ανήκετε στο αντίθετο φύλο. Τι θα ήταν διαφορετικό; Τι θα μπορούσατε να κάνετε, που δεν κάνετε συνήθως; Τι δεν θα μπορούσατε να κάνετε πλέον από αυτά που κάνετε τώρα; Μοιραστείτε τις εντυπώσεις σας.

Προχωρήστε 2 θέσεις αν μοιραστήκατε τις εντυπώσεις σας

Μία ήπιος χωρίς θανατικές ποινές



Από το 1997 δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία εκτέλεση σε κανένα από τα 47 κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Και τι συμβαίνει στον υπόλοιπο κόσμο; Πόσες χώρες έχουν καταργήσει τη θανατική ποινή;

A – 98

B – 50

F – 20

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 1 θέση

Απάντηση A: 98 χώρες έχουν καταργήσει τη θανατική ποινή. Άλλες χώρες δεν την έχουν καταργήσει επίσημα, αλλά στην πράξη δεν την εφαρμόζουν πλέον ως ποινή (Διεθνής Αμνηστία, 2014). Ο κόσμος οδύει λοιπόν προς την πλήρη κατάργηση της θανατικής ποινής, αλλά υπάρχουν ακόμα πολλές χώρες που πραγματοποιούν εκτελέσεις.

Τι σημαίνει η «κατάργηση της θανατικής ποινής»;



Θανατική ποινή (ή «η εσχάτη των ποινών») είναι όταν τα δικαστήρια καταδικάζουν έναν άνθρωπο σε θάνατο. Αποφασίζουν δηλαδή ότι αυτό που έχει πράξει ένας άνθρωπος είναι τόσο κακό, ώστε να αξίζει να τιμωρηθεί γι' αυτό με θάνατο. Εφαρμόζοντας τη θανατική ποινή, εγκρίνουμε τη δολοφονία ενός ανθρώπου.

Η κατάργηση της θανατικής ποινής σημαίνει ότι αποφασίζουμε πως δεν θα υπάρχει πλέον αυτό το είδος ποινής.

Ποια ήταν η πρώτη χώρα παγκοσμίως που κατάργησε τη θανατική ποινή;

A – οι Ηνωμένες Πολιτείες

B – η Γερμανία

F – η Βενεζουέλα

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 2 θέσεις

Απάντηση F: Η Βενεζουέλα ήταν η πρώτη χώρα που κατάργησε τη θανατική ποινή το 1863.

Το δικαίωμα στη ζωή



Το άρθρο 2 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου αναφέρει ότι όλοι έχουν το δικαίωμα στη ζωή και ότι αυτό το δικαίωμα προστατεύεται από το νόμο.

Ένα άτομο που διαπράττει σοβαρά εγκλήματα μπορεί να τιμωρηθεί αυστηρά, αλλά δεν θα πρέπει να στερηθεί το δικαίωμά του στη ζωή.

Ποια πιστεύετε πως είναι η σωστή απάντηση;

A – κανένα άτομο δεν θα πρέπει να στερείται του δικαιωμάτός του στη ζωή

B – οι εγκληματίες δεν θα πρέπει να έχουν όλα τα δικαιώματα του ανθρώπου

Αν δώσετε τη σωστή απάντηση, προχωρήστε 2 θέσεις

Απάντηση A: Κανένα άτομο δεν θα πρέπει να στερείται των ανθρωπίνων δικαιωμάτων του, συμπεριλαμβανομένου και του δικαιώματος στη ζωή. Τα ανθρωπίνα δικαιώματα είναι «αναφαίρετα». Συνεπώς κανένας δεν έχει το δικαίωμα να εκτελεί έναν άλλον άνθρωπο.

**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**



**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ
ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ
ΠΟΙΝΗΣ**



Κίνδυνος Θανάτωσης ενός αθώου ανθρώπου



Αθήη μπορεί να γίνουν και, κάποιες φορές, τα δικαστήρια μπορεί να καταδικάσουν έναν άνθρωπο που είναι αθώος. Αν υπάρχει η θανατική ποινή, υπάρχει πάντα ο κίνδυνος εκτέλεσης ενός αθώου ανθρώπου.

Στην Ευρώπη, έχει αποφασιστεί ότι δεν θα πρέπει να εφαρμόζεται πλέον η θανατική ποινή.

Η ποινή που μπορούν τα δικαστήρια να επιβάλουν σ'έναν άνθρωπο είναι η πλήρωμη προστίμου, η εκτέλεση κοινωνικής εργασίας ή η φυλάκιση του.

Βρείτε άλλες μορφές επιβολής ποινής ή τιμωρίας, πέρα από τη θανατική ποινή.

**Μοιραστείτε τις ιδέες σας με τους άλλους
και προχωρήστε 2 θέσεις**

10 Οκτωβρίου, η ευρωπαϊκή ημέρα κατά της θανατικής ποινής



Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση έχουν καθιερώσει μια Ευρωπαϊκή ημέρα κατά της θανατικής ποινής. Σκοπός είναι να επιτευχθεί η πλήρης κατάργηση της θανατικής ποινής και να αντισταθούμε στις προσπάθειες επαναφοράς της:

Υπάρχει επίσης η ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ κατά της ΘΑΝΑΤΙΚΗΣ ΠΟΙΝΗΣ

- A – σωστό
- B – λάθος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση A: σωστό, αυτή η ιδιαίτερη ημέρα γιορτάζεται στις 10 Οκτωβρίου.

Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!



Σκεφτείτε ένα σλόγκαν για την ευρωπαϊκή ημέρα κατά της θανατικής ποινής στις 10 Οκτωβρίου. Το σλόγκαν πρέπει να είναι σύντομο, κατανοητό και «επιτυχημένο». Έχετε 5 λεπτά!

