

Grand jeu
de l'oie des
valeurs
de l'Europe



1 plateau de jeu
pour la classe



48 cartes
à découper



6 pions
et 1 dé
à fabriquer



1 diplôme



Des conseils
pédagogiques



L'EUROPE DES QUESTIONS DE VALEURS

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

820 MILLIONS D'EUROPÉENS

Le Conseil de l'Europe et l'Union européenne, gardiens des valeurs de l'Europe

Le Conseil de l'Europe et l'Union européenne partagent les mêmes valeurs fondamentales - les droits de l'homme, la démocratie, la liberté, la diversité, l'égalité, le respect des autres. Ils travaillent ensemble pour protéger ces valeurs, mais ce sont deux organisations différentes.

Le **Conseil de l'Europe** a été créé le 5 mai 1949, au lendemain de la seconde guerre mondiale, pour renforcer les droits de l'homme, la démocratie et la justice dans toute l'Europe. Il compte 47 pays membres, dont les 28 États de l'Union européenne. Ses pays s'étendent de l'Islande à l'Azerbaïdjan et de la Turquie à la Russie. Le Conseil de l'Europe travaille sur un grand nombre de questions de société et propose des solutions aux gouvernements. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme.

Chaque individu peut porter plainte auprès de la Cour européenne des droits de l'homme s'il estime que ses droits ne sont pas respectés dans son pays. Les décisions de la Cour doivent être appliquées par tous les pays membres. Le Conseil de l'Europe a son siège à Strasbourg, en France. Cette organisation représente 820 millions d'Européens.

> www.coe.int

> www.coe.int/fr/web/human-rights-convention?lang=fr

L'**Union européenne** s'emploie à rapprocher ses 28 États membres sur les plans économique et politique, en harmonisant leur législation et leurs pratiques dans certains secteurs. L'Union est un grand marché dans lequel les frontières entre pays ont été supprimées. Les citoyens européens peuvent voyager, étudier et travailler partout à l'intérieur de l'Union européenne. Les marchandises circulent librement et l'euro est la monnaie officielle adoptée par 19 pays sur 28. Les lois votées par l'Union européenne s'appliquent directement dans les pays membres. L'Union européenne représente 500 millions d'Européens. Les institutions de l'Union européenne se trouvent à Bruxelles (en Belgique), à Luxembourg (au Luxembourg) et à Strasbourg (en France).

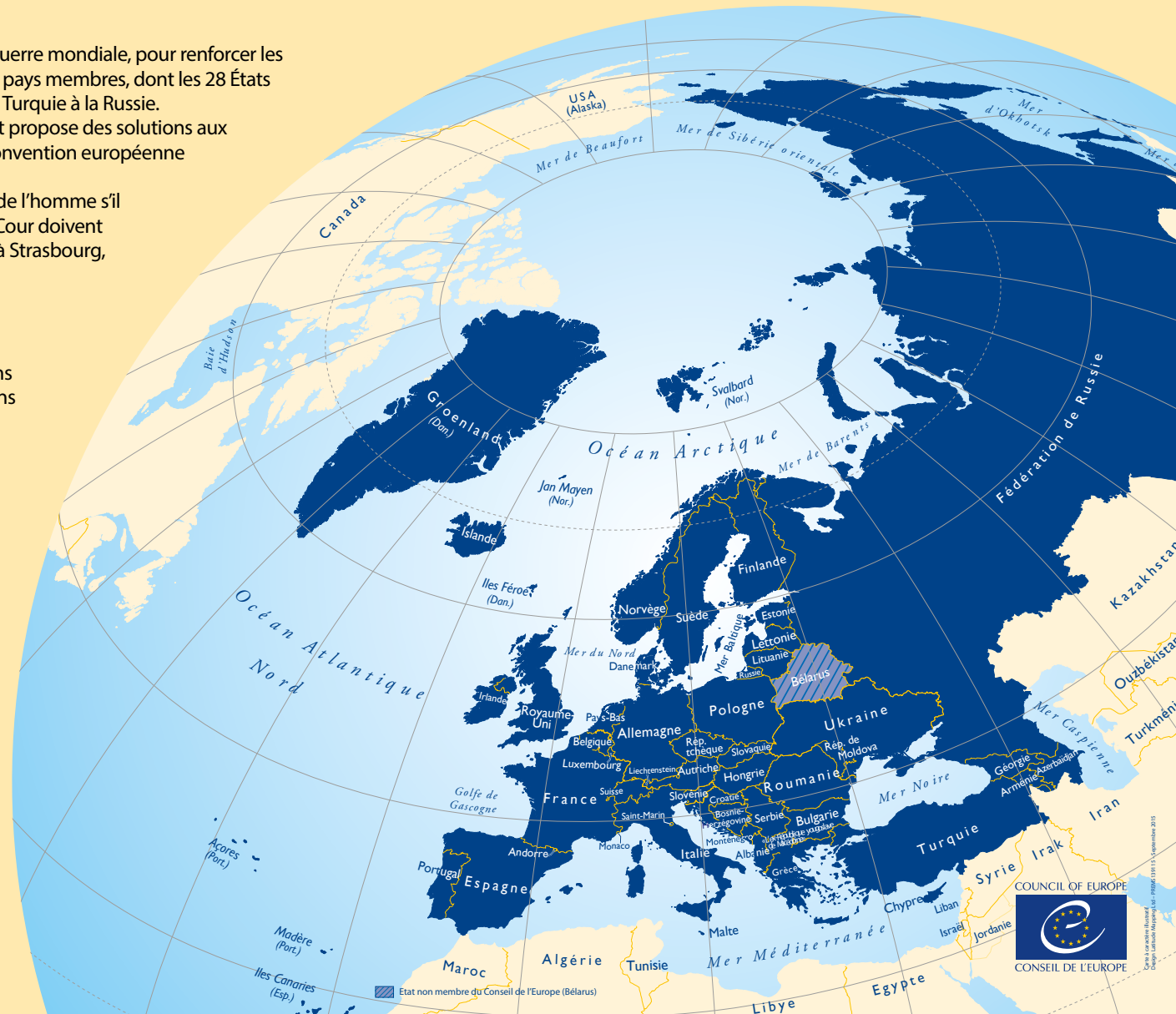
> europa.eu

UN DRAPEAU POUR TOUTE L'EUROPE !

Douze étoiles sur fond azur, c'est le drapeau européen créé en 1955 par le Conseil de l'Europe. L'Union européenne a adopté ce même drapeau en 1986. Le chiffre 12 évoque la perfection, la plénitude ou encore les mois de l'année, les heures du jour. Le cercle d'étoiles symbolise l'union des peuples d'Europe.

États membres (en bleu Conseil de l'Europe et Union européenne, en vert Conseil de l'Europe seul)

Albanie, Allemagne, Andorre, Arménie, Autriche, Azerbaïdjan, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Géorgie, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Italie, Lettonie, Liechtenstein, Lituanie, Luxembourg, « l'ex-République yougoslave de Macédoine », Malte, République de Moldova, Monaco, Monténégro, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Fédération de Russie, Saint-Marin, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse, Turquie, Ukraine.





L'EUROPE DES QUESTIONS DE VALEURS

Ce jeu a été créé par le Conseil de l'Europe, une institution européenne de défense des droits de l'homme. Il a pour objectif de faire découvrir six valeurs défendues dans toute l'Europe. Il y en a d'autres, mais nous avons choisi de nous concentrer sur ces six : diversité et non-discrimination, égalité hommes-femmes, élections libres/droit de vote, justice équitable, liberté d'expression et abolition de la peine de mort.

QU'EST-CE QU'UNE VALEUR ?

Une valeur est une façon d'être, de se comporter ou d'agir que l'on considère comme très importante. Une valeur nous sert de modèle de référence et nous aide à faire les bons choix pour nous permettre de bien vivre ensemble. Nous avons des valeurs personnelles, des valeurs familiales, des valeurs de la société, du pays dans lequel on vit, et des valeurs en commun. Quand on dit que quelque chose a de la valeur, cela veut dire

que c'est important pour nous, que c'est précieux. De la même façon, les valeurs sont des règles ou principes qui sont importants pour nous, et qu'on voudrait que les autres respectent aussi.

Les six valeurs présentées dans le jeu concernent les trois domaines d'action du Conseil de l'Europe :

- les droits de l'homme ;
- la justice ;
- la démocratie.

LES DROITS DE L'HOMME, C'EST QUOI ?

