

Глава 5

Базовая информация о глобальных темах прав человека

Содержание данной главы

Бедность.....	433
Война И Терроризм	441
Гендерные Вопросы	451
Глобализация.....	460
Гражданственность И Участие	469
Демократия	476
Дети	483
Дискриминация И Нетерпимость	492
Здоровье	505
Историческая Память	514
Культура И Спорт.....	522
Миграция	533
Мир И Насилие	543
Образование	552
Окружающая Среда	560
Права Людей С Инвалидностью	569
Религия И Убеждения	579
Сми	589
Труд.....	596

Бедность



Существует сильная связь между бедностью и правами человека. В Венской декларации и в Программе действий Всемирной конференции по правам человека 1993 года заявляется следующее:

Существование широко распространенной крайней нищеты препятствует полному и эффективному осуществлению прав человека; ее незамедлительное облегчение и окончательная ликвидация должны оставаться задачей первостепенной важности для международного сообщества.

Наш мир отличается крайним неравенством. Как сообщается, самый богатый человек в мире заработал в 2010 году 15 миллиардов евро. Для того чтобы понять, насколько шокирующе выглядит этот «заработок», посмотрим на ежегодный валовой национальный продукт (ВНП) некоторых стран. В 2009 году Афганистан, население которого составляет 29 миллионов человек, имел ВНП в размере 10 миллиардов евро; ВНП Грузии с населением 4 миллиона человек составлял 8 миллиардов евро¹. Таким образом, мы живем в мире, где один миллиардер зарабатывает в год больше, чем составляет все производство целых стран. Вопиющее неравенство и бедность затрагивают не только развивающиеся регионы, но и богатые страны. В Европе бездомные по-прежнему спят на улицах, семьи выселяют из их квартир, потому что не могут заплатить квартплату, дети не получают достаточного питания, а пожилые люди борются за то, чтобы обогреть свои дома зимой. Бедность - это не просто судьба; это вопрос социальной справедливости и соблюдения прав человека.

Определение и оценка бедности

Существует ряд способов определить и оценить уровень бедности. Различия в определениях и измерениях представляют собой не только разный подход к сбору и анализу статистических данных, но и приводят к разным подходам к борьбе с бедностью. Как правило, бедность оценивается либо как бедность абсолютная, либо как относительная. В обоих случаях определяется порог или уровень бедности, и люди, которые находятся ниже этого порога, считаются бедными.



Соответствующие упражнения:

Смените свои очки
Борьба за богатство и власть
Сделай шаг вперед
Где вы стоите?

Гигантский разрыв, двойственность между миром богатых и миром бедных поддерживаются силой.

Ален Бадью

Бедность может быть определена как состояние человека, характеризующееся постоянным или хроническим лишением ресурсов, возможностей, выбора, безопасности и власти, необходимыми для того, чтобы иметь достаточный уровень жизни и других гражданских, культурных, экономических, политических и социальных прав.

Комитет Организации Объединенных Наций по социальному, экономическому и культурным правам²

Абсолютная бедность

Абсолютная бедность (которую также называют крайней бедностью) – это отсутствие достаточных ресурсов для обеспечения основных жизненных потребностей, в том числе и таких, как безопасная питьевая вода, продукты питания или санитарные условия. Уровень бедности часто исчисляется с учетом дохода: если доход лица или семьи опускается ниже определенного уровня, который считается минимальным, требуемым для разумного уровня жизни, то тогда это лицо или семья считаются бедными.

В настоящее время Всемирный банк определяет абсолютную бедность как проживание на менее чем на 1,25 доллара США (что равно примерно 0,9 евро) в день³. По оценке Всемирного банка, в 2005 году 1,4 миллиарда человек жили в условиях абсолютной бедности. И эти цифры абсолютной бедности, приводимые Всемирным банком, часто больше всего цитируются в СМИ, а также используются правительствами и НПО. При этом, хотя Всемирный банк и заявляет, что абсолютная бедность с 1980-х годов снижается, ряд исследователей⁴ раскритиковали методологию оценки банка и заявили, что масштабы абсолютной бедности недооцениваются.

Крестьяне из организации «La Via Campesina» («Путь крестьян») мобилизуются против углубления бедности

В мае 2010 года представители организации «La Via Campesina» из Европы и Латинской Америки присоединились к демонстрантам в Мадриде, требовавшим прекращения переговоров о подписании соглашений о свободной торговле между ЕС и латиноамериканскими странами. Участники кампании заявили, что такие соглашения будут прибыльными для транснациональных корпораций и при этом будут усугублять бедность. «La Via Campesina» выступает против неолиберальной политики Всемирного банка, Международного валютного фонда и Всемирной торговой организации и считает, что лишь подход, основанный на правах человека, может помочь преодолеть голод, бедность и изменение климата.

Относительная бедность

В Европе бедность в целом понимается как «относительная бедность», то есть когда человек или семья считаются бедными, потому что их доходы и ресурсы ниже, чем считается нормальным или социально приемлемым в том обществе, в котором они живут. Бедные люди зачастую исключены из участия в экономической, социальной и культурной жизни, которая считается нормой для других людей, а их доступ к основным правам может быть ограничен⁵. Но то, что европейские страны при обсуждении бедности чаще говорят о порогах относительной бедности, не означает, что в этих обществах нет людей, живущих в условиях абсолютной бедности. Например, в юго-восточной Европе и в Содружестве Независимых Государств 25% детей проживают в условиях абсолютной бедности⁶.

Международное крестьянское движение «La Via Campesina» (Крестьянский путь) объединяет фермеров из 70 стран Африки, Северной и Южной Америки, Азии и Европы.

www.viacampesina.org

Жизнь в условиях бедности может характеризоваться...

- изоляцией от семьи и друзей, - чувством бессилия и отчуждения,
- когда человек мало может контролировать решения, затрагивающие его повседневную жизнь,
- отсутствием информации об имеющейся поддержке и услугах,
- проблемами в обеспечении основных потребностей, включая доступ к нормальному жилью, охране здоровья и школам, возможностям образования на протяжении всей жизни,
- проживанием в небезопасных кварталах с высоким уровнем преступности и насилия и плохими экологическими условиями или же в отдаленных и изолированных сельских регионах,
- невозможностью получить доступ к основным условиям жизни, таким как вода, отопление и электричество, или же невозможностью приобрести здоровую еду или новую одежду или пользоваться общественным транспортом,
- отсутствием денег для покупки лекарств или посещения стоматолога,
- жизнью без каких-либо сбережений или запасов на время кризиса, например при потере работы или при болезни,
- положением эксплуатируемого и человека, которого заставляют находиться на нелегальном положении,
- расизмом и дискриминацией,
- невозможностью участвовать в нормальной общественной жизни и проведении досуга, например, посещения кафе или кинотеатра или спортивных мероприятий или же посещения друзей или невозможностью купить подарки на день рождения для членов семьи.

Адаптировано с веб-сайта организации «Европейская сеть против бедности» (EAPN): <http://www.eapn.eu>

Развитие человеческого потенциала – новый подход к бедности

Доминирующий в 1980-е годы подход, на основании которого бедность рассматривалась как отсутствие дохода, а стратегии по сокращению бедности были связаны с экономическим ростом, подвергся жесткой критике со стороны ряда ученых, которые полагают, что свобода от бедности – это намного больше, чем просто доступ к богатству. Был предложен новый подход к сокращению бедности, одновременно и с новым методом измерения развития. Индекс развития человеческого потенциала представляет собой сравнительное измерение различных параметров, затрагивающих качество жизни в стране, например, это средняя продолжительность жизни, грамотность, образование, уровень жизни, гендерное равенство и благосостояние детей. Индекс развития человеческого потенциала публикуется в ежегодных докладах о развитии человеческого потенциала, которые заказывает Программа развития ООН.

Права человека и бедность

Бедность может быть и причиной, и результатом нарушений прав человека, что означает, что не только невозможность соблюдать права человека может вызвать бедность, но и сама бедность может приводить к росту нарушений прав человека. Государства несут юридические обязательства в отношении людей, живущих в условиях бедности; все эти обязательства происходят из социальных, экономических, культурных, гражданских и политических прав людей. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах разъясняется, что все права должны соблюдаться «в индивидуальном порядке и в рамках международной помощи и сотрудничества». Это означает, что существует не только национальная ответственность, но и международная ответственность развитых государств, а также других «имеющих возможность оказать помощь» в искоренении бедности. Исходя из этого, искоренение бедности – это не вопрос благотворительности или доброй воли самых богатых государств; это вопрос соблюдения обязательств в области прав человека.

Кампания «За достойное отношение!»

В 2009 году «Международная амнистия» развернула кампанию под названием «За достойное отношение!» Данная кампания, запланированная по крайней мере на шесть лет, мобилизует людей на то, чтобы потребовать отчет от национальных и международных органов в отношении нарушений прав человека, которые углубляют бедность и держат людей в ловушке лишений. Среди международных и местных мероприятий в рамках кампании – семинары, концерты, фотовыставки, конференции, петиции и многое другое. Узнайте больше о кампании и о том, как действовать, на веб-сайте: www.amnesty.org или на вашем местном сайте организации.

? *Должны ли развитые страны нести ответственность в том случае, если они не помогают бороться с бедностью?*

Права человека, имеющие особую важность для сокращения бедности

Учитывая неделимость, взаимосвязанность и взаимозависимость прав человека, все права человека имеют значение для искоренения бедности. При этом некоторые права определяются как имеющие особую важность в этом контексте. В публикации ООН «Проект руководящих принципов подхода к стратегиям уменьшения нищеты на основе прав человека»⁷ рекомендуется при планировании политики по сокращению нищеты сосредоточиться на следующих правах человека:

Право на здоровье. Плохое состояние здоровья может быть и причиной, и следствием бедности. Расстройства здоровья могут сказываться на успеваемости детей в школе, на производительности труда, могут приводить к безработице и негативно сказываться на способности участвовать в социальной и культурной жизни. В то же время жизнь в условиях нищеты может приводить к плохому питанию, усугублять последствия нездорового окружения и ограничивать доступ к медицинским услугам, что также приводит к ухудшению здоровья.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



17 октября

Международный день борьбы за ликвидацию нищеты

5 декабря

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития

Развитие человека, как подход, состоит в том, что я считаю основной идеей развития, а именно: продвижение и утверждение богатства человеческой жизни, а не богатства экономики, в которой люди живут, потому что экономика только часть жизни.

Амартия Сен

Доклады о человеческом развитии вы можете найти на сайте www.hdr.undp.org/en/

Если вы пришли, чтобы помочь мне, то вы напрасно тратите свое время. Но если вы пришли, потому что ваше освобождение связано с моим, то давайте работать вместе.

Лилла Уотсон, художник-абориген из Австралии

Право на образование. Образование является одним из лучших долгосрочных решений проблемы нищеты. Благодаря образованию дети и взрослые, живущие в нищете, могут развить компетенции, необходимые для ее преодоления.

Уличные библиотеки

В 2007 году Международное движение за оказание помощи бедствующим группам населения – «Четвертый мир» (ATD Fourth World) начало осуществлять проект уличной библиотеки в Польше. Каждую неделю группа аниматоров посещает центр для чеченских беженцев в Варшаве, где в квартирах проживают примерно 350 семей, ожидающих решения о том, будет ли им разрешено остаться в Польше или же их вышлют обратно в Чечню. Некоторые дети не посещают школу; поэтому группа аниматоров открыла по соседству с ними уличную библиотеку.

Дополнительно об этом проекте вы можете узнать на веб-сайте: www.atd-fourthworld.org

Меня беспокоит отсутствие работы. Мои дети были голодны, и я сказал им, что рис еще варится, пока они не заснули от голода.



Пожилый человек из Бедсы (Египет)⁹

Право на достойную работу. Бедность возникает в результате несоответствующих и небезопасных условий жизни. В таком окружении имеются ограниченные возможности найти работу, бедные люди часто берутся за временную, низкооплачиваемую, нелегальную работу или же трудятся в небезопасных и нездоровых условиях. Они больше уязвимы в отношении плохого обращения и преследований со стороны работодателей и у них меньше возможностей добиваться соблюдения своих прав, по сравнению с другими людьми. Многие люди, живущие в нищете, оказываются в ловушке опасной и незаконной деятельности, такой как оказание сексуальных услуг, детский труд, кабальный труд или иная практика, аналогичная рабству.

Достаточна ли минимальная зарплата в вашей стране для того, чтобы жить в условиях уважения достоинства?

Право на нормальное питание. Жизнь в условиях нищеты может приводить к голоду или недоеданию, что влияет на способности детей и взрослых сосредотачиваться в школе и на работе. Психические и физиологические последствия лишения качественной еды способны усугубить нищету.

Настало время «мыслить глобально» и «действовать локально»

Развитые страны не избавлены от голода или недоедания. В Европейском Союзе под угрозой бедности в 2009 году находились 115 миллионов человек¹⁰. Одна из инициатив по борьбе с голодом и расточительством продуктов была выдвинута Европейской федерацией продовольственных банков (FEBA), объединяющей 240 продовольственных банков в Европе. В 2010 году, в сотрудничестве с другими организациями и социальными службами, европейские продовольственные банки собрали 359 960 тонн продуктов и распределили их среди 4,9 миллионов человек. Продовольственные банки объединяют в себе борьбу с бедностью, недостаточным питанием, изоляцией и расточительством, и это – призыв к солидарности.

Все члены FEBA – это добровольцы, которые ранее работали на разных постах в сфере бизнеса, общественных услуг и ассоциациях. Найдите свой местный продовольственный банк: www.eurofoodbank.eu

Существуют ли люди в вашем сообществе, которые не всегда могут себе позволить есть три раза в день?

Право на нормальное жилье. Право на нормальное жилье является правом каждого человека приобретать или арендовать безопасное и надежное жилье, в котором можно жить в условиях мира и достоинства. Большинство бедных в неблагополучных районах живут в жилье низкого качества или же являются бездомными. Они могут также испытывать такие проблемы, как перенаселенность, загрязнение, шум, отсутствие доступа к питьевой воде, санитарному оборудованию или отоплению. Бедняки часто живут в отдаленных и небезопасных районах, при этом их обычно осуждают другие люди. Жилье низкого качества и бездомность – это результат бедности, и это может усугублять лишения и изолированность.

Хотя в мире производится достаточно еды, чтобы накормить всех, в 2011 году почти один миллиард детей, мужчин и женщин каждую ночь ложились спать голодными.



Доклад о всемирных бедствиях⁹

Уголовное преследование за бездомность

В 2011 году парламент Венгрии проголосовал за закон, который разрешает заключать в тюрьму тех, кого признали «виновным» в том, что человек дважды в течение шести месяцев спал в публичном пространстве. В интервью министр внутренних дел Венгрии заявил, что правительство «очистит публичное пространство от попрошайек и всех тех, кто портит вам настроение...»¹¹. Новый закон, на основании которого периодическое проживание в общественных местах рассматривается как правонарушение, был принят, и это несмотря на то, что во многих городах Венгрии отсутствуют соответствующие службы, помогающие людям, не имеющим нормального жилья.

? Как вопрос бездомности решается в вашем сообществе?

Право на личную безопасность. Бедняки обычно сталкиваются с множественными формами незащищенности. Помимо того, что они испытывают финансовые, экономические и социальные трудности, они также подвергаются часто угрозам смерти, преследованиям, запугиванию, дискриминационному обращению и физическому насилию со стороны государственных служащих и негосударственных лиц. Как правило, они проживают в районах с повышенным уровнем преступности и их меньше защищает полиция.

Право на то, чтобы появляться в общественных местах, не испытывая при этом стыд. Право на то, чтобы появляться в общественных местах, не испытывая при этом стыд, вытекает из нескольких других прав человека, таких как право на частную жизнь, на нормальную одежду, на участие в культурной жизни и на то, чтобы жить в условиях уважения достоинства. Бедняки часто подвергаются маргинализации и изоляции. Жизнь в условиях нищеты негативно влияет на самооценку человека и препятствует ему в том, чтобы появляться на людях, не испытывая при этом стыд, и активно участвовать в социальной и культурной жизни.

② **Бедность – это как жизнь в тюрьме, в условиях неволи и в ожидании свободы.**

Бедный человек из Ямайки¹²

② **Где нет безопасности, там нет жизни.**

Человек из Сомали¹³

Банк, который дает кредиты только бедным

В 2006 году Нобелевская премия мира была присуждена совместно Мухаммеду Юнусу и Банку Грамин «за их усилия по содействию экономическому и социальному развитию снизу».

Банк Грамин был основан Юнусом в Бангладеш в 1976 году. Этот банк работает исключительно на бедных и в основном кредиты берут в нем женщины. Банк предоставляет долгосрочные микрокредиты без дополнительных требований. Задача программы состоит в том, чтобы оказывать финансовые услуги бедным, помогать им обеспечить себе достойную жизнь и дать образование своим детям. Даже нищие могут получить маленькие кредиты, причем без процентов.

Право на равный доступ к правосудию. Бедняки особо уязвимы в отношении дискриминации при отправлении правосудия. Они не могут получить защиту от суда, ибо у них нет достаточно денег, чтобы оплатить услуги адвоката. В тех случаях, когда имеется бесплатная юридическая помощь, у бедных людей может отсутствовать необходимая информация и они просто не верят в то, что в суде можно добиться справедливости. Кроме того, как показывает опыт, бедных чаще, чем других граждан, обвиняют в совершении уголовных актов и больше вероятность того, что презумпция их невиновности не будет соблюдаться.

② **Бедность – это боль; человек воспринимает ее как болезнь. Она бьет по человеку не только физически, но и морально. Она разьедает твоё достоинство и приводит тебя в полное отчаяние.**

Бедная женщина из Молдовы¹⁴

? Как вы считаете, равной ли защитой пользуются в судах вашей страны бедный человек и богатый человек? Если нет, то как можно обеспечить равную защиту?

Политические права и свободы. В результате дискриминации у бедняков часто отсутствует информация, возможности и навыки, которые необходимы для активного участия в принятии политических решений. Они исключены из политических органов или в них недопредставлены. Наличие политических прав и свобод у обездоленных имеет важнейшее значение для борьбы с социальной изоляцией, маргинализацией и бедностью.

? Как интересы необеспеченных лиц обеспечиваются в процессе принятия решений в вашем сообществе?

Право человека на развитие

Декларация о праве на развитие, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1986 году, стала самым первым международным документом, который посвящен исключительно праву на развитие. В этом документе излагается такой подход к развитию и искоренению нищеты, который основан на правах человека. Независимый эксперт ООН по вопросам о праве на развитие д-р Арьян Сенгупта заявил, что искоренение нищеты представляет собой важнейший аспект продвижения и реализации развития как права человека, и что бедному населению необходимо предоставлять доступ к таким услугам, как здравоохранение, образование, жилье и питание, для того чтобы повысить шансы на преодоление нищеты.

Кроме того, Сенгупта разъяснил, что право на развитие может рассматриваться как комплекс различных прав, включая право на питание, право на охрану здоровья, право на образование, право на жилье и иные экономические, социальные и культурные права, а также гражданские и политические права, наряду с экономическим ростом. Право на развитие может быть реализовано только тогда, когда улучшаются все права человека или по крайней мере одно улучшается, а другие не нарушаются. Если же некоторые права улучшаются, в то время как любое другое ухудшается, то тогда о каком-либо улучшении в отношении права на развитие говорить нельзя.¹⁶

$R; D = (HR_1 + HR_2 + HR_3 + \dots + HR_n) \times G$

Право на развитие

1. Право на развитие является неотъемлемым правом человека, в силу которого каждый человек и все народы имеют право участвовать в таком экономическом, социальном, культурном и политическом развитии, при котором могут быть полностью осуществлены все права человека и основные свободы, а также содействовать ему и пользоваться его благами.

Статья 1 Декларации о праве на развитие¹⁵

Бедность и «Цели Развития Тысячелетия»

В сентябре 2000 года руководители государств всего мира приняли Декларацию Тысячелетия ООН, взяв на себя обязательство добиваться глобального партнерства для искоренения крайней бедности к 2015 году, и определили ряд целей, которые стали известны, как «Цели Развития Тысячелетия» (ЦРТ). Первая цель конкретно касается ликвидации бедности, но и семь других целей также непосредственно связаны с бедностью и ее сокращением. Цели следующие:

- Цель 1: ликвидировать крайнюю бедность и голод
- Цель 2: обеспечить всеобщее начальное образование
- Цель 3: содействовать равноправию полов и расширению прав женщин
- Цель 4: сократить детскую смертность
- Цель 5: улучшить охрану материнского здоровья
- Цель 6: бороться с ВИЧ/СПИДом, малярией и прочими заболеваниями
- Цель 7: обеспечить экологическую устойчивость
- Цель 8: сформировать всемирное партнерство в целях развития

Эксперты по правам человека и развитию заявляют, что для выполнения ЦРТ чрезвычайно важно, чтобы правительства включили принципы прав человека (такие как недискриминация, участие, подотчетность, транспарентность) в национальные стратегии развития. В 2010 году для оценки проделанного прогресса был организован саммит ЦРТ. Итоговый документ, принятый Генеральной Ассамблеей, подтверждает, что общие основные ценности, включая свободу, равенство, солидарность, толерантность, соблюдение всех прав человека, уважение природы и совместная ответственность, имеют важнейшее значение для достижения «Целей Развития Тысячелетия»¹⁷

Следить за ходом достижения Целей развития тысячелетия можно на сайте: <http://www.un.org/millenniumgoals/>

НПО «Share The World's Resources» («Как поделить мировые ресурсы») является неправительственной организацией, которая выступает за то, чтобы управление природными ресурсами – такими, как нефть и вода, – осуществлялось в интересах мировой общности, а также за то, чтобы основные товары и услуги – такие, как продукты питания, надлежащее жилье и здравоохранение, – были доступны для всех. Узнайте больше на сайте: www.stwr.org

Молодежь и бедность

Информация из многих стран постоянно свидетельствует о том, что молодые люди, выросшие в условиях бедности, в целом более уязвимы: существует больше вероятности, что у них плохое здоровье, трудности в обучении и поведении, низкая успеваемость в школе, ранняя беременность, более низкие навыки и ожидания, низкая оплата, безработица и зависимость от социальной помощи. Бедность напрямую приводит к нарушению их других прав человека: она может лишить их права на образование, на объединение, на отдых и досуг, на участие в жизни сообщества, а также других гражданских и политических прав.

По данным Евростата – статической базы Европейского Союза – более 20% детей и молодежи в возрасте до 24 лет в 2010 году в ЕС жили под угрозой бедности. Это означает, что каждый пятый молодой человек живет в семье с доходом менее 60% среднего национального дохода¹⁸.

В 2010 году Европейский молодежный форум в своем директивном документе «Молодежь и бедность» определил как одну из причин бедности среди молодежи в Европе трудности в переходе к независимой взрослой жизни. В документе говорится, что молодые люди, которые покидают дом своих родителей, имеют больше шансов стать бедными¹⁹. Те же, кто проживает со своими семьями, или семейные пары без детей меньше подвержены риску бедности, чем молодые люди, проживающие одни или как родитель-одиночка. В опросе, который проведен Евробарометром среди молодежи в возрасте 15-30 лет²⁰, большинство на вопрос, почему молодые взрослые люди остаются со своими семьями дольше, чем это было раньше, указывали на финансовые причины.

«ВОЙДИТЕ!» (ENTER!) – доступ к социальным правам для всей молодежи

В 2009 году молодежный сектор Совета Европы начал осуществлять проект «Войдите!», направленный на содействие социальной интеграции молодежи. Этот проект включал долгосрочный курс обучения, благодаря которому 33 молодежных лидера и молодежных работников получили компетенции в оказании поддержки молодым людям в неблагополучных кварталах для оказания им помощи в доступе к социальным правам. Слушатели также разработали конкретные проекты для молодежи в своих собственных сообществах, в том числе для повышения потенциала молодежи, по борьбе с дискриминацией в школах, в поддержку инициатив по преодолению геттоизации и по борьбе с насилием.

Дополнительная информация: www.coe.int/enter

? *Что вы лично можете сделать для того, чтобы сократить масштабы бедности в вашем сообществе?*

Деятельность Совета Европы по сокращению масштабов бедности

Совет Европы борется с бедностью путем укрепления социальной сплоченности и предупреждения и борьбы с социальной изоляцией. Европейская конвенция о защите прав человека, которая гарантирует гражданские и политические права человека, дополняется Европейской социальной хартией (ЕСХ), принятой в 1961 году и пересмотренной в 1996 году, которая в свою очередь гарантирует социальные и экономические права человека. В соответствии со статьей 30 Хартии «каждый имеет право на защиту от бедности и социальной изоляции».



Надзорным органом Европейской социальной хартии является Европейский комитет по социальным правам.

Нарушение права на жилье

В 2006 году Европейская федерация национальных организаций по работе с бездомными (FEANTSA), подала жалобу на Францию (коллективная жалоба № 39/2006), утверждая, что Франция не обеспечивает право на жилье для всех, в частности, для наиболее уязвимых членов общества. Европейский комитет по социальным правам постановил, что Франция нарушила право на жилье, предусмотренное в статье 31 пересмотренной Европейской социальной хартии.

Комитет основывал свое решение на шести аргументах, в том числе заявив о том, что в стране отмечается «плохое выполнение существующих мер, связанных с: несоответствующими жилищными условиями; необходимостью профилактики выселения; сокращением бездомности; предоставлением социального жилья с ориентацией на наименее обеспеченных лиц; выделением социального жилья; и дискриминацией в отношении странствующих».²²

Меня часто спрашивают, что является наиболее серьезной формой нарушения прав человека в современном мире, и мой ответ состоит в следующем: крайняя бедность.

Мэри Робинсон, бывший Верховный комиссар ООН по правам человека

В 2011 году в своем докладе Парламентской ассамблее докладчик Лука Волонте подчеркнул, что в последнее время в государствах-членах Совета Европы возросла бедность и социальная изоляция, что создает угрозу полному соблюдению основных прав человека у все большего числа людей, а также социальной сплоченности европейских обществ. Он напомнил, что бедность может быть ликвидирована эффективно лишь путем расширения возможностей наиболее бедных членов общества.²³ Основываясь на этом докладе, Ассамблея приняла резолюцию, в которой к государствам-членам ЕС обращается призыв «услышать голос людей, живущих в условиях бедности: рассмотреть возможность принятия новых форм управления и участия, для того чтобы объединить и повысить потенциал людей и сообществ, затронутых бедностью, и содействовать социальной интеграции для всех... 24». В «Повестке 2020»²⁵ – основном документе Совета Европы по молодежной политике – подчеркивается важность доступа к образованию, работе, нормальным жилищным условиям, культурным, спортивным и творческим мероприятиям, а также к диалогу и солидарности между поколениями как основных двигателей социальной интеграции.

Сноски

- Сравнение, основанное на данных из Forbes.com и Всемирного банка.worldbank.org
- Бедность и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, E/C.12/2001/10., 2001 www.unhcr.ch/tbs/doc.nsf/%28Symbol%29/E.C.12.2001.10.En
- Сумма определена на основе «паритета покупательной способности», в котором учитывается, сколько необходимо национальных денежных средств для покупки того же набора товаров, которые можно купить на 1,25 долларов в США.
- См. Reddy Sanjay G. & Pogge Thomas W., 2005, How Not to Count the Poor, Columbia University, version 6.2.3. 29 October.
- На основании определения бедности, которое было дано Европейской комиссией; опубликовано в совместном докладе по социальной интеграции, 2004.
- Сети Динеш и др., европейский доклад о предупреждении травм среди детей, 2009, www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/83757/E92049.pdf
- Бюро Верховного комиссара ООН по правам человека, Принципы и руководство для подхода к стратегиям сокращения нищеты, основанного на правах человека, HR/PUB/06/12.
- Narayan Deepa et al., Crying Out for Change, Voices of the Poor Volume II, 2000, World Bank, p 34; <http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/335642-1124115102975/1555199-1124115201387/cry.pdf>
- Найт Линдси (изд.), доклад о бедствиях в мире, 2011, Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: www.ifrc.org/PageFiles/89755/Photos/307000-WDR-2011-FINAL-email-1.pdf
- На основании данных Евростата.
- Huth Gergely, Pintér Sándor: Nem ismerek tabutémát, Magyar Hírlap Online, 27 июля 2010 года (на венгерском языке) www.magyarhirlap.hu/interju/pinter_sandor_nem_ismerek_tabutemat.html
- Crying Out for Change, см. выше, стр. 236.
- Crying Out for Change, см. выше, стр. 152.
- Can Anyone Hear Us?, см. выше, стр. 6.
- www.un.org/documents/ga/res/41/a41r128.htm
- Сенгупта Арьян, Право на развитие, доклад независимого эксперта о праве на развитие [www.unhcr.ch/Huridocda/Huridoca.nsf/0/78e0cb0e6e6ea624c1256961004f7a98/\\$FILE/G0015327.pdf](http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridoca.nsf/0/78e0cb0e6e6ea624c1256961004f7a98/$FILE/G0015327.pdf)
- Выполняя обещание: вместе для достижения «Целей Развития Тысячелетия», 2010, Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН: www.un.org/en/mdg/summit2010/pdf/outcome_documentN1051260.pdf
- Евростат: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/income_social_inclusion_living_conditions/data/main_tables
- Директивный документ о молодежи и бедности, Европейский молодежный форум, 2010; www.endpoverty.eu/IMG/pdf/eyf-young-people-poverty-en.pdf
- Опрос среди молодежи в возрасте 15-30 лет в Европейском Союзе – резюме, Flash EB No 202, 2007, http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_202_sum_en.pdf
- Резолюция CM/ResChS(2008)8 Комитета министров, <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM/ResChS%282008%29&Language=lanEnglish&Ver=original&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383>
- Права на жилье: прорывное постановление Совета Европы, пресс-релиз, 5 июня 2008 года, FEANTSA, www.feantsa.org/files/housing_rights/instruments_and_mechanisms_relating_to_the_right_to_housing/Collective%20complaints/2008June_PR_FEANTSAvsFrance.pdf
- Лука Волонте, Борьба с бедностью, Doc. 12555; http://assembly.coe.int/Main.asp?link=/Documents/WorkingDocs/Doc11/EDOC12555.htm#P18_58
- Борьба с бедностью, Резолюция 1800 (2011) Парламентской ассамблеи <http://assembly.coe.int/Main.asp?link=/Documents/AdoptedText/ta11/ERES1800.htm> <http://assembly.coe.int/Main.asp?link=/Documents/AdoptedText/ta11/ERES1800.htm> - P7_33
- Будущее молодежной политики Совета Европы: Повестка дня 2020, Декларация 8-й Конференции министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы, 2008; www.coe.int/t/dg4/youth/Source/IG_Coop/Min_Conferences/2008_Kyiv_CEMRY_Declaration_en.pdf

Война и терроризм



Все члены Организации Объединенных Наций воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силы или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, не совместимым с Целями Организации Объединенных Наций.

Статья 2 (4) Устава ООН

Война, терроризм и права человека

Акты войны или терроризма создают столь серьезную угрозу самим основам прав человека, что создается впечатление их краха. Трудно себе представить, что права человека могут хоть как-то присутствовать, когда намеренной целью становится уничтожение человеческих жизней или когда жизнь человека рассматривается как «побочный ущерб» в ходе кампаний массированных бомбардировок, которые прямо или косвенно приводят к болезням, эпидемиям, страданию, разрушению домов и гибели людей. Во время вооруженных конфликтов, особенно во время войны, продолжающейся многие годы, страдают все права человека. Разрушаются системы здравоохранения, падает уровень образования, возникают ограничения в отношении жилья, работы, снабжения питанием и водой, в юридических системах, свободе прессы и свободе слова, в отношении подотчетности государств в случае злоупотреблений – или со стороны «вражеского государства» – а иногда это не только ограничивается, но и вообще исчезает. И как бы плохо не были бы защищены права детей, женщин, групп меньшинств и беженцев в мирное время, почти наверняка во время войн они будут защищены еще хуже.

Война и терроризм – это действительно распад человечности, те акты, которые подрывают и отбрасывают на обочину ценности, лежащие в сердцевине прав человека, – и правовую систему, их защищающую. Однако даже в разгар такого распада, права человека продолжают действовать, хотя и в ослабленном виде, и пусть они не могут исправить все проявления зла, они все-таки могут дать определенную минимальную защиту и некоторую надежду на справедливость.

Войны и чрезвычайные ситуации позволяют государствам «делать исключение» – или временно не выполнять – некоторые из своих обязательств в области прав человека. Однако не-



Соответствующие упражнения:

Три вещи
Чахал против Великобритании
Доста!
Много ли нам надо?
Языковой барьер
Теги памяти
Терроризм
Бросать камни
Насилие в моей жизни



До тех пор, пока основные права человека в равной мере не гарантированы всем, независимо от расы, будет идти война. До того дня, когда мечта о делящемся мире, о мировом гражданстве, о правиле международной морали останется лишь мимолетной иллюзией, за которой можно гнаться, но нельзя будет догнать, везде будет война, война.

Боб Марли¹



Защита, предусмотренная конвенциями о правах человека, не прекращается в случае вооруженного конфликта.²

Международный Суд

которые права человека, такие как право на жизнь и право на то, чтобы не подвергаться пыткам, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, никогда не должны приостанавливаться. Они рассматриваются как столь важные и основополагающие, что должны соблюдаться даже в тех случаях, когда существует угроза государственной безопасности.

В постановлении Европейского суда по правам человека 2011 года³ (дело «Ал-Скейни (Al-Skeini) и другие против Великобритании») заявляется, что Великобритания нарушила статью 2 Европейской конвенции о защите прав человека, предусматривающей право на жизнь, в своем обращении с рядом гражданских лиц, при проведении военных операций в Басре в Ираке. Дело это стало первым в своем роде, в котором было установлено, что Европейская конвенция применяется в военное время, на иностранных территориях и в отношении всего региона, над которым имела эффективный контроль Страна в Конвенции. По другим делам было установлено, что обращение с пленными в лагерях, где они содержались, было равнозначно пыткам.

Когда война действительно является войной?

Во многих отношениях война и терроризм весьма схожи. Оба эти явления подразумевают, что совершаются масштабные акты жестокого насилия, и то и другое мотивируется политическими, идеологическими или стратегическими целями, и в обоих случаях одна группа лиц противостоит другой. Последствия каждого из этих явлений ужасны для населения – намеренно или ненамеренно. Война, как правило, имеет огромный размах и разрушения могут быть более сильными, поскольку войну часто ведут государства с использованием армий и целыми арсеналами вооружений. У террористических групп редко имеются такие же профессиональные и финансовые ресурсы как у государств.

При этом, помимо используемых методов и масштабов насилия, война и терроризм рассматриваются по-разному и в контексте международного права. Различия не всегда четко определены, и даже эксперты могут расходиться в отношении того, считать ли кампанию с применением насилия терроризмом, гражданской войной, восстанием, самообороной, законным самоопределением или чем-то другим.

? В XX-ом веке чеченцы, абхазы, курды, палестинцы и ирландские националисты считали, что они ведут войну против колониального государства. Национальные государства всегда рассматривали действия таких групп как терроризм. Как мы можем решить, какой термин правильный?

Проблемы при определении того, что такое война

Войну часто определяют, как действия между государствами: но что же тогда представляет собой гражданская война или же так называемая «война с террором»? Бывает и так, что война признается тогда, когда имело место официальное объявление войны, но как тогда быть с бомбежками небольшого масштаба, которые происходят в течение ряда лет как, например, с атаками США на границах Пакистана или в бесполетных зонах, объявленных в Ираке в 1990-х годах?

Должно ли определение войны включать экономические или торговые войны, притом что оба эти типа войн имеют огромную разрушительную силу для жизни людей? Являются ли санкции формой войны? По оценке ЮНИСЕФ, санкции в Ираке в 1990-х годах привели к гибели более чем полумиллиона детей (и многих взрослых).

? Карл фон Клаузевиц, прусский генерал, дал следующее определение войны: «Война, следовательно, является актом насилия, чтобы заставить нашего противника выполнить нашу волю». Согласны ли вы с этим как с определением?

Выиграть войну так же невозможно, как невозможно выиграть землетрясение.

Жанетт Рэнкин⁴

Что такое терроризм?

Терроризм – это еще один из тех терминов, который каждый вроде бы готов использовать, но пока не удастся договориться о его точном определении. Даже эксперты продолжают спорить, каким образом нужно применять этот термин; считается, что есть более сотни разных определений терроризма и при этом ни одно из них не получило всеобщего признания.

Такое отсутствие согласия имеет практические последствия: возьмем хотя бы один пример: ООН не смогла принять Конвенцию о борьбе с терроризмом, несмотря на то, что это пытались сделать уже в течение 60 лет, ибо ее государства-члены не смогли договориться об определении данного термина. Генеральная Ассамблея ООН, как правило, в своих заявлениях о терроризме использует следующую фразу:

«Преступные акты, направленные или рассчитанные на создание обстановки террора среди широкой общественности, группы лиц или конкретных лиц в политических целях, ни при каких обстоятельствах не могут быть оправданы, какими бы ни были соображения политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или любого другого характера, которые могут приводиться в их оправдание».⁵



Терроризм – это запугивание ради достижения цели: террор призван заставить других делать то, что иначе они бы не сделали.

Игорь Приморац

Террористы в прошлом

Три наиболее знаменитые «террористические» группы, существовавшие до XVIII-го века, имели религиозную направленность (и все назывались именами, которые потом перешли в английский язык как слова, ассоциировавшиеся с их действиями: зилоты-фанатики, ассасины – убийцы, а тхаги – жестокие или грубые люди).

- Сикарии, известные также как зилоты, представляли собой еврейское движение в 1 веке, которое пыталось выгнать римлян из Палестины. Они использовали жестокие методы, в том числе смешивались с толпой на публичных собраниях и вонзали в свою жертву кинжал, а потом опять исчезали в толпе.
- Ассасины – это мусульманская средневековая секта шиитов, ставившая задачу очищение ислама и мишенью которой были видные религиозные деятели, при этом для того, чтобы принести известность они использовали такие же методы, как и сикарии.
- Тхаги – индийская банда, которую иногда считают культом или сектой. Тхаги существовали около 600 лет, они зверски убивали путешественников путем удушения, причем в соответствии с определенными правилами. Эта банда существовала дольше всех и была уничтожена лишь в XIX-м веке, в основном благодаря вербовке доносчиков в самой группе.

? *Следует ли рассматривать угрозу применения ядерной бомбы как терроризм?*

Терроризм: классификация

Некоторые из следующих критериев считаются важными при принятии решения о том, был ли соответствующий акт «терроризмом». Но помните, что не все эксперты с этим согласны!

- **Акт имел политические мотивы**
Акт терроризма обычно преследует конечную цель, которая «масштабнее» и имеет более стратегический характер, чем непосредственные последствия самого акта. Например, взрыв бомбы среди гражданских лиц направлен на изменение общественного мнения и на оказание давления на правительство.
- **Акт должен сопровождаться насилием или угрозой применения насилия**
Некоторые эксперты полагают, что простая угроза применения насилия, если она достоверная, также может составлять террористический акт, поскольку это вызывает страх среди тех, на кого это направлено, и может быть использовано в политических целях.
- **Террористический акт ставит целью оказать сильное психологическое воздействие**
Зачастую террористические акты называют произвольными или случайными по своему характеру, но на самом деле группы, как правило, тщательно подбирают свои цели, для того чтобы оказать максимальное воздействие, и поэтому, когда это возможно, наносят удар по символам режима.



Теракт = эквивалент военного преступления в мирное время

А.П. Шмид, в докладе Отдела преступности ООН за 1991 г.

- **Терроризм – это акт, совершаемый негосударственными группами, а не государствами**
Это, вероятно, наиболее спорный вопрос для наблюдателей и экспертов. Национальные государства обычно используют это как объяснение сути террористического акта, но если мы ограничим террористические акты негосударственными группами, то мы уже заранее определяем, что акт насилия, совершенный государством, не может быть терроризмом, каким бы ужасным этот акт ни был!
- **Терроризм подразумевает, что целями намеренно выбираются гражданские лица**
Этот критерий также оспаривают многие эксперты, поскольку он исключает возможность нападений при террористических актах на военнослужащих или иных должностных лиц, например, на политиков или полицейских.

? Можете ли вы дать определение терроризму? Какое различие проведете вы между актами терроризма и иными формами насилия?

Могут ли государства совершать террористические акты?

Впервые слово терроризм было использовано для описания режима террора («Regime de la Terreur») во Франции в последнее десятилетие XVIII-го века, и особенно в период 1793-1794 годов при Максимилиане Робеспьере. Эти годы характеризовались тем, что с санкции революционного трибунала, созданного для процессов над политическими противниками использовались жестокие методы подавления, в том числе массовые казни. К концу той эпохи, в частности, людей приговаривали к смерти лишь на основании подозрений и даже без какой-либо попытки выглядеть как справедливый суд.

Все вышесказанное привело к возникновению общей атмосферы страха: это было государство, в котором люди не могли уже чувствовать себя в безопасности от угрозы произвольного насилия. С этого концепция «терроризма» и вошла в словари.

На протяжении XIX-го века термин «терроризм» стал ассоциироваться больше с группами, действовавшими в государстве для того, чтобы изменить его строй, и меньше с системами государственного террора. Революционные группы по всей Европе часто прибегали к насилию для того, чтобы низвергнуть правителей или уничтожить государственные структуры, которые они считали репрессивными или несправедливыми. Наиболее предпочитаемыми методами, как правило, были убийства, а среди «успехов» можно вспомнить об убийстве русского царя, французского президента, австро-венгерской императрицы и короля Италии.

В XX-м веке – наиболее кровавым с точки зрения количества жертв и в отношении жестокости и бесчеловечности методов – для достижения своих целей к жестокому насилию прибегали как государства, так и негосударственные группы, которые становились организаторами и инициаторами череды ужасных драм. Однако к концу века термин «террористические группы» стал применяться исключительно к негосударственным структурам. Эти группы часто вооружены, финансируются другими государствами и даже проходят там подготовку: но делает ли это государства, которые готовят и поддерживают эти группы, террористическими?

? Считаете ли вы, что действия государства могут быть определены как «террористические» акты, если они приводят к террору населения?

Использование силы в международном праве

Международное право предусматривает ряд разных ситуаций, когда сила используется государствами. Иногда – как это отражено в цитате в начале данной главы – закон применяется к тем

Я убежден, что лучшая – единственная – стратегия, способная изолировать и победить терроризм, состоит в уважении прав человека, содействии социальной справедливости, укреплении демократии и соблюдении принципа верховенства права.

Сержу Виейра ди Меллу

На войне правда – первая жертва.

Эсхил

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 12 февраля**
День красных рук
 - 24 апреля**
День памяти геноцида армян
 - 8-9 мая**
Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны
 - 15 мая**
Международный день отказа от военной службы по соображениям совести
 - 21 мая**
Всемирный день борьбы с терроризмом
 - 29 мая**
Международный день миротворцев Организации Объединенных Наций
 - 6 августа**
День Хиросимы
 - 21 сентября**
Международный день мира
 - 6 ноября**
Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- Торжественный отказ от войны как инструмента национальной политики обязательно включает в себя предпосылку, что война является незаконной с точки зрения международного права; и что те, кто планирует и ведет войну, [...] совершают таким образом преступление.
- Из постановления Нюрнбергского трибунала*
- Геноцид является актом, который «совершается с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу».
- Конвенция о предотвращении и наказании за преступления геноцида (1948)*

случаям, когда одно государство использует силу или угрожает силой другому государству. Такие ситуации обычно классифицируются как война, и они регулируются Уставом ООН и Советом Безопасности. Иногда международное право применяется к тому, каким образом во время войны используется сила – законно или незаконно. Это в целом относится к сфере международного гуманитарного права. И даже когда идет война, законы в области прав человека продолжают действовать, хотя в отношении определенных прав государствам больше разрешается устанавливать ограничения, чем это было бы в мирное время.

Война в международном праве

Устав ООН, Пакт Бриана-Келлога

Высокие Договаривающиеся Стороны торжественно заявляют от имени своих народов по принадлежности, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики.

*Из Пакта Бриана-Келлога
(известного так же как Договор об отказе от войны
в качестве орудия национальной политики, или Парижский пакт)*

Величайшим актом в серии усилий по поддержанию мира после Первой мировой войны был Пакт Бриана-Келлога, подписанный в 1928 году 15 государствами – а позднее 47 другими. И хотя Договор не смог помешать позднее ни военным действиям между подписавшими его государствами, ни началу Второй мировой войны, он имел важное значение, поскольку он заложил основу идеи «преступления против мира» и таким образом сыграл важнейшую роль во время Нюрнбергских процессов. Согласно Нюрнбергским принципам, преступления против мира включают «планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение мирных договоров, соглашений или заверений».

После Нюрнбергских процессов основным международным договором, регулирующим применение силы между государствами, стал Устав Организации Объединенных Наций. Этот Устав не запрещает войну полностью: он разрешает государствам, при определенных, четко установленных обстоятельствах, вести войну, когда это необходимо им для самозащиты. Однако и такие войны во имя самозащиты должны быть одобрены Советом Безопасности ООН, за исключением тех редких случаев, когда необходимо предпринять срочные действия и когда нет достаточно времени для созыва Совета Безопасности.

Обязанность защищать (Responsibility to protect (R2P))

В последние годы некоторые страны продвигают идею о том, что когда народы подвергаются серьезным злоупотреблениям со стороны государства, например, когда создается угроза геноцида, то у ООН должны быть полномочия – и обязательства – вмешаться для защиты этого народа. Это включает возможность ведения боевых действий против ответственного за эти акты государства. Дискуссии разгорелись в связи с геноцидом в Руанде, где международное сообщество так и не смогло вмешаться. Война в Косово стала одним из самых первых примеров «гуманитарного вмешательства» военными средствами, а в 2011 году на этом же принципе основывалось военное вмешательство НАТО в Ливии.

Концепция «обязанности защищать» не является бесспорной. Геноцид и другие акты подобного рода – это трагические события. Однако критики утверждают, что «обязанность защищать» может быть использована как предлог, а некоторые примеры военного вмешательства были основаны не на вероятности «массовых преступных злодеяний», а были явно политическими. Многие преступные злодеяния не повлекли за собой применение этого принципа, а в ряде случаев вмешательство имело место в связи с менее серьезными событиями с точки зрения опасности для народа. Принцип «обязанность защищать» подразумевает, что вмешивающиеся государства должны изучить все другие возможные средства до того, как предпринять вооруженные действия. Не всегда ясно, были ли такие пути действительно исследованы. И встает вопрос, действительно

ли война, которая сама по себе является ужасным и разрушительным актом, является целесообразной мерой для того, чтобы положить конец страданиям. Может ли бомбардировка страны, со всеми ее последствиями, быть наилучшим способом продвижения мира и урегулирования зачастую глубоко укоренившегося конфликта между двумя сторонами?

? *Может ли война быть «лучшим из двух зол»?*

Законы войны

Даже во время войны существуют некоторые законы, которые устанавливают ограничения действий воюющих сторон, например, касающиеся обращения с военнопленными, ущерба гражданскому населению и медицинской помощи раненым. «Законы ведения войны» в основном регулируются международным гуманитарным правом, иначе известным как Женевские конвенции.

Первая Женевская конвенция

Первая из Женевских конвенций была подписана в 1864 году. Ее подготовил Анри Дюнан, житель Женевы, который стал свидетелем жесточайшего сражения под Сольферино в Италии в 1859 году. У него вызвало потрясение отсутствие помощи раненым, которых оставили умирать на поле сражения, и он предложил заключить международный договор, который признавал бы нейтральное учреждение для предоставления гуманитарной помощи во время войны. На основе его предложения позднее был создан Международный Комитет Красного Креста, а также была принята первая Женевская конвенция. В Конвенции содержатся положения о гуманном и достойном обращении с теми, кто уже не участвует в боевых действиях, независимо от того, на какой стороне они воевали.

Женевские конвенции продолжали развиваться до 1949 года, когда была принята четвертая Женевская конвенция, а предыдущие три были пересмотрены и расширены. Позднее к ним были добавлены три протокола с поправками. Эти конвенции были ратифицированы в целом или частично 194 странами.

В дополнение к Женевским конвенциям существуют и другие нормы международного гуманитарного права, включая Гаагские конвенции и ряд международных договоров в отношении тех видов оружия, которое может и которое не может использоваться при ведении военных действий. На протяжении 1990-х годов коалиция НПО лоббировала принятие международного запрета на производство и использование противопехотных мин и добилась успеха. В 1997 году был принят Оттавский договор или Конвенция о запрете противопехотных мин, которая была с тех пор ратифицирована 157 государствами по всему миру. Коалиция продолжает кампанию в поддержку договора, который запрещал бы использование кассетных бомб, которые, так же как и противопехотные мины, приводят к жертвам и после окончания войны.

Военные преступления

Наиболее серьезными нарушениями международного гуманитарного права считаются военные преступления. Эти преступления столь серьезны, что их рассматривают как уголовные акты, за совершение которых можно привлечь к ответственности отдельных лиц.

Военные преступления

Основываясь на четвертой Женевской конвенции (1949), военные преступления (в Конвенции: «серьезные нарушения») включают: «Преднамеренное убийство, пытки или бесчеловечное обращение, включая биологические эксперименты, преднамеренное причинение тяжелых страданий или серьезного увечья, нанесение ущерба здоровью, принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы или лишение его прав на беспристрастное и нормальное судопроизводство [...], взятие заложников и обширное разрушение и уничтожение собственности, не оправданное военной необходимостью и выполненные незаконно и бесцельно».⁹

Другие акты, в отношении которых может быть установлена ответственность отдельных лиц, включают преступления против человечности, массовые убийства и геноцид. Преступления против человечности – это тяжкие преступления, совершенные против гражданского населения, такие как убийства, изнасилования, пытки, обращение в рабство и депортация.

Первыми судами над лицами за такие преступления были Нюрнбергский и Токийский процессы над нацистами и японскими политическими и военными руководителями после Второй мировой войны. После этого был создан ряд специализированных трибуналов, например, для рассмотрения конфликтов в бывшей Югославии, Руанде, Камбодже, Ливане и Сьерра-Леоне. В отношении других конфликтов, многие из которых были столь же серьезными, специальных трибуналов не создавалось, что иногда вызывало критику, связанную с тем, что соответствующее решение принималось под влиянием политических факторов.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) был создан ООН для преследования тяжких преступлений, совершенных во время войн в бывшей Югославии, для того, чтобы судить лиц, совершивших эти преступления. Большинство обвиняемых – сербы, и поэтому некоторые обозреватели обвиняли этот Трибунал в предвзятости. И Human Rights Watch критиковали МТБЮ за то, что не было проведено расследования в отношении ряда серьезных обвинений против войск НАТО, в том числе в связи с бомбардировкой государственного телевидения Сербии и железнодорожного моста, когда было очевидно, что под удар попадут гражданские лица. В докладе «Международной амнистии» о нарушениях гуманитарного права говорится о том, что «НАТО не приняла необходимых предосторожностей, чтобы свести к минимуму гражданские потери».¹⁰

? *Военные трибуналы - включая Нюрнбергские процессы - иногда рассматриваются как «правосудие победителей». Считаете ли вы, что на основании одинаковых принципов необходимо судить обе стороны в войне?*

Международный уголовный суд

Во второй половине XX-го века родилось движение за создание постоянного суда для рассмотрения самых тяжких преступлений против человечности. В 1998 году был принят Римский статут, создавший правовую основу для учреждения Международного уголовного суда (МУС). МУС был создан в июле 2002 года и заседает в Гааге в Нидерландах.

МУС является первым постоянным международным судом, который создан для преследования военных преступлений, преступлений против человечности, геноцида и преступлений агрессии. И хотя Римский статут ратифицируется государствами, МУС преследует отдельных лиц, ответственных за преступления, а не государства. На 1 января 2012 года государствами-сторонами в Римском статуте Международного уголовного суда являются 119 стран, в том числе почти все страны Европы, но при этом в этот список не входят такие государства, как США, Индия, Китай и Россия. Суд проводил расследования конфликтов в Судане, Кении, Демократической Республике Конго, Уганде, Центрально-Африканской Республике и Ливии.

? *Можете ли вы назвать каких-либо лиц, ответственных за военные преступления, преступления против человечности, геноцид, преступления агрессии, которые должны предстать перед Международным уголовным судом?*

Терроризм и международное право

Разработка международного законодательства в отношении терроризма столкнулась с проблемами, в основном из-за сложностей в подготовке общего определения данного термина. Совет Европы подготовил свод руководящих принципов¹², на основании которых можно провести границы, для того чтобы не нарушать другие международные договоры или соглашения.



Те, кто экспортируют войну, должны предусмотреть и одновременный экспорт гарантий против зверств войны.

Из выступления судьи Джованни Бонелло в Европейском суде по правам человека по делу «Аль-Скейни и другие против Великобритании»¹¹



Следовательно, развязывание агрессивной войны это не только международное преступление; это наибольшее международное военное преступление, отличающееся от других военных преступлений только тем, что оно содержит в себе накопленное зло в его абсолютном масштабе.

Роберт Джексон, главный американский обвинитель на Нюрнбергском процессе

Все меры, принимаемые государствами в целях борьбы с терроризмом, должны уважать права человека и принцип верховенства права, исключая при этом любой произвол, а также любые проявления дискриминации или расизма.

Руководящие принципы Совета Европы по правам человека и борьбе с терроризмом

Данные руководящие принципы содержат следующие основные положения:

- Соблюдение прав человека и верховенство права – и запрет дискриминации.
- Абсолютный запрет пыток: «Использование пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания запрещается абсолютно, при всех обстоятельствах ...»
- Сбор и обработка персональных данных должны быть законными и соразмерными поставленной цели.
- Меры, которые представляют собой вмешательство в частную жизнь, должны быть предусмотрены законом.
- Любое лицо, подозреваемое в террористической деятельности, может быть арестовано только в том случае, если существуют разумные подозрения и если он/она информированы об этих причинах.
- Лицо, подозреваемое в террористической деятельности, имеет право на справедливое судебное разбирательство, в разумные сроки, в независимом и беспристрастном суде, созданном на основании закона, а в отношении этих лиц действует презумпция невиновности.
- «Лицо, лишённое свободы в связи с террористической деятельностью, должно при всех обстоятельствах получать такое обращение, которое соблюдает человеческое достоинство».
- «Экстрадиция лица в страну, в которой ему/ей угрожает смертный приговор или существует риск подвергнуться пыткам или бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, не разрешается».
- «Государства ни при каких обстоятельствах [...] не могут делать исключение в отношении права на жизнь, гарантированного международными документами, и запрета пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, из принципа законности приговоров и мер, или же в отношении запрета на обратное применение действия уголовного права»».

Права человека и терроризм

Существует вероятность того, что может возникнуть конфликт между двумя основными сферами концепций прав человека и борьбы с терроризмом: первая касается акта самого терроризма; вторая касается тех мер, которые могут приниматься официальными органами в процессе противодействия терроризму.

Независимо от того, какое определение дается терроризму, и независимо от его причин или мотивации, сам акт террора в отношении населения представляет собой нарушение достоинства и права на личную безопасность людей, в лучшем случае, и нарушение права на жизнь – в худшем. С точки зрения права в области прав человека, ситуация довольно сложная, ибо право в области прав человека разрабатывалось в основном для защиты отдельных лиц от нарушений их прав и свобод со стороны государств. Например, Европейский суд по правам человека не может судить террористическую группу!

Однако правительства несут определенные обязательства: во-первых, с точки зрения защиты граждан от ущерба их личной безопасности; во-вторых, с точки зрения выплаты компенсации жертвам, которые могли пострадать от террористических актов; и, в-третьих, разумеется, они сами должны не принимать участия в совершении террористических актов.

? Как вы считаете, должна ли страна, экспортирующая оружие, которое потом используется против гражданских лиц, привлекаться к ответственности за такое использование этого оружия? Знаете ли вы, каким группам или странам продает оружие ваше государство?

В связи с борьбой с терроризмом возникает ряд вопросов в области прав человека – и почти наверняка будет сохраняться напряженность между мерами, которые правительство считает необходимым принять для защиты населения, и теми правами, которые правительство может считать необходимым ограничивать в этих целях.

Тайные выдачи

В докладе, представленном Диком Марти Парламентской ассамблее Совета Европы в 2006 году¹³, анализировалась та помощь, которую различные европейские страны предоставляли Соединенным Штатам Америки для «выдачи» подозреваемых террористов в страны, где им угрожали пытки. В докладе было установлено, что семь стран – Швеция, Босния и Герцеговина, Британия, Италия, Македония, Германия и Турция – могли быть привлечены к ответственности за «нарушения прав конкретных лиц», поскольку они сознательно содействовали программе, приведшей к тому, что людей заключали под стражу без суда, причем часто на несколько лет, и подвергали их пыткам. Другие страны, в том числе Испания, Кипр, Ирландия, Греция, Португалия, Румыния и Польша, также были обвинены в «сговоре» с Соединенными Штатами. Д. Марти заявил, что у него есть доказательства того, что Румыния и Польша использовались как «пункты разгрузки» заключенных вблизи от тайных центров содержания под стражей.

Жертвы конфликта

Война и терроризм имеют ужасающие и долгосрочные последствия для огромного числа людей. Гибель людей во время конфликта – это лишь один аспект: другими последствиями являются психологические травмы, уничтожение физической и экономической инфраструктуры, перемещение людей, раны, болезни, отсутствие еды, воды и энергоснабжения и уничтожение доверия и нормальных человеческих отношений. И последствия эти могут сохраняться на протяжении жизни нескольких поколений.

С уменьшением числа войн между государствами и увеличением числа войн гражданских и в результате применения новых методов ведения боевых действий, ныне существует еще большая угроза в отношении гражданского населения, поскольку потерь среди этого населения больше, чем среди военнослужащих. По оценке организации «ООН-женщины», в современных конфликтах 90% жертв составляют гражданские лица, причем большинство из них – это женщины и дети¹⁴. В качестве оружия войны используются изнасилования и сексуальное насилие, как тактика для унижения, доминирования и запугивания сообществ людей.

В современном конфликте опаснее быть женщиной, чем солдатом.

*Генерал-майор Патрик Каммарт, 2008
(бывший командующий миротворческой операцией ООН в ДР Конго)*

Женщины в вооруженных конфликтах

В октябре 2000 года Совет Безопасности ООН принял Резолюцию № 1325 о женщинах в вооруженных конфликтах. В Резолюции содержится призыв к участию женщин на всех уровнях принятия решений по урегулированию конфликтов и строительству мира. С тех пор Совет Безопасности принял четыре дополнительные резолюции. Все эти пять документов сосредоточены на трех ключевых целях:

- укрепление участия женщин в процессе принятия решений,
- прекращение сексуального насилия и безнаказанности,
- обеспечение системы подотчетности

Дети-солдаты

Особо драматическим изменением в ведении военных действий, прежде всего за последние 10 лет, стало использование в жестоких конфликтах детей в качестве солдат. Дети-солдаты существуют во всех регионах мира и участвуют в большинстве конфликтов. Однако особо острый характер эта проблема имеет в Африке, где в вооруженные конфликты вовлекаются дети уже с 9-летнего возраста. Большинство детей-солдат имеют возраст от 14 до 18 лет. Дети-солдаты вербуются как группировками мятежников, так и правительственными силами.

Конвенция ООН о правах ребенка требует от государств-сторон обеспечивать, чтобы в вооруженных действиях дети в возрасте до 15 лет участия не принимали. Однако многие считают, что это – слишком низкая возрастная планка и поэтому были выдвинуты инициативы по установлению минимального возраста в 18 лет. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (на ноябрь 2011 года в нем было 143 государства-стороны), повысил минимальный возраст до 18 лет.

Европейские страны не вербуют в армию подростков в возрасте до 17 лет и не посылают военнослужащих на боевые действия в возрасте до 18 лет. В Великобритании существует самый низкий возраст набора в армию в Европе – 16 лет, хотя номинально в этом возрасте это делается

В 2011 году Нобелевская премия мира была присуждена совместно Эллен Джонсон-Серлиф, Леймах Гбови и Таваккул Карман «за их ненасильственную борьбу за безопасность женщин и права женщин на всемерное участие в процессе миростроительства».

только для целей военной подготовки. Великобритания подверглась широкой критике в этой связи со стороны Комитета ООН по правам ребенка. Как сообщалось, в Чечне в войсках мятежников находились дети в возрасте до 18 лет.

Молодежь, война и терроризм

Война затрагивает молодежь самым разным образом. Помимо того, о чем говорилось выше об участии детей-солдат, молодежь составляет подавляющее большинство военнослужащих, особенно при прохождении военной службы в государствах. Поэтому можно сказать, что именно молодежь находится на передовой линии жертв войны. Если говорить о профессиональных армиях, то в вооруженные силы идут часто молодые люди из малообеспеченных семей, поскольку у них меньше возможностей заработать себе на достойную жизнь иным способом.

Террористические группы часто вербуют молодежь для совершения террористических актов, как это выявилося во время террористических актов в Лондоне в 2005 году. Часто это связывают с тем, что молодежь ищет свою идентичность и поэтому она особо уязвима для экстремистских идей и идеалов. При этом молодежь сама может становиться конкретной мишенью для террористических актов, как это показали убийства в Норвегии и нападения на школы на Кавказе.

Важную роль в просветительской работе, посвященной бессмысленности войны и ее жертвам среди молодежи, традиционно играют молодежные организации. После боины во время Первой мировой войны был создан ряд программ по примирению и обменам; многие из них до сих пор существуют, такие как Международная гражданская служба или Христианское движение за мир/Молодежные действия за мир, которые продвигают международные добровольные молодежные проекты и рабочие лагеря.

Организация «Европейское бюро по отказу от военной службы по соображениям совести» работает над признанием права на отказ от военной службы по соображениям совести – право на отказ от убийства – как в Европе, так и за ее пределами.

«Международное сопротивление войне» – международное движение, созданное в 1921 году под лозунгом: «Война – это преступление против человечности. Поэтому я настроен решительно не поддерживать любой тип войны и стремлюсь ликвидировать все причины войны». Это движение выступает за отказ от насилия и за примирение и поддерживает лиц, отказывающихся от военной службы по соображениям совести, а также лиц в поисках убежища, когда они бегут от призыва или дезертируют.

Примечания

- ¹ Боб Марли, песня «Война», адаптировано из выступления Его Императорского Величества, Императора Эфиопии Хайли Селассие в ООН в октябре 1963 года.
- ² Юридические последствия разрушения стены на оккупированной Палестинской территории, Консультативное заключение Международного Суда, 9 июля 2004 года, пункт 106.
- ³ Дело «Ал-Скейни (Al-Skeini) и другие против Великобритании», Большая Палата Европейского суда по правам человека (заявление № 55721/07), 7 июля 2011 года; <http://www.baillii.org/eu/cases/ECHR/2011/1093.html>
- ⁴ В 1917 году Джанет Ранкин стала первой женщиной – членом Палаты представителей США.
- ⁵ Декларация ООН 1994 года о мерах по ликвидации международного терроризма, Приложение к Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 49/60, «Меры по ликвидации международного терроризма», 9 декабря 1994 года.
- ⁶ Документ A/CN.4/L.2, текст Нюрнбергских принципов, принятых Комиссией по международному праву, выдержка из ежегодника Комиссии по международному праву: 1950, том II; http://untreaty.un.org/ilc/documentation/english/a_cn4_l2.pdf
- ⁷ Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него; <http://www.un.org/millennium/law/iv-1.htm>
- ⁹ Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 года; <http://www.icrc.org/i/hl.nsf/FULL/380?OpenDocument>
- ¹⁰ НАТО/Союзная Республика Югославия «Побочный ущерб» или незаконные убийства? Нарушения законов войны со стороны НАТО во время операций союзных сил, «Международная Амнистия» – доклад EUR 70/18/00, июнь 2000 года; <http://www.grip.org/bdg/g1802.html>
- ¹¹ См. выше сноску 2.
- ¹² Права человека и борьба с терроризмом, Руководящие принципы Совета Европы, 2005; http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/176C046F-C0E6-423C-A039-F66D90CC6031/0/LignesDirectrices_EN.pdf
- ¹³ Предполагаемые тайные заключения под стражу и незаконные межгосударственные высылки с участием государственных членов Совета Европы, Парламентская ассамблея, Док. 10957, 12 июня 2006 года; <http://assembly.coe.int/Documents/WorkingDocs/doc06/edoc10957.pdf>
- ¹⁴ <http://www.womenwarpeace.org/>

Что я наделал? ... Кто-то потерял мужа, кто-то – отца, кто-то – ребенка, кто-то – еще не родившегося младенца.... Что значат эти останки и руины? Являются ли они знаком победы или поражения? Являются ли эти стервятники, вороны, орлы вестниками смерти или зла?

Ашока

www.sciint.org
<http://wri-irg.org/index.htm>
www.ebco-beoc.eu

Гендерные вопросы



Соответствующие упражнения

Разные зарплаты
Дела домашние
Героини и герои
Поговорим о сексе!
Путь в Страну равенства
Кто я такие?
Работа и дети



Некоторые ключевые концепции

Гендерная проблематика затрагивает всех – в сложных, скрытых и явных формах. Наша сексуальная и гендерная идентичность являются неотъемлемыми аспектами человеческой природы. Такие термины, как пол, гендерная принадлежность, гендерная идентичность и сексуальная ориентация, имеют разное значение, но их часто путают.

Пол относится к биологическим и физиологическим характеристикам, которые различают мужчин и женщин. Нас определяют как мужчину или женщину при рождении, и это с данного момента становится социальным и юридическим фактом. Некоторые люди рождаются с нетипичным сочетанием физических характеристик (телесных характеристик), которые обычно различают мальчиков от девочек в момент рождения. Таких людей можно назвать «интерсексуалами». Зачастую врачи автоматически проводят немедленное хирургическое вмешательство на человеке (или же вскоре после рождения) для того, чтобы «скорректировать» тело, зачастую без согласия этого ребенка или родителей. Все это подвергается все большей критике со стороны активистов-интерсексуалов. Они ссылаются на принцип 18 Джокьякартских принципов, в которых содержится призыв к государствам принимать «все необходимые меры законодательного, административного и иного характера с целью недопущения необратимых физических изменений у детей с помощью медицинских процедур, направленных на принудительное формирование гендерной идентичности, без полного, свободного и информированного согласия, с учетом его возраста и зрелости, а также исходя из принципа, что любое действие, затрагивающее ребенка, должно в первую очередь максимально учитывать его интересы».