**Αν καταφέρετε να βρείτε ένα σλόγκαν,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Ελευθερία έκφρασης: ορισμός



Όλοι έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν τη γνώμη τους, όποτε το θελήσουν.

Η ελευθερία έκφρασης αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα όλων.

Η ελευθερία έκφρασης επιτρέπει σε όλους:

- A – να λένε ό,τι θέλουν σε οποιονδήποτε
- B – να λένε αυτό που σκέφτονται με την προϋπόθεση ότι δεν παραβιάζει τα δικαιώματα των άλλων ανθρώπων
- Γ – να λένε ό,τι πιστεύει η πλειονότητα

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: η ελευθερία έκφρασης είναι ένα πολύ σημαντικό δικαίωμα, ακόμα και για τα παιδιά. Όταν τα παιδιά είναι αρκετά μεγάλα για να διατυπώνουν τις γνώμες τους, έχουν το δικαίωμα να το κάνουν για θέματα που τα αφορούν. Οι χώρες πρέπει να φροντίζουν ώστε αυτό το δικαίωμα να γίνεται σεβαστό.

**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



Ελεύθερα μέσα μαζικής ενημέρωσης και ελευθερία έκφρασης



Για να διασφαλίεται η ελευθερία έκφρασης, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης δεν πρέπει να εξαρτώνται από εκείνους που έχουν πολιτική εξουσία. Επίσης, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η πολιτική εξουσία δεν πρέπει να ανήκουν στα ίδια άτομα. Διαφορετικά, οι πληροφορίες θα μπορούσαν να χειραγωγηθούν και να παραποιηθούν.

Σε μια δημοκρατία, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης έχουν το δικαίωμα να εκφράζουν την αντίθεσή τους προς την κυβέρνηση μιας χώρας:

A – σωστό

B – λάθος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση A: Όλοι έχουν το δικαίωμα να πουν ότι δεν συμφωνούν με την πολιτική που εφαρμόζει η κυβέρνηση – αυτό είναι μέρος του δικαιώματος στην ελευθερία έκφρασης. Μια δημοκρατική κυβέρνηση δεν μπορεί να εμποδίσει το διάλογο ή να απαρθείσει το δικαίωμα έκφρασης της γνώμης που έχουν άτομα που δεν συμφωνούν μαζί της.

Μπορούμε να πούμε ό,τι θέλουμε στο διαδίκτυο;



Το διαδίκτυο σας παρέχει την ευκαιρία να εκφράζετε ελεύθερα και να μοιράζετε ιδέες σε κοινωνικά δίκτυα. Αυτό όμως σημαίνει ότι μπορείτε να λέτε ό,τι θέλετε; Όχι. Οι προσβολές, οι φήμες, οι απειλές και η ρητορική μίσους δεν έχουν σχέση με την ελευθερία έκφρασης.

Η συκοφαντία ή η δυσφήμιση:

A – απαγορεύει σε κάποιο άτομο να εκφράσει τη γνώμη του

B – είναι ο σχολασμός των νέων σε ένα μέσο μαζικής ενημέρωσης

Γ – είναι το να κάνει κάποιος προσβλητικές αναφορές σχετικά με κάποιο συγκεκριμένο άτομο το οποίο θα μπορούσε να ταυτιστεί με αυτές

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Γ: Στις ευρωπαϊκές χώρες, η συκοφαντία ή η δυσφήμιση τιμωρούνται από το νόμο. Η ελευθερία έκφρασης εκτείνεται μόνο μέχρι το σημείο που δεν επεμβαίνει στην ελευθερία των άλλων. Σε κάθε περίπτωση, κανείς δεν έχει το δικαίωμα να προσβάλει κάποιον άλλον.

Ελευθερία σκέψης και θρησκείας



Όλοι είναι ελεύθεροι να σκέφτονται ή να πιστεύουν ό,τι θέλουν, με την προϋπόθεση να σέβονται τις σκέψεις και τις πεποιθήσεις των άλλων.

Όλοι έχουν το δικαίωμα να επιλέγουν ελεύθερα τη θρησκεία τους:

A – σωστό

B – λάθος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση A: ναι, όλοι έχουν το δικαίωμα να επιλέγουν ελεύθερα τη θρησκεία τους και έχουν επίσης το δικαίωμα να μην πιστεύουν σε καμία θρησκεία. Οι γονείς έχουν το δικαίωμα και υποχρέωση να καθοδηγούν τα παιδιά τους στην επιλογή τους.

Μετάδοση απόψεων σε ευρεία κλίμακα: τα μέσα μαζικής ενημέρωσης



Αν θέλετε να εκφράσετε τις ιδέες σας, μπορείτε να γράψετε ένα βιβλίο ή ένα άρθρο σε μια εφημερίδα, να μιλήσετε στο ραδιόφωνο ή στην τηλεόραση ή να επικοινωνήσετε στο διαδίκτυο. Όλοι αυτοί οι τρόποι αποκαλούνται μέσα μαζικής ενημέρωσης ή μέσα επικοινωνίας.

Η απαγόρευση της πρόσβασης των παιδιών σε ορισμένους ιστότοπους αποτελεί παραβίαση του δικαιώματός τους στην πληροφόρηση:

A – σωστό

B – λάθος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Οι απανήσεις A και B είναι σωστές, καθώς εξαρτάται από τους ιστότοπους που απαγορεύονται. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι ιστότοποι που απαγορεύονται είναι επικίνδυνοι για τα παιδιά και είναι καθήκον των ενηλίκων να τα προστατεύουν. Ωστόσο, αν οι ιστότοποι που απαγορεύονται δεν είναι επικίνδυνοι, αυτό αποτελεί παραβίαση του δικαιώματος πληροφόρησης.

**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



**ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
'ΕΚΦΡΑΣΗΣ**



Λογοκρισία!