Les droits de l'homme représentent les besoins fondamentaux. Ce sont des règles de base sans lesquelles les êtres humains ne pourraient vivre dans la dignité. Violer les droits d'une personne, c'est la traiter comme si elle n'était pas un être humain. Les enfants ont des droits, comme les adultes. Chacun accepte de respecter les droits d'autrui.

LA DÉMOCRATIE, C'EST QUOI ?

Démocratie vient du grec *demos*, qui signifie le peuple, et de *kratos*, qui signifie le pouvoir. La démocratie, c'est quand le pouvoir appartient à l'ensemble des citoyens. Les citoyens choisissent celui ou celle qui sera leur représentant lors d'élections. La démocratie est aussi applicable à un village ou à une classe. On peut donc tous participer !

A l'opposé, dans une dictature, le pouvoir est détenu par un seul individu tout-puissant.

LA JUSTICE, C'EST QUOI ?

Un État démocratique doit suivre les règles de la Constitution et les lois établies. Les citoyens doivent aussi respecter ces lois, ils sont égaux devant elles, et la justice, à travers les tribunaux, décide si oui ou non une personne n'a pas respecté la loi.

RÈGLE DU JEU

Durée du jeu : 60 à 90 minutes

Nombre de joueurs : 2-30

Âge des joueurs : 8-12 ans

Bien que ce jeu s'adapte aussi à des petits groupes à partir de 2 personnes, il a été conçu principalement pour des classes.

BUT DU JEU

Le but du jeu est de faire le tour complet des 24 étoiles du plateau de jeu de l'Europe. La première équipe qui atteint l'arrivée a gagné.



POUR PRÉPARER LE JEU, IL FAUT :

1. Matériel non fourni: ciseaux, colle ou scotch pour le dé et les pions, feutres ou crayons de couleur, feuilles blanches (pour les défis créatifs).

2. Matériel fourni:

- Le plateau de jeu.
- Les pions à découper et à assembler (sauf si vous disposez déjà de 6 pions de couleurs différentes).
- Le dé à découper et à assembler (sauf si vous en disposez déjà).
- Les cartes-valeurs à découper et à déposer en 6 tas distincts, les couleurs vers le haut, correspondant aux 6 couleurs autour du plateau de jeu.

En classe, nous conseillons de jouer en équipes de 4 à 6 enfants. Un adulte peut accompagner chaque jeu afin d'éclaircir certains points ou d'approfondir certains sujets. Ainsi, si vous avez 2 adultes dans la classe, vous pouvez également proposer 2 plateaux de jeu.

Afin que tous les enfants puissent se réunir autour du plateau de jeu, nous suggérons de rassembler plusieurs tables afin de former un îlot central. Le jeu peut également se dérouler au sol.

DÉROULEMENT DU JEU

Positionner ses pions sur la case départ.

L'équipe qui comprend le joueur le plus jeune commence.

Un joueur jette une fois le dé puis avance le pion du nombre de cases correspondant.

Exemple: le joueur a joué le 4 : il avance de quatre cases et vient se placer sur une case « verte » du plateau de jeu ; l'équipe devra donc répondre à une question « verte » correspondant à la valeur « Des élections libres ».

C'est l'équipe à la gauche des joueurs qui prend la carte et lit la question à haute voix. L'équipe qui joue écoute la question, se consulte puis donne une réponse. Si celle-ci est exacte, l'équipe suit les instructions « avance d'une case »... En cas de mauvaise réponse, elle reste sur sa case.

La carte est placée en dessous du tas de cartes vertes et l'équipe située à gauche lance le dé.

Pendant que l'équipe réfléchit à sa réponse, les autres joueurs peuvent se consulter également. Cela rend le jeu plus vivant et l'attente moins longue.

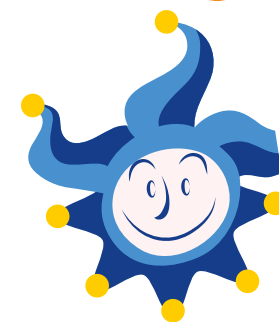
DÉFI CRÉATIF

Certaines cartes comportent un « défi créatif ». Lorsqu'une équipe tire une telle carte, l'action concerne tous les joueurs de toutes les équipes. Ainsi, tous participent et peuvent avancer de deux cases si le défi est relevé.

JOKER

Sur les cases Joker, les joueurs peuvent choisir la catégorie de questions à laquelle ils souhaitent répondre.

Le jeu est terminé lorsque l'une des équipes a atteint l'arrivée.



GLOSSAIRE DES VALEURS DE L'EUROPE



DIVERSITÉ ET NON-DISCRIMINATION

La discrimination consiste à rejeter ou exclure une personne ou un groupe de personnes en raison de leur origine, de leur couleur de peau, de leur sexe, de leur langue, de leur religion, de leurs opinions politiques... et à les priver de leurs droits. Souvent fondée sur l'ignorance, les préjugés et les stéréotypes, la discrimination apparaît lorsqu'on a peur de ce qui nous est étranger ou inconnu et que cette peur suscite en nous suspicion et violence face à l'autre.



ÉLECTIONS LIBRES ET DROIT DE VOTE

La démocratie repose sur le droit de vote et des élections libres. Dans ce régime politique, le peuple a le pouvoir, grâce aux représentants que les citoyens élisent et qui expriment les opinions de tous. Malheureusement, dans de nombreux pays, les élections ne sont pas encore libres. Parfois, le chef de l'État décide seul, de façon autoritaire. D'autres fois, les élections sont truquées, de façon à faire gagner un parti politique.

LES DIFFÉRENTS TYPES D'ÉLECTIONS :

- > Élections législatives : les citoyens votent pour les parlementaires d'un pays.
 - > Élections locales : les citoyens votent pour le représentant d'une ville ou d'une région.
 - > Élections présidentielles : les citoyens votent pour le Président ou la Présidente d'un pays.
- On peut aussi voter dans d'autres situations : dans les classes, les conseils de jeunes, les associations, les entreprises...



JUSTICE ÉQUITABLE

Une justice équitable garantit à chacun le droit de se défendre devant un tribunal qui applique les lois de manière juste. La justice est un principe fondé sur le respect des lois. Les hommes sont égaux devant ces lois. La justice décide si une personne a respecté ou non la loi. La justice doit être indépendante du pouvoir politique et agir seule et de façon neutre, sinon, elle est corrompue.



LIBERTÉ D'EXPRESSION

La liberté d'expression garantit à chacun le droit de s'exprimer et de donner son opinion. Ce principe fondamental de la démocratie impose de respecter l'opinion des autres, même si celle-ci diffère de la nôtre. Il garantit le débat et la diversité d'opinions dans la société. Toutefois, une société démocratique peut juger nécessaire de sanctionner toutes les formes d'expression qui propagent ou justifient la haine fondée sur l'intolérance.



ABOLITION DE LA PEINE DE MORT

La peine de mort, ou peine capitale, est une décision de justice qui condamne à mort ceux qui sont reconnus coupables des crimes les plus graves aux yeux de la loi. Les 47 États membres du Conseil de l'Europe n'appliquent plus la peine de mort car c'est une violation du droit à la vie et donc des droits de l'homme. Elle existe cependant encore dans de nombreux pays (États-Unis, Chine, Japon...).



ÉGALITÉ HOMME-FEMME

Les femmes et les hommes, bien qu'égaux en droits et en dignité, n'ont toujours pas des chances égales dans la société. Comme tous les autres droits, l'égalité entre les sexes doit en permanence être défendue (par exemple l'égalité des salaires, une représentation plus équilibrée en politique et à la tête des entreprises).

GLOSSAIRE DES MOTS DIFFICILES UTILISÉS DANS LE JEU

ABOLITION : action d'annuler une loi, une pratique, etc.

CENSURE : limitation de la liberté d'expression. Généralement pratiquée par le détenteur du pouvoir (gouvernemental, religieux...), elle interdit la diffusion au public de toute opinion (dans les journaux, les livres, les films...) qui déplaît au pouvoir ou qui le critique.

CITOYEN : personne qui dispose de droits et de devoirs politiques dans un pays. Un citoyen vote et peut être élu à des fonctions politiques. Dans certains pays, le citoyen peut voter directement la loi.

CONDAMNATION : action de déclarer une personne coupable et de lui infliger une peine.

CORRUPTION : fait de profiter de son pouvoir ou de sa richesse pour influencer des décisions et obtenir des avantages.

DÉPUTÉ : membre élu du parlement.

DIFFAMATION : opinion offensante, sans preuve, qui porte atteinte à la réputation d'une personne. Toute personne victime de diffamation peut porter plainte et demander justice.