Гендерная ориентация относится к социально созданному набору ожиданий, поведения и деятельности женщин и мужчин, которые приписываются им на основании их пола. Социальные ожидания в отношении любого определенного набора гендерных ролей зависят от конкретного социально-экономического, политического и культурного контекста, и на них влияют другие факторы, включая расовую, этническую и классовую принадлежность, сексуальную ориентацию и возраст. Гендерным ролям обучаются и они весьма разные в различных человеческих обществах и между ними, и со временем они подвергаются изменениям.



Миллионы людей в Европе подвергаются дискриминации, стигматизации и даже становятся жертвами насилия из-за их действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

Томас Хаммарберг, Комиссар Совета Европы по правам человека¹

Мы социализируемся с того момента, как мы рождаемся. Мы развиваемся, растем и обучаемся тому, как себя вести, в соответствии с ожидаемыми нормами общества, в котором мы живем, и при этом испытываем огромное влияние со стороны нашей семьи, школы, профессионального окружения, СМИ, новых информационных технологий и народной культуры. Социализация является важным процессом для того, чтобы стать реальным членом группы людей. Однако не вся та информация, которую мы получаем в качестве части нашей социализации, может рассматриваться как полезная для нас самих и для общества. Гендерная социализация может ограничивать мальчиков и девочек в полноценном выявлении их талантов и интересов. Кроме того, зачастую нереалистичные и противоречивые ожидания могут приводить к внутренним конфликтам, психологическим проблемам, а нежелание или невозможность ответить на эти ожидания может приводить к определенным формам преследования со стороны других людей.

Гендерная идентичность относится к гендерной принадлежности, которую ощущают люди, при этом она может быть или может не быть такой же, как тот пол, который был присвоен людям при рождении. Это относится к глубоко переживаемому каждым человеком внутреннему индивидуальному опыту гендерной идентичности и включает личное ощущение тела и других форм выражения, таких как одежда, язык и манера поведения.

Трансгендерность – это общий термин, который зачастую используется для описания широкого спектра идентичностей и опыта; как правило, это относится к лицам, имеющим такую гендерную идентичность, которая отличается от той гендерной принадлежности, которая была присвоена им при рождении, и тем людям, которые хотят проявлять свою гендерную идентичность иначе, чем та, которая была присвоена им при рождении. Трансгендерные лица это те, чье гендерное выражение и/или гендерная идентичность отличается от обычных ожиданий, основанных на том физическом поле, в котором они родились и в котором они были юридически зарегистрированы при рождении.

Сексуальная ориентация описывает схему эмоционального и сексуального влечения к мужчинам, женщинам, к тем и другим или ни к тем и ни к другим. Сексуальная ориентация не связана с гендерной идентичностью; например, трансгендерный мужчина может быть гетеросексуальным или гомосексуальным в той же форме, как и другой мужчина может быть гетеросексуальным или гомосексуальным. Однако эти два аспекта идентичности часто путаются и приводят к соответствующему обращению и восприятию лесбиянок, гомосексуалов, бисексуалов и трансгендеров (ЛГБТ).

Семейная пара растит «безгендерного» ребенка

В Швеции семейная пара решила воспитывать своего двухлетнего ребенка «безгендерным». Они никому не говорили о том, является ли Поп мальчиком или девочкой, за исключением тех немногих людей, которые меняли Попу подгузник. Они хотят, чтобы ребенок мог расти свободно и чтобы его не заставляли втискиваться в конкретные гендерные схемы.²

? *Что вы думаете о решении этой семейной пары держать в тайне пол Попа?*

Вопросы прав человека, связанные с гендерной идентичностью и сексуальной ориентацией

Гендерное равенство является основополагающим правом человека. Однако права человека людей часто нарушаются в связи с их гендерной идентичностью или сексуальной ориентацией. Некоторые из основных вопросов связаны с участием, гендерным насилием, вооруженными конфликтами и бедностью, а также сексуальными и репродуктивными правами.

Участие

Дискриминация, основанная на поле, гендерной идентичности и сексуальной ориентации, широко распространена во всем мире. Это прежде всего ограничивает возможности для женщин и лиц из группы ЛГБТ участвовать в жизни общества. Значительные препятствия на пути к полному и равному участию существуют в сфере образования, занятости и принятия политических и государственных решений.

Во всем мире девочки имеют более ограниченный доступ к образованию, чем мальчики; в 60% стран девочки меньше получают начальное и среднее образование, чем мальчики³. И хотя в большинстве европейских стран в сфере образования равное число мальчиков и девочек – а высшее образование часто реально больше получают женщины – гендерный паритет является лишь одним шагом в направлении к полному гендерному равенству. Зачастую имеются и другие барьеры на пути к полному участию девушек. Их могут поощрять в изучении некоторых предметов (например, искусство и гуманитарные предметы, а не научные и инженерные), поскольку это рассматривается более подходящим с учетом доминирующих гендерных стереотипов. Вполне вероятно, это может приводить и к различиям в достижениях в учебе. Например, в Европе девушки имеют более низкие отметки в науке и технологии, а мальчики имеют более низкие результаты в чтении⁴. В школах широко распространены издевательства и преследования на сексуальной почве.

И хотя за последние десятилетия был достигнут огромный прогресс в законодательстве по продвижению гендерного равенства в сфере занятости, особенно в Европе, на практике нам еще предстоит пройти большой путь для искоренения дискриминации на рабочем месте. Женщины часто подвергаются дискриминации в отношении тех рабочих мест, которые они могут получить, в отношении уровня их зарплаты, а также в связи с возможностями продвижения на руководящей должности. Например, в Европейском Союзе мужчины получают в среднем на 17,5% больше, чем женщины, за одну и ту же работу⁵. Женщины могут сталкиваться и с сексуальными домогательствами и преследованиями на рабочем месте и вынуждены мириться с сексистскими шутками и отношением со стороны своих коллег. Многие женщины не получают продвижения по службе или им отказывают в найме из-за беременности или из-за наличия детей. Неравным образом между мужчинами и женщинами распределяются семейные обязанности, и в результате женщины чаще прерывают свою карьеру и работают неполное рабочее время по сравнению с мужчинами. Это может сказаться на их пенсионных правах при достижении пенсионного возраста.

? В каких формах имеет место разное обращение с девочками/мальчиками или женщинами/мужчинами в вашем сообществе?

Женщины в значительной степени недопредставлены в политике. Несмотря на то, что они составляют примерно половину населения мира, лишь 18,4% из членов национальных парламентов и 17 глав государств или правительств во всем мире – это женщины⁶. В феврале 2011 года в Европейском Союзе лишь две женщины возглавляли государства и две были главами правительств, а что касается гендерного равновесия, то в национальных парламентах было 24% женщин и 76% мужчин⁷. Среди президентов самых крупных компаний в Европе женщины составляют лишь 3%.⁸

Только тогда, когда женщины будут в полной мере участвовать в процессе принятия политических решений и институциональной деятельности, будут действительно учитываться их интересы. Концепция демократии по-настоящему реализуется только в том случае, когда политические решения принимаются женщинами и мужчинами и когда гарантируется полное участие женщин в институциональных изменениях.

Нави Пиллэй, Верховный комиссар ООН по правам человека⁹

Лица из группы ЛГБТ сталкиваются с дискриминацией и остракизмом в силу своей действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или гендерной идентичности. В обществах распространены гомофобные и трансфобные настроения, и над ЛГБТ часто издеваются в школах, они подвергаются дискриминации на рабочем месте и являются «невидимками» в общественной жизни и в процессе принятия политических решений. В национальных СМИ или со стороны местных и национальных руководителей лиц ЛГБТ изображают также как наносящих ущерб национальной идентичности, семье или религии. Иногда группы и организации ЛГБТ запрещают или же им мешают в том, чтобы организоваться, выражать свое мнение или устраивать демонстрации. Трансгендерные лица сталкиваются со значительными препятствиями в отношении официального признания их предпочитаемой гендерной идентичности.¹⁰

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



8 марта

Международный женский день

17 мая

Международный день борьбы с гомофобией и трансфобией

19 ноября

Международный день мужчин

25 ноября

Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

Отныне в австралийских паспортах есть выбор пола – «X»

В австралийских паспортах теперь будут предусматриваться три варианта пола – мужской, женский и неопределенный – в соответствии с новыми руководящими принципами об искоренении дискриминации в отношении трансгендерных лиц и интерсексуалов, ... Интерсексуалы, у которых нечеткие биологические характеристики, смогут отмечать свой пол в паспорте как «X». Трансгендерные лица, чье восприятие собственного пола находится в противоречии с их биологическими данными, смогут выбирать, являются ли они мужчиной или женщиной, если их выбор поддерживается врачебным заключением. Трансгендерные лица не смогут выбирать пол «X».¹¹

? Каково ваше мнение об австралийских паспортах, в которых разрешается отмечать свой пол как «X»?

В европейских странах предусматриваются разные степени равенства в браке. Некоторые государства прекратили относиться к гетеросексуальным парам в предпочтительном порядке, в то время как в других предусматривается ограниченная возможность или вообще отсутствует возможность процедур брачного типа для однополых пар или пар, в которых одно или оба лица являются трансгендерами, то есть чтобы они могли рассматриваться как лица одного пола. Продолжают сохраняться препятствия в отношении усыновления биологического ребенка партнера вторым партнером или же в отношении усыновления родителем-гомосексуалом, даже несмотря на то, что в 2008 году Европейский суд по правам человека вынес решение против Франции по делу «E.B. против Франции», в котором Суд установил, что Франция нарушила Европейскую конвенцию о защите прав человека в силу того, что она не провела оценку усыновления лесбиянкой таким же методом, как в отношении гетеросексуала-одиночки¹². Общераспространенной практикой является рассмотрение негетеросексуального родителя-усыновителя как автоматически не подходящей кандидатуры для того, чтобы стать усыновителем.

Если гендерная дискриминация в таких местах, как школы и рабочие места, является незаконной, то почему она сохраняется?

Гендерное насилие

Гендерное насилие включает, но при этом не ограничивается, насилие против женщин и девочек. Насилие в отношении женщин является одной из наиболее серьезных форм гендерного насилия в Европе. Женщины и девочки сталкиваются со многими разными формами насилия, в том числе с домашним насилием, изнасилованием, сексуальным насилием, женским обрезанием, убийствами по соображениям «чести», торговлей людьми, убийством новорожденных-девочек и абортами по признаку пола. Насилие в отношении женщин и девочек сохраняется во всех обществах в мире и затрагивает все социальные группы. Трансгендерные лица чрезвычайно уязвимы для гендерного насилия в связи с их внешностью, одеждой и другими характеристиками, которые часто не соответствуют представлениям общества о мужчинах и женщинах.

Домашнее насилие, которое может принимать формы эмоционального, физического или сексуального насилия, особо распространено и затрагивает не только женщин и мужчин, но также и детей в семье, которые являются свидетелями этого или же сами становятся основными жертвами по ошибке, мести со стороны насильника или потому, что они пытаются защитить свою мать.

Отрезвляющая статистика

- По крайней мере, каждая третья женщина в мире подвергалась избиениям, принуждалась к занятию сексом или иным образом подвергалась насилию в течение своей жизни, притом что насильник обычно был ей известен¹⁴.
- В зависимости от страны, в Европе жертвой домашнего насилия становятся примерно от 20% и до 50% женщин.
- От 100 до 150 миллионов девочек и женщин в мире в настоящее время живут с последствиями женского обрезания – практики, которая связана с частичным или полным удалением женских половых органов в немедицинских целях. Это имеет многочисленные вредные последствия для здоровья и признано в международном плане как нарушение прав человека женщин и девочек.¹⁵

«Насилие в отношении женщин» означает любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни.

Декларация ООН об искоренении насилия в отношении женщин

Насилие в отношении подростков является серьезной проблемой по всей Европе; например, недавнее исследование в Великобритании показало, что 25% девочек и 18% мальчиков от 13 до 17 лет испытали на себе какую-либо форму физического насилия.¹³

? *Значительная часть гендерного насилия по-прежнему рассматривается как «частное дело». Затрагивает ли такой подход тех, кто подвергается насилию, и тех, кто его осуществляет и его свидетелей?*

Проституция по-прежнему вызывает споры, даже в рамках движений за права женщин. Многие это рассматривается как форма насилия, в то время как другие выступают за то, чтобы проституция была в полной мере признана как профессия, со всеми юридическими последствиями. Аналогичный раскол существует и на политическом уровне. Некоторые страны, такие как Швеция, поставили проституцию вне закона, рассматривая ее как преступление, при этом проститутка считается жертвой, а покупатель и все те, кто получает от этого финансовую выгоду, – преступниками. В ряде других стран проституция рассматривается как услуга и может практиковаться при соблюдении определенных юридических ограничений.

Внимание – торговля людьми

Каждый год миллионы людей в мире становятся жертвой торговли людьми – современной формы работорговли. Большинство жертв – это молодые женщины и дети, которыми торгуют в целях сексуальной эксплуатации. В Европе это стало серьезной проблемой. Отмечается увеличение количества женщин и детей, которых ввозят в целях торговли в Европейский Союз из центральных и восточных европейских стран. На каждый данный момент в ловушке торговли людьми в Европе находится более 140 000 человек, и при этом нет никаких признаков, что эти цифры уменьшаются¹⁶.

В феврале 2008 года вступила в силу Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми. На сентябрь 2011 года эта Конвенция была подписана 43 государствами-членами. На основании Конвенции создана Группа экспертов по борьбе с торговлей людьми (ГРЕТА), которая осуществляет мониторинг соблюдения Конвенции на основе общих и постранных докладов.

Поскольку проституция носит в основном скрытый характер, исследования в этой области относительно редки. Однако согласно им установлено, что более 90% проституток ответили, что они немедленно отказались бы от этого занятия, если бы могли – что очевидно свидетельствует о сильном внешнем давлении для того, чтобы они оставались на этой «работе». В большинстве случаев занятие проституцией не является информированным решением взрослых людей: более 90% женщин, занимающихся проституцией, подверглись сексуальному и/или физическому насилию в детском возрасте, а средний возраст вовлечения в проституцию составляет 14 лет.

Широко распространено и насилие в отношении лиц ЛГБТ. Женщин могут насилловать для того, чтобы «вылечить» от лесбиянства; отдельных людей избивает полиция или же они становятся жертвой актов насилия на улице, которые власти не предотвращают и за которые они не наказывают. Насилию подвергаются также и люди, которые рассматриваются как внешне отличающиеся от гетеросексуалов.

? *Какие последствия имеет гендерное насилие в отношении отдельных лиц?*

Вооруженные конфликты

В современных вооруженных конфликтах около 90% жертв – это гражданские лица, причем большинство из них – это женщины и дети. Помимо этого, женщины сталкиваются с особыми формами нарушения прав человека во время конфликта, в том числе особыми и разрушительными формами сексуального насилия (включая проституцию во время войны и насильственную беременность), и зачастую это является частью политической или военной стратегии.

Гендерное насилие во время вооруженных конфликтов часто затрагивает целые сообщества, поскольку оно направлено на то, чтобы унижить, подавить и зародить страх во всех членах определенной группы. И притом что женщины и девочки составляют большинство жертв такого гендерного насилия, часто ему подвергаются и мужчины. Например, во время геноцида 1995 года в Сребренице было убито более 8 000 боснийцев-мусульман – как мужчин, так и мальчиков¹⁸. Вооруженные конфликты закрепляют гендерные стереотипы в обществах, сводя определение мужчины к «защитнику», «заступнику» или «агрессору», а женщин – к «жертвам» и «уязвимым лицам».

? *Целое поколение молодых людей понятия не имело, что они могут жить без оружия в руках. Несколько поколений женщин стали вдовами, были изнасилованы, видели, как насилывали их дочерей и матерей, а их дети убивали или были убиты.*

Лейма Гбови¹⁹

? *Сексуальное насилие во время войны является одним из величайших замалчиваний истории.*

Элизабет Рен и Эллен Джонсон-Серлиф, авторы доклада ООН «Женщины, война, мир»

Нобелевская премия за ненасилие и безопасность женщин

В 2011 году Нобелевская премия мира была присуждена Лейме Гбови, борцу за мир из Либерии, за ее роль в мобилизации женщин, поверх этнических и религиозных разделительных линий, для того чтобы положить конец гражданской войне в Либерии. Она возглавляла женщин в протестах против войны и насилия и организовала «секс-забастовку», продолжавшуюся несколько месяцев, для того чтобы привести в чувство воюющих мужчин и положить конец вооруженному конфликту.

Нобелевская премия мира была присуждена одновременно и Тавакуль Карман, журналистке и активистке из Йемена – за ее ведущую роль в борьбе за права женщин, за демократию и мир в Йемене, и этой же премией была награждена президент Либерии Эллен Джонсон-Серлиф за ее роль в строительстве мира и продвижении прав женщин.

Нобелевский комитет процитировал Резолюцию 1325 Совета Безопасности ООН, принятую в 2000 году, в которой заявляется, что женщины и дети сильно страдают от войны и политической нестабильности и что женщины должны иметь более широкое влияние и играть более активную роль в деятельности по укреплению мира.

? Как вы считаете, почему гендерное насилие столь распространено в вооруженных конфликтах?

Бедность

Важнейшее значение для достижения подлинного гендерного равенства имеет равенство экономическое. При этом, согласно некоторым оценкам, женщины составляют более 70% нищих людей в мире. Женщины, как правило, имеют более низкооплачиваемую работу, часто работают на непостоянных местах в «неофициальной» экономике, где мало прав и низкий доход. Отсутствие равного доступа и равенства в образовании означает, что у женщин, как правило, меньше квалификаций и меньше навыков, что сказывается на том типе труда, на который они могут рассчитывать. Экономическая зависимость также может играть основную роль во взаимоотношениях и может приводить к домашнему насилию. В домашнем хозяйстве неженатых пар или семьях большая часть или вообще весь домашний труд возлагается на взрослых женщин или же на старших девочек. Действительно, женатые мужчины рассматриваются как наиболее надежная рабочая сила, что связано во многом с тем, что работодатели исходят из того, что у женатых мужчин практически нет домашних или семейных обязанностей, поскольку за все это несут ответственность их жены. Таким образом, мужчины получают финансовую компенсацию за счет неоплачиваемой домашней работы своих партнеров-женщин, через более высокие зарплаты и более высокие шансы продвижения по службе.

? Какие причины объясняют то, что бедность несоразмерно больше затрагивает женщин?

Сексуальные и репродуктивные права

Обеспечение сексуальных и репродуктивных прав имеет важнейшее значение для обеспечения гендерного равенства. Слишком часто женщины имеют мало контроля или вообще никакого контроля за своим сексуальным и репродуктивным здоровьем. Во всех обществах имеет место борьба за мужской контроль над телами женщин, и это основной путь достижения и поддержания социального, политического и культурного доминирования мужчин.

Отсутствие контроля за этими правами приводит к серьезным нарушениям прав человека, например, к насильственным бракам, насильственному сохранению беременности или же насильственным абортам и стерилизации. Трансгендерных лиц также заставляют пройти стерилизацию для того, чтобы их новый юридический пол был признан государствами, когда они осуществляют переход от одного пола к другому. Женщинам зачастую отказывают и в доступе к репродуктивным медицинским услугам, в том числе и услугам по проведению абортов для женщин, которые забеременели в результате изнасилования или инцеста, или же когда беременность создает серьезную угрозу для их здоровья или жизни. Доступ к безопасным недорогим услугам в сфере материнского здоровья и к информации о сексуальном и репродуктивном здоровье играет важнейшую роль в продвижении к подлинному гендерному равенству.

Женщины выполняют 66% работы в мире, производят 50% еды, но получают 10% доходов и владеют 1% собственности.

ЮНИСЕФ20

Сознательно или нет, но деторождение используется как средство управления и контроля над женщинами для того, чтобы ограничивать их возможности и подчинять мужчинам.

Д-р Нафис Садик,
Фонд ООН в области
народонаселения

Гендерные вопросы и молодежная работа

Условия молодежной работы часто обеспечивают уникальное и важное безопасное пространство для молодых мужчин и женщин, которые могут обсуждать и обмениваться своими мыслями и опытом по гендерным вопросам и проблемам сексуального характера. Молодежь часто не может открыто задавать вопросы и обсуждать такие чувствительные темы со своими семьями и это не всегда поощряется и в среде официального образования. Открытые и ориентированные на молодежную работу условия могут обеспечивать благоприятную атмосферу для воспитания, для расширения возможностей и обсуждения точек зрения.

Чрезвычайно важно сознавать гендерные проблемы, которые почти наверняка существуют в любой молодежной группе. Например, кто-то может иметь прямой или косвенный опыт домашнего насилия, а другой участник может чувствовать себя дезориентированным в отношении собственных сексуальных влечений или подвергаться издевательствам из-за своей действительной или воспринимаемой гендерной идентичности, которая не соответствует социальным нормам. Важно иметь в наличии список организаций и источников рекомендаций по данным вопросам. Столь же важно и быть готовым выступить против дискриминационного отношения к женщинам или лицам ЛГБТ, проявляемого молодежью на сессиях. Большое значение имеет использование гендерной координации как инструмента принятия решений по темам, участникам и методам работы²¹.

Весьма важный шаг – переход от признания прав к созданию возможностей для их защиты. Преподаватели в области прав человека должны учитывать различия в потребностях и реакциях отдельных женщин. Без такого внимания образование в области прав человека может стать лишь еще одной формой манипуляций или подавления женщин. Образование – это ключевая цель гендерного равенства, поскольку оно задействует те пути, по которым общества передают нормы, знания и навыки.

Многие международные молодежные организации в Европе организовывали учебные сессии в сотрудничестве с Европейскими молодежными центрами, посвященные различным аспектам гендерных проблем и гендерного равенства. Эти учебные сессии позволили молодежи углубленно изучить эти вопросы и получить полезные компетенции для эффективной работы в будущем, в своей организации и не только.²²

«16 дней активизма против гендерного насилия»

Если вы хотите что-то сделать против гендерного насилия, вы можете начать с присоединения к международной кампании – «16 дней против гендерного насилия» – старт которой был дан в 1991 году. Участники выбрали две даты: 25 ноября – Международный день против насилия в отношении женщин - и 10 декабря – Международный день прав человека, для того чтобы установить символическую связь между насилием в отношении женщин и правами человека, а также подчеркнуть, что такое насилие является нарушением прав человека. С 1991 года в кампании «16 дней» приняли участие более 3 700 организаций из примерно 164 стран²³.

? *Как вы решили бы проблему дискриминационного поведения, основанного на гендерной или сексуальной принадлежности, в вашей группе?*

Защита прав человека в связи с гендерными вопросами

Все международные договоры в области прав человека равным образом распространяются на мужчин и женщин. Однако в качестве признания того, что женщины и девочки особо уязвимы в отношении нарушений прав человека, в 1979 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW). В Конвенции дается определение дискриминации в отношении женщин и предусматривается, что необходимо сделать для борьбы с этим явлением правительствами стран. Этот договор был подписан 187 странами в мире, в том числе всеми европейскими странами.

? **Гендерные вопросы**
«Гендерные вопросы» – это пособие Совета Европы по вопросам гендерного насилия, затрагивающего молодежь. Опыт использования пособия показывает, что образование в области прав человека является эффективным инструментом в решении вопросов гендерного равенства и, в частности, в устранении гендерного насилия.

? Гомофобные преступления и инциденты на почве ненависти часто отличаются высокой степенью жестокости и бесчеловечности. ... Они также с большей долей вероятности приводят к смерти. Трансгендерные люди (транссексуалы), пожалуй, в этом плане являются более уязвимыми, чем другие.

Доклад ОБСЕ¹⁷

«ООН-женщины» – это подразделение ООН, занимающееся вопросами гендерного равенства и повышением потенциала женщин. Оно поддерживает межправительственные органы и правительства в развитии политики и стандартов, ориентированных на гендерные интересы и осуществлении их на практике. «ООН-женщины» в качестве приоритета рассматривает пять вопросов, исходя из того, что они имеют основополагающее значение для гендерного равенства, а прогресс в этих областях может способствовать прогрессу по всем направлениям. Это следующие области – насилие в отношении женщин, мир и безопасность, лидерство и участие, повышение экономического потенциала, а также национальное планирование и работа над бюджетом.

Все громче звучит голос ООН в поддержку прав человека ЛГБТ. В отношении прав ЛГБТ не существует юридически обязывающего международного договора. С другой стороны, в 2006 году группа международных экспертов в области прав человека разработала свод принципов по вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности. Джекьякартские принципы охватывают широкий круг международных стандартов в области прав человека и предусматривают их применение к вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

Гендерное равенство и борьба с дискриминацией по признаку гендерной идентичности и сексуальной ориентации занимают центральное место в деятельности Совета Европы и ЕС. Совет Европы сделал значительный шаг, открыв в мае 2011 года для подписания Конвенцию о предупреждении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием²⁴. Данная Конвенция – это первый юридически обязывающий документ в мире, создающий комплексные юридические рамки для предупреждения насилия, защиты жертв и борьбы с безнаказанностью тех, кто совершает акты насилия. В Конвенции дается определение и предусматривается уголовная ответственность в отношении различных форм насилия против женщин, в том числе насильственных браков, женского обрезания, преследований, физического и психологического насилия и насилия на сексуальной почве. В ней предусмотрено создание международной группы экспертов для проведения мониторинга ее соблюдения на национальном уровне.

Неправительственные организации также принимали активную роль в защите прав женщин и прав ЛГБТ, как на международном, так и на национальном уровне. «Женщины против насилия в Европе» (WAVE) – это европейская зонтичная организация с членами из большинства стран в географической Европе. Организация поддерживает европейскую базу данных НПО, в которой можно вести поиск по географическому месту расположения, в сфере экспертизы и области деятельности. «Европейское лобби женщин» (EWL) – это еще одна зонтичная организация, которая предоставляет хорошие основы для поиска соответствующей информации, результатов исследований или контактов с региональными, национальными и местными НПО, работающими в разных областях прав женщин и гендерных вопросов, связанных с женщинами.

Сотрудничество гражданских, государственных и частных партнеров по сокращению уровня домашнего насилия

В рамках своей программы ответственности перед обществом компания «Водафон» в Венгрии, в сотрудничестве с Ассоциацией по правам женщин NANE, местной полицией и двумя другими частными компаниями, предоставлявшими техническую помощь, развернула программу по предупреждению актов домашнего насилия. Эта пилотная программа, которая начала осуществляться в 2011 году, будет опираться на 30 приборов, которые будут посылать сигналы тревоги и указывать на точное место нахождения женщины, находящейся под угрозой. Для этого необходимо будет нажать на кнопку и послать сигнал в сети «Водафона». В результате этого, женщины, которые подвергаются какой-либо форме насилия в интимном отношении, смогут ожидать более быстрого реагирования со стороны полиции.

Организации, связанные с ЛГБТ, включают социальные группы и группы поддержки, а также профессиональные организации и группы сторонников в основных религиозных организациях или политических партиях. Международная организация молодежи и студентов лесбиянок, гомосексуалов, бисексуалов, трансгендеров и квир (IGLYO) – это основанная на членстве сеть сверстников, в которой участвуют более 50 организаций-членов. Она работает над продвижением таких ценностей, как принятие «другого» и недискриминация, и над расширением участия молодых ЛГБТ и квир в демократическом процессе принятия решений, а также сотрудничает с другими молодежными организациями, такими как национальные молодежные советы, европейские студенческие организации и европейские политические молодежные организации. IGLYO организует учебные сессии и конференции и при этом также занимается активным лоббированием на политическом уровне.

Примечания

- ¹ Дискриминация по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности в Европе, Совет Европы, июнь 2011 года; http://www.coe.int/t/Commissioner/Source/LGBT/LGBTStudy2011_en.pdf
- ² Дополнительно: <http://www.thelocal.se/20232/20090623/>
- ³ Сборник по вопросам глобального образования, 2010; http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/GED_2010_EN.pdf
- ⁴ Гендерные различия в итогах образования: исследование в существующей ситуации и принимаемые в Европе меры, 2009; http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/120EN.pdf
- ⁵ Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=681&langId=en>
- ⁶ «ООН-женщины»: http://www.unifem.org/gender_issues/democratic_governance/facts_figures.php (statistics as of 2008).
- ⁷ Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=681&newsId=1031&furtherNews=yes>
- ⁸ «Европейское лобби женщин»: <http://www.womenlobby.org/spip.php?rubrique36&lang=en>
- ⁹ Выступление на Международном дне женщин, 2011; <http://www.ohchr.org/en/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=10810&LangID=E>
- ¹⁰ там же.
- ¹¹ «X» – теперь гендерный выбор в австралийских паспортах, 15 сентября 2011 года; <http://www.msnbc.msn.com/id/44532536/ns/travel-news/t/x-now-gender-option-australian-passports/>
- ¹² Дополнительная информация: <http://www.time.com/time/world/article/0,8599,1706514,00.html>
- ¹³ http://www.empowering-youth.de/downloads/speech_barter.pdf
- ¹⁴ «ООН-женщины»: http://www.unifem.org/gender_issues/violence_against_women/facts_figures.php
- ¹⁵ Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs241/en/index.html>
- ¹⁶ Бюллетень по вопросам торговли, Управление ООН по наркотикам и преступности, на основании данных за 2010 год; http://www.unodc.org/documents/human-trafficking/UNVTF_fs_HT_EN.pdf
- ¹⁷ Преступления на почве ненависти в регионе ОБСЕ – Инциденты и реагирование, ежегодный доклад за 2006 год, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, 2007; <http://www.osce.org/odihr/26759>
- ¹⁸ http://www.gendercide.org/case_srebrenica.html
- ¹⁹ Leymah Gbowee, *Mighty Be Our Powers* (New York: Beast Books, 2011), written with Carol Mithers, p. 168.
- ²⁰ Гендерное равенство – общая картина, ЮНИСЕФ, 2007.
- ²¹ A resource on gender mainstreaming: Gender Equality and Education, Ulrika Eklund in Coyote, Issue No. 2., May 2000
- ²² С докладами по данным учебным сессиям можно ознакомиться здесь: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Training/Study_sessions/Study_sessions_reports_en.asp
- ²³ Дополнительно: <http://16dayscswgl.rutgers.edu/>
- ²⁴ С полным текстом Конвенции можно ознакомиться по адресу: <http://conventions.coe.int/Treaty/EN/Treaties/HTML/DomesticViolence.htm>



Глобализация



Соответствующие упражнения
 Доступ к лекарствам
 Все разные – все равные
 История Ашика
 Внимание, мы все видим!
 Поиграем напальцах!
 Первая полоса
 Много ли нам надо?
 Мака-китобои
 Борьба за богатство и власть
 Это скоро устареет
 Терроризм
 Сеть жизни
 Когда настанет завтра

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей декларации, могут быть полностью осуществлены

ВДПЧ статья 28

Мы знаем, что сущность человека универсальна, что нам присущи схожие страсти, страхи, потребности и мечты, но это не имеет ничего общего со «стиранием» национальных границ в результате неограниченного перемещения капитала.

Эдуардо Галеано

Отношения в области торговли и экономическая политика должны осуществляться с целью повышения жизненного уровня, обеспечения полной занятости и значительного и постоянного роста уровня реальных доходов и эффективного спроса.

Соглашение об учреждении ВТО

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей декларации, могут быть полностью осуществлены.

И даже если большинство из нас чувствуют, что такое глобализация, сама эта концепция является сложной и при этом она имеет самые разнообразные связи с правами человека.

Термин «глобализация» используется для описания многообразия экономических, культурных, социальных и политических изменений, которые формировали этот мир на протяжении последних 50 лет, что включает как столь громкую революцию в сфере информационных технологий, так и снижение значения национальных и геополитических границ во все более широкое, транснациональное передвижение товаров, услуг и капитала. Все большее единообразие потребительских вкусов, укрепление и расширение власти корпораций, резкое увеличение богатства и бедности, «макдонализация» питания и культуры, все большее распространение либерально-демократических идей – все это, в той или иной форме, внесло свой вклад в глобализацию¹.

Шалмали Гуттал

Глобализация может быть описана как все большая экономическая интеграция всех стран мира, связанная с либерализацией и последующим увеличением объема и многообразия международной торговли товарами и услугами, снижением цены на транспорт, повышением интенсивности международного проникновения капитала, огромным ростом глобальной рабочей силы и ускоренным распространением в масштабах всего мира технологий, прежде всего в сфере коммуникаций.

Парламентская ассамблея Совета Европы

И независимо от того, какое бы определение мы ни приняли, сегодня глобализация влияет практически на все главные сферы жизни и организации общества. Глобализация повсюду; при этом у нее есть как негативные, так и позитивные аспекты.

Звучат заявления о том, что глобализация вызывает нарушение прав человека, с одной стороны, но при этом обеспечивает движение в поддержку прав человека для преодоления ее крайностей и негативных последствий, с другой. Глобализация приводит к тому, что фермеры получают меньше за свой урожай, она увеличивает стимулы для создания плохих условий труда, в том числе для найма на работу детей. При этом глобализация обеспечивает и высокий

уровень взаимодействия в сетях, что приводит к появлению глобальных движений за права человека, например, в поддержку справедливой торговли, уменьшения масштабов детского труда и содействия культуре всеобщих прав человека.

? *Могли бы вы привести один позитивный и один негативный пример глобализации из вашего собственного опыта?*

Влияние глобализации

В экономической области глобализация ассоциируется с развитием капитализма как экономической системы, часто основывающейся на вере в саморегулирующиеся рынки. Глобализация развивает экономические свободы и, как предполагают, поднимает уровень жизни во всем мире, даже если, в относительном смысле, разрыв между богатыми и бедными растет.

Глобализация связана с развитием международной торговли и глобальным распределением производства товаров и услуг, благодаря снижению препятствий на пути международной торговли, таких как тарифы, экспортные сборы и импортные квоты; наблюдается и уменьшение ограничений на движение капитала и инвестиций.

Глобализация ускорила процессы аутсорсинга и перевода финансовых потоков в офшоры. Благодаря аутсорсингу (переводу производства в другие регионы) транснациональные корпорации (ТНК) могут интенсивно эксплуатировать малые и средние предприятия, причем по самой низкой цене и в масштабах всего мира. Малые и средние предприятия могут при этом сталкиваться с трудностями для преодоления глобальной конкуренции и обеспечения прав своих трудящихся. Что касается ТНК, то их нелегко привлечь к ответственности за нарушения прав человека, поскольку корпорации юридически зарегистрированы в одном государстве, притом что они осуществляют свою деятельность в другом.

Глобализация также способствует приватизации общественных структур и товаров, таких как водные источники, охрана здоровья, безопасность и даже управление тюрьмами. Недавно другие товары, такие как семена или лекарства, стали рассматриваться как экономические товары и были включены в торговые соглашения.

Глобализация способствовала развитию корпоративной социальной ответственности и росту озабоченности в отношении подотчетности негосударственных структур, таких как транснациональные корпорации, в отношении их деятельности, особенно когда она негативно сказывается на окружающей среде, на обществе и т.д. Сегодня мы видим также расширение числа тех компаний, которые разрабатывают кодексы поведения в отношении своей деятельности. Бойкоты и кампании со стороны потребителей также заставили ТНК проявлять больше внимания к социальной ответственности и к репутационным рискам для себя.

Всемирные международные экономические институты

Международный валютный фонд (МВФ) дает рекомендации в сфере политики и выделяет финансирование странам-членам, испытывающим экономические трудности, а также работает с развивающимися государствами для оказания им помощи в достижении макроэкономической стабильности и в сокращении бедности. МВФ обуславливает политику или «условия», которые МВФ требует в обмен на выделение финансовых ресурсов. В политике МВФ существует мало или вообще не существует положений, связанных с правами человека, и эта организация в основном занимается экономическими и валютными проблемами.

Всемирный банк предоставляет развивающимся странам кредиты для сокращения бедности, принимая свои решения на основе обязательства содействовать иностранным инвестициям, международной торговле и способствовать инвестициям капитала. Притом что Всемирный банк имеет значительные полномочия в отношении развивающихся стран, и хотя он представляет 186 государств, им руководит небольшое число экономически развитых стран. В 1990-х годах как Всемирный банк, так и МВФ разрабатывали политику, которая включала дерегулирование и либерализацию рынков, приватизацию и уменьшение регулирования со стороны правительств.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 22 марта**
Всемирный день водных ресурсов
- 7 апреля**
Всемирный день здоровья
- 1 мая**
Международный день трудящихся
- 2-я суббота мая**
Всемирный день честной торговли
- 21 мая**
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
- 5 июня**
Всемирный день окружающей среды
- 20 июня**
Всемирный день беженцев
- 1-я суббота июля**
Международный день кооперативов
- 11 июля**
Всемирный день народонаселения
- 9 августа**
Международный день коренных народов
- 12 августа**
Международный день молодежи
- 1-й понедельник октября**
Всемирный день Хабитат (Города без трущоб)
- 7 октября**
Всемирный день действий за достойный труд
- 16 октября**
Всемирный день продовольствия
- 17 октября**
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты
- 9 декабря**
Международный день борьбы с коррупцией
- 18 декабря**
Международный день мигранта
- 20 декабря**
Международный день солидарности людей

Международные соглашения о «свободной торговле» включают сложную комбинацию либерализации и протекционизма во многих важных случаях (в частности, в сфере фармацевтики), что позволяет мегакорпорациям получать огромную прибыль путем монополизации цен на лекарства, в разработку которых существенный вклад внес государственный сектор.

Ноам Хомский

Как это получается, что на одежду, изготовленную в Бангладеш, Соединенные Штаты устанавливают пошлину, в двадцать раз превосходящую пошлину на одежду, сделанную в Великобритании? И почему на страны, в которых выращивается девяносто процентов мирового урожая какао-бобов, приходится только пять процентов мирового производства шоколада?

Арундати Рой

Всемирная торговая организация (ВТО) – это организация, которая осуществляет надзор за международной торговлей и занимается ее либерализацией. ВТО была создана в 1995 году и в ее задачу входит регулирование торговли между странами-участницами, обеспечение рамок для переговоров и официального оформления торговых соглашений, а также процесс урегулирования споров, направленный на включение участников в соглашения ВТО.

? **Каким образом глобализация влияет на вашу организацию или школу?**

В политической сфере повышенное внимание к последствиям внутреннего развития одной страны со стороны другого государства приводит к тому, что начинают оказывать внешнюю политическую поддержку тем руководителям, которые в ином случае имели бы мало легитимности в национальном плане. Концентрация экономической и финансовой власти приводит к уменьшению влияния национальных политических деятелей и воздействует на демократические процессы. Явное неравенство в распределении богатства усиливает неравенство и напряженность в обществе и угрожает реальному доступу к социальным правам для всех. Многие решения о торговых соглашениях принимаются правительствами, при этом общество в принятии решений вообще не участвует. Аспекты прав человека редко включаются в торговые соглашения, даже если эти соглашения могут оказывать воздействие на права человека.

При этом к активу глобализации относят то, что она оказывает поддержку распространению демократии и повышению уровня осознания важности прав человека. Несмотря на огромные технологические разрывы, политическое влияние включает демократизацию СМИ через веб-сайты социальных сетей, которые приводят к движениям, создающим повышенный уровень политической открытости и преодолению безнаказанности в связи с коррупцией и злоупотреблению властью, а также к расширению политического представительства.

В сфере культуры глобализация ассоциируется с развитием коммуникационных сетей, со знаниями и с идеологическими заявлениями вокруг глобализации, как необходимого шага к глобальному счастью.

Глобализация привела к развитию общего стиля жизни и потребительских привычек. Глобализация в сфере культуры оказывает влияние и на освещение в СМИ, поскольку мы незамедлительно узнаем о трагедиях человечества, а мировое сознание становится единым целым благодаря массовым потокам передвижения людей. «Глобализация СМИ» привела и к тому, что огромные монополии контролируют наши основные глобальные средства массовой информации, а это может создавать риск предвзятости и отсутствия объективности.

Глобализация усилила развитие и других форм сообщества людей, например, привела к существованию цифровых сообществ. Она также поощряет обмены и достижения в искусстве и создала стимул для появления новых музыкальных жанров и фьюжн-кухни! Глобализация в сфере культуры привела к тому, что мы все более сознательно относимся к нашему потреблению, например, задумываемся о тех условиях работы и окружающей среде, в которых производятся покупаемые нами продукты.

В эпоху глобализации межкультурный диалог стал необходимостью как для международной солидарности, так и для всеобщего соблюдения прав человека. И не в последнюю очередь глобализация дала старт развитию культуры сопротивления самой глобализации и движений за «другой мир».

В социальной сфере глобализация сказывается на уровнях и условиях занятости и социальных правах трудящихся. Глобальная конкуренция, сопровождающаяся переводом производства в другие страны и распространением офшоров, подталкивает компании на перевод производства в те государства, где зарплаты и социальная защита трудящихся находятся на самом низком уровне. В результате этого профсоюзы и трудящиеся в более богатых странах «вынуждены» принимать менее благоприятные условия, что часто называют социальным демпингом.

Профсоюзы больше всего озабочены процессам глобализации и наиболее критично к ним относятся. Так, например, Европейская конференция профсоюзов призвала к созданию рамок в отношении устойчивого развития. Такие рамки должны включать:

- многосторонние рамки по защите мигрантов
- многосторонние рамки по содействию социальной защите
- многосторонние рамки по продвижению труда в условиях достоинства и справедливости, как основного инструмента для снижения бедности
- многосторонние рамки для защиты прав трудящихся, обеспечения продовольственной безопасности, здравоохранения, образования, гендерного равенства и полной автономии женщин.²

Улучшенная глобализация?

Мы полагаем, что доминирующий подход к глобализации должен быть переориентирован с узкой заботы о рынках до более широкой заботы о людях. Социальное измерение глобализации – это рабочие места, здравоохранение и образование – но и многое другое. Это такое измерение глобализации, с которым люди сталкиваются в своей повседневной жизни и в работе: совокупность их устремлений к демократическому участию и к материальному процветанию. Улучшенная глобализация – это ключ к лучшей и более безопасной жизни для людей повсюду в XXI-м веке. *MOT, Всемирная комиссия по социальному измерению глобализации*

Критики того, как идет процесс глобализации, говорят, что люди в ходе этого процесса игнорируются. Притом что обеспечивается все большая свобода передвижения капиталов и товаров, не наблюдается какого-то облегчения условий свободы передвижения людей. И, несмотря на это, глобализация сопровождается все большей миграцией – законной и незаконной – либо в силу экономических причин, либо же из-за экологических катастроф.

В наши дни глобализация не ограничивается вышеперечисленными явлениями. Важный аспект, связанный с глобализацией, – это состояние глобальной окружающей среды, проблемы истощения озонового слоя, снижение уровня биоразнообразия, все большее загрязнение земли, воздуха и воды, экологические катастрофы, разливы нефти, наводнения, связанные с изменением климата засухи, отходы и мусор, распространение атомного оружия, обезлесение и т.д. Это влияет и на потоки передвижения людей, ибо в результате воздействия глобализации на окружающую среду могут возникать потоки беженцев.

Стандарты справедливой торговли

Стандарты справедливой торговли – это минимальные стандарты для социально ответственного производства и торговли; они призваны также поддерживать развитие находящихся в неблагоприятном положении и изолированных мелких фермеров и работников на плантациях. Стандарты справедливой торговли связаны с тремя сферами устойчивого развития: социальной, экономической и экологической.

Если говорить о социальном развитии, то организации фермеров должны иметь демократическую структуру и прозрачные органы управления для обеспечения эффективного контроля со стороны своих членов; организация должна иметь свой собственный потенциал для продвижения социального и экономического развития своих членов; не должно быть дискриминации.

Критерии экономического развития обеспечивают возможности организаций эффективно экспортировать свою продукцию и эффективно управлять, от имени своих членов, доходами от справедливой торговли (деньгами, выплачиваемыми, помимо согласованной цены справедливой торговли, за инвестиции в проекты социального, экологического или экономического развития) на основе транспарентных и демократических методов.

Критерии экологического развития призваны сделать защиту окружающей среды неотъемлемой частью управления фермами. Существуют правила защиты фермеров и работников, связанные с использованием химикалий, утилизацией отходов и защитой природных ресурсов. Эти стандарты запрещают также использовать генетически измененные организмы.³

Глокализация

В ответ на финансовую и экономическую глобализацию многие представители гражданского общества заявляют о недостаточном регулировании со стороны властей огромных мультинациональных корпораций, а также о негативном воздействии торговых соглашений и дерегулированных финансовых рынков – все это способствует нарушению прав человека, ущербу безопасности труда и окружающей среде и даже подрывает способность национальных правительств соблюдать эти стандарты. Такие группы и отдельные лица выступают за то, что они называют «глобализацией с человеческим лицом». Такая глобализация должна резко отличаться от экономической глобализации, в рамках которой компании исключают из этой формулы человека и права человека.

В этом международном движении, которое, как правило, называется антиглобалистским или альтерглобалистским, объединяются профсоюзы, экологические неправительственные организации, политики, правозащитники, ученые, женские организации и иные участники, заинтересованные в строительстве более справедливого мира, который, по их мнению, не может существовать, пока дерегулирование и глобальная торговая конкуренция являются основными ценностями экономического сотрудничества и развития.



ЕКП осуждает социальные последствия, к которым приводит перемещение компаний и развитие «производства точно в срок» в рамках международных цепочек аутсорсинга, рост неформальной составляющей экономики, обострение проблемы безопасности рабочих мест и наступление на профсоюзные права и коллективные договоры, что ведет к созданию особо тревожной обстановки в зонах экспортной переработки.

Исполнительный комитет ЕКП

Энергия движения за альтернативную глобализацию основывается на ее внутреннем разнообразии и множественности целей.

Боавентура де Соуза Сантуш⁵

Лозунг «Мысли глобально, действуй локально» стал объединяющей силой этих «глокальных» движений. Впервые эта фраза была использована в экологическом контексте в отношении городского планирования, но быстро распространилась на сферы социальной защиты и образования, и стала свидетельствовать о все большем осознании взаимозависимости между местными действиями и решениями и использованием глобальных ресурсов или злоупотреблениями ими. Глокальное движение рассматривается как реакция, например, на глобализированную экономику, в которой экологические последствия или нарушения прав человека, связанные с производством товаров, могут происходить не в той стране, где эти товары приобретаются. В то же время, это должно действовать и обратным образом, поскольку возможности также становятся более глобальными и могут использоваться для продвижения местных целей.

За последние десятилетия значительно возросло осознание глобальных вопросов, выдвигаются все большие требования о подотчетности международных органов. Решения, которые, как правило, принимались за закрытыми дверями правительствами, банковскими и коммерческими органами, международными организациями и государственными институтами, сейчас все более открыты и широко обсуждаются обществом. Протестные движения «возмущенных» (Indignados) и «оккупай» (Оссиру) стали глобальным явлением, при этом протесты происходят на всех континентах⁴.

Всемирный социальный форум (ВСФ)

ВСФ определяет себя как открытое место встречи для социальных движений, сетей, НПО и других организаций гражданского общества – противостоящих неолиберализму, где они могут продолжить свой анализ, обсудить в демократической атмосфере свои идеи, изложить предложения, свободно обменяться опытом и создавать сети для эффективных действий. После первой всемирной встречи в 2001 году Форум приобрел форму постоянного всемирного процесса, который стремится выявить и создать альтернативы по отношению к неолиберальной политике. Всемирный социальный форум характеризуется также плюрализмом и многообразием, является неконфессиональным, неправительственным и беспартийным. ВСФ – это не группа и не организация. ВСФ стимулировал проведение многочисленных региональных социальных форумов, а также местных и национальных социальных форумов.

? Как можно «очеловечить» глобализацию?

Глобализация и права человека

Глобализация сама по себе не нарушает права человека; основную озабоченность вызывает то, что она негативно сказывается на реализации всеобщих прав человека везде и повсюду. Такое беспокойство связано с тем, насколько будут выполняться обязательства в области прав человека со стороны негосударственных структур, например, транснациональных компаний, что усугубляется и в связи с тем, что национальные правительства, в связи с экономической и политической глобализацией, обладают все меньшим контролем над социальными и экономическими процессами. Еще один вопрос – насколько права человека являются главными мотивами в правительственных решениях? И это вызывает сомнения, особенно когда экономическая политика государств зависит от колебаний на рынках и от действий иностранных инвесторов. Это же относится и к урегулированию трудовых споров.

Вот некоторые права человека, которые испытывают на себе давление перед лицом глобализации:

- право на равенство в условиях уважения достоинства и недопущения дискриминации, например, если существуют плохие условия охраны здоровья и обеспечения безопасности для трудящихся в развивающихся странах,
- право на здоровье, питание и жилье, особенно из-за создания торговых барьеров в отношении развивающихся стран или же из-за приобретения пахотных земель в африканских и азиатских странах для производства экспортных зерновых культур или биотоплива,
- право на труд, например, в силу перемещения промышленного производства в страны с более дешевой рабочей силой, где могут быть установлены более низкие социальные нормы,
- право на жизнь, например, из-за торговых соглашений, которые делают невозможным для людей, проживающих в бедных странах, приобрести лекарства,
- право на собственность, например, из-за выселения при создании масштабных проектов инфраструктур, таких как плотины или нефте- или газопроводы,

Образование и расширение прав и возможностей женщин во всем мире, не может не привести к более заботливой, терпимой, справедливой и мирной жизни для всех.

Аун Сан Су Чжи

- право на здоровье и здоровую окружающую среду, например, из-за концентрации опасных отходов в развивающихся странах или из-за отсутствия международного консенсуса в отношении действий по преодолению изменений климата, которые призваны предпринимать правительства,
- право на защиту от вредных форм работы и от эксплуатации, например, когда правительства смиряются с вредными условиями труда для того, чтобы не утратить привлекательности для иностранных инвесторов,
- право коренных народов на свою культуру и развитие, например, из-за обезлесения и/или крайнего загрязнения, разрушающего территории, на которых проживают коренные группы населения, а также из-за промышленной эксплуатации их земель и экспроприации.

Соглашения ВТО часто приводят к определенным последствиям в отношении прав человека, даже если в них необязательно эти права упоминаются. Например, Соглашение ВТО о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (TRIPS), принятое в 2001 году, содержит требования о том, что законы государств должны защищать авторское право, в том числе и в таких секторах как фармацевтическая промышленность и иные патенты. Для государств, которые не имеют финансовых средств для оплаты запатентованных лекарств – или возможностей производить свои собственные дженерики, – это требование противоречит праву на здоровье (и обязательствам этого же государства в этой связи).

В 2004 году Всемирная комиссия МОТ по социальному измерению глобализации выпустила доклад «Справедливая глобализация: создание возможностей для всех», в котором заявляется о необходимости соблюдения прав человека в процессах глобализации. Эта Комиссия определила девять мер для достижения этой цели:

Главное внимание людям. Необходимо соблюдать запросы людей: уважать их права, культурную идентичность и автономию; предоставлять нормальную работу; расширять возможности местных сообществ, в которых проживают люди. Особое значение имеет гендерное равенство.

Демократическое и эффективное государство. Государство должно иметь возможность регулировать интеграцию в глобальную экономику и обеспечивать социальные и экономические возможности и безопасность.

Устойчивое развитие. Должны быть обеспечены взаимоусиливающие столпы – экономическое развитие, социальное развитие и экологическая защита – на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

Продуктивные и справедливые рынки. Институциональные структуры в эффективно функционирующей рыночной экономике должны содействовать возможностям и предпринимательству.

Справедливые правила. Глобальная экономика должна предлагать справедливые возможности и доступ для всех стран и признавать многообразие в расширении национального потенциала и в потребностях развития.

Глобализация и солидарность. Глобализация должна помогать преодолевать неравенство как внутри стран, так и между странами, содействуя при этом искоренению бедности.

Большая подотчетность перед людьми. Государственные и частные структуры должны быть демократически подотчетными в отношении политики, которую они проводят, и тех действий, которые они предпринимают.

Углубленное партнерство. Диалог и партнерство между участниками процесса глобализации – международными организациями, правительствами и парламентами, бизнесом, миром труда, гражданским обществом – должны стать основополагающим инструментом демократии.

Эффективная Организация Объединенных Наций. Более сильная и более эффективная многосторонняя система для создания демократических, легитимных и скоординированных рамок для глобализации.

Кто несет ответственность?

«Международная амнистия» проводила, например, кампанию против деятельности нефтетрейдинговой компании «Трафигура». В 2010 году «Трафигура» была признана судом Нидерландов виновной в том, что она поставляла опасные отходы в Амстердам, при этом скрывая их характер, а затем экспортировала их в Кот-д'Ивуар. В результате этого погибло 15 человек, а более 100 000 обратились за медицинской помощью в связи с разными недомоганиями. Интересно отметить, что голландская прокуратура занималась лишь на теми событиями, которые имели место в Нидерланд-



Сегодня, когда глобализация сближает нас всех всё больше и больше, если мы будем игнорировать незащищенность малого числа людей, она очень скоро распространится на всех.

Мохаммед Эль-Барадей

дах. Тот факт, что прокуратура игнорировала последствия захоронения этих отходов в Кот-д'Ивуар, указывает насколько сложно привлечь к ответственности компании за их деятельность за рубежом.

Учитывая эти безудержные поиски выгоды, правозащитное сообщество обратило внимание на ряд сфер прав человека, например, на необходимость уточнить право на развитие, дополнительно утвердить экономические, социальные и культурные права и продвигать принципы Глобального договора Организации Объединенных Наций.

10 принципов Глобального договора ООН⁷

- Принцип 1: Деловые круги должны поддерживать и уважать защиту провозглашенных на международном уровне прав человека.
- Принцип 2: Деловые круги не должны быть причастны к нарушениям прав человека.
- Принцип 3: Деловые круги должны поддерживать свободу объединения и реальное признание прав на заключение коллективных договоров.
- Принцип 4: Ликвидация всех форм принудительного и обязательного труда.
- Принцип 5: Полное искоренение детского труда.
- Принцип 6: Ликвидация дискриминации в сфере труда и занятости.
- Принцип 7: Деловые круги должны поддерживать подход к экологическим вопросам, основанный на принципе предосторожности.
- Принцип 8: Предпринимать инициативы, направленные на повышение ответственности за состояние окружающей среды.
- Принцип 9: Содействовать развитию и распространению экологически безопасных технологий.
- Принцип 10: Деловые круги должны противостоять всем формам коррупции, включая вымогательство и взяточничество.

Земля одна, но мир не один. Некоторые люди потребляют ресурсы Земли с такой скоростью, что их останется очень мало для будущих поколений. Другие, которых гораздо больше, потребляют слишком мало и живут в тисках голода, нищеты, болезней и ранней смерти.

Гру Брундтланд

По итогам своего визита в Португалию в мае 2012 года Комиссар Совета Европы по правам человека подчеркнул негативное влияние финансового кризиса 2008 года, во многом вызванного глобальными движениями финансовых капиталов, на права человека. «Меры жесткой экономии в социальной сфере, которые до сих пор осуществлялись в Португалии, несоразмерно затронули права человека наиболее уязвимых социальных групп, и прежде всего детей, пожилых людей и цыган. Португалия является государством-Стороной в Европейской социальной хартии, на основании которой она приняла на себя обязательство осуществлять эффективную защиту всех лиц, которые проживают или находятся под риском проживания в условиях социальной отчужденности или бедности. Занятость, жилье, образование, социальная и медицинская помощь – все это жизненно важные социальные права, которые нельзя предавать забвению даже во времена экономического кризиса», – заявил Нилс Муйжниекс. Комиссар с озабоченностью отметил, что более 20% детей и пожилых людей находятся под угрозой нищеты.

? *Знаете ли вы, где был сконструирован, изготовлен, собран и запакван ваш мобильный телефон?*

Молодежные организации и глобализация

Глобализация и молодежь

Молодые люди в силу того, что они находятся на этапе перехода к взрослой жизни, еще больше уязвимы в отношении колебаний в экономическом, социальном, культурном и политическом порядке, по сравнению с другими группами в обществе. Во Всемирном докладе по делам молодежи ООН за 2011 год⁸ показано, что в 2010 году общий уровень безработицы среди молодежи в мире составлял 12,6%, что явно выше общего уровня безработицы среди взрослых – 4,8%. В 2011 году примерно 152 миллиона трудящихся молодых людей жили в домашних хозяйствах с уровнем жизни ниже черты бедности, составляя при этом 24% от всех тех, кто имеет работу и тем не менее живет в условиях бедности. Переход к взрослой жизни занимает больше времени. Особо поражает уровень безработицы среди молодых девушек – 39,4% в странах Ближнего Востока и 34,1% в Северной Африке. В 2011 году в развивающихся странах проживало 87% молодежи всего мира, причем очень часто эти молодые люди не имели работы или же трудились в сфере теневой экономики и в плохих условиях.

Глобализация для молодежи, пусть даже и не для всех молодых людей, означает также и больше информации, больше возможностей получить опыт, больше мобильности, разнообразие в выборе культуры и образа жизни, а также больше возможностей развивать сети по всему миру со своими сверстниками и выражать солидарность. Молодые люди активно действуют в альтерглобалистских движениях и многие молодежные организации, имеющие всемирный харак-

Я потерялся в супермаркете / Я больше не могу делать покупки с удовольствием / Я пришел сюда за специальным предложением / Под названием «Гарантированная личность»

Музыкальная группа «The Clash»

тер, стремятся стать активными участниками процессов и партнерских связей в поддержку более справедливой глобализации.

В 2004 году молодежный сектор Совета Европы организовал молодежное мероприятие – «Насколько большой твой мир? – Европа, молодежь и глобализация». На этом мероприятии собралось 317 молодых людей из 83 стран, которые обсуждали свой опыт и восприятие жизни в условиях глобализации, а также положение Европы в мире и разрабатывали эффективные действия для реагирования на последствия глобализации, с целью содействия эффективному управлению и защите человеческого достоинства в масштабах всего мира. Участники подчеркивали, что больше всего их беспокоит отсутствие доступа к социальным правам, таким как работа и образование, а также отсутствие достойного уровня жизни. Участники этого мероприятия делали упор и на особой ответственности Европы как региона, который получил огромные преимущества от экономической глобализации и поэтому «может себе позволить стать домом либеральных демократий, подающих пример другим регионам мира». Участники привлекли также внимание и к необходимости рассматривать молодежь как козырь уже в настоящем, а не как участников процессов в будущем, когда те, кто сегодня взрослые, уже утратят свою власть.⁹



48 беднейших стран мира имеют долги на общую сумму 168 млрд. долларов США, в то время как долги 128 беднейших стран составляют более 3,7 триллиона долларов США. Между тем состояние мировых миллиардеров – всего 497 человек (примерно 0,000008% от всего населения земного шара) – составляет около 3,5 триллиона долларов США.¹²

Стажировки в Европе

В контексте глобализации молодежи очень трудно участвовать в жесткой конкуренции на рынке труда, и поэтому стажировки дают возможность значительно расширить свои сферы компетенции. Европейский молодежный форум уделил значительное внимание этой весьма важной области для молодежи в Европе – вопросу стажировок – проведя опрос среди почти 4 000 стажеров по всей Европе. 25% из них заявили, что они получали достаточную оплату, а 37% сообщили, что они прошли три или более стажировок. Один стажер, который прошел в общем четыре стажировки, сделал из своего опыта следующий вывод: «Работодатели знают, что они могут и не заплатить стажерам вообще ничего, потому что выпускникам «нужен» опыт, а получается, что работодатели ожидают, что человек начнет работать с самого низкого уровня и при этом должен знать все, что делать, уже в свой первый день своей работы».¹⁰

Молодежный активизм в поддержку справедливой глобализации реализуется в форме образовательных и просветительно-информационных кампаний, протестов, активных действий, публикаций и забастовок. Это исходит от отдельных лиц, конкретных организаций или широких коалиций. Такая деятельность может быть местной, национальной и международной. В ежегодную программу деятельности европейских молодежных центров регулярно включаются мероприятия молодежных организаций, ведущих кампании за гуманную глобализацию. Ниже следует лишь несколько примеров мероприятий, проводимых молодежными организациями.

Европейская координация Виа Кампесина

В ECVC объединились организации фермеров и сельскохозяйственных рабочих, ведущих кампанию за альтернативную продовольственную и сельскохозяйственную политику, основанную на большей легитимности, справедливости, солидарности и устойчивом развитии.



www.eurovia.org

Федерация молодых европейских «зеленых» – глобальная повестка дня

В FYEG объединены молодежные экологические и «зеленые» политические группы из всех стран Европы. В своем общеполитическом заявлении FYEG подчеркивает озабоченность в отношении воздействия транснациональных компаний на окружающую среду и отсутствия демократического управления в таких структурах, как Всемирный банк, МВФ и ВТО, и при этом призывает ввести налог Тобина на спекулятивные финансовые потоки, а также поставить под контроль демократических организаций транспорт, энергетику и телекоммуникации.



www.fyeg.org

Международное движение «Соколы» – международное социалистическое движение в сфере образования

IFM – SEI разработал в 2011 году проект «Волонтеры против бедности», направленный на развитие мощной сети молодых волонтеров из Африки, Азии, Европы и Латинской Америки, в задачу которых входила бы просветительно-информационная работа в области бедности среди молодежи и борьба за достойную работу.



www.ifm-sei.org

www.sciint.org



Международная гражданская служба – добровольные трудовые лагеря

На протяжении более 90 лет SCI организует добровольные проекты для продвижения и создания культуры мира при поддержке местных сообществ. Каждый год тысячи волонтеров работают по международным добровольным проектам, организуемым во многих странах по всему миру.

www.theglobalgirlsfund.com/
en/home

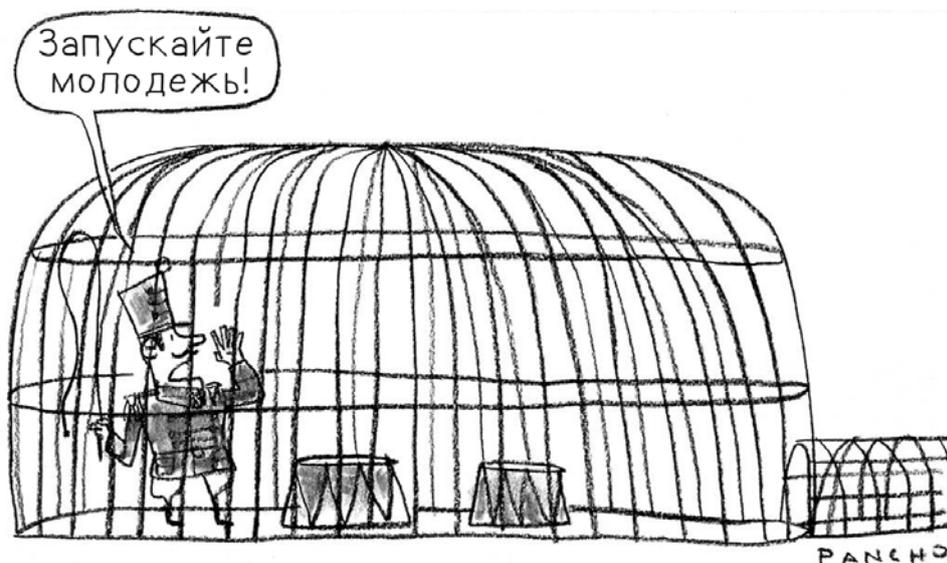
Всемирная ассоциация девочек-гидов и девочек-скаутов – Глобальный фонд девочек

Данная инициатива направлена на содействие изменению жизни девочек и молодых женщин в мире, путем передачи им ценных навыков, знаний и возможностей. Фонд ставит цель собрать к июню 2014 года 10 миллионов фунтов стерлингов для того, чтобы создать и развивать соответствующие проекты и программы, которые будут обеспечивать каждой девочке те возможности, которые нужны ей для реализации своего полного потенциала.

Сноски

- ¹ Шалмали Гуттал, «Глобализация» в издании «Развитие на практике», том 17, № 4/5, август 2007 года, стр. 523-531
www.jstor.org/stable/25548249
- ² Резолюция Исполнительного комитета ETUC по социальному измерению глобализации, 2005: www.etuc.org/a/365
- ³ Фонд справедливой торговли: стандарты справедливой торговли. www.fairtrade.org.uk/what_is_fairtrade/fairtrade_certification_and_the_fairtrade_mark/fairtrade_standards.aspx
- ⁴ en.wikipedia.org/wiki/List_of_Occupy_movement_protest_locations
- ⁵ www.forumsocialmundial.org.br/dinamic/us/boaventurapor.php
- ⁶ Адаптированное издание «Справедливая глобализация: создание возможностей для всех», Международная организация труда, Женева, 2004.
- ⁷ www.unglobalcompact.org/AboutTheGC/TheTenPrinciples/index.html
- ⁸ «Занятость молодежи: перспективы молодежи в поисках достойного труда в эпоху изменений»: <http://unworldyouthreport.org/index.php>
- ⁹ Совет Европы, 2005: www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/2005_How_Big_is_your_world.pdf
- ¹⁰ Европейский молодежный форум, «Информация о стажерах»: http://issuu.com/yomag/docs/yfj_internsrevealed_web
- ¹¹ Юбилейная кампания, посвященная задолженности, 2008.
- ¹² www.globalissues.org/article/26/poverty-facts-and-stats
Richard Falk, Resisting "Globalization-From-Above" through "Globalization-From-Below" in B. Gills (ed.), Globalization and the Politics of Resistance, Basingstoke: Palgrave, 2001
Global Finance Magazine: www.gfmag.com
Международный совет по политике в области прав человека, «Права человека в глобальной экономике, доклад коллоквиума», Женева: ICHRP, 2010, размещено по адресу: www.ichrp.org/files/documents/185/210_human_rights_global_economy_colloquium_report.pdf
Naomi Klein, No logo: taking aim at the brand bullies, London: Flamingo, 2000
Shalmali Guttal, "Globalisation" in Development in Practice, vol. 17 no. 4/5, August 2007

Гражданственность и участие



Что такое гражданственность?

Традиции гражданственности и отношение к ней менялись на протяжении веков, и они самые разнообразные, в зависимости от разных стран, их истории, обществ, культур и идеологии, а это приводит к весьма разному пониманию концепции гражданственности.

Гражданственность уходит корнями в историю древней Греции, где «гражданами» были те, кто имел юридическое право участвовать в делах государства. Однако это не значит, что все были гражданами: рабы, крестьяне, женщины или иностранцы гражданами не считались. Для тех же, кто имел привилегированный статус гражданина, идея «гражданской доблести» или же понимание того, что такое «хороший гражданин», была важной частью этой концепции, поскольку участие рассматривалось не только как право, но и прежде всего как обязанность. Гражданин, который не выполнял свои обязанности, рассматривался как человек, подрывающий основы общества.