Όταν μια (κυβερνητική, θρησκευτική ή άλλη) αρχή απαγορεύει σε έναν άνθρωπο, δημοσιογράφο ή σε ένα μέσο ενημέρωσης να εκφράζει ελεύθερα τη γνώμη του, τότε τους λογοκρίνει.

Πολλοί δημοσιογράφοι παγκοσμίως διακινδυνεύουν τη ζωή τους αν δημοσιοποιήσουν κάποιες πληροφορίες.

Γνωρίζετε παραδείγματα στα οποία απαλήθηκε η ζωή δημοσιογράφων επειδή επέλεξαν να δημοσιοποιήσουν κάτι που δεν το ενέκριναν όλοι;

Κάντε συζήτηση για ένα παράδειγμα και προχωρήστε 2 θέσεις

Ελευθερία έκφρασης και σεβασμός των άλλων



Η ελευθερία έκφρασης είναι ένα δικαίωμα.

Ωστόσο, όπως συμβαίνει και με όλα τα άλλα δικαιώματα, ένας άνθρωπος χάνει το δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης όταν πληγώνει τους άλλους ή όταν παραβιάζει τα δικαιώματά τους.

Τι πιστεύετε ότι είναι οι περιορισμοί στην ελευθερία έκφρασης;

Τι μπορεί να πει ή τι δεν μπορεί να πει κάποιος;

Προχωρήστε 1 θέση, αφού το συζητήσετε με τους συμπαικτές σας

Όχι στη ρητορική μίσους



Το Σχμβόλιο της Ευρώπης ξεκίνησε μια εκστρατεία κατά της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο.

Τι είναι η ρητορική μίσους; Έχετε διαβάσει ή ακούσει για τη ρητορική μίσους στο παρελθόν;

Τι μπορείτε να κάνετε αν ακούσετε ή διαβάσετε ρητορική μίσους στο διαδίκτυο;

Μοιραστείτε τις ιδέες σας και προχωρήστε 1 θέση

Μπορείτε να βρείτε πολλές ιδέες και παραδείγματα για την εκστρατεία «Όχι στη ρητορική μίσους» στον ιστότοπο: <http://www.nohatespeechmovement.org>

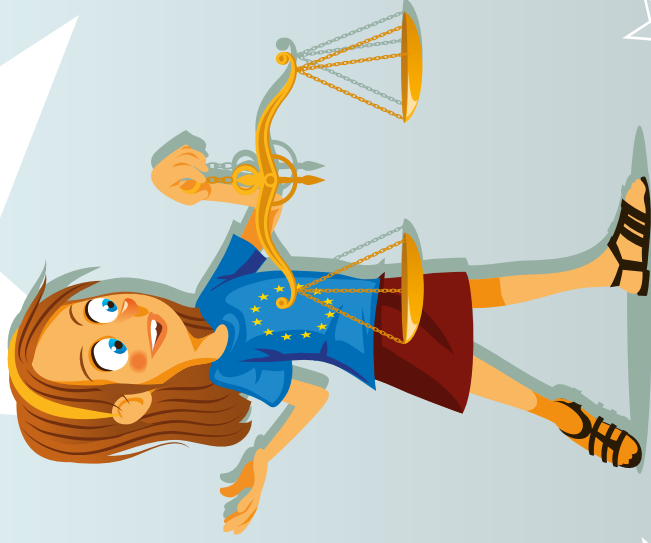
Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!



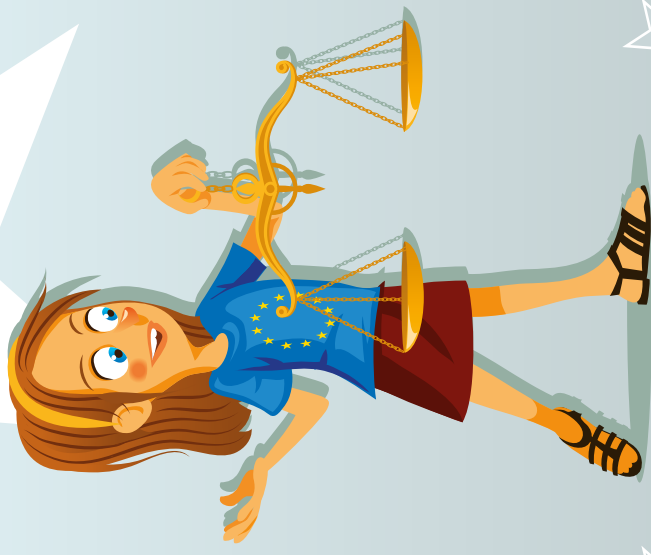
Μαζί με ολόκληρη την ομάδα, δημιουργήστε μια σκηνή που αναπαριστά την ελευθερία έκφρασης. Όλα τα μέλη της ομάδας πρέπει να έχουν κάποιο ρόλο στη σκηνή. Συζητήστε τι σημαίνει για σας η ελευθερία έκφρασης και, στη συνέχεια, παίξτε μια σκηνή που να την αναπαριστά. Έχετε 5 λεπτά.

Προχωρήστε 2 θέσεις, αν καταφέρατε να δημιουργήσετε μια σκηνή που αναπαριστά την ελευθερία έκφρασης

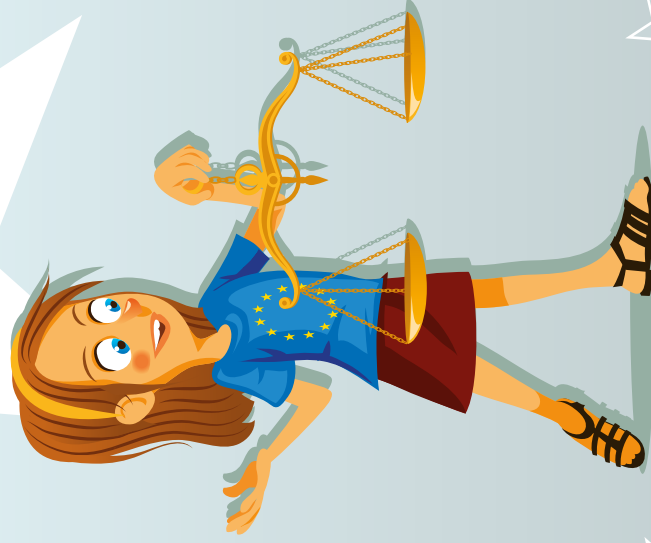
**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