DISCOURS DE HAINE : opinions qui propagent ou justifient toute forme d'intolérance ou de discrimination. Les groupes le plus souvent victimes de discours de haine sont les

homosexuels, les juifs, les musulmans et les femmes.

DISCRIMINATION : fait de séparer un groupe social des autres en le traitant plus mal. La discrimination crée de l'inégalité entre les êtres humains. Elle se fonde sur les différences d'ethnie, de couleur de peau, de sexe, de préférences sexuelles, de religion, d'âge, ou sur le handicap, l'apparence, les coutumes...

EXÉCUTION CAPITALE : mise à mort d'une personne condamnée à la peine capitale.

HOMOPHOBIE : peur et rejet des homosexuels, et, plus généralement, ensemble des préjugés et des discriminations dont ils font l'objet. Un comportement homophobe peut se manifester par des insultes ou des moqueries, des violences physiques ou une mise à l'écart (par exemple dans les entreprises ou dans le sport).

HOMOSEXUALITÉ : attirance sexuelle et relation amoureuse entre personnes de même sexe.

MÉDIAS : ensemble des moyens de diffusion ou de transmission des informations au public. Il existe quatre principaux médias : la presse écrite (journaux), la télévision, la radio et internet (y compris les médias sociaux et les blogs).

MINORITÉ ETHNIQUE : groupe de personnes qui vit sur le territoire d'un État et qui se différencie de la majorité par sa langue, sa religion, son histoire ou ses coutumes.

PARTI POLITIQUE : groupe structuré de personnes partageant une vision commune de la société. Il a pour objectif de se faire élire pour mettre en œuvre son programme.

PARLEMENTAIRE : membre du parlement (député ou sénateur) qui débat et vote les lois.

POUVOIR : possibilité de faire quelque chose physiquement, intellectuellement, etc.

Les dirigeants d'une entreprise ou les hommes politiques ont le pouvoir, car ils ont les moyens de faire des choix et de prendre des décisions.

PRÉJUGÉ : opinion qu'on a par avance, sans connaître la réalité ; idée toute faite sur une personne ou un groupe de personnes.

RACISME : idéologie selon laquelle il existerait des races humaines, dont certaines seraient inférieures à d'autres ; comportement influencé par cette idéologie : hostilité ou intolérance envers un groupe humain d'une autre religion, d'une autre couleur de peau, ayant d'autres coutumes, en un mot : différent.

ROMS : nom donné à un ensemble de peuples nomades originaires d'Inde qui se sont établis dans plusieurs pays européens. Ils représentent la minorité ethnique la plus importante d'Europe. Les Roms sont aussi appelés en français Gitans, Tsiganes ou Tziganes, Manouches, Gypsies, Yenishes, Sintî, Gens du voyage ou encore simplement Nomades.

SLOGAN : phrase courte qui exprime une idée de façon à retenir l'attention du public. Utilisés aussi bien en publicité qu'en politique (lors de manifestations, par exemple), les slogans sont efficaces car faciles à retenir, à comprendre et à répéter.



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



Démocratie : leçon de grec



Démocratie vient du grec *demos*, qui signifie « peuple », et *kratos*, qui signifie « pouvoir ».

Démocratie signifie :

- A – le pouvoir appartient à l'ensemble des citoyens
- B – chacun(e) a le droit de faire ce qu'il/elle veut
- C – les chefs d'État prennent toutes les décisions

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : l'ensemble des citoyens élitent leurs représentants ou leurs décideurs qui gèrent ensuite le pays.

Être adulte pour voter ?



Dans la majorité des pays, on peut voter à partir de 18 ans, parfois 21 ans.

Mais il existe des pays où les jeunes peuvent voter à partir de 16 ans.

Où, en Europe, peut-on voter à partir de 16 ans ?

- A – en Autriche et en Écosse (Royaume-Uni)
- B – en Espagne et en Suède
- C – en Turquie et en Italie

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : en Autriche et en Écosse (Royaume-Uni), le droit de vote a été abaissé à 16 ans. C'est aussi le cas partiellement en Allemagne, selon les élections.

Droit de vote des femmes



Dans une démocratie, tous les citoyens devraient avoir les mêmes droits et participer de façon égale aux prises de décisions. Pourtant, il existe des différences.

Le premier pays européen à avoir introduit le droit de vote des femmes est :

- A – la France
- B – la Norvège
- C – la Grèce

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse B : la Norvège a donné le droit de vote aux femmes en 1913, la France en 1944 et la Grèce en 1952.

Des partis politiques libres



Un parti politique est un groupe de personnes qui s'organisent pour trouver des solutions ensemble, définir un programme et désigner des candidats pour des élections. Dans une démocratie, chacun peut fonder librement un parti politique.

**Peut-on se présenter à des élections sans être
membre d'un parti politique ?**

- A – oui
- B – non

**Avance de 1 case si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : n'importe quelle personne majeure peut se présenter à des élections. Il n'est pas nécessaire d'être membre d'un parti politique.

**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**DES ÉLECTIONS
LIBRES**



Élections au pluriel



Qui peut voter aux élections pour le Parlement européen ?

- A – les citoyens des 47 pays du Conseil de l'Europe
- B – les citoyens des 28 pays de l'Union européenne
- C – toute personne qui habite en Europe

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse B : pour les élections européennes, tout citoyen de l'Union européenne a le droit de vote aux élections pour le Parlement européen dans le pays où il réside. Mais il faut avoir la nationalité d'un des 28 pays de l'Union européenne.

Participer, ce n'est pas que voter !



Il existe de nombreuses formes de participation à la vie de la société, qui ne passent pas forcément par le vote. Ce sont des façons de s'impliquer, d'exprimer son opinion ou de s'engager pour une cause ou une action.

Quelles formes de participation des enfants aux décisions connaissez-vous ?

**Trouve 2 formes de participation
et avance de 3 cases**

Exemples : les conseils municipaux de jeunes, les délégués de classe, l'adhésion à une association...

Défi créatif pour tous !



Choisissez un thème d'actualité dans votre classe et discutez du pour et du contre pendant 5 minutes, puis votez.

**Avancez tous de 2 cases si vous avez voté
et pris une décision démocratique**

L'Europe, un sacré mélange



L'Europe est un mélange d'histoires, de cultures et de peuples multiples. La force de l'Europe, c'est sa diversité.

Sur le territoire de l'Europe, on parle :

- A – 28 langues
- B – 47 langues
- C – plus de 200 langues

**Avance de 1 case si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse C : sur le territoire européen, on peut entendre et lire plus de 200 langues différentes, les langues officielles des pays, mais aussi des langues régionales.

**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



Respect des sentiments des autres



Si un homme aime un autre homme, il est homosexuel. Si une femme aime une autre femme, elle est lesbienne (ou homosexuelle). Chacun a le droit d'aimer la personne de son choix.

L'homophobie c'est :

A – le fait d'avoir peur des autres gens

B – le fait de rejeter ou de faire du mal à une personne parce qu'elle est homosexuelle

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse B : les homosexuels subissent parfois de très mauvais traitements. Dans certains pays du monde, l'homosexualité est interdite et gravement punie !

Carton rouge au racisme



De nombreuses personnes en Europe sont encore persécutées aujourd'hui pour leur couleur de peau, leur religion ou leurs origines.

**As-tu des idées de ce que l'on peut faire pour
lutter contre le racisme ?**

Si oui, avance de 1 case

Il existe plusieurs façons de lutter contre le racisme et la discrimination. La première façon est de savoir reconnaître une telle situation et de la dénoncer, soit en agissant directement, soit en en parlant aux adultes.

Il existe aussi des associations qui aident les victimes et qui expliquent les discriminations aux enfants.

Lutte contre la discrimi- nation



La lutte contre la discrimination, c'est :

A – s'assurer que tout le monde a les mêmes droits, malgré les différences de sexe, d'âge, de nationalité, etc...

B – une question qui ne concerne pas les enfants

C – ne pas parler de nos différences

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : la lutte contre la discrimination concerne chacun de nous, les enfants aussi !

Accepter un camarade dans son groupe, même s'il semble différent, voilà un premier moyen de lutter contre la discrimination.

Et il faut en parler pour la combattre !

Discrimi- nation !



La discrimination consiste à laisser de côté une personne, ou un groupe de personnes, à l'insulter ou à la maltraiter, parce qu'elle est différente.