Эта концепция гражданственности отражается и сегодня в большинстве общих подходов к гражданственности, что связано с юридическими взаимоотношениями между отдельным лицом и государством. Большинство людей в мире являются юридическими гражданами одного или другого государства и это обеспечивает для них определенные привилегии или права. Статус гражданина также создает и определенные обязанности с точки зрения того, что государство ожидает от граждан под его юрисдикцией. Таким образом, граждане выполняют определенные обязательства по отношению к своему государству и в ответ они могут ожидать, что оно будет защищать их жизненные интересы.

Однако концепция гражданственности имеет много больше дополнительных слоев, чем просто юридическая гражданственность. В наши дни «гражданственность» – это отнюдь не только юридические отношения, и относится это понятие – помимо прочего – к личному ощущению принадлежности, например, как осознание принадлежности к сообществу, которое вы можете строить и на которое вы можете непосредственно влиять.

Такое сообщество людей можно определить в его разных аспектах, например, в виде общего нравственного кодекса, одинакового набора прав и обязанностей, верности общей цивилизации



Соответствующие упражнения

Мечеть в Слипвилле
Сыграем это!
Внимание, мы все видим!
Образование для всех?
Выбирай!
Борцы за права
Герои и герои
Пусть каждый голос будет услышан!
Узы сотрудничества
На лестнице
Электростанция
Повесть о двух городах
Голосовать или не голосовать?
Переговоры с профсоюзами
Где вы стоите?



Быть хорошим человеком и хорошим гражданином – не всегда одно и то же.

Аристотель



Гражданство представляет собой сложную многомерную реальность, которая должна рассматриваться в политическом и историческом контексте... Демократическое гражданство, в частности, предполагает активное участие индивидов в системе прав и обязанностей, то есть в демократических обществах существует много граждан.

Консультативная встреча по программе Совета Европы «Воспитание демократической гражданственности», 1996 г.

или чувства идентичности. В географическом смысле «сообщество» часто определяют по двум основным уровням, когда проводится различие между местным сообществом, в котором человек проживает, и государством, к которому люди принадлежат.

В отношениях между отдельным человеком и обществом мы можем выявить четыре измерения, которые соотносятся с четырьмя подсистемами, существующими в обществе и которые имеют важнейшее значение для его существования: политическое/юридическое измерение, социальное измерение, культурное измерение и измерение экономическое.¹

Политическое измерение гражданственности относится к политическим правам и ответственности в отношении политической системы. Развитие этого измерения должно осуществляться на основе знания политической системы и продвижения демократических ценностей и навыков участия.

Социальное измерение гражданственности связано с поведением граждан в обществе и требует определенной степени лояльности и солидарности. Для развития этого измерения необходимы социальные навыки и знания социальных отношений в обществе.

Культурное измерение гражданственности относится к осознанию общего культурного наследия. Это культурное измерение следует строить на основе знания культурного наследия и истории и базовых навыков (знание языка, умение читать и писать).

Экономическое измерение гражданственности относится к взаимосвязям между отдельным лицом и рынком труда и потребления. Это подразумевает право на труд и на минимальный уровень существования. Ключевую роль в реализации этого экономического измерения имеют экономические навыки (в отношении труда и иной экономической деятельности) и профессиональная подготовка.

Эти четыре измерения гражданственности реализуются через процессы социализации, которые происходят в школе, в семьях, гражданских организациях, политических партиях, а также через ассоциации, средства массовой информации, окружение по месту жительства и в группах сверстников.

Так же как у стула есть четыре ножки, каждый человек должен уметь реализовывать эти четыре измерения сбалансированно и равным образом, иначе полная гражданственность не будет сбалансированной.

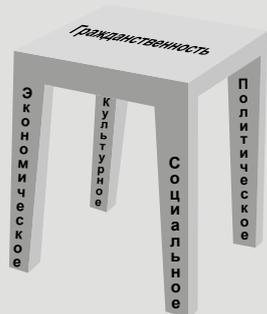
? **Какие чувства принадлежности вы ощущаете в себе?**

Когда мы являемся частью сообщества, мы можем на него влиять, можем участвовать в его развитии и содействовать его благополучию. Исходя из этого, гражданственность понимается так же, как и практика – практика осуществления активной роли в нашем обществе. Такое участие может осуществляться в нашем непосредственном окружении, в формальной и неофициальной социальной группе, в нашей стране или же во всем мире. Понятие активной гражданственности подразумевает деятельность, направленную на совершенствование своего сообщества благодаря участию для улучшения жизни всех членов этого сообщества. Демократическая гражданственность – это тесно связанная с этим концепция, в которой подчеркивается вера в то, что гражданственность должна основываться на демократических принципах и ценностях, таких как плюрализм, уважение к человеческому достоинству и верховенство права.

? **Можете ли вы считать себя активным гражданином?**

Гражданственность, участие и права человека

В статье 15 Всеобщей декларации прав человека признается право на гражданство, право изменять свое гражданство и право на то, чтобы не быть лишенным гражданства. Право на гражданство подтверждено во многих других международных документах, в том числе в Европейской конвенции о гражданстве Совета Европы (1997). В контексте международных норм, «национальность» и «гражданство» обычно используются как синонимы. Это касается и упомянутой Кон-



Заимствовано из Тренинг-Комплекта по вопросам развития европейской гражданственности²

Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

ВДПЧ статья 27

венции, как подчеркнуто в ее пояснительном докладе⁴: гражданство «... относится к конкретным юридическим отношениям между отдельным лицом и государством, которые признаются этим государством ... в отношении действия данной Конвенции, и таким образом термины «национальность» и «гражданство» являются синонимами».

Право на гражданство имеет чрезвычайно важное значение, поскольку это имеет последствия для повседневной жизни граждан в каждой стране. Статус признанного гражданина страны дает многочисленные юридические преимущества, которые могут включать – в зависимости от страны – в том числе право на участие в выборах, право занимать государственные должности, право на социальное обеспечение, охрану здоровья, государственное образование, постоянное место жительства, владение землей или право на труд.

И хотя каждая страна может решать, кто является ее гражданами и какие права и обязанности у них имеются, тем не менее, международные документы в области прав человека устанавливают некоторые ограничения в отношении суверенитета государств в том, что касается регулирования гражданства. Особо надо отметить, что такие всеобщие принципы в области прав человека, как недискриминация и принцип избегания безгражданства, ограничивают свободу усмотрения государств в отношении гражданства.

Участие в политической и культурной жизни является основополагающим правом человека, признанным в ряде международных договоров о правах человека, начиная со Всеобщей декларации прав человека, в которой предусматривается право на участие в управлении государством и в свободных выборах, право участвовать в культурной жизни сообщества, право на мирные собрания и объединение и право на вступление в профсоюзы. Участие является и ключевым принципом прав человека, а также условием для эффективной демократической гражданственности всех людей.

Участие – это один из руководящих принципов Конвенции о правах ребенка. В данном договоре говорится, что дети (все люди в возрасте до 18 лет) имеют право на то, чтобы быть услышанными, когда взрослые принимают решения, их затрагивающие, и на то, чтобы их взгляды были должным образом учтены в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Дети имеют также право свободно высказываться и получать информацию и делиться ею. Конвенция признает потенциал детей в том, чтобы влиять на относящиеся к ним решения, обмениваться мнениями и таким образом участвовать в обществе как граждане и проводники перемен.

Без всей совокупности прав человека, трудно, а может быть даже невозможно, обеспечить участие. Плохое здоровье, низкий уровень образования, ограничения в отношении свободы выражения мнения, бедность и т.д. – все это влияет на наши возможности участвовать в процессах и структурах, затрагивающих нас и наши права. Равным образом, без участия в жизни общества трудно обеспечить многие права человека. Именно благодаря участию мы можем построить общество, основанное на правах человека, развивать социальную сплоченность, добиться того, чтобы наш голос был услышан руководителями, обеспечить перемены и, в конце концов, стать субъектами, а не объектами нашей собственной жизни.

? Какие формы вовлечения в жизнь общества или участия в ней, помимо голосования на выборах, возможны для обычного гражданина?

Осуществление гражданственности

Многие дискуссии в отношении гражданственности посвящены тому, как повысить вовлеченность граждан в процессы демократического общества и участия в них. Существует все большее осознание того, что для граждан недостаточно просто участвовать в выборах, а нужно добиваться полной отчетности руководителей в периоды между выборами, расширять возможности обычных граждан. Кроме того, низкий уровень явки на выборах свидетельствует о политической апатии среди населения, что серьезно подрывает эффективное функционирование демократии.

Обеспокоенность вызывают и положение тех граждан, которые по той или иной причине не обладают всеми преимуществами, связанными с гражданством. В наших обществах сохраняется дискриминация: группы меньшинств очень часто могут обладать лишь формальным гражданством страны, в которой они живут, однако они не могут в полной мере участвовать в жизни этого общества.

Второй аспект проблемы – последствия растущей глобализации, что включает новые формы труда и миграции, что приводит к тому, что значительное число лиц во всем мире проживает за границей, но при этом не может претендовать на официальное гражданство. Среди этих людей

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



18 марта

Первые парламентские выборы с использованием всеобщего избирательного права в Европе (1917 г.)

5 мая

День Европы (Совета Европы)

12 августа

Международный день молодежи

19 сентября

День избирательного права Неделя, включающая

15 октября

Неделя европейской местной демократии

5 декабря

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития

10 декабря

День прав человека



Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

ВДПЧ статья 21

Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

ВДПЧ статья 20

По оценкам, от 70 до 80 тысяч цыган по всей Европе являются лицами без гражданства.⁵

Идея гражданского участия чем-то похожа на то, как едят шпинат: в принципе никто не против этого, потому что это полезно для вас.⁶

Шерри Р. Арнштайн

Государства-участники признают право ребёнка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

Конвенция о правах ребёнка

могут быть трудящиеся-мигранты, беженцы, временно проживающие в стране, и даже те, кто решил выбрать себе другую страну в качестве постоянного места жительства.

? Должны ли трудящиеся-иммигранты иметь право на те же привилегии гражданства или даже на официальное гражданство?

Третий аспект – это вопрос безгражданства. И хотя право на гражданство является правом человека, гарантированным на основании международного права в области прав человека, тем не менее, в мире есть миллионы людей, которые не являются гражданами какой-либо страны. УВКБ ООН – учреждение ООН, занимающееся беженцами, считает, что к концу 2010 года в мире было 12 миллионов лиц без гражданства. Отсутствие гражданства часто является результатом распада стран, как это было при распаде Советского Союза или Югославии, но среди лиц без гражданства могут быть и перемещенные лица, высланные мигранты и те, чье рождение не было зарегистрировано властями.

Формы участия

Участие граждан в управлении своей страной рассматривается как краеугольный камень демократии, и это может осуществляться через разные механизмы, в разных формах и на разных уровнях. Было разработано несколько моделей участия, при этом самая первая и, вероятно, наиболее известная – это «лестница участия» Шерри Арнштайна (1969).

Арнштайн выделил восемь уровней участия, при этом каждый из них соответствует одной ступени лестницы, когда с одного конца существует низкий уровень гражданского участия или вообще такое участие отсутствует, а с другого – общество, в полной мере управляемое гражданами. Чем выше вы поднимаетесь по лестнице, тем больше у вас власти для определения результатов. На двух нижних ступенях – манипуляция и терапия – участие отсутствует и их следует избегать. Следующие три ступени – информирование, консультации и умиротворение – являются символическими; они позволяют гражданам добиться того, чтобы их голос был услышан, однако их взгляды могут должным образом и не учитываться властями. И последние три ступени – партнерство, делегированные полномочия и контроль граждан – представляют собой подлинную власть граждан и наиболее полную форму гражданского участия.

Права в сопоставлении с реальностью

Сообщества цыган на повседневной основе подвергаются дискриминации во многих регионах Европы. В некоторых случаях цыганам отказывают в получении гражданства тех стран, в которых они проживают. Когда в 1990-х годах распались Чехословакия и Югославия, то некоторые цыгане остались без гражданства, поскольку государства-преемники рассматривали их как людей, относящихся к другим странам, и применяли законодательство, в результате которого им было отказано в предоставлении гражданства. Кроме того, те родители-цыгане, которые являются лицами без гражданства или иммигрировали в другую страну, часто не могли зарегистрировать своих детей, даже если детям и было положено предоставить гражданство на основании международного права. В результате, эти дети не могут получить доступ к своим основным правам, таким как охрана здоровья или образование. С аналогичными проблемами могут сталкиваться и другие сообщества, ведущие кочевой образ жизни, такие как странствующие в Англии. И даже тогда, когда цыган официально признают гражданами, они могут быть исключены из полного участия в жизни своих сообществ и подвергаться на практике обращению как граждане второго класса, в результате широко распространенной дискриминации и предрассудков.

Модель Арнштайна была далее развита Роджером Хартом и адаптирована к проблематике детей и участия молодежи. Харт заявил, что участие является основополагающим правом гражданина⁷, потому что именно так можно обучиться тому, что же означает гражданство и как быть гражданином. Молодежное участие может рассматриваться также как форма партнерства между молодежью и взрослыми. Существуют разные степени возможностей участия молодежи и осуществления ею своей ответственности, в зависимости от местных ситуаций, ресурсов, потребностей и уровня опыта. «Лестница участия» Харта отражает разные степени участия детей и молодежи в проектах, организациях или сообществах. Существует восемь уровней молодежного участия:

Ступень 8: Совместное принятие решений

Проекты или идеи выдвигаются молодежью, которая предлагает взрослым принять участие в процессе принятия решений в качестве партнеров.

Ступень 7: Под руководством молодежи и по инициативе молодежи

Проекты или идеи выдвигаются молодежью и ими руководит молодежь; взрослым может быть предложено предоставить необходимую поддержку, но проект может осуществляться без их вмешательства.

Ступень 6: Иницируются взрослыми, совместные решения с молодежью

Проекты выдвигаются взрослыми, но молодежи предлагается участвовать в принятии решений и в осуществлении ответственности в качестве равных партнеров.

Ступень 5: С молодежью консультируются и она информируется

Проекты выдвигаются взрослыми и взрослые ими и руководят, при этом молодежь выдвигает свои идеи и предложения и ее информируют о том, как эти предложения учитываются при окончательных решениях или в итоговых результатах.

Ступень 4: Молодежь получает задание, но при этом информируется

Проекты выдвигаются взрослыми и осуществляются ими; молодежи предлагается играть определенную роль или выполнять задачу в проекте, но при этом она понимает свое реальное влияние.

Ступень 3: Символизм

Молодежи предоставляются некоторые роли в проекте, но она не имеет реального влияния на какие-либо решения. Создается фальшивое внешнее представление (намеренно или ненамеренно), что молодежь участвует, но на самом деле она не имеет какого-либо выбора в отношении того, что делается и как это делается.

Ступень 2: Декоративная роль

Молодежь нужна в проекте для того, чтобы представить молодежь как группу, обладающую меньшими правами. Молодежь не играет значительной роли (за исключением присутствия) и выполняет роль декоративного оформления, ее ставят на видное положение в проекте или в организации, чтобы это было легко заметно для внешних наблюдателей.

Ступень 1: Манипуляция

Молодежь приглашают принять участие в проекте, однако у нее нет реального влияния на решения и результаты. В действительности, ее присутствие используется для достижения каких-то других целей, например, для победы на местных выборах, создания более благоприятного впечатления о какой-то организации или для получения дополнительных фондов от учреждений, поддерживающих молодежное участие.

Существует много путей для того, чтобы молодежь могла играть активную роль в качестве граждан своих обществ. В 2011 году был проведен опрос молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет, проживающих в государствах-членах ЕС, для изучения того, как молодые граждане ЕС участвуют в жизни общества. Опрос был сосредоточен на их участии в организациях (например, в спортивных клубах, добровольных организациях), политических выборах, добровольной деятельности и проектах по укреплению сотрудничества с молодежью в других странах.

Были сделаны следующие выводы:

- Во всех странах меньшинство молодежи заявило, что она участвует в мероприятиях, направленных на укрепление сотрудничества с молодежью из других стран; эта цифра составляла от 4% в Италии и до 16% - в Австрии.
- Примерно четверть молодых взрослых в 2010 году участвовали в организованной добровольной деятельности. Самые высокие уровни наблюдались в Словении, Дании, Ирландии и Нидерландах (36%-40%).
- Среди молодых людей, достигших возраста для участия в выборах, примерно 8 из 10 заявили, что они участвовали в политических выборах на местном, региональном, национальном уровне или выборах в органы ЕС в предыдущие три года. Эта цифра составляла от 67% в Люксембурге до 93% - в Бельгии (где голосование является обязательным).



Земля – не одна страна, а человечество – ее граждане.

Бахаулла



Участие означает быть вовлеченным в общее дело, чтобы получить задачи и поделить и взять на себя ответственность. Это означает иметь доступ и быть вовлеченным в общее дело.

Петер Лаурицен³



См. также лестницу участия на странице 203.

- Примерно треть молодых людей в ЕС в 2010 году были активными членами спортивных клубов. Примерно шестая часть из них принимала участие в молодежных организациях, и каждый седьмой участвовал в культурных мероприятиях организации.⁸

? Как вы можете добиться того, чтобы ваш голос был услышан в вашей молодежной группе, организации или школе?

Молодежное участие в работе Совета Европы

Участие и активная гражданская позиция предполагают наличие прав, средств, пространства и возможностей и, при необходимости, поддержки в том, чтобы быть вовлеченным и влиять на решения и участвовать в любых формах деятельности с тем, чтобы способствовать созданию лучшего общества.

Пересмотренная Европейская хартия об участии молодежи в местной и региональной жизни

Целью молодежной политики Совета Европы является предоставление молодым людям – девочкам и мальчикам, девушкам и юношам – равных возможностей и опыта, который позволит им развивать свои знания, навыки и компетенции для того, чтобы в полной мере играть свою роль во всех областях жизни общества.⁹

Совет Европы играет важнейшую роль в оказании поддержки и поощрении участия и активной гражданственности. Участие занимает главнейшее место в молодежной политике СЕ, причем в разных формах:

- Молодежная политика призвана содействовать участию молодежи в разных сферах жизни общества, прежде всего в тех, которые их непосредственно затрагивают. Это включает поддержку для молодежных организаций, создание молодежных платформ или консультативных органов, признание роли студенческих советов и студенческих союзов в управлении школами и т.д.
- Молодежная политика должна быть разработана, реализована и оценена вместе с молодежью, в частности, в таких формах, в которых учитываются приоритеты, перспективы и интересы молодых людей и благодаря которым они участвуют в этом процессе. Это можно осуществлять через молодежные советы и форумы (национальные, региональные или местные) или/и другими способами проведения консультаций с молодежью, включая такие формы, как электронное участие.
- Молодежная политика и программы должны поощрять подходы, основанные на участии, в обучении и в действиях, например, в сфере образования в области прав человека, когда сочетается и участие, и обучение участию и гражданственности.

Эти измерения молодежного участия отражают подходы, изложенные в пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, в которой подчеркивается, что:

участие означает оказание влияния и реализацию ответственности за решения и действия, которые затрагивают жизни молодых людей или же просто важны для них. Исходя из этого, на практике это может означать голосование на местных выборах, а также создание молодежной организации или Интернет-форума для обмена информацией об увлечениях и интересах или других творческих подходах к проведению досуга. Определение участия, изложенное в Хартии, также демонстрирует сдвиг в подходе к молодежи и молодежному участию. Молодые люди не рассматриваются как жертвы или уязвимая группа, требующая защиты и помощи (так называемый «проблемный подход»). И молодежь рассматривается не как объект действий взрослых, когда взрослые исходят из того, что они лучше знают потребности молодежи. Ныне молодые люди рассматриваются как активные участники организаций или жизни сообщества; в них видят партнеров с огромным потенциалом, талантами и сильными сторонами. Им необходимо предоставить возможность выразить свои потребности и найти пути их удовлетворения.¹⁰

Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне¹¹ (разработана в 1992 году и пересмотрена в 2003 году) – это международный политический документ, принятый Конгрессом местных и региональных властей Совета Европы. Хартия состоит из трех частей, связанных с разными аспектами молодежного участия на местном уровне. В первой части местным и региональным властям предоставляются руководящие принципы по реализации политики, затрагивающую каким-то образом молодежь. Во второй части изложены



Подход к участию молодежи, основанный на комплексе RMSOS (ПСПВП)

инструменты для содействия участию молодежи. Наконец, в третьей части даются рекомендации, как создавать институциональные условия для участия молодежи.

В Хартии изложено 14 областей, в которые необходимо привлекать молодежь:

1. спорт, досуг и деятельность объединений
2. трудоустройство и занятость
3. жилье и транспорт
4. образование и профессиональная подготовка
5. мобильность и межкультурные обмены
6. здравоохранение
7. равенство женщин и мужчин
8. молодежь в сельских районах
9. доступ к культуре
10. устойчивое развитие и окружающая среда
11. насилие и преступность
12. антидискриминация
13. любовь и сексуальность
14. доступ к правам и законам.

Совет Европы нашел уникальные подходы к обеспечению участия молодежи в молодежной политике, создав систему совместного управления в молодежном секторе, в рамках которой представители европейских неправительственных молодежных организаций и представители правительств работают вместе по разработке приоритетов и подготовке рекомендаций, касающихся молодежи. Эта система совместного управления состоит из трех органов: **Европейский руководящий комитет по делам молодежи, Консультативный совет по делам молодежи и Совместный совет по делам молодежи.**

Консультативный комитет состоит из 30 представителей молодежных НПО и сетей, которые предлагают свои взгляды на молодежную деятельность и свой вклад по всем ее секторам. Задача Совета состоит в том, чтобы собирать мнения и предложения по любому вопросу, касающемуся молодежи, в рамках Совета Европы.

Европейский руководящий комитет по делам молодежи (CDEJ) состоит из представителей министерств и организаций, ответственных за молодежные вопросы в государствах-Сторонах Европейской культурной конвенции. Этот Комитет поощряет более тесное сотрудничество между правительствами по молодежным вопросам и предоставляет форум для сравнения национальной молодежной политики, обмена наилучшей практикой и подготовки нормативных документов. CDEJ также организует конференции министров европейских стран по делам молодежи, и готовит законопроекты по молодежной политике и нормативную базу в государствах-членах. Совместный совет по делам молодежи объединяет CDEJ и Консультативный совет в орган совместного принятия решений, который разрабатывает приоритеты, задачи и бюджет молодежного сектора.

Примечания

¹ Эти четыре измерения гражданственности были разработаны Рудом Вельдхуйсом в документе «Образование в поддержку демократической гражданственности: измерения гражданственности, ключевые компетенции, переменные измерения и международная деятельность», Страсбург, Совет Европы, 1997, документ DECS/CIT (97) 23, цитируется здесь по пособию 7 – На этапе создания, Пособие по европейской гражданственности, Совет Европы и Европейская комиссия, Страсбург, 2003.

² Пособие 7 – На этапе создания, Пособие по европейской гражданственности, Совет Европы и Европейская комиссия, Страсбург, 2003

³ Петер Лаурицен, основной доклад об участии, представленный на учебном курсе по развитию и реализации проектов участия на местном и региональном уровне, Европейский молодежный центр, июнь 2006 года.

⁴ Пояснительный доклад к Европейской конвенции о гражданстве, пункт 23 статьи 2: <http://conventions.coe.int/Treaty/en/reports/html/166.htm#FN2>

⁵ Меган Роулинг, цитата из Томаса Хаммарберга, Комиссара Совета Европы по правам человека, в публикации: «Руководитель по вопросам прав призывает Европу сделать гражданами цыган без гражданства», AlertNet 23 августа 2011 года: www.trust.org/alertnet/news/interview-eu-governments-should-give-stateless-roma-citizenship-commissioner

⁶ Sherry R. Arnstein, "A Ladder of Citizen Participation", JAIP, Vol. 35, No. 4, July 1969, p 216.

⁷ Роджер Харт, «Участие детей: от символизма к гражданственности», Исследовательский центр ЮНИСЕФ «Инноченти», Флоренция, 1992.

⁸ «Молодежь в движении», Аналитический доклад, Европейская комиссия, май 2011 года: http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_319a_en.pdf

⁹ Резолюция Комитета министров (2008)23 о молодежной политике Совета Европы.

¹⁰ «Скажи свое слово!» - Пособие по пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, издательство Совета Европы, 2008.

¹¹ С Хартией можно ознакомиться здесь: www.salto-youth.net/downloads/4-17-1510/Revised%20European%20Charter%20on%20the%20Participation%20of%20YYP.pdf

¹² www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Coe_youth/Participation/Have_your_say_en.pdf

¹³ О Европейском молодежном форуме дополнительно можно узнать на веб-сайте: www.youthforum.org



Изданное Советом Европы Пособие под названием "Have your Say!" («Скажи свое слово!»), основанное на положениях пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни, доступно в Интернете на 11 языках.



Европейский молодежный форум

Европейский молодежный форум является независимой, демократической, действующей под руководством молодежи платформой, которая представляет более 90 национальных молодежных советов и международных молодежных организаций со всей Европы. Молодежный форум работает во имя расширения возможностей и обеспечения активного участия молодых людей в жизни общества с тем, чтобы они могли улучшить свою собственную жизнь, представляя и защищая свои интересы и потребности и интересы своих организаций.¹³



Соответствующие упражнения

- Выбирай
- Узы сотрудничества
- Голосовать или не голосовать?
- Переговоры с профсоюзами

Демократия

Все бывшие диктаторы вам скажут...



Никто не рождается хорошим гражданином, ни одна страна не рождается демократией. Однако оба эти процесса продолжаются на протяжении жизни. И молодежь должна быть вовлечена в них с самого своего рождения.

Кофи Аннан

Что такое демократия?

Слово демократия происходит от греческих слов «demos» («народ») и «kratos» («власть»), таким образом демократию можно понять как «власть народа»: способ правления, который зависит от воли народа.

Существует много разных моделей демократического управления в мире, и иногда легче понять идею демократии с точки зрения того, что ею не является. Демократия, в этом случае, это не автократия или диктатура, когда правит один человек; и не олигархия, когда правит небольшая часть общества. Должным образом понимаемая демократия не должна быть «правлением большинства», если это означает, что будут полностью игнорироваться интересы меньшинства. Демократия, по крайней мере, в теории, это правление от имени всего народа, что соответствует его «воле».

? *Если в условиях демократии правит народ, то существуют ли в мире подлинные демократии?*

Зачем нужна демократия?

Идея демократии черпает свою нравственную силу – и притягательность для народа – из двух основных принципов:

1. **Индивидуальная самостоятельность:** идея состоит в том, что никто не должен подчиняться правилам, навязанным другими людьми. Народ должен иметь возможность контролировать свою собственную судьбу (в разумных рамках).
2. **Равенство:** суть заключается в том, что у каждого человека должна быть одинаковая возможность влиять на решения, затрагивающие людей в обществе.

«[Правительство] народа, от имени народа и для народа».

Авраам Линкольн

Эти принципы сами по себе привлекательны и они помогают понять, почему демократия столь популярна. Разумеется, мы все считаем, что справедливо было бы, что у нас были равные возможности, как и у любого другого человека, выносить решения в отношении общих правил!

Проблемы возникают тогда, когда мы начинаем размышлять над тем, как воплотить эти принципы на практике, поскольку нам нужен механизм для принятия решения о том, как учесть при этом противоречивые взгляды. Демократия в этой связи предлагает простой механизм, как правило, это «правление большинства»; однако правление большинства может означать, что интересы некоторых людей так никогда и не будут представлены. Более приемлемый подход к представительству интересов всех и каждого – это решения, принимаемые на основе консенсуса, когда задача состоит в том, чтобы найти точки соприкосновения интересов.

? Каковы преимущества и недостатки принятия решений консенсусом по сравнению с правлением большинства? Как принимаются решения в вашей молодежной группе?

Развитие демократии

Древняя история

Создание самой первой демократии приписывается древним грекам, хотя почти наверняка есть еще более ранние примеры первобытной демократии в других регионах мира. Греческая модель была создана в 5 веке до нашей эры, в Афинах. Среди моря автократий и олигархий – что было нормальной формой правления в ту эпоху – афинская демократия явно выделялась.

Однако по сравнению с тем, что мы понимаем под демократией сегодня, афинская модель имеет два важных отличия:

1. Это была форма прямой демократии – иными словами, вместо выборных представителей, правящих от имени народа, сам «народ» встречался, обсуждал вопросы правления и затем осуществлял политику.
2. Такая система была возможной частично потому, что «народ» был весьма ограниченной категорией. Те, кто мог участвовать в демократии напрямую, представляли собой лишь малую часть населения, ибо женщины, рабы, иностранцы – и, разумеется, дети – были из нее исключены. Количество людей, участвовавших в этом процессе, тем не менее, было намного большим, чем современная демократия: вероятно, в политике напрямую участвовало около 50 000 человек из общего населения примерно в 300 000 человек.

? Каковы преимущества и недостатки прямой демократии?

Демократия в современном мире

В наше время существует столько же разных форм демократии, сколько есть демократических государств в мире. Нет двух совершенно одинаковых систем, и ни одна система не может быть взята за «образец». Существуют президентские и парламентские демократии, демократии, являющиеся федеральными или же унитарными, демократии, использующие пропорциональную систему выборов, а также те, где используется система мажоритарная, есть демократии, являющиеся монархиями – и т.д.

То одно, что объединяет современные системы демократии и что также отличает их от древней модели – это использование представителей народа. Вместо того, чтобы напрямую участвовать в законотворчестве, современные демократии используют выборы для отбора представителей, которые направляются народом для того, чтобы править от его имени. Такая система известна как представительная демократия. Она может претендовать на «демократичность», потому что она, по крайней мере в определенной степени, основана на двух принципах, которые приведены выше: это равенство для всех (один человек – один голос) и право каждого человека на определенную степень личной автономии.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



15 сентября
Международный день демократии

19 сентября
День избирательного права



Демократия не закон большинства, а защита меньшинства.

Альбер Камю



Хотя у разных демократий есть общие черты, не существует единой модели демократии.

Резолюция ООН о развитии и упрочении демократии (A/RES/62/7)

«...избирательное право является правом, а не привилегией. В двадцать первом веке существующая в демократическом государстве презумпция должна строиться в пользу включения... Любое отклонение от принципа всеобщего избирательного права может подорвать демократическую действенность законодательной власти, избранной таким способом, а также эффективность тех законов, которые они принимают».

Постановление Европейского суда (Херст против Великобритании)

? *Что должно делать выборное лицо для обеспечения того, чтобы он или она должным образом представляли тех, кто его или ее выбрал?*

Совершенствование демократии

Люди часто говорят о том, что страны «стали» демократиями, после того как они начали проводить относительно свободные и открытые выборы. Однако демократия подразумевает много большее, чем просто справедливые выборы, и поэтому когда мы пытаемся оценить, насколько демократичной является та или иная страна, действительно больше смысла думать о такой идее, как воля народа, чем об институциональных или избирательных структурах. Демократию легче понять как то, чего у нас всегда есть больше – или меньше – чем то, что либо присутствует, либо отсутствует.

Демократические системы почти всегда можно сделать более инклюзивными, больше отражающими пожелания все большего числа людей, и более чувствительно реагирующими на их влияние. Иными словами, существуют возможности улучшить «человеческую» составляющую демократии, включая все большее число людей в процесс принятия решений; есть также пространство и для улучшения такого компонента демократии, как «власть» или «воля», путем предоставления большей власти народу. Борьба за демократию на протяжении всей истории была, как правило, сосредоточена на том или ином из этих аспектов.

В наше время в большинстве стран мира у женщин есть право голоса, однако эта борьба завершилась победой сравнительно недавно. Как говорят, Новая Зеландия стала первой страной в мире, которая ввела у себя всеобщее избирательное право – в 1893 году, хотя и там женщинам было предоставлено право выдвигать свою кандидатуру в парламент лишь в 1919 году. Многие страны сначала предоставили женщинам право голоса, а лишь спустя несколько лет разрешили им выдвигать свои кандидатуры на выборные посты. Саудовская Аравия предоставила женщинам право голоса на выборах лишь в 2011 году.

В наши дни даже в твердо установившихся демократиях существуют другие группы в обществе, которые обычно включают иммигрантов, трудящихся-мигрантов, заключенных и детей, которым не предоставлено право голоса, хотя многие из них могут платить налоги и обязаны подчиняться законам соответствующей страны.

Заключенные и избирательные права

Заключенным разрешено голосовать в 18 европейских странах.

- Право голоса заключенных ограничено в 20 странах, в зависимости от таких факторов, как длительность тюремного заключения или же серьезность совершенного преступления или типа выборов.
- В 9 европейских странах заключенным вообще не разрешено голосовать на выборах.
- Право голоса у заключенных, стандартная справка библиотеки Палаты общин SN/PC/01764, последнее обновление в 2012 году, <http://www.parliament.uk/briefing-papers/SN01764>
- По делу «Херст (Hirst) против Великобритании» в 2005 году Европейский суд постановил, что общий запрет заключенным участвовать в выборах в Соединенном Королевстве нарушает статью 3 Протокола № 1 Европейской конвенции, в которой говорится, что:

«Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются проводить с разумной периодичностью свободные выборы путем тайного голосования в таких условиях, которые обеспечивали бы свободное волеизъявление народа при выборе органов законодательной власти».

? *Может ли быть обоснованным исключение некоторых групп общества из демократических процессов?*

Демократия и участие

Наиболее очевидным способом участия в управлении является голосование или же выдвижение кандидатуры на выборах и получение места представителя народа. Однако демократия это намного большее, чем просто участие в выборах, и есть множество других способов участвовать в

политике и в управлении страной. Действительно, эффективное функционирование демократии зависит от обычных людей, которые как можно больше используют эти другие средства. Если же люди лишь голосуют раз в четыре или пять лет – или вообще не голосуют – и если в промежутке они ничего не делают, то нельзя сказать, что правление в стране осуществляется «народом». И трудно назвать такую систему демократией.

Более подробно вы можете прочитать о формах участия в разделе «Гражданственность и участие». Вот лишь некоторые идеи – возможно, тот минимум, который необходим для членов парламента для того, чтобы они могли демократическим образом действовать от вашего имени:

- Необходимо быть информированным о том, что происходит и что решается «от имени народа», и, в частности, о решениях и действиях вашего собственного представителя.
- Добивайтесь того, чтобы ваше мнение узнали – либо ваши представители в парламенте, либо СМИ, или в группах, работающих по конкретным вопросам. Без обратной связи с «народом», руководители могут руководить лишь по собственной воле и в соответствии со своими приоритетами.
- Когда решения представляются недемократичными или противоречат правам человека или даже когда вы просто чувствуете возмущение в связи с этими решениями, добейтесь того, чтобы ваш голос был услышан, и чтобы политика могла быть пересмотрена. Наиболее эффективным способом для этого является, вероятно, объединение с другими людьми, для того чтобы ваш голос звучал громче.
- Голосуйте, когда возникает такая возможность. Если люди не голосуют, то и выборные лица становятся на деле неподотчетными.

? Участвовали ли вы в какой-либо подобной форме (или в иной форме) жизни общества?

Демократия и права человека

Связи между правами человека и демократией глубоки и при этом носят двусторонний характер: одно в определенной степени зависит от другого и является неполным без другого.

Прежде всего, ценности равенства и самостоятельности – это и ценности прав человека, а право принимать участие в управлении является само по себе правом человека. В статье 21 Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) говорится, что «Воля народа должна быть основой для власти правительства»: таким образом, демократия, в действительности, является единственной формой правления, которая соответствует правам человека.

Однако «демократия» неполна без тщательного соблюдения прав человека. Настоящее участие в управлении практически невозможно без того, чтобы не соблюдались основные права людей. Рассмотрите в качестве примеров следующее:

1. **Свобода мысли, совести и религии** (статья 18 ВДПЧ). Это одно из первых прав, которые имеют важнейшее значение в демократии: людям необходимо иметь возможность свободно думать, придерживаться любых взглядов, имеющих важное значение для них, при этом не будучи за это наказанными. На протяжении истории правительства стремились ограничить это право, поскольку они боятся, что если люди будут думать о других формах правления, то это поставит под угрозу существующую систему. Таким образом, они бросали людей в тюрьму лишь за то, что у них были «неправильные» мысли. (Такие люди известны как «узники совести».) Однако общество без плюрализма взглядов является не только нетерпимым; оно ограничивает свои собственные возможности развиваться в новых и возможно более совершенных направлениях.

2. **Свобода выражения мнения** (статья 19 ВДПЧ). Важно не только иметь возможность думать то, что вы хотите, но и во всеуслышание выражать свое мнение, независимо от того, каким оно может быть. Если людям препятствуют в обсуждении своих взглядов с другими людьми или в том, чтобы представлять их в СМИ, как они могут «участвовать» в управлении страной? Их мнение будет просто исключено из возможных рассматриваемых альтернатив.



У меня нет никаких формул для лишения диктатора власти или построения демократии. Все, что я могу предложить, – это забыть о себе и думать только о людях. Всегда именно люди делают дело.

Корасон Акино



Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

ВДПЧ статья 21 часть 1

Демократия не признает восток или запад; демократия – это просто воля народа.

Ширин Эбади



3. Свобода мирных собраний и ассоциаций (статья 20 ВДПЧ). Это право позволяет вам обсуждать идеи с другими людьми, которые этого пожелают, создавать группы по интересам или группы лоббирования или собираться для того, чтобы протестовать против тех решений, с которыми вы не согласны. Возможно, такая деятельность часто неудобна для правительств; однако чрезвычайно важно, чтобы разные точки зрения становились известны и учитывались. И это часть самой сути демократии.

Это лишь три права человека, которые неразрывно связаны с идеей демократии, но любое нарушение других прав человека также повлияет на то, в какой степени разные люди могут принимать участие в управлении страной. Бедность, плохое здоровье или отсутствие жилья – все это может затруднить для человека то, чтобы его голос был услышан и снизить влияние его выбора, по сравнению с другими людьми. Такие нарушения прав почти наверняка приведут к тому, что соответствующее лицо не сможет занять выборное место.

? Насколько эти три вида «демократических» прав (перечисленных выше) соблюдаются в вашей стране?

Проблемы демократии

Апатия избирателей

На протяжении ряда лет существует озабоченность в отношении положения демократии, а какой-то мере особенно в более устойчивых демократических странах. Многое связано со снижающимся уровнем участия граждан в выборах, что, по-видимому, свидетельствует об отсутствии интереса и вовлеченности со стороны граждан. Низкий уровень явки на выборах ставит под вопрос легитимность так называемых демократически выборных представителей, которые в некоторых странах фактически избираются меньшинством избирателей.



Демократия является пустым звуком, если вы голодны или бездомны, если вам не оказывают медицинской помощи, а ваши дети не могут ходить в школу; даже если у вас есть право голоса, такая демократия не эффективна.

Сьюзан Джордж, президент АТТАК

Выборы и апатия

- Явка на выборах в Европейский парламент каждый год после первых выборов, состоявшихся в 1979 году, снижается. В 2009 году лишь 43% избирателей использовали свое право голоса, а в некоторых странах явка составила лишь 34%.
- На национальных выборах в Европе явка избирателей чуть превышает 50% в некоторых странах и составляет более 90% в других.
- Некоторые государства, например Греция и Бельгия в Европе, сделали участие в выборах обязательным. В таких странах, конечно, явка выше, чем в среднем в тех странах, где голосование является добровольным.

? Какая доля избирателей голосовала в вашей стране на самых последних выборах?

И хотя то, что люди все меньше голосуют на выборах, представляет собой определенную проблему, есть некоторые исследования, которые указывают на то, что участие в разных формах действий в наши дни даже повышается, например, в группах давления, гражданских инициативах, консультативных органах и т.д. Эти формы участия столь же важны для эффективного функционирования демократии, как и явка избирателей на выборах, а может даже и больше.

Демократия и гражданское участие

Так называемая «арабская весна», когда массы людей – многие из них молодые – вышли на улицы для того, чтобы выразить свою неудовлетворенность политикой правительства, продемонстрировала новый уровень участия в тех странах, которые традиционно не рассматривались как демократические. И в Европе, даже в более традиционных демократических странах, «власть народа» приобрела новое значение: во многих странах студенты протестовали против попыток правительств установить плату за образование. Профсоюзы выводили людей на улицы для протестов против последствий экономических сокращений. Кроме того, автономные группы активистов изобрели новые, творческие формы проведения демонстраций против изменения климата, власти огромных корпораций, ликвидации основных государственных услуг, а также против репрессивных мер со стороны полиции.

Правление большинства

Существуют две проблемы, которые неразрывно связаны с понятием представительной демократии, и это касается интересов меньшинства. Первая проблема заключается в том, что интересы меньшинства часто не представлены через избирательную систему: это может происходить тогда, когда членов меньшинства слишком мало, чтобы достичь минимума, необходимого для любого представительства. Вторая проблема состоит в том, что даже если меньшинство представлено в законодательном органе, оно будет составлять меньшинство представителей, и поэтому им не удастся собрать необходимые голоса, для того чтобы победить представителей большинства. По этим причинам демократию часто называют «правлением большинства».

Правление большинства, если это не сопровождается гарантией права человека для всех, может привести к таким решениям, которые будут наносить ущерб меньшинствам, и тот факт, что эти решения отражают «волю народа», не может служить в данном случае оправданием. Основополагающие интересы меньшинств, а также большинства должны быть гарантированы в любой демократической системе благодаря соблюдению принципов прав человека, усиленных эффективным юридическим механизмом, независимо от воли большинства.

? Если большинство населения выступает за то, чтобы лишить некоторых людей прав человека, считаете ли вы, что «решать должен народ»?

Подъем национализма

Связанная с этим проблема – это тревожные тенденции, наблюдаемые по всей Европе, роста поддержки экстремистских правых партий. Эти партии часто играли на националистических чувствах и делали своей мишенью некоренных членов общества, особенно искателей убежища, беженцев и членов религиозных меньшинств, причем часто прибегая к актам насилия. В свою защиту эти партии часто заявляют о поддержке среди населения и о принципе демократии, ибо они якобы представляют мнения большого количества людей. Однако когда эти партии выступают за насилие в любой форме и когда они не соблюдают права человека каждого члена населения, то у них мало оснований ссылаться на демократические принципы.

В зависимости от масштабов этой проблемы и, в частности, культурного контекста, может возникнуть необходимость в ограничении права на свободу выражения мнения определенных групп, несмотря на важность этого права для демократического процесса. Большинство стран, например, имеют законодательство, направленное против возбуждения расовой ненависти. Это рассматривается Европейским судом как приемлемое ограничение свободы выражения мнения, обоснованное необходимостью защищать права других членов общества или структуру общества в целом.

? Отличается ли каким-либо образом национализм от расизма?



Меньшинство иногда может быть право, а большинство всегда не право.

Генрик Ибсен



Демократию лучше понимать как процесс демократизации.

Патомьяким, Тайваньен

Молодежь и демократия

У молодых людей часто нет даже права голоса, поэтому как они могут участвовать в процессе демократии?

Многие люди ответят на этот вопрос, заявив, что молодежь не готова быть частью такого процесса и что только, когда молодым людям исполнится 18 лет (или же они достигнут такого возраста, с которого в их стране им предоставляется право голоса), они смогут участвовать в жизни общества.

В действительности многие молодые люди проявляют политическую активность задолго до того, как они могут участвовать в выборах, и в некоторых смыслах результативность такой деятельности может быть даже выше, чем тот один голос, который они получают в дальнейшем – и могут решить его использовать или не использовать – для того чтобы проголосовать раз в четыре или пять лет. Политики очень часто стремятся обратиться за голосами молодежи, и поэтому они, скорее всего, будут больше прислушиваться к проблемам молодых людей.

Многие молодые люди участвуют в деятельности экологических групп или же в других группах протеста, ведущих кампании против войны, против эксплуатации со стороны крупных корпораций или против детского труда. Возможно, один из наиболее важных путей участия молодежи в жизни общества и в политической деятельности – это активность на местном уровне: именно там молодежь может глубже осознать конкретные вопросы, которые вызывают у них озабоченность, и те, с которыми она непосредственно сталкивается, и именно там молодежь может достичь прямых результатов. Демократия касается не только национальных и международных вопросов: она должна начинаться в нашем непосредственном окружении!

Молодежные организации – это одна из возможностей, благодаря которым молодые люди приобретают опыт и практикуют демократию, и поэтому эти организации играют в ней важную роль при условии, разумеется, что они независимы и демократичны в своей деятельности!

? *Если 16-летние считаются достаточно зрелыми для вступления в брак и для того, чтобы работать, то должны ли они иметь возможность голосовать?*

Работа Совета Европы

Демократия является одной из основных ценностей Совета Европы, наряду с правами человека и верховенством права. В Совете Европы имеется ряд программ и публикаций, направленных на совершенствование и обеспечение будущего демократии. В 2005 году на третьем Саммите глав государств и правительств Совета Европы был учрежден Форум за будущее демократии. Цель данного Форума состоит в том, чтобы «укреплять демократию, политические свободы и участие граждан через обмены идеями, информацией и примерами наилучшей практики». Встречи Форума происходят каждый год, в них участвуют около 400 участников из 47 государств-членов и государств-наблюдателей Совета Европы.

Поддержка развития и реализация стандартов демократии осуществляется Европейской комиссией за демократию через право – также известной как Венецианская комиссия, которая является консультативным органом Совета Европы по конституционным вопросам. Данная Комиссия ведет особо активную работу по оказанию поддержки при подготовке новых конституций или законов о конституционных судах, избирательных кодексах, правах меньшинств и юридических основах демократических институтов.

Помимо этой нормотворческой работы Совет Европы продвигает демократию и ее ценности через программы, посвященные демократическому участию, воспитанию демократической гражданственности и молодежному участию, ибо демократия – это намного больше, чем просто голосование на выборах!

Мы будем стремиться к нашей общей цели содействия демократии и эффективному правлению самого высокого качества как на национальном, так и на региональном и местном уровнях для всех наших граждан.

План действий Варшавского саммита Совета Европы (2005 г.)

Дети



Конвенция о правах ребенка

В договорных документах о правах человека содержится определение ребенка как любого человека в возрасте до 18 лет. В 2005 году ЮНИСЕФ оценил общее количество детей в мире в 2,2 миллиарда человек. В Европе дети составляют, вероятно, десятую часть населения – около 200 миллионов.

Дети – это люди, то есть у них точно такие же права человека, как и у взрослых. Однако дети были признаны как особо нуждающиеся в уходе и помощи, и поэтому у них есть и их «собственный» правозащитный договор – Конвенция о правах ребенка (КПР).

КПР была принята Организацией Объединенных Наций в 1989 году и вступила в силу 2 сентября 1990 года. КПР распространяется на всех детей в возрасте до 18 лет в тех странах, которые ее приняли – а почти все страны мира уже это сделали. Эту Конвенцию не ратифицировали только Соединенные Штаты Америки и Сомали.

Почему КПР столь важна?

КПР является наиболее широко ратифицированным правозащитным документом в мире. Он знаменует собой веху в истории прав детей, потому что это – первый юридически обязывающий международный документ, принятый конкретно для того, чтобы защищать права детей.

КПР не предоставляет детям каких-либо дополнительных прав, по сравнению с другими людьми, но эта Конвенция признает, что могут быть необходимы дополнительные гарантии для обеспечения того, чтобы дети имели доступ к тем правам человека, которыми обладают все люди. Среди международных договоров эту Конвенцию выделяет то, что она содержит полный спектр прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права.

КПР обеспечила сдвиг в самом отношении к детям, поскольку КПР рассматривает детей как людей с правами и ответственностью, отражающими их развивающиеся способности. Кроме того, КПР создала конкретные рамки для обеспечения прав детей.



Соответствующие упражнения

Сыграем это!
История Ашика
Права детей
А какие у нас альтернативы?
Образование для всех?
Власть цветов
Пусть каждый голос будет услышан!
Варианты нашего будущего
Увидеть свои возможности!
Бросать камни

Ребенок должен знать, что он чудо, что с начала мира не было и до конца мира не будет другого ребенка, такого же, как он.

Пабло Касальс

Материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой.

ВДПЧ, статья 25 (2)

Если каждый ребенок, независимо от своего пола, этнического происхождения, социального положения, языка, возраста, национальности или религии имеет эти права, то дети обязаны также и уважать друг друга на основе гуманности. Притом что дети имеют право на защиту от конфликтов, жестокости, эксплуатации и заброшенности, они имеют также и обязанность не преследовать друг друга или не наносить друг другу ущерба. Если дети имеют право на чистую окружающую среду, то они также и ответственны за то, чтобы заботиться об окружающей их среде¹.

? Почему детям труднее получить доступ к некоторым правам, чем взрослому?

Как работает КПР?

Каждые пять лет страны, подписавшие КПР, должны направлять отчет в Комитет по правам ребенка о том, что они сделали для обеспечения прав, изложенных в Конвенции. Другим организациям также предлагается представлять свои доклады, и НПО часто указывают на возможные нарушения Конвенции, о которых не говорилось в официальном правительственном докладе.

Комитет состоит из независимых экспертов и после того, как он рассмотрит все представленные доклады – правительственные, а также от НПО – в Женеве проводится сессия для того, чтобы опросить представителей правительств, а затем принять ряд Заключительных замечаний. Они представляют собой рекомендации, которые страны должны выполнять для того, чтобы исправить или усовершенствовать те сферы, в которых, по мнению Комитета, Конвенция должным образом не соблюдается. Когда в следующий раз правительство представляет свой доклад, эксперты проверяют, были ли выполнены ранее взятые на себя обязательства.

? О чем бы вы сообщили Комитету по правам ребенка в отношении прав детей в вашей стране?

Факультативные протоколы к КПР

К КПР имеется два факультативных протокола, которые оба были приняты в мае 2000 года и за соблюдением которых также следит Комитет по правам ребенка. Первый из них – это Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; второй – Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

В июне 2011 года Совет по правам человека ООН принял проект третьего Факультативного протокола, касающегося процедуры сообщений о нарушениях прав детей. Данный новый протокол позволит Комитету по правам ребенка рассматривать сообщения от детей и их представителей о предполагаемых нарушениях их прав.

Основные черты КПР

В КПР содержатся 54 статьи, которые охватывают полный и широкий спектр прав – гражданские, политические, культурные, социальные и экономические, ибо все они являются основой для защиты прав людей в возрасте до 18 лет. КПР основана на трех категориях прав и руководствуется четырьмя принципами.

Три категории прав

Статьи КПР, защищающие принципы, могут быть объединены в три категории – участие, защита и обеспечение (по-английски - participation, protection and provision – часто называемые «три Ps»).

Такой аспект, как **участие** был (и по-прежнему остается) весьма новаторским подходом и отражает закрепленное в Конвенции отношение к детям как к субъектам, а не как к объектам пра-

«Ваши дети – не ваши дети. Это сыновья и дочери жажды жизни, испытываемой самой Жизнью... Вы можете дать кров их телам, но не душам, Поскольку души их обитают в доме будущего, Куда вам не попасть даже в мечтах».

Калиль Гибран

ва. Многие взрослые люди и многие общества в целом имеют тенденцию обращаться с детьми, как если бы они были не способны самостоятельно мыслить, или же если бы их предпочтения или чувства имели бы мало значения – по крайней мере, в отношении тех решений, которые касаются их благополучия. В Конвенции же продвигается представление о детях, как о людях, желания которых необходимо учитывать. Конвенция заявляет, что дети имеют право на уважение и достойное обращение просто потому, что они – люди, независимо от их возраста. Частью этого «достойного с ними обращения» является то, что им необходимо позволить быть автономными людьми, выражать свои пожелания и мнения, как только они способны делать это, и учитывать их пожелания и мнения в качестве важного фактора при принятии касающихся их решений.

Помимо признания прав детей на участие, Конвенция признает и то, что детям может понадобиться особая **защита**, например, от домогательств, насилия, эксплуатации и жестокости.

Третья категория прав – это **обеспечение**, которая охватывает все права на то, что необходимо для жизнеобеспечения и для полного развития ребенка, например, право на нормальную еду, чистую воду, жилье, официальное образование и охрану здоровья.

? В какой мере вы прислушиваетесь к молодым людям, с которыми вы работаете, и учитываете их пожелания?

Детский парламент в Финляндии

Для детского парламента в Финляндии в Интернете было построено здание виртуального парламента. Это здание обеспечивает представителям пространство, независимо от времени дня и места жительства, для взаимодействия и развития своей деятельности.

Еженедельно в комнатах для чата собираются совет и комитеты детского парламента, для того чтобы обсудить интересующие их вопросы и подготовить будущие пленарные заседания.

Члены детского парламента обсуждают вопросы онлайн на своих собственных дискуссионных форумах, реагируют на результаты исследований, представляемые политическими руководителями, и раз в две недели проводят пленарную сессию онлайн. Совет и все дети также встречаются и лично. <http://www.lastenparlamentti.fi>

Четыре принципа

Вся Конвенция основана на четырех руководящих принципах или общих требованиях ко всем правам, содержащимся в этом договоре. Эти принципы отражены также и в различных статьях данного документа. Когда Комитет ООН по правам ребенка готовил руководящие принципы для докладов по Конвенции, то эти принципы были изложены как отдельные темы для подготовки докладов.

Принцип 1: Запрещение дискриминации (статья 2)

Статья о запрещении дискриминации носит открытый характер: она запрещает дискриминацию на основе перечисленных признаков, но также не разрешает другие формы, которые конкретно здесь не упомянуты. Девочкам необходимо предоставлять такие же возможности, как и мальчикам. Детям с инвалидностью – такие же возможности, как и здоровым детям, мусульманам – такие же, как индуистам или христианам, бедным – такие же, как и богатым и т.д.

Принцип 2: Наилучшие интересы ребенка (статья 3)

Данный принцип связан с тем, что дети – это в полной мере люди, чьи интересы важны. При этом он идет еще дальше: он не только просто предусматривает, что потребности детей являются значимыми; он подразумевает, что при принятии решений о ребенке эти потребности необходимо учитывать в первую очередь. Это необязательно означает, что нужно делать именно то, что ребенок хочет в тот или иной момент, так как иногда внешний наблюдатель лучше может обеспечивать интересы ребенка, особенно в долгосрочном плане.

? Кто, по вашему мнению, должен решать, кто лучше всего соблюдает интересы ребенка: родители, ребенок или государственные органы?

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 15 мая**
Международный день семьи
- 1 июня**
Международный день защиты детей
- 4 июня**
Международный день невинных детей – жертв агрессии
- 12 августа**
Международный день молодежи
- 20 ноября**
Всемирный день ребенка



Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

КПР статья 12

Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

КПР статья 2

Во всех действиях в отношении детей, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

КПР статья 3

Государства-участники обеспечивают в максимальной возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

КПР статья 6.2

Принцип 3: Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Данный принцип намного шире, чем это может показаться: он налагает на государства, подписавшие КПР, обязанности принимать во внимание не только физическое развитие детей, но и их психическое, духовное, нравственное, психологическое и социальное развитие. Предполагается, что правительства должны «создавать среду», которая лучше всего подходит для подготовки каждого ребенка к самостоятельной жизни в свободном обществе.

Принцип 4: Уважение к взглядам ребенка (статья 12)

Этот принцип уже отчасти рассматривался выше при анализе понятия «участие». Когда Государства-Стороны отчитываются перед Комитетом о правах ребенка, то предполагается, что они расскажут и о возможностях детей выражать свои взгляды в семье, школе, в детских учреждениях и при других формах ухода, а также в рамках процедур, связанных с поиском убежища.

Положение детей: факты и цифры

Создание Комитета по правам ребенка было гигантским шагом в самом начале процесса официального закрепления обязательств государств и обеспечения определенной формы подотчетности. Однако это было лишь началом данного процесса. Во всех странах мира необходимо пройти еще большой путь в области прав детей до того, как это будет отвечать стандартам, закрепленным в Конвенции.

Дети в мире

- Из 2,2 миллиарда детей в мире 600 миллионов живут в условиях крайней нищеты. Это означает, что каждый четвертый ребенок живет менее чем на 1 евро в день².
- Каждый год почти 9 миллионов детей в возрасте до пяти лет умирают от болезней, которые вполне можно вылечить. Хотя 20 лет тому назад это число было намного выше, и оно продолжает снижаться³.
- Каждый день от голода погибают 17 000 детей⁴.
- По оценкам ООН, около 250 000 детей – мальчиков и девочек в возрасте 18 лет – связаны с вооруженными группами или вооруженными силами⁵.
- Более 100 миллионов детей начального школьного возраста не посещают школы, при этом среди них больше девочек, чем мальчиков⁶.

Дети в Европе

Права детей в Европе

- Многие дети в Европе страдают от насилия в семье, в сообществе, в детских учреждениях и в других условиях. В Центральной и Восточной Европе 35% опрошенных школьников заявили, что они подвергались издевательствам в течение двух месяцев до собеседования, при этом процент колебался от 15% до 64%⁷.
- 19% детей в ЕС сталкиваются с риском бедности⁸.
- Более 626 000 детей живут в детских учреждениях в 22 странах Центральной и Восточной Европы и Содружества Независимых государств, ЦВЕ/СНГ⁹.
- Некоторые группы детей страдают от дискриминации, часто по множественным признакам. Например, дети цыган часто сталкиваются с тем, что их исключают из процесса образования и ограничивают их доступ к медицинским услугам. Многие дети с инвалидностью регулярно испытывают на себе предрассудки или отсутствие понимания их ситуации, и их обычно исключают из участия в принятии решений, которые их касаются.
- Несмотря на то, что Европейский Союз является одним из самых богатых регионов в мире, дети в странах ЕС по-прежнему живут в условиях бедности. 9% детей в возрасте до 14 лет живут в домашних хозяйствах, в которых ни у одного взрослого нет оплачиваемой работы. За последние 20 лет в некоторых странах существенно возросла детская бедность и социальная изоляция, при этом самые маленькие дети сталкиваются с риском относительной бедности больше, чем какая-либо другая группа¹⁰.

Дети в Европе сталкиваются с многочисленными проблемами, и статистические данные, которые приведены ниже, это лишь небольшая подборка. В других разделах этих глав приводятся дополнительные подробности в отношении конкретных вопросов.

Уличные дети

ЮНИСЕФ выделила три типа уличных детей: дети, проживающие на улицах, которые сбежали из своих семей и живут в одиночку на улицах; дети, работающие на улицах, которые проводят там большую часть своего времени, сами зарабатывая себе на жизнь; и дети из семей, живущих на улицах, которые проживают там вместе со своими семьями. В докладе, подготовленном Обществом в поддержку детей в Великобритании, установлено, что¹¹:

- Количество несовершеннолетних марокканцев, въезжающих в Испанию, постоянно растет с тех пор, как их в 1998 году впервые начало регистрировать Министерство внутренних дел Испании. И если тогда их было 811, то в 2002 году это количество выросло более чем в четыре раза – до 3 500 человек.
- Количество детей, работающих на улицах в Санкт-Петербурге и в России, оценивается около 10 000 – 16 000: 20% этих детей вовлечены в проституцию.
- Некоторые детские дома в Украине сообщают, что 97% детей, покидающих эти учреждения, становятся бездомными.
- Около 2 500 детей в Грузии оказались на улице, для того чтобы зарабатывать деньги, либо попрошайничеством, либо проституцией.
- Каждый год в Великобритании из дома убегает 100 000 молодых людей: 6,7% из них имели обоих родителей от рождения, 13% - только одного родителя от рождения, 18% - жили в приемной семье, а 30,8% - в «другой форме семьи».

? Знаете ли вы количество уличных детей в своей стране?

Торговля людьми

Почти все эксперты считают, что торговля людьми – это проблема, которая лишь усугубляется, однако одна из трудностей состоит в том, что нет общего мнения о том, сколько же людей затронуто этим явлением. Правительство США полагает, что каждый год через международные границы проходят 600 000 – 800 000 человек, ставших жертвами торговли людьми. Согласно данным Бюро ООН по наркотикам и преступности, более 20% жертв торговли людьми, как внутри стран, так и через границы государств, это – дети.¹³

Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми

Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми вступила в силу 1 февраля 2008 года. Данный договор основан на признании принципа, согласно которому торговля людьми является нарушением прав человека и наносит ущерб достоинству и целостности человеческой личности. Задача данного всеобъемлющего договора состоит в том, чтобы:

- Предупреждать торговлю людьми
- Защищать права человека среди жертв торговли
- Преследовать торговцев людьми.

Конвенция применяется ко всем формам торговли людьми, независимо от того, кто является ее жертвой, и от формы эксплуатации.

Насилие в отношении детей

Телесные наказания

В праве прав человека признается, что дети имеют право на защиту от всех форм насилия, в том числе от телесных наказаний – дома, в школе и в любых других условиях. Однако общество по всему миру, в том числе во многих европейских странах, по-прежнему терпит и даже одобряет некоторые формы насилия в отношении детей, в частности те, которые используются в домашних условиях.

Четыре месяца мы не ходили в школу, мы побывали в шести домах – нет, в семи домах и в шести новых школах... Я не люблю переезжать с места на место, потому что каждый раз, как только я нахожу новых друзей, я должна снова, снова и снова куда-то переезжать.

Девочка, 10 лет, эти слова взяты из программы «Послушайте: голоса бездомных детей».¹²

Настало время, чтобы сделать защиту детей – всех наших детей – общим делом, которое может объединить нас через границы наших политических предпочтений, религиозной принадлежности и культурных традиций. Мы должны вернуть себе наши потерянные табу и сделать насилие и надругательство над детьми просто недопустимыми.

Олара Отунну, Специальный представитель ООН по вопросам о детях и вооруженных конфликтах

Шлепанье детей это не просто урок плохого поведения; она является мощной демонстрацией презрения к правам маленького слабого человека.¹⁴

Томас Хаммарберг, Комиссар Совета Европы по правам человека

Счастье ребенка является одним из тестов правильности образовательной процедуры.

Мария Монтессори

В 1998 году Европейский суд по правам человека вынес постановление, ставшее вехой в его прецедентной практике («А. против Соединенного Королевства»), а именно первое постановление о телесных наказаниях со стороны родителей. Ребенок «А» – мальчик из Англии – был избит своим приемным отцом палкой, и это оставило сильные синяки. Европейский суд постановил, что в данном случае было нарушено право мальчика на защиту от унижающего достоинство наказания.

По состоянию на июнь 2011 года телесные наказания признаны незаконными в школах в 117 государствах, хотя лишь в 29 из них дети защищены от жестоких наказаний, где бы то ни было, в том числе и дома. 22 государства-члена Совета Европы запретили насилие дома, в школах, в пенитенциарных учреждениях и в детских учреждениях.¹⁵

? Правильно ли запрещать любые формы телесного наказания детей?

Кибер-травля и изображение сексуального насилия

Дети подвергаются многочисленным рискам, когда они используют Интернет, например, когда они просматривают неподходящие материалы, или подвергаются издевательствам и преследованиям в Интернете, или же когда они становятся жертвой надругательств и эксплуатации, например, в форме домогательств в отношении детей. Люди, постоянно работающие с детьми, могут принимать меры, защищающие их от этих опасностей:

- Осуществляя индивидуальные действия, такие как сообщения, жалобы или опросы, если они узнают, что ребенок подвергся таким рискам, или же если они обнаруживают незаконный или опасный материал в Интернете.
- Защищая детей благодаря распространению среди них информации и обсуждению с ними этих вопросов.
- Просвещая родителей, которым необходимо осознать опасности пользования Интернетом, и возможности контроля над теми веб-сайтами, которые посещают дети.

www.wildwebwoods.org

Совет Европы разработал интерактивную игру для детей под названием «Дикий Интернет-лес», которая помогает детям выявить виртуальные опасности и их избегать, посещая Интернет в безопасных условиях.

Сексуальное насилие

Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что каждый пятый ребенок в Европе становится жертвой какой-то формы сексуального насилия. Считается, что в 70%-85% случаев насильник – это человек, которого ребенок знает и которому он доверяет. Сексуальное насилие в отношении детей может принимать разные формы: сексуальное насилие в семье, детская порнография и проституция, развращение, обращение с «грязными» предложениями через Интернет и сексуальное насилие со стороны сверстников.

Сексуальное насилие в отношении детей существует во всех странах в Европе, однако имеется много препятствий, мешающих составить ясную картину его масштабов, глубины и характера. О многих случаях просто не сообщается или же факты раскрываются спустя много лет, надежные статистические данные получить трудно и при этом отсутствует стандартизированный, скоординированный метод сбора данных.

Конвенция Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера (Лансаротская конвенция) содержит все меры, необходимые для предупреждения сексуального насилия, защиты детей и преследования тех, кто совершает подобные акты. Это – первый международный договор, в котором рассматриваются все формы сексуального насилия в отношении детей. Подходы в нем основываются на четырех принципах: предупреждение насилия, защита детей-жертв, преследование тех, кто совершает акты насилия, и содействие партнерству и политике участия. В Лансаротской конвенции содержится, в частности, призыв к проведению проверок и подготовке специалистов, находящихся в контакте с детьми, обеспечению полового воспитания и повышению уровня информированности, а также осуществлению программ в отношении потенциальных правонарушителей.

Я решила, что лучше выть. Молчание является настоящим преступлением против рода человеческого.

Надежда Мандельштам

«КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ»

Борьба с сексуальным насилием в отношении детей на основе конкретных юридических инструментов, а также комплексные информационно-просветительные мероприятия – это две стратегические задачи программы Совета Европы «Строим Европу для детей и вместе с детьми». В ноябре 2010 года стартовала кампания Совета Европы «КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ», направленная на то, чтобы остановить сексуальное насилие в отношении детей. Цель кампании «КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ» – добиться дальнейшего подписания, ратификации и соблюдения Конвенции Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера и для того, чтобы предоставить детям, их семьям/опекунам и обществам в целом знания и инструменты для предупреждения и информирования о сексуальном насилии в отношении детей, тем самым повышая уровень осознания масштабов этого явления.

Дополнительно: www.coe.int/oneinfive

Европейские инициативы

Совет Европы

Совет Европы и его государства-члены приняли ряд юридических документов, программ и рекомендаций по преодолению некоторых из проблем, с которыми сталкиваются дети в Европе в наши дни.

Некоторые договоры Совета Европы, конкретно относящиеся к детям, включают:

- Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей (2000),
- Конвенцию о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера (2007), первый международный юридический договор, который предусматривает уголовную ответственность в связи с сексуальным надругательством над детьми,
- Европейскую конвенцию об усыновлении детей (пересмотрена в 2008 году).

Разумеется, все договоры в области прав человека применяются и к детям.

Строим Европу для детей и вместе с детьми

Эта программа была разработана по итогам третьего Саммита глав государств и правительств Совета Европы (Варшава, 2005). Она состоит из двух тесно связанных областей: содействие правам детей и защита детей от насилия. Основная цель программы – оказать помощь всем руководителям и участникам в разработке и осуществлении национальных стратегий по защите прав детей и предупреждению насилия в отношении детей.