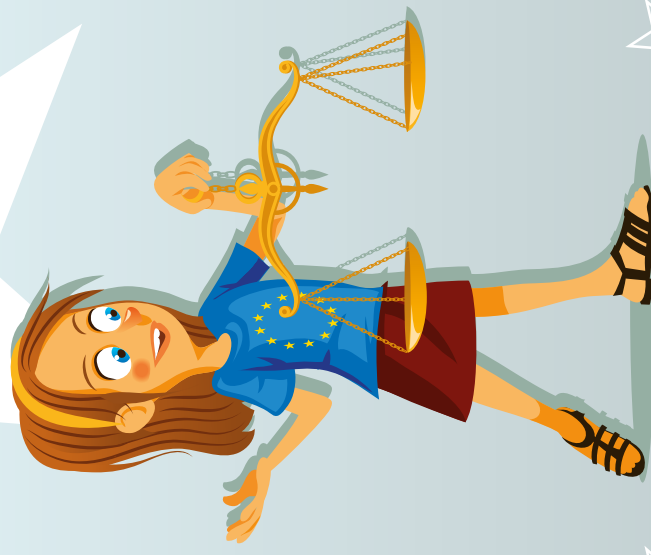
**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



Προσοχή, Διαφθορά!



Διαφθορά είναι το να εκμεταλλεύεται κάποιος τη θέση εξουσίας ή τον πλούτο του, για να επηρεάσει αποφάσεις και να αποκομίσει οφέλη.

Αν ένας δικαστής δεχθεί χρήματα για να αποφασίσει υπέρ του ατόμου που τον πλήρωσε, αυτό είναι διαφθορά:

A – σωστό

B – λάθος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση A: Ναι, αυτό είναι διαφθορά. Ένα διεφθαρμένο σύστημα δικαιοσύνης είναι το ακριβώς αντίθετο από ένα αμερόληπτο σύστημα δικαιοσύνης και τιμωρείται από το νόμο.

Αθώς μέχρι αποδείξεις του εναντίου



Όποιοδήποτε κατηγορηθεί για ένα έγκλημα, είναι αθώς μέχρι αποδείξεις του εναντίου. Κανείς δεν μπορεί να κατηγορηθεί αν δεν υπάρχουν αποδείξεις.

Γνωρίζετε περιπτώσεις στις οποίες σας κατηγορήσαν εσφαλμένα για κάτι;

Επίσης, έχετε κατηγορήσει εσφαλμένα κάποιον άτομο;

**Πείτε στους άλλους για την εμπειρία σας
και προχωρήστε 2 θέσεις**

Τι είναι δικαιοσύνη;



Δικαιοσύνη είναι μια ηθική αρχή που διέπει τον τρόπο με τον οποίο ζούμε στην κοινωνία. Η δικαιοσύνη βασίζεται στο σεβασμό των νόμων και των δικαιωμάτων των άλλων. Οι άνθρωποι είναι ίσοι ενώπιον του νόμου. Τα δικαστήρια αποφασίζουν εάν ένας άνθρωπος υπακούσε στο νόμο ή όχι.

Σε μια δημοκρατία, για να θεσπιστεί ένας νόμος:

A – ψηφίζει ο αρχηγός της χώρας

B – ψηφίζουν τα μέλη του κοινοβουλίου που εκλέγονται από τους πολίτες

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: οι νόμοι θεσπίζονται από το κοινοβούλιο και το κοινοβούλιο πρέπει να είναι ανεξάρτητο από την κυβέρνηση.

Δικαστές και ανεξάρτητα δικαστήρια



Για να χειρίζονται τις υποθέσεις δίκαια, οι δικαστές και τα δικαστήρια δεν πρέπει να επηρεάζονται από τις αρχές και δεν πρέπει να παίρνουν θέση.

Στη διάρκεια μιας δίκης, ένας δικαστής μπορεί να ζητήσει τη γνώμη της κυβέρνησης ή του Προέδρου της Χώρας ως βοήθεια για τη λήψη μιας απόφασης:

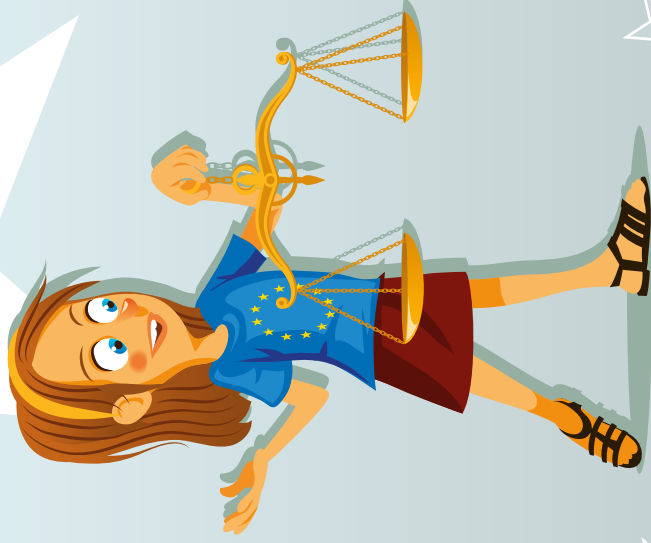
A – σωστό

B – λάθος

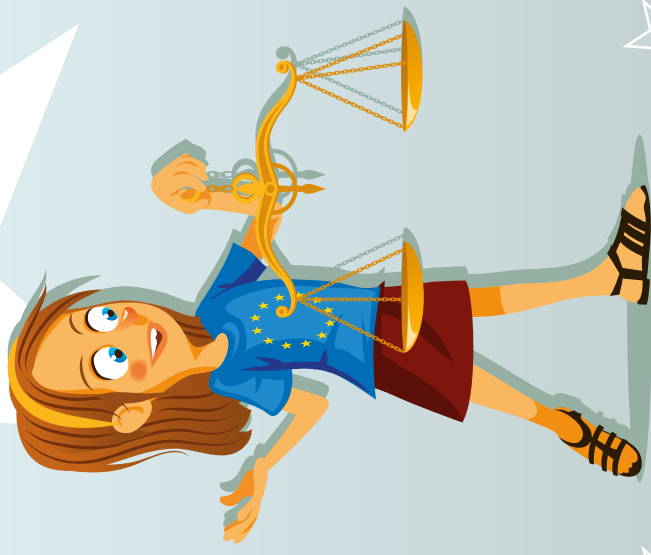
**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 1 θέση**

Απάντηση B: Φυσικά και είναι λάθος. Αν το έκαναν αυτό οι δικαστές, δεν θα ήταν ανεξάρτητοι από τις αρχές και η απόφασή τους δεν θα ήταν δίκαιη. Αντιθέτως, θα ήταν άδικη!

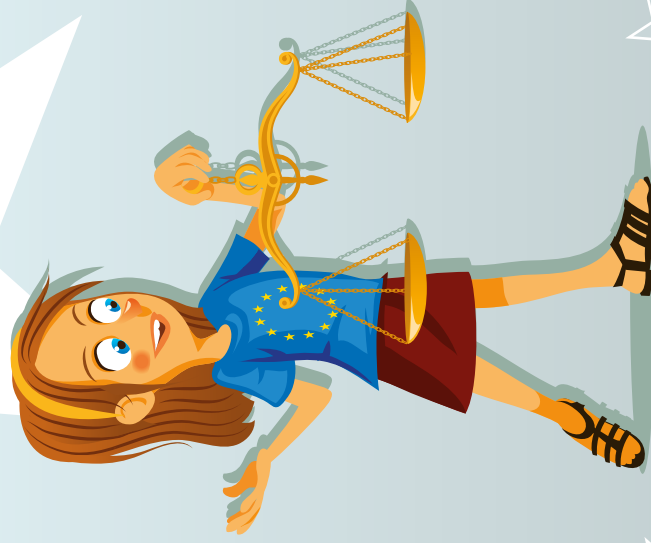
**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



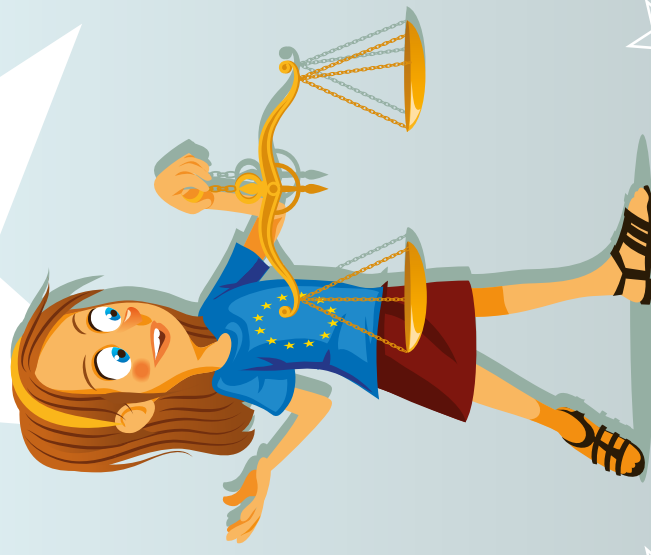
**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**



**ΣΥΣΤΗΜΑ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ**





Δημιουργική αναμέτρηση για όλους!

Κάντε ένα σκίτσο που να δείχνει πώς καταλαβαίνετε ή φαντάζεστε τη «δικαιοσύνη». Μπορείτε να κάνετε ένα σκίτσο ανά ομάδα ή ένα κοινό σκίτσο. Έχετε 5 λεπτά.

Όλες οι ομάδες θα πρέπει να προχωρήσουν 2 θέσεις, αν κατάφεραν να κάνουν ένα σκίτσο

Δικαίωμα υπεράστισης



Όποιοδήποτε έχει κατηγορηθεί για κάποιο έγκλημα, πρέπει να έχει το δικαίωμα υπεράσπισης από δικηγόρο. Πρέπει επίσης να του επιωθεί, σε μία γλώσσα που καταλάβανει, ποια είναι η κατηγορία που του προσάπτεται.

Αν ο κατηγορούμενος δεν έχει αρκετά χρήματα να πληρώσει δικηγόρο:

A – Θα πρέπει ο ίδιος να υπερασπιστεί τον εαυτό του

B – Θα του παραχθεί δικηγόρος χωρίς οικονομική επιβάρυνση

Γ – Θα κριθεί αυτομάτως ένοχος

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: οι απαντήσεις Α και Γ θα ήταν τελείως δίκαιες! Ακόμα και ένας φτωχός έχει προφανώς το δικαίωμα μιας δίκαιης δίτης.

Ευρωπαϊκή δικαιοσύνη



Αν ένα άτομο έχει προσβήθει να του αποδοθεί δικαιοσύνη στη χώρα του, αλλά πιστεύει ότι τα δικαιώματά του δεν έχουν γίνει σεβαστά, μπορεί να προσφύγει προσφυγή στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Ανθρώπων Δικαιωμάτων στο Στρασβούργο.

Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο έχει ίσο αριθμό δικαστών με τον αριθμό των κρατών μελών, με άλλα λόγια:

A – 12 δικαστές

B – 28 δικαστές

Γ – 47 δικαστές

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση Γ: υπάρχει ένας δικαστής ανά κράτος μέλος του Συμβουλίου της Ευρώπης. Εν ολίγοις, υπάρχουν 47 δικαστές. Υπάρχει επίσης το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο Λουξεμβούργο, το οποίο έχει 28 δικαστές. Διασφαλίζει τη συμμόρφωση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Δικαιοσύνη και παιδιά



Τα παιδιά έχουν επίσης το δικαίωμα δικαστικής προστασίας και μπορούν να δικαστούν, αν διαπράξουν κάποια παράβαση ή αν δεν έχουν συμμορφωθεί με το νόμο.

Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού ορίζει ότι:

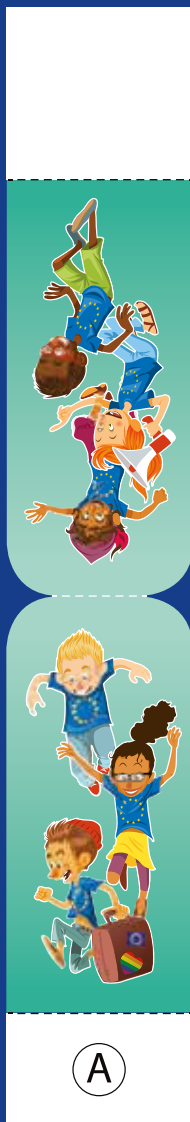
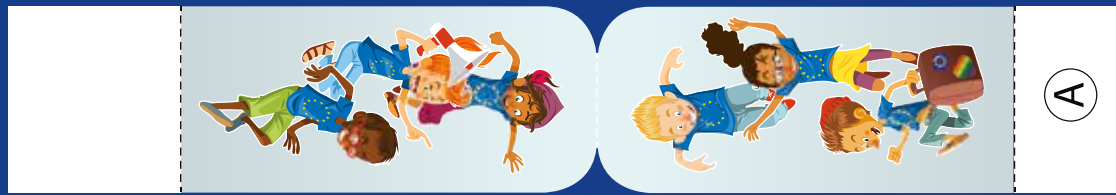
A – τα παιδιά πρέπει να δικάζονται με τον ίδιο τρόπο που δικάζονται και οι ενήλικοι