**As-tu déjà vécu une situation de discrimination
(toi-même ou quelqu'un de ton entourage) ou
discriminé quelqu'un ?**

**Partage ton expérience
et avance de 2 cases**

Il est important de savoir reconnaître les situations de discrimination pour pouvoir les dénoncer, et aussi pour prendre conscience des situations dans lesquelles on a peut-être discriminé quelqu'un, même sans le faire exprès.

**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



**LA DIVERSITÉ
ET LA NON-
DISCRIMINATION**



Mobile, pas facile



Les populations se déplacent en Europe pour travailler, pour rejoindre leur famille, ou pour fuir une guerre dans leur pays d'origine. Pas toujours facile pour les peuples immigrés de trouver leur place dans leur nouveau pays.

Tu viens d'un autre pays ?

Tu as des parents ou des grands-parents d'origine étrangère ?

Sais-tu pourquoi ils sont venus dans le pays où tu vis ?

Avance de 2 cases pour ton courage de partager

Les Roms



Les Roms sont la plus grande minorité ethnique d'Europe.

Ils sont présents dans presque tous les pays d'Europe et sont très souvent victimes de discrimination.

Sur le continent européen, on compte :

A – 4 millions de Roms

B – 9 millions de Roms

C – 12 millions de Roms

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse C : On compte environ 12 millions de Roms sur le continent européen, et près de 6 millions dans l'Union européenne.

Défi créatif pour tous !



En 5 minutes, inventez une chanson contre la discrimination.

Chacun doit contribuer par une phrase.

Avancez tous de 2 cases si vous avez écrit une petite chanson

Tous différents, tous égaux



Trouve une chose que tu as en commun avec tes camarades, et une chose qui te rend unique et dont tu peux être fier/fière.

Partage cette découverte avec tes amis.

Avance de 2 cases pour tout ce qui fait de toi la personne que tu es

**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



Changer la société



La lutte pour l'égalité entre les femmes et les hommes doit être menée par :

- A – tous les membres de la société
- B – les jeunes
- C – les femmes uniquement

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : Ce sont tous les membres de la société qui doivent se mobiliser pour faire progresser l'égalité entre les femmes et les hommes.

Garçons et filles à l'école



Dans beaucoup de pays pauvres dans le monde, des millions de filles ne vont pas à l'école. Elles aident leurs parents dans les tâches ménagères ou se marient jeunes.

En Europe, les filles sont moins diplômées que les garçons :

- A – vrai
- B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse B : C'est faux, les statistiques montrent que les filles sont un peu plus diplômées que les garçons, et pourtant les filles doivent en général franchir plus d'obstacles pour arriver à exercer certains métiers !

Une idée reçue n'est pas une bonne idée !



Une « idée reçue » est une idée fausse, toute faite, pour laquelle, en vérité, on n'a pas vraiment réfléchi. Par exemple, croire que certains métiers sont plutôt réservés aux hommes est une idée reçue. Croire que les filles et les garçons ont forcément des jeux différents, encore une idée reçue !

Croyez-vous que les garçons sont plus forts en maths et les filles en langues ? Partagez vos idées

Avance de 1 case à la suite de la discussion

De l'inégalité à la violence



Dans de nombreux pays, les filles sont moins bien traitées que les garçons en raison de coutumes ou de traditions. Les garçons ont des droits qui sont refusés aux filles. Les filles sont mariées de force, victimes de violences, privées de soins, privées d'école. En Europe, les filles et les femmes subissent aussi la violence, dans la famille, dans le monde du travail, sur internet.

Les hommes peuvent également être victimes de violence :

- A – vrai
- B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : Certaines formes de violence comme le mariage forcé et la violence domestique touchent aussi les hommes, mais moins souvent et dans des formes souvent moins graves.

**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



Travail égal, salaire égal



Est-ce juste si, pour un même travail, les femmes sont moins bien payées que les hommes ?

On a calculé qu'en Europe, aujourd'hui, les hommes gagnent en moyenne :

- A – moins que les femmes
- B – deux fois plus que les femmes
- C – 16 % de plus que les femmes

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse C : Il y a encore des progrès à faire pour que les femmes gagnent autant que les hommes : eh oui, 16 % de différence pour le même métier, c'est injuste. Certains disent que c'est parce que les femmes vont avoir des enfants et s'arrêter de travailler, mais ce n'est pas du tout une raison !

Super-héroïnes, super-héros



Dans les livres et dans les films, on trouve plus de super-héros que de super-héroïnes :

- A – vrai
- B – faux

**Qui considères-tu comme un super-héros ?
Et comme une super-héroïne ?
Partage avec le groupe.**

**Avance de 1 case si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : oui, il y a plus de super-héros. Il est grand temps d'inventer ta super-héroïne !

Métiers de filles, métiers de garçons



Bien que l'Europe offre aujourd'hui beaucoup d'opportunités aux garçons et aux filles, certains métiers sont encore considérés comme des métiers de filles ou des métiers de garçons.

Les garçons qui font un « métier de fille » ou les filles qui font un « métier de garçon » sont souvent discriminés ou montrés du doigt.

**Trouve 3 métiers dits « de filles » ou « de garçons »
et discute avec le groupe de ces métiers.**

Avance de 2 cases

Certains métiers sont presque exclusivement occupés par un seul sexe. Dans les écoles allemandes, chaque année, on organise des *girls' day* et des *boys' day* pour faire découvrir les métiers dits « de filles » aux garçons et vice versa.

La parité



La parité, c'est donner les mêmes chances aux femmes et aux hommes pour accéder à l'éducation, à la santé, au sport, au monde du travail, aux médias, aux loisirs. C'est pouvoir participer de façon égale à la vie politique, prendre des décisions, partager les responsabilités et les tâches.

Trouve un domaine dans lequel tu trouves que les garçons et les filles sont traités de façon égale. Et un domaine dans lequel tu penses qu'ils sont traités de façon différente.

Avance de 2 cases

**L'ÉGALITÉ
HOMME-FEMME**



**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**



**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**



**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**





Défi créatif pour tous !

Pendant 5 minutes, imaginez tous que vous êtes du sexe opposé.

Qu'est-ce qui serait différent ? Qu'est-ce que vous pourriez faire que vous ne faites pas ? Qu'est-ce que vous ne pourriez plus faire que vous faites actuellement ? Échangez vos impressions.

Avancez tous de 2 cases si vous avez partagé vos impressions

Un continent sans peine de mort

Depuis 1997, aucune exécution n'a eu lieu en Europe dans les 47 pays du Conseil de l'Europe.

Et dans le monde ?

A – 98 pays ont aboli la peine de mort dans leur droit

B – 50 pays ont aboli la peine de mort dans leur droit

C – 20 pays ont aboli la peine de mort dans leur droit

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : 98 pays ont aboli la peine de mort dans leur droit. D'autres pays ne l'ont pas abolie officiellement mais ne la pratiquent plus (chiffres d'Amnesty International, 2014). Le monde progresse donc vers l'abolition de la peine de mort mais il reste encore beaucoup de pays qui procèdent à des exécutions.

Que signifie "abolir la peine de mort" ?



La peine de mort (ou « peine capitale ») est la condamnation par la justice d'une personne à mourir. C'est décider que ce qu'il ou elle a fait est tellement grave qu'il ou elle doit être puni(e) par la mort.

En appliquant la peine de mort, on autorise le meurtre d'un être humain.

Abolir la peine de mort, c'est décider que cette punition n'existera plus jamais.

Quel fut le premier pays au monde à abolir la peine de mort ?

A – les États-Unis

B – l'Allemagne

C – le Venezuela

Avance de de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse C : Le Venezuela fut le premier pays à abolir la peine de mort, en 1863.

Le droit à la vie



L'article 2 de la Convention européenne des droits de l'homme dit que toute personne a le droit à la vie, et que ce droit est protégé par la loi.

Une personne qui commet des crimes graves peut être sévèrement punie, mais ne doit pas être privée de sa vie.

Quelle est, d'après toi, la bonne réponse ?

A – le droit à la vie ne peut être enlevé à personne

B – lorsqu'on est un criminel, on ne peut pas bénéficier de tous les droits de l'homme

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : Les droits de l'homme, dont le droit à la vie, ne peuvent être retirés à personne. On dit que les droits de l'homme sont « inaliénables ». Donc, personne n'a le droit de révoquer une autre personne.

**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**



**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**L'ABOLITION DE
LA PEINE DE MORT**



Risquer de tuer un innocent



La justice peut commettre des erreurs et juger coupable quelqu'un qui est innocent. Avec la peine de mort, il y a toujours le risque d'exécuter une personne qui est innocente.