Совет Европы делает также упор на информационно-просветительной работе и на проведении кампаний по наиболее актуальным вопросам, затрагивающим права человека, в том числе права детей.

В 2007 году молодежный сектор Совета Европы опубликовал «Компасито» – пособие по образованию в области прав человека для детей. Данное пособие было разработано в ответ на все многочисленные запросы со стороны специалистов, заинтересованных в том, чтобы проводить образование в области прав человека в более юной возрастной группе. Последующее распространение «Компасито» по всей Европе доказало, что образование в области прав человека весьма эффективно с детьми с самого раннего возраста и далее.

В программе воспитания демократической гражданственности излагаются руководящие принципы по реализации мероприятий в сфере образования, которые позволят детям быть гражданами и понимать механизмы функционирования демократии.

Европейская сеть молодежных советников-консультантов



Европейская сеть омбудсменов по правам детей

Слово «омбудсмен» происходит от скандинавского слова «ombud», что означает представителя или уполномоченного или делегата. Теперь это стало означать человека, который занимается рассмотрением и/или расследованием жалоб, представляет и защищает интересы/права определенной группы, выступает от имени этой группы и стремится улучшить условия отдельных лиц и группы в целом. Ныне отдельные детские омбудсмены есть во многих странах, а в 1997 году была создана Европейская сеть омбудсменов по делам детей (ЕНОС). Роль таких омбудсменов состоит в том, чтобы обеспечить полное соблюдение КПР, сохраняя при этом полную независимость от государства и государственных органов власти. Омбудсмен по делам детей обычно защищает и продвигает интересы/права детей в отношениях с государственными и частными органами и анализирует условия развития, в которых растут дети. На 2011 год эта сеть включает 39 органов из 30 стран. Полномочия сети состоят в том, чтобы содействовать продвижению и защите прав детей.

? Имеется ли детский омбудсмен в вашей стране?

Европейский Союз

В 2006 году Европейская комиссия опубликовала документ «К стратегии ЕС по правам ребенка», который придал новый импульс правам детей в повестке дня Европейского Союза, и включает ряд задач, касающихся деятельности Комиссии, и критерии для повестки дня ЕС на 2011 год. В 2010 году Комиссия также разработала план действий в поддержку несопровождаемых несовершеннолетних лиц и осуществляет через программу DAPHNE - деятельность по борьбе с насилием в отношении детей, молодых людей и женщин.¹⁶ Повестка дня ЕС по правам ребенка направлена на утверждение полной приверженности ЕС тому, как это провозглашено в Лиссабонском договоре и в Хартии фундаментальных прав, чтобы содействовать защите и соблюдению прав ребенка во всех соответствующих направлениях политики и деятельности ЕС. Данная повестка включает 11 конкретных направлений деятельности, по которым ЕС может внести эффективный вклад в благополучие и безопасность детей.¹⁷

Неправительственные организации

Неправительственные организации не только имеют голос в процессе мониторинга КПР, но и вносят свой вклад в реализацию прав детей благодаря своей повседневной работе и практике. Важную роль играют и организации, руководимые самими детьми. Работа НПО включает весьма разнообразные правозащитные мероприятия, от образования в области прав человека совместно с детьми и до проведения исследований, осуществления инициатив по защите детей, работы в партнерстве с государственными органами по проведению политики в интересах детей, подготовки альтернативных докладов о правах детей и т.д.

Вот некоторые примеры организаций, которые в разной форме работают по правам детей:

«Международная защита детей» – международная НПО, представленная в 40 странах, чья деятельность сосредоточена в частности на ювенальной юстиции, благодаря прямым действиям и лоббированию, мониторингу и подготовке специалистов.

ЕСРАТ – международная сеть, представленная более чем в 70 странах, работающая над искоренением детской проституции, детской порнографии и торговли детьми в сексуальных целях.

Группа НПО в поддержку Конвенции о правах ребенка – это сеть, в которую входят более 70 национальных и международных НПО, задача которых – содействовать продвижению, выполнению и мониторингу КПР.

«Европейский молодежный форум» – руководимая молодежью платформа, представляющая 98 национальных молодежных советов и международных молодежных организаций по всей Европе, работающих над вопросами участия молодежи путем представления и оказания поддержки их потребностям и интересам, а также их организациям в отношении европейских учреждений, Совета Европы и ООН.

«Европейская конфедерация молодежных клубов» (ЕСУС) – сеть организаций, ведущих молодежную работу, и молодежных клубов, которые осуществляют и продвигают открытую молодежную работу и неформальное образование через сеть 28 организаций-членов в 27 европейских странах.

В 2008 году была создана Европейская сеть молодежных советников-консультантов. Ее цель состоит в том, чтобы активно вовлекать детей и молодых людей в работу ЕНОС (Европейская сеть омбудсменов по правам детей) и дать им возможность быть услышанными на европейском уровне. Детям и молодым людям, выступающим в роли обладателей прав и экспертов своей собственной жизни и окружающей среды, в которой они растут, предоставляется возможность принять участие в работе этой сети с целью обмена опытом с тем, чтобы омбудсмены по правам детей получили четкое представление о том, какие проблемы их волнуют и что конкретно нужно сделать, чтобы обеспечить защиту и поощрение их прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка.

Еврочайлд (Eurochild)

«Еврочайлд» представляет собой сеть организаций и частных лиц, работающих по всей Европе над тем, как улучшить качество жизни детей и молодежи. «Еврочайлд» является примером того, что делает гражданское общество в Европе и за ее пределами для защиты детей, используя сети, исследования, коммуникации и пропаганду. Узнайте об этом больше на сайте: www.eurochild.org

www.defenceforchildren.org

www.ecpat.net

www.childrightsnet.org

www.youthforum.org

<http://www.ecyc.org>

«Спасем детей» – организация, представленная в 120 странах, одна из основных в сфере продвижения и защиты прав детей и оказания помощи нуждающимся детям. Благодаря широкому кругу инициатив – от прямых действия до защиты прав и лоббирования – организация стремится создать такой мир, в котором каждый ребенок получит право на выживание, защиту, развитие и участие.



www.savethechildren.net

Международное движение «Соколы» – Международное социалистическое движение в поддержку образования (IFM-SEI) – международное движение в поддержку образования, работающее над повышением потенциала детей и молодежи и борющееся за их права, путем проведения семинаров и подготовительных курсов, международных лагерей, конференций и кампаний, связанных с образованием, защитой прав и прямой работой с уязвимыми детьми.



www.ifm-sei.org

Примечания

- ¹ Комитет по делам ЮНИСЕФ Великобритании, брошюра: www.unicef.org/pakistan/rightsleaflet.pdf
- ² «Положение детей в мире в 2008 году», ЮНИСЕФ 2008: www.unicef.org/sowc08/docs/sowc08.pdf
- ³ «Положение детей в мире, специальное издание в связи с 20-й годовщиной Конвенции о правах ребенка», ЮНИСЕФ, 2010: www.unicef.org/rightsite/sowc/pdfs/SOWC_Spec%20Ed_CRC_Main%20Report_EN_090409.pdf
- ⁴ Заявление Генерального секретаря, «Руководитель ООН: от голода каждый день гибнет 17 000 детей», CNN, 2009: <http://edition.cnn.com/2009/WORLD/europe/11/17/italy.food.summit/>
- ⁵ «Доклад о гуманитарной деятельности за 2009 год», ЮНИСЕФ, 2009: www.unicef.pt/docs/HAR_2009_FULL_Report_English.pdf
- ⁶ Глобальный доклад по мониторингу EFA, «Скрытый кризис: вооруженные конфликты и образование», Oxford University Press, ЮНЕСКО, 2011: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf>
- ⁷ Пособие для парламентариев, № 13, 2007, Искоренение насилия в отношении детей, Межпарламентский союз и ЮНИСЕФ: www.ipu.org/PDF/publications/violence_en.pdf
- ⁸ См.: Европейская комиссия по делам правосудия: http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/rights-child/index_en.htm
- ⁹ «Дома или в доме? Официальный уход за детьми и усыновление детей в Восточной Европе и Центральной Азии», ЮНИСЕФ, 2010: www.unicef.org/ceecis/At_home_or_in_a_home_report.pdf
- ¹⁰ См.: www.oecd.org/dataoecd/2/17/43198877.pdf
- ¹¹ Всемирные новости об уличных детях, Консорциум в поддержку уличных детей: <http://streetkidnews.blogspot.com/> и www.streetchildren.org.uk/news.asp?newsID=73
- ¹² «Статистические данные об уличных детях», Консорциум в поддержку уличных детей, 2009: www.streetchildren.org.uk/uploads/resources/Street_Children_Stats_FINAL.pdf
- ¹³ См.: http://england.shelter.org.uk/_data/assets/pdf_file/0004/114853/Child_Poverty_and_Housing.pdf
- ¹⁴ «Доклад о торговле людьми», Государственный департамент США, Бюро по мониторингу и борьбе с торговлей людьми, 2006: www.state.gov/g/tip/rls/tiprpt/2006/65983.htm
- ¹⁵ «Дети и телесные наказания: «Право на то, чтобы тебя не били – также право детей», Совет Европы, Бюллетень, 2006: <https://wcd.coe.int/wcd/ViewDoc.jsp?id=1237635&Site=CM>
- ¹⁶ Ньюелл Питер, Телесные наказания в школах и продвижение к запрету всех видов телесного наказания в Европе и Центральной Азии, Всемирная инициатива по искоренению всех видов телесного наказания детей, 2011: www.endcorporalpunishment.org
- ¹⁷ Европейское законодательство: http://europa.eu/legislation_summaries/human_rights/fundamental_rights_within_european_union/index_en.htm



Дискриминация и нетерпимость

К сожалению, моим
клиентам не нравится
цвет вашего галстука...



Соответствующие упражнения
Мечеть в Слипвилле
Доступ к лекарствам
Все разные – все равные
Верующие
Можно войти?
Разные зарплаты
Доста!
Герои и герои
Я хочу работать!
Языковой барьер
Поговорим о сексе!
Путь в Страну равенства
Отпор расизму
Увидеть свои возможности!
Сделай шаг вперед
Кто я такие?
Работа и дети

Дискриминация и нетерпимость

Что такое дискриминация и нетерпимость?

Дискриминация – во всех ее возможных формах и выражениях – является одной из наиболее распространенных форм нарушений прав человека и злоупотреблений правами. Она затрагивает миллионы людей в повседневной жизни и является одним из тех явлений, которые труднее всего выявить. Дискриминация и нетерпимость – это две связанные между собой концепции. Нетерпимость – это отсутствие уважения к практике или убеждениям, иным, чем свои собственные. Это включает отторжение людей, которых мы считаем другими, например, членов социальной или этнической группы, отличной от нашей, или людей, которые придерживаются другой политической или сексуальной ориентации. Нетерпимость может проявляться в широком наборе действий – от стремления избежать кого-то до возбуждения ненависти и физических травм или даже убийств.

Дискриминация происходит тогда, когда с людьми обращаются хуже, чем с другими людьми в аналогичной ситуации, только потому, что они принадлежат или рассматриваются как принадлежащие к определенной группе или категории лиц. Люди могут подвергаться дискриминации в силу своего возраста, инвалидности, национальности, происхождения, политических убеждений, расовой принадлежности, религии, секса или гендерной принадлежности, сексуальной ориентации, языка, культуры и по многим другим признакам. Дискриминация, которая часто является результатом предрассудков людей, делает людей беспомощными, мешает им стать активными гражданами, ограничивает их в том, чтобы развивать свои навыки и во многих случаях мешает доступу к работе, охране здоровья, образованию или жилью.

Дискриминация имеет прямые последствия в отношении тех людей и групп, которые подвергаются дискриминации, но также косвенные и глубокие последствия для общества в целом. Общество, в котором дискриминация дозволена или к ней относятся с терпимостью, является таким обществом, в котором люди лишены возможности свободно осуществлять свой полный потенциал для себя и общества.

В данном разделе описываются разные аспекты дискриминации: то, как это затрагивает права человека, а также меры и инициативы, которые уже осуществляются или должны быть внедрены для противодействия нетерпимости и дискриминации и для содействия культуре мира и прав человека. Некоторые из наиболее распространенных форм дискриминации, такие как дискриминация, основанная на инвалидности, гендерной принадлежности или религии, более подробно представлены в других разделах этой главы.

Принципы равенства и недискриминации изложены в ВДПЧ: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (статья 1). Эта концепция равенства в достоинстве и правах укоренена в современной демократии таким образом, что государства обязаны защищать различные меньшинства и уязвимые группы от неравного обращения. В статье 2 закреплена свобода от дискриминации: «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия».

Государства-члены Совета Европы также несут обязательство в отношении недискриминации в соответствии со статьей 14 Европейской конвенции о защите прав человека. Данная статья предоставляет защиту от дискриминации в связи с пользованием другими правами, изложенными в Конвенции. Протокол 12 к ЕКПЧ, разработанный для того, чтобы предоставить более сильное, отдельное право на равенство и общий запрет на дискриминацию содержит следующее положение: «Пользование любым правом, признанным законом, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации...»¹. Таким образом, данный Протокол расширяет сферу действия ЕКПЧ, поскольку он охватывает дискриминацию в отношении любого юридического права, даже если это право конкретно не содержится в Конвенции.

? Ратифицировала ли ваша страна Протокол № 12 к ЕКПЧ?

Прямая и непрямая дискриминация

Дискриминация может осуществляться прямым или косвенным образом. Прямая дискриминация характеризуется намерением дискриминировать лицо или группу, например, когда служба занятости отвергает заявителей-цыган или когда жилищная компания не сдает квартиры иммигрантам. Непрямая дискриминация осуществляется тогда, когда внешне нейтральное положение, критерий или практика де-факто ставят представителей определенной группы в неблагоприятное положение по сравнению с другими. Примеры здесь могут быть разные - от требования к минимальному росту для пожарных (что может исключать намного больше кандидатов-женщин, чем мужчин) до магазина, который не берет на работу людей, носящих головные платки. Эти правила, внешне нейтральные по своим формулировкам, в действительности могут ставить несоразмерным образом в неблагоприятное положение членов определенной социальной группы. Как прямая, так и косвенная дискриминация запрещены на основании документов в области прав человека; косвенная дискриминация зачастую более распространена и ее труднее доказать, чем прямую дискриминацию.

? Чувствовали ли вы когда-нибудь, что вы подвергаетесь дискриминации?

Структурная дискриминация

Структурная дискриминация основана на том, как организовано наше общество. Сама система ставит в неблагоприятное положение определенные группы людей. Структурная дискриминация действует через нормы, обычную практику, отношения и поведение, которые создают препятствия в достижении подлинного равенства или равных возможностей. Структурная дискриминация часто проявляется в виде институциональной предвзятости, механизмов, которые регулярно совершают ошибки в пользу одной группы и дискриминируют при этом другую группу или других людей. Существуют случаи, когда дискриминация не укоренена в убеждениях человека в отношении другого человека или группы людей, однако она содержится в самих институциональных структурах, будь то юридических, организационных и т.д. Проблема структурной дискриминации состоит в том, что ее нужно выявить, ибо мы часто растем и воспринимаем ее как нечто самоочевидное и безусловное.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



27 января

Международный день памяти о жертвах Холокоста

21 марта

Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

8 апреля

Всемирный день цыган

17 мая

Международный день против гомофобии и трансфобии

20 июня

Всемирный день беженцев

2 августа

Международный день памяти жертв Холокоста цыган

9 ноября

Международный день борьбы против фашизма и антисемитизма

16 ноября

Международный день толерантности

18 декабря

Международный день мигранта



Ключевым элементом структурной дискриминации является не замысел, а эффект удержания групп меньшинств в подчиненном положении.

Фред Пинкус

Наличие структурной дискриминации создает для государств проблему принятия такой политики, которая касалась бы не только юридических основ, но и иных стимулов, для того чтобы учитывать схемы поведения и различия в деятельности институтов. Одним из ответов на эту проблему может быть образование в области прав человека.

Аффирмативные действия

В некоторых случаях для того, чтобы попытаться ликвидировать или исправить ущерб, нанесенный структурной дискриминацией, может понадобиться преференциальное или позитивное обращение с людьми, принадлежащими к определенным группам. Аффирмативные действия, которые иногда называют «позитивной дискриминацией», могут быть не только позволены, но даже и приветствоваться для преодоления неравенства. Например, экономические различия между сельскими и городскими районами могут приводить к различному уровню доступа к услугам. Результатом этого может быть неравенство, если только не будет предпринято особых усилий для сбалансирования последствий первоначального экономического дисбаланса. В таких случаях необходимо преференциальное обращение, для обеспечения эффективного равенства, вместо того чтобы закреплять неравенство.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации предусматривает, что для исправления систематической дискриминации от тех стран, которые ратифицировали эту Конвенцию, могут понадобиться программы аффирмативных действий. Такие меры, однако, не должны иметь «своим последствием сохранение особых прав для различных расовых групп и что они не будут оставлены в силе по достижению тех целей, ради которых они были введены».

Множественная дискриминация

Каждый из нас принадлежит или идентифицирует себя с рядом социальных групп. Когда речь идет об особой уязвимой социальной группе, важно понимать внутреннее многообразие этой группы и возможности для множественных признаков, по которым осуществляется дискриминация. Такие множественные способы идентификации не только означают дополнительные возможности дискриминации, но и идут по нескольким направлениям: например, цыганка-лесбиянка может подвергаться множественной дискриминации со стороны гетеросексуалов-нецыган. В то же время она может стать жертвой гомофобии в самом сообществе цыган и страдать от расизма в сообществе ЛГБТ. В большинстве случаев множественная дискриминация происходит в отношении так называемых «видимых» меньшинств, женщин и лиц с ограниченными возможностями.

Большинство и меньшинство

Дискриминация обычно осуществляется большинством в отношении меньшинства, хотя существует и дискриминация со стороны меньшинств. Быть большинством – это статичная или динамичная ситуация, зависящая от многих факторов. Когда мы находимся на стороне победителя в демократических выборах, мы являемся большинством в результате наших убеждений, решения или, например, результатов голосования. Если же наши убеждения меняются или партия, которую мы поддерживаем, проигрывает следующие выборы, то мы утрачиваем и наш статус большинства. Существуют более статичные ситуации в отношении большинства и меньшинства, когда один или несколько аспектов нашей идентичности (национальности, религии, сексуальной ориентации, гендерной принадлежности, образа жизни, инвалидности) представляют группу, которая составляет меньше (обычно намного меньше), чем 50% всего населения в данном географическом районе.

Демократии уязвимы для «тирании большинства»: ситуация, в которой правление большинства столь подавляет, что это полностью игнорирует потребности и пожелания лиц, принадлежащих к меньшинствам. Рамки прав человека не только защищают граждан от подавления со стороны отдельного человека или небольшой группы лиц, но являются и средством защиты меньшинства от большинства.

? Можете ли вы представить кого-нибудь, кто может никогда не сталкиваться с дискриминацией?

Структурное неравенство – это состояние, которое возникает тогда, когда определенные группы занимают неравноправное положение по отношению к другим группам в результате неравного распределения ролей, функций, прав и возможностей. Борьба против дискриминации должна перейти из судов в сферу образования и политики.

Мирьяна Найчевска, Председатель Рабочей группы экспертов ООН по проблемам лиц африканского происхождения.

Цивилизация должна оцениваться по ее обращению с меньшинствами

Махатма Ганди

Роль стереотипов и предрассудков

Стереотип – это распространенное убеждение или мнение в отношении отдельной группы людей, например, что предприниматели амбициозны, государственные служащие лишены чувства юмора, а у женщин длинные волосы и они носят юбки. Основная задача стереотипов – упростить реальность. Как правило, стереотипы основаны либо на определенном личном опыте, или на тех впечатлениях, которые мы приобрели во время нашего детства, общаясь со взрослыми дома, в школе или через средства массовой информации, и которые затем распространяются на всех людей, с которыми такие стереотипы могут быть связаны.²

Предрассудок – это суждение, обычно негативное, которое мы выносим в отношении какого-либо лица или других людей, при этом по-настоящему их не зная. Так же как и стереотипы, предрассудки возникают в процессе нашей социализации. Одно различие между стереотипом и предрассудком состоит в том, что когда есть достаточно информации об отдельном лице или о конкретной ситуации, то мы избавляемся от наших стереотипов. Предрассудки же работают скорее как экран, через который мы воспринимаем любой аспект реальности: таким образом, сама по себе информация обычно не позволяет избавиться от предрассудков, ибо предрассудки искажают наше восприятие реальности; мы будем перерабатывать информацию, которая подтверждает наши предрассудки, и не будем замечать или будем «забывать» любое, что им противоречит. Таким образом, предрассудки очень трудно преодолеть; если им противоречат факты, то мы скорее будем отрицать факты, чем преодолеем предрассудки («но это – не настоящий христианин»; «она лишь исключение»).

Дискриминация и нетерпимость часто основываются или оправдываются предрассудками и стереотипами в отношении людей и социальных групп, сознательными или бессознательными; они являются выражением предрассудков на практике. Структурная дискриминация представляет собой результат укоренившихся форм предрассудков.

Формы нетерпимости и дискриминации

Ксенофобия

Оксфордский словарь английского языка определяет ксенофобию как «патологический страх в отношении иностранцев или зарубежных стран». Иными словами это означает иррациональное отвращение в отношении незнакомцев или иностранцев; оно является иррациональным, поскольку необязательно основано на каком-либо прямом конкретном опыте угрозы со стороны иностранцев. Ксенофобия – это предубеждение, связанное с ложным представлением о том, что люди из других стран, групп, культур или говорящие на других языках, представляют угрозу.

Ксенофобия тесно связана с расизмом: чем больше «другим» представляется иной человек, тем, как правило, сильнее страх и негативные чувства. Ксенофобия является одной из наиболее распространенных форм и основанием для дискриминации, и поэтому она представляет собой вызов правам человека.

? Против кого направлена ксенофобия в вашем обществе?

Расизм

Некоторые предрассудки могут трансформироваться в идеологии и подпитывать ненависть. Одной из таких идеологий является расизм. Расизм связан с дискриминацией или оскорбительным поведением в отношении людей из-за их воображаемой неполноценности. Существует широко распространенная вера в то, что среди человеческих существ имеются расы людей, которые можно различить исходя из физических различий. Однако научные исследования показывают, что «человечество не состоит из отдельных, четко определенных, биологически различных групп»³ и что раса является воображаемой категорией или социальной конструкцией. Все люди принадлежат к одним и тем же человеческим существам, и поэтому нет смысла говорить о «расах».

☞ Дайте мне предубеждение, и я переверну мир.

Габриэль Гарсиа Маркес

☞ Всякое воспроизведение сути в той или иной форме искажение.

Эдвард Саид

☞ Предрассудок косит, когда он смотрит, и лжет, когда говорит.

Лор Жюно, герцогиня де Абрантес

Воздействие расистских идеологий имело разрушительные последствия для человечества; они оправдывали рабство, колониализм, апартеид, насильственную стерилизацию или уничтожение народов. Это стало основой для нацистской идеологии и программ по уничтожению евреев и других «низших народов».

К сожалению, расизм по-прежнему присутствует в современных европейских обществах и политике. И хотя раса не понимается больше как биологическая категория, и лишь горстка людей верит ныне в «высшие расы», имеющие право на осуществление власти в отношении тех, кто считается «низшим», тем не менее влияние расизма сохраняется и он приобретает разные формы, такие как культурный расизм или этноцентризм, вера в том, что некоторые культуры, обычно своя собственная, выше, или что другие культуры, традиции, обычаи и история несовместимы со своей культурой.

Международный день ликвидации расовой дискриминации

21 марта отмечается годовщина массовой бойни в Шарпевиле в 1960 году, когда в Шарпевиле в Южной Африке полиция открыла огонь и убила 69 человек во время мирной демонстрации против законов об апартеиде.

UNITED в поддержку межкультурных действий – европейская сеть против национализма, расизма, фашизма и в поддержку мигрантов и беженцев – координирует неделю действий в масштабе всей Европы, посвященную этому дню, для содействия толерантности и равным правам и для прославления многообразия в Европе.⁶

Дискриминация, ксенофобия и расизм широко распространены во многих странах: в Индии проживают около 160 миллионов далитов (неприкасаемых), страдающих от кастовой системы. В США раса является ключевым фактором в вынесении смертных приговоров.⁴ В больницах Чехии, Словакии и Венгрии практиковалась принудительная стерилизация цыганских женщин в 21 веке.⁵



Широко распространенная практика депортации и неравного обращения с мигрантами, а также структурная дискриминация в отношении некоторых этнических меньшинств, таких как цыгане, со стороны многих правительств подпитывает ксенофобию и латентные расистские чувства. Сообщения о преступлениях на почве ненависти, основанных на расистской идеологии, регулярно появляются в новостях во многих государствах-членах Совета Европы.

? Можете ли вы рассказать о недавних случаях расистского насилия в вашей стране?

Антисемитизм

Антисемитизм можно определить как «враждебность в отношении евреев как религиозной группы или группы меньшинства, которая часто сопровождается социальной, экономической и политической дискриминацией»⁷. Антисемитизм был широко распространен в европейской истории до настоящего времени. К концу XIX-ого века еврейские общины в России часто становились жертвой погромов, которые были организованы как систематические акты дискриминации и насилия в отношении еврейских общин со стороны местного населения, часто при пассивном согласии или активном участии правоохранительных органов, что поощрялось антисемитской политикой правительств. Нападения на еврейские общины были также распространены и в других европейских странах, в том числе во Франции и Австрии.

Подъем фашизма в первой половине XX-ого века привел к многочисленным страданиям многих евреев в Европе, так как антисемитизм стал частью расистской идеологии во власти. Это касалось фашистских режимов и партий, которые сотрудничали прямо или косвенно с немецким нацистским режимом во время холокоста, но также это сказывалось и на других обществах и системах, где чувствовалось влияние расистской идеологии.

Во время холокоста, совершенного нацистской Германией и ее союзниками во Второй мировой войне, известного также как Шоа (слово на иврите, означающее «катастрофа»), примерно 6 миллионов евреев подверглись систематическому уничтожению лишь по той причине, что они были евреями.



Расизм приобрел новое признание как отвечающее здравому смыслу решение актуальных политических проблем. Конечно, мы не называем это расизмом. Мы называем это антитерроризмом или иммиграционной политикой.

Алана Лентин⁹

После победы большевистской революции, в Советском Союзе погромы прекратились, однако антисемитизм сохранялся в других формах, в том числе в виде насильственного переселения, конфискации собственности и постановочных судебных процессов. При коммунистических режимах антисемитизм также маскировался под официальную «антисионистскую политику».

В наши дни антисемитизм по-прежнему распространен в Европе, даже если в некоторых случаях его труднее выявить и признать общественности. В последние годы подвергались осквернению еврейские кладбища, евреи становились регулярной мишенью возбуждения ненависти и иногда подвергались физическим нападениям. Регулярно проводимые исследования свидетельствуют о высоком уровне антисемитизма среди основных европейских обществ, что сопровождается его спорадическим подъёмом.

Как отметила Европейская комиссия против расизма и нетерпимости (ЕКРИ), это – тревожная тенденция в Европе, а именно, что, несмотря на все усилия, антисемитизм «по-прежнему продвигается, открыто или закодированным образом, некоторыми политическими партиями и лидерами, причем не только экстремистскими партиями, но и некоторыми основными партиями»⁸, и во многих случаях существует толерантность и даже принятие этих заявлений со стороны некоторых слоев населения.

? **Что происходило с евреями в вашей стране во время Второй мировой войны?**

Молодежь действует против антисемитизма

Движение против нетерпимости (Испания)

Студенты ВУЗов перерисовали части картины Пикассо «Герника» и собрали их на большой стене, в рамках общественных действий, с целью продемонстрировать, что трагическая реальность прошлого присутствует здесь и сейчас. Во время этого мероприятия аудитории рассказывалось о символах, используемых в этой картине, их связи с холокостом и резней в «Хрустальную ночь».

Центр и фонд «Холокост» (Россия): международные конкурсы «Уроки холокоста – путь к толерантности»

С 2002 года этот Центр осуществляет программы памяти и международные мероприятия в сфере образования, посвященные толерантности и холокосту, в том числе проводит ежегодный конкурс для учащихся и преподавателей из России, других европейских стран и стран СНГ, Израиля и США.

В Резолюции 1563 (2007) Парламентской ассамблеи Совета Европы к государствам-членам обращается призыв криминализовать и/или применять такое законодательство, которое осуждает антисемитизм, в том числе, но не ограничиваясь этим, в отношении отрицания холокоста, независимо от того, совершается ли это отдельными лицами, группами или даже политическими партиями¹⁰.

Агентство по фундаментальным правам (АФП) Европейского Союза публикует обзоры положения в отношении антисемитизма в своих государствах-членах. В обновленном издании по вопросам антисемитизма в ЕС Агентство отметило, что «в большинстве государств-членов не имеется официальных или даже неофициальных данных и статистики об инцидентах антисемитского характера». Агентство признало важность образования в области холокоста как средства борьбы с антисемитизмом и на протяжении многих лет инициировало и участвовало в ряде совместных проектов в этой сфере.¹¹

Дискриминация в отношении цыган: цыганофобия и антицыганские настроения

Цыганофобия или ромафобия может быть определена как специфическая форма расизма, идеологии расового превосходства, форма дегуманизации и узаконенного расизма по отношению к цыганам. «Она основана, с одной стороны, на воображаемых страхах, негативных стереотипах и мифах и, с другой стороны, на отрицании или стирании из общественного сознания многовековой истории дискриминации в отношении цыган».¹²

Название рома или цыгане – это коллективное обозначение весьма разнообразной этнической группы людей, которые самоидентифицируют себя как члены различных подгрупп, основываясь, например, на существующем или прошлом географическом месте нахождения, диалекте или занятиях. В Европе насчитывается примерно 10 миллионов цыган. Несколько групп живут как странствующие без постоянного места жительства, однако большинство в наши дни проживают в условиях оседлости: существуют урбанизированные группы цыган, а также многие, которые живут в более или менее сегрегированных районах или местах малых городов или деревень. Рома-цыгане присутствуют практически во всех европейских странах.



Дискриминация в отношении рома-цыган – это глубоко укоренившаяся и общая реальность по всей Европе. Как отметил Комиссар Совета Европы по правам человека, в Европе наблюдаются тревожные тенденции, явно напоминающие нацистскую идеологию и аргументы в отношении рома-цыган, такие как опасения за безопасность и общественное здоровье. Заявления, в которых утверждается о преступных наклонностях всех рома-цыган, весьма распространены во всех государствах-членах¹³.

Поскольку существует большая вероятность того, что цыгане подвергнутся дискриминации, то население рома-цыган несоразмерно больше уязвимо в отношении вооруженных конфликтов, природных бедствий или экономических кризисов. Во многих странах рома-цыгане стали жертвой расистских групп, применяющих насилие (в Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии и т.д.), что приводит и к убийствам. Рома-цыгане оказались под перекрестным огнем во время вооруженных конфликтов в бывшей Югославии; районы и деревни рома-цыган часто сегрегированы и изолированы¹⁴. Многие цыгане растут во враждебном социальном окружении, где единственная поддержка и признание для них – это их собственная община или семья. Им отказывают во многих основных правах, таких как право на образование или здоровье, или они имеют ограниченный к ним доступ.

? Какую примерную часть населения вашей страны составляют цыгане?

Депортация румынских и болгарских рома-цыган в 2010 году

В 2010 году правительство Франции объявило о борьбе с незаконными поселениями цыган, которые недавно мигрировали во Францию, и выспало несколько тысяч обитателей этих поселений обратно в Румынию и Болгарию, заявив при этом, что поселения рома-цыган стали основным источником преступности и вреда обществу.

Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации резко раскритиковал действия Франции и заявил, что расизм и ксенофобия переживают «значительное возрождение». В то же время опросы общественного мнения показывают, что по крайней мере 65% французов поддерживают жесткую линию своего правительства¹⁵. Европейский комитет по социальным правам пришел к единодушному мнению, что насильственная высылка рома-цыган представляет собой нарушение прав, содержащихся в пересмотренной Европейской социальной хартии, в том числе права на свободу от дискриминации и права на жилье.¹⁶

Пораймос – это геноцид европейских рома-цыган, осуществленный нацистами, их союзниками в 1933-1945 годах. Согласно имеющимся оценкам из разных источников, количество жертв составляет от полумиллиона до 2 миллионов человек, что означает уничтожение до 70% довоенного населения рома-цыган.

? Как обычно представляют цыган в новостях в вашей стране?

Постепенно возникает большее понимание и озабоченность в отношении судьбы рома-цыган. Десятилетие интеграции цыган в 2005–2015 годы является беспрецедентным политическим обязательством европейских правительств улучшить социально-экономический статус и социальную интеграцию рома¹⁸. Действия и программы молодежи также способствовали борьбе с нетерпимостью и предрассудками в отношении цыган благодаря разрушению стереотипов, с которыми многие из нас выросли. Международная кампания «Типичный цыган?», например, была посвящена стигматизации и стереотипам как глубинным причинам социальной отчужденности рома-цыган.¹⁹

Совет Европы начал действовать против дискриминации рома-цыган в 1969 году, приняв свой первый официальный документ о положении цыган и других странствующих в Европе. В 2006 году Совет Европы развернул кампанию в поддержку рома «Доста!» – информационную кампанию, направленную на то, чтобы сблизить с цыганами нецыганское население.

В 2010 году на встрече высокого уровня была принята Страсбургская декларация о рома-цыганах, при этом в данной декларации государства-члены договорились о том, чтобы в приоритетном порядке действовать в поддержку недискриминации и социальной интеграции рома, в том числе при активном участии самих цыган.

В 2012 году молодежный сектор Совета Европы, совместно с европейскими сетями и организациями рома-цыган начал осуществлять План действий в поддержку молодежи рома-цыган для улучшения участия молодежи рома-цыган в европейской политике, посвященной цыганам и молодежи, и противодействовать последствиям дискриминации в их отношении.

ЕКРИ также уделяет внимание положению рома-цыган в Европе; в ее Общеполитической рекомендации 13 (2011) о борьбе с антицыганскими настроениями и дискриминацией в отношении рома-цыган подчеркивается, что антицыганские настроения представляют собой «особо устойчивую, характеризующуюся жестокостью, постоянно возрождающуюся и распространенную форму насилия», и призвала правительства бороться с антицыганскими настроениями в области образования, занятости, жилья и охраны здоровья, а также противодействовать насилию на почве расизма и преступлениям против рома-цыган.

Европейский Союз также все больше признает необходимость противодействовать последствиям дискриминации в отношении цыган в своих государствах-членах. В апреле 2011 года Европейская комиссия приняла «Рамки ЕС по национальным стратегиям в поддержку интеграции цыган до 2020 года»²⁰, где заявляется, что «несмотря на определенный прогресс, достигнутый как в государствах-членах, так и на уровне ЕС в последние годы, мало что изменилось в повседневном положении большинства рома-цыган».

Нетерпимость, основанная на религии

Свобода религии и религиозная толерантность – это основополагающие ценности, присутствующие в любой европейской стране, и, тем не менее, акты дискриминации, основанные на религии, еще не исчезли. Религиозная нетерпимость часто связана с расизмом и ксенофобией – прежде всего с антисемитизмом и исламофобией. В то время как в прошлом Европа характеризовалась конфликтами и дискриминацией, связанными с протестантами или католиками, западной и восточной православной церквями, или же «официальными» церквями и группами несогласных, ныне политические расхождения среди христианских конфессий стали играть менее важную роль. В то же время, многие религиозные сообщества, находящиеся в меньшинстве, продолжают процветать по всей Европе, в том числе бахаисты, буддисты, христиане, инду, евреи, мусульмане и растафариане. Все большее религиозное многообразие часто игнорируется, так же как и то, что миллионы европейцев не являются религиозными.

Религиозная нетерпимость и дискриминация часто связаны с расизмом и ксенофобией и поэтому, как правило, вызывают множественную дискриминацию.

? Какие религии меньшинств существуют в вашей стране?

Влияние [цыганофобии] на молодых людей проявляется в таких формах, как пассивность, разочарование, маргинализация, а также формирование взаимных стереотипов и страхов, прелятствующих взаимодействию с другими, в ответ на сегрегацию и неправильные представления «других», а также из-за отсутствия возможностей для взаимодействия.¹⁷

Цыгане являются истинными европейцами.

Гюнтер Грасс

Более подробную информацию о дискриминации на основе религии можно найти в разделе, посвященном религии и убеждениям.

Дискриминация, основанная на гендерной идентичности, гендерной или сексуальной ориентации

Когда я служил в армии, мне дали медаль за то, что я убил двух мужчин, и выгнали за то, что я любил другого.

Эпитафия на могиле Леонарда Матловича, гея и ветерана войны

61% молодых геев, лесбиянок, бисексуалов и транссексуалов из 37 европейских стран заявили, что они испытали на себе предубеждение и / или дискриминацию в школе, а 51% – в семье. 38% респондентов заявили, что они испытали предубеждение и / или дискриминацию в общине, к которой они принадлежат, а 30% – в кругу друзей.²⁴

Гендерная дискриминация включает дискриминацию женщин по сравнению с мужчинами (эту форму дискриминации называют также «сексизмом» или «дискриминацией по признаку пола») и дискриминацию в отношении трансгендерных или транссексуальных лиц, чья гендерная идентичность не соответствует их полу или не ассоциируется с ним в контексте соответствующей культуры. Дискриминация, основанная на сексуальной ориентации, затрагивает гомосексуалов и бисексуалов. Равенство между женщинами и мужчинами подробно обсуждается в разделе, посвященном гендерным вопросам, а здесь мы касаемся лишь других форм гендерной или сексуальной дискриминации.

Гомофобия часто описывается как «иррациональный страх и отвращение в отношении гомосексуализма и лесбиянок, гомосексуалов, бисексуалов и трансгендеров (ЛГБТ²¹), основанные на предрассудках, аналогичных расизму, ксенофобии, антисемитизму и сексизму»²², а также в отношении лиц, которые рассматриваются как принадлежащие к ЛГБТ. Если это направлено против трансгендеров, то это называется «трансфобия». Различные тоталитарные режимы в XX-м веке сделали гомофобию частью своей политической идеологии, как, например, нацизм в Германии, сталинизм в Советском Союзе или фашизм в Испании. При этом демократические режимы в Европе в течение длительного времени оправдывали гомофобное законодательство, включая отношение к гомосексуализму как к патологии и уголовное преследование гомосексуализма, что подразумевало и структурную дискриминацию лиц, принадлежащих к группе ЛГБТ. В настоящее время во всех обществах в Европе по-прежнему наблюдается дискриминация в отношении ЛГБТ, несмотря на то, что многие государства приняли антидискриминационное законодательство. Многие ЛГБТ не могут в полной мере воспользоваться своими универсальными правами человека, сталкиваются с риском стать жертвой преступления на почве ненависти и могут не получить защиту, когда на них нападают на улице сограждане.

Во многих регионах мира лица из группы ЛГБТ подвергаются различным формам насилия – от словесных оскорблений до убийства. Во многих странах мира гомосексуальные акты по-прежнему считаются преступлением, а в некоторых из этих стран за это предусмотрено наказание в виде тюремного заключения или же смертной казни²³.

Лицам из группы ЛГБТ зачастую отказывают в их правах человека, например, в праве на труд, поскольку из-за их сексуальной ориентации или гендерной идентичности работодатели их увольняют или подвергают дискриминации. Весьма часто нарушается и право на безопасность и нормальную жизнь, когда над (молодыми) людьми издеваются в школе или их преследуют на рабочем месте. Во многих странах Европы пары лесбиянок и геев испытывают дискриминацию в таких областях, как право на заключение брака, на создание семьи или на усыновление детей.

? В каких сферах жизни ЛГБТ подвергаются дискриминации в вашей стране?

Работа Совета Европы

Европейский суд по правам человека часто играл роль первопроходца в санкциях против гомофобии. По ряду дел Суд постановил, что дискриминация на основании уголовного права в отношении добровольных связей между совершеннолетними в частной жизни противоречит праву на уважение частной жизни, предусмотренному в статье 8 ЕКПЧ (дела «Даджеон (Dudgeon) против Великобритании», 1981, «Норрис (Norris) против Ирландии», 1988, «Модинос (Modinos) против Кипра», 1993). Европейский Суд действительно стал первым международным органом, который установил, что уголовное преследование в связи с сексуальной ориентацией нарушает права человека, и разработал самую давнюю и обширную прецедентную практику по вопросам сексуальной ориентации. Суд рассмотрел также несколько дел, связанных с усыновлением родителем-одиночкой.

В 2011 году Комиссар Совета Европы по правам человека опубликовал свой доклад о дискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности. В этом докладе

приветствуется прогресс в сфере прав ЛГБТ в большинстве государств-членов, и заявляется, что «отношение в Европе к гомосексуальности как к патологии и уголовному правонарушению явно принадлежит к прошлому». В то же время в докладе отмечается, что сохраняется серьезная озабоченность в отношении многих сфер прав человека ЛГБТ, и это прежде всего касается прав трансгендерных лиц²⁵.

Совет Европы создал отдел по вопросам ЛГБТ для того, чтобы координировать работу по данной теме. Было заявлено, что такая структура создается в международном межправительственном учреждении впервые и что это свидетельствует о важности вопросов ЛГБТ в контексте прав человека в Европе.

Главную роль в уменьшении и искоренении предрассудков в отношении ЛГБТ играет образование, как формальное, так и неформальное. Лишь благодаря образованию можно бороться с существующими предрассудками и их преодолевать. В программы Европейских молодежных центров и Европейского молодежного фонда на регулярной основе включается образование в области прав человека и учебные материалы для преподавателей и активистов, борющихся против гомофобии. Это включает и учебные сессии, организованные в сотрудничестве с молодежными организациями, такими как Международная организация молодежи и студентов лесбиянок, гомосексуалов, бисексуалов, трансгендеров (IGLYO) и Ассоциация студенческих организаций Северных стран и Пол-Балт ЛГБТК (ANSO).

Борьба с дискриминацией

Образование

Существует ряд подходов к антидискриминационной и антирасистской деятельности, в том числе:

- юридическая деятельность по укреплению права на недискриминацию;
- образовательные программы, посвященные просветительно-информационной деятельности, направленной против механизмов предрассудков и нетерпимости, которые способствуют дискриминации и подавлению людей, а также на поощрение многообразия и содействие толерантности;
- активизм со стороны гражданского общества, ставящий задачу добиваться осуждения дискриминации и предрассудков, бороться с преступлениями на почве ненависти и возбуждением ненависти, оказывать поддержку жертвам дискриминации и продвигать внесение соответствующих изменений в законодательстве.

Работники сферы образования признают необходимость развивать в каждом человеке толерантное, недискриминационное отношение и создавать такую среду обучения, в которой признается ценность многообразия и используются его преимущества, вместо его игнорирования или изоляции. В рамках этого процесса те, кто работает с детьми или молодежью, а также сами дети и молодежь, должны осознать, допускают ли они сами дискриминацию по отношению к другим, или понимать, когда дискриминация осуществляется другими людьми. Так, например, учебные мероприятия в области прав человека могут помочь их участникам развить осознание и сочувствие, с одной стороны, а также приобрести навыки противодействия и настойчивости, с другой стороны, благодаря чему люди смогут избежать дискриминации, предупреждать ее или бороться с этим явлением.

Межкультурное образование – это процесс обучения многообразию и именно на его основе строится работа с молодежью в Европе. В молодежной сфере Совета Европы межкультурное образование определяется как «процесс социального обучения, направленный на содействие позитивным взаимоотношениям между людьми и группами разного культурного происхождения»²⁶, что содействует взаимному уважению и солидарности.



www.iglyo.com
www.ansoblog.wordpress.com



Гендерные вопросы
В 2007 году Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы опубликовал пособие «Гендерные вопросы», чтобы помочь педагогам и молодежным лидерам работать по гендерным вопросам и гендерному насилию, затрагивающему молодежь.



Образовательная программа «Все различны – все равны» была разработана Советом Европы в целях повышения осведомленности и активизации действий против расизма, антисемитизма, ксенофобии и нетерпимости.
www.coe.int/compass



Подход международных организаций к дискриминации

Организация Объединенных Наций

Одним из основных инструментов борьбы с дискриминацией в системе ООН является Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, которая обязывает подписавшие ее государства искоренять расовую дискриминацию. Конвенция включает механизм индивидуальных жалоб, а за ее соблюдением мониторинг проводит Комитет по ликвидации расовой дискриминации (CERD) – орган независимых экспертов. Все государства-Стороны обязаны представлять Комитету регулярные доклады, а он, в свою очередь, излагает государству-Стороне свои озабоченности и рекомендации в форме «заключительных замечаний». У Комитета имеется три дополнительных механизма, обеспечивающих его задачи в области проведения мониторинга: процедура раннего предупреждения, рассмотрение межгосударственных жалоб и рассмотрение индивидуальных жалоб.

Существуют и другие Конвенции ООН, связанные с вопросами дискриминации в отношении конкретных групп, а именно – Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин или Конвенция о правах инвалидов.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

ОБСЕ – это региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности, в состав которой входят 56 государств-членов с трех континентов, включая все государства-члены Совета Европы. ОБСЕ участвует также в борьбе со всеми формами расизма, ксенофобии и дискриминации, включая антисемитизм и дискриминацию в отношении христиан и мусульман. Одним из ее органов является Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), расположенное в Варшаве, которое:

- собирает и распространяет информацию и статистические данные о преступлениях на почве ненависти;
- продвигает наилучшую практику в борьбе с нетерпимостью и дискриминацией;
- предоставляет помощь государствам-участникам в подготовке и пересмотре законодательства о преступлениях, совершенных на почве нетерпимости и дискриминации.

В рамках ОБСЕ имеется Верховный комиссар по делам национальных меньшинств, в полномочия которого входят выявление и работа по урегулированию на раннем этапе напряженности, связанной с вопросами национальных меньшинств.

Европейский Союз и политика, направленная против дискриминации

В соответствии со статьей 21.1 Хартии фундаментальных прав Европейского Союза, «запрещается всякая дискриминация, в частности, по признаку пола, расы, цвета кожи, этнического или социального происхождения, генетических черт, языка, религии или убеждений, политических или любых других взглядов, принадлежности к национальному меньшинству, имущественного положения, рождения, нетрудоспособности, возраста или сексуальной ориентации».

В ЕС имеется ряд антидискриминационных директив. Директива о расовом равенстве обеспечивает равное обращение между людьми, независимо от расового или этнического происхождения. Рамочная директива о равенстве в сфере занятости запрещает дискриминацию на рабочем месте по признаку ограниченных возможностей, сексуальной ориентации, религии или убеждений и возраста. Равенство между мужчинами и женщинами обеспечивается двумя директивами, одна из которых посвящена вопросам занятости и профессиональной деятельности, а другая – доступу и предоставлению товаров и услуг²⁸.

Законодательство ЕС также требует, чтобы каждое государство-член имело отдельный национальный орган по вопросам равенства, с которым можно было бы связаться для получения консультаций и поддержки.

Мы ... признаем, что рабство и торговля являются преступлением против человечности ... и являются одними из важных источников и проявлений расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости.



Из Дурбанской декларации и Программы действий²⁷

Вопросы, связанные с отказом в предоставлении убежища беженцам, гибелью многих мигрантов на границах ЕС, исламофобией и депортацией цыган, по-прежнему разделяют членов Европейского Союза и являются пятном на его достижениях в усилиях по борьбе с дискриминацией. Угроза правам человека исходит и от политических партий, которые, находясь у власти, принимают де-факто дискриминационное законодательство. Все эти проблемы могут быть преодолены лишь благодаря комплексной политике, включая и молодежную политику в сфере недискриминации, борьбы с расизмом и нетерпимостью.

Совет Европы

Борьба с расизмом и нетерпимостью была в основе создания Совета Европы в 1949 году, и она поныне остается одним из его приоритетов. Помимо Европейской конвенции о защите прав человека и других конвенций, Совет Европы создал конкретные инструменты по противодействию расизму, дискриминации и нетерпимости. В 1993 году была учреждена ЕКРП – независимый правозащитный орган для мониторинга ситуации в сфере расизма, расовой дискриминации, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости во всех государствах-членах, которая призвана также предоставлять конкретные рекомендации отдельным правительствам и общие рекомендации всем государствам-членам.

Притом что ЕКРП является основным органом Совета Европы по борьбе с расизмом и нетерпимостью, в достижение этой задачи также вносят свой вклад и другие органы и подразделения Организации, такие как Комитет министров, Парламентская ассамблея, Комиссар по правам человека, Консультативный комитет по Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств и Европейский суд по правам человека.

В Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств признается, что «защита национальных меньшинств и прав и свобод лиц, принадлежащих к этим меньшинствам, является неотъемлемой частью международной защиты прав человека» (статья 1). Государства-Стороны в Конвенции приняли на себя обязательство гарантировать национальным меньшинствам право на равенство перед законом, а также во всех областях экономической, социальной, политической и культурной жизни; обеспечивать их право на свободу мирных собраний, объединений, выражение своего мнения, мысли, совести и религии; а также дать возможность членам национального меньшинства поддерживать, развивать и сохранять свою культуру. Конвенция запрещает также насильственную ассимиляцию.²⁹

 www.coe.int/ecri

 www.coe.int/dialogue

ЕСПЧ осудил сегрегацию цыганских детей в Чешской Республике³⁰

«Заявителями были школьники цыганского происхождения, которые были направлены в «специальные школы», предназначенные для учеников с ограниченными возможностями обучения. Они заявили, что в сфере образования с ними было иное обращение по сравнению с детьми, которые не были детьми цыганского происхождения, поскольку их поместили в специальные школы без обоснования, они получали существенно более низкий уровень образования, чем он обеспечивается в обычных начальных школах, в результате чего им было отказано в доступе к среднему образованию, помимо профессиональных подготовительных центров». Суд установил нарушение статьи 14 (Запрещение дискриминации) в сочетании со статьей 2 Протокола № 1 (Право на образование).³¹

Какие государственные органы несут ответственность за борьбу с дискриминацией в вашей стране?

Европейская молодежная политика традиционно включала такое сильное измерение, как межкультурное образование и борьба с расизмом и предрассудками. В «Повестке дня 2020» – основном документе в сфере молодежной политики Совета Европы – особый упор делается на «предупреждение и противодействие всем формам расизма и дискриминации по любому признаку» и признается важность межкультурного образования в качестве метода неформального образования – как особо актуального для содействия межкультурному диалогу и борьбе с расизмом и нетерпимостью³². Одним из важнейших направлений деятельности в молодежной работе и молодежной политике, направленной против дискриминации, стали Европейские молодежные кампании – «Все различны – все равны», которые мобилизовали молодежь на борьбу с расиз-

мом, антисемитизмом, ксенофобией и нетерпимостью и на поддержку многообразия, прав человека и участия. В рамках данной кампании тысячи молодых людей участвовали в различных мероприятиях по всей Европе.

В 2008 году Советом Европы была принята Белая книга о межкультурном диалоге «Жить вместе в равном достоинстве», в которой содержатся руководящие принципы, а также аналитические и методологические инструменты для поощрения межкультурного диалога со стороны политиков и практиков. В ней продвигаются межкультурные подходы к регулированию культурного многообразия, основанные на человеческом достоинстве и охватывающие «нашу общую человечность и общую судьбу».

Несмотря на широкий спектр существующих инструментов и подходов к борьбе с расизмом, ксенофобией и дискриминацией, враждебностью в отношении иностранцев, нарушением прав меньшинств, в Европе, тем не менее, высокие уровни агрессивного национализма и обычные формы дискриминации по-прежнему остаются повседневной реальностью в большинстве обществ. Именно поэтому сегодня столь важно быть активным и проявлять творческий подход в продвижении многообразия, равенства, недискриминации и прав человека.

Примечания

- ¹ Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
- ² Учебный набор «Все различны – Все равны» – «Идеи, ресурсы, методы и мероприятия для неформального межкультурного образования с молодежью и взрослыми» (пересмотренное издание), Совет Европы, 2005.
- ³ См., например, заявление Американской антропологической ассоциации о «Расе»: www.aaanet.org/stmts/racepp.htm
- ⁴ Расизм и отправление правосудия, Эмнисти интернешнл, 2001, AI Index: 40/020/2001: www.amnestyusa.org/Documents/ACT%2040/ACT400202001en.pdf
- ⁵ Лидия Галл, «Насильственная стерилизация – пример множественной дискриминации», 2010: www.errc.org/cikk.php?page=10&cikk=3564
- ⁶ www.unitedagainstracism.org
- ⁷ Алана Лентин, «Приверженность изменениям. Расизм, антисемитизм, ксенофобия и нетерпимость и их влияние на молодежь в Европе» (доклад симпозиума), 2006.
- ⁸ Третий новый международный словарь Вебстера.
- ⁹ Общеполитическая рекомендация ЕКРП № 9: Борьба с антисемитизмом, июнь 2004 года, CRI(2004)37.
- ¹⁰ <http://assembly.coe.int/main.asp?Link=/documents/adoptedtext/ta07/eres1563.htm>
- ¹¹ http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/Antisemitism_Update_2010.pdf
- ¹² Валериу Николае, эргосеть: www.ergonet.org/antigypsyism.htm
- ¹³ «Позиции в отношении прав человека цыган», Документ о позиции Комиссара по правам человека: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1631909>
- ¹⁴ «Доста!» («Хватит!»), справочная информация о кампании. www.dosta.org/en/node/55
- ¹⁵ Вопросы и ответы: Высылка цыган из Франции, статья Би-Би-Си: www.bbc.co.uk/news/world-europe-11027288
- ¹⁶ Резолюция CM/ResChS(2011)9, Коллективная жалоба № 63/2010, <https://wcd.coe.int>
- ¹⁷ Ингрид Рамберг, «Приверженность изменениям. Расизм, антисемитизм, ксенофобия и нетерпимость и их влияние на молодежь в Европе» (доклад симпозиума), 2006.
- ¹⁸ Дополнительная информация: www.romadecade.org
- ¹⁹ Дополнительная информация: www.typicalroma.eu
- ²⁰ http://ec.europa.eu/justice/policies/discrimination/docs/com_2011_173_en.pdf
- ²¹ Люди между полами (многообразие условий, в которых родился человек с определенной репродуктивной или половой анатомией, которая не отвечает, вероятно, типичным определениям женщины или мужчины) и те, кто определяет себя как «квир», могут ассоциировать себя с сообществом ЛГБТ, которое в этом случае коллективно обозначается как ЛГБТИК.
- ²² Резолюция Европейского парламента о гомофобии в Европе (P6_TA(2006)0018), 18 января 2006 года, www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?type=TA&reference=P6-TA-2006-0018&language=EN
- ²³ ILGA «Гомофобия, спонсируемая государством», май 2009 года: www.ilga.org/statehomophobia/ILGA_State_Sponsored_Homophobia_2009.pdf
- ²⁴ «Социальная изоляция молодых лесбиянок, гомосексуалов, бисексуалов и трансгендеров (ЛГБТ) в Европе», ILGA-Европа и IGLYO, апрель 2006 года, www.iglyo.com/content/files/2006-Report-SocialExclusion.pdf
- ²⁵ www.coe.int/t/Commissioner/Source/LGBT/LGBTStudy2011_en.pdf
- ²⁶ Группа Клавес, цитируется по изданию «Межкультурное образование в европейской молодежной работе: как можно продвигаться вперед?», Ингрид Рамберг (издатель), Совет Европы, 2009.
- ²⁷ Всемирная конференция ООН против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости: www.un.org/WCAR/durban.pdf
- ²⁸ Директивы (2000/43/EC), (2000/78/EC), (2006/54/EC) и (2004/113/EC), соответственно.
- ²⁹ Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств, <http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/157.htm>
- ³⁰ Дело «D.H. и другие против Чешской Республики» (заявление № 57325/00), постановление, Страсбург, 13 ноября 2007 года: www.asil.org/pdfs/ilib071214.pdf
- ³¹ 60 лет Европейской конвенции о защите прав человека: права цыган, 2010, Совет Европы.
- ³² Итоговая декларация: Будущее молодежной политики Совета Европы: Повестка дня 2020, 8-я Конференция министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы, Киев, 2008: HYPERLINK «http://www.coe.int/t/dg4/youth/ig_coop/8_cemry_declaration_EN.asp» www.coe.int/t/dg4/youth/ig_coop/8_cemry_declaration_EN.asp

Здоровье



Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) дала следующее определение здоровью: «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни или недомогания»².

Человечество добилось значительного прогресса в улучшении состояния здоровья в мире. Мы научились лечить и контролировать заболевания, от которых в прошлом погибали миллионы. Мы улучшили доступ к источникам воды и санитарным условиям, а также создали комплексные системы здравоохранения. Наши знания и экспертиза в сфере охраны здоровья быстро расширяются и у нас больше ресурсов для здравоохранения, чем когда бы то ни было ранее.

Однако сам прогресс в сфере здравоохранения идет в крайне неравных условиях. Ребенок, который рождается сегодня в Швеции, может надеяться на то, что проживет более 80 лет, но если он или она рождается в Бразилии - то менее 72 лет, или же менее 63 лет, если в Индии, и менее 50 лет, если он или она рождается в Лесото. В Ирландии риск для женщины умереть во время беременности или родов составляет 1 из 47 600; а в Афганистане 1 из 8. Наша продолжительность жизни и состояние здоровья крайне зависят от того, где мы живем и растем; при этом огромное неравенство в сфере здравоохранения существует не только между странами, но и внутри стран. Ребенок, родившийся в Телтоне – районе шотландского города Глазго, - может прожить на 28 лет меньше, чем ребенок, проживающий в Лензе – шотландской деревне, находящейся всего в 13 километрах от Келтона. В Боливии в возрасте до 1 года умирают 10% детей, родившихся от женщин без образования, притом что смертность детей, родившихся от женщин с, по крайней мере, средним образованием, в этом возрасте составляет 0,4%. В Великобритании уровень смертности взрослых в бедных кварталах в 2,5 раза выше, чем в менее бедных кварталах³.

Огромное неравенство в сфере здоровья, как об этом свидетельствуют статистические данные, не может объясняться биологическими причинами. Различия в сфере здоровья между странами и внутри стран – это результат социальной и экономической политики, которая определяет ту среду, в которой люди рождаются, растут, живут и работают⁵. Неравенство в охране здоровья – это несправедливо и этого можно избежать. В большинстве случаев речь идет даже не о вопросе экономического роста. Притом что экономический рост важен для развития, без равного распределения ресурсов национальный экономический рост способен даже усугубить неравенство в сфере охраны здоровья. ВОЗ указывает на то, что некоторые развивающиеся страны – такие как Куба, Коста-Рика или Шри-Ланка – смогли добиться хорошего уровня здравоохранения, несмотря



Соответствующие упражнения

Доступ к лекарствам
А какие у нас альтернативы?
Дела домашние
Варианты нашего будущего
Минуточку!
Поговорим о сексе!
Борьба за богатство и власть
Спорт для всех
Насилие в моей жизни
Сеть жизни



«Среди наиболее важных свобод мы можем назвать свободу от излечимых болезней и от необязательной смертности»¹.

Амартия Сен

на сравнительно низкий уровень экономического роста в своих странах⁶. Борьба с неравенством в сфере здоровья – это вопрос социальной справедливости и прав человека.

Всемирная приверженность здоровью для всех провозглашается в «Целях Развития Тысячелетия». Наши правительства обещали к 2015 году достичь восьми целей по сокращению бедности. Однако эти всеобщие усилия не увенчаются успехом без активного участия гражданского общества. Людям необходимо знать о своих правах и об обязательствах их правительств; следует требовать, чтобы социальная и экономическая политика разрабатывалась и осуществлялась правительствами таким образом, что в ней преодолевались различия в сфере охраны здоровья. Здоровье – это не только стремление к благосостоянию; это и право человека.

Право на здоровье

Право на здоровье признается в ряде международных документов, начиная с Всеобщей декларации прав человека (статья 25) и включая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 12), Конвенцию о правах ребенка (статьи 6, 24) Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (статьи 10, 11, 12, 14) и Европейскую социальную хартию.

Право на здоровье не должно пониматься как право на то, чтобы быть здоровым: просто невозможно обеспечить защиту от любой возможной причины нарушения здоровья человека. Речь идет о праве каждого, без дискриминации, на доступ к различным службам, структурам и товарам, а также на соответствующие условия жизни, которые необходимы для того, чтобы оставаться здоровым как можно более долго. Право на здоровье включает не только услуги здравоохранения, но и те условия, которые определяют наше здоровье, в том числе: доступ к безопасной питьевой воде, соответствующие санитарные условия и жилье, нормальное питание, здоровые условия труда и экологии, а также доступ к образованию и информации в сфере здоровья.⁷

? Должны ли все иметь право на медицинское обслуживание независимо от своего положения и экономических возможностей?

В соответствии с международными документами в области прав человека, услуги и структуры здравоохранения должны реально существовать, быть доступными, приемлемыми и быть хорошего качества для всех без дискриминации.

Реальное наличие означает, что государственные структуры, товары и услуги в сфере здравоохранения, а также программы, имеются в стране в достаточном количестве.

Доступность означает, что структуры, товары и услуги в сфере здравоохранения должны быть физически и экономически доступны для всех без дискриминации, и что должна быть возможность искать, получать и распространять информацию по вопросам охраны здоровья. Например, медицинские учреждения для молодежи должны быть расположены вблизи от тех мест, где проживает молодежь (в том числе в сельских районах и небольших городах), и что должен иметься общественный транспорт, который позволяет людям легко добираться до тех мест, в которых предоставляются медицинские услуги. Часы работы должны подходить для молодежи. Медицинские услуги должны быть бесплатными или очень дешевыми, для того чтобы это было доступно для молодых людей. Информация об охране здоровья, в том числе и информация о сексуальном и репродуктивном здоровье, должна быть легкодоступной для молодежи без какой-либо дискриминации.

Приемлемость означает, что товары и услуги должны быть с культурной точки зрения приемлемы и соответствовать медицинской этике. Например, врачи и средний медицинский персонал должны быть подготовлены к тому, чтобы уметь разговаривать с молодыми людьми и детьми. Атмосфера в медицинском центре должна характеризоваться готовностью оказать поддержку, а медицинский персонал должен избегать суждений в отношении молодых людей.

Качество означает, что медицинские структуры, товары и услуги должны быть научно и с медицинской точки зрения адаптированы и при этом высокого качества⁸. Например, медицинская информация должна быть научно обоснованной, а услуги и лекарства – высококачественными.

Всем без дискриминации [должно быть предоставлено] право пользоваться различными услугами, удобствами и товарами, а также соответствующими условиями жизни, необходимыми для того, чтобы быть как можно более здоровым.

В сентябре 2010 года Совет ООН по правам человека принял резолюцию о признании доступа к воде и оздоровлению в качестве права человека.

«...Здоровье, наконец, будет рассматриваться не как желанное благословие, но как одно из прав человека, за которые следует бороться».

Кофи Аннан

❓ *Имеют ли искатели убежища и лица без документов доступ к услугам здравоохранения там, где вы проживаете?*

Участие

Еще один важный аспект права на здоровье – это активное и информированное участие населения, в том числе молодежи, в решениях, связанных с охраной здоровья, на местах, на национальном и международном уровне⁹. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам разъясняет, что «Государства-стороны должны обеспечивать безопасную и благоприятную среду для подростков, которая давала бы возможность для участвовать в решениях, затрагивающих их здоровье, приобретать жизненные навыки, получать необходимую информацию и консультации, а также обсуждать тот выбор в отношении здоровья-поведения, который они должны сделать»¹⁰.

Молодые люди могут и должны быть стратегическими партнерами в мероприятиях или программах, связанных с проблемами здоровья. Существует ряд международных организаций и сетей, которые работают в партнерстве с молодежью по различным темам, связанным с охраной здоровья, в том числе: Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, Европейская сеть школ, содействующих укреплению здоровья, Молодежная сеть обучения между сверстниками, Международная федерация ассоциаций студентов-медиков и т.д.

Европейский молодежный форум также поддерживает роль молодежных организаций как участников разработки политики в сфере здравоохранения, важной для молодежи. В своем политическом документе 2008 года, посвященном здоровью и благополучию молодых людей, эти организации писали: «[молодежные организации] являются подходящим местом для организации консультаций среди молодежи, и они являются также наиболее представительными органами, выражающими озабоченность широкого круга молодежи. Многие молодежные организации обладают определенными компетенциями в сфере здоровья и поэтому являются необходимыми партнерами для таких консультаций»¹¹.

❓ *Как вы можете участвовать в решениях, связанных с охраной здоровья, в вашем сообществе или в вашей стране?*

Подотчетность

Права человека требуют от правительств быть подотчетными за свои действия: демонстрировать, разъяснять и обосновывать то, каким образом государство выполняет свои обязанности в отношении права на здоровье.

НПО и активисты по всему миру использовали различные методы для того, чтобы потребовать подотчетности в отношении права на здоровье, включая кампании в СМИ, представление теневых докладов международным договорным органам, обращение с жалобами в национальные, региональные и международные суды, выступление за права на здоровье на национальных и региональных выборах, активное участие в инициативах по проведению мониторинга.

❓ *Как вы можете добиться подотчетности правительства вашей страны в отношении права на здоровье?*

Право на здоровье и Европейская социальная хартия

В Европе право на здоровье защищается Европейской социальной хартией. Основная статья, которая сосредоточена на праве на здоровье – это статья 11, которая обязывает европейские государства принимать меры по содействию охране здоровья и предоставлению лечения в случае болезни.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



24 марта

Всемирный день борьбы с туберкулезом

7 апреля

Всемирный день здоровья

31 мая

Всемирный день без табака

1 декабря

Всемирный день борьбы со СПИДом



www.ifrc.org

<http://www.schoolsforhealth.eu/>

www.youthpeer.org

www.ifmsa.org

Европейская социальная хартия – статья 11 – Право на охрану здоровья

В целях обеспечения эффективного осуществления права на охрану здоровья Стороны обязуются принять, непосредственно в сотрудничестве с государственными или частными организациями, соответствующие меры, направленные, в частности, на:

1. устранение, насколько это возможно, причин нарушения здоровья
2. предоставление услуг консультационного и просветительского характера, направленных на укрепление здоровья и поощрение личной ответственности за свое здоровье
3. предотвращение, насколько это возможно, эпидемических, эндемических и других заболеваний, а также несчастных случаев.

За соблюдением Хартии следит Европейский комитет по социальным правам. Каждый год Комитет рассматривает доклады, представляемые государствами-сторонами, и решает, соответствует или нет положение в данной стране, в том что касается права на здоровье и другие социальные и экономические права, Европейской социальной хартии. Помимо этого, некоторые европейские организации и национальные НПО могут обратиться в Комитет с коллективной жалобой на государство.