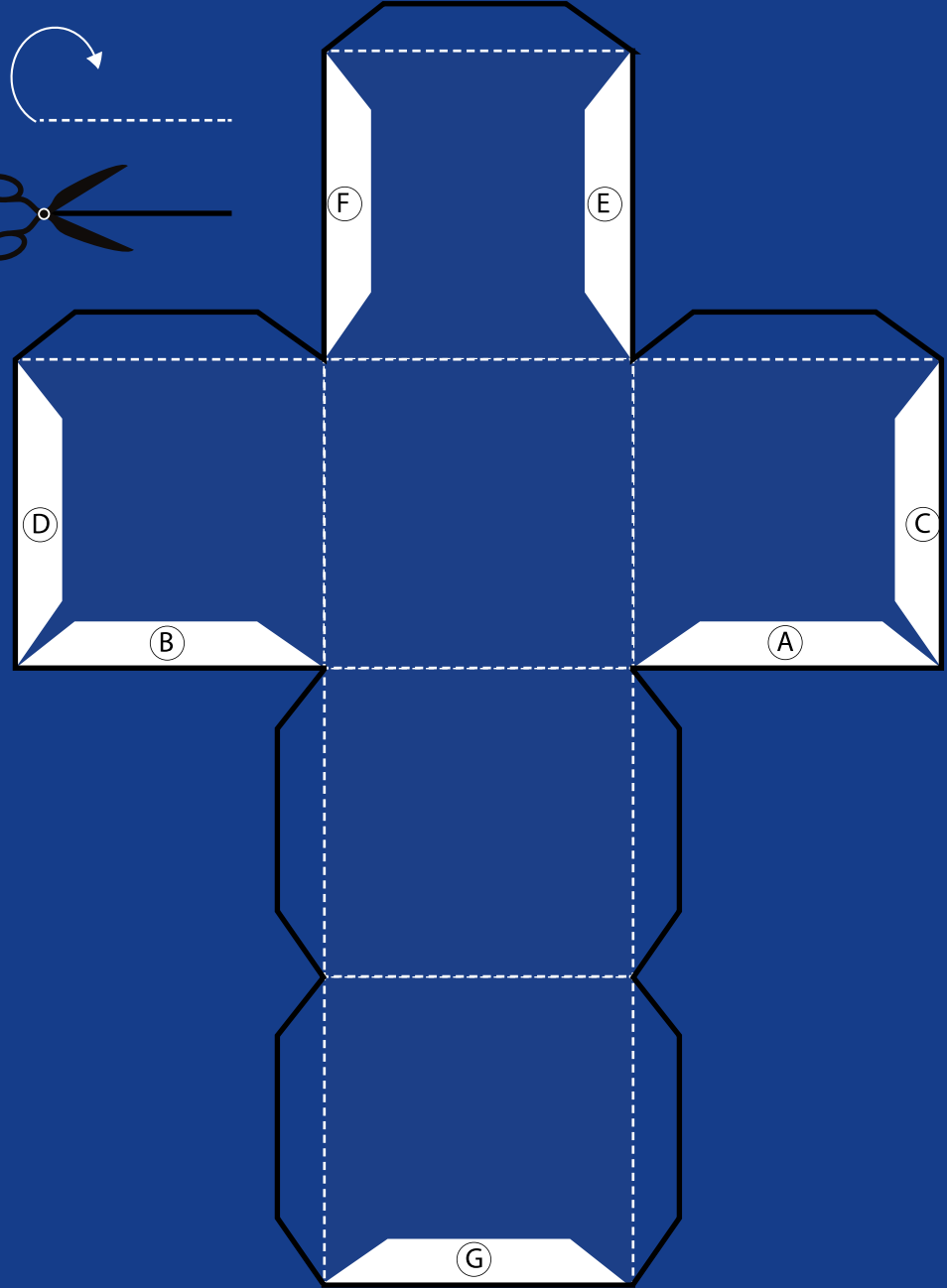
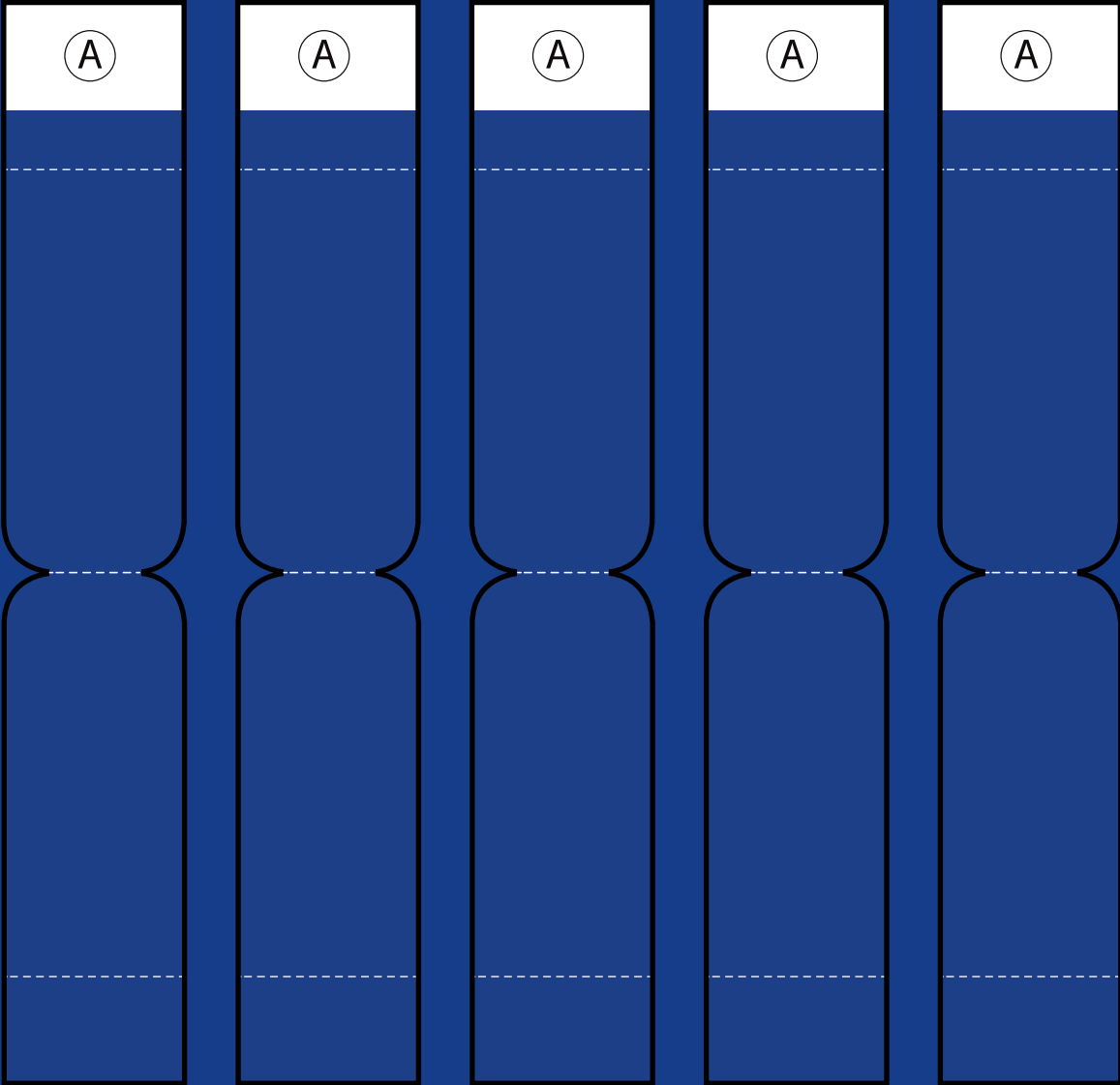
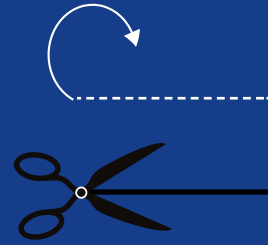
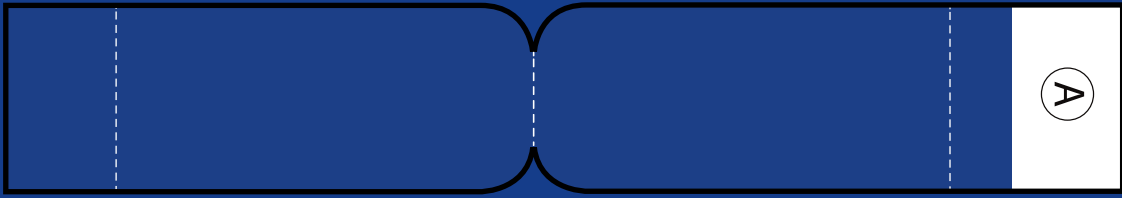
B – η ηλικία του παιδιού πρέπει να λαμβάνεται υπόψη κατά τη δικαστική απόφαση

Γ – τα παιδιά δεν μπορούν να δικαστούν

**Αν δώσετε τη σωστή απάντηση,
προχωρήστε 2 θέσεις**

Απάντηση B: υπάρχουν φορές που για παιδιά που δεν έχουν υπακούσει το νόμο, αλλά, για παράδειγμα, τα παιδιά δεν μπορούν να πάνε φυλακή και τα δικαστήρια πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την ηλικία του παιδιού στην απόφασή τους.