En Europe, il a été décidé de ne plus appliquer la peine de mort.

La justice peut condamner une personne à des amendes, des travaux d'intérêt général ou à une peine de prison.

Trouve d'autres formes de condamnation ou de punition que la peine de mort.

Partagez vos idées et avance de 2 cases

10 octobre, Journée européenne contre la peine de mort



Le Conseil de l'Europe et l'Union européenne ont créé la Journée européenne contre la peine de mort.

L'objectif est d'arriver à l'abolition définitive de cette peine et de résister aux tentatives de vouloir la rétablir.

Il existe également une Journée mondiale contre la peine de mort :

A – vrai

B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : vrai, elle est aussi célébrée le 10 octobre.

Défi créatif pour tous !



Imaginez un slogan pour la Journée européenne contre la peine de mort du 10 octobre. Le slogan doit être court, clair et captivant. Vous avez 5 minutes

Avancez tous de 2 cases si vous avez trouvé un slogan

Liberté d'expression : définition



Tout le monde a le droit d'exprimer son opinion, à tout moment.

La liberté d'expression est un droit fondamental de chacun.

La liberté d'expression permet à chacun :

A – de dire n'importe quoi à n'importe qui

B – de dire ce qu'il/elle pense tant que cela ne porte pas atteinte aux droits des autres

C – de dire ce que pense la majorité

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse B : la liberté d'expression est un droit très important, y compris pour les enfants.

Dès qu'un enfant est assez grand pour exprimer ses opinions, il a le droit de donner son avis sur ce qui le concerne. Les pays doivent faire attention à ce que ce droit soit bien respecté.

**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



Médias libres et liberté d'expression



Pour assurer la liberté d'expression, les médias ne doivent pas dépendre du pouvoir politique. Ils ne doivent pas non plus appartenir aux mêmes personnes. Sinon, l'information pourrait être manipulée ou faussée.

Dans une démocratie, un média a le droit de s'exprimer contre le gouvernement d'un pays :

A – vrai

B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : dire que l'on n'est pas d'accord avec la politique de son pays est un droit de chacun et fait partie de la liberté d'expression. Un gouvernement démocratique ne peut pas empêcher un débat ou interdire la parole à ceux qui ne sont pas d'accord avec lui.

Peut-on tout dire sur internet ?



Internet permet de s'exprimer librement et de partager sur les réseaux sociaux. Est-il pour autant permis de dire n'importe quoi ? Non. Les insultes, les rumeurs, les menaces et les paroles de haine, ce n'est pas ça la liberté d'expression.

La diffamation, c'est :

A – interdire à quelqu'un de s'exprimer

B – commenter une nouvelle dans un média

C – exprimer des propos injurieux concernant quelqu'un qui sera reconnaissable

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse C : dans les pays européens, la diffamation est punie par la loi. La liberté d'expression s'arrête là où commence la liberté des autres. On n'a en aucun cas le droit d'injurier une autre personne.

Liberté de pensée et de religion



Chacun est libre de penser ce qu'il veut, de croire ce qu'il veut, à condition de respecter la pensée et les croyances des autres.

Toute personne a le droit de choisir librement sa religion :

A – vrai

B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Réponse A : oui, chaque personne a le droit de choisir librement sa religion, le droit aussi de ne pas avoir de religion. Les parents ont le droit et le devoir de guider les enfants dans leur choix.

S'exprimer largement : les médias



Pour exprimer ses idées on peut écrire un livre, un article dans un journal, parler à la radio ou à la télévision, communiquer sur internet. Tous ces moyens sont appelés « médias » ou « moyens de communication ».

Le fait d'interdire l'accès pour les enfants à certains sites est une violation de leur droit à l'information :

A – vrai

B – faux

Avance de 1 case si tu trouves la bonne réponse

Les réponses A et B sont justes, cela dépend des sites interdits. Dans certains cas, les sites interdits sont dangereux pour les enfants, et il est du devoir des adultes de les protéger. Dans le cas où ce n'est pas dangereux, c'est en effet une violation du droit à l'information.

**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



**LA LIBERTÉ
D'EXPRESSION**



Censure !



Lorsqu'un pouvoir (gouvernemental, religieux, etc.) interdit à une personne, un journaliste ou un média de s'exprimer librement, il pratique la censure.

Beaucoup de journalistes dans le monde voient même leur vie menacée s'ils publient certaines informations.

Connais-tu des exemples dans lesquels des journalistes ont vu leur vie menacée parce qu'ils ont publié des choses qui n'ont pas plu à tous ?

Partage un exemple et avance
directement de 2 cases

Liberté d'expression et respect des autres



La liberté d'expression est un droit.

Pourtant, comme tous les droits, il s'arrête là où l'on blesse ou viole les droits des autres.

Quelles sont d'après toi les limites à la liberté d'expression ?

Que peut-on dire ou ne pas dire ?

Avance de 1 case après avoir discuté
avec tes camarades

Non au discours de haine



Le Conseil de l'Europe a lancé une campagne contre le discours de haine sur internet.

Qu'est-ce que c'est ? As-tu déjà lu ou entendu un discours de haine ?

Comment peux-tu réagir si tu entends un discours de haine près de toi ou si tu en lis un sur internet ?

Partage tes idées et avance d'1 case

Tu peux trouver plein d'idées et d'exemples sur le site web de la campagne « Non au discours de haine » :
<http://www.nohatespeechmovement.org/>

Défi créatif pour tous !

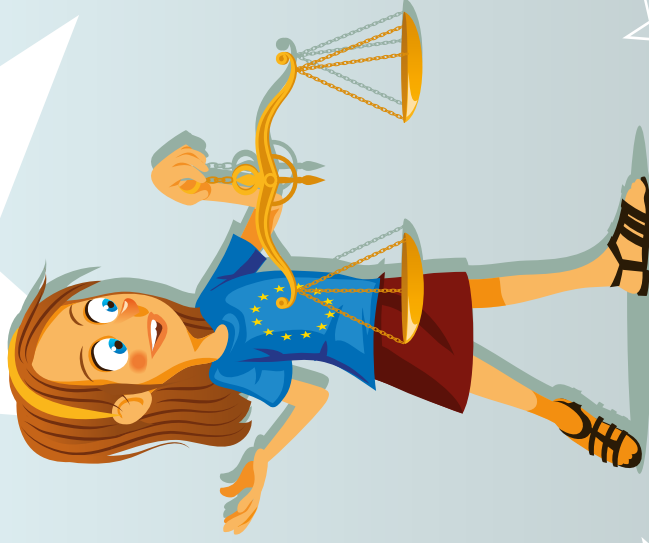


Avec toute l'équipe, créez une statue vivante qui représente la liberté d'expression. Tous les membres de l'équipe doivent avoir une place dans la statue.

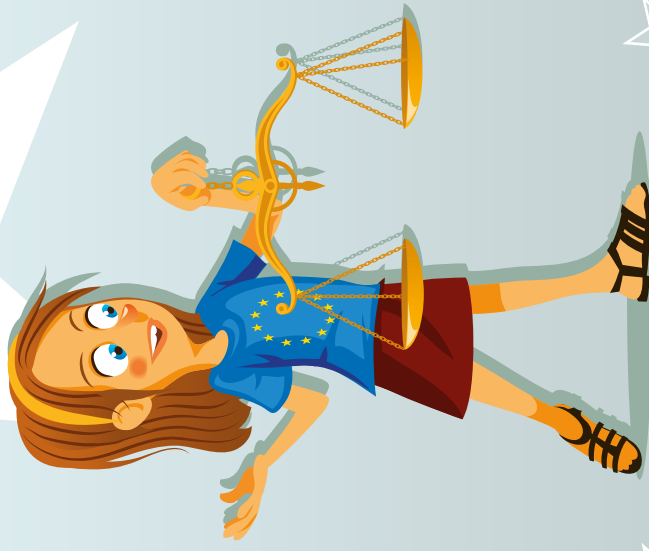
Partagez ce que veut dire « liberté d'expression » pour vous, puis faites-en une statue. Vous avez 5 minutes.

Avancez tous de 2 cases si vous avez créé une
statue de la liberté d'expression

**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



Attention corruption !



La corruption, c'est quand on profite de son pouvoir ou de sa richesse pour obtenir des avantages.

Lorsqu'un juge reçoit de l'argent pour décider en faveur de celui qui l'a payé, c'est de la corruption :

A – vrai

B – faux

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse A : Oui, c'est de la corruption. La corruption de la justice est tout le contraire d'une justice équitable et est punie par la loi.