Совет Европы и охрана здоровья

Помимо своей постоянной работы по мониторингу и выполнению Европейской социальной хартии Совет Европы оказывает поддержку государствам-членам в реализации подхода «Здоровье и права человека для всех», учитывая положение меньшинств и уязвимых групп в Комитете экспертов по эффективному регулированию охраны здоровья. Европейский директорат по качеству лекарств и охране здоровья вносит свой вклад в право человека на доступ к высококачественным лекарствам, благодаря гармонизации и координации в сфере стандартизации, регулирования и контроля качества лекарственных средств, переливания крови, трансплантации органов, фармацевтических средств и услуг.

В постоянно меняющейся области биоэтики Совет Европы ставит цель найти равновесие между свободой исследований и защитой отдельных лиц. Европейская конференция национальных комитетов по этике содействует сотрудничеству между национальными органами по этике в государствах-членах и играет важную роль в содействии обсуждениям вопросов, возникающих в связи с развитием биомедицинских и медицинских наук. В Конвенции Овьедо 1997 года о правах человека и биомедицине устанавливаются основные принципы биомедицинской этики. С тех пор к этой Конвенции было принято три дополнительных протокола, в которых предусматривается запрет на клонирование человека, рассматриваются вопросы трансплантации органов и биомедицинских исследований.

Молодежь и здоровье

Здоровый образ жизни означает для каждого человека разное. В целом существует согласие в отношении того, что здоровый образ жизни – это то, что позволяет человеку жить такой жизнью, которая способствует его физическому и психическому благополучию. В отношении молодежи существуют различные факторы риска, которым молодежь подвергается и в детстве, и в отрочестве, которые часто связаны с плохим питанием, отсутствием физических нагрузок и/или пристрастием к алкоголю или наркотикам – и все это имеет последствия, которые могут сохраняться на протяжении всей оставшейся жизни.

У молодежи, которая начинает работать на очень раннем этапе своей жизни, существуют и профессиональные риски для здоровья, которые иногда могут приводить к долгосрочным последствиям. В Европе молодежь по крайней мере на 50% вероятнее может получить травму на работе, чем люди старше по возрасту, и для молодежи существует намного более высокая вероятность профессиональных заболеваний¹².

В молодежной политике Совета Европы благополучие молодежи также рассматривается как важная цель молодежной политики в рамках «Повестки 2020» молодежной политики Совета Европы. Это связано с тем, что в последние годы во многих европейских странах выявляется тревожная тенденция увеличения потребления алкоголя, наркотиков и табака молодыми людьми, что сочетается с ухудшением перспектив социальной и экономической самостоятельности.

Нет плохому здоровью для бедных людей.

Совет Европы, сайт «Политика в области здравоохранения»

«Если мы, медицинские работники или учителя, студенты или государственные служащие, не чувствуем, что мы сами и группы и организации, которые мы представляем, имеем право менять политику, которая влияет на нашу жизнь или на жизнь тех, кто нас окружает, то зачем мы встаем по утрам?»

Гилл Уолт⁴

Табак: Каждый год от эпидемии табакокурения в мире погибает 5,4 миллиона человек – больше, чем от ВИЧ/СПИДа, малярии и туберкулеза вместе взятых. В Европе 21% смертности связан с табакокурением. Раз в неделю в среднем курит 24% молодых людей в возрасте 15 лет¹³.

? *Следует ли поставить табак вне закона?*

Алкоголь: По данным ВОЗ, в Европе потребление алкоголя в среднем вдвое выше, чем в остальном мире. Алкоголь представляет собой второй по величине фактор смертности и инвалидности среди взрослых и самый серьезный фактор риска в отношении молодежи. Каждый год в Европе от алкоголя умирает 618 000 человек. Чрезмерное употребление алкоголя вызывает не только расстройства здоровья, но и снижение производительности в учебе и на рабочих местах, приводит к уголовным преступлениям и насилию.¹⁴

Наркотики: По данным управления ООН по наркотикам и преступности, в 2009 году в мире по крайней мере один раз использовали незаконные наркотики от 155 до 250 миллионов человек или 3,5%-5,7% населения в возрасте от 15 до 64 лет. Большую часть тех, кто использует незаконные наркотики, составляют пользователи марихуаны; при этом с точки зрения ущерба наиболее опасными являются опиаты.¹⁵

? *Знаете ли вы, какие существуют последствия для тех молодых людей, которые злоупотребляют алкоголем и используют незаконные наркотические вещества?*

Избыточный вес: По данным ВОЗ, 30%-80% взрослых в Европе и примерно 20% детей и подростков имеют избыточный вес, а 7% страдают от ожирения¹⁶. Ожирение приводит к рискам сердечно-сосудистых заболеваний, диабета, ортопедических проблем и психическим расстройствам. Согласно имеющимся данным, дискриминация, преследование и насмешки могут как вызывать избыточный вес, так и быть его следствием¹⁷.

Слишком легко сказать, что сами люди полностью ответственны за свое здоровье, и поэтому, если они начинают курить, есть нездоровую пищу или использовать наркотики, то это их выбор. Обвинение жертвы – это популярный подход к «решению» проблемы нездорового поведения и, к сожалению, этот подход присутствует в политике и программах здравоохранения в ряде европейских стран. Специалисты в сфере общественного здоровья заявляют, что если политика здравоохранения игнорирует существующее неравенство и сосредоточено лишь на образовательных и информационных кампаниях по охране здоровья, то огромное число людей не сможет реализовать свое право на здоровье. Например, доклад ВОЗ об ожирении в Европе свидетельствует о том, что дети из семей с более низким социально-экономическим статусом и более низким уровнем образования выбирают менее здоровую пищу, чем дети из семей с более высоким образовательным уровнем и социально-экономическим статусом¹⁸.

? *Почему, как вы думаете, относительно более благополучные группы в обществе меньше потребляют нездоровые продукты или страдают от наркомании?*

Еще один аспект, который может приводить к нездоровому поведению – это ценности и жизненные цели, которые приветствуются в обществе и продвигаются в средствах массовой информации. В западных индустриализированных обществах все шире распространяются такие жизненные цели, как финансовый успех, популярность, власть, престиж, социальный статус и потребление. Рекламные кампании часто внушают молодым людям, что они недостаточно успешны, если у них нет определенной технической новинки или модной одежды, если они не пьют определенный тип напитка или же у них нет совершенных волос и совершенного тела, как это показывают по телевидению. Огромное давление, заставляющее выглядеть хорошо и иметь новинки, негативно затрагивает психическое и физическое здоровье молодых людей. ВОЗ назвала издевательства, низкую самооценку, социальное давление, трудности в преодолении стресса и прославление худобы в СМИ факторами риска в развитии нарушений питания, приводящих к анорексии и булимии.¹⁹



«АКТИВ – Трезвость, дружба и мир» – это европейская организация, объединяющая молодых людей, которые решили жить трезвыми и разделяют идеалы «демократического, разнообразного и мирного мира, свободного от алкоголя и других наркотиков, где любой человек может жить, полностью реализуя свой потенциал». www.activeeurope.org

Запрет на модели с «нулевым размером»

В 2006 году на неделе моды в Мадриде были запрещены имеющие слишком малый вес модели, и сразу же после этого такое же решение было принято в Милане. Организации и группы гражданского общества, занимающиеся вопросами здоровья, ведут кампанию за то, чтобы этому примеру последовали и другие города, но пока с ограниченным успехом. Запрет в Испании был вызван тем, что две молодые модели в Южной Америке погибли от голодания и анорексии.²⁰

Сексуальное и репродуктивное здоровье

Сексуальное и репродуктивное здоровье часто связаны с чувствительными, острыми вопросами для молодежи, их семей и специалистов-медиков. Подростки и молодые люди сталкиваются с многочисленными проблемами в связи со своим сексуальным и репродуктивным здоровьем. В результате полового созревания и быстрого психологического развития, через которые проходят молодые люди, они становятся уязвимыми в отношении давления со стороны общества и своих сверстников, могут вести себя таким образом, что это создает риск для здоровья, а это часто включает и рискованное сексуальное поведение. Во многих обществах сексуальная жизнь подростков – это проблема, вызывающая многочисленные споры, и люди задают вопрос, должна ли молодежь получать сексуальное образование вне семьи, или же должны ли молодые люди в возрасте до 18 лет получать анонимные рекомендации или проходить лечение без разрешения своих родителей. Сексуальное и репродуктивное здоровье по-разному затрагивает женщин и мужчин.

? Какие существующие в вашей стране взгляды могут негативно сказываться на сексуальном и репродуктивном здоровье молодежи?

Сексуальное и репродуктивное здоровье в цифрах

- Каждую минуту по крайней мере одна женщина в мире умирает во время родов или же от осложнений, связанных с беременностью; а это значит, что в год погибает 529 000 женщин²¹.
- Согласно данным ЮНФПА, по крайней мере 200 миллионов женщин в мире хотели бы использовать безопасные и эффективные методы планирования семьи, но не имеют к ним доступа.
- Каждый год более четверти женщин, которые беременеют, прибегают к абортam; большинство этих абортов делается втайне и в небезопасных условиях²².
- Согласно анализу, проведенному в 2008 году, 33,4 миллиона человек живут с ВИЧ/СПИДом, при этом подавляющее большинство – в странах с низким и средним уровнем доходов²³. Около 40% всех новых заболевших ВИЧ в мире составляют молодые люди (в возрасте 15-24 лет).

Расстройство здоровья становится нарушением права человека, когда оно происходит в результате того, что государство не соблюдает, не защищает или не выполняет свои обязательства в отношении прав человека²⁴. Наши государства обязаны делать все возможное для того, чтобы защищать нас от расстройств здоровья, включая такие меры, как образование в сфере сексуального и репродуктивного здоровья, необходимые консультации, доступные и высококачественные услуги по охране здоровья, а также программы, направленные против стигматизации, дискриминации и опасных традиционных практик.

Дело «К.Л. против Перу» и свобода от жестокого и бесчеловечного обращения

К.Л., 17-летняя девушка, была беременна анэнцефалическим зародышем (зародыш с частичным или полным отсутствием мозга, который не выжил бы при рождении или же погиб бы в течение нескольких часов или дней после рождения). И хотя законы Перу разрешают аборт в том случае, если существует опасность жизни или здоровью матери, К.Л. было отказано в аборте, и она была вынуждена родить ребенка и кормить младенца в течение четырех дней его жизни.

В 2005 году Комитет ООН по правам человека постановил, что Перу нарушило право К.Л. на то, чтобы не подвергаться жестокому, бесчеловечному и унижающему достоинство обращению (статья 7 МПГПП), и право на частную жизнь (статья 17). Комитет вынес решение о том, что государство должно было предоставить вовремя и после ее беременности «медицинскую и психологическую помощь, необходимую при конкретных обстоятельствах ее дела».²⁵

Психическое здоровье

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) дает следующее определение психическому здоровью: «состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества»²⁶.

Согласно данным ВОЗ, каждый четвертый человек в мире в какой-то момент своей жизни страдает от психических или неврологических расстройств²⁷. Особый риск нарушения психического здоровья существует у молодежи, поскольку молодые люди переживают переход от состояния иждивения к независимой или взрослой жизни. Новые формы давления и перемен, такие как половое созревание, новые отношения, первый уход из-под родительского крова, финансовая нестабильность, безработица или тревожное состояние, связанное с учебой – все это может вызвать высокий уровень стресса, а может привести к психическим расстройствам. В молодом возрасте выделяются такие расстройства, как депрессия, шизофрения, расстройство питания и злоупотребление вредными веществами²⁸. Помимо этого, второй основной причиной смерти среди детей и молодежи в возрасте от 10 до 24 лет в мире являются самоубийства.

Считается, что только 10%-15% молодых людей с проблемами психического здоровья получают помощь от специалистов²⁹. Поэтому важно не только иметь доступные службы оказания психиатрической помощи, но также и просвещать общественность о существующей профессиональной помощи и бороться со стигматизацией и стереотипами, которые мешают обращаться за помощью.

? Знаете ли вы, где молодые люди могут получить адаптированную для молодежи помощь в сфере психического здоровья там, где вы проживаете?

Бедность и доступ к лекарственным средствам

Государственные расходы на здравоохранение в странах с высоким, и с низким уровнем дохода в основном приходятся на богатых, а не на бедных. Более 90% всемирного производства лекарств потребляется лишь 15% населения Земли. Например, в период с 1975 по 2004 год для продаж на всемирном рынке было получено разрешение на 1 556 новых лекарств. Однако лишь 21 из них были разработаны специально для лечения тропических заболеваний и туберкулеза, в то время как эти болезни составляют 11,4% заболеваний в мире³¹. Тропические заболевания, такие как малярию, проказу, болезнь Шагаса и другие, называют «забытыми болезнями», потому что, даже если они затрагивают более одного миллиарда людей в мире, о них часто забывают, ибо они распространены в наиболее бедных и маргинализированных обществах³². Считается также, что в развивающихся странах пациенты должны платить за 50%-90% самых необходимых лекарств из своего собственного кармана.

При этом почти два миллиарда человек в мире не имеют доступа к этим самым необходимым лекарствам. Высокая стоимость лекарственных средств является одной из главных причин, почему нуждающиеся люди не могут получить доступные лекарства, которые им необходимы. Специальный докладчик ООН по праву на здоровье заявил, что улучшение доступа к существующим лекарствам могло бы спасти 10 миллионов жизней в год³⁴.

Дженерики лекарственных препаратов

Один из наилучших способов снизить цены и расширить доступ к лекарственным средствам – это разрешение и продвижение дженериков лекарств. Дженерик – это копия фирменного фармацевтического продукта. Дженерики являются столь же эффективными, как и фирменные продукты; самая большая разница заключается в цене. Дженерики производят дешевле, потому что производители не обязаны покрывать расходы на изобретение лекарства и многочисленные клинические испытания на безопасность и эффективность. В силу своей низкой цены дженерики лекарственных препаратов часто являются единственными лекарствами, к которым могут иметь доступ люди, живущие в бедности.



«Ненужные болезни и страдания обездоленных, будь то в бедных или богатых странах, являются результатом того, как мы организуем жизнь в обществе».

Майкл Мармот³⁰



Каждый год более 100 миллионов человек впадают в нищету, потому что они должны платить по счетам здравоохранения.³³

Фармацевтические компании заявляют, что дженерики сокращают их доходы и следовательно подрывают их возможности инвестировать в исследования и разработку новых лекарств. Для того чтобы помочь фармацевтическим компаниям, которые открывают новые лекарства, вернуть те деньги, которые они израсходовали на создание этих лекарств и получить доход от изобретения, им предоставляется патент. Патент или право интеллектуальной собственности – это набор эксклюзивных прав, предоставляемых государством изобретателю, для того чтобы сделать изобретение, его использовать, продавать и предлагать на продажу или импортировать. Как правило, действие патента составляет 20 лет и в течение этого периода другие компании не могут производить, продавать, предлагать продавать или импортировать запатентованные лекарства.

? Несут ли фармацевтические компании ответственность в отношении прав человека?

Вопросы интеллектуальной собственности породили серьезную напряженность между глобальным Севером и Югом. Развитые страны заявляют о праве фармацевтической промышленности патентовать свои лекарства. А развивающиеся страны заявляют, что всемирные нормы интеллектуальной собственности препятствуют их развитию, поскольку они недостаточно подготовлены и не имеют достаточных структур для того, чтобы пользоваться этими нормами. Международное соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) вступило в силу в 1995 году и регулируется Всемирной торговой организацией (ВТО). Этот свод права оказал огромное влияние на производство дженериков; поэтому развивающимся странам был представлен переходный период и разрешено и далее развивать дженерики до 2000 года, а наименее развитым странам был предоставлен переходный период до 2016 года в отношении фармацевтических патентов и нераскрытой информации.³⁵

Влияние прав интеллектуальной собственности на право на здоровье

«Последствиями TRIPS является то, что новые, улучшенные лекарства имеются лишь в странах, которые способны покрывать высокие расходы. [...] Существует мнение, что если способность проводить лечение СПИДа с использованием дженериков, причем эффективное и, тем не менее, дешевое, в развивающемся мире существует, то аморально не разрешать производить лекарства, которые спасут миллионы жизней»³⁶.

AVERT – Международная благотворительная организация, занимающаяся вопросами ВИЧ и СПИД (www.avert.org)

По данным организации «Врачи без границ», многие развивающиеся страны испытывают на себе давление, для того чтобы они применяли более ограничительные условия в своем патентном законодательстве, чем это требуется на основании соглашения TRIPS. И хотя развивающиеся страны не обязаны на основании международного права ужесточать свое патентное законодательство, у них часто нет выбора, поскольку ограничительные положения были частью торговых соглашений с Соединенными Штатами Америки или с Европейским Союзом³⁷.

В качестве реакции на переговоры по соглашению о свободной торговле между ЕС и странами Азии и Латинской Америки, «Врачи без границ» начали кампанию под названием «Европа! Руки прочь от нашей медицины».

Дополнительную информацию об этой кампании вы можете найти по адресу: www.msfacecess.org

Примечания

- ¹ Амартия Сен, «Здравоохранение в развитии», Бюллетень Всемирной организации здравоохранения (1999): 77:620.
- ² Преамбула к Уставу (конституции) Всемирной организации здравоохранения, принятая на Международной конференции по вопросам здравоохранения, Нью-Йорк, 19-22 июня 1946 года; подписана 22 июля 1946 года представителями 61 государства (Официальные протоколы Всемирной организации здравоохранения, № 2, стр. 100) и вступила в силу 7 апреля 1948 года.
- ³ Комиссия по социальным факторам здоровья, «Преодолеть разрыв поколений: равенство в сфере здоровья через действия на основе социальных факторов здоровья», Итоговый доклад (ВОЗ: 2008).
- ⁴ Gill Walt, Health Policy: an introduction to process and power, p.
- ⁵ Пресс-релиз: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2008/pr29/en/index.html>
- ⁶ Там же.
- ⁷ Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Общее замечание 14, Право на самый высокий достижимый стандарт здоровья (22-я сессия, 2000). См. документ в U.N. Doc. E/C.12/2000/4 (2000): Сборник общих комментариев и общих рекомендаций, принятых органами договора о правах человека, U.N. Doc. HRI/GEN/1/Rev.6 at 85 (2003).
- ⁸ Общее замечание 14, выше, № 7, пункт 12.
- ⁹ Общее замечание 14, выше, № 7, пункт 11.
- ¹⁰ Общее замечание 14, выше, № 7, пункт 23.
- ¹¹ Европейский молодежный форум, 2008, Политический документ о здоровье и благополучии молодежи, стр. 14.
- ¹² http://osha.europa.eu/en/priority_groups/young_people
- ¹³ <http://www.euro.who.int/en/what-we-do/health-topics/disease-prevention/tobacco/facts-and-figures>
- ¹⁴ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) (2010) «Наилучшая практика в оценке издержек, связанных с алкоголем – рекомендации для будущих исследований», стр.
- ¹⁵ Управление ООН по наркотикам и преступности (2010), Всемирный доклад о наркотиках, 2010.
- ¹⁶ ВОЗ (2007) «Вызов, связанный с избыточным весом, в европейском регионе ВОЗ и стратегии для реагирования», стр. 1.
- ¹⁷ ВОЗ (2007) «Вызов, связанный с избыточным весом, в европейском регионе ВОЗ и стратегии для реагирования», стр. 158.
- ¹⁸ ВОЗ (2007) «Вызов, связанный с избыточным весом, в европейском регионе ВОЗ и стратегии для реагирования», стр.
- ¹⁹ ВОЗ (2004) «Предупреждение психических расстройств: эффективное вмешательство и варианты политики».
- ²⁰ <http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1540595/Fashion-leaders-refuse-to-ban-size-zero-models.html>
- ²¹ <http://www.who.int/research/en/>
- ²² Фонд ООН в области народонаселения: <http://www.unfpa.org/rh/planning.htm>
- ²³ <http://www.who.int/research/en/>
- ²⁴ Paul Hunt, Judith Bueno de Mesquita. (2005) The Right to Sexual and Reproductive Health, University of Essex.
- ²⁵ «К.Л. против Перу», Сообщение № 1153/2003, U.N. Doc. CCPR/C/85/D/1153/2003, 2005.
- ²⁶ ВОЗ (2005) Содействие психическому здоровью: концепции, собранные свидетельства, практика: доклад Всемирной организации здравоохранения, Департамент по вопросам психического здоровья и злоупотреблению веществами, в сотрудничестве с Викторианским фондом содействия здоровью и Мельбурнским университетом. Всемирная организация здравоохранения. Женева.
- ²⁷ ВОЗ (2001) «Психическое здоровье: новое понимание, новая надежда».
- ²⁸ ВОЗ (2010) «Содействие психическому здоровью молодежи – вклад в будущее».
- ²⁹ WHO (2010) «Содействие психическому здоровью молодежи – вклад в будущее».
- ³⁰ Marmot, M. Health in an unequal world. Lancet, (2006) p. 2,081.
- ³¹ <http://www.dndi.org/index.php/media-centre.html?ids=6>
- ³² http://www.who.int/neglected_diseases/en/
- ³³ Доклад о продвижении и защите всех прав человека, гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, включая право на развитие, 31 марта 2009 года, A/HRC/11/12.
- ³⁴ Доклад специального докладчика о праве каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, 11 августа 2008 года, A/63/263, стр. 15.
- ³⁵ http://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/tif_e/agrm7_e.htm
- ³⁶ <http://www.avert.org/generic.htm>
- ³⁷ <http://www.msfaaccess.org/main/access-patents/introduction-to-access-and-patents/trips/going-beyond-trips-trips-plus-provisions/>



Соответствующие
упражнения
Доста!
Теги памяти
Хронология прав

Историческая память



Что такое историческая память?

Историческая память (Remembrance): существительное

- Память или воспоминание в отношении конкретной вещи
- Процесс воспоминания
- Памятник или регистрация факта, лица и т.д.

Оксфордский словарь английского языка

Грубые нарушения прав человека, злодеяния, такие как холокост, работорговля, геноцид, войны и этнические чистки, нелегко забываются или прощаются теми, кого это затронуло. Однако историческая память – это не только просто воспоминание: когда мы храним память – это значит, что мы живо это помним или не позволяем себе забыть те ужасы, которые имели место в прошлом.

Когда сохранение исторической памяти организуется обществом и на официальном уровне государственными органами, то часто бывает так, что к людям обращаются с призывом помнить о том, что они сами напрямую и не пережили. Жертвам же или тем, кого это затронуло, не нужно таких искусственных напоминаний: они, как правило, не могут забыть о пережитом. Официальное сохранение свидетельств и воспоминаний обычно организуется таким образом, чтобы другие люди в обществе и те, кого это напрямую не затронуло, были бы проинформированы о случившемся и публично признавали страдания жертв.

Официальная историческая память может помочь тем, кто был затронут ужасным прошлым, почувствовать, что общество в целом признает их боль, осуждает те действия, которые эту боль вызвали, и обеспечивает определенные гарантии в отношении того, что подобные действия не повторятся в будущем. В этом смысле сохранение исторической памяти может обрести чувство близости к жертвам, позволить им не остаться в прошлом, а перейти в настоящее.

При этом официальное признание подобных событий представляется важным и для общества в целом. Обществу необходимо «помнить» свою собственную историю – включая и те события, которые погубили жизни многих людей – для того, чтобы извлекать уроки из прошлого и не повторять ошибок, за которые общество может быть ответственно. Сохранение исторической памяти, если это делается должным образом, может быть сигналом тревоги для общества: оно может показывать нам, как действия человека или бездействие, фанатизм, расизм, нетерпимость и другие относительно распространенные отношения могут, при определенных обстоятельствах, привести к таким событиям, которые являются действительно ужасными.

Память – это то, что формирует нас. Память – это то, что учит нас. Мы должны понимать, в чем состоит наше искупление.

Эстель Лафлин – женщина, пережившая Холокост

Забывать непросто, даже если вы хотите забыть.

Г-н Баджихе (Baujaha), переживший геноцид в Руанде

Информация в этом разделе охватывает темы, связанные с вопросом о том, что должны делать общества для сохранения исторической памяти – коллективной – о тех ужасных событиях, которые связаны с массовым нарушением прав человека.

? Какие события официально отмечают для сохранения исторической памяти в вашей стране?

Историческая память и права человека

С сохранением исторической памяти не связаны напрямую какие-либо права человека, однако сам тип событий, которые общество считает необходимым помнить, почти всегда связан с тем, что полностью отрицались права человека определенной группой лиц. Мы помним о холокосте, организованном нацистами, потому что с евреями, цыганами, инвалидами, гомосексуалами, людьми отдельных политических убеждений и лицами славянской национальности обращались не как с людьми, и они столкнулись с нарушениями почти всех своих прав человека. Мы помним о войнах, в основном потому что в эти времена гибнут как гражданские лица, так и участники боевых действий, причем в огромных масштабах. Мы помним о депортациях и случаях этнической чистки не только потому, что жертвы испытали на себе систематические нарушения прав человека, но и потому, что эти нарушения были направлены на определенные группы, и без каких-либо оснований эти группы рассматривались как «недочеловеки», как люди, не достойные обладать полным набором прав. Мы помним о геноциде, потому что в эти моменты намеренно уничтожались целые народы. Само уничтожение – это ужасно, однако планирование, намерение уничтожить – вот что подрывает сам принцип основных прав человека, который гласит, что все люди должны рассматриваться как равные в своем достоинстве и правах.



Вот в чем проблема исключительного. Исключительное становится нормальным и со временем оно становится столь малым и незначительным, что вы должны делать его все более и более исключительным. И кинжал, направленный на противника, в конце концов обращается против нас самих, пробивая самую суть и характер вашего общества и разрывая именно то, что он должен защищать.

Судья Алби Сакс

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него

Статья I: Договаривающиеся Стороны подтверждают, что геноцид независимо от того, совершается ли он в мирное или военное время, является преступлением, которое нарушает нормы международного права и против которого они обязуются принимать меры предупреждения и карать за его совершение.

Статья II: В настоящей Конвенции под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую:

- (a) убийство членов такой группы;
- (b) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- (c) преднамеренное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное или физическое уничтожение ее;
- (d) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения среди такой группы;
- (e) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Какие именно права человека?

Массовые нарушения прав человека такого типа, которые заслуживают памяти, почти всегда связаны с дискриминацией. Обычно это просто определить, когда нарушения происходят в одной стране – например, массовые депортации или этнические чистки. Столь же ясен и такой аспект дискриминации, когда речь идет о геноциде. Однако когда войны идут между странами, то мы редко задумываемся о том, считаем ли мы людей во «вражеской стране» менее ценными, чем мы сами. И если это происходит, то вероятно нужно приложить больше усилий для строительства мира и проведения переговоров, а не для ведения боевых действий.

Одной их характерных черт тех событий, о которых помнят народы, заключается в том, что нарушения затрагивают весь спектр прав человека. Погибших – у которых было отнято право на жизнь – обычно официально помнят или официально подсчитывают. Однако такие события, как война или геноцид, имеют последствия для огромного количества других людей, которые может и «выжили», но по-прежнему являются жертвами – и страдают спустя долгое время после трагических событий.

Когда инфраструктура страны нарушена или когда количество беженцев, спасающихся от



Холокост рассматривается как парадигма любой формы нарушения прав человека и преступления против человечности; все жертвы учитываются.

Совет Европы¹

этнических чисток, захлестывает службы новой страны пребывания, то число «жертв» первоначальной трагедии умножается в несколько раз. Новые методы войны таковы, что после нее остаются неразорвавшиеся боеприпасы, которые убивают или калечат, химические вещества, которые наносят ущерб здоровью, или же разрушенная инфраструктура, не способная обеспечить основные потребности тех, кто смог выжить.

Если мы не выявляем «вторичных» жертв ужасных событий и мы не можем получить точные цифры тех, кто мог пострадать, то как же мы можем оценивать последствия таких действий? Как можем мы «помнить» их всех точно и как мы можем извлечь из этого уроки на будущее?

«Агент Оранж»

«Агент Оранж» – это дефолиант (химикат, вызывающий искусственное опадание листвы), который широко применялся во время вьетнамской войны. Его последствия для окружающей среды и людей чувствуются и сегодня. Согласно оценкам, от «агента Оранжа» пострадало 4,8 миллионов вьетнамцев, из них 400 000 было убито или искалечено, а 500 000 детей родились с врожденными пороками. В 2010 году жертвы продолжали обращаться к правосудию и требовали компенсацию в судах Соединенных Штатов Америки.

? Каких жертв Второй мировой войны «подсчитывают» в вашей стране? Можете ли вы представить других людей, которые потеряли жизнь, но которые не фигурируют в официальных подсчетах?

Когда забывают о правах человека

Когда ужасные события получают «официальный» статус, становятся тем, что общество никогда не должно забывать, то выжившие или пострадавшие от этих событий могут почувствовать определенную удовлетворенность от того, что общество признало имевшие место действия неправильными. Они могут также в определенной степени надеяться, что их больше не будут рассматривать как группу лиц, чьи права могут быть снова нарушены. К сожалению, многие люди в мире не получили даже такого небольшого удовлетворения: число ужасных событий, о которых общество не помнит, намного превышает число тех, которые мы признаем и отмечаем.

Есть некоторые события, о которых помнят, но о которых мы необязательно напоминаем или которые знаем подробно:

- Насколько мы знаем об ужасных подробностях работорговли, о количестве погибших и о тех отвратительных условиях, в которых рабов перевозили и потом заставляли работать?
- По всей Европе мы помним Вторую мировую войну и массовые убийства евреев, но сколько людей помнят о других группах, которые пали жертвой нацистов? Знаем ли мы, что относительно всего цыганского населения, цыгане-рома потеряли столько же, если не больше членов своего сообщества, чем евреи?
- В какой степени мы признаем роль нашей собственной страны во Второй мировой войне – на какой стороне она сражалась? Война – это ужасное время, и иногда кажется, что оправданы любые средства для того, чтобы положить конец войне или победить врага. Однако и во время войны есть определенные нормы, и массовые бомбардировки немецких городов, в которых погибли сотни тысяч гражданских лиц, почти наверняка эти нормы нарушали.
- Как мы воспринимаем преступления сталинизма, в том числе и массовые депортации и голод? Кто должен об этом помнить сегодня?
- Что мы делаем для сохранения памяти геноцида армян и других христиан в последние годы Османской империи?
- Насколько для нас действительно важно знать о последствиях колониализма в африканских странах, например в Конго или в Алжире? Как много мы предпочитаем вообще не знать?

? О каких событиях, перечисленных ниже, вы слышали? Знаете ли вы о других аналогичных типах злодеяний, в которых участвовала ваша собственная страна?

Есть и другие события, о которых едва помнят, даже в тех странах, которые сыграли в них свою роль – и даже когда страдания в прошлом продолжают приводить к нарушениям прав и по сей день:

Этот грех будет преследовать человечество до конца времен. Он преследует меня. И я хочу, чтобы так оно и было.

Ян Карский – человек, который передал информацию о польском гетто лидерам антигитлеровской коалиции, но ему никто не поверил.

Наше будущее видится мне более великим, чем наше прошлое.

Бен Окри

- В 1966 году Нигерия страдала от гражданской войны, когда делались попытки полностью «очистить» страну от жителей Биафры. Тогда использовались все средства для уничтожения и «очистки» страны от всех следов игбо и выходцев с востока. В событиях, которые привели к убийствам и пыткам миллионов жителей Биафры, участвовали и граждане Великобритании, России, Восточной Германии и Египта².
- Население Северной Америки, до прибытия Колумба в 1492 году, оценивается от 1,8 миллионов до 12 миллионов человек. За следующие 400 лет количество этого населения сократилось до примерно 237 000 человек. Многие коренные американцы были просто уничтожены европейскими колонизаторами; другие же умерли от болезней, которые пришельцы принесли с собой.

«... Европейские христианские завоеватели систематически убивали множество коренного населения – от канадской Арктики до Южной Америки. Они использовали военные средства, марши смерти, насильственное переселение на бесплодные земли, уничтожение их основных продуктов питания – буйволов – и отравление. Некоторые европейцы просто стреляли в индейцев, для того чтобы попрактиковаться в стрельбе»³.

- В 1885 году, по указу принца Леопольда, Конго стала частью Бельгии. Огромная добыча каучука позволила королю стать одним из самых богатых людей в мире. Однако в некоторых районах было изгнано до 90% населения, поскольку эти люди мешали наращиванию производства каучука.

«Деревенских жителей публично пороли, заживо сжигали и отрубали им руку, если они недостаточно производили каучука. Солдатам было приказано отрубать руки у всех тех, кого они убили, как доказательство, что они не зря израсходовали выданные им патроны. Действительно, каждый солдат должен был представить отрубленную правую руку за каждый свой выстрел»⁴.

- В 1944 году середине зимы за несколько дней было депортировано почти все чеченское население, а путь в ссылку длился две или три недели. Их грузили в вагоны для скота и разрешали им взять еды лишь на три дня. Считается, что в пути или позднее в изгнании погибло от трети до половины всего этого народа. Массовой депортации подверглись и другие этнические группы с Кавказа, так же как и поляки, приволжские немцы, народы балтийских государств и крымские татары.

Депортация чеченцев

Рекомендация Европейского парламента Совету по отношениям ЕС-Россия

[Европейский парламент] Считает, что депортация всего чеченского народа в Центральную Азию 23 февраля 1944 года по приказу Сталина представляет собой акт геноцида в значении Четвертой гаагской конвенции 1907 года и Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1948 года⁵

Защита прав человека благодаря сохранению исторической памяти

Связь между исторической памятью и правами человека необходима и для оценки прошлого, и для будущего. Трагические события, которые были вызваны как человеческими действиями, так и бездействием, заслуживают нашей памяти и как знак уважения к жертвам, которые погибли или пострадали в прошлом. Но при этом столь же важен и аспект обращения памяти в будущее, что гораздо чаще отходит на второй план, когда речь идет о необходимости признать нашу собственную роль в причинах этих ужасных событий.

Официальные памятные мероприятия обычно организуются правительствами, а они не всегда готовы признать ошибки прошлого или то, что они сами предприняли действия, приведшие к разрушительным последствиям в отношении прав человека. Страны скорее вспоминают собственные победы и собственных жертв, однако они редко признают жертв других стран. Один



Человек обретает свое Я и становится самим собой только за счет радикального и глубинного отказа от того, что из него сделали другие.

Жан-Поль Сартр



Каждый раз, когда мы видим происходящие в мире ужасы и говорим со всей серьезностью «никогда больше», мы должны спросить себя, используем ли мы эту фразу как начало или как конец нашего сопереживания.

Гарольд Зинн, историк

генерал из США сделал знаменитое заявление во время начала конфликта в Афганистане: «мы тела не считаем». Он имел в виду, что мы не подсчитываем жертв войны в Афганистане, но, разумеется, каждая страна «считает» своих собственных жертв, как военных, так и гражданских. Как много стран, ныне вовлеченных в конфликт в Афганистане, пытались подсчитывать количество гражданских жертв в этой стране, не говоря уж обо всех жертвах?

Если память призвана помочь нам предупредить массовые нарушения прав человека в будущем, то мы должны быть честны и тогда, когда смотрим на самих себя! Нам необходимо осознавать последствия официальной политики в нашей стране, которые могут привести к нарушениям прав человека в других странах. Мы обязаны признавать ошибки, которые мы могли совершить в прошлом, и отмечать те, которые мы можем совершать в наши дни. Только тогда мы сможем начать извлекать из них уроки.

Есть ли какие-либо официальные мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти, или мемориалы в вашей стране, которые напоминают об ошибках или преступлениях, совершенных вашим собственным правительством?

Восстановление справедливости

Невозможно забыть

Фашисты уничтожили наши жизни, и даже сегодня мы не можем об этом забыть. Ныне мы бродим по всей Европе, в поисках того, что у нас отобрали фашисты. Среди нас есть дети, у которых матери-цыганки, а отцы – немцы – и это дети, чьи матери были изнасилованы и появились на свет таким путем, это такие дети, как Ж.С. и А., которые путешествуют с нами как цыгане, а не как немцы. Они также ищут место, где они могли бы поселиться и вести достойную жизнь, наполненную смыслом.

Сефедин Юнуз

Почитание памяти жертв носит характер абсолютно мужской и военный. Кладбища не были задуманы в качестве мест, увековечивающих память о женщинах, детях, беженцах или животных, которые были принесены в жертву. Кладбищенский дизайн увековечивает смерть, а не другие перспективы и обстоятельства жизни комбатантов: страх, грязь, опустошенность или юмор, товарищество или смирение.

Соня Баттен

Нацистский холокост, наряду с самой Второй мировой войной, является, вероятно, тем событием в Европе, которое «помнят» лучше всего. И при этом цыгане, которые были одной из главных мишеней и главной жертвой, по-прежнему страдают от сильнейшей дискриминации по всей Европе. В последние годы во многих государствах Совета Европы мы видели нарушения прав цыган, и эти нарушения подвергались осуждению со стороны международных органов, занимающихся правами человека. Очевидно, что наши методы сохранения памяти о холокосте – и извлечения из него уроков – несовершенны.

В целом считается, что для восстановления справедливости в отношении жертв ужасающих преступлений важны четыре главных подхода:

1. признание преступления,
2. осуждение тех действий, которые к нему привели,
3. компенсация выжившим,
4. Память о случившемся, для того чтобы подобные действия не повторились.

Признание

Признание того, что произошло, помогает как отдельным людям, так и народам, преодолеть прошлое и продвигаться вперед в социальном, политическом и экономическом плане. Признанием может быть официальные извинения со стороны государства. В Южной Африке после эпохи апартеида, в Марокко, Чили и Аргентине, так же как и в бывшей Югославии, процесс признания ответственности за злодеяния в огромной степени способствовал процессам установления истины и примирения.

Несправедливость нельзя исправить, если ее не признать. Страдания цыган едва получили такое признание. Если бы это произошло, то вероятно правительства по всей Европе принимали бы более энергичные меры для оказания помощи народу, память которого по-прежнему кровоточит; и может быть, они делали бы больше для того, чтобы искоренить продолжающуюся дискриминацию в отношении цыган.

Осуждение

Когда преступления совершаются, необходимо провести полное расследование, и тех, кто несет за них ответственность, привлечь к суду и вынести им приговор. После создания Международного уголовного суда – и появившейся ныне возможности рассматривать преступления геноцида – есть шанс на то, что массовые нарушения прав человека будут должным образом рассмотрены и в результате будут вынесены приговоры. Однако важно, чтобы сам Суд рассматривался как совершенно объективный и чтобы он не повторил ошибок Нюрнбергского суда, который, как многие считают, осуществлял «правосудие победителей». Должный приговор призван учитывать роль всех сторон в любом конфликте или в любом акте геноцида – независимо от того, что внешним наблюдателям представляется, что главная вина лежит на одной стороне.

Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (МТБЮ) многие подвергли критике за то, что он не рассматривал бомбардировки со стороны НАТО, несмотря на свидетельства «Международной амнистии» и других правозащитных организаций о том, что военные преступления совершались обеими сторонами.

? *Должны ли те, кто заявляет, что действует во имя защиты прав человека, быть осуждены, если они тоже нарушают права человека?*

Компенсация

После Второй мировой войны Германия приняла ряд законов, в которых предусматривается выплата компенсации пострадавшим от рук нацистов. В 1951 году Конрад Аденаур, первый канцлер Федеративной Республики Германии, заявил: «От нашего имени были совершены неопишуемые преступления и требуется выплатить компенсацию и обеспечить реституцию, как моральную, так и материальную этим лицам, а также в отношении собственности евреев, столь серьезно пострадавших...». Однако лишь в 1979 году было установлено, что преследования нацистами цыган было расово мотивировано. И хотя с тех пор пострадавшие цыгане могут обращаться за компенсацией, многие уже к тому времени скончались.

Существует множество и других примеров, например, женщины, подвергшиеся изнасилованию во время войн в бывшей Югославии и которые не получили в этой связи никакой компенсации.

Сохранение исторической памяти

И даже если событие официально признано как достойное сохранения памяти – а жертвы признаны как подлинные жертвы – сам подход к организации сохранения памяти и послания в этой связи нашему обществу может быть таким, что общество не вынесет из этого «правильные» уроки. Если мы действительно должным образом помнили бы рабство и другие преступления колониальной эпохи, то не делали бы страны, совершившие эти преступления, все возможное, чтобы их народы полностью сознавали масштабы причиненных страданий? Если бы официальная память о Второй мировой войне была бы честной, не признавали бы мы также и военные преступления, совершенные союзниками? И если бы мы должным образом помнили о самом холокосте, разве не признали бы мы страдания инвалидов, гомосексуалов и цыган? Но ведь эти три группы по-прежнему больше всего подвергаются дискриминации по всей Европе.

? *Как вы думаете, какими были «настоящие» уроки нацистского холокоста?*

Страдания евреев широко известны и широко признаны. Однако помимо признания отвратительных и преступных действий, нанесших страдания этой группе, подлинными уроками холокоста должны быть также и признание дискриминации в отношении любой группы. Важно, чтобы при признании преступлений прошлого жертвы этих преступлений не стали предлогом для забвения нарушений прав человека в наши дни. Иначе уроком холокоста будет просто то, что евреи никогда более не должны страдать, как они пострадали – но отнюдь не то, что вообще никто не должен страдать подобным образом.

Без признания, осуждения, компенсации и памяти вполне может получиться так, что память о несправедливости и массовых нарушениях прав человека будет использована для оправдания тенденциозных действий. Манипуляция коллективной памятью в политических целях отдельных стран оста-

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



27 января

Международный День памяти жертв Холокоста

8 марта

Международный женский день 21 марта

Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

7 апреля

День памяти жертв геноцида в Руанде

1 мая

Международный день солидарности трудящихся

5 мая

День Европы

8-9 мая

Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв Второй мировой войны

21 мая

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

26 июня

Международный день ООН в поддержку жертв пыток

18 июля

Международный день Нельсона Манделы

2 августа

Международный день памяти жертв Холокоста цыган (Пораймос или Порраимос)

6 августа

День Хиросимы

9 августа

Международный день коренных народов мира

23 августа

Международный день памяти о работорговле и её ликвидации

23 августа

Европейский день памяти жертв сталинизма и нацизма

21 сентября

Международный день мира

9 ноября

Международный день против фашизма и антисемитизма

29 ноября

Международный день солидарности с палестинским народом

2 декабря

Международный день борьбы за отмену рабства

ется серьезной угрозой по всей Европе. Poleмика, развернувшаяся в Испании, о восстановлении достоинства жертв испанской гражданской войны и напряженность в отношениях между Арменией и Турцией в связи с насильственным массовым перемещением населения, которое вызвало гибель, а затем и целенаправленное убийство этнических армян в Османской империи в 1915 году – это лишь два примера риска использования памяти для нагнетания дальнейших споров и конфликтов.

Устная история

Методология устной истории рассматривает людей как носителей истории, а память – как средство почувствовать прошлое в настоящем. Благодаря объединению личных воспоминаний и истории с разных сторон конфликта, в устной истории важны прежде всего люди и при этом она способствует плюралистическому подходу к истории и содействует примирению. «Помните для будущего» – проект «DVV International» (Немецкая ассоциация образования для взрослых), в котором устная история используется для поддержания примирения и диалога; проект посвящен Юго-Восточной Европе, но распространился также на другие регионы-партнеры, в том числе Армению и Турцию и Российскую Федерацию.⁶

Работа Совета Европы

Образование

Совет Европы, возникший на руинах Второй мировой войны, определил свои основополагающие цели как противодействие тоталитарным идеологиям, которые доминировали в Европе в первой половине XX-ого века, и борьбу с тем, что эти идеологии сопровождало: с нетерпимостью, сепаратизмом, изоляцией, ненавистью и дискриминацией. Те ценности, за которые выступает Совет Европы – демократия, права человека и верховенство права – являются частью превентивных усилий в послевоенную эпоху, которые обеспечили строительство такого европейского общества, которое стремится научиться уважать равное достоинство всех людей и народов, благодаря, в том числе и межкультурному диалогу.

С 1954 года Европейская культурная конвенция выдвигала на первый план важность изучения истории всех государств-членов в ее европейском измерении, для того чтобы укреплять взаимопонимание и предупредить повторение преступлений против человечности. Тема холокоста освещалась в рамках школьного проекта «Изучение и преподавание истории Европы в XX-ом веке».

В 2001 году Совет Европы учредил День памяти холокоста и предупреждения преступлений против человечности, с целью развития и внедрения преподавания этого предмета по всей Европе. В отношении Европейского дня памяти конкретной даты не установлено. Каждое государство-член выбирает такую дату, которая соответствует его национальной истории, и благодаря этому ученики знают, что речь идет об их собственном культурном наследии.

К многостороннему подходу к преподаванию истории регулярно призвала и Парламентская ассамблея. В своей Рекомендации 1880 (2009) Ассамблея подтвердила, что «История также призвана сыграть ключевую политическую роль в современной Европе. Она может способствовать углубленному пониманию, повышению уровня толерантности и доверия и между отдельными людьми, и между народами Европы или же она может стать силой разъединения, насилия и нетерпимости». Преподавание истории может быть инструментом для поддержания мира и примирения в конфликтных и постконфликтных регионах. В данной Рекомендации подчеркивается, что в отношении одних и тех же исторических событий могут быть разные взгляды и толкования, и что именно многосторонний подход помогает студентам и стимулирует их в том, чтобы уважать многообразие и культурные различия, в отличие от обычного преподавания истории, которое «может усилить наиболее негативные аспекты национализма».

Общая история Европы «без разделительных линий» – это проект, который осуществляется историками, разработчиками учебных программ, авторами учебников, других педагогических материалов и преподавателями для учителей истории. Данный проект направлен на то, чтобы подчеркнуть общее историческое наследие Европы, благодаря углубленному знанию исторического взаимодействия и сближению, с целью предупреждения конфликтов и обеспечения поддержки процессам примирения.

Совет Европы полагает, что распространение памяти о холокосте и предупреждение преступлений против человечности идут рука об руку с продвижением его основных ценностей и межкультурного диалога. Предлагается проводить такие мероприятия, как специальные дни памяти, под-

Мы хотим, чтобы мемориалы были центрами обмена идеями, а не коллекциями костей.

*Ильдефонс Каренгера,
директор Центра памяти
и предупреждения геноцида
в Руанде*

Исторические споры не должны держать в заложниках права человека. Нельзя позволять, чтобы одностороннее толкование или искажение исторических событий приводило к дискриминации меньшинств, ксенофобии и возобновлению конфликтов. Новые поколения не должны обвиняться в том, что сделали некоторые из их предков.

*Томас Хаммарберг,
Комиссар Совета Европы по
правам человека*

готовку активистов молодежных движений, молодежных ассоциаций и специализированных НПО, а также уделять особое внимание борьбе с отрицанием холокоста и пересмотром его истории. Все это будет осуществляться благодаря специальной подготовке учителей, занимающихся воспитанием уязвимых подростков в поисках своей идентичности, которые могут попасть под влияние пропаганды исключительности или начать восхищаться ужасами холокоста. В то же время будет анализироваться использование новых средств коммуникации, особенно тех, которыми пользуются молодые люди, в целях создания сетей и для распространения информации среди активистов.

Молодежь

Историческая память важна для молодежи. Помимо того, что молодых людей вовлекают в вооруженные конфликты, когда они совершают нарушения прав человека или становятся их жертвами, молодежь является основной целью мероприятий и проектов по сохранению памяти, потому что именно через молодежь можно осуществлять примирение и диалог. С учетом этого было создано много международных молодежных организаций для преодоления ненависти и предрассудков; сегодня в мире ставится задача вытеснить международной солидарностью националистические и ксенофобные взгляды. Создание в 1963 году Франко-германского молодежного бюро является примером приверженности примирению и той роли, которую в этом процессе играет молодежь. Данное бюро было создано Францией и Германией для содействия диалогу и обменов между французской и немецкой молодежью, но сегодня оно охватывает уже и другие страны.

? За что вы чувствуете и свою ответственность в отношении истории вашей страны?

Молодежные организации традиционно принимают активное – прямое или косвенное – участие в мероприятиях по сохранению памяти совместно с молодежью. Организации, представляющие молодежь из групп меньшинств в Европе, являются носителями памяти и идентичности этих сообществ. Исходя из этого, они играют прямую роль в воспитании своих членов, так же как и роль представителей меньшинств в масштабах более широкого общества. Другие молодежные организации активно действуют в сфере информирования и повышения осознания серьезных нарушений прав человека и в продвижении примирения и диалога. Все эти направления деятельности активно поддерживаются как Европейским молодежным центром, так и Европейским молодежным фондом. Эта работа включает информирование и воспитание на основе уроков холокоста и его истории, армянского и руандийского геноцидов, сотрудничество и строительство мира между разными сообществами и поддержание диалога с «другими сторонами» в конфликте, как это делается в Молодежном лагере мира. Европейский союз еврейских студентов, в сотрудничестве с другими организациями, начал осуществлять серию образовательных мероприятий, посвященных геноциду, объединив работу в отношении холокоста с другими видами геноцида, в том числе в Руанде и в Дарфуре.

Римский план действий для молодежи предусматривает такое важное измерение, как укрепление идентичности молодых рома. Это включает знания истории и языка рома самими цыганскими общинами и за их пределами, например, мероприятия, посвященные Международному дню цыган, а также Дню геноцида рома и синти.

Сноски

- ¹ www.coe.int/t/dg4/education/remembrance/archives/dayRemem_en.asp
- ² <http://ositaebiem.hubpages.com/hub/BIAFRA-THE-FORGOTTEN-GENOCIDE>
- ³ www.religioustolerance.org/genocide5.htm
- ⁴ <http://globalblackhistory.blogspot.co.uk/2012/02/forgotten-history-king-leopold-and.html>
- ⁵ Европейский парламент (2003/2230(INI))
- ⁶ www.historyproject.dvv-international.org
- ⁷ Рекомендация Rec(2001)15 Комитета министров государствам-членам о преподавании истории в Европе XXI-ого века.

...в образовательной сфере следует сделать все возможное, чтобы содействовать предотвращению повторения или отрицания факта разрушительных событий, которыми отмечено это столетие, а именно: Холокоста, геноцида и других преступлений против человечности, этнических чисток и массовых нарушений прав человека и фундаментальных ценностей, которым Совет Европы особенно привержен.

Комитет министров Совета Европы⁷

Народ без памяти рискует потерять свою душу.

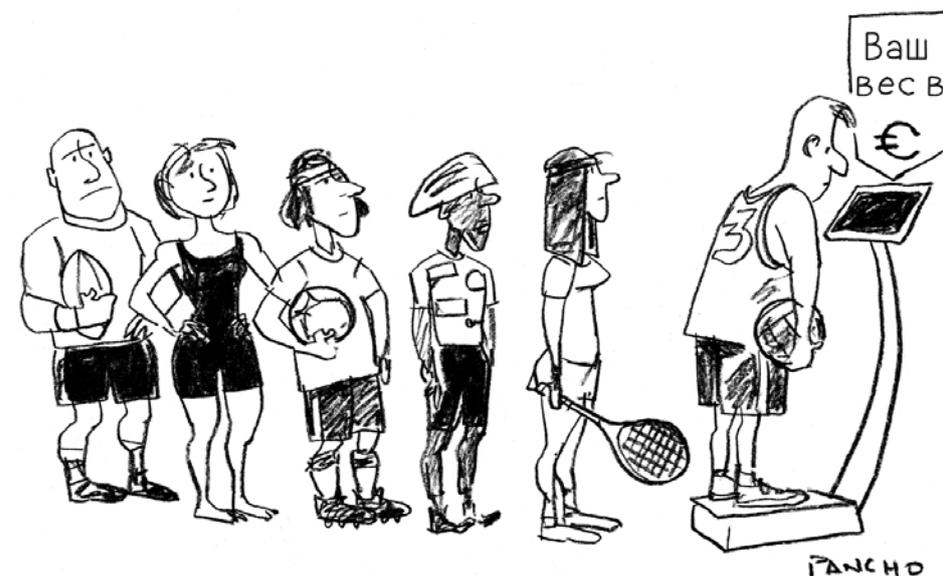
Науги ва Тьонго

Ломайте их силой пропаганды или пыток. Не позволяйте им умереть; не позволяйте им доходить до той точки, когда уже будет невозможно задавать им вопросы.

Инструкция по проведению допроса, Камбоджа


Соответствующие упражнения

Верующие
Минуточку!
Мака-китобои
Теги памяти
На лестнице
Отпор расизму
Спорт для всех



Молодежь часто изображают как полную высоких целей и надежд в отношении окружающего мира и поэтому как важный фактор изменений в сфере культуры. Фонд народонаселения ООН следующим образом описывает эти ожидания от молодежи как творцов культуры будущего:

По мере того как молодежь вступает в подростковый возраст, молодые люди развивают свою идентичность и становятся самостоятельными личностями. Молодежь не разделяет опыт и память взрослых. Она создает свои собственные подходы к восприятию, оценке, классификации и определению проблем и кодов, символов и языка, в которых находят свое выражение. Реакция молодежи на изменяющийся мир и ее уникальный подход к объяснению и обмену своим опытом может помочь изменить культуру и подготовить общества к тому, чтобы дать ответ на новые вызовы. ... Динамизм молодых людей может изменить некоторые архаичные и вредные аспекты культуры, которые старыми поколениями воспринимаются как нечто неизменное.¹

Универсальным аспектом всех культур является спорт, и поэтому мы решили включить его в качестве отдельной темы в «Компас». Спорт особо популярен среди молодежи; статистические данные свидетельствуют о том, что в ЕС 60% молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет регулярно участвуют (по крайней мере раз в неделю) в занятиях спортом². Еще одна причина включить спорт состоит в том, что он дает молодежи возможности для социального взаимодействия, в ходе которого она может накапливать знания, навыки и позиции, необходимые для полного участия в жизни гражданского общества.

Культура и спорт – это и права человека, при этом они связаны и с разными другими правами человека. Они также являются той сферой, в которой права человека часто ставятся под сомнение и нарушаются, в том числе и права молодежи.

Что мы имеем в виду под понятием «культура»?

Слово «культура» используется в разных контекстах, например, может идти речь о народной культуре, массовой культуре, городской культуре, феминистской культуре, культуре меньшинств, корпоративной культуре и, наконец, что немаловажно, о молодежной культуре. Мы можем гово-

Культура – это все.
Культура – это то, как мы одеваемся, то, как мы покрываем наши головы, то, как мы ходим, то, как мы завязываем наши галстуки. А не только факт написания книги или строительство дома.

Эме Сезер³

речь также о человеке, что он культурный, имея при этом в виду хорошие манеры и образование в традициях литературы и искусства, или же можем говорить о «культурном шоке»: дезориентации и кризисе у человека при столкновении с незнакомой культурой. Ни одно из этих значений «культуры» обычно не рассматривается министрами культуры или соответствующими правительственными органами.

Слово «культура» происходит от латинского «cultura», что означает «заботиться, охранять, культивировать, возделывать». Впервые около 1500 года нашей эры слово стало появляться в переносном смысле – «возделывать через образование» и лишь в середине XIX-ого века это слово стали увязывать с идеями о коллективных традициях и укладах различных обществ⁴. Именно это значение культуры как унаследованных форм общего значения и общего понимания мы и рассматриваем в данном разделе.

Ни одна культура не является единообразной. В каждой культуре можно выявить «субкультуры»: группы людей с особым набором практических походов и поведения, которые отличают их от более широкой культуры и от других субкультур. Культуры трудно определить, точно так же как и проанализировать; культура постоянно меняется и развивается. Если перефразировать Гераклита, который сказал, что нельзя дважды вступить в одну и ту же реку, то и культура, с которой мы взаимодействуем сегодня, уже не та, с которой мы взаимодействовали вчера. И, тем не менее, в наших глазах и в нашем восприятии она действительно воспринимается как неизменная.

? **Какие новые идеи или технологии меняли вашу культуру на протяжении последних десяти лет?**

Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам дал следующее определение культуре:

Культура [...] охватывает, среди прочего, уклады жизни, язык, устную и письменную литературу, музыкальное и песенное творчество, неязыковое общение, системы религий или верований, ритуалы и церемонии, спорт и игры, методы производства или технологии, природную и искусственную среду, традиционную кухню, одежду и жилище, а также искусство, обычаи и традиции, посредством которых отдельные лица, группы лиц и общества выражают свои человеческие качества и тот смысл, который они придают своему существованию, и формируют свое восприятие мира, отражающее их реакцию на те внешние силы, которые затрагивают их жизнь.⁵

Некоторые аспекты культуры являются весьма заметными, например то, как одеваются люди. Другие аспекты являются в большинстве своем бессознательными, почти инстинктивными. Один из способов осознания понятия культуры - это использование сравнения с айсбергом. У айсберга есть видимая часть выше уровня воды и еще большая невидимая часть, скрытая внизу. Точно так же и культуры имеют некоторые аспекты, которые можно наблюдать, которые мы создаем, и другие аспекты, о которых можно лишь подозревать или которые можно воображать и познавать через диалог и самоанализ. Так же как и основание айсберга, намного больше, чем видимая часть, также и значительная часть культуры является «невидимой». Риск состоит в том, чтобы принимать часть за целое. Сосредоточившись на том, что мы видим (или же, что мы считаем, что мы «понимаем»), мы рискуем упустить главное в людях, в индивидуумах.

? **Какие аспекты вашей культуры являются, по вашему мнению, невидимыми для других?**

Культура является также тем увеличительным стеклом, через которое мы смотрим на жизнь и общество и их воспринимаем. Культура передавалась от одного поколения к следующему, впитывая в себя новые компоненты и отбрасывая другие. Поскольку мы вобрали в себя так много из доминирующей культуры с молоком матери, то нам трудно объективно относиться к своей культуре; нам просто кажется естественным и нормальным, что наша культура воспринимает как «правильное», а другие культуры с разной формой мышления и действий представляются нам необычными – и может даже неправильными.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 21 февраля**
Международный день родного языка
- 21 марта**
Всемирный день поэзии
- 23 апреля**
Всемирный день книги и авторских прав
- 3 мая**
Всемирный день свободы печати
- 21 мая**
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
- 28 мая**
Европейский день соседей
- 9 августа**
Международный день коренных народов
- 12 августа**
Международный день молодежи
- 1 октября**
Международный день пожилых людей
- 1 октября**
Международный день музыки
- 25 октября**
Международный день артистов
- 11 ноября**
Международный день науки и мира
- 21 ноября**
Всемирный день телевидения



Если вы бы поняли все, что я сказал, тогда вы были бы мною.

Майлз Дэвис

Культура рассматривается также как динамичная конструкция, созданная самими людьми в ответ на собственные потребности. Представьте себе на минуту арктические условия северной Швеции; люди там сталкиваются с проблемами, которые совершенно отличаются от тех, которые существуют на теплом южном побережье Средиземноморья; исходя из этого, они стали по-другому и реагировать на окружающее – то есть у них появился другой образ жизни – а значит и другая культура. Сегодня, в результате распространения современных технологий и глобализации, две разные культуры имеют больше общего, чем это было в прошлом, но тем не менее, остается и много различий, в том числе и разное понимание того, что означает быть европейцем.

Кто мы есть или как мы воспринимаем самих себя, во многом зависит от той культуры, в которой мы растем, влиянию которой мы подвергаемся или которую мы решили воспринимать как свою. При этом каждый из нас является уникальной личностью. Ведь неслучайно, что именно место нашего рождения определяет, например, на каком языке мы сначала будем говорить, какая еда нам больше всего нравится и какой религии мы следуем. Идентичность, так же как и культура, является сложной концепцией, когда часть идентичности находится на виду, а часть – в сфере бессознательного, при этом все это меняется со временем и местом. Мы можем говорить об идентичности личности, гендерной идентичности, национальной, культурной, этнической, классовой или семейной идентичности и на самом деле о любой другой форме идентичности. Принятие такой идентичности является само по себе сложным, многообразным и динамичным и индивидуальным процессом, и в то же время признание и согласие с правом других людей выражать свою собственную идентичность имеют важнейшее значение для строительства культуры прав человека, где каждый обладает равными правами и уважением. Идентичность – это то, что делает каждого из нас уникальным. При этом данная уникальность не сохраняется у нас на протяжении всей нашей жизни; она постоянно меняется.

Что мы имеем в виду под понятием «спорт»?

Спорт и особенно командные игры являются важной частью нашей жизни, как зрителей, так и участников. Для многих людей неисчерпаемым источником обсуждений является футбол, болельщики чувствуют глубокую привязанность к своей команде, а игроки-звезды воспринимаются как герои. Ныне распространенная мода выглядеть хорошо, молодо, спортивно и быть здоровым порождает большое количество фитнес-клубов и журналов, посвященных похуданию, и мы наблюдаем, как в парках бегают многочисленные любители бега трусцой. Есть и другие формы спортивной деятельности, которые связаны скорее с умственными, чем физическими усилиями, например шахматы, и это тоже считается спортом. Разные виды спорта удовлетворяют разным вкусам и темпераментам, и таким образом на каком-то этапе нашей жизни спорт может действительно быть связан с нашей идентичностью и культурой.

Если же мы посмотрим глубже на сами основы ценностей и целей спорта и игр – и это включает и игры детей – то станет очевидным, что все виды спорта, будь то футбол, метание копья или йога, стали средством обучения необходимым жизненным навыкам, и именно поэтому спорт рассматривается как важная часть программ образования, как формального, так и неформального.

Культурные права

Культурные права впервые были изложены во Всемирной декларации прав человека - в статье 27:

Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Защита и продвижение культурных прав имеет важное значение в процессе расширения возможностей отдельных лиц и сообществ. Признание культурных прав сообществ помогает им добиваться самоуважения и стимулирует сохранение традиций, в условиях уважения к своим традициям и ценностям.

Культура в современном обществе является местом дискуссий и борьбы за идентичность, принадлежность, легитимность и права⁶



«Спорт» означает все формы физической активности, которые путем случайного или организованного участия ставят в качестве своих целей выражение или совершенствование физического и психического благополучия, формирование социальных отношений или получение результатов в соревнованиях всех уровней.⁷

Европейская спортивная хартия



По мнению Ассоциации по образованию в области прав человека, право на культуру в законодательстве о правах человека имеет важнейшее значение для поощрения и защиты творчества и традиций человечества. Право отдельного лица на культуру и на продвижение культуры и науки без вмешательства со стороны государства – это право человека. На основании международного права в области прав человека правительства несут обязательства содействовать культурной деятельности и произведениям культуры и сохранять их, прежде всего имеющих общечеловеческое значение. Культуру приветствуют как позитивный фактор в подавляющем большинстве документов в области прав человека. Право на культуру включает различные аспекты:

- право на участие в культурной жизни,
- право на пользование преимуществами научного прогресса,
- право отдельного лица пользоваться защитой моральных и материальных интересов, связанных с любым научным, литературным или художественным произведением, автором которого это лицо является,
- право на свободу от вмешательства государства в научную или творческую деятельность⁹.

В международном праве прав человека защищены и ряд других аспектов культуры, например, право на брак и создание семьи, право на свободу выражения мнений, право на образование, получение и распространение информации, право на отдых и досуг, а также право на свободу мысли, совести и религии.

? Какие иные права человека связаны с культурой?

Что касается детей, то в КПП предусмотрено, что образование детей должно быть направлено на «... развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме», а в статье 31 говорится о праве на отдых и досуг, на участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту ребенка. Спорт и игры – это важнейшая деятельность для личного и социального развития, роста и благополучия детей и молодежи.

В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП), принятом в 1966 году, подчеркивается важность культуры: «признавая, что согласно Всеобщей декларации прав человека идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен только, если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и своими гражданскими и политическими правами».

В Принципах международного культурного сотрудничества, принятых ЮНЕСКО (1966), также заявляется, что широкое распространение культуры и образования в сфере гуманности, свободы и мира необходимо для достоинства человека. В статье 1 заявляется:

1. Каждая культура обладает достоинством и ценностью, которые следует уважать и сохранять.
2. Развитие собственной культуры является правом и долгом каждого народа.
3. В их богатом многообразии, разнообразии и взаимном влиянии все культуры являются частью общего достояния человечества¹¹.

В 2007 году важным шагом в уточнении концепции культуры в законодательстве о правах человека стало принятие Декларации о правах коренных народов¹². В ней заявляется, что коренные народы равны всем другим народам, и при этом признается право всех народов на различия, на то, чтобы себя считать другими и быть уважаемыми в этом качестве, а также провозглашается, что все народы вносят свой вклад в многообразие и богатство цивилизаций и культур, что представляет собой общее достояние человечества.

Термин «культура» не имеет четкого определения в законе о правах человека. Защита культуры в области прав человека охватывает два понятия. Во-первых, право людей практиковать и продолжать совместные традиции и виды деятельности. Во-вторых, защита культуры в международном праве охватывает научные, литературные и художественные устремления общества.⁸

Поскольку культура влияет на все аспекты человеческой жизни, культурные права иллюстрируют неделимость и взаимозависимость всех прав более полным образом, чем это делают любые другие права. ... Культурные права часто составляют неотъемлемую часть других прав.¹⁰

Ресурсный центр по правам человека при Университете Миннесоты

Все культуры являются частью общего наследия всего человечества.

ЮНЕСКО

Декларация прав коренных народов

Статья 8

1. Коренные народы и принадлежащие к ним лица имеют право не подвергаться принудительной ассимиляции или воздействию в целях уничтожения их культуры.
2. Государства обеспечивают эффективные механизмы предупреждения и правовой защиты в отношении:
 - (а) любого действия, имеющего своей целью или результатом лишение их целостности как самобытных народов или их культурных ценностей, или этнической принадлежности;

Статья 11

1. Коренные народы имеют право на соблюдение и возрождение своих культурных традиций и обычаев. Это включает в себя право на сохранение, защиту и развитие прежних, нынешних и будущих форм проявления их культуры, таких как археологические и исторические объекты, памятники материальной культуры, рисунки, обряды, технологии, изобразительное и исполнительское искусство и литература.

Могут ли культурные практики нарушать права человека?

В Принципах международного культурного сотрудничества, принятых ЮНЕСКО, заявляется, что каждая культура обладает своим достоинством и ценностью, которые необходимо уважать и сохранять. Что означает этот принцип на практике?

Такие практики, как коррида, поведение фанатичных болельщиков футбола, потребление теплого пива, китоловство или же употребление в пищу конины могут быть важными формами практики для некоторых людей, однако воспринимаются как нечто ненормальное или даже оскорбительное для других. Существуют и другие практики, которые имеют более серьезные последствия для прав и достоинства человека, например, применение смертной казни, традиции, связанные с половой жизнью (или воздержанием от нее до брака), ношение религиозных символов или телесное наказание детей.