ΔΙΠΛΩΜΑ ΝΕΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Απονέμεται στον/στην _____

Μέλος της ομάδας _____

της τάξης του _____

όνομα σχολείου _____

Ημερομηνία _____

για τις γνώσεις του/της στις ευρωπαϊκές αξίες.

Το Συμβούλιο της Ευρώπης είναι ο κύριος ευρωπαϊκός οργανισμός για την υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Έχει 47 κράτη μέλη, 28 από τα οποία είναι και μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όλα τα κράτη μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης έχουν υπογράψει την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, ένα σύμφωνο που έχει σχεδιαστεί για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της δημοκρατίας και του κράτους δικαίου. Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου επιβλέπει την εφαρμογή της Σύμβασης στα κράτη μέλη.

www.coe.int

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





Η ΕΥΡΩΠΗ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΞΙΩΝ

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Πριν αρχίσετε το παιχνίδι, θα ήταν καλό να εξηγήσετε το πλαίσιο και το περιεχόμενό του στους μαθητές. Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να τους πείτε ότι το παιχνίδι δημιουργήθηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης, το οποίο είναι ένας οργανισμός ανθρωπίνων δικαιωμάτων με 47 κράτη μέλη. Είναι επίσης σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι καταλαβαίνουν τη σημασία της λέξης «αξία» και να τους παρουσιάσετε τις έξι αξίες που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι. Το γλωσσάρι που περιέχεται στο φυλλάδιο θα σας βοηθήσει να εξηγήσετε τους όρους.

ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Δεδομένου ότι το παιχνίδι αφορά πολλές διαφορετικές αξίες, είναι καλό να αφήσετε τα παιδιά να παίξουν σε μεικτές ομάδες και ενδεχομένως να ενθαρρύνετε τη συνοχή των ομάδων, συμπεριλαμβάνοντας παιδιά που δεν έχουν συνηθίσει να συμμετέχουν. Μόλις σχηματιστούν οι ομάδες, ζητήστε από κάθε ομάδα να διαλέξει το όνομά της.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΟΜΑΛΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Προτείνεται να ορίσετε πρόσθετους κανόνες:

- Θα πρέπει να γίνεται σεβαστή η γνώμη όλων, ακόμα και αν υπάρχει κάποια διαφωνία.
 - Οι παίκτες δεν θα πρέπει να κρίνουν τους συμπαίκτες τους.
 - Όλοι θα πρέπει να εμπλέκονται στο παιχνίδι, μοιράζοντας καθήκοντα (ρίξιμο του ζαριού, ανάγνωση των ερωτήσεων και των απαντήσεων, μετακίνηση των πιονιών στο ταμπλό του παιχνιδιού κ.λπ.).
- Πρόκειται για ένα ομαδικό παιχνίδι. Συνεπώς, πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη όλης της ομάδας για τις απαντήσεις.

ΠΗΓΑΙΝΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΈΝΑ ΒΗΜΑ ΠΑΡΑΠΕΡΑ

Στο τέλος του παιχνιδιού, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν να αναλύσουν μια αξία με περισσότερες λεπτομέρειες. Για παράδειγμα, μπορούν να προτείνουν μια συζήτηση με τους μαθητές. Θα μπορούσε να βασίζεται στις εξής ερωτήσεις:

- Πώς σας φάνηκε αυτό το παιχνίδι;
- Πώς νιώσατε στην ομάδα σας;
- Τι μάθατε που δεν γνωρίζατε πριν;
- Υπήρξε κάτι που σας προκάλεσε ιδιαίτερη εντύπωση;
- Τι θυμάστε συγκεκριμένα;
- Γιατί πιστεύετε ότι αυτό το παιχνίδι είναι σημαντικό;



© The Council of Europe

Όλα τα αιτήματα σχετικά με την αναπαραγωγή ή τη μετάφραση ολόκληρου του εγγράφου ή τμήματός του θα πρέπει να απευθύνονται στη Διεύθυνση Επικοινωνιών (publishing@coe.int).

Αρχική ιδέα και κείμενο: Sophie Jeleff

Συντονισμός και γραφικός σχεδιασμός: Διεύθυνση Επικοινωνιών, με τη βοήθεια της Nadine Lyamouri

Δημιουργήθηκε από: Médiatools

www.mediatools.fr

Εικονογραφήσεις: Toma Danton

Γραφικός σχεδιασμός: Guy de Guglielmi

Εκδόσεις: Marie Mazas

Η ΕΥΡΩΠΗ ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΑΞΙΩΝ

Διδάξτε τους μαθητές σας περισσότερα για τις κοινές αξίες της Ευρώπης: την ελευθερία έκφρασης, το αμερόληπτο σύστημα δικαιοσύνης, την ισότητα των φύλων, την κατάργηση της θανατικής ποινής, τις ελεύθερες εκλογές και την πολυμορφία/την απαγόρευση των διακρίσεων.

Διασκεδάστε ολοκληρώνοντας ομαδικές αναμετρήσεις, για τις οποίες θα γίνει συζήτηση ενώ ελέγχετε τις γνώσεις σας για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα!

Αυτό το φυλλάδιο παρέχει ένα επιτραπέζιο για μαθητές ηλικίας 8–12 ετών (τέλος πρωτοβάθμιας/αρχή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) καθώς και ορισμένες σελίδες που περιέχουν πληροφορίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την προετοιμασία του παιχνιδιού ή την επέκταση των όσων έμαθαν τα παιδιά.

Πρόκειται για μια εξαιρετική ευκαιρία συνδυασμού μιας δραστηριότητας παιχνιδιού στην αίθουσα με τη συζήτηση για τις κεντρικές αξίες που μας επιτρέπουν να ζούμε μαζί στην κοινωνία.

Βρείτε **την ψηφιακή έκδοση του παιχνιδιού:**

<http://game-europe-values.eu>