Innocent avant d'être coupable



Toute personne accusée devant la justice est innocente jusqu'à ce que sa culpabilité ait été prouvée. Tant qu'on n'a pas de preuve, on ne peut pas accuser quelqu'un.

Connais-tu des situations dans lesquelles tu as été accusé(e) à tort ?

Et as-tu déjà accusé quelqu'un à tort ?

**Partage ton expérience et avance
directement de 2 cases**

La justice : qu'est-ce que c'est ?



La justice est un principe moral du vivre ensemble en société, fondé sur le respect des lois et des droits des autres. Les humains sont égaux devant ces lois. La justice décide si oui ou non une personne n'a pas respecté la loi.

Dans une démocratie, les lois sont votées :

A – par le dirigeant d'un pays

**B – par une assemblée de députés élus
par le peuple**

**Avance de 2 cases si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse B : les lois sont votées par une assemblée de députés, qui doit être indépendante du gouvernement d'un pays.

Juges et tribunaux indépendants



Pour rendre une justice équitable, les juges et les tribunaux ne doivent pas être influencés par un pouvoir, ni prendre parti pour un côté ou l'autre.

Pendant un procès, un juge peut demander l'avis du gouvernement ou du Président de son pays pour prendre sa décision :

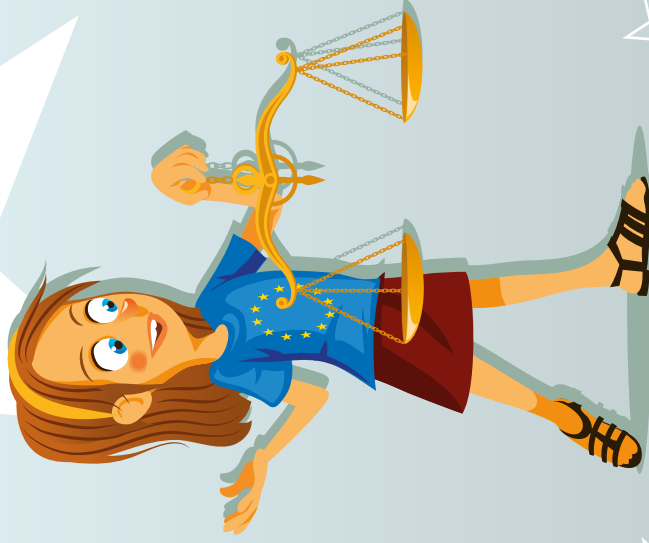
A – vrai

B – faux

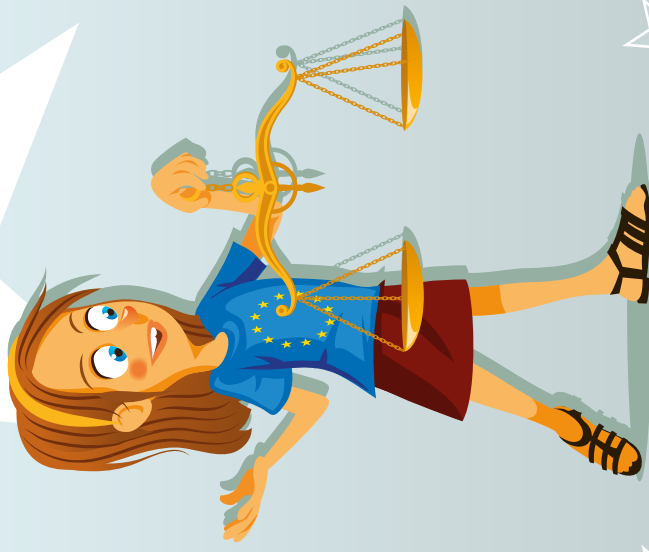
**Avance de 1 case si tu trouves
la bonne réponse**

Réponse B : C'est bien sûr faux. Si le juge fait cela, il n'est pas indépendant du pouvoir et la décision rendue ne sera pas équitable. Elle sera au contraire injuste !

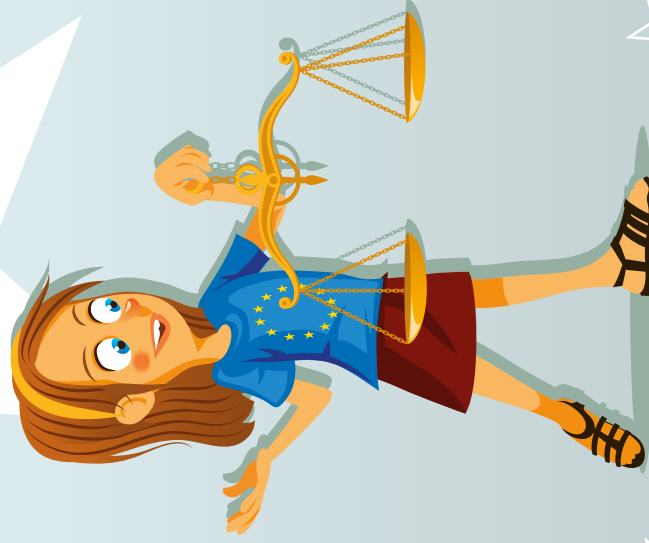
**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



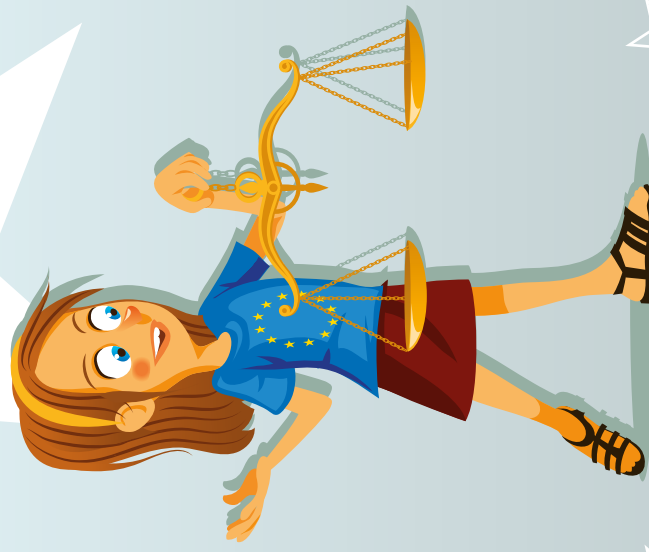
**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**



**UNE JUSTICE
ÉQUITABLE**





Défi créatif pour tous !

Dessinez « la justice » comme vous l'entendez ou vous l'imaginez.
Vous pouvez réaliser un dessin par équipe, ou un dessin commun.
Vous avez 5 minutes.

Avancez tous de 2 cases si vous avez mis la justice en image

La justice européenne



Si une personne a essayé d'obtenir justice dans son pays et qu'elle estime que ses droits n'ont pas été respectés, elle peut déposer une plainte devant la Cour européenne des droits de l'homme à Strasbourg.

La Cour européenne compte autant de juges que de pays membres, soit :

- A – 12 juges**
- B – 28 juges**
- C – 47 juges**

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse C : il y a un juge par État membre du Conseil de l'Europe, soit 47 juges.

Il existe aussi une Cour de justice de l'Union européenne, qui elle siège au Luxembourg et est composée de 28 juges. Elle veille au respect du droit européen.

Droit à un avocat



Une personne accusée doit avoir le droit d'être défendue par un avocat. Elle doit être informée, dans une langue qu'elle comprend, de ce qui lui est reproché.

Si une personne accusée n'a pas assez d'argent pour payer un avocat pour sa défense :

- A – elle devra obligatoirement se défendre toute seule**
- B – elle obtiendra gratuitement l'assistance d'un avocat**
- C – elle sera directement déclarée coupable**

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse B : les réponses A et C seraient totalement injustes ! Bien entendu, même une personne pauvre a droit à une justice équitable.