? Следует ли уважать любую культурную практику?

Организация Объединенных Наций заняла в этой связи четкую позицию: одно право не может быть использовано для нарушения других прав, как об этом говорится во Всеобщей декларации прав человека:

[...] культурные права не могут быть основанием или толковаться таким образом, чтобы оправдать любой акт, приводящий к отказу или нарушению других прав человека и основных свобод. Как таковые ссылки на «культурный релятивизм» в качестве оправдания нарушения прав человека или отказа в них являются нарушением права на культуру.

Существуют законные, существенные ограничения в отношении культурной практики, даже при глубоко укоренившихся традициях. Например, ни одна культура сегодня не может законным образом претендовать на право иметь рабов. Несмотря на то, что это существовало во многих культурах на протяжении истории, рабство в наши дни не может рассматриваться как законное, юридически обоснованное или как часть культурного наследия, призванного быть защищенным в любой форме. Напротив, все формы рабства, включая современные формы, аналогичные рабству, - это грубое нарушение прав человека в контексте международного права.

Аналогичным образом, культурные права не оправдывают пыток, убийств, геноцида, дискриминации по признаку пола, расы, языка или религии или нарушения любого из других всеобщих прав человека и основных свобод, установленных в международном праве. Любые попытки оправдать такие нарушения ссылаясь на культуру не имеют каких-либо оснований в соответствии с международным правом¹³.

Среди ловушек, относящихся к необоснованным заявлениям о культурных правах, может быть и ловушка, связанная с навешиванием на людей ярлыков, «сортировка их по ячейкам» в зависимости от их культуры, что приводит к закреплению стереотипов и предрассудков. Это особенно типично для представителей культуры большинства – рассматривать любой выбор, действие или решение члена группы меньшинства как что-то, связанное с их культурой, но при этом

Часто мы смотрим на других людей так, что наш взгляд запирает их в самые узкие рамки их собственных представлений

Амин Маалуф¹⁴

У меня есть право быть равным, если различие ставит меня ниже других, и право быть отличающимся от других, если равенство игнорирует качества, которые определяют меня как личность.

Боавентура
Соуза Сантуш

воспринимать собственные действия, выбор и решения как нечто, не подпадающее под действие культуры, а как «объективное».

Культурное многообразие является естественным следствием сочетания человеческого достоинства и прав человека в их совокупности. Права человека гарантируют свободу мысли, религии, убеждений, культурного выражения, образования и т.д. Аналогичным образом, власть групп большинства не может быть использована для подавления прав человека меньшинств, а культурные права меньшинств не могут использоваться для оправдания нарушений прав человека, независимо от того, совершаются ли они самими меньшинствами или же группами большинства. Уважение к многообразию должно осуществляться в рамках прав человека, а не использоваться как основание для дискриминации. Многообразие возможно лишь при уважении к достоинству людей. Равенство должно сосуществовать с многообразием.

Спорт и права человека

Пьер де Кубертен – «отец» современных Олимпийских игр – верил в то, что спортивные мероприятия в целом и международные спортивные мероприятия особенно являются важными инструментами продвижения прав человека: спорт призван играть ведущую роль в поощрении активного мира, международного взаимопонимания в духе взаимного уважения между людьми разного происхождения, идеологий и убеждений.

Ни в одной из деклараций или пактов о защите прав человека не содержится конкретного упоминания спорта. Тем не менее, Международный олимпийский комитет (МОК) заявил в Олимпийской хартии, что «занятия спортом – одно из прав человека. Каждый должен иметь возможность заниматься спортом, не подвергаясь дискриминации, в духе Олимпийского движения, что подразумевает взаимопонимание в духе дружбы, солидарности и честной игры»¹⁵.

Участие в спортивных состязаниях может продвигать права человека благодаря появлению взаимных интересов и ценностей и обучению социальным навыкам, необходимым для демократической гражданской ответственности. Спорт укрепляет социальную и культурную жизнь, объединяя отдельных лиц и сообщества. Спорт может помочь преодолеть различия и поощрять диалог и тем самым ликвидировать предрассудки, стереотипы, культурные различия, невежество, нетерпимость и дискриминацию.

Спорт часто используется как первый шаг в привлечении уязвимых и маргинализированных групп. Уличный футбол используется во многих городских районах для установления контактов между молодежными работниками и социально изолированными молодыми людьми. Всемирный чемпионат для бездомных – это международный футбольный чемпионат, в котором команды состоят полностью из бездомных людей. С 2003 года это мероприятие проводится ежегодно. На официальном веб-сайте этой организации мы можем прочитать, что «... исследование влияния Всемирного чемпионата бездомных в Копенгагене в 2007 году вновь показало значительные изменения в жизни игроков – 71% игроков отказались от наркотиков и алкоголя, нашли работу, дом, получили подготовку, образование, восстановили отношения и все это – продолжая играть в футбол»¹⁶.

Спортсмены как образцы для подражания

Спортсменами часто восхищаются в связи с их положением, достижениями, а иногда и вдохновляющим путем к успеху. Многие молодые люди берут с них пример в борьбе за социальную справедливость и права человека. Например, Лилиан Тюрам является игроком, получившим больше всего наград в истории французской национальной футбольной команды, и он известен своей борьбой против расизма и в защиту молодежи. Эрик Кантона – тоже знаменитый футболист. Он родом из бедной иммигрантской семьи и хорошо известен благодаря своей деятельности в поддержку бездомных.

ООН опирается на ряд видных деятелей мира искусства, музыки, кино, литературы и спорта для привлечения внимания к своей деятельности и продвижения миссии этой Организации. Можно вспомнить о следующих примерах: футболист Лео Месси, посол доброй воли ЮНИСЕФ; звезда тенниса Мария Шарапова, посол доброй воли Программы развития ООН (ПРООН), и певица Селин Дион, артист ЮНЕСКО во имя мира.¹⁷



Главное не победа, а участие.

Девиз Олимпийских игр

«Спорт без границ»¹⁸

«Спорт без границ» – это некоммерческая организация, созданная группой атлетов, представляющих разные спортивные дисциплины. Эта организация занимается защитой права на игру и участие в спорте: каждый ребенок, независимо от социально-экономического положения или условий своей жизни, должен иметь право на игру и на участие в спорте; организация продвигает образование через спорт, работая с группами населения, находящимися в условиях риска, и тем самым способствуя борьбе с неравенством. Ее лозунг – «Солидарность – это главным образом коллективный спорт». www.playthegame.org

Нарушения прав человека, связанные со спортом

Использование допинга, улучшающего спортивные результаты, – это, вероятно, наиболее известное нарушение человеческого достоинства и здоровья. Существуют также спорные вопросы гормонального лечения и секс-тестов для женщин-атлетов, что должно делаться при уважении к личности, человеческому достоинству и праву на частную жизнь. Спонсоры могут эксплуатировать спортсменов, а амбициозные родители – детей, проявляющих ранние таланты. Интенсивные тренировки и давление во время соревнований могут приводить к спортивным травмам и создавать риск для психического здоровья.

Спортивные возможности не всегда инклюзивные, они часто сопровождаются дискриминацией в отношении женщин, религиозных или культурных меньшинств или иных групп в отношении доступа к спортивным сооружениям, например, к обучению футболу, который предлагается в школах только мальчикам. Коммерческое давление и интересы могут приводить к таким нарушениям прав человека, которые подрывают достоинство и уважение к другим людям. Например, некоторые игроки берут взятки для того, чтобы сделать «профессиональные фолы» в футболе или же при договорных матчах в крикете.

Некоторые нарушения прав человека связаны с глобализацией производства спортивных товаров. Например, производителей спортивной одежды и оборудования подвергали критике за то, что они работают с заводами, на которых используется детский труд.

? Все ли виды спорта одинаково доступны для всей молодежи?

Наибольший вызов правам человека в спорте связан с равенством и недискриминацией. На пути к эффективному осуществлению равенства в доступе к спорту стоят многочисленные экономические, социальные и материальные барьеры: наличие спортивных площадок, доступ к ним и их доступность по цене, вопросы принятия в спортивные клубы и учреждения, доступ к спортивным сооружениям и т.д. Несмотря на широко признанную объединяющую роль спорта, в большинстве стран многие молодые люди де-факто такого доступа к спорту лишены.

Спорт и политика

Спорт уже давно использовался как мирное средство политических действий против несправедливости. В эпоху апартеида многие страны отказывались поддерживать спортивные отношения с Южной Африкой, что внесло значительный вклад в политические изменения в этой стране. В 1992 году Союзная Республика Югославия была заменена на Данию во время Чемпионата Европы по футболу УЕФА из-за войны между республиками бывшей Югославии.

Однако спортом могут злоупотреблять в националистических или политических целях. Например, на Олимпийских играх в 1972 году в Мюнхене восемь палестинцев-террористов напали на помещение израильской команды и захватили заложников. Во время схватки было убито два спортсмена, а девять заложников было убито после неудачной попытки спасти их со стороны немецкой полиции. Особенно Олимпийские игры в течение длительного времени использовались государствами как форум для политических заявлений. Например, Соединенные Штаты Америки вместе с 65 другими государствами бойкотировали Московские игры 1980 года из-за вторжения советских войск в Афганистан. Советский Союз и 15 его союзников бойкотировали следующие игры в Лос-Анджелесе в 1984 году из-за соображений безопасности и опасения того, что будут попытки просить политическое убежище и что оно будет предоставлено. В последнее время выбор Пекина как места проведения Олимпийских игр в 2008 году подвергся критике из-за отсутствия в Китае демократии и нарушений прав человека в этой стране.

Спорт и расизм

Расизм в спорте может затрагивать все виды спорта и проявляться на разных уровнях - в любительском спорте, на институциональных и международных уровнях, а также в СМИ. Особенно он может проявляться на местном уровне, но не только, а также при контактах между спортсменами (по реальным или воображаемым причинам – цвет кожи, религия, национальность или этническое происхождение) или же быть направлен против спортсменов, против команд, тренеров и зрителей, а также против судей.

Ответственность за борьбу с расизмом в спорте лежит на всех, в том числе на государственных органах (законодателях, судах, полиции, государственных органах, ответственных за спорт, и местных органах власти) неправительственных организациях (профессиональных и любительских национальных спортивных ассоциациях, клубах, местных спортивных ассоциациях, клубах болельщиков, организациях спортсменов, ассоциациях по борьбе с расизмом и т.д.) и на отдельных лицах.

Мондиали Антирацисты

Это международный футбольный турнир и большой фестиваль, посвященный борьбе с расизмом, который проводится каждый год неподалеку от Болоньи в Италии. Он открыт для групп болельщиков, антирасистских организаций, ассоциаций мигрантов, молодежных групп и всех тех, кто любит честную игру в футбол. Данный турнир не является состязательным и цель его – объединить людей. Помимо матчей организуется много других мероприятий, таких как обсуждения, семинары, показ фильмов, прослушивание концертов и т.д.
<http://www.mondialiantirazzisti.org>

? *Следует ли человеку, подозреваемому в хулиганстве, запрещать поездки в другую страну для посещения матчей? Что можно сказать о праве этих людей на свободу передвижения?*

Культура и молодежь

Мы часто обобщаем и говорим об особой культуре каждой страны, при этом подчас забывая, что культура имеет плюралистический характер. Аналогичным образом было бы неправильно говорить и о молодежной культуре как единообразном явлении. В Европе те социальные и экономические изменения, которые имели место после Второй мировой войны, привели к расцвету молодежных субкультур. Молодежь со своими собственными особыми потребностями, знаниями, принципами, практикой, интересами, поведением и мечтами обновляет культуру, в которой она растет, и проникается этой культурой, хотя некоторые ее полностью принимают, а другие от нее отказываются.

Доступ к культурной деятельности и участие в ней могут стать средством сплоченности и интеграции и содействовать активной гражданственности. Поэтому столь важно, чтобы молодежь имела «доступ к культуре», либо в качестве потребителей, например, библиотек, музеев, опер или футбольных матчей, либо производителей, например, музыкальных и видеофильмов, или быть активными участниками в танцах или спорте.

? *Имеют ли все граждане в вашей стране равный доступ к участию в культурной жизни общества?*

Можно разными способами поощрять доступ молодежи к культуре, например, обеспечивая скидки на билеты, сезонные абонементы, недорогие формы подписки или бесплатный доступ молодежи к музеям, художественным галереям, операм, театральным представлениям и симфоническим концертам. Доступ может поощряться и через образовательные и развлекательные мероприятия, например, путем субсидирования молодежных театральных групп и поддержки молодежных клубов, общественных центров, молодежных и культурных центров.



Что происходит с нашей молодежью? Наши молодые люди проявляют неуважение к старшим, не слушаются своих родителей. Они игнорируют закон. Они нарушают общественный порядок на улицах, возбуждая народ дикими криками. Их мораль пришла в упадок. Что будет с ними в будущем?

Платон, 4 век до н.э.



Европейский молодежный форум является платформой европейских молодежных организаций.

www.youthforum.org

Пересмотренная Европейская хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне рекомендует местным и региональным органам власти «оказывать содействие организованным социально-культурным мероприятиям – проводимым молодежными ассоциациями и организациями, молодежными группами и общественными центрами – которые вместе с семьей, школой и работой являются одним из столпов социальной сплоченности в муниципалитете или регионе; это представляет собой идеальные каналы для молодежного участия и реализации молодежной политики в сфере спорта, культуры, ремесел и промыслов, художественных и иных форм творчества и выражения, а также в области общественной деятельности».

Если исходить из Хартии, то социальное и культурное участие взаимосвязано. Большинство молодежных организаций развивают свою собственную деятельность именно в этом духе. Культура и спорт могут быть и могут не быть их главной целью, однако они существуют и работают ради продвижения благополучия молодежи, которая не может быть реализована без социального, культурного и спортивного компонента. Некоторые молодежные организации непосредственно занимаются формами культурного участия и межкультурных обменов (такие как Европейская федерация по межкультурному образованию, Молодежь за обмены и взаимопонимание или Экуменический молодежный совет в Европе); другие же больше внимания уделяют спорту, например, Международная ассоциация по делам спорта и культуры или Европейская спортивная неправительственная организация. И все они, особенно множество больших и малых организаций, действующих на местном уровне, предоставляют молодежи возможности стать активным участником социальной и культурной жизни, а это значит много больше, чем быть просто потребителями культурной продукции, создаваемой другими.

Работа Совета Европы

Европейская культурная конвенция¹⁹

Европейская культурная конвенция была разработана в 1954 году. «Задача данной Конвенции состоит в том, чтобы развивать взаимопонимание между народами Европы и взаимное уважение их культурного многообразия, сохранять европейскую культуру, содействовать национальным вкладам в общее европейское культурное наследие, при соблюдении одинаковых основополагающих ценностей, и поощрять, в частности, изучение языков, истории и цивилизации сторон Конвенции. Конвенция является вкладом в скоординированные усилия по поощрению культурных мероприятий европейского значения».

«Белая книга» о межкультурном диалоге²⁰

В 2008 году Комитет министров Совета Европы опубликовал «Белую книгу» Совета Европы о межкультурном диалоге – «Жить вместе в равном достоинстве». В Совете Европы межкультурный диалог рассматривается как средство продвижения информированности, взаимопонимания, примирения и толерантности, а также предупреждения конфликтов и обеспечения интеграции и сплоченности общества.

«Белая книга» содержит различные направления для продвижения межкультурного диалога, взаимного уважения и понимания, основанных на ключевых ценностях организации. Министры подчеркнули важность обеспечения должной известности «Белой книги» и призвали Совет Европы и его государства-члены, а также других соответствующих участников обеспечить необходимые последующие шаги на основании рекомендаций, содержащихся в «Белой книге».

Европейская молодежная карта предлагает скидки для молодежи на культуру, транспорт, проживание, покупки и услуги во многих европейских странах.

www.eyca.org

Мы должны развивать политическую культуру, основанную на правах человека.

Нельсон Мандела

Антидопинговая конвенция²¹

Антидопинговая конвенция – это базовый международный юридический инструмент в борьбе против допинга. Она была открыта для подписания в 1989 году и в настоящий момент ее ратифицировала 51 страна. Конвенция устанавливает общие стандарты и нормы, требующие от сторон принимать законодательные, финансовые, технические, образовательные и иные меры по борьбе с допингом в спорте.

Европейская конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей²²

Данная конвенция направлена на предупреждение насилия и нарушения порядка со стороны зрителей и установление контроля над этим, а также на обеспечение безопасности зрителей во время спортивных мероприятий. Конвенция была ратифицирована 41 государством. Она касается всех видов спорта в целом, но при этом особо – футбола. На ее основе государства берут на себя обязательство принимать практические меры по предупреждению насилия и контроля над ним. В ней также устанавливаются меры по выявлению и преследованию правонарушителей.

Паралимпийские игры

Паралимпийские игры являются спортивным соревнованием для лиц с инвалидностью, включая тех, у кого ампутированы конечности, лиц с пониженным уровнем зрения, паралегиков и лиц с церебральным параличом. Паралимпийские игры начали проводиться в 1948 году, а с 1952 года они проводятся в олимпийские годы. Зимние паралимпийские игры впервые состоялись в 1976 году. Первые настоящие параллельные игры, вместе с Олимпийскими, состоялись в 1988 году в Сеуле (Южная Корея), когда у атлетов была паралимпийская деревня и они использовали олимпийские места для соревнований. Паралимпийские игры признаны и поддерживаются Международным олимпийским комитетом (МОК) и управляются Международным паралимпийским комитетом (МПК).

На пути к культуре прав человека

Притом что мы общаемся самым разным образом и в разной степени в рамках разных культур и «субкультур», мы также являемся, прежде всего, людьми и в этом смысле действующими лицами в самой универсальной культуре – культуре прав человека. Это такая культура, которую люди знают и в рамках которой соблюдаются их собственные права, а также права других людей, когда люди несут ответственность за собственное достоинство и достоинство других людей и действуют каждый день таким образом, чтобы это соответствовало принципам прав человека.

Речь не идет о том, чтобы создавать новую культуру или новую идеологию или философию, а об оказании поддержки каждой культуре в том, чтобы включить принципы прав человека в свои законы, политические системы и культурные практики. Может быть, хорошим способом начать делать это – это увидеть мир вокруг себя глазами другого человека и действовать соответствующим образом²³. Это необходимо, потому что защита и продвижение прав человека не являются какой-то особенностью одной отдельной культуры, религии или народа: это то, что должно объединить нас в нашей собственной многообразной культурной и идентичной принадлежности.

Примечания

- ¹ «Поколение перемен, молодежь и культура». Молодежное предложение к докладу о состоянии всемирного населения ЮНФПА, 2008: www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2008/swp_youth_08_eng.pdf
- ² ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_334_en.pdf
- ³ Эм Сезер, писатель из Мартиники, из выступления на Всемирном конгрессе чернокожих писателей и артистов в Париже: www.wsu.edu/gened/learn-modules/top_culture/quotations-on-culture
- ⁴ Этимологический словарь онлайн: www.etymonline.com/index.php?term=culture
- ⁵ Замечание общего порядка № 21 к пункту 1 (а) статьи 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, 2009.
- ⁶ Набор для базовой подготовки, Совет Европы и Европейская комиссия, 2002: www.youth.partnership-eu.coe.int
- ⁷ Европейская хартия спорта, Совет Европы, 1993.
- ⁸ Ассоциация по образованию в области прав человека: www.hrea.org/index.php?base_id=157
- ⁹ www.un.org/en/documents/udhr/ and www2.ohchr.org/english/law/cescr.htm
- ¹⁰ Круг прав, Центр ресурсов по правам человека, раздел 5, модуль 17: www1.umn.edu/humanrts/edumat/IHRIP/circle/modules/module17.htm
- ¹¹ portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13147&URL_DO=DO_PRINTPAGE&URL_SECTION=201.html
- ¹² www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_en.pdf
- ¹³ Этон-Шенкер Диана, «Вызов, связанный с правами человека», Департамент ООН по публичной информации DPI/1627/HR 1995: www.un.org/rights/dpi1627e.htm
- ¹⁴ Амин Маалуф, «Во имя идентичности: насилие и необходимость принадлежности», Нью-Йорк: Arcade Publishing 2000.
- ¹⁵ Олимпийская хартия, Международный олимпийский комитет, 2011: www.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf
- ¹⁶ Дополнительную информацию см.: www.homelessworldcup.org/
- ¹⁷ См. более широкие списки на: www.un.org/sg/mop/gwa.shtml and http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=4049&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- ¹⁸ Дополнительная информация, см.: www.sportsansfrontieres.org
- ¹⁹ conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=018&CL=ENG
- ²⁰ www.coe.int/t/dg4/intercultural/Source/Pub_White_Paper/White%20Paper_final_revised_EN.pdf
- ²¹ <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?CL=ENG&NT=135>
- ²² <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=120&CM=1&DF=18/08/2009&CL=ENG>
- ²³ Интересная дискуссия вокруг этого вопроса состоялась на Форуме Ассоциации по образованию в области прав человека: www.hrea.org/lists/hr-education/markup/msg01188.html



Миграция



Соответствующие упражнения

Три вещи
Можно войти?
Языковой барьер
Чahal против Великобритании

Миграция и мигранты

Если верить археологам, то мигрантами являются почти все люди на Земле: человечество возникло в Африке примерно 200 тыс. лет тому назад, распространилось по всему миру – в Европу, Азию, Австралию, Америку. В наши дни в мире насчитывается примерно 200 миллионов мигрантов, и проблемы и возможности, связанные с миграцией, бурно обсуждаются политиками и обычными людьми по всей планете. ... Мы могли бы назвать XXI-й век «веком мигрантов».

Борис Альтнер, журналист¹

В сегодняшнем глобализованном мире люди находятся в постоянном движении. Миграция размывает традиционные границы между культурами, этническими группами и языками, вносит свой вклад в многообразие, культурное и экономическое богатство. Многими миграция воспринимается также как вызов или даже угроза. Это – вызов для механизмов прав человека, которые призваны обеспечивать полное соблюдение прав человека для всех, в том числе и мигрантов, однако права человека мигрантов часто нарушаются.

Миграция – это процесс передвижения либо через международную границу, либо внутри страны и охватывает она любой тип перемещения людей, независимо от причин. Сложнее дать определение понятию «мигрант». Согласно Европейскому комитету по миграции, «термин «мигранты» используется ... в отношении, в зависимости от контекста, мигрантов, возвращающихся мигрантов, иммигрантов, беженцев, перемещенных лиц и лиц иммигрантского происхождения и/или членов групп этнических меньшинств, которые возникли в результате иммиграции»².

Международная организация по миграции (МОМ) определяет мигранта как термин «охватывающий все случаи, когда решение о миграции человек принимает свободно, по причинам «личного удобства» и без вмешательства принудительного фактора»³.

Два определения, приведенных выше, отражают обычное различие между добровольными и вынужденными мигрантами. Что касается добровольной миграции, то люди уезжают из своего дома либо по собственному выбору, в основном из-за так называемых «стимулирующих факто-



Мы просим вернуть родину тем, кто был унижен.

Пабло Неруда

ров», как поиск лучших возможностей для продвижения по службе, даже если и имеющийся у них выбор иногда весьма ограничен. Насильственная миграция является в основном результатом «выталкивающих факторов», таких как преследования или война или голод, когда люди бегут из-за нарушения их основных прав. Однако всегда существует сочетание выталкивающих или стимулирующих факторов. Многие мигранты покидают свою страну как по экономическим причинам, так и для того, чтобы не подвергнуться нарушениям прав человека. Даже экономические мигранты могут рассматриваться как вынужденные мигранты, когда они спасаются бегством от ситуаций, в которых нарушаются их экономические права.

По мнению Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), беженцы и лица в поисках убежища составляют отдельную группу лиц, поскольку они покинули свои дома в результате серьезных угроз своей жизни и свободе. УВКБ ООН предупреждает о рисках размывания грани, которая отделяет беженцев от других групп мигрантов, переехавших из одной страны в другую по экономическим или социальным причинам для улучшения своей жизни, тогда как беженцы были вынуждены спасаться бегством для того, чтобы сохранить свою жизнь или свободу⁴.

? Как миграция затрагивает вашу страну? Является ли ваша страна страной назначения, происхождения или транзита для миграции?

В данном пособии термин «мигрант» используется в широком смысле, охватывая всех людей, которые покинули свои дома в течение длительного периода времени. При этом, когда будет необходимо, будут проводиться и различия. Таким образом, слово «миграция» будет использоваться для обозначения международной миграции или же данное понятие будет уточняться дополнительно.

Типы миграции

Формы миграции могут различаться в силу разных факторов, например, мотивов, юридического статуса лиц или продолжительности.

Некоторые общепринятые термины для категорий мигрантов:

- **Временные** трудовые мигранты (известные также как гастарбайтеры)
- **Высококвалифицированные и бизнес-мигранты**: специалисты, которые передвигаются в рамках международного рынка труда транснациональных корпораций и международных организаций
- **Нерегулярные** (или не имеющие документов, не имеющие разрешения) мигранты: лица, которые въезжают в страну без необходимых документов и разрешений
- **Вынужденные** мигранты: беженцы, лица в поисках убежища или лица, вынужденные передвигаться в результате внешних факторов, таких как вооруженные конфликты или экологические катастрофы
- **Члены семьи** мигрантов: те, кто присоединяется к своим уже мигрировавшим родственникам
- **Возвращающиеся** мигранты: лица, возвращающие в свои страны происхождения после определенного периода пребывания в другой стране.

Беженцы, лица в поисках убежища и внутренне перемещенные лица пользуются особой защитой на основании международного права. УВКБ ООН определяет эти группы следующим образом:

Беженец – это «лицо, которое не может или не желает возвращаться в свою страну происхождения в результате обоснованных опасений подвергнуться преследованиям по признаку расы, религии, национальности, принадлежности к конкретной социальной группе или из-за политических взглядов»⁵.

Лица в поисках убежища – это «лица, которые стремятся получить международную защиту и на чьи заявления на получение официального статуса беженца еще не дано ответа»⁶.

Внутренне перемещенные лица (ВПЛ) – это лица, которых «заставили или вынудили бросить или покинуть свои дома или места обычного проживания, в частности в результате или во избежание последствий вооруженного конфликта, повсеместных проявлений насилия, нарушений прав человека, стихийных или вызванных деятельностью человека бедствий, и кто не пересекал международно признанных государственных границ»⁷.

Существует еще одна группа лиц, члены которой сталкиваются с аналогичными проблемами и нарушениями прав человека, хотя они могли и вообще не менять своего места жительства – это

Узнай себя в нем или в ней
– в тех, кто не ты и не я.



Карлос Фуэнтес

лица без гражданства. К этой группе принадлежат лица, которые не рассматриваются в качестве граждан ни одним государством; в силу этого они не могут воспользоваться правами, предоставляемыми только гражданам. Есть самые разные причины, по которым определенное лицо может стать лицом без гражданства, в том числе и распад таких стран, как Советский Союз или Югославия, или создание новых стран в результате деколонизации. По имеющимся оценкам, в мире насчитывается около 12 миллионов лиц без гражданства. УВКБ ООН получило полномочия от Генеральной Ассамблеи ООН предупреждать и сокращать безгражданство в мире, а также защищать права лиц без гражданства.

Миграция сегодня

Обсуждения вопросов миграции обычно начинаются исходя из позиций «первого мира», в котором концентрируются потоки между развивающимися и развитыми странами. Однако подавляющее большинство мигрантов перемещаются в своих собственных странах. Количество внутренних мигрантов примерно в четыре раза больше, чем мигрантов международных. Исходя из этого, даже если мы основное внимание уделяем людям, передвигающимся между международными границами, основной объем этих передвижений происходит в странах с одинаковыми уровнями развития. Примерно 60% передвигаются либо между развивающимися государствами или между развитыми государствами и только 37% международных мигрантов перемещаются из развивающихся в развитые страны, а 3% - из развитых в развивающиеся⁹. Если говорить о беженцах, то дисбаланс еще более явный, поскольку развивающиеся страны принимают у себя четыре пятых всех беженцев в мире. Таким образом, тяжесть оказания помощи лицам в поисках убежища и беженцев несут на себе некоторые из наиболее бедных стран мира.

Глобальные тенденции¹⁰

- Общее число международных мигрантов выросло с примерно 150 миллионов в 2000 году до 214 миллионов – в 2010, при этом 57% из них приходится на страны с высоким уровнем дохода.
- И хотя количество мигрантов в процентах по отношению к населению мира в период с 2000 по 2010 год оставалось стабильным, тем не менее, резко возросли объемы денежных средств, которые мигранты отсылают в свои страны. Официальные и неофициальные переводы денежных средств в развивающиеся страны может составлять в три раза больше, чем объем официальной помощи на развитие.
- Доля беженцев среди мигрантов снизилась с 8,8% в 2000 году до 7,6% - в 2010.
- Согласно оценкам, в 2008 году из-за экологических катастроф было перемещено около 36 миллионов человек.
- В 2010 году в результате конфликтов и преследований в мире было насильственно перемещено 43,7 миллиона человек, что является самой большой цифрой более чем за 15 лет. Это включает 15,4 миллиона беженцев, 27,5 миллионов ВПЛ и более 837 500 лиц в поисках убежища.
- В 2010 году 44% беженцев и 31% лиц в поисках убежища составляли дети в возрасте до 18 лет. В этом же году несопровождаемые или разделенные со своими родственниками дети обратились с 15 500 заявлениями о предоставлении убежища.

Миграция в Европе

По данным Всемирного доклада о миграции за 2010 год, подготовленного МОМ, Европа приняла 73 миллиона мигрантов, то есть одну треть таких мигрантов всего мира за 2010 год¹¹. Больше всего мигрантов приходится на Российскую Федерацию как страну происхождения, и назначения: в РФ родилось 12 миллионов человек, которые ныне проживают за границей, и 12 миллионов человек приехали в эту страну из-за рубежа¹².

Среди мигрантов общее число беженцев на конец 2010 года составляло 1,6 миллиона человек. В Европе было получено 11 500 заявлений о предоставлении убежища от несопровождаемых или разделенных с родственниками детей, что составляет 74% таких заявлений, поданных в этом году, и 5 400 были признаны в качестве беженцев или им была предоставлена дополнительная форма защиты¹³. В 2010 году основными странами назначения для новых лиц в поисках убежища была Франция, затем сразу же идет Германия, а основным источником была Сербия

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



20 июня

Всемирный день беженцев

18 декабря

Международный день мигрантов



«Мы признаем, что миграция продолжает увеличиваться, что обусловлено вековым стремлением к лучшей жизни, а также все лучшим пониманием таких явлений, как изменение климата...»

Пан Ги Мун, Генеральный секретарь ООН.⁸



Международная организация по миграции является межправительственной организацией, деятельность которой направлена на продвижение гуманной и упорядоченной миграции в интересах всех. Она реализует свои задачи посредством предоставления услуг и консультаций правительствам и мигрантам.

www.iom.int

(включая Косово)¹⁴. При этом Сербия имеет самое большое число перемещенных лиц в Европе – согласно данным УВКБ ООН, более 228 000 ВПЛ и 73 600 беженцев.

В Европе существует большое число внутренне перемещенных лиц, в том числе более 600 000 на Балканах и около 1,1 миллиона в Армении, Грузии и Российской Федерации¹⁵. По-прежнему вызывает озабоченность статус безгражданства, особенно в результате распада бывшего Советского Союза. Конкретное число лиц, не имеющих гражданства в Восточной Европе, неизвестно, но оно может составлять 120 000 человек¹⁶.

? Сколько людей мигрируют из вашей страны ежегодно? Куда они уезжают? Почему?

Миграция и права человека

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашёнными настоящей Декларацией без какого-либо различия.

ВДПЧ

Право на свободное передвижение в стране и из страны признается во Всеобщей декларации прав человека. В статье 13 заявляется, что «каждый человек имеет право свободно передвигаться или выбирать себе место жительства в пределах каждого государства» и «каждый человек имеет право покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну». При этом не существует каких-либо международных документов, которые признавали бы выбор страны местожительства как право человека.

Как и все люди, мигранты обладают правами человека. Положения документов в области прав человека охватывают всех, включая мигрантов. Однако зачастую существует большой разрыв между правами, которые международное право в области прав человека гарантирует для беженцев, лиц в поисках убежища, трудящихся мигрантов и иных аналогичных групп, и той реальностью, с которой они сталкиваются. Их права человека часто нарушаются, в том числе право на жизнь, свободу и безопасность.

Их особая уязвимость проистекает от их статуса иностранца: они пересекли международные границы для того, чтобы въехать в другую страну, гражданами которой они не являются, и где они могут, как правило, оставаться, жить и работать легально только при конкретном согласии властей данной страны. Являясь чужаками в принимающем обществе, они могут не знать местный язык, законов или общественных обычаев, что ограничивает их возможность узнать о своих правах и их реализовать. Они могут подвергаться дискриминации на работе и в повседневной жизни, более того, сталкиваться с расизмом и ксенофобией, становиться жертвой преступлений на почве ненависти.

Мигранты, въезжающие в транзитную страну или страну назначения без необходимых документов (или позднее потерявшие свой юридический статус), могут попасть под стражу на длительный срок, если их арестуют власти, и подвергаться бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, не имея при этом доступа к юридической помощи. Трудящиеся-мигранты без документов уязвимы также в отношении злоупотреблений и эксплуатации со стороны работодателей, агентов по вопросам миграции, коррумпированных бюрократов и преступных группировок. Женщины могут легко подвергнуться сексуальной эксплуатации. Лица, незаконно ввозящие мигрантов, и торговцы людьми также часто пользуются уязвимостью незаконных мигрантов.

? Какие права человека мигрантов наиболее часто нарушаются в вашей стране?

Защита прав человека в отношении мигрантов: международные документы и механизмы

Существует ряд документов и механизмов, обеспечивающих права человека мигрантов, включая такие документы, которые посвящены конкретным группам мигрантов.

Право на убежище. Защита беженцев

Право на поиск убежища от преследований признается как право человека на основании Всеобщей декларации прав человека. Это право является основой Конвенции о статусе беженцев, принятой ООН в 1951 году¹⁷, которая со своим Протоколом 1967 года стала всеобщим стандартом в области права на убежище.

Данная Конвенция, известная также как Женевская конвенция, является краеугольным камнем защиты беженцев и основывается на ряде основных принципов, прежде всего, таких как недискриминация, отказ от наказания и отказ от высылки. Принцип «отказа от наказания» означает, что лицо, приезжающее с территории, где жизни или свободе этого лица имеется угроза в связи с расовым происхождением, религией, национальностью, принадлежностью к конкретной социальной группе и наличием политических взглядов и которое просит предоставить убежище у властей сразу же после въезда в государство-сторону, не может быть наказано за незаконный въезд или нахождение в стране. «Невысылка» означает, что лицо в поисках убежища не может быть возвращено в границы тех территорий, в которых его жизнь или свобода находится под угрозой в связи с вышеперечисленными признаками. Согласно Конвенции, передвижение беженцев может быть ограничено лишь по мере необходимости.

В 1950 году Генеральная Ассамблея ООН создала Бюро Комиссара ООН по делам беженцев, цель которого – обеспечивать, чтобы все люди могли осуществлять свое право на поиск убежища. УВКБ ООН возглавляет и координирует международную деятельность по защите беженцев, а также осуществляет надзор за соблюдением данной Конвенции.

Есть группа, которая нуждается в особой защите – это дети, особенно несопровождаемые несовершеннолетние, поскольку они особо уязвимы в отношении нарушения их прав человека. УВКБ ООН опубликовало отдельные руководящие принципы для органов, занимающихся миграцией, в отношении того, как определять наилучшие интересы ребенка¹⁸. Комиссар Совета Европы по правам человека призвал правительства обеспечивать, чтобы в официальных процедурах учитывались мнения и интересы детей-беженцев¹⁹.

Миграция, вызванная изменением климата, которую также называют «экологическая миграция», – это относительно новое явление, порождающее новые проблемы в сфере прав человека. На основании Женевской конвенции беженцы в связи с изменением климата не могут получить статус беженца; возможная защита в настоящее время – это предоставление вида на жительство по гуманитарным соображениям. Многие рассматривают права «климатических беженцев» как зарождающееся право человека.

? *Должны ли «экологические мигранты» пользоваться равной защитой, наряду с беженцами?*

Защита трудящихся-мигрантов

Специальный докладчик по правам человека мигрантов

В 1999 году Комиссия ООН по правам человека назначила специального докладчика по правам человека мигрантов «для изучения путей и средств преодоления препятствий, существующих на пути к полной и эффективной защите прав человека этой уязвимой группы»²⁰. Специальный докладчик Габриэла Родригес Пизарро пришла к выводу, что существует «пробел в международной правозащитной судебной практике в этой области. Практически всеобщая система защиты беженцев означает, что нарушения их гражданских и политических прав могут быть установлены и преодолены... Однако при этом не существует такого же признания нарушений экономических, социальных и культурных прав, что может быть столь же серьезной причиной для того, чтобы заставить людей бежать с места своего проживания»²¹.

Международная конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, принятая в 1990 году, является наиболее всеобъемлющим международным договором в области миграции и прав человека. Однако по состоянию на август 2011 года ее ратифицировали лишь 44 государства, причем этого еще не сделала ни одна основная страна иммиграции. Что касается членов Совета Европы, то Конвенцию ратифицировали лишь Азербайджан, Албания, Босния и Герцеговина и Турция. Конвенция не создает новых прав для мигрантов, однако предусматривает равное обращение и условия труда по сравнению с гражданами соответствующего государства. В Конвенции заявляется, что все мигранты должны иметь доступ к минимальному уровню защиты. Она требует от государств принимать меры по предупреждению незаконного передвижения, а также найма иммигрантов, находящихся на незаконном положении, но в ней также подчеркивается, что основные права человека мигрантов без документов должны быть гарантированы.



14-й Далай-лама
Гийом Аполлинер
Александр Грэм Белл
Джозеф Конрад
Альберт Эйнштейн
Анна Франк
Исмаил Кадаре
Генри Киссинджер
Аятолла Хомейни
Карл Маркс
Ригоберта Менчу
Жан Рено

были беженцами.



По оценкам, в Африке 10 миллионов человек были вынуждены мигрировать в течение последних двух десятилетий из-за опустынивания или деградации окружающей среды.

«Миграция является естественным явлением, которое существовало в прошлом, активно сегодня и будет жить завтра.

Миграция напоминает мне волны на море: такие же приливы, водовороты и подводные течения. И забавно смотреть, как некоторые политики утверждают, что они могут запретить эти волны».

*Анастасия Денисова,
правозащитница*

Вопрос, который непосредственно касается миграции и прав человека – это торговля людьми. Поскольку возможности мигрировать законно у людей ограничены, они часто идут на риск и обращаются к посредникам, которые могут воспользоваться преимуществом своей ситуации и заставляют оплатить стоимость миграции тем, что мигрант берет на себя обязательство работать только на торговца людьми.

Статья 4 Европейской конвенции о защите прав человека (ЕКПЧ) конкретно и категорически запрещает рабство и принудительный труд. Совет Европы принял Конвенцию о борьбе с торговлей людьми (она вступила в силу в 2008 году), которая содержит обязательство государств по предупреждению торговли людьми, преследованию торговцев людьми и защите жертв. Учитывая тайный характер такой торговли, никто не знает точно, сколько людей в мире стало жертвой торговли людьми, но согласно оценкам, это составляет от нескольких сот тысяч до нескольких миллионов. В Европе более 140 000 жертв становятся добычей торговцев людьми в каждый данный момент, при этом многих заставляют заниматься проституцией²². Мигранты, ставшие жертвой торговли людьми, могут оказаться в ситуации, фактически означающей рабство, когда их паспорта конфискуют или их самих держат взаперти.

Защита лиц без гражданства

Статус лиц без гражданства регулируется Конвенцией ООН о статусе апатридов²³, принятой в 1954 году, а также Конвенцией ООН о сокращении безгражданства²⁴. УВКБ ООН, в полномочия которого входит и защита лиц без гражданства, работает по этой проблеме с правительствами, другими учреждениями ООН и гражданским обществом.

Миграционная политика ЕС

Шенгенские соглашения (1985, 1990) предусматривают свободное и неограниченное передвижение для граждан шенгенских государств (в настоящее время это включает 22 государства-члена Европейского союза, а также Исландию, Норвегию, Лихтенштейн и Швейцарию), которые могут жить, учиться или работать везде, где они пожелают. Однако упразднив ранее существовавший контроль на границах, ЕС построил более широкую «границу» для защиты этого пространства.

В результате передвижений мигрантов и совместных подходов к этой проблеме в Европе, между государствами-членами ЕС постоянно развивается общая политика в сфере миграции и предоставления убежища. Шенгенская система, благодаря своему контролю на границах и Дублинской конвенции (1997), касающейся «регулирования в отношении безопасной третьей страны», позволяет легко контролировать и отсылать назад нежелательных мигрантов, въезжающих в одно из шенгенских государств-членов, что привело к сокращению количества лиц в поисках убежища и к увеличению количества незаконных мигрантов.

Аналогичная безвизовая система развивается в некоторых странах Содружества Независимых Государств (включая все постсоветские государства, за исключением балтийских государств и Грузии), и многие мигранты из Афганистана и других центрально-азиатских стран используют этот путь для приезда в Россию или Украину как в страны конечного назначения или как в транзитные страны на пути в ЕС.

Дублинский регламент Европейского союза

Дублинский регламент (который заменил ранее существовавшую Дублинскую конвенцию) определяет, какое государство-член ЕС несет ответственность за рассмотрение заявления о предоставлении убежища, которое было подано соответствующим лицом. На основании Регламента создается база данных отпечатков пальцев лиц в поисках убежища, которая называется EURODAC. Лица в поисках убежища должны подать заявление о предоставлении убежища в первой стране ЕС, в которую они прибывают, и там снимаются их отпечатки пальцев. Лица в поисках убежища могут быть возвращены в другое государство-член ЕС, если можно доказать, что они прибыли в ЕС (воздушным, морским или наземным путем) или же подали заявление об убежище в этом другом государстве. Территория, охватываемая Дублинским регламентом, была распространена на некоторые страны-нечлены ЕС, такие как Норвегия, Исландия и Швейцария. Такая система создает огромную нагрузку на ряд стран ЕС, которые в силу своего географического положения более вероятно могут стать страной первого въезда лиц в поисках убежища.

ЕС все больше ожидает от своих соседей, что они будут препятствовать людям в пересечении его границ. Задача осуществлять контроль над границами постепенно передается странам происхождения или транзита мигрантов. Помещение мигрантов в центры содержания, расположенные в некоторых странах в ЕС и вне ЕС (даже в Африке), и депортация стали обычной практикой в Европе, и они порождают массу возможностей для нарушений прав человека. Критики заявляют, что притом, что Европа претендует на строительство «общего пространства» свободы, правосудия, безопасности, она создает изолированный низший класс граждан второго сорта из государств-членов ЕС и строит «крепость Европе».

Визовые требования к гражданам, приезжающим не из Европы, стали весьма строгими, при этом перевозчиков строго наказывают за перевозку пассажиров без документов. То же самое происходит и в восточно-европейских странах. Весьма ограничительная политика, проводимая многими европейскими странами, может заставить иммигрантов обратиться к незаконным методам проникновения в Европу. Они часто становятся жертвой организованных торговцев людьми. Многие так и никогда не достигают Европы, а некоторые погибают по дороге туда.



Согласно данным, собранным группой мониторинга «Крепость Европа», по состоянию на 8 августа 2011 года, с 1988 года не менее 17 738 человек, пытавшихся проникнуть в Европу, погибли в пути.²⁵

Мигранты – это не преступники

«Они прибывают через океан в утлых и опасных суденышках, многие теряют жизнь на этом пути, и иногда их неопознанные тела море выбрасывает на европейское побережье. Они прибывают наземным путем, спрятавшись в грузовиках торговцев людьми, проехав тысячи миль в скученных и опасных условиях. Они тайным образом пересекают наземные границы или же избегают пограничного контроля, представляя фальшивые документы. ... Европейские страны рассматривают эту группу населения скорее как «угрозу безопасности». Стремясь защитить свои границы, они преследуют этих мигрантов в уголовном порядке, помещают их в условия, похожие на тюремные, и высылают их как можно быстрее, даже в те страны, где им угрожают преследования и пытки.

Эти иностранцы не являются преступниками; они виновны лишь в том, что надеялись на лучшую жизнь, работу или, в самых тяжелых и самых драматических случаях, на защиту от преследований. У всех мигрантов есть права человека – и эти права необходимо соблюдать».

Томас Хаммарберг, Комиссар по правам человека Совета Европы²⁶

Когда они достигают границ Европы, они сталкиваются с другими опасностями, включая заключение под стражу и высылку. Согласно европейским законам о защите прав человека, государствам не запрещается заключать под стражу незаконных мигрантов. Статья 5(1)(f) Европейской конвенции о защите прав человека (ЕКПЧ) разрешает «законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче».

Документы Совета Европы и механизмы, применимые к мигрантам

На основании ЕКПЧ, государства-члены Совета Европы гарантируют права, изложенные в Конвенции, не только своим собственным гражданам, но и каждому под их юрисдикцией.

Европейский суд по правам человека неоднократно рассматривал применение Дублинского регламента. Например, по делу «M.S.S. против Бельгии и Греции» (2011) Суд постановил, что Бельгия нарушила ЕКПЧ, возвратив человека в поисках убежища из Афганистана в Грецию, где условия содержания и жизни были бесчеловечными и унижающими достоинство; должное рассмотрение заявления об убежище не обеспечивалось в результате недостатков самой системы предоставления убежища; Бельгия знала об этих условиях, но все же выслала данного человека в Грецию. Поскольку Греция является не единственной страной, которая не обеспечивает гарантии задержания, то под вопрос была поставлена «дублинская система» ЕС, поскольку она основывалась на неправильной предпосылке, согласно которой все государства ЕС являются безопасными и могут справиться с потоком беженцев.

«Ребенок – это во-первых, прежде всего и только ребенок. Он или она имеют право на все права ребенка, гарантированные Конвенцией Организации Объединенных Наций о правах ребенка и другими международными документами по правам человека».

Доклад ПАСЕ 2011 года по вопросам миграции, беженцев и народонаселения²⁷

К вопросам высылки иностранцев относились и многие другие жалобы. По делу «Бадер (Bader) и другие против Швеции» (2005) Суд постановил, что если бы заявитель вернулся в Сирию, то он столкнулся бы с действительным риском явного отказа ему в справедливом судебном разбирательстве и возможным смертным приговором; таким образом, были бы нарушены обязательства Швеции по защите права каждого человека на жизнь, предусмотренного в Конвенции. В деле «D. против Великобритании» (1997) Суд рассмотрел дело лица, умирающего от СПИДа, который высылался в страну, где он наверняка не смог бы получить доступ даже к элементарному медицинскому лечению, которое ему требовалось на основании статьи 3, и поэтому Суд постановил, что высылка в данном деле представляла собой нарушение Конвенции. В деле «Нолан и К. (Nolan and K.) против России» (2009) Суд установил, что насильственное отделение от 11-месячного сына в связи с высылкой заявителя из России составляло нарушение права на уважение семейной жизни.

Конвенция Совета Европы о правовом статусе трудящихся-мигрантов (1977) предусматривает рамки для обеспечения прав трудящихся-мигрантов и членов их семей, а также содействует их социальному продвижению и благополучию. На протяжении многих лет Совет Европы выдвигал многочисленные рекомендации, связанные с гармонизацией национальных процедур в отношении убежища, подготовкой должностных лиц, осуществляющих процедуры убежища, задержанием лиц в поисках убежища, возвращением лиц в поисках убежища, которым было в нем отказано, а также обеспечением дополнительной и временной защиты.

В Парламентской ассамблее Совета Европы (ПАСЕ) имеется Комитет по миграции, беженцам и народонаселению. Данный Комитет сосредоточил свою работу на анализе наиболее проблематичных сфер, связанных со своими полномочиями, в том числе, помимо прочего, положения несопровождаемых несовершеннолетних лиц, роли миграции в демографических процессах и защиты мигрантов и беженцев. В своем докладе за 2011 год Комитет выразил свою озабоченность в связи с отсутствием национального законодательства и руководящих принципов защиты детей, не имеющих документов, и призвал государства-члены осуществлять соответствующие законодательные меры и ликвидировать такие барьеры, как административные препятствия, дискриминацию или отсутствие информации, и обеспечивать полное соблюдение этих прав на практике.

Интеграция мигрантов в Европе

Во многих странах отмечается подъем расизма, ксенофобии и антииммигрантских настроений. Мигранты часто становятся мишенью для расистских или ксенофобных политиков, которые обвиняют их в социальных и экономических проблемах своих сообществ. «Мигрантофобия» стала серьезной проблемой, которая препятствует интеграции и взаимопониманию и приводит к отчуждению и насилию в отношении мигрантов во многих европейских странах. Многие видные политики, в том числе и руководители крупнейших европейских стран, заявляли о том, что мультикультурализм потерпел крах.

Террор против «мультикультурализма»

Андерс Брейвик Брейвик, норвежский крайне правый экстремист, признался в том, что осуществил взрывы в правительственных зданиях в Осло, Норвегия, которые привели к восьми погибшим, а также устроил массовое убийство в молодежном лагере Рабочей партии на острове Утоя, где 22 июля 2011 года он убил, по крайней мере, 68 человек, в основном подростков. Брейвик заявил также о том, что он – христианский консерватор, выступающий против мультикультурализма.

Европа сталкивается с серьезными демографическими изменениями, которые, пусть и в разной степени, но усугубляются миграционными потоками. Ставятся под вопрос существующие подходы к интеграции и к регулированию культурного многообразия. «Как мы понимаем это сейчас, мультикультурализм позволяет в некоторых государствах развиваться параллельным обществам... Этому нужно положить конец». Это заявил Турбьёрн Ягланд, Генеральный секретарь Совета Европы²⁸. Если мультикультурализм потерпел поражение, то каким может быть решение? Ответом может быть нечто, что называют «интеркультурализмом», который содействует индивидуальным правам каждого, без какой-либо дискриминации. В интеркультурном обществе люди имеют право сохранять свою этническую, культурную и религиозную самобытность, и к таким формам самобытности с терпимостью относятся другие люди. При этом все сообщество должно придерживаться норм в области прав человека, а культурные различия не могут пониматься как обоснование нарушения прав другой группы. Подобный подход обеспечивает максимальную то-

«Межкультурный диалог дает нам возможность вместе двигаться вперед, конструктивно и демократически строить наши разные идентичности на основе общих универсальных ценностей».

«Белая книга» по межкультурному диалогу

лерантность в отношении индивидуального выбора и минимальную толерантность в отношении тех идей, которые могли бы подорвать сами основы демократического общества.

? **Считаете ли вы, что пословица «Когда находишься в Риме, поступай как римлянин» распространяется также и на мигрантов?**

В 2008 году Совет Европы принял Белую книгу о межкультурном диалоге – «Жить вместе в равном достоинстве». В этом политическом документе «от имени 47 государств-членов Совета Европы решительно заявлено, что наше общее будущее зависит от нашей способности защищать и развивать права человека, зафиксированные в Европейской конвенции по правам человека, демократию и верховенство закона, а также развивать взаимопонимание... Межкультурный подход предлагает модель управления культурным многообразием, нацеленным в будущее... Если европейской идентичности суждено быть, она должна быть основана на разделяемых всеми основополагающих ценностях, уважении к общему наследию и культурному многообразию, а также на уважении к равному достоинству каждого человека».²⁹

Центр адаптации и образования для детей-беженцев

Данный центр является одним из проектов НПО - Комитета «Гражданское содействие», созданного в 1996 году, когда многие беженцы из Чечни спасались от войны и приезжали в Москву. Московские школы – в нарушение законодательства – отказывались принимать учеников, чьи родители не имели официальной регистрации в столице. Ряд молодых людей начал обучать детей, которых не приняли в школы. В 2001 году Комитету удалось преодолеть такую дискриминационную практику, но тем не менее потребность в таком центре не исчезла: многие дети-мигранты, которые испытали стресс, нуждаются в дополнительных занятиях.

Молодежь и миграция

Исторически значительную часть мигрантов составляла молодежь. Однако ситуация молодежи редко учитывается при национальных и международных обсуждениях вопросов миграции. Необходимо лучше понимать потребности молодых мигрантов и признавать их роль в европейском обществе. Рамочный документ Совета Европы о молодежной политике – «Повестка 2020» – уделяет особое внимание поддержке молодежной работы с молодыми беженцами, лицами в поисках убежища и перемещенными лицами.

С одной стороны, молодые люди пользуются позитивными аспектами мобильности и участвуют в таких европейских программах, как Эразмус Мундус, Европейская волонтерская служба, регулируемая ЕС, Советом Европы и другими участниками, в том числе молодежными организациями. С другой стороны, молодые мигранты сталкиваются с множеством проблем. Согласно оценкам, в Европе находится около 12 миллионов молодых людей, которые родились и воспитывались в обществах, к которым не принадлежали их родители. И хотя эта молодежь росла в этих странах, многие молодые люди по-прежнему считаются иммигрантами.

В борьбе с нетерпимостью и за укрепление взаимного понимания важную роль играет межкультурный диалог. Образовательные программы, как в сфере формального, так и неформального образования, молодежные обмены и молодежная работа – это эффективные инструменты для развития межкультурных компетенций, повышения осознания вопросов миграции и воспитания отношения к этническому, религиозному, языковому и культурному многообразию как к источнику роста, а не как к проблеме.

В 2008 году Европейский молодежный форум опубликовал директивный документ «Молодежь и миграция»³¹, в котором привлекается внимание к положению детей-мигрантов, особенно несовершеннолетних, разделенных со своими родителями и иными опекунами; именно в отношении их существует особый риск домогательств, и они часто заключаются под стражу, в нарушение Конвенции ООН о правах ребенка и Рекомендации Парламентской ассамблеи Совета Европы «Защита и помощь несопровождаемым детям, обращающимся с просьбой о предоставлении убежища»³². Молодежный сектор Совета Европы начал осуществлять, в сотрудничестве с УВКБ ООН, проект о правах и интеграции несопровождаемых детей и молодых беженцев и лиц в поисках убежища на этапе перехода к взрослой жизни.



«Межкультурные методы образования ... должны быть введены в школах в целях развития компетенций студентов для ведения межкультурного диалога».

Декларация европейско-арабской молодежной конференции по делам молодежи, миграции и развитию (Рагуза, Италия)³⁰

18 декабря

18 декабря – это не только Международный день мигрантов, но и название находящейся в Бельгии организации, которая работает над «обеспечением того, чтобы права человека всех мигрантов были известны, признаны и эффективно защищались и чтобы для мигрантов создавались условия, позволяющие им стать полными участниками любого общества»³³. Организация «18 декабря» каждый год в Международный день мигрантов организует международное мероприятие, для того чтобы установить контакты между сообществами мигрантов по всему миру, а также приветствовать достижения мигрантов и рассказывать об их проблемах, и все это делается при активном участии радиостанций и организаций по всему миру. В 2010 году в таком мероприятии приняли участие 147 радиостанций из 49 стран на четырех континентах.

www.vyre-net.com
www.ecre.org



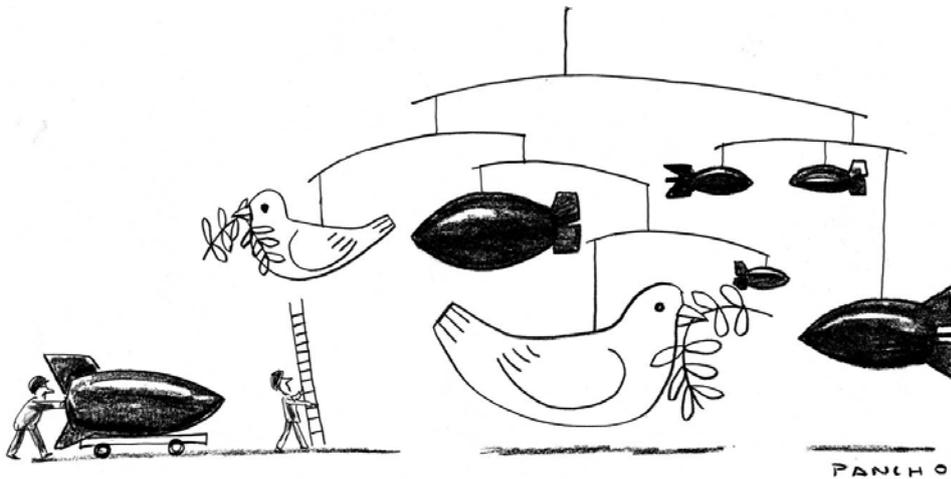
Многие организации стремятся к сотрудничеству по вопросам, связанным с мигрантами. Организация «Голоса молодых беженцев в Европе» работает над тем, чтобы объединить и усилить голоса молодых беженцев и их организаций в Европе. Ее деятельность включает расширение возможностей для молодых беженцев и их организаций, активизм и кампании, укрепление всемирных и региональных сетей молодых беженцев, предоставление доступа к соответствующей информации и обмен эффективной практикой.

Европейский совет по беженцам и мигрантам – общеевропейский альянс, в состав которого входит около 70 организаций из 30 стран, ставит целью поощрять новое мышление в отношении беженцев и убежища в Европе, благодаря инициативной политической работе и исследованиям. Альянс работает над укреплением контактов между неправительственными организациями, которые оказывают поддержку беженцам, через сети и путем организации различных мероприятий. Эти организации проводят также курсы по юридическим аспектам проблем беженцев для юристов и адвокатов из всех стран Европы.

Сноски

- ¹ Борис Альтнер. «Век мигрантов» (на русском языке) <http://www.rosbalt.ru/main/2006/06/28/258300.html>
- ² Европейский комитет по миграции, веб-сайт, http://www.coe.int/t/dg3/migration/European_committee_on_Migration/default_en.asp
- ³ Глоссарий по миграции, МОМ, http://www.iom.int/jahia/webdav/site/myjahiasite/shared/shared/main/site/published_docs/serial_publications/Glossary_eng.pdf
- ⁴ Вклад УВКБ ООН в Глобальный форум по миграции и развитию (Брюссель, 9-11 июля 2007 года), <http://www.unhcr.org/468504762.pdf>
- ⁵ Конвенция и Протокол о статусе беженцев, УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/3b66c2aa10.pdf>
- ⁶ Глобальные тенденции в 2009 году: беженцы, лица в поисках убежища, возвращающиеся лица, внутренне перемещенные и лица без гражданства, УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/4c11f0be9.html>
- ⁷ Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны, ООН, <http://www.unhcr.org/43ce1cff2.html>
- ⁸ Обращение к Всемирному форуму по миграции и развитию, 10 июля 2007 года.
- ⁹ Доклад о развитии человеческого потенциала, 2009, ООН, 2009; http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_EN_Complete.pdf
- ¹⁰ Источники: Факты и цифры, МОМ (<http://www.iom.int/jahia/Jahia/about-migration/facts-and-figures/lang/en>); Мониторинг перемещения в результате бедствий в условиях изменения климата, УКГВ, ЦНПВП и Норвежский совет по делам беженцев, 2009; ([http://www.internal-displacement.org/8025708F004BE3B1\(28httpInfoFiles\)29/12E8C7224C2A6A9EC125763900315AD4/\\$file/monitoring-disaster-displacement.pdf](http://www.internal-displacement.org/8025708F004BE3B1(28httpInfoFiles)29/12E8C7224C2A6A9EC125763900315AD4/$file/monitoring-disaster-displacement.pdf)); Глобальные тенденции УВКБ ООН, 2010 (<http://www.unhcr.org/4dfa11499.html>).
- ¹¹ Доклад о миграции в мире, МОМ, 2010, http://migration.ucdavis.edu/mn/more.php?id=3668_0_5_0
- ¹² Доклад о миграции в мире, МОМ, 2010, http://publications.iom.int/bookstore/free/WMR_2010_ENGLISH.pdf
- ¹³ УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/4dfa11499.html>
- ¹⁴ УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/4d8cc18a530.html>
- ¹⁵ http://www.coe.int/t/dg4/sport/sportineurope/ballonsrouges_en.asp
- ¹⁶ УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/page?page=49e48d1e6>
- ¹⁷ Эту Конвенцию часто называют «Женевская конвенция», однако это не те Женевские конвенции, которые касаются разрешенного образа действий в военное время.
- ¹⁸ Руководящие принципы УВКБ ООН по определению наилучших интересов ребенка, 2008; <http://www.unhcr.org/4566b16b2.html>
- ¹⁹ http://commissioner.cws.coe.int/tiki-view_blog_post.php?postId=71
- ²⁰ Резолюция Комиссии по правам человека 1999/4, http://ap.ohchr.org/documents/E/CHR/resolutions/E-CN_4-RES-1999-44.doc
- ²¹ Доклад специального докладчика, Габриэла Родригес Пизарро, 2000, [http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridocda.nsf/0/a88193001b1c7492802568a3005c421e/\\$FILE/G0010036.pdf](http://www.unhcr.ch/Huridocda/Huridocda.nsf/0/a88193001b1c7492802568a3005c421e/$FILE/G0010036.pdf)
- ²² Информационный бюллетень о торговле людьми, Бюро ООН по наркотикам и преступности, на основании данных за 2010 год, http://www.unodc.org/documents/human-trafficking/UNVTF_fs_HT_EN.pdf
- ²³ <http://www2.ohchr.org/english/law/stateless.htm>
- ²⁴ http://untreaty.un.org/ilc/texts/instruments/english/conventions/6_1_1961.pdf
- ²⁵ <http://fortresseurope.blogspot.com>
- ²⁶ Директивный документ о правах мигрантов, находящихся на незаконном положении, 24 июня 2010 года, <https://wcd.coe.int/wcd/ViewDoc.jsp?id=1640817>
- ²⁷ Дети-мигранты без документов, находящиеся на незаконном положении: подлинная причина для беспокойства, 2011, Парламентская ассамблея, <http://assembly.coe.int/Documents/WorkingDocs/Doc11/EDOC12718.pdf>
- ²⁸ Совет Европы предупреждает о мультикультурализме, «Financial Times», 16 февраля 2011 года; <http://www.ft.com/intl/cms/s/0/72c02d9a-39c6-11e0-8dba-00144feabdc0.html#axzz1bhKlnsit>
- ²⁹ http://www.coe.int/t/dg4/intercultural/source/white%20paper_final_revised_en.pdf
- ³⁰ http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Documents/2010_Ragusa_Declaration_en.pdf
- ³¹ Директивный документ о молодежи и миграции // Европейский молодежный форум, 2008.
- ³² <http://assembly.coe.int/main.asp?Link=/documents/adoptedtext/ta05/erec1703.htm>
- ³³ 18 ДЕКАБРЯ – ежегодный доклад 2010, http://www.december18.net/sites/default/files/d18_annual_report_2010.pdf

Мир и насилие



Соответствующие упражнения

Можно войти?
 Чахал против Великобритании
 Дела домашние
 А какие у нас альтернативы?
 Поиграем на пальцах!
 Теги памяти
 Моя жизнь – не шоу!
 Электростанция
 Отпор расизму
 Терроризм
 Бросать камни
 Насилие в моей жизни
 Когда настанет завтра

Насилие: концепции и примеры

Что такое насилие?

Насилие – это сложная концепция. Под насилием часто понимают использование силы или угрозы силы, что может привести к травме, ущербу, лишениям или даже смерти. Оно может быть физическим, словесным или психологическим. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет насилие как «преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущерб»¹. В этом определении подчеркивается преднамеренность, а сама концепция рассматривается весьма широко, включая и акты, связанные с отношениями власти и подчиненности.

Расширенное понимание насилия включает не только прямое «поведенческое» насилие, но и структурное насилие, часто являющееся неосознанным. Структурное насилие является результатом несправедливых и неравных социальных и экономических структур и проявляется, например, в бедности и разного рода лишениях.

Формы насилия можно распределять по категориям разными способами. Одна из таких классификаций включает:

- прямое насилие, например, физическое или поведенческое насилие, такое как война, издевательства, бытовое насилие, изоляция или пытки
- структурное насилие, например, бедность и лишение основных ресурсов и доступа к правам; системы подавления, которые ставят в рабскую зависимость, запугивают и унижают несогласных, а также бедных, безвластных и изолированных людей
- насилие через культуру, например, принижение и разрушение конкретной человеческой самобытности и форм жизни, насилие в форме сексизма, этноцентризма, расизма и колониальных идеологий и иные формы нравственной изоляции, которые обосновывают агрессию, доминирование, неравенство и подавление.

? *Присутствует ли в вашем сообществе прямое структурное насилие и/или насилие культурного характера? Каким образом?*



8 млн. единиц легкого оружия производится каждый год.
 2 пули производятся каждый год на каждого человека на планете.
 2 из 3 человек в результате вооруженного насилия погибают в странах «в мирное время».
 10 раненых приходится на каждого погибшего в результате вооруженного насилия.

Оценочные данные согласно www.controlarms.org

Сегодняшние нарушения прав человека являются причинами завтрашних конфликтов.

Мэри Робинсон

Насилие в мире

Каждый год из-за насилия в мире гибнет более 1,6 миллиона людей. И на каждого человека, который погибает в результате насилия, приходится много других, которые получают телесные повреждения и страдают от многих видов физических, сексуальных, репродуктивных и психических проблем. Насилие создает огромную нагрузку на национальную экономику в сфере здравоохранения, охраны общественного порядка и приводит к снижению производительности.

Всемирная организация здравоохранения²

Структурные формы насилия и насилие культурного характера часто глубоко укоренены в обществах, причем в такой степени, что они воспринимаются как нечто им присущее. Подобные формы насилия являются более долгосрочными, то есть фактически они имеют такие же последствия, как и прямое насилие, или же иногда приводят к тому, что те, кого подавляют, сами на это реагируют насилием. Ограниченные возможности в сфере образования в неблагоприятных кварталах, ограниченный доступ к досугу для иностранцев, тяжелые условия труда в некоторых сферах трудовой деятельности и т.д. – все это акты структурного насилия и насилия культурного характера, которые напрямую влияют на доступ людей к своим правам. При этом эти формы насилия редко признаются как нарушение прав человека. Ниже даны некоторые примеры разных форм насилия в мире. И они не исчерпывают общей картины. Дополнительная информация о последствиях вооруженных конфликтов изложена в разделе «Война и терроризм» и других соответствующих разделах данного пособия.