La justice et les enfants



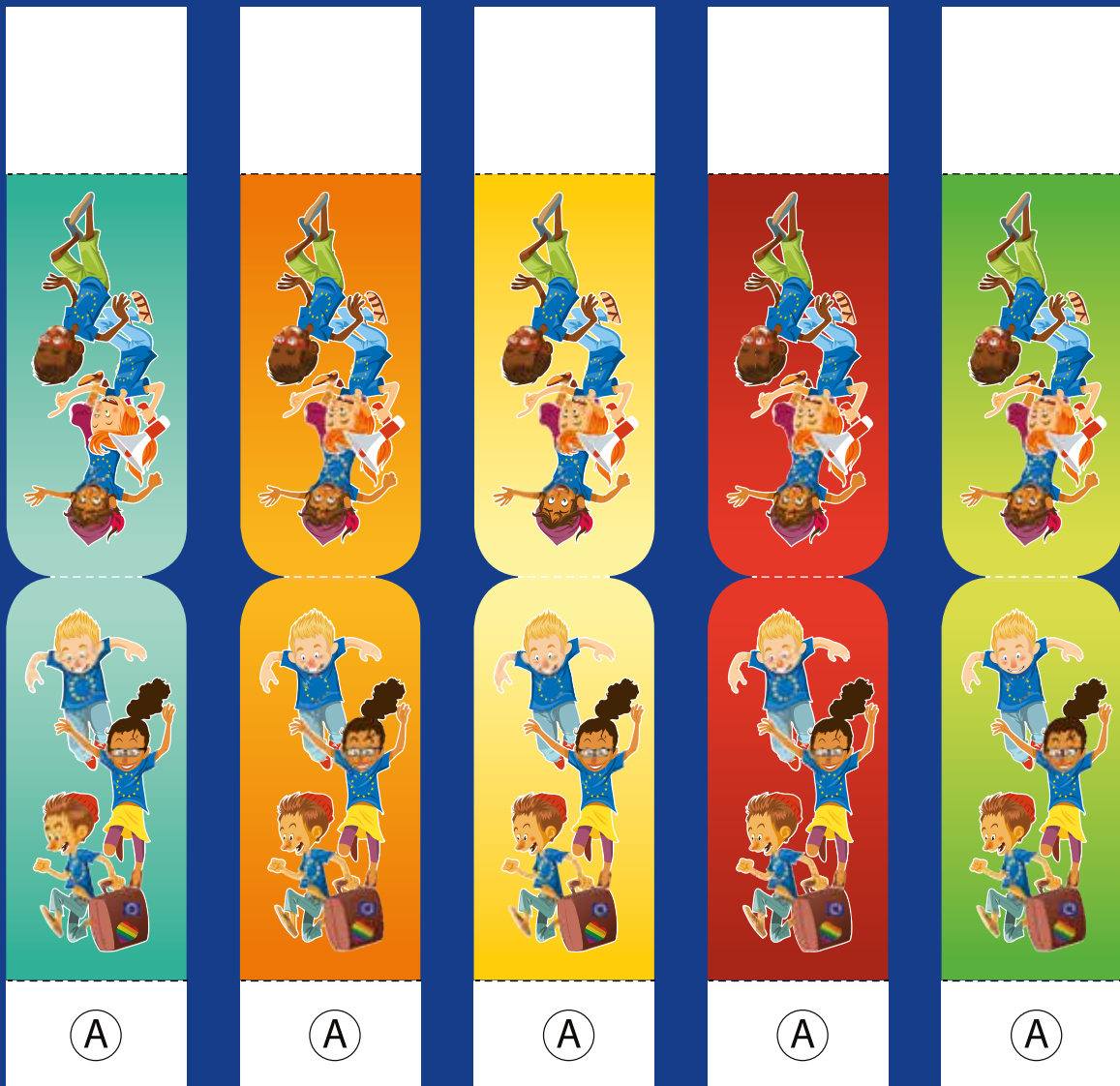
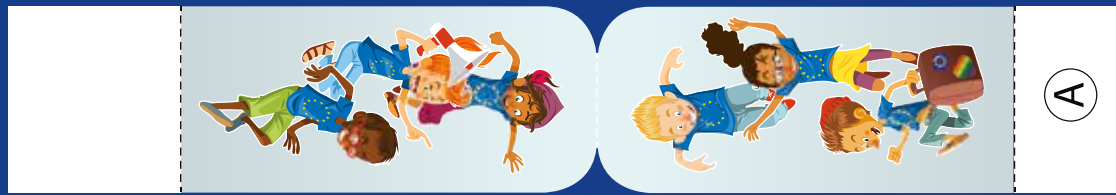
Les enfants ont également droit à une protection juridique, et peuvent être jugés en cas d'infraction ou s'ils n'ont pas respecté la loi.

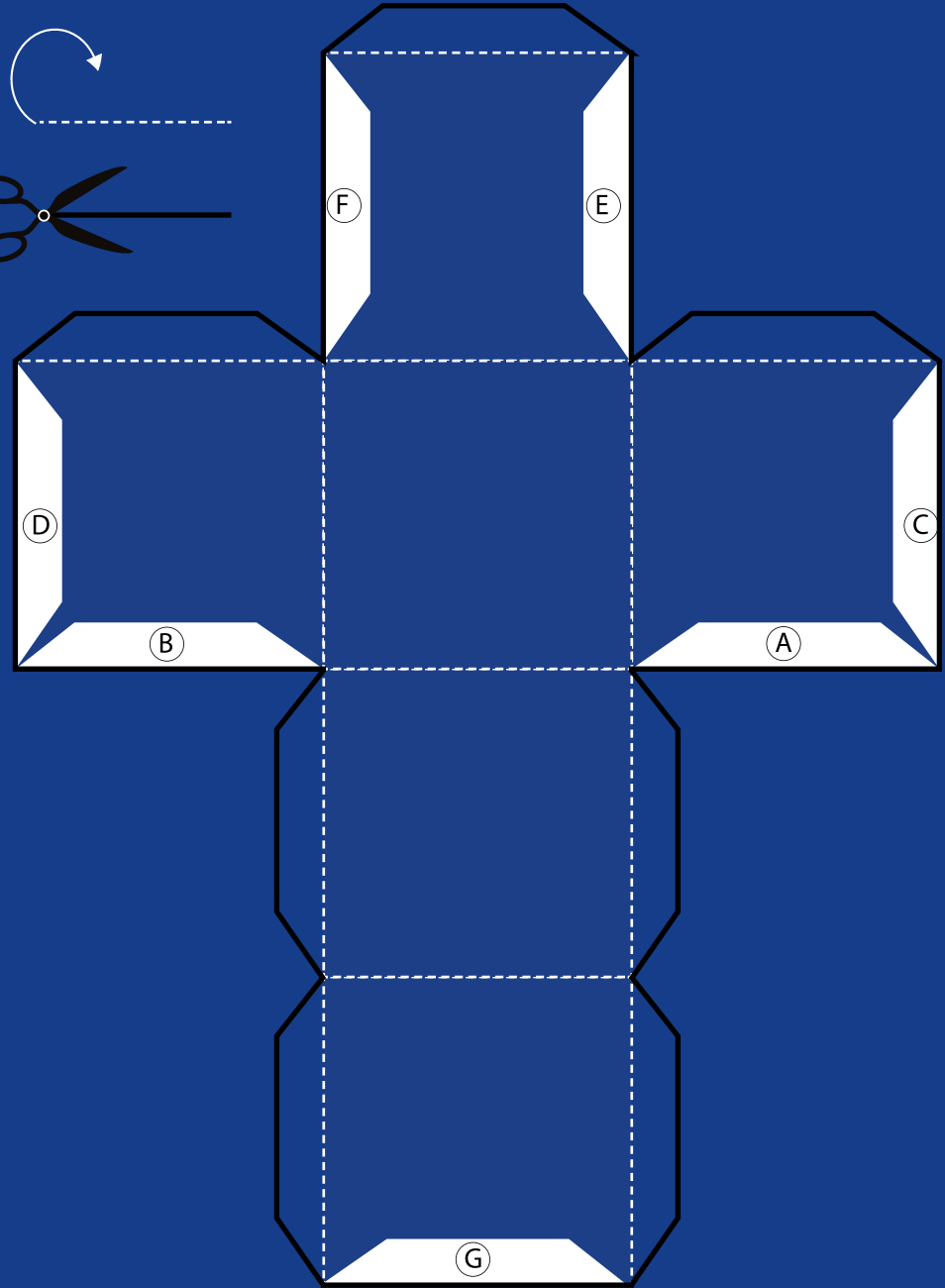
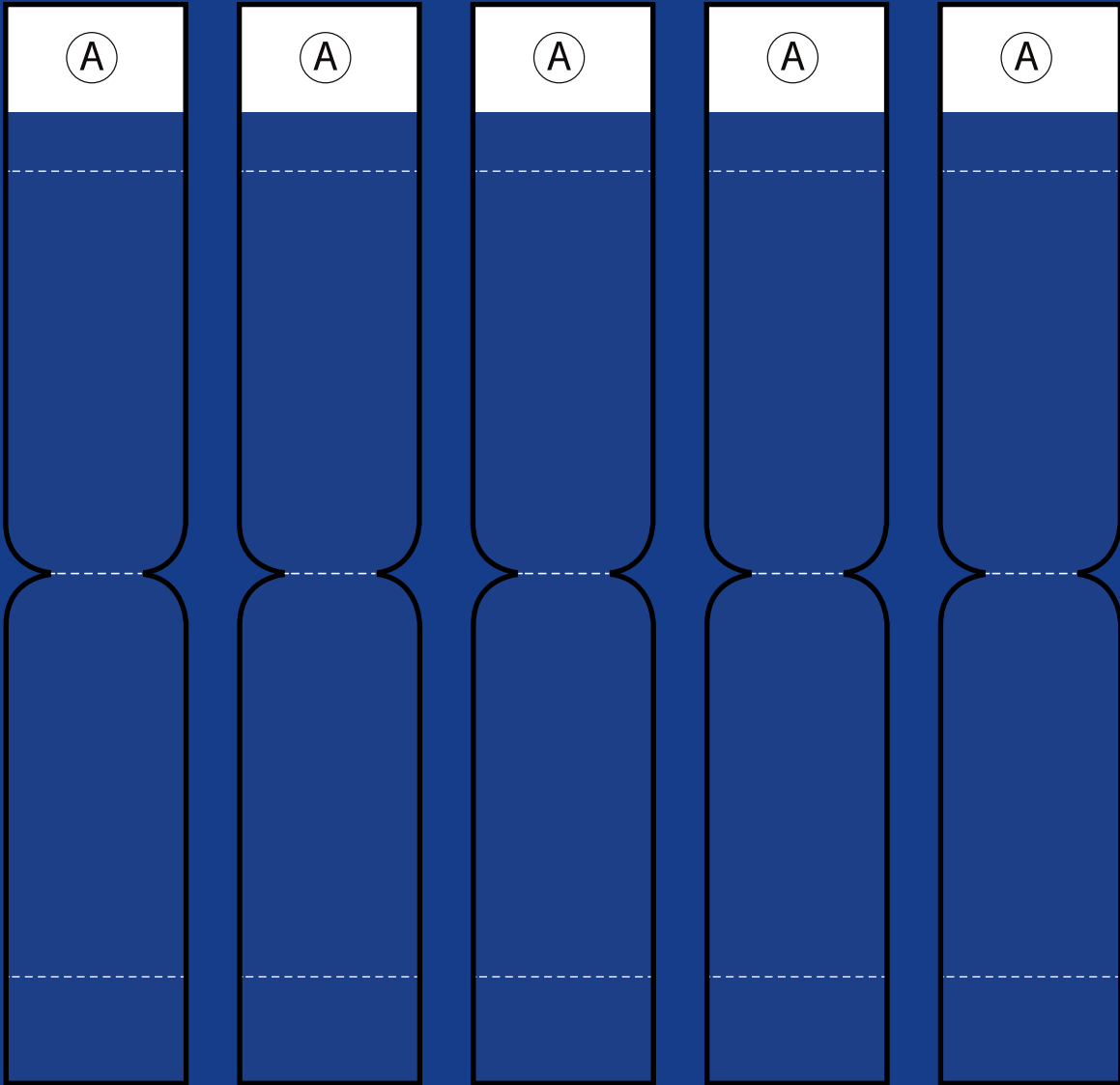
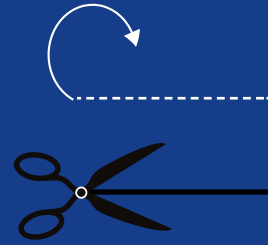
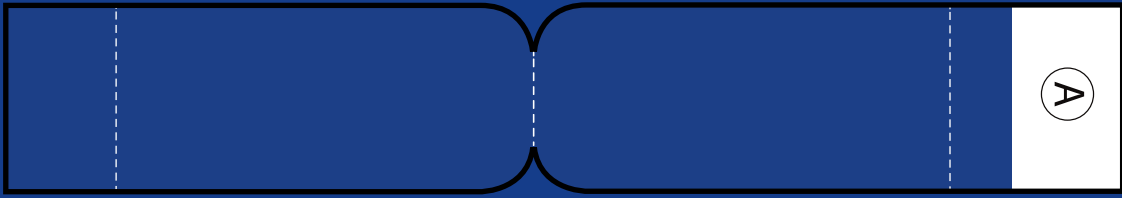
La Convention des droits de l'enfant précise :