Военные расходы, торговля оружием и насилие

Производство и торговля стрелковым оружием и тяжелыми вооружениями – без сомнения, представляют собой самую большую угрозу миру, не в последнюю очередь учитывая экономические, финансовые и социальные измерения производства оружия. Производство и экспорт оружия часто поощряются исходя из экономических соображений, при этом мало учитываются последствия для мира и безопасности. Военные расходы в мире постоянно растут; в 2010 году страны мира израсходовали на военные нужды около 1 230 миллиардов евро. Согласно базе данных Стокгольмского международного института исследований проблем мира³, США (530 миллиардов евро) являются страной, которая расходует на военные цели больше всех на планете, затем следует Китай (90 миллиардов евро) и три европейские страны – Соединенное Королевство и Франция (44,7 миллиардов евро) и Россия (44 миллиарда евро).

Международное бюро по вопросам мира оценивает ежегодную стоимость достижения «Целей Развития Тысячелетия» в 248 миллиардов евро, что составляет примерно 20% глобальных расходов на вооружение.

Военные расходы в мире в 2010 году



? Сколько ежегодно расходует ваша страна проживания на производство и закупку оружия?

Организация по экономическому сотрудничеству и развитию (ОЭСР) считает, что в год от вооруженного насилия погибает по крайней мере 740 000 женщин, мужчин, молодых людей и детей; большинство из них живут в условиях бедности. Больше убийств с применением оружия происходит не во время войны, хотя вооруженные конфликты продолжают приводить к большому количеству жертв. Кроме того, из-за вооруженного насилия огромное число людей получают ранения и потом долго испытывают страдания. По данным «Международной амнистии», примерно 60% нарушений прав человека, которые задокументированы этой организацией, связаны с использованием стрелкового оружия и легких вооружений.⁴

Контроль над торговлей оружием

«Контролировать оружие» – всемирный альянс гражданского общества, ведущий кампанию за заключение международного обязывающего договора, который положил бы конец передаче оружия и боеприпасов. В ходе кампании подчеркивается, что внутреннее регулирование не отвечает вызовам все большей глобализации торговли оружием, поскольку разные компоненты оружия производятся в разных местах и потом их перевозят для сборки в другие страны. Альянс призывает к заключению «пуленепробиваемого» договора о торговле оружием, который заставит правительства отчитываться за незаконные поставки оружия.
www.controlarms.org

Издевательства

Издевательства и травля являются определенной формой межличностного насилия, которое затрагивает и молодежь, но часто и не рассматривается как форма насилия. Издевательства – это агрессивное поведение, которое неоднократно повторяется и в котором есть намерение нанести ущерб другому человеку. Это может приобретать форму физической, психологической или словесной агрессии. Издевательства могут происходить в любой ситуации, где взаимодействуют люди, – будь то в школе, на рабочем месте или в любом другом общественном пространстве. Издевательства могут быть прямыми, когда люди сталкиваются лицом к лицу, или косвенными, путем распространения слухов или, например, нанесения кому-либо ущерба в Интернете. И хотя трудно собрать полную статистику, исследования свидетельствуют о том, что издевательства становятся все более серьезной проблемой. Жертвы издевательств часто не осмеливаются рассказать о происходящем и поэтому чрезвычайно трудно их выявить и оказать им поддержку.

Являются ли законными телесные наказания?

Телесное наказание представляет собой самую широко распространенную форму насилия в отношении детей и является нарушением их прав человека. В прошлом говорили, что шлепки – это безвредная форма наказания, которая позволяет родителям воспитывать своих детей, в то время как другие считали это жестокой формой физического наказания. Кампания Совета Европы «Подними руку против шлепков» вызвала острые дискуссии в государствах-членах; и сейчас общая позиция состоит в том, что необходимо бороться с этими телесными наказаниями, для того чтобы действительно соблюдать права человека.

Гендерное насилие

Гендерное насилие – это одна из наиболее частых форм структурного насилия и насилия культурного характера. Оно присутствует в каждом обществе, и последствия его затрагивают буквально всех людей. Согласно ЮНФПА, гендерное насилие «одновременно отражает и усиливает неравенство между мужчинами и женщинами и наносит ущерб здоровью, достоинству, безопасности и автономии ее жертв. Оно охватывает широкий круг нарушений прав человека, включая сексуальные домогательства в отношении детей, изнасилования, бытовое насилие, посягательства сексуального характера и преследования, торговлю женщинами и девочками и ряд вредных традиционных практик. Любая из этих форм нанесения ущерба может оставить глубокие психологические травмы, нанести вред здоровью женщин и девочек в целом, в том числе и их репродуктивному и сексуальному здоровью, а в некоторых случаях приводит к смерти»⁵.

Более подробную информацию о гендерных вопросах и гендерном насилии можно найти в разделе, посвященном гендерным вопросам (Глава 5), и в пособии по гендерным вопросам: www.coe.int/compass

Хотя общества, в которых доминируют мужчины, часто оправдывают владение огнестрельным оружием якобы необходимостью защиты уязвимых женщин, женщины на самом деле сталкиваются с большей опасностью насилия в тех случаях, когда их семьи и общины вооружены.

Барбара Фрей⁶

Каждый человек имеет право индивидуально и совместно с другими поощрять и стремиться защищать и осуществлять права человека и основные свободы на национальном и международном уровнях

Статья 1, Декларация ООН о правозащитниках

Полезная информация для правозащитников:
www.frontlinedefenders.org
www.amnesty.org/en/human-rights-defenders
www.ohchr.org
<http://www.civilrightsdefenders.org>

Если вы посмотрите на них [конфликты] и абстрагируетесь от поверхностных уровней религии и политики, то увидите, что нередко речь идет о попытках получить доступ к ресурсам, о попытках контролировать эти ресурсы и о попытках решать, что эти ресурсы должны быть общими.

Вангари Маатаи

Гендерное насилие необязательно должно быть физическим. На самом деле молодые люди страдают и от словесного насилия, при этом особой мишенью становятся (молодые) люди и девушки из группы ЛГБТ.

Когда происходят конфликты, женщины становятся особо уязвимыми, появляются новые формы насилия в их отношении. Это может включать и массовые изнасилования, и насильственные сексуальные акты, насильственную беременность или сексуальное рабство. Во время вооруженных конфликтов усиливается поляризация гендерных ролей и женщины начинают рассматриваться как объекты войны и территории, которые необходимо завоевать.

Насилие в отношении правозащитников

Расследования, информирование о нарушениях прав человека и организация образования в области прав человека, а также проведение кампаний в поддержку справедливости – все это может быть опасной работой. Правозащитники – это те люди, которые индивидуально или вместе с другими содействуют правам человека и защищают их мирными и ненасильственными средствами. Из-за своей работы правозащитники могут подвергаться разным типам насилия, в том числе избиениям, произвольным арестам или казням, пыткам, угрозам смерти, преследованиям и клевете или же ограничениям в отношении свободы выражения мнения и объединений.

В 2000 году ООН учредила пост специального докладчика, основная задача которого – содействовать реализации Декларации 1998 года о правозащитниках. «Защита» правозащитников включает защиту самих правозащитников и их права на то, чтобы защищать права человека. Специальный докладчик ищет, получает, изучает информацию и отвечает на информацию о положении правозащитников, содействует эффективному выполнению вышеуказанной Декларации и рекомендует стратегии по защите правозащитников.⁷

? Насколько свободно и безопасно можно сообщать о злоупотреблениях и нарушениях в отношении прав человека в вашей стране и критиковать эти нарушения?

Борьба за ресурсы

Обладание или установление контроля над такими природными ресурсами, как вода, пашни, полезные ископаемые, нефть, металлы, природный газ и т.д., часто приводило к жестоким конфликтам на протяжении всей человеческой истории. Истощение некоторых ресурсов и дефицит других, таких как вода или пахотные земли в связи с ростом потребления и изменением климата будет, как ожидается, лишь усугубляться. Это может создать дополнительные региональные или международные очаги напряженности, которые могут приводить к жестоким конфликтам.

? Каким образом ваша страна участвует в борьбе за редкие ресурсы?

Мир, безопасность человека и права человека

Война и насилие неизбежно приводят к отрицанию прав человека. Созидание культуры прав человека является предварительным условием для достижения мира. Прочный и долгосрочный мир и безопасность могут быть достигнуты лишь в том случае, если соблюдаются права человека. Строительство и поддержание культуры мира – это общий вызов для человечества.

Что такое мир?

Культура мира может быть создана тогда, когда граждане планеты понимают глобальные проблемы, имеют навыки для урегулирования конфликтов и борются за справедливость, не применяя насилие, соблюдают международные стандарты прав человека и уважают равенство, ценят культурное многообразие и уважают Землю и друг друга. Такое воспитание может быть достигнуто лишь при систематическом образовании в поддержку мира.

Глобальная кампания за образование в поддержку мира Гаагского призыва к миру

Этот лозунг кампании отражает широкое понимание мира: мир означает не только отсутствие конфликтов с применением насилия, но и наличие справедливости и равенства, а также соблюдение прав человека и уважение Земли.

ФИАН (FIAN - FoodFirst Information & Action Network) – международная правозащитная организация, которая выступает за реализацию права на пищу.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 12 февраля**
День красных рук
- 21 марта**
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
- 15 мая**
Международный день отказа от несения военной службы по соображениям совести
- 29 мая**
Международный день миротворцев Организации Объединенных Наций
- 4 июня**
Международный день невинных детей жертв агрессии
- 26 июня**
Международный день Организации Объединенных Наций в поддержку жертв пыток
- 6 августа**
День Хиросимы
- 21 сентября**
Международный день мира
- 2 октября**
Международный день ненасилия
- 10 октября**
Всемирный день борьбы со смертной казнью
- 24-30 октября**
Неделя разоружения
- 9 ноября**
Международный день борьбы против фашизма и антисемитизма
- 11 ноября**
Международный день науки и мира
- 25 ноября**
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин
- 2 декабря**
Международный день борьбы за отмену рабства



Ненасилие является высшим законом жизни.

Индийская пословица



Все народы имеют право на национальный и международный мир и безопасность.

Африканская хартия прав человека и народов, Статья 23

Юхан Галтунг, признанный норвежский ученый и исследователь, определил два аспекта мира. Негативный мир означает, что войны нет, отсутствуют конфликты с применением насилия между государствами или внутри государств. Позитивный мир означает, что отсутствие войны или конфликтов с применением насилия сочетается с такой ситуацией, в которой существуют равенство, справедливость и развитие.

Отсутствие войны само по себе не гарантирует того, что люди не страдают от психологического насилия, подавления, несправедливости и отсутствия доступа к своим правам. Поэтому мир не может быть определен лишь как негативный мир.

Концепция мира имеет также важное культурное измерение. Традиционно для многих людей в «западных странах» мир понимается в целом как внешние условия, в то время как в других культурах мир воспринимается и как часть внутреннего мира (мира в наших умах и сердцах). Например, согласно традиции майя, мир относится к концепции благосостояния; он связан с идеей полного равновесия между различными сферами нашей жизни. Исходя из этого, мир должен рассматриваться как внутренние, так и внешние влияющие на нас процессы.

Безопасность человека

Концепция, тесно связанная с миром и насилием, - это безопасность человека, которая признает взаимозависимость между насилием и разного рода лишениями. Это касается защиты отдельных лиц и сообществ от прямой угрозы физического насилия и косвенных угроз, связанных с бедностью и иными формами социального, экономического или политического неравенства, а также с природными бедствиями и болезнями. Страна может и не подвергаться угрозе внешнего нападения или внутреннего конфликта, но тем не менее быть небезопасной, если, например, там отсутствуют возможности поддержания верховенства права, если большие группы населения перемещаются в результате голода или же гибнут от болезней, или если народ этой страны страдает от отсутствия необходимых средств для выживания и не имеет доступа к правам человека.

Безопасность человека углубляет права человека, поскольку она позволяет преодолевать ситуации, создающие серьезную угрозу правам человека, и благодаря ей осуществляется развитие систем, предусматривающих для людей основные средства для выживания, уважения их достоинства и основные свободы: свободу от бедности, свободу от страха и свободу от того, чтобы кто-то решал вместо самого человека его судьбу. Для достижения этих задач используются две основные стратегии: защита и расширение возможностей людей. Защита оберегает людей от прямых угроз, но при этом и направлена на разработку норм, процессов и структур, обеспечивающих безопасность. Расширение возможностей самих людей позволяет им развить свой потенциал и стать полноценными участниками процесса принятия решений. Защита и расширение возможностей взаимно усиливают друг друга, и поэтому требуется обеспечивать и то, и другое.

? Как отсутствие безопасности сказывается на тех молодых людях, с которыми вы работаете?

Мир как право человека

Мир – это путь к совместной жизни, на котором все члены общества могут реализовывать свои права человека. Это важнейший аспект соблюдения всех прав человека. Мир является порождением прав человека: чем больше общество поощряет, защищает и соблюдает права человека своего народа, тем больше возможностей для преодоления насилия и мирного урегулирования конфликтов.

При этом мир все больше признают и сам по себе как право человека, как зарождающееся право человека или как часть так называемых «прав солидарности».

Связь между международными правами человека и правом на мир весьма крепка, в частности потому, что отсутствие мира приводит к многочисленным нарушениям прав человека.

Во Всеобщей декларации прав человека признается, например, право на безопасность и свободу (статья 3); запрещаются пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание (статья 5) и содержится призыв к международному порядку, в котором права и свободы, изложенные в Декларации, могли в полной мере быть реализованы (статья 28). Между-

народный пакт о гражданских и политических правах запрещает пропаганду войны, а также предусматривает, что «всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде и насилию, должно быть запрещено законом» (статья 20).

Право на мир закреплено и в некоторых региональных документах, таких как Африканская хартия прав человека и народов и Азиатская хартия прав человека. Само создание Совета Европы было основано на убежденности в том, что «строительство мира, основанного на справедливости и международном сотрудничестве, является жизненно важным для сохранения человеческого общества и цивилизаций».

Право на мир в Совете ООН по правам человека

«Совет по правам человека ...

1. Подтверждает, что народы нашей планеты имеют священное право на мир;
2. также подтверждает, что сохранение права народов на мир и содействие его осуществлению являются одной из основных обязанностей каждого государства;
3. подчеркивает важность мира для продвижения и защиты всех прав человека для всех людей;
4. подчеркивает также, что глубокий разрыв, разделяющий человеческое общество между богатыми и бедными, и растущий разрыв между развитым миром и миром развивающимся создают серьезную угрозу всеобщему процветанию, миру, правам человека, безопасности и стабильности;
5. также подчеркивает, что мир и безопасность, развитие прав человека являются столпами системы ООН и основами коллективной безопасности и благополучия; ...»¹⁰

Противоположностью насилия является не ненасилие, а сила. Когда кто-то имеет моральную силу, силу убеждения, силу делать добро, он не нуждается в насилии.⁸

Нельса Либертад Курбело⁹

Безопасность человека – это ребенок, который не умер, болезнь, которая не распространилась, рабочее место, которое не было сокращено, этническая напряженность, которая не переросла в насилие, диссидент, которого не заставили замолчать. Безопасность человека не имеет отношения к оружию – это забота о жизни и достоинстве человека.

Доклад о развитии человека, 1994

Все люди имеют право на мир, в котором бы они могли в полной мере развивать все свои способности – физические, умственные, нравственные и духовные, – не будучи объектом какого бы то ни было вида насилия.

Азиатская хартия прав человека, 1998, пункт 4.1

Декларация Сантьяго о праве человека на мир, принятая в 2010 году Международным конгрессом о праве человека на мир, является одним из наиболее подробных документов о мире как праве человека. В Декларации отдельные лица, группы и народы и все человечество признаются как обладатели «неотъемлемого права на справедливость, устойчивый и прочный мир» (статья 1) и также то, что «государства, отдельно, совместно и как часть многосторонних организаций» являются теми, на ком лежит основная ответственность за право человека на мир. В Декларации содержится также призыв к праву на образование «о мире и в поддержку мира и в отношении всех других прав человека», как части права на мир, поскольку «образование и объединение людей в поддержку мира является необходимым условием для того, чтобы придать забвению войну и строить самобытность, свободную от насилия». Право на безопасность человека и право на то, чтобы жить в безопасной и здоровой среде, «включая свободу от страха и от нужды», также выдвигаются как аспекты позитивного мира. Другими измерениями права на мир являются право на неподчинение и на отказ от военной службы по соображениям совести, право на сопротивление и противодействие подавлению и право на разоружение.

Отдельная статья в этой Декларации посвящена правам жертв, включая их право на поиск правосудия и закрепление обязательств, связанных с правом человека на мир.

? Что для вас на практике означает право человека на мир?

Легитимное (государственное) насилие

Не любое насилие является незаконным или необоснованным. Иногда акты насилия необходимы для того, чтобы защитить права человека других людей. Я могу использовать насилие для самообороны; я ожидаю от полиции, что она в чрезвычайных обстоятельствах будет использовать определенные формы насилия для защиты меня и моей семьи от насилия со стороны других людей. Мое право человека на безопасность подразумевает, что государство и его служащие защищают меня от насилия. В основах прав человека предусматривается, что акты насилия со стороны государства или официальных должностных лиц оправданы (и иногда требуются), при условии, что это планируется и осуществляется в рамках прав человека, в том числе при соблюдении прав жертв.

В связи с этим возникают вопросы о верховенстве некоторых прав человека по отношению к другим: право на жизнь – это очевидное право человека, и тем не менее во многих случаях люди подвергаются наказаниям с применением насилия и их казнят за то, что они совершили.

Примеры, взятые из истории, свидетельствуют о том, как гражданские движения добивались перемен и расширения доступа к правам человека народов. Однако мирные движения часто

подавлялись насилием со стороны полиции или армии. Подавлялось право людей на свободу выражения мнения и объединений. Движения «арабской весны», зародившиеся в 2011 году, продемонстрировали, как молодежь в Тунисе, Египте и других арабских странах собиралась и мирно требовала соблюдения своих прав человека, однако она подверглась нападениям с применением насилия и участников этих движений стали заключать под стражу вооруженные государственные структуры, при этом многие молодые люди потеряли свою жизнь.

? **В каких случаях вооруженное вмешательство со стороны полиции обосновано?**

С точки зрения прав человека, лишение свободы в результате уголовного преступления не лишает человека его неотъемлемого человеческого достоинства. Именно поэтому меры, принимаемые государством в отношении тех, кто осуществлял акты насилия, направленные на других людей, не должны быть произвольными, должны соблюдать присущее людям достоинство и должны защищать этих лиц от пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Одна из целей заключения в тюрьму состоит в социальной реабилитации заключенных.

Верховенство права и защита прав и свобод человека – это важнейшие гарантии эффективной и справедливой системы уголовного правосудия. При этом, когда от преступников защищают невиновных¹¹, места содержания под стражей и тюрьмы также, к сожалению, становятся теми местами, где нарушаются права человека.

Согласно международным стандартам в области прав человека, в частности, Конвенции о правах ребенка, необходимо создавать конкретные механизмы реабилитации для молодых правонарушителей, при этом государства обязаны «содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении» (статья 40). Однако так бывает не всегда. Согласно организации «Международная тюремная реформа», способ обращения властей с молодыми правонарушителями часто может приводить к долгосрочным физическим и физиологическим расстройствам здоровья. Например, когда молодой человек становится жертвой насилия во время нахождения под стражей, и когда он отделен от своей семьи и сообщества, это может подрывать идею реабилитации и толкать молодых людей на дальнейшие преступные действия. По оценкам ЮНИСЕФ, в настоящие дни в заключении во всем мире находится более 1 миллиона детей.

? **Может ли тюремное заключение быть эффективным способом реабилитации и воспитывать детей и молодежь, совершивших уголовные преступления?**

Смертная казнь

На основании Европейской конвенции о правах человека, а также Международного пакта о гражданских и политических правах (Протокол 1), смертная казнь запрещена. Сам факт запрещения смертной казни не оправдывает нарушения прав человека. Это основывается на вере в то, что с насилием нельзя бороться, применяя еще большее насилие. Запрет на смертную казнь – это также и определенная претензия на непогрешимость правосудия: но история свидетельствует о том, что судебные ошибки возможны всегда и что существует риск того, что смерти будет предан невиновный. При этом запрет на смертную казнь – это и выражение веры в право на жизнь и достоинство – и на справедливое судебное разбирательство.

В 2011 году, согласно имеющейся информации, к смертной казни было приговорено 1 923 человека в 63 странах и, как сообщается, в 20 странах смертные приговоры в 676 случаях были приведены в исполнение. Однако эта цифра – 676 человек, не включает, вероятно, тысячи людей, которые, по оценкам «Международной амнистии», были казнены в Китае¹².

Беларусь является единственной страной в Европе, в которой в 2012 году по-прежнему применялась смертная казнь. По данным «Международной амнистии», заключенным в камерах смертников Беларуси сообщают о предстоящей казни лишь за несколько минут до нее. Их убивают выстрелом в затылок. Членов семей информируют только после самой казни, а место захоронения хранится в тайне.

Голод является состоянием или характеристикой некоторых людей, не имеющих достаточных продуктов питания. Это не характеристика места, где недостаточно продуктов питания.

Амартия Сен

Я возражаю против насилия, потому что, когда оно появляется, чтобы сделать добро, это добро оказывается временным; но зло оно делает постоянным.

Ганди

«Международная тюремная реформа» – это международная неправительственная организация, осуществляющая работу по реформированию пенитенциарных систем и уголовно-го правосудия во всем мире.

www.penalreform.org

Молодежь и культура мира

Урегулирование конфликтов, примирение, образование в поддержку мира и сохранение памяти являются частью тех усилий, которые позволяют надеяться на то, что люди будут жить свободными от насилия и что будет создаваться культура мира. Мы должны учиться на уроках прошлого и делать все необходимое для того, чтобы предупредить повторения тех ужасных преступлений против человечности, которые были пережиты предыдущими поколениями. В некоторых регионах мира по-прежнему ведутся местные войны и существуют вооруженные конфликты. Приятно сознавать, что мы небезоружны и что у нас есть инструменты для искоренения насилия. И в этих переменах важную роль играет молодежь.

Совет Европы работает над тем, чтобы содействовать социальной справедливости и избежать эскалации жестоких конфликтов и предупреждать войны и террористическую деятельность. Эта организация призывает политических руководителей и гражданское общество создавать и укреплять культуру мира, вместо культуры насилия, она распространяет информацию об издержках насилия, перспективах мирного будущего, важности демократии и демократических навыков, а также поощряет гуманизм, человеческое достоинство, свободу и солидарность.

Молодежный сектор Совета Европы имеет более чем 40-летний опыт работы в сфере межкультурного образования, урегулирования конфликтов и образования в области прав человека.

Принятие Комитетом министров Совета Европы Белой книги о межкультурном диалоге «Жить вместе в равном достоинстве» подтвердило политическую актуальность таких подходов и подчеркнуло необходимость диалога между культурами в поддержку развития и сохранения мирных обществ.

Седьмая конференция министров по делам молодежи европейских стран (Будапешт, 2005), была посвящена реагированию на насилие в молодежной политике. В итоговой декларации министры согласились, помимо прочего, с важностью анализа всех форм насилия и их влияния на людей, с необходимостью развить стратегии по предупреждению насилия и признавать молодежь как участников процессов предупреждения насилия, «при этом повышая их чувство ответственности и активно содействуя их участию и сотрудничеству» в этой области. В декларации признается также, что предупреждение насилия является важнейшим измерением образования в области прав человека.

Конференция министров стала кульминационной точкой проекта против насилия в повседневной жизни, благодаря которому был разработан ряд образовательных документов и инициатив по предупреждению насилия и борьбе с ним, такие как пособие для организаторов «живой библиотеки».

Молодежный сектор Совета Европы также инициировал и поддерживал молодежные проекты по разрешению конфликтов и продвижения образования в поддержку мира. С 2004 года проводится Молодежный лагерь мира, в котором участвует молодежь из разных регионов, охваченных конфликтами, для проведения диалога с целью понимания того, что у них – одинаковые ценности и опыт – пусть этот опыт иногда и бывает весьма болезненным. Эта программа помогает молодым лидерам выявлять и преодолевать предрассудки, бороться с агрессивными и приводящими к изоляции формами национализма, проводить межкультурное обучение и образование в области прав человека. Для некоторых участников это стало первым разом в жизни, когда они говорили лицом к лицу с молодыми людьми с «другой стороны». В настоящее время этот лагерь проводится ежегодно в Европейском молодежном центре, а иногда – в государствах-членах.

Только общества, основанные на принципах демократии, верховенства закона и прав человека, могут обеспечить устойчивую долгосрочную стабильность и мир.

Турбьерн Ягланд, генеральный секретарь Совета Европы

Знакомьтесь: ваши собственные предрассудки! Вместо того чтобы говорить о них, просто познакомьтесь с ними.

Руководство организатора «живой библиотеки»¹³

В качестве послов мира мы должны стать глазами и ушами Совета Европы в наших странах и в Европе.

Злата Харитонова, участник движения Молодежных послов мира

Распространение образования в поддержку мира

После Молодежного лагеря мира в 2001 году шесть израильских и палестинских участников решили продолжать встречаться на линии прекращения огня или так называемой «зеленой линии». Каждый месяц другие молодые люди с обеих сторон присоединяются к этой полуденной встрече, на которой происходят дискуссии, участники обмениваются личным опытом и весело проводят свой досуг. В качестве совместной группы они участвуют в общественной работе по обе стороны разделительной линии, каждый раз в другом сообществе по другой стороне, но всегда среди тех, которые так или иначе затронуты продолжающимся конфликтом.

Проект «Молодые послы мира», который стартовал в 2011 году, вовлекает молодежных лидеров в конкретные проекты на местах, посвященные образованию в поддержку мира с молодежью, и цель этой работы – урегулировать конфликтные ситуации в их жизни. Данный проект развивается благодаря сети специально подготовленных лиц, которые укрепляют присутствие и продвигают ценности Совета Европы в затронутых конфликтами регионах и сообществах.

Преодолевая ненависть

В последние два года на улицах Приеполья – мультикультурного города в Сербии – появились «плохие» граффити, полные призывов ненависти в отношении иностранцев и людей с другой религией (мусульман и православных). Большинство из этих граффити было написано мальчиками из двух разных групп хулиганов. Мой проект состоит в том, чтобы собрать десять мальчиков, в возрасте 14-18 лет, из обеих групп хулиганов и этнических/религиозных меньшинств, которые переоформируют стены города, используя граффити для того, чтобы ликвидировать граффити с выражением ненависти, появившиеся в разных местах. Во время этого мероприятия будет сниматься документальный фильм о строительстве мира. Данный проект призван помочь создать прочную основу для строительства мира, взаимного понимания и толерантности.

Эдо Садикович, организация «JUMP», Сербия (проект «Молодые послы мира»)

Сети во имя мира

Ниже следуют несколько примеров того, насколько многообразны, серьезно и творчески настроены защитники мира и правозащитники.

«Борцы за мир» – движение, которое было организовано совместно палестинцами и израильянами, ранее принимавшими активное участие в актах насилия, а теперь борющихся за мир.

 www.cfpeace.org

«Искать общие основы» – организация, реализующая программы по урегулированию конфликтов.

 www.sfcg.org

Реагирование на конфликты – проводит подготовку по урегулированию конфликтов. На их веб-сайте могут быть найдены вдохновляющие примеры и тезисы для проведения подготовки.

 www.respond.org

«Глобальное партнерство по предупреждению вооруженных конфликтов» – всемирная сеть, ставящая задачу достичь нового международного консенсуса о продвижении от реакции на конфликты с применением насилия к их предупреждению.

 www.gppac.net

«Объединенная сеть молодых строителей мира» – сеть молодежных организаций, работающих над созданием мирных обществ.

 www.unoy.org

Сноски

¹ Всемирный доклад о насилии и здоровье, ВОЗ 2002, Женева, стр. 5: <http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/9241545615.pdf>

² www.who.int/violence_injury_prevention/violence/en/

³ Стокгольмский институт международных исследований проблем мира (SIPRI): www.sipri.se

⁴ http://controlarms.org/wordpress/wp-content/uploads/2011/03/killer_facts_en.pdf

⁵ www.unfpa.org/gender/violence.htm

⁶ Отчетный доклад Барбары Фрей, специального докладчика ООН «Предупреждение нарушений прав человека, совершенных с использованием стрелкового оружия и легких вооружений», UN Doc. E/CN.4/Sub.2/2004/37, 21 июня 2004 года, пункт 50.

⁷ Источник: www.ohchr.org/EN/Issues/SRHRDefenders/

⁸ Из фильма Баррио Де Паз.

⁹ Нелса Либертад Курбело – бывшая монахиня и медиатор по работе с уличными бандами в Эквадоре.

¹⁰ Генеральная Ассамблея ООН, 15 июля 2011 года, документ A/HRC/RES/17/16 Совета по правам человека.

¹¹ Основано на целях систем уголовной юстиции Соединенного Королевства, см.: <http://ybtj.justice.gov.uk/>

¹² Статистические данные о смертной казни, «Эмнисти интернэшнл».

¹³ «Не судите о книге по обложке» – пособие для организатора «Живой библиотеки», Абергел Р. и др., издательство Совета Европы, 2005.




Соответствующие упражнения:

Права детей
Образование для всех?
Много ли нам надо?
Пусть каждый голос будет услышан!
Моя жизнь – не шоу!
Путь в Страну равенства
Это скоро устареет

Образование



Образование – это процесс, благодаря которому общество передает свои накопленные знания, навыки и ценности от одного поколения другому. В широком смысле этого слова, образование может включать любое действие или опыт, который оказывает обучающее воздействие на сознание, характер или физические способности человека. Оно оказывает важнейшее влияние на способности и потенциал отдельных лиц и сообществ для обеспечения развития, а также социального и экономического успеха. Оно является одним из ключевых факторов развития, а также увеличения потенциала людей. Образование предоставляет людям знания и информацию, а также способствует воспитанию чувства самоуважения и уверенности в себе, помогает реализовать свои способности.

Образование одновременно является одним из прав человека и необходимым средством для реализации других его прав. Открывая широкие возможности, право на образование представляет главное средство, с помощью которого экономически и социально маргинализированные группы детей могут покончить с нищетой и обрести возможность полноценного участия в жизни своих общин. Образование играет жизненно важную роль в укреплении прав женщин, защите детей от непосильного и опасного труда и сексуальной эксплуатации, в поощрении прав человека и демократии, охране окружающей среды и контроле за ростом населения.

Замечание общего порядка № 13 о праве на образование – статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах¹.

? *Как образование повлияло на то, как вы мыслите, чувствуете и действуете сегодня?*

Образование в мире

В 2000 году Организацией Объединенных Наций для того, чтобы содействовать развитию путем улучшения социальных и экономических условий в наиболее бедных странах мира, были приняты «Цели Развития Тысячелетия». Цель 2 ЦРТ состоит в том, чтобы обеспечить к 2015 году, чтобы во всех странах дети, как мальчики, так и девочки, получали полное начальное образование. Цель 3 ЦРТ состоит в том, чтобы содействовать гендерному равенству и расширять потенциал женщин путем искоренения гендерных различий в сфере образования. Каждый год готовится доклад, в котором излагается наиболее полная глобальная оценка достигнутого прогресса.

В соответствии с докладом о ЦРТ за 2010 год²:

- Охват начальным образованием продолжает расти, достигнув 89% в развивающемся мире и 96% в развитых регионах.
- Количество детей в возрасте, соответствующем получению начального образования, которые не посещали начальную школу, снизилось с 106 миллионов в 1999 году до 69 миллионов – в 2008.
- Уменьшился гендерный разрыв среди детей, не посещающих школу: доля девочек в этой группе снизилась в мире с 1999 по 2008 год с 57% до 53%.
- Данные по семейным хозяйствам 42 стран показывают, что вероятность того, что дети в сельской местности могут не посещать школу, вдвое выше, чем среди детей, проживающих в городских районах.
- Дети с инвалидностью во всем мире сталкиваются с более ограниченными перспективами обучения, чем дети-неинвалиды. И даже в тех некоторых странах, которые близки к достижению цели всеобщего начального образования, дети-инвалиды составляют большинство тех, кто из него исключен.

Одна из наиболее важных целей образования состоит в том, чтобы научить людей читать и писать. В качестве составляющей базового образования и основы обучения грамотность способствует расширению человеческих возможностей и обеспечивает преимущества не только для самого человека, но и для семьи, общины и общества. Грамотность помогает искоренить бедность и расширить участие в жизни общества. Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ) осуществляет мониторинг целей распространения грамотности, связанных с «Целями Развития Тысячелетия». Согласно докладу ИСЮ «Грамотность взрослых и молодежи: глобальные тенденции в гендерном паритете»³, в 2008 году 796 миллионов взрослых (в возрасте 15 лет и старше) во всем мире не могли читать и писать. Примерно три четверти взрослых в мире, которые не могут читать и писать, приходится на Южную Азию и Африку к югу от Сахары. Общий уровень грамотности взрослых в мире составлял 83% по сравнению с 76% в 1990 году. Значительный прогресс отмечается в северной Африке и восточной и юго-восточной Азии, с ростом в 20% и 15%, соответственно.

Образование и женщины

17 ноября 1965 года день 8 сентября был провозглашен ЮНЕСКО Международным днем грамотности. Грамотность и расширение возможностей женщин стали основной темой Международного дня грамотности в 2010 году. Девочки по-прежнему составляют в мире более половины из 67,4 миллиона детей, не охваченных школьным образованием, а две трети из 796 миллионов взрослых, являющихся неграмотными, составляют женщины. «Инвестирование в грамотность женщин приносит весьма высокие результаты: увеличиваются средства к существованию, улучшается состояние здоровья детей и матерей, расширяется доступ девочек к образованию. В целом ставшие грамотными женщины оказывают волновой эффект на все показатели развития».

Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова в своем послании по случаю Международного дня грамотности в 2010 году

? Почему, как вы думаете, неграмотными являются вдвое больше женщин, чем мужчин?

Образование как право человека

Право на образование является ключевым в любой идее прав человека. В 1948 году Всеобщая декларация прав человека провозгласила в качестве основного права человека право на бесплатное и обязательное начальное образование. Образование рассматривается не только как право, но и как средство для полной и эффективной реализации других прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, который вступил в силу в 1976 году и был ратифицирован 160 странами⁴, подтвердил право на образование в качестве юридического обязательства. Статья 13 является самым сильным положением в Пакте и наиболее широкомасштабной и всеохватывающей статьей о праве на образование в международном праве в области прав человека.



«Высвободите потенциал ребенка, и вы превратите его в целый мир.»

Мария Монтессори

Если вы делаете план на один год, сейте рис; если вы делаете план на десять лет, сажайте деревья; если вы планируете на всю жизнь, воспитывайте людей.

Китайская пословица

«Тот, кто открывает школьную дверь, закрывает тюрьму».

Виктор Гюго

Статья 13

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и создание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.
2. Участвующие в настоящем Пакте государства признают, что для полного осуществления этого права:
 - (а) начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех;
 - (б) среднее образование в его различных формах, включая профессионально-техническое среднее образование, должно быть открыто и сделано доступным для всех путем принятия всех необходимых мер и, в частности, постепенного введения бесплатного образования;
 - (в) высшее образование должно быть сделано одинаково доступным для всех на основе способностей каждого путем принятия всех необходимых мер и, в частности, постепенного введения бесплатного образования;
 - (г) элементарное образование должно поощряться или интенсифицироваться, по возможности, для тех, кто не проходил или не закончил полного курса своего начального образования;
 - (е) должно активно проводиться развитие сети школ всех ступеней, должна быть установлена удовлетворительная система стипендий и должны постоянно улучшаться материальные условия преподавательского персонала.
3. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов, выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.
4. Никакая часть настоящей статьи не должна толковаться в смысле умаления свободы отдельных лиц и учреждений создавать учебные заведения и руководить ими при неизменном условии соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и требования, чтобы образование, даваемое в таких заведениях, отвечало тому минимуму требований, который может быть установлен государством.

Право на образование закреплено и во многих других правозащитных документах, включая Конвенцию о правах ребенка, и в ряде региональных договоров (например, в Европейской социальной хартии или в Африканской хартии о правах человека и народов или же в пересмотренной Арабской хартии), а также в конвенциях, посвященных конкретным группам людей (таких как Конвенция о правах инвалидов или Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин).

Все документы в области прав человека основываются в широком плане на знаниях и образовании в отношении их стандартов и задач. Это признается в преамбуле Всеобщей декларации прав человека, где говорится, что «всеобщее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства» по содействию всеобщему уважению к правам человека и их соблюдению. Из этого следует, что образование в области прав человека является важнейшим условием создания такого мира, в котором эти права человека соблюдаются.

Образование должно быть доступным, открытым, приемлемым и адаптируемым. Концепция этих четырех А (на английском языке) была разработана Катариной Томашевски, бывшим специальным докладчиком ООН по праву на образование.

- **Доступность** (Availability): образование является бесплатным и финансируется государством; существуют должные инфраструктуры, включая подготовленных учителей.
- **Открытость** (Accessibility): система является недискриминационной и открытой для всех, принимаются позитивные действия для включения изолированных лиц.
- **Приемлемость** (Acceptability): содержание образования является актуальным, недискриминационным и культурно приемлемым, при этом гарантируется его качество.

- **Адаптируемость** (Adaptability): образование может развиваться одновременно с изменяющимися потребностями общества, и система образования может быть адаптирована к местным условиям.

Правительства должны соблюдать, защищать и реализовывать право на образование, обеспечивая его доступность, открытость, приемлемость и адаптируемость. При этом существуют и другие заинтересованные стороны, несущие определенные обязанности в процессе образования, в том числе дети, которые пользуются преимуществом права на образование и, как подразумевается, выполняют обязательные требования к образованию, родители детей, которые являются «первыми воспитателями» и несут ответственность за воспитание ребенка, а также специалисты в сфере образования.

? Открыто ли и доступно ли образование для всех в вашей стране?

Образование и дискриминация

Принцип недискриминации в связи с образованием охватывает ряд вопросов.

1. Первый принцип состоит в том, что образование на всех уровнях должно быть открыто и доступно для всех без дискриминации.
2. Второй заключается в том, что само предоставление, качество и содержание образования должно укреплять недискриминацию.
3. Третий состоит в том, что и само образование должно быть направлено на воспитание уважения и толерантности.

В связи с первым вопросом, во Всеобщей декларации прав человека ставится задача обеспечить бесплатность и обязательный характер начального образования. Техническое и профессиональное образование должно в целом быть открытым, а высшее образование должно быть доступным для всех, исходя из способностей. Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам подтвердил, что обязательство о недискриминации в отношении образования распространяется на всех лиц, проживающих на территории государства-Стороны, в том числе и неграждан, и заявил, что «пользование правом на элементарное образование не ограничивается возрастом или гендерной принадлежностью; это распространяется на детей, молодежь и взрослых, в том числе и пожилых лиц»⁵. Комитет признал право на доступ к государственному образованию на недискриминационной основе как минимальное основное обязательство государств в отношении права на образование. Обеспечение недискриминации в отношении доступа к образованию требует преодоления стереотипов в подходах, например среди тех, кто препятствуют осуществлению права девушек или групп, находящихся в неблагоприятном положении, получить доступ к образованию.

Второй вопрос связан с идеей о том, что само образование должно осуществляться на недискриминационной основе. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам подчеркнул «приемлемость» как важнейший аспект пользования правом на получение образования. Важно, чтобы качество образования было эквивалентным во всех государственных образовательных учреждениях одного и того же уровня. Если существуют отдельные учебные заведения для конкретных групп людей, таких как группы, сформированные по полу или по религиозному или этническому признаку, то качество преподавателей, а также школьных помещений и оборудования, должно быть эквивалентным.

? Получают ли мальчики и девочки равное обращение в учебных заведениях вашей страны? Если нет, то в чем заключается это различие в обращении?

В последние годы вопрос об интегрированном, а не сегрегированном образовании стал предметом острых дискуссий. Право на инклюзивное образование признано в международном праве в области прав человека. Конвенция ООН о правах инвалидов содержит конкретное положение о том, что образование для детей-инвалидов должно быть инклюзивным. Однако инклюзивное образование не должно ограничиваться учащимися с ограниченными возможностями или особыми потребностями, а распространяться на всех изолированных, отчужденных лиц, страдающих от стереотипов, в том числе и на этнические меньшинства. Условия обучения, которые распростра-

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



8 сентября
Международный день грамотности

5 октября
Международный день учителя



«Если дискриминация не до конца раскрыта и разоблачена, с нею нельзя эффективно бороться».

Катарина Томашевски



«Почему общество чувствует свою ответственность только за воспитание детей, а не за воспитание всех взрослых людей любого возраста?»

Эрих Фромм

Если вы думаете, что образование стоит дорого, прикиньте, во сколько вам обойдется невежество.

Автор неизвестен

няются на все типы людей, имеют преимущество и для более привилегированных лиц, ибо это позволяет развить внимательность к потребностям других людей, тем самым укрепляя социальную интеграцию и толерантность.

? Существуют ли какие-либо сегрегированные школы в вашем сообществе? Для кого?

Что касается третьего вопроса, то во Всемирной декларации прав человека предусматривается, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности, прав человека и мира, а Конвенция о правах ребенка содержит дополнительное положение об уважении к природной окружающей среде. Грамотность и умение считать, как составляющие начального образования и представляющие собой основу для образования на протяжении всей жизни, являются ключевыми факторами в развитии человеческих способностей; однако право на образование включает намного большее. Образование призвано готовить ребенка «к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения»⁶. Все шире признается его ключевая роль в противодействии экстремизму и радикализации, в содействии социальной сплоченности, преодолении гендерных и иных стереотипов, развитии уважения к плюрализму и укреплении способностей людей эффективно участвовать в жизни демократических и плюралистических обществ.

Мы все имеем право на образование, направленное на созидание и поддержание культуры прав человека. Нам необходимо иметь возможность обучаться правам человека и в целом учиться в условиях, в которых эти права соблюдаются. Именно в этом и состоит роль образования в области прав человека. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что право на образование включает право и на образование в области прав человека.

Как говорилось выше, инструменты в области прав человека гарантируют право на образование для всех, но этого нельзя добиться без обеспечения равенства возможностей. Помимо того, чтобы сделать образование открытым и доступным для всех без дискриминации, может потребоваться принять особые временные меры, а также поддержать уязвимые группы или лица в том, чтобы они получили равные возможности. Например, дополнительная помощь может потребоваться лицам с психическими или физическими ограниченными возможностями или же просто с трудностями в обучении, а также членам социально-неблагополучных или маргинализированных групп или же этническим меньшинствам, сталкивающимся с языковыми и культурными барьерами.

Образование и положение уязвимых групп в Европе

И хотя во многих документах в области прав человека, имеющих обязательную силу, предусматривается право каждого на образование без дискриминации, в действительности не каждый может пользоваться этим правом в одинаковой степени. Существуют некоторые социальные группы, чье право нарушается чаще, чем право других людей. Эксперты Совета Европы выделили три основные группы молодежи, которые особо уязвимы в рамках образовательных систем:

1. молодые люди из необеспеченных семей;
2. молодые люди, родители которых имеют ограниченный опыт в сфере образования;
3. этнические меньшинства, иммигранты и лица без постоянного места проживания (так называемые «странствующие»).

В Европе, согласно официальным статистическим данным, опубликованным Евростатом⁷, в 2009 году систему образования покинуло 14,4% молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет. Это означает, что более шести миллионов человек, или один из семи молодых людей, покидают школу лишь с первым уровнем среднего образования или даже еще ниже. При этом в 14 государствах-членах этот показатель превышает средние европейские данные. Самый высокий уровень ухода из системы образования отмечается на Мальте (36,8%), в Португалии (31,2%) и в Испании (31,2%).

Цыгане-рома, составляющие самое большое этническое меньшинство в Европе, особо уязвимы в отношении нарушений прав человека в сфере образования. Социальная маргинализация,

Право на образование включает в себя право на образование в области прав человека.

бедность, языковые трудности и культурные различия могут мешать им в полной мере получить доступ к образованию, хотя юридически оно для них и открыто. В некоторых странах дети цыган часто размещаются в «специальных» классах или школах, несмотря на то, что у них нет каких-либо психических ограниченных возможностей или трудностей в обучении, или же направляются отдельно в школы, предназначенные только для цыган. Согласно докладу ЮНЕСКО⁸, примерно 50% детей-цыган так и не завершают начального образования. Начальное образование является обязательным, в соответствии с международным правом в сфере прав человека, и поэтому заинтересованным сторонам необходимо предпринять все усилия, для того чтобы этого добиться.

? Можете ли вы назвать какие-либо другие группы, не упомянутые в этом списке, которые находятся в особо уязвимом положении в вашем сообществе?

Существующие вызовы в сфере образования

В 1996 году ЮНЕСКО представила резюме из семи основных форм напряженности, с которыми сталкивается мир и которые затрагивают образование в XXI-м веке⁹:

1. напряженность между глобальным и местным;
2. напряженность между универсальным и индивидуальным;
3. напряженность между традицией и современностью;
4. напряженность между духовным и материальным;
5. напряженность между краткосрочными и долгосрочными факторами;
6. напряженность между конкуренцией и равенством возможностей;
7. напряженность между широчайшим распространением знаний и возможностью людей усвоить эти знания.

Что касается стратегии, которая могла бы помочь преодолеть эти вызовы, то ЮНЕСКО выделила «четыре столпа» образования:

1. **Обучение совместной жизни:** конкретно это означает, что образование должно укрепить среди учащихся навыки и способности, необходимые для того, чтобы они осознали свою взаимозависимость по отношению к другим людям; регулировали конфликты; работали и планировали совместно с другими выполнение общих задач и общего будущего; уважали плюрализм и многообразие (например, в гендерной сфере, этнической, религиозной и культурной); активно участвовали в жизни сообщества.
2. **Обучение знаниям:** это означает, что образование должно помогать учащимся приобретать инструменты знаний: важнейшие инструменты обучения общению и устному выражению мнений, грамотности, умению считать и решать проблемы; обретение более широких знаний и углубленного понимания ряда областей; понимание прав и ответственности; и что наиболее важно – обучение тому, как учиться.
3. **Обучение действиям:** образование должно помогать учащимся приобретать профессиональные навыки и социальные и психологические компетенции, которые позволят им принимать информированные решения о разных жизненных ситуациях, существовать в системе социальных и трудовых отношений, участвовать в местном и глобальном рынке, использовать технологические инструменты, удовлетворять основные потребности и повышать качество своей собственной жизни и жизни других людей.
4. **Обучение существованию:** образование должно содействовать развитию личности и помогать людям действовать более самостоятельно, развивать суждения, критическое мышление и личную ответственность. Оно должно быть направлено на развитие всех аспектов потенциала: тех, которые включают память, мышление, эстетические чувства, духовные ценности, физические возможности и навыки общения; здоровый образ жизни и занятия спортом и проведение досуга; умение ценить собственную культуру; наличие этического и морального кодекса; умение высказывать свое мнение и защищать себя; работоспособность.



«Что делать, если мы обнаружим, что наш нынешний образ жизни несовместим с нашим призванием быть человеком в полном смысле этого слова?»

Пауло Фрейре

Взаимодополняющие роли формального и неформального образования

Поскольку наш мир меняется как никогда быстро, обретение новых навыков и компетенций становится весьма важным, ибо они позволяют лучше реагировать на новые вызовы. Имеется две основные концепции, которые включены в европейскую политику в области образования: «образование на протяжении всей жизни» и «образование в обществе». Речь идет о сообществе, в котором людям предоставляется возможность развивать свои компетенции через собственную жизнь. С одной стороны, формальные системы образования должны стать более открытыми и гибкими, для того чтобы удовлетворить такую потребность. С другой стороны, неформальное образование, благодаря его широкому набору методик и гибким подходам, может помочь адаптироваться более быстро и легко к постоянно меняющимся потребностям обществ и запросам индивидуальных учащихся.

? *Каким образом неформальное образование представлено в вашем собственном сообществе?*

Однако неформальное образование редко признается на том же уровне, что и формальное обучение в школе, как с административной точки зрения, так и в восприятии людей. Два основных вызова, стоящих перед неформальным образованием – это обеспечение качества и сертификация компетенций. В политических инициативах в Европе поднимается вопрос и о признании и сертификации неформального обучения в целом. В наше время существует все большее признание не только роли формального образования, но и тех возможностей, которые предоставляются благодаря неформальному образованию, а именно программами вне формальной системы образования. Такие программы часто управляются неправительственными организациями, в том числе и молодежными.

В 1998 году Конференция министров по делам молодежи европейских стран определила неформальное образование как приоритет Совета Европы и подчеркнула важность признания и расширения компетенций, приобретаемых через неформальное образование. В рамках партнерских связей между Европейской комиссией и Советом Европы по вопросам молодежи координируются стратегии обеих организаций и их партнеров в поддержку неформального образования, в частности благодаря общему документу «Пути к признанию»¹⁰.

Эксперты в сфере образования говорят о важности «преодоления границ» между формальным и неформальным образованием, содействия коммуникации и сотрудничеству, которое поможет синхронизировать деятельность в сфере обучения и создать такие условия получения образования, которые предоставляют учащимся скоординированный набор возможностей.

Роль Совета Европы

Совет Европы поддерживает сотрудничество среди 47 государств-членов во многих областях, в том числе и в сфере образования. Общая цель состоит в том, чтобы развивать последовательное видение роли образования, уделяя при этом особое внимание защите и продвижению прав человека, демократии и верховенства права, а также способности наших обществ поддерживать межкультурный диалог. Эта программа основывается на широком видении образования, которое включает как ценности, так и компетенции. Определяются общие вызовы, предлагаются решения, происходит обмен эффективной практикой.

Государства-члены разработали ряд важных документов, в которых содержатся ориентиры и пути осуществления деятельности на национальном уровне, а также распространения передовой практики и повышения стандартов по всей Европе. Среди этих документов – Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека (CM/Rec(2010)7), Рекомендация о продвижении и признании неформального образования/обучения молодежи (CM/Rec(2003)8), Рекомендация Комитета министров государствам-членам об образовании цыган и странствующих в Европе (CM/Rec(2009)4), Рекомендация о государственной ответственности за высшее образование и исследования (CM/Rec(2007)6) и Рекомендация о межкультурном диалоге и образе Другого в преподавании истории (CM/Rec(2011)6E).

Программа Совета Европы «Песталоцци» предлагает возможности для профессионального развития, обмена и сотрудничества для учителей, школьных администраторов и представителей организаций гражданского общества.

Еще одна область сотрудничества – это право на качественное образование, разработка политики и практики в отношении права на образование для каждого человека, как права, обеспечивающего возможности, ибо это делает качественное образование предварительным условием для полного соблюдения других прав человека. Эта работа включает определение государственной ответственности в отношении права на качественное образование, а также признание, защиту и продвижение многообразия через осуществление права на качественное образование.

Роль неправительственных организаций

Роль НПО имеет важнейшее значение для содействия праву на образование и связанным с ним другим правам. Незаменимую роль среди этих НПО, особенно на местном и национальном уровне, играют профсоюзы, студенческие союзы, ассоциации учителей и родителей.

На европейском уровне молодежные организации нашли пути для достижения того, чтобы их голос был услышан и по вопросам образования. Этого добились, например, студенческие организации, такие как AEGEE – Европейский студенческий форум, Европейский студенческий союз (ESIB) и Организационное бюро европейских союзов учащихся школ (OBESSU), которое является европейской платформой национальных организаций союзов учащихся школы, действующих в сфере общего среднего и среднего профессионального образования. Эти организации работают над поощрением обменов информацией, опытом и знаниями между студенческими организациями и играют важную роль в том, чтобы представлять взгляды студентов в Европе. Как и другие молодежные и студенческие организации, они работают напрямую над тем, чтобы положить конец дискриминации в системах образования европейских стран, поощрять повышение качества и расширение доступности образования в Европе, а также занимаются такими вопросами, как равенство и доступ в сфере образования.

Европейский молодежный форум – основная платформа молодежных организаций в Европе – рассматривает образование как стратегический приоритет молодежной политики. Форум призывает к всеобъемлющим подходам к образованию, в которых признавалось бы и поддерживалось качественное формальное образование, неформальное образование и неофициальная подготовка. Основная задача Форума состоит в том, чтобы «строить общество с подлинным образованием на протяжении всей жизни и с учетом всего жизненного опыта, в котором ценилось бы все образование, а молодежь могла бы сама принимать решение о своем пути в получении знаний, и где молодежные организации признавались бы как наиболее важные организаторы качественного неформального образования для молодежи»¹¹.

Сеть DARE – Образование в области демократии и прав человека в Европе – это общеевропейская сеть НПО и других организаций, занимающихся распространением информации о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека, продвижении транскультурного и транснационального сотрудничества, повышении качества образования в этих областях. Одна из инициатив этой сети – это синхронизированные дни действий (SynAct), которые проходят каждый год вокруг тематики Дня прав человека (10 декабря).

Ассоциация специалистов в образовании по правам человека (HREA) – это международная неправительственная организация, поддерживающая обучение правам человека, подготовку активистов и специалистов, разработку учебных материалов и программ, а также создание сообществ через Интернет-технологии (такие как список рассылки электронной почты HREA).

Примечания

- ¹ Замечание общего порядка № 13 о праве на образование – статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 08/12/99. E/C.12/1999/10, пункт 1; <http://www.unhchr.ch>
- ² Доклад о «Целях Развития Тысячелетия» за 2010 год, www.un.org/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2010_En_r15_low_res_20100615_.pdf
- ³ Грамотность взрослых и молодежи: глобальные тенденции в гендерном паритете, Бюллетень ИСЮ, сентябрь 2010 года, № 3, опубликован Институтом статистики ЮНЕСКО: www.unesco.org/education/ild2010/FactSheet2010_Lit_EN.pdf
- ⁴ По состоянию на август 2011 года.
- ⁵ Замечание общего порядка № 13 о статье 13 МПЭСКП, 08/12/99. E/C.12/1999/10, пункт 24.
- ⁶ Конвенция о правах ребенка, UN Doc A/44/49 (1989), пункт 29(1)(d).
- ⁷ Сообщение Комиссии Европейскому парламенту, Европейскому экономическому и социальному комитету и Комитету регионов: Решение проблемы досрочного ухода из сферы школьного образования: основной вклад в Повестку дня Европы на 2020 год, ec.europa.eu/education/school-education/doc/earlycom_en.pdf
- ⁸ Региональный доклад об уходе за детьми и образовании детей младшего возраста – Европа и Северная Америка, ЮНЕСКО, WCECCE/Ref.4, 27 августа 2010 года: unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189211e.pdf
- ⁹ Образование: сокрытое сокровище, ЮНЕСКО, Париж, 1996. www.see-educoop.net/education_in/pdf/15_62.pdf
- ¹⁰ <http://youth-partnership-eu.coe.int>
- ¹¹ www.youthforum.org



<http://www.obessu.org/>
<http://www.esib.org/>
<http://www.aegee.org>
<http://youthforum.org>
[http://www.dare-network.eu/](http://www.dare-network.eu)
<http://www.hrea.org>



www.dare-network.eu



www.hrea.org



Соответствующие упражнения

Три вещи
Внимание, мы все видим!
Поиграем на пальцах!
Первая полоса
Мака-китобои
Варианты нашего будущего
Повесть о двух городах
Сеть жизни

Окружающая среда



Права человека и окружающая среда

Спасение этого человеческого мира лежит в человеческом сердце, способности человека размышлять, в человеческом смирении и в человеческом чувстве ответственности. Мы по-прежнему находимся под влиянием разрушительной и суетной веры в то, что человек является венцом творения, а не лишь его частью... Мы по-прежнему не знаем, как поставить нравственность выше политики, науки и экономики. Мы по-прежнему не способны понять, что единственный подлинный становой хребет всех наших действий – если они призваны быть нравственными – это ответственность. Ответственность – это нечто более высокое, чем моя семья, моя страна, моя компания, мой успех.

Вацлав Гавел



Диоксин, стойкий и способный к биоаккумуляции токсин, образуется в производстве ПВХ и винила, не разлагается в течение длительного времени и «путешествует» по всему миру, накапливаясь и сосредотачиваясь в жировой ткани по мере ее продвижения вверх по пищевой цепи. Диоксины находят в опасных концентрациях даже в тканях белых медведей и в грудном молоке кормящих женщин -эскимосок.¹

Когда вас просят обсудить проблемы «окружающей среды», о чем вы сначала думаете? Евробарометр сообщил об ответах, которые включают такие аспекты как изменение климата, загрязнение в малых и крупных городах, защита окружающей среды, техногенные катастрофы, такие как разливы нефти и промышленные аварии, землетрясения, наводнения и иные природные катастрофы, а также использование природных ресурсов. Неудивительно, что вопросы, вызывающие наибольшее беспокойство, в разных странах разные, например, для граждан балтийских государств это - загрязнение Балтийского моря, в то время как для граждан Мальты и Болгарии – загрязнение воздуха.

Такая ныне широко распространенная обеспокоенность в отношении состояния окружающей среды возникла лишь недавно. В разных культурах и на протяжении истории существовали многочисленные религиозные и философские традиции, связанные с взаимоотношением между людьми и остальной природой. В так называемом «развитом» мире до недавнего времени общее отношение характеризовалось доминированием и эксплуатацией. Широкая общественность начала с серьезным беспокойством отмечать масштабы разрушения нами природной окружающей среды лишь в начале 1960-х годов.

Люди сознают, что мы не можем просто складировать наши отходы и ждать, пока они исчезнут. Очевидно, что происходящее в одном месте воздействует на другие места, и чтобы мы ни делали – строили шахты, рубили деревья, занимались строительством или фермерством – наши действия имеют последствия как на местном, так и на глобальном уровне, сейчас и в будущем.

Поэтому наша озабоченность в отношении окружающей среды не может быть отделена от озабоченности в отношении жизни человечества и должна основываться на принципах равенства, прав и ответственности. Далее следует несколько примеров того, как воздействие на окружающую среду связано с правами человека.

Воздух

Воздух, которым мы дышим, может быть загрязнен, например, выбросами частиц от двигателей автомобилей и промышленности, а также от систем отопления жилищ и от курения табака. Другие загрязнители – это снижение уровня озона или же микроорганизмы, размножающиеся из-за сырости. По данным европейского отделения ВОЗ², воздействие отдельных веществ сокращает продолжительность жизни каждого человека в среднем почти на один год. Снижение качества воздуха нарушает право на жизнь и на реализацию самого высокого достижимого уровня физического и психического здоровья.

Вода

Мировые запасы пресной воды истощаются в результате того, что необходимо удовлетворить потребности растущего населения не только в питьевой воде и воде для санитарных нужд, но и для увеличения производства продуктов питания, расширения масштабов промышленного производства и для сферы отдыха³.

В 2011 году 1,1 миллиарда человек – то есть каждый седьмой житель Земли – не имели доступа к безопасному и нормальному водоснабжению, что составляет очевидное нарушение права человека на жизнь и на здоровье. По данным ВОЗ, каждый год от заболеваний, связанных с диареей и вызываемых водой низкого качества, погибает 1,8 миллиона человек – в основном дети в возрасте до 5 лет, проживающие в развивающихся странах.

И по мере того как возникает дефицит воды, появляются и проблемы безопасности человека. Разногласия могут возникнуть внутри отдельной страны, например, как это случилось в 2010 году в Нью-Дели в Индии, когда нерегулярное водоснабжение и периодически полное прекращение водоснабжения привело к протестам с применением насилия, в ходе которых несколько человек получили травмы. Конфликты могут возникать и между странами, которые сбрасывают воду или же ограничивают поступление воды в соседнюю страну, расположенную ниже по течению, используя это как политический инструмент, акт агрессии или терроризма⁴.

Земля

Почти треть поверхности земли в мире используется сейчас под сельское хозяйство, и каждый год на эти цели занимают миллионы акров природных экосистем⁵.

Согласно анализу в рамках Глобальной оценки лесных ресурсов ФАО за 2010 год, годовые потери лесов в мире составляют 7,3 миллионов гектар (18 миллионов акров) в год. Многие сельскохозяйственные методы ведут к серьезному загрязнению среды и подрывают устойчивое развитие. Современные методы ведения сельского хозяйства требуют меньше рабочей силы и люди вынуждены мигрировать в города, чтобы найти там себе работу. В 2007 году, впервые в истории, больше половины человечества стало проживать в городах⁶. Земля используется также для добычи полезных ископаемых и иных отраслей промышленности, а транспортные системы фрагментируют ландшафт, что имеет свои негативные последствия для миграции диких животных. Что касается прав человека, то эти изменения могут приводить к нарушениям таких прав, как право собственности, право на желаемую работу, право на питание и участие в культурной жизни – и это далеко не полный список.

? В каких формах загрязнены воздух, вода и земля в той окружающей среде, в которой вы живете?

Мы живем на замкнутой планете, где все связано со всем другим, например, через пищевые цепи и оборот воды и цикл образования минеральных структур. Существует определенная естественная сопротивляемость, однако нарушение этих циклов, например из-за загрязнения, вредных методов ведения сельского хозяйства, ирригационных проектов или чрезмерной эксплуатации рыбных ресурсов, нарушает природное равновесие. Аварии на атомных электростанциях в Чернобыле и Фукусиме, гибель деревьев в Черном лесу в Германии от кислотного дождя,

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



- 22 марта**
Всемирный день водных ресурсов
- 23 марта**
Всемирный метеорологический день
- 21 мая**
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
- 22 мая**
Международный день биологического разнообразия
- 5 июня**
Всемирный день окружающей среды
- 17 июня**
Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой
- 11 июля**
Всемирный день народонаселения
- Вторая среда октября**
Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
- 16 октября**
Всемирный день продовольствия
- 6 ноября**
Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов



Мир не наш, земля не наша. Это сокровище, которое дано нам в доверительное управление для передачи будущим поколениям.

Африканская пословица

опустынивание в южной Испании, высыхание Аральского моря в Узбекистане, а также проект плотины «Илису» в Турции – вот примеры того, как человек в процессе развития наносит ущерб экологической основе любой экономической деятельности и самой жизни.

Изменение климата

Чтобы ознакомиться с примерами нарушений прав человека, связанных с окружающей средой, посетите сайт: www.righttoenvironment.org

«Ухудшение экологического качества планеты Земля и явное увеличение по силе и частоте природных бедствий, таких как циклоны, наводнения и засухи, повышают уязвимость людей в связи с отсутствием пищевой безопасности, плохим состоянием здоровья и нестабильной среды обитания».

Программа ООН по окружающей среде (UNEP).

Согласно четвертому оценочному докладу⁷ Межправительственной группы экспертов по изменению климата (IPCC), «в последние несколько лет научные исследования и знания об изменении климата значительно продвинулись, подтверждая при этом, что существующее потепление климата на Земле весьма вероятно связано с человеческой деятельностью, такой как сжигание ископаемого топлива. Потепление на земле имеет уже измеримые последствия и воздействие этого явления в будущем будет, как ожидается, масштабным и дорогостоящим». В докладе уровень вероятности определяется в 90%.

Сжигание ископаемого топлива – это основная деятельность человека, вызывающая изменение климата. По мере сжигания эти виды топлива выделяют двуокись углерода, водяной пар, метан и оксиды азота в атмосферу Земли, а там эти газы улавливают энергию Солнца, что и это приводит к глобальному потеплению. Иногда данный процесс называют «парниковым эффектом». К наиболее серьезным последствиям парникового эффекта приводит такой газ как двуокись углерода, поскольку этот газ остается в атмосфере в течение длительного времени. Существующие уровни содержания его в атмосфере значительно превосходят наличие двуокиси углерода в природе за последние 650 000 лет. И последствия этого весьма серьезные: 11 из 12 лет с 1995 по 2006 год были самыми теплыми годами по глобальной температуре на поверхности Земли, которые регистрировались с 1850 года (когда начиналась индустриализация)⁹. Некоторые существующие и прогнозируемые последствия глобального потепления включают:

Изменение уровня моря. Повышение уровня моря приведет к затоплению некоторых малых низменных островных государств и поставит миллионы людей во всех низкорасположенных регионах под угрозу наводнения. На низкорасположенных территориях ущерб сельскому хозяйству будет наносить вторжение морской воды. И такое воздействие уже чувствуется в разных регионах мира, прежде всего на островах, расположенных на юго-востоке Тихого океана, а также в Юго-Восточной Азии.

Экстремальные погодные условия. Наводнения, засухи и штормы станут более частыми и более разрушительными.

Вымирание. Если глобальная температура поднимается на два градуса по Цельсию, то, согласно оценкам, 30% всех проживающих на земле видов попадут под угрозу повышенного риска вымирания¹⁰.

Дефицит продуктов питания. По мере повышения температур и изменения в характере распределения количества осадков, в Африке, на Ближнем Востоке и в Индии значительно сократится урожайность.

Дефицит воды. Изменение в характере распределения количества осадков будет приводить к засухам или наводнениям. В мире станет меньше воды.

Заболевания. При подъеме температур такие заболевания, как малярия, лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге и «речная слепота» распространятся и на другие регионы.

Разрушения уязвимых территорий. Поврежденные участки, такие как выбитые скотом пастбища, обезлесенные склоны гор и обнажившиеся сельскохозяйственные почвы, будут еще более уязвимыми, чем ранее, к изменению климата¹¹.

В районе бассейна реки Дунай все страны работают по национальным планам защиты среды и сотрудничают на международном уровне в рамках Международного совета по защите реки Дунай в целях выполнения экологических задач Водной рамочной директивы ЕС к 2015 году.⁸

Экологические беженцы. Изменение климата, наряду с другими экологическими проблемами, приводит к тому, что все большее число людей вынуждены мигрировать или искать убежища в результате изменений в их окружающей среде.

? *Можете ли вы указать на какие-либо последствия изменения климата, которые уже затронули вашу страну?*

Вопрос равенства

Последствия изменения климата чувствуются в мире неодинаково. Согласно данным IPCC, больше всего от этого пострадает самое бедное население в мире. Развивающиеся страны, в силу своего географического положения, низкого уровня доходов населения, слабых инфраструктур и большей зависимости от секторов, чувствительных к изменению климата, таких как сельское хозяйство, не имеют ресурсов для адаптации (например, для культивирования других видов сельскохозяйственной продукции, которая была бы больше приспособлена для более дождливого или более сухого климата).

Еще один вопрос, связанный с равенством, - это как распределять расходы на преодоление последствий, например, стоимость перехода на современные технологии, более эффективно использующие топливо, или же на такие возобновляемые источники энергии, как энергия воздуха, водная или солнечная. Вопрос о распределении ответственности стал основным препятствием на 17-й Конференции Сторон в Рамочной конвенции ООН об изменении климата в Дурбане в 2011 году, и он по-прежнему представляет собой вызов для переговорщиков.