- A – que les enfants doivent être jugés de la même façon que les adultes**
- B – que l'âge de l'enfant doit être pris en compte dans le jugement**
- C – qu'on ne peut pas juger les enfants**

Avance de 2 cases si tu trouves la bonne réponse

Réponse B : il existe des punitions pour les enfants qui n'ont pas respecté la loi, mais les enfants ne peuvent pas être détenus en prison, par exemple, et la justice doit prendre en compte l'âge de l'enfant dans sa décision.







DIPLÔME DE JEUNE CITOYEN EUROPÉEN

Délivré à _____

Membre de l'équipe _____

De la classe de _____

Établissement _____

Date _____

pour sa connaissance des valeurs européennes.

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il compte 47 États membres, dont 28 sont également membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

www.coe.int

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





L'EUROPE DES QUESTIONS DE VALEURS

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



CONSEILS AUX ENSEIGNANTS

POUR PRÉPARER LE JEU

Avant de débiter le jeu, il peut être utile d'expliquer le cadre et le contenu aux élèves. Ainsi, nous conseillons de leur rappeler qu'il s'agit d'un jeu du Conseil de l'Europe, qui est une institution des droits de l'homme comptant 47 États membres.

Ensuite, il semble important de clarifier la signification du mot « valeur » et d'introduire les six qui sont développées dans le jeu. Le glossaire présent dans la brochure vous aidera dans l'explication des termes.

POUR CRÉER LES ÉQUIPES

Étant donné que ce jeu touche à plusieurs valeurs, il est intéressant de permettre aux enfants de jouer dans des équipes mixtes, et peut-être aussi d'encourager la cohésion du groupe en mélangeant des enfants qui n'ont pas l'habitude de participer.

Une fois les équipes créées, demandez à chacune de choisir un nom d'équipe.

POUR UN BON DÉROULEMENT DU JEU

Il est conseillé de définir des règles du jeu supplémentaires :

- On respecte les opinions de chacun, même en cas de désaccord ;
 - On ne juge pas ses camarades ;
 - On fait en sorte d'inclure tout le monde dans le jeu en partageant les tâches (lancement du dé, lecture des questions et réponses, avancement du pion, etc.).
- C'est un jeu d'équipe : les réponses doivent donc être données en concertation avec tout le groupe.

POUR APPROFONDIR LE JEU

À la fin du jeu, les enseignants peuvent choisir d'approfondir l'une ou l'autre valeur.

Ainsi, une discussion avec les élèves peut être proposée.

Elle peut s'axer autour des questions suivantes :

- Comment avez-vous trouvé ce jeu ?
- Comment vous êtes-vous sentis dans votre équipe ?
- Qu'avez-vous appris que vous ne saviez pas encore ?
- Qu'est-ce qui vous a particulièrement surpris ?
- Qu'en avez-vous retenu ?
- Pourquoi pensez-vous que ce jeu est important ?



© Conseil de l'Europe

Toute demande liée à la reproduction ou à la traduction de ce document en tout ou en partie doit être adressée à la Direction de la Communication (publishing@coe.int)

Concept et textes originaux : Sophie Jeleff

Coordination éditoriale et graphique : Direction de la Communication avec le soutien de Nadine Lyamouri

Réalisation : Médiatools

www.mediatools.fr

Illustrations : Toma Danton

Conception graphique : Guy de Guglielmi

Édition : Marie Mazas

L'EUROPE

DES QUESTIONS DE VALEURS

Apprenez-en davantage à vos élèves sur les valeurs partagées

en Europe : liberté d'expression, justice équitable, égalité homme-femme, abolition de la peine de mort, élections libres et diversité / non-discrimination.

Amusez-vous à relever des défis en équipe, à débattre tout en testant vos connaissances sur la démocratie et les droits de l'homme !

Cette brochure propose un parcours en jeu de l'oie pour les élèves en fin de cycle primaire et début de cycle secondaire (8-12 ans) et des pages d'information pour préparer ou compléter la découverte.

Elle permet de partager en classe une activité ludique tout en réfléchissant aux valeurs essentielles permettant de vivre ensemble en société.

Découvrez la version numérique du jeu :

<http://jeu-europe-des-valeurs.eu>