Проблема равенства связана и с понятием справедливости, и многие говорят о справедливости в отношении климата, подразумевая при этом «подходы по преодолению и распределению неравных нагрузок, связанных с изменением климата. Справедливость в отношении климата – это справедливое отношение ко всем людям и свобода от дискриминации при разработке политики и проектов, связанных с изменением климата, а также систем, которые приводят к изменению климата и закрепляют дискриминацию»¹².

Изменение климата может быть самой серьезной угрозой для долгосрочного благополучия человечества и, без сомнения, все это требует принятия срочных решений. При этом, если главное внимание будет уделяться только изменению климата, то это может иметь и негативные последствия: либо другие экологические проблемы, такие как загрязнение окружающей среды, истощение рыбных ресурсов или развитие городов, не будут получать достаточного внимания, или же последствия этих категорий проблем будут увязываться с изменением климата, в то время как на самом деле необходимо рассматривать и другие причины. Хорошим примером является угроза коралловым рифам. Повышение температуры моря, поднятие уровня моря и закисление океанов в связи с изменением климата – это, разумеется, потенциальная угроза для коралловых рифов и в результате этого – угроза правам тех, кто зарабатывает там себе на жизнь или проводит там свой отдых. При этом непосредственная угроза загрязнения, отложение осадков в результате чрезмерных сбросов, связанных с изменениями в сельскохозяйственной деятельности, чрезмерная рыбная ловля водоящейся в рифах рыбы для питания, коллекционирование рыбы, улиток и самих кораллов для любителей аквариумов, а также добыча кораллов для изготовления цемента и для дорожного балласта – вот лишь некоторые из непосредственных угроз, которые могут разрушить кораллы задолго до того, как через 70 лет произойдет изменение климата.¹³

Рост населения

В 1804 году население мира составляло один миллиард человек; в 1927 – два миллиарда; в 1959 – три миллиарда; в 1974 – четыре миллиарда; в 1987 – пять миллиардов; шесть миллиардов в 1998 году и семь миллиардов – в 2011 г. Быстрый рост населения связан с сочетанием позитивных изменений, например, улучшением санитарных условий, питания и охраны здоровья, что позволяет людям жить дольше и иметь больше детей, которые доживают до взрослого возраста. Однако мы живем на ограниченной планете, и рост населения создает чрезвычайную нагрузку на окружающую среду, для того чтобы обеспечить на равной основе жилье, питание и воду.

При рассмотрении давления на окружающую среду необходимо учитывать не только голые цифры, но и стиль жизни и формы потребления. Богатые нации, составляющие большинство в Европе, это лишь 20% населения Земли, но при этом в силу своего высокого уровня жизни они пользуются более 70% ее ресурсов. Таким образом – это также и вопрос равенства.

? *За время, прошедшее от новогоднего боя часов и до ужина 2 января включительно, американская семья в пересчете на одного человека использует эквивалент ископаемого топлива, равного тому, от которого семья в Танзании будет зависеть весь год.*

Эндрю Симмс

? *Изменение климата представляет собой реальную угрозу для международного мира и безопасности.*

Пан Ги Мун

? *Изменение климата не должно превращаться из-за неудобной правды в удобного козла отпущения ради других антропогенных нагрузок.*

Кейт Брандер и другие¹⁴

? *Если мы не можем стабилизировать климат и не можем стабилизировать численность населения, на Земле не останется экосистемы, которую мы могли бы спасти.*

Институт всемирного наблюдения

? *Китай сократил свой уровень рождаемости, проводя политику одного ребенка в семье. Считаете ли вы, что правительство Китая делает это обоснованно? Слышали ли вы о других методах сокращения уровня рождаемости?*

Регулирование проблем

Люди не единственный вид на Земле, они просто действуют, как будто они единственные в мире.

Автор неизвестен

Пожалуй, самым успешным международным соглашением до настоящего времени был Монреальский протокол.

Кофи Аннан

Поскольку любая человеческая деятельность воздействует на окружающую среду, вопрос состоит в том, как мы наилучшим образом должны защищать ту окружающую среду, в которой мы живем.

Один из подходов – это заключение международных договоров по конкретным вопросам. ООН приняла ряд договоров и деклараций о защите окружающей среды, например, о загрязнении воздуха, биоразнообразии, биобезопасности, опустынивании, о находящихся под угрозой исчезновения видах, загрязнении с судов, тропических пород дерева, водно-болотных территориях и о китобойном промысле¹⁵.

Быстро и весьма эффективно международное сообщество действовало по защите озонового слоя, благодаря запрету на производство хлорфторуглеродов и других химических веществ, разрушающих этот слой. В 1989 году вступил в силу Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой; в результате этого озоновый слой должен восстановиться.¹⁶

Еще один пример – Киотский протокол (принят в 1997 году, вступил в силу в 2005 году и срок окончания его действия – 2012 год), в соответствии с которым страны приняли на себя конкретные обязательства по сокращению выбросов парниковых газов. Киотский протокол имеет важное значение, поскольку он основан на принципе справедливости и равенства, а также исходит из «общих, но при этом дифференцированных средств ответственности». Иными словами, промышленно развитые страны должны платить больше, поскольку выбросы в них на душу населения, как правило, в 10 раз превышают средние показатели развивающихся стран.

В отношении данного Протокола, срок действия которого истекает в 2012 году, требуются новые международные рамки – согласованные и ратифицированные – которые могут обеспечить преемственность и, возможно, дальнейшее сокращение выбросов парникового газа. Для этого необходимы новые политические обязательства – как со стороны стран, которые этот Протокол подписали, так и тех, которые его не подписывали.

Межправительственная рабочая группа по изменению климата (IPCC)

IPCC – это ведущий международный орган по оценке изменения климата. Он был создан Программой ООН по окружающей среде (UNEP) и Всемирной метеорологической организацией (WMO) для того, чтобы дать миру четкое научное представление о нынешнем положении дел в сфере знаний об изменении климата и о его потенциальном экологическом и социально-экономическом воздействии. IPCC – это межправительственный научный орган. В настоящее время в него входят 194 страны ООН и ВМО. IPCC рассматривает и анализирует самую последнюю научную, техническую и социально-экономическую информацию в мире, связанную с пониманием изменения климата. Учитывая ее научный и межправительственный характер, IPCC представляет уникальную возможность обеспечивать выверенную и сбалансированную научную информацию для руководителей. Поэтому работа данной организации имеет важное значение для принятия политических решений, но при этом остается политически нейтральной и никогда эту политику не диктует.

IPCC не проводит каких-либо исследований и не осуществляет мониторинг данных или параметров, связанных с климатом. Свой вклад в работу IPCC на добровольной основе вносят тысячи ученых по всему миру.

Права и обязанности

Стокгольмская декларация 1972 года о Конференции Организации Объединенных Наций по проблемам окружающей человека среды¹⁷ может рассматриваться как стартовая площадка для подхода к защите окружающей среды, основанного на правах человека. В Декларации сформулирован принцип, согласно которому «человек имеет основное право на свободу, равенство и благоприятные условия жизни в окружающей среде, качество которой позволяет вести достойную и процветающую жизнь, и несет главную ответственность за охрану и улучшение окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений».

Возможно ли для всех людей в мире жить в условиях уважения достоинства и нормальной жизнью, не создавая разрушительных последствий для окружающей среды? Если да, то как это сделать? Ущерб для окружающей среды может быть как результатом низкого уровня развития, так и результатом самого развития. Например, низкий уровень развития и связанная с этим бедность приводят к обезлесению, поскольку население использует древесину для приготовления пищи и обогрева жилищ. Учитывая дефицит пастбищ, чрезмерное стравливание пастбищ по границам сельскохозяйственных земель приводит к опустыниванию. Недостаток водоочистительных сооружений и проблемы со сбором мусора приводят к отсутствию питьевой воды. Недостатки в образовании подрывают национальные усилия по созданию чистой окружающей среды. С другой стороны, развитие воздействует на окружающую среду в иных формах. Финансовая прибыль стимулирует вырубку лесов и перемещение племен и максимальную эксплуатацию природных ресурсов. В результате индустриализации загрязняется воздух, вода и атмосфера из-за токсичных химических отходов от производства и потребления и все это – во имя развития.¹⁸

В 1989 году в докладе Брундтланд была сделана попытка преодолеть внутренние противоречия между защитой окружающей среды и развитием на основе принципа устойчивого развития, который определен как «развитие, отвечающее потребностям настоящего и не ставящее под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности». Данный доклад стал основой для Конференции ООН 1992 года по окружающей среде и развитию, (известной также, как Саммит Земли), на которой была принята Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Данная Декларация (которую также называют Повестка дня на XXI-й век) – это план действий, который необходимо осуществлять на глобальном, национальном и местном уровне правительствами, организациями и отдельными лицами в каждой из областей, в которой человек оказывает воздействие на окружающую среду. Еще одним итогом встречи в Рио-де-Жанейро стала Рамочная конвенция ООН об изменении климата (UNFCCC). В UNFCCC излагаются общие рамки для межправительственных усилий по преодолению вызовов, связанных с изменением климата.



Основное различие между РКИК ООН и Киотским протоколом состоит в том, что в то время как Конвенция призвала промышленно развитые страны стабилизировать выбросы парниковых газов, протокол обязывает их к этому.



«Движение в защиту окружающей среды может выжить только в том случае, если оно станет движением за справедливость. Оставаясь чисто экологическим движением, оно либо погибнет, либо сохранится как «фиговый листок» для корпораций. Ни один искренний защитник окружающей среды не согласится на эту роль. Но перед движением откроется бесчисленное множество возможностей, если оно будет сочетать и экологическое направление, и борьбу за справедливость».

Вандана Шива

Орхусская конвенция

Орхусская конвенция «О доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды» была согласована Европейской экономической комиссией ООН в 1998 году. Данная Конвенция была ратифицирована 40 странами, а также Европейским Союзом. Это – первый международный договор, в котором признается, что «каждый человек имеет право жить в окружающей среде, благоприятной для его здоровья и благосостояния, и обязан, как индивидуально, так и совместно с другими, охранять и улучшать окружающую среду на благо нынешних и будущих поколений». В ней признается также право на публичную информацию по экологическим вопросам, на участие в принятии решений по окружающей среде и на доступ к независимым судам в связи с такими решениями. Несмотря на то, что эта Конвенция была ратифицирована в основном европейскими и центральноазиатскими странами и у нее весьма слабый механизм мониторинга, тем не менее она имеет большую актуальность благодаря сочетанию в ней экологических прав и прав человека.¹⁹

Правозащитный подход, основанный на равенстве и справедливости, правах и ответственности, рассматривается многими как шаг вперед в защите окружающей среды. Однако на протяжении многих лет активисты и другие участники экологического движения заявляли, что такой основы недостаточно. Они полагают, что если человеческая жизнь и здоровье являются целями защиты окружающей среды, то и сама среда будет защищаться лишь вследствие необходимости обеспечивать благосостояние человека и в той степени, в какой это необходимо для данной цели. В 2009 году, по итогам Всемирной конференции по климатическим переменам и правам Земли в Боливии на рассмотрение ООН была направлена Всеобщая декларация прав Матери-Земли (2010). В статье 2 заявляется, что «Мать-Земля» имеет право на существование, сохранение и продолжение жизненных циклов, структур, функций и процессов, которые обеспечивают существование всех существ».

Преступление экоцида

Экологические катастрофы, такие как в Севезо в 1976 году, Бхопале в 1984 году, в Чернобыле в 1986 году, разлив сточных вод в Испании в 1998 году и гибель нефтяной платформы «Deep Water Horizon» в 2010 году стали предметом масштабных судебных разбирательств. Однако ни будущее поколение, ни сама окружающая среда по определению не были представлены в этих судебных делах.



Необходимо объявить экоцид преступлением, так как есть понятие геноцида в отношении тех, кто убивает людей, такое же понятие должно существовать и в отношении тех, кто убивает природу.

Хаме Давид Фернандес Мирабаль, министр по вопросам окружающей среды, Доминиканская Республика

Важно было бы также судить те компании, которые наносят огромный экологический ущерб. Термин «экоцид», который относится к любому масштабному разрушению природной окружающей среды, появился в связи с катастрофой, вызванной использованием гербицидов в Юго-Восточной Азии во время вьетнамской войны. В апреле 2010 года британский адвокат Полли Хиггинс предложила Организации Объединенных Наций признать экоцид в качестве международного преступления против мира, наряду с геноцидом, преступлениями против человечности, военными преступлениями и преступлениями агрессии, и чтобы эти дела были подсудны Международному уголовному суду.

Роль Совета Европы

Совет Европы рассматривает вопросы устойчивого развития в качестве приоритетных в программе своей работы. Его политика состоит в том, что экономический прогресс не должен подрывать основные преимущества человечества: качество окружающей среды и ландшафтов, права человека и социальное равенство, культурное многообразие и демократию. Совет Европы рассматривает изменение климата как наиболее серьезную экологическую проблему, с которой сталкивается мир в наши дни, признавая при этом последствия и для прав человека, и поэтому активно действует по двум направлениям: сохранение природных ресурсов и многообразия, но также защита многообразия и жизненной силы многочисленных культур в мире. Исходя из этого, культурные основы устойчивого развития требуют параллельных усилий для развития культуры устойчивости и для защиты культурного многообразия.

Благодаря своим мероприятиям Совет Европы помог в созидании адекватного юридического пространства в Европе в поддержку биоразнообразия, территориального планирования и управления ландшафтами, а также устойчивого развития территорий, основанного на интегрированном использовании культурных и природных ресурсов. Благодаря программе Совета Европы в сфере окружающей среды, старт которой был дан в 1961 году, появились на свет Европейская ландшафтная конвенция, Конвенция о сохранении дикой флоры и фауны и природных сред обитания в Европе и Рамочная конвенция о ценности культурного наследия для общества. Под эгидой Совета Европы существует также и Европейский диплом охраняемых территорий. Он был учрежден в 1965 году и присуждается охраняемым территориям за их выдающиеся научные, культурные или эстетические качества; в отношении этих территорий должна существовать также и соответствующая схема их охраны, которая может сочетаться с программой устойчивого развития.

Было предпринято немало усилий и для того, чтобы включить право на здоровую окружающую среду в Европейскую конвенцию о защите прав человека, на основе дополнительного протокола, но пока эти усилия не увенчались успехом. Другая позиция состоит в том, что Европейский суд по правам человека может рассматривать наиболее серьезные экологические нарушения на основании статьи 8 (частная и семейная жизнь) ЕКПЧ.

? *Следует ли дополнить Европейскую конвенцию о правах человека правом на здоровую окружающую среду?*

Европейский суд по правам человека

Несколько человек выиграли в Суде дела, связанные с окружающей средой, на основании того, что вредные экологические факторы являются причиной нарушения одного из их прав человека, защищаемых Европейской конвенцией о правах человека. Прецедентная практика Суда включает нарушение права на жизнь, право на уважение частной и семейной жизни, а также на жилище, право на справедливое судебное разбирательство и доступ к суду, право на получение и распространение информации и идей, право на эффективное средство правовой защиты и право на мирное владение собственностью.

Британии для достижения ее процветания потребовалась половина ресурсов всей планеты. А сколько планет потребуется для развития Индии?

Махатма Ганди

Пособие Совета Европы по правам человека и окружающей среды предоставляет информацию о прецедентном праве Европейского суда по правам человека и о значении Европейской социальной хартии в деле обеспечения охраны окружающей среды.

Дело «Хамер (Hamer) против Бельгии»

Постановление Европейского суда по правам человека от 27 ноября 2007 года

Заявительница имела во владении дом, построенный ее родителями на лесном участке, где не было разрешено строительство. Против нее было возбуждено дело в связи с тем, что она построила дом в нарушение существующего лесоохранного законодательства, и Суд постановил, что она должна восстановить землю в ранее существовавшем состоянии. Дом был насильственным образом снесен. Заявительница жаловалась на то, что ее право на частную жизнь было нарушено.

Впервые Суд постановил, что притом что в Конвенции нет прямой защиты окружающей среды, тем не менее она представляет собой ценность сама по себе, в которой остро заинтересовано как общество, так и государственные власти. Экономические соображения и даже право на собственность не должны становиться приоритетом по сравнению с проблемами окружающей среды, в частности, когда государство принимает законодательство в этой сфере. Исходя из этого, государственные органы власти несут ответственность за то, чтобы защищать окружающую среду.²⁰

Участие молодежи

В главе 1 мы описали такие измерения образования в области прав человека, как «о правах, через права и для прав», а также рассказали о том, что знания, навыки и позиции для защиты прав человека могут быть приобретены лишь через опыт. «Начни там, где молодежь» – это мантра молодежного работника, и каким может быть лучшее место для начала работы, чем вовлечение в деятельность по защите окружающей среды? Например, деятельность может начаться из-за озабоченности, которая возникает у местной группы молодежи в отношении местной дороги или строительства здания, которое лишит их игрового поля, или же они могут заинтересоваться тем, как они сами могут снизить «углеродный след» или же сделать свои дома, школы и колледжи или молодежные клубы более адаптированными к окружающей среде. На региональном и национальном уровне молодежь может оказать влияние на общественные обсуждения и политические дискуссии, например, обращаясь с письмами, ставя спектакли и устраивая демонстрации.

Защита окружающей среды и осознание экологических проблем – это важная задача для многих молодежных организаций в Европе, пусть даже и не все ставят ее в ряд своих главных приоритетов. Есть ряд европейских молодежных организаций и движений, которые основывают свою работу на окружающей среде и защите прав человека, исходя при этом из понимания того, что экологическое образование и действия в защиту окружающей среды не знают границ. В программе Европейских молодежных центров связанная с этим деятельность охватывает самые разнообразные вопросы – при этом все они тесно взаимосвязаны – такие, как продовольственная безопасность, экологическая справедливость, устойчивое развитие и изменение климата.

Возможности существуют и на международном уровне. В Рамочной конвенции ООН об изменении климата признается важность молодежного участия и предусматривается временный статус участника для молодежи. Этот расширенный статус позволяет молодежи получать официальную информацию, участвовать во встречах и просить выделить время для выступлений. В 16-й такой встрече, которая состоялась в Канкуне (Мексика), участвовало примерно 500 молодежных делегаций, молодежных активистов и представителей молодежных организаций со всего мира.



Поскольку молодые лучше осведомлены в вопросах окружающей среды и более других заинтересованы в долгосрочной устойчивости, охрана окружающей среды является одной из тех областей, в которых они должны взять на себя инициативу.

Всемирный доклад по вопросам просам молодежи, 2003²¹

Забодишься о будущем? Заботься о лесе!

Эту инициативу организация «Молодежь и окружающая среда в Европе» (YEE) осуществляла в 2011 году с участием молодежи из Албании, Португалии, России, Великобритании, Финляндии и Чешской Республики, организовав кампанию для поощрения молодежи в мобилизации по защите лесов в масштабах всего мира. Кампания была направлена на просветительную работу в отношении угроз лесам на планете, на поощрение молодежи участвовать в действиях, оказание помощи в изучении местных лесов и расширение возможностей молодежи в уходе за лесами на местах. <http://www.yeenet.eu>

Полезные организации и их адреса

Чуть более половины (53%) граждан ЕС говорят, что они предпринимали какие-то действия по борьбе с изменением климата в течение последних шести месяцев; наиболее распространенной акцией является разделение по категориям и утилизация отходов, а на втором месте идут снижение покупок одно-разовых упаковок и рост покупок местных и сезонных продуктов.²²



Хартия Земли – декларация основополагающих этических принципов строительства справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в 21 веке: www.earthcharterinaction.org

Организация «Worldwatch» – исследования по вопросам глобальной окружающей среды: www.worldwatch.org

Сплотимся для борьбы с изменением климата под знаменем Организации Объединенных Наций – кампания ООН по поощрению сообществ всего мира объединиться и действовать уже сейчас для борьбы с изменением климата: www.unep.org/unite/

Всемирные статистические данные в реальном времени: www.worldometers.info

Вычислите ваш «углеродный след». Инструменты в Интернете на нескольких языках, бесплатные и легкие в использовании: www.carbonfootprint.com

Справедливость в сфере климата: сеть организаций и движений со всей планеты, борющихся за социальную, экологическую и гендерную справедливость: www.climate-justice-now.org

Массивный источник центральных данных и удобный способ сравнить национальную статистику: www.nationmaster.com

Связи между молодежью и изменением климата весьма хорошо проработаны во **Всемирном докладе ООН о молодежи за 2010 год.**

Международная организация «Друзья Земли» – одна из самых больших в мире экологических сетей на местах. Ведет кампанию по наиболее актуальным экологическим и социальным вопросам современности: www.foei.org

«350.org» – глобальное движение на местах, работающее над преодолением климатического кризиса: www.350.org

В Википедии содержится список наиболее значимых экологических организаций по типу организаций (межправительственные, правительственные и неправительственные), которые разбиты по странам: www.wikipedia.org

Примечания

¹ www.healthybuilding.net/pvc/facts.html

² Европейский регион ВОЗ включает 53 государства-члена. С полным списком можно ознакомиться на странице 8 брошюры ВОЗ/Европа: www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/122912/who_office_brochure-UK-www.pdf

³ www.unwater.org

⁴ С подробностями можно ознакомиться по ссылке: www.worldwater.org

⁵ "World Land Use Seen As Top Environmental Issue", Science Daily, www.sciencedaily.com/releases/2005/08/050808065021.htm

⁶ www.unfpa.org

⁷ www.greenfacts.org/en/climate-change-ar4

⁸ www.icpdr.org/icpdr-pages/river_basin_management.htm

⁹ IPCC: «Атмосферная двуокись углерода», Четвертый аналитический доклад IPCC: Изменение климата, 2007, www.ipcc.ch/publications_and_data/ar4/wg1/en/ch2s2-3.html#2-3-1

¹⁰ www.direct.gov.uk

¹¹ www.righttoenvironment.org

¹² www.climate-justice-now.org

¹³ L.M. Brander, et al, "The Economic Impact of Ocean Acidification on Coral Reefs", Economic and Social Research Institute, working paper no. 282, February 2009.

¹⁴ K. Brander, et al, "The value of attribution", Nature Climate Change, Vol. 1, May 2011, p 70.

¹⁵ Дополнительная информация:

www.unescobkk.org/rushsap/resources/shs-resources/environmental-ethics-resources/environmental-treaties

¹⁶ http://science.nasa.gov/science-news/science-at-nasa/2006/26may_ozone/

¹⁷ www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?documentid=97&articleid=1503

¹⁸ www.unescap.org/drpad/publication/integra/volume2/malaysia/2my04a.htm

¹⁹ www.coastalwiki.org; www.unece.org

²⁰ www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/0C818E19-C40B-412E-9856-44126D49BDE6/0/FICHES_Environnement_EN.pdf

²¹ www.un.org/esa/socdev/ynin/documents/ch05.pdf

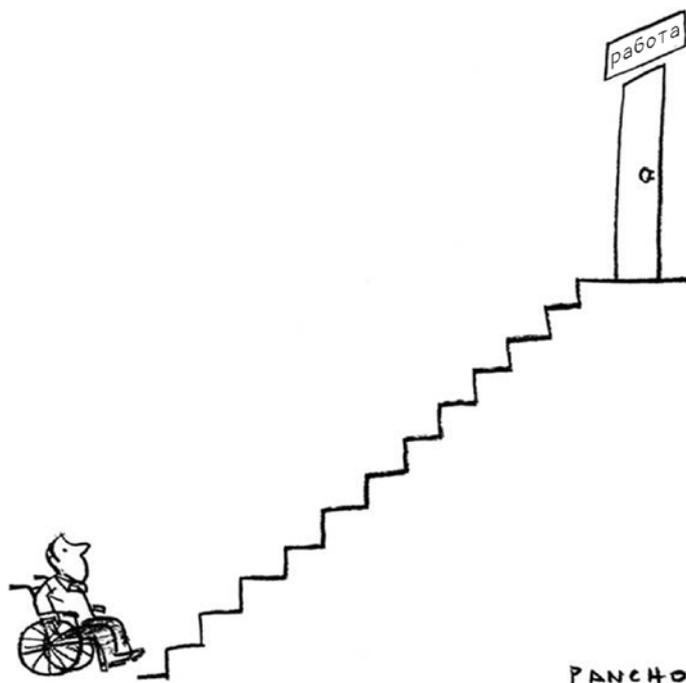
²² http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_372_en.pdf

Инвалидность и права людей с инвалидностью



Соответствующие упражнения

Смените свои очки
Разные зарплаты
Я хочу работать!
Увидеть свои возможности!
Спорт для всех



Что такое инвалидность?

Всеобщего принятого определения «инвалидность» не существует, хотя и было несколько попыток его разработать. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в своей Международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ) учитывает социальные аспекты инвалидности и не рассматривает инвалидность лишь как «медицинское» или «биологическое» расстройство. ВОЗ выделяет две основные концепции:

Расстройство: любую утрату или аномальное функционирование психической, физиологической или телесной структуры или функций, например, паралич или слепота.

Инвалидность: любое ограничение или отсутствие (связанное с расстройством) способности осуществлять деятельность таким образом или в рамках, рассматриваемых как нормальные для человека¹.

В Конвенции ООН о правах инвалидов (2006) заявляется, что «инвалидность – это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими». В соответствии со статьей 1 «К инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями...»². Та степень, в которой эти нарушения лишают человека возможностей, зависит от уровня барьеров, существующих в обществе.

В последнее время международные организации стали исходить из того, что инвалидность является последствием динамичного взаимоотношения между, с одной стороны, здоровьем человека и другими личными факторами (например, такими как возраст, пол, личность или уровень образования) и, с другой стороны, социальным и физическим окружением, в котором находятся люди. Этот подход называют «социальной моделью инвалидности».



Инвалидность не является атрибутом индивида, а скорее представляет собой сложный набор условий, многие из которых создаются социальной средой.

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, 2002 г. (ВОЗ)

Кто такие люди с инвалидностью?

По оценкам ВОЗ, более одного миллиарда людей, то есть около 15% населения Земли, имеют ту или иную форму инвалидности³ и лишь у примерно 5% эти формы инвалидности являются врожденными. 80% лиц с инвалидностью живут в развивающихся странах, согласно Программе развития ООН (ПРООН)⁴. Всемирный банк считает, что 20% наиболее бедных людей в мире являются людьми с инвалидностью⁵.

Люди с инвалидностью считаются самым большим меньшинством в мире, но в отличие от большинства других групп меньшинств, у этой группы всегда открытое членство: любой из нас может стать членом этой группы в любое время, в результате несчастного случая, заболевания или старения. Таким образом, инвалидность – это часть жизни человека. В подавляющем числе случаев инвалидность, как полагают, является результатом социальных, экономических или политических факторов, несчастного случая или вооруженного конфликта. Ныне существует больше факторов, которые приводят к расстройствам здоровья, в частности, загрязнение окружающей среды, ВИЧ/СПИД и наркомания. Инвалидность – это и вопрос развития, поскольку она связана с бедностью вдвойне: инвалидность может повышать риск бедности, а бедность может повышать риск инвалидности⁶. До 50% случаев инвалидности можно было бы предупреждать, и они напрямую связаны с бедностью⁷.

Группы в сообществе людей с инвалидностью могут иметь общую социально-культурную историю. Некоторые группы имеют общий язык, например, американский или французский язык жестов, азбука Брайля или даже некоторые особые термины, которые они используют для того, чтобы обсуждать инвалидность или самих себя. У них часто имеются общие обычаи и традиции, такие как церемонии, посвященные осознанию инвалидности, и защита достоинства людей с инвалидностью. В наше время люди с инвалидностью часто рассматриваются как особая культурная группа в многообразном обществе. Культура инвалидности может признавать и чествовать людей с инвалидностью, утверждая при этом, что они необязательно трагичны, и что нельзя их принижать.

? *Какие вы знаете фильмы или книги, в которых фигурируют люди с инвалидностью? Создается ли в них позитивный образ инвалидности?*

Инвалидность как вопрос прав человека

Евгеника и угроза жизни

Право на жизнь является основополагающим правом человека; однако на протяжении истории были эпохи, когда жизнь людей с инвалидностью находилась под угрозой, поскольку они рассматривались менее ценными, чем «нормальные» люди. Теория социального дарвинизма и связанное с этим евгеническое движение продвигали идею о том, что человеческий «генетический» фонд мог бы быть улучшен благодаря вмешательству человека, и это играло серьезную роль в том, что на людей с инвалидностью навешивался ярлык «людей второго сорта». Евгеника достигла своего пика в нацистской Германии, что привело к убийству более чем 200 000 людей с инвалидностью, некоторые из которых стали самыми первыми жертвами концентрационных лагерей во время Второй мировой войны⁸. И хотя это движение во многом было дискредитировано, идеи и практика евгеники продолжают существовать в разных формах и поныне, в том числе это касается насильственной стерилизации и селективных абортов. Негативная евгеника – это термин, которым называют попытки разубеждать людей или мешать им воспроизводиться, поскольку их считают «неподходящими» для деторождения. С развитием медицинской науки, идеи неоевгеники находят новых сторонников. Дородовые исследования и анализ околоплодных вод предоставляют будущим родителям возможность решать «кто должен и кто не должен населять мир».

Инвалидность – это вопрос восприятия. Даже если вы можете делать хорошо только что-то одно, вы кому-то нужны.

Мартина Навратилова

По данным ВОЗ, около 10% детей и молодых людей в мире, то есть около 200 млн., страдают сенсорным, интеллектуальным или умственным нарушением здоровья.

Государствам следует содействовать изменению негативных стереотипов в вопросах брака инвалидов, их половой жизни и права иметь детей, которые все еще существуют в обществе, особенно в отношении девочек- и женщин-инвалидов.

Стандартные правила ООН по обеспечению равных возможностей для инвалидов

Насильственная стерилизация в Европе

Пять правозащитных групп объединились против насильственной стерилизации женщин с инвалидностью во Франции. В августе 2011 года они представили письменные комментарии⁹ Европейскому суду по правам человека по делу «Гоэр (Gauer) и другие против Франции»¹⁰, возбужденному по заявлению пяти молодых женщин с психическими расстройствами, которые были стерилизованы без их информирования или согласия. Заявители утверждали, что было нарушено их право на семейную жизнь, право на вступление в брак и на то, чтобы не подвергаться унижающему достоинство обращению и дискриминации, как это предусмотрено в Европейской конвенции о защите прав человека. Коалиция из пяти групп ожидает, что Суд примет позитивное решение и тем самым укрепит автономию женщин-инвалидов в отношении их репродуктивного здоровья. На момент подготовки данного издания решение по данному делу еще не было принято.

Право выбирать?

Движение за права людей с инвалидностью часто поднимало вопрос о «селективных абортах» или абортах с учетом нарушений эмбриона. Притом что движение за права женщин, провозглашающее ценности, свободу и самостоятельность женщин, как правило признает безусловное право женщин на аборт, тем не менее активисты, борющиеся за права людей с инвалидностью, активно выступают против селективных аборт. Они заявляют, что будущим родителям необходимо предоставить объективную и беспристрастную информацию об инвалидности и предложить поддержку. Если это будет в наличии, то вероятно, что меньше женщин решат произвести аборт в связи с отклонениями у эмбриона. Стандартные правила ООН обеспечения равных возможностей для людей с инвалидностью (1993) предусматривают признание не только их прав на сексуальные отношения и опыт в качестве родителей, но и необходимость преодолевать предрассудки общества в этой связи. Конвенция ООН о правах инвалидов устанавливает права на то, чтобы не подвергаться пыткам и жестокому обращению, на уважение частной и семейной жизни, на создание семьи и на то, чтобы не подвергаться дискриминации по признаку инвалидности.

? *Следует ли родителям разрешать производить аборт эмбриона на основании того, что у него есть нарушения развития? Что можно считать нарушением?*

Движения за права людей с инвалидностью

Движения за права людей с инвалидностью, чей голос слышан все громче и которые все более организованы, добились ключевых изменений в парадигме – изменений от отношения к инвалидности как к личной трагедии до отношения к инвалидности как к вопросу прав человека. Деятельность таких движений в поддержку людей с инвалидностью привела к тому, что к этому вопросу относятся исходя из принципа «ничего в отношении нас без нас», и произошел сдвиг политики от медицинской модели к моделям социальным и основанным на правах человека: от «пациента» к гражданину. Основной вопрос состоит в том, что люди с инвалидностью должны обладать такими же правами, как и неинвалиды, и что дискриминация по признаку инвалидности должна быть поставлена вне закона.

Медицинская и социальная модели инвалидности

До 1970-х годов инвалиды рассматривались как люди, ставшие жертвой медицинской ошибки и обстоятельств, заслуживающих жалости. Это были основные характеристики «медицинской модели» инвалидности, в которой проблема четко ассоциировалась с человеком, и при этом исходила из того, что ее может устранить медицинское «лечение».

На фоне этой доминирующей модели основное изменение в мышлении произошло в 1960-х годах, первоначально в США, с появлением «движения за независимое проживание». Это изменение парадигмы связано с тем, что решение проблемы инвалидности отныне связывают с изменением в обществе и устранением барьеров. Такое понимание инвалидности называют «социальной моделью». Цель ставится на устранение барьеров, продвижение позитивного отношения и обеспечение того, чтобы законы и политики поддерживали полное участие и недискриминацию. Подразумева-

? *Я также не люблю людей, которые в разговоре со мной пытаются опуститься до моего понимания. Они похожи на тех, кто, шагая рядом с вами, пытается укоротить свои шаги до размеров ваших; в обоих случаях лицемерие вызывает одинаковое раздражение.*

Хелен Келлер, активист общества слепоглохих и автор

ется, что индивидуальные и коллективные проблемы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью, являются результатом комплексной институциональной дискриминации, которая глубоко укоренилась в нашем обществе, как сексизм или расизм.

Медицинская модель подхода к людям с инвалидностью:

Социальная модель подхода к людям с инвалидностью:

Что с вами случилось?

Что происходит с обществом? Какие социальные, экономические, политические и / или экологические условия должны быть изменены, чтобы обеспечить всем людям с инвалидностью полную реализацию всех прав?

Ваши трудности в понимании людей возникают, главным образом, из-за проблемы слуха?

Ваши трудности в понимании людей, главным образом, являются результатом неспособности общаться с вами?

Вы переехали сюда из-за ваших проблем со здоровьем?

Вас заставили переехать сюда проблемы жилищного характера?

Мешают ли ваши проблемы здоровья / инвалидности выходить вам так часто или так далеко, как вам того хотелось бы?

Существуют ли транспортные или финансовые проблемы, которые мешают вам выходить так часто или так далеко, как вам того хотелось бы?¹¹

Подход к инвалидности, основанный на правах человека, направлен на расширение прав и возможностей инвалидов и обеспечение их активного участия в политической, экономической, социальной и культурной жизни в таких формах, при которых уважаются и учитываются их отличия.

Управление Верховного комиссара ООН по правам человека

Всемирная конференция по правам человека подтверждает, что все права человека и основные свободы являются универсальными, и тем самым они, безусловно, охватывают людей с инвалидностью.

Декларация Всемирной конференции по правам человека, 1993

В наши дни во многих странах по-прежнему доминирует медицинская модель, а модель социальная еще не нашла всеобщего признания и применения. Несмотря на то, что в социальной модели внимание уделяется прежде всего социальным факторам, она может упускать из виду некоторые важнейшие индивидуальные факторы, например, боль, связанную с крайней формой инвалидности. Один активист-инвалид выразил это следующим образом: «Мы можем подчеркивать, что общество лишает нас возможности в результате своих предрассудков и неспособности удовлетворить потребности, связанные с инвалидностью; однако отрицание личного опыта инвалидности означает участие в нашем подавлении»¹². Активисты-инвалиды признают, что социальная модель должна пойти дальше, чем просто утверждения о том, что «инвалидность создается окружающей средой». Они заявляют, что важно рассматривать людей с инвалидностью не как пассивных жертв медицинских нарушений, ни как пассивных жертв среды. Скорее их необходимо воспринимать как активных действующих лиц, имеющих полное право обладать правами и способными самим самостоятельно жить своей собственной жизнью.

Системы социальной защиты часто препятствовали тому, чтобы люди с инвалидностью осуществляли полный контроль над своей жизнью. Однако эти системы должны, прежде всего, способствовать их активному участию в жизни общества. При этом это должно сочетаться с признанием того, что люди с инвалидностью имеют право на социальную поддержку, независимо от их потенциального вклада в общество. Включение людей с инвалидностью требует также разработки политики и программ, которые ликвидировали бы барьеры и гарантировали бы осуществление гражданских, культурных, экономических, политических и социальных прав.

Равенство и недискриминация

Большая часть беспокойности, связанной с правами человека в контексте инвалидности, относится к дискриминации. Люди с инвалидностью имеют право на те же права человека, что и люди, не имеющие инвалидности, однако они подвергаются прямой и косвенной дискриминации и изоляции почти во всех сферах жизни.

Это происходит либо из-за предрассудков в обществе или из-за структурных проблем в обществе, или же из-за их собственных нарушений здоровья. Это означает, что им часто нужны позитивные условия со стороны общества, для того чтобы у них были равные шансы на участие. В частности, это относится к таким областям, как доступ к информации, охране здоровья, образованию и занятости. Позитивные действия призваны продвигать представительство конкретных групп, которые традиционно страдали от дискриминации, с целью создания более равноправного общества.

Разумное приспособление

Недискриминация включает концепцию разумного приспособления, что должно быть предусмотрено для людей с инвалидностью. Разумное приспособление означает внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления людьми с инвалидностью наравне с другими всех прав человека и основных свобод¹³. Такое разумное приспособление относится, например, к тем случаям, когда людям с инвалидностью предоставляются адаптированные решения и доступ к информации, транспорту, рабочему месту, структурам и услугам. Общая цель этого – содействовать участию человека в жизни сообщества.

Инвалидность и документы в области прав человека

Об инвалидности не говорится конкретно ни в одном из основных международных документов в области прав человека, разработанных до 1961 года, когда была принята Европейская социальная хартия – первый международный договор, который содержал конкретные положения о правах людей с инвалидностью. В дополнение к Международному биллю о правах, права людей с инвалидностью конкретно рассматриваются в следующих основных документах:

- 1971 Декларация о правах умственно отсталых¹⁴ лиц
- 1975 Декларация о правах людей с инвалидностью
- 1982 Всемирная программа действий в отношении людей с инвалидностью
- 1983–1992 Международное десятилетие людей с инвалидностью
- 1993 Стандартные правила ООН обеспечения равных возможностей людей с инвалидностью
- 1993 Венская декларация о правах человека
- 2006 Конвенция ООН о правах инвалидов (КПИ ООН)

Разработке многих основных документов в области прав человека был придан импульс со стороны движений людей с инвалидностью. Притом что основные международные документы в области прав человека имеют значительный потенциал для продвижения и защиты прав людей с инвалидностью, в полной мере до сих пор этот потенциал так и не был использован. Это и стало основной причиной разработки новой Конвенции ООН о правах инвалидов.

Конвенция ООН о правах инвалидов

Данная Конвенция была принята в 2006 году и является первым юридически обязывающим международным документом ООН по вопросам инвалидности, в котором излагаются те минимальные стандарты, которые обязаны соблюдать правительства для обеспечения того, чтобы люди с инвалидностью могли бы эффективно пользоваться своими гражданскими, политическими, экономическими и социальными правами. Конвенция конкретно признает инвалидность как вопрос прав человека. Притом что Конвенция не создает новых прав, она четко запрещает дискриминацию в отношении людей с инвалидностью во всех сферах жизни, в том числе в отношении гражданских прав, доступа к правосудию и права на образование, услуг здравоохранения и доступа к транспорту. Факультативный протокол к КПИ дает возможность обращаться в Комитет КПИ со стороны отдельных лиц и групп лиц, заявляющих, что их права были нарушены государствами – сторонами Протокола¹⁵.

В Конвенции подчеркивается более высокий риск бедности среди людей с инвалидностью и делается упор на множественную дискриминацию, с которой сталкиваются меньшинства, женщины или девочки с инвалидностью. Особо важно то, что Конвенция подчеркивает уникальное обязательство активно вовлекать организации гражданского общества людей с инвалидностью в выполнение ее положений. В статье 3 Конвенции определяются главные принципы, которые служат толкованию и соблюдению Конвенции:

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



3 декабря

Международный день людей с инвалидностью

Второй четверг октября

Всемирный день зрения



Полный список ключевых инструментов КПИ ООН вы можете найти по адресу: <http://www.hrea.org>



До вступления в силу Конвенции о правах инвалидов ООН, Конвенция о правах ребенка была единственным правовым инструментом ООН, которая явно запрещает дискриминацию на основе инвалидности.



Начиная с 2006 года, 105 государств ратифицировали и 153 государства подписали КПИ ООН; Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов ООН подписали 90 государств и ратифицировали 63 (данные по состоянию на сентябрь 2011 года).

Международный союз людей с инвалидностью способствует эффективному осуществлению Конвенции о правах инвалидов ООН по всему миру путем координации участия в этом процессе организаций, представляющих людей с ограниченными возможностями.¹⁶

- Уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости лиц
- Недискриминация
- Полное и эффективное вовлечение и включение в общество
- Уважение особенностей людей с инвалидностью и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества
- Равенство возможностей
- Доступность
- Равенство мужчин и женщин
- Уважение развивающихся способностей детей с инвалидностью и уважение их права сохранить свою индивидуальность.

Особое беспокойство вызывает тот факт, что в отношении людей с инвалидностью решения часто принимают другие люди. Статья 12 КПИ ООН направлена на то, чтобы исправить такой подход, признавая правоспособность людей с инвалидностью и предусматривая меры по оказанию поддержки их праву осуществлять свою правоспособность, например, ликвидируя практику назначения опекунов, которые принимают решения от имени людей с инвалидностью, и вместо этого обеспечивая им поддержку таким образом, чтобы они могли сами принимать свои собственные решения. Соблюдение статьи 12 является предварительным условием реализации некоторых других прав, предусмотренных в Конвенции, таких как право на участие в политической жизни, доступ к правосудию или право на семью.

Совет Европы и права людей с инвалидностью

Совет Европы является ведущей правозащитной организацией в области инвалидности. В его Европейской социальной хартии (1961) содержатся конкретные положения о правах людей с инвалидностью на независимость, социальную интеграцию и участие в жизни сообщества.

Европейская социальная хартия, статья 15

В целях обеспечения лицам с физическими и умственными недостатками, независимо от их возраста, а также характера и причин указанных недостатков, возможности эффективно осуществлять право на независимость, социальную интеграцию и участие в жизни общества, Стороны обязуются, в частности:

1. принимать необходимые меры для обеспечения лицам с физическими и умственными недостатками необходимой ориентации, образования и профессиональной подготовки в рамках, когда это возможно, соответствующих общих систем, а когда невозможно – через специализированные государственные и частные учреждения
2. облегчать лицам с физическими и умственными недостатками доступ к занятости с помощью любых возможных мер, поощряющих предприятия к найму и удержанию на работе таких лиц в обычной среде и, там где это невозможно, в силу их недостатков, к приспособлению условий труда к возможностям таких лиц путем создания предназначенных для них видов занятости в соответствии со степенью их физических и умственных недостатков.

«Свобода передвижения», одна из лучших кампаний Европейского форума по проблемам инвалидности, призывает к активным действиям с тем, чтобы устранить барьеры, с которыми люди с ограниченными возможностями сталкиваются повсюду в ЕС во всем, что касается перемещения по ЕС, доступа к основным товарам и услугам, транспорту, учебе, работе или информации.
www.edf-feph.org

В «Плане действий по продвижению прав и полного участия людей с инвалидностью в обществе: улучшение качества жизни людей с инвалидностью в Европе на 2006–2015 годы» Совета Европы излагаются конкретные мероприятия, которые необходимо осуществить в государствах-членах в таких областях, как участие в политической и общественной жизни, образовании, охране здоровья или информационно-просветительной деятельности. В Плане действий содержится важный вклад в сквозные аспекты: вопрос женщин и девушек с инвалидностью, детей с нарушениями развития, людей, нуждающихся в высокой степени поддержки, пожилых людей, а также людей с инвалидностью из групп меньшинств. План действий рассматривается также как политический инструмент для оказания помощи государствам-членам для осуществления на практике КПИ ООН и для координации деятельности в сфере инвалидности во всех сферах политики государств-членов Совета Европы.

Политика и деятельность ЕС в сфере инвалидности

На уровне Европейского Союза Европейский форум по вопросам инвалидности (ЕФИ) – европейская зонтичная организация, представляющая интересы 80 миллионов людей с инвалидностью – вместе с другими продвигала вопросы признания прав людей с инвалидностью. В результате в Амстердамском договоре есть специальная ссылка на вопросы дискриминации по признакам инвалидности, а также принята Директива ЕС о равном обращении в сфере занятости и труда, которая запрещает дискриминацию в сфере занятости по признаку инвалидности и поощряет разумное приспособление.

В статье 26 Европейской хартии об основных правах (2000) признается и уважается право людей с инвалидностью на меры, призванные обеспечить их независимость, социальную и профессиональную интеграцию и участие в жизни сообщества. В 2010 году Европейская комиссия приняла Стратегию ЕС в области инвалидности на 2010-2020 годы, направленную на повышение потенциала людей с инвалидностью таким образом, чтобы они могли в полной мере участвовать в жизни общества и в экономике Европы.

Европейский Союз ратифицировал Конвенцию ООН о правах инвалидов, став первой региональной интеграционной организацией, которая подписала какой-либо договор в области прав человека¹⁷. Все учреждения и сотрудники ЕС призваны укреплять ценности этой Конвенции по всем направлениям политики, находящимся в их компетенции, обеспечивая координацию действий в отношении инвалидности: от транспорта до занятости и от информационно-коммуникационных технологий до развития сотрудничества. Они должны также обеспечивать доступность их зданий и их политику занятости и коммуникаций.

Что такое дискриминация по признаку инвалидности?

Дискриминацию людей с инвалидностью можно охарактеризовать как дискриминационное, подавляющее, оскорбительное поведение, связанное с убеждением в том, что такие люди являются нижестоящими людьми по отношению к другим. Это относится к предрассудкам, стереотипам или «институциональной дискриминации» в отношении людей с инвалидностью. Основная проблема дискриминации по признаку инвалидностью (инвалидизм, известного также как эйбализм¹⁸) состоит в том, что его не так просто выявить. Во многих случаях люди не осознают, что он существует. Дискриминация прежде всего касается отношения людей: это связано не только с сознательным дискриминационным поведением, но и с тем, как люди бессознательно относятся к людям с инвалидностью. Бессознательную часть дискриминационного отношения еще труднее искоренить, чем сознательные акты дискриминации, хотя необходимо бороться с тем и другим явлением, защищая права человека.

Подавляющее большинство людей скажут, что они не против людей с инвалидностью, и это может быть и правда. Однако большинство по-прежнему не считает их равными себе и не может оценить те препятствия, которые существуют в обществе и мешают людям с инвалидностью жить «нормальной» жизнью. Например, некоторые люди используют места для стоянки, зарезервированные за для людей с инвалидностью, а в результате те вынуждены вернуться домой. Дискриминация проникает во все слои общества. Сознательная дискриминация людей с инвалидностью по экономическим признакам широко распространена (например, дискриминация при найме на работу), однако и бессознательная дискриминация, проистекающая от незнания или общего отсутствия понимания, вызывает еще большую озабоченность. Это может проявляться в «позиции апартеида», то есть мнения общества о том, что инклюзивное планирование не имеет важного значения, поскольку люди с нарушениями мобильности имеют свои собственные здания и учреждения, а также средства транспорта. Дискриминация также проявляется в широком использовании отдельных и неравных входов в общественные здания для инвалидов. Среда, в которой отсутствует дискриминация, позволила бы пожилым людям, матерям с маленькими детьми и другими временно или постоянно испытывающими нарушения, получить равный доступ к торговым центрам или иным общественным учреждениям или пространствам.

Психологические барьеры будут существовать до тех пор, пока большинство людей будет обращать внимание на инвалидность, а не на человека.

Карина Чупина

Предубеждение против лиц с ограниченными возможностями не всегда очевидно, оно не сияет неоновой вывеской в наших мыслях и действиях, как бы говоря: «Мы против лиц с ограниченными возможностями», но, тем не менее, оно есть.

Активист организации по помощи людям с инвалидностью

Каждый человек имеет право на амбиции и ответственность, чтобы попытаться достичь их в той степени, насколько это возможно.

Саймон Стивенс¹⁹

Расчеты показывают, что во всем мире имеется от 180 до 220 миллионов молодых людей с инвалидностью и почти 80% из них живут в развивающихся странах.²⁰

? Какие места в вашем местном окружении стали бы недоступны для вас, если бы у вас появилась инвалидность?

Молодежь и инвалидность

Координация деятельности в сфере инвалидности – это процесс оценки последствий для людей с инвалидностью любых запланированных действий, в том числе законодательства, политики и программ, во всех областях и на всех уровнях²¹. Важно работать в направлении координации деятельности по инвалидности по всем направлениям молодежной работы и в отношении координации молодежи по всем вопросам инвалидности. При формулировании любой политики в центре внимания должны быть и инвалидность, и потребности молодежи. Для разработки эффективной политики необходим более высокий уровень знаний вопросов инвалидности со стороны руководителей, а также участие самих молодых людей с инвалидностью в процессе принятия решений. Это может быть достигнуто лишь благодаря более тесному партнерству между государственными учреждениями и организациями людей с инвалидностью.

Вызов здесь состоит в том, что имеется мало организаций, представляющих интересы молодых людей с инвалидностью, или которыми руководят такие молодые люди. На международном и региональном уровне наиболее активное представительство людей с инвалидностью и молодежных вопросов обеспечивает Международная федерация слабослышащих молодых людей, «Молодые голоса инвалидов - Леонард Чешайр», Сеть африканской молодежи с инвалидностью, Молодежный фонд Пинеда, Молодежная секция Всемирной федерации глухих и Молодежный комитет Европейского форума по вопросам инвалидности.

www.ifhohyp.org
www.youngvoices.lcdisability.org
www.pinedafoundation.org
www.wfdys.org
www.edf-feph.org

Международная федерация слабослышащих молодых людей (IFHOHYR)

IFHOHYR – это международная НПО в поддержку национальных и региональных молодежных организаций, занимающихся слабослышащими молодыми людьми во всем мире. Федерация работает над улучшением качества жизни слабослышащих молодых людей и над продвижением равных прав для них на всех уровнях общества. IFHOHYR активно сотрудничает с Советом Европы, например, путем организации учебных сессий для слабослышащих молодых людей, а также является Консультативным советом по делам молодежи Совета Европы и участвовала в ряде мероприятий. Другие направления деятельности Федерации включают международные летние лагеря, программы подготовки, семинары и курсы английского языка для молодых людей с нарушениями слуха.

Право на образование

На протяжении десятилетий специальные школы для людей с инвалидностью рассматривались как инструмент сегрегации и подвергались критике за то, что часто уровень образования был там ниже, чем в обычных школах. Состоялось очень много дискуссий в отношении преимуществ и недостатков отдельной системы образования и специальных школ, по сравнению с основным специальным образованием в рамках общих систем образования. Каким бы ни был итог этих обсуждений, молодые люди с инвалидностью и их семьи должны иметь право выбирать между специальными и обычными школами, основываясь на конкретных потребностях ребенка. Одним из основных преимуществ инклюзивного образования является то, что интеграция учеников с инвалидностью и учеников-неинвалидов в первые годы школьного образования может помочь предупреждать предвзятости и содействовать общему включению людей с инвалидностью в общество.

Некоторые из основных проблем, с которыми сталкиваются дети и молодые люди с ограниченными возможностями – это недоступность школьных зданий или учебных материалов, отсутствие сотрудников, подготовленных для удовлетворения конкретных потребностей, связанных с инвалидностью, а также прямая и косвенная дискриминация. Необходимо предусматривать возможности для детей и молодежи с ограниченными возможностями в школах – как инклюзивных, так и специализированных – для того, чтобы обучаться жизненным и социальным навыкам, нужным для равного участия в сфере образования, для получения поддержки со стороны сверстников и наставничества, для доступа к технологиям и доступным методологиям.

Комитет по делам молодежи Европейского форума по проблемам инвалидности
Комитет был создан в 2000 году с целью вовлечения молодежи во все мероприятия Европейского форума по проблемам инвалидности и повышения осведомленности о потребностях молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ЕФПИ и ЕС.

Неформальное образование и активное обучение, им обеспечиваемое, может быть более инклюзивным для людей с инвалидностью, чем формальная система образования. Учитывая ограниченные возможности в рамках специальной системы образования или социальную изоляцию, отсутствие социальных, коммуникационных навыков или владения иностранным языком шире распространено среди людей с инвалидностью, чем среди тех, кто ими не является. Эти факторы делают неформальное образование особо важным для людей с инвалидностью, поскольку они могут помочь в обретении необходимых жизненных навыков, которые могут и не воспитываться в рамках официального образования. Существует также необходимость внедрения измерения инвалидности в основные курсы обучения, путем включения таких мероприятий, которые позволят участникам установить контакт с теми измерениями, с которыми они, может быть, никогда не сталкивались раньше, или же поощрять участие молодых людей с инвалидностью в основных учебных курсах.



Публикация Комитета по делам молодежи при ЕПФИ «Молодые люди и инвалидность: Ежедневные вызовы и проблемы равенства» проливает свет на препятствия, с которыми сталкиваются молодые люди с ограниченными возможностями здоровья в различных областях жизни, от половой жизни до доступа к образованию и работе

Проект обмена способностями

Студенческая сеть «Эразмус» (ESN), Молодежная Агора и Европейский форум по вопросам инвалидности разработали проект «Обмен способностями» при поддержке Совета Европы, для того чтобы ESN стала доступна для инвалидов на всех уровнях своей деятельности. Данный проект, осуществлявшийся в учебный год 2009-2010, направлен на расширение числа студентов-инвалидов для обменов и для создания наилучших условий для них во время пребывания за границей. В 2010 году стартовал следующий проект с новыми партнерами. Дополнительная информация: www.exchangeability.eu.

Право на участие в общественной, политической и культурной жизни

Участие в обществе часто рассматривается молодыми людьми с инвалидностью как ключ к их общей задаче – а именно добиться полной включенности в общество, при признании их особых потребностей и прав. Многие молодые люди с инвалидностью хотели бы участвовать в работе обычных организаций, если это представляется возможным. В обычных организациях молодые люди могут встречаться друг с другом, исходя из общих интересов. Молодые люди с инвалидностью не всегда имеют такой выбор из-за физических и психологических барьеров²².

Барьеры на пути к более широкому участию включают отсутствие структур, как на местном, так и на национальном уровне для представительства людей с инвалидностью и учета их озабоченностей. Еще один барьер – отсутствие информации. Информация о том, являются ли здания физически доступными или же есть ли структуры для слабослышащих или слепых, часто отсутствует или является недоступной. Само отсутствие информации о доступности – а иногда и страх перед недоступностью – зачастую мешает людям с инвалидностью участвовать в мероприятиях.

Одним из сохраняющихся препятствий на пути к участию является самоидентификация: люди воспринимают себя как «инвалиды» или члены «меньшинства». Некоторые люди с инвалидностью не хотят рассматривать себя как меньшинство, поскольку это имеет для них негативное значение; другие рассматривают себя не как инвалидов, а как членов особых языковых и культурных меньшинств. С точки зрения политического участия, право участвовать в выборах не предоставляется многим людям с инвалидностью, лишенным правоспособности, или же сами процедуры голосования являются недоступными.

Когда речь идет об участии и включении людей с инвалидностью в жизнь общества, важнейшую роль в повышении уровня информированности о правах людей с инвалидностью и в изменении отношения к ним играют СМИ. В средствах массовой информации их часто описывают с крайних позиций: или же это бедные люди, заслуживающие жалости, или же их представляют как героев, которые осмеливаются жить. Такая подача лишь сохраняет стереотипы в отношении людей с инвалидностью и не учитывает, что они представляют собой группу, которая столь же интересна и многообразна, как и любая другая группа в обществе.



По оценкам ЮНЕСКО, 98% детей с ограниченными возможностями здоровья в развивающихся странах не посещают школу, а 99% девочек с инвалидностью являются неграмотными.



Способности – вот что имеет значение, а не инвалидность – слово, которое мне совсем не нравится использовать.

Марли Матлин, глухая актриса и лауреат премии Оскар



Центр защиты людей с психическими ограничениями совместно с партнерскими организациями дал старт кампании по продвижению права людей с инвалидностью участвовать в выборах. www.savethevote.info.

Без барьеров, без границ

Брошюра SALTO «Без барьеров, без границ»²³ посвящена тому, как реализовывать международные проекты для молодежи с инвалидностью и без инвалидности. В ней излагаются конкретные советы и руководящие принципы для молодежных работников и организаторов проекта, в частности, в отношении того, как взаимодействовать с людьми с разными формами инвалидности, как финансировать молодежные проекты или как организовывать для них учебные курсы.

www.salto-youth.net/rc/inclusion

Примечания

- ¹ www.un.org/esa/socdev/enable/dis50y10.htm
- ² Примечание: термин «дефект» (handicap) уже не рассматривается как подходящий или как соответствующий современному пониманию инвалидности. Предпочтения в отношении терминологии об инвалидах и в разных географических регионах могут различаться. Необходимо как можно больше уважать индивидуальные пожелания самих лиц с ограниченными возможностями.
- ³ ВОЗ, «Бюллетень по вопросам инвалидности и здоровья» № 352, 2011: www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/en/index.html
- ⁴ Организация Объединенных Наций, 2008, «Координация вопросов инвалидности в повестке дня развития (E/CN.5/2008/6)»: www.un.org/disabilities/documents/reports/e-cn5-2008-6.doc
- ⁵ ООН, 2006, «Некоторые факты об инвалидах», Международная конвенция о правах инвалидов: www.un.org/disabilities/convention/pdfs/factsheet.pdf
- ⁶ ВОЗ, «Всемирный доклад об инвалидности», 2011: www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en
- ⁷ Департамент международного развития (DFID) 2000, «Инвалидность, бедность и развитие», DFID, Соединенное Королевство.
- ⁸ МакКи Барбара, Инвалиды и холокост: преследование инвалидов, 2004: www.eastrenfrewshire.gov.uk/holocaust/holocaust_remembrance_2004_-_other_victims/holocaust_remembrance_2004_-_disabled___the_holocaust.htm
- ⁹ Письменные комментарии, представленные совместно Центром репродуктивных прав, Европейским форумом по вопросам инвалидности, Международным центром по юридической защите прав человека (Interights), Международным альянсом по вопросам инвалидности, Центром в поддержку лиц с умственными расстройствами, 16 августа 2011 года: http://mdac.info/sites/mdac.info/files/Gauer%20v%20%20France_Submission_ECHR_FINAL.pdf
- ¹⁰ Европейский суд по правам человека, «Бюллетень – репродуктивные права», 2011: www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/4B7D24F7-F9EF-4749-B16B-68E650B95C5A/0/FICHES_droits_procr%20C3%A9ation_EN.pdf
- ¹¹ Оливер Майкл, Понимание инвалидности: от теории к практике, 1996, Макмиллан: Бэсингсток.
- ¹² Моррис Джени, Гордость против предрассудков: изменение отношения к инвалидности, 1991, Уименс пресс: Лондон.
- ¹³ Пособие для парламентариев, № 14, 2007, «От отчуждения к равенству: соблюдение прав инвалидов», ООН и Межпарламентский союз: www.un.org/disabilities/default.asp?id=212
- ¹⁴ Термин «умственно отсталый» больше не используется и не соответствует современному пониманию инвалидности.
- ¹⁵ www.ohchr.org/EN/HRBodies/CRPD/Pages/CRPDIndex.aspx
- ¹⁶ www.internationaldisabilityalliance.org
- ¹⁷ Пресс-релиз Европейского форума по вопросам инвалидности, 4 января 2011 года: www.edf-fehp.org/Page_Generale.asp?DocID=13855&thebloc=26586
- ¹⁸ Примечание: Некоторые эксперты и исследователи предпочитают термин «эйблизм», поскольку он относится не только к инвалидности, но и к созданию возможностей, что всегда связано с инвалидностью.
- ¹⁹ www.simonstevens.com
- ²⁰ Встреча высокого уровня ООН по вопросам молодежи, «Молодежь с инвалидностью», Бюллетень: <http://social.un.org/youthyear/docs/Fact%20sheet%20youth%20with%20disabilities.pdf>
- ²¹ Кэрл Миллер и Билл Альберт, «Координация инвалидности в развитии: уроки гендерной координации», 2005: www.dfid.gov.uk/r4d/PDF/Outputs/Disability/RedPov_gender.pdf
- ²² «Молодежь и инвалиды: повседневные вызовы равенству», Публикация Молодежного комитета EDF, 2009: www.edf-fehp.org/Page.asp?docid=18486&langue=EN
- ²³ «Без барьеров, без границ», Документационный центр по вопросам интеграции SALTO-YOUTH, 2008: www.salto-youth.net/downloads/4-17-913/NoBarriersNoBorders.pdf

Религия и убеждения



Соответствующие упражнения
 Мечеть в Слипивилле
 Верующие
 Власть цветов
 Это скоро устареет
 Хронология прав
 Кто я такие?

Что такое религия и убеждения?

Убеждения – это такое состояние ума, когда мы считаем что-то верным, даже если мы не уверены на 100%, что сможем это доказать. Каждый человек имеет убеждения, касающиеся жизни и того мира, в котором он живет. Убеждения, которые взаимно поддерживают друг друга, представляют собой систему убеждений, которая может быть религиозной, философской или идеологической.

Религии – это такие системы убеждений, которые связывают человечество с духовностью. Следующее определение из Википедии дает хороший обзор многочисленных измерений религии:

Религия – это совокупность систем культуры, систем убеждений и мировоззрений, которые связывают человечество с духовностью и иногда с нравственными ценностями. Во многих религиях существуют устные придания, символы, традиции и священные тексты, которые призваны придать смысл жизни или объяснить происхождение жизни или Вселенной. Как правило, нравственность, этика, религиозные законы или предпочтительный стиль жизни основаны на содержащихся в религиях идеях о космосе и человеческой природе. [...] Многие религии содержат определенный кодекс поведения, наличие служителей культа, а также определение содержания участия или членства в религиозной общине, жизни прихожан; предусматриваются регулярные собрания или службы с целью поклонения божеству или для молитвы, священные места (либо естественные, либо архитектурные) и/или священные тексты. Религиозная практика может включать также проповеди, прославление деяний Бога или богов, жертвоприношения, фестивали, праздники, состояние транса, посвящения, погребальные службы, брачные службы, медитацию, музыку, искусство, танцы, публичные службы и другие формы человеческой культуры. При этом существуют примеры таких религий, в которых некоторые или многие из этих аспектов структуры, веры или практики отсутствуют¹.

Вера в духовное измерение жизни существовала с незапамятных времен. Многие человеческие общества оставили нам свидетельства их системы веры, будь то поклонение Солнцу, богам и богиням, познание добра и зла или же понятие священного. Стоунхедж, Будды Бамиана, собор Альмудена в Мадриде, Улуру в Элис-Спрингс, Бахайские сады в Хайфе, Фудзияма, священная гора Японии, Кааба в Саудовской Аравии или Золотой храм в Амритсаре – все они воплощают человеческий опыт духовности, отражают как объективную реальность, так и итог стремления человека к объяснению смысла жизни и нашей роли в мире.

В самом простом смысле религия описывает «отношение человека к тому, что он считает священным, святым, духовным или божественным»². Это, как правило, сопровождается определен-



Все религии, искусства и науки являются ветвями одного дерева. Все эти устремления направлены на то, чтобы облагородить жизнь человека, подняв его из сферы простого физического существования и привести к свободе.

Альберт Эйнштейн

ным сводом организованной практики, которая объединяет сообщества людей, разделяющих такую веру. Как указывалось выше, убеждения – это более широкий термин, который включает также «взгляды, отрицающие измерения существования за пределами этого мира».³

Религии и иные формы убеждений в нашем окружении влияют на нашу идентичность, независимо от того, считаем ли мы себя религиозными или духовными или нет. В то же время, другие аспекты нашей идентичности, нашей истории, нашего подхода к другим религиям и группам, которые рассматриваются как «иные», будут влиять на то, как мы сами толкуем эту религию или систему убеждений.

? **Какие религии существуют в вашей стране?**

Религии и связанные с этим социальные и культурные структуры сыграли важную роль в истории человечества. Как и структуры ментальности, они влияют на то, как мы воспринимаем окружающий нас мир, и на те ценности, которые мы принимаем или отвергаем. Как социальные структуры они создают сеть взаимодействия и чувство принадлежности. Во многих случаях религии становились основой системы власти и переплетались с ней. История, как древняя, так и недавняя, наполнена примерами «теократических» государств – христианских, индуистских, мусульманских, еврейских и иных. Разделение между государством и религией представляет собой недавнее явление и существует не везде: в Европе есть страны с официальными государственными религиями и с фактически государственными религиями. В большинстве случаев это не создает особых проблем, если это уравнивается ценностями толерантности.

Статистические данные о приверженцах религии или веры никогда не могут быть точными, учитывая быстро меняющийся характер этого явления, а также тот факт, что многие люди еще живут в условиях, в которых нет свободы религии и убеждений. Поэтому нижеприведенные статистические данные призваны лишь дать пример многообразия глобальной картины. Эти цифры отражают оценку числа приверженцев наиболее распространенных религий⁴:

африканские традиционные религии и диаспора:	100 миллионов
бахаи:	7 миллионов
буддизм:	376 миллионов
каодай:	4 миллиона
традиционная религия Китая:	394 миллиона
христианство:	2,1 миллиарда
индуизм:	900 миллионов
ислам:	1,5 миллиарда
джайнизм:	4,2 миллиона
иудаизм:	14 миллионов
неоязычество:	1 миллион
первобытно-коренные (религии племен, этнические религии или анимисты):	300 миллионов
растафарианство:	600 тысяч
синтоизм:	4 миллиона
сикхизм:	23 миллиона
спиритизм:	15 миллионов
тенрикё:	2 миллиона
унитариянство-универсализм:	800 тысяч
зороастризм:	2,6 миллиона
Число лиц, придерживающихся светских взглядов, нерелигиозных, агностиков и атеистов, оценивается в 1,1 миллиарда.	

? **Какие религии отсутствуют в этом списке?**

Различные религии и верования давно существовали и в европейском регионе. На определенных исторических этапах Европа предоставляла убежище преследуемым религиозным группам и обеспечивала условия для многообразия и процветания различных религий и верований. В то же время европейские страны становились и жертвой фанатизма и «погрязали в религиозных войнах», таких как 30-летняя война (1618-1648), приведшая к уничтожению одной трети населения континента.

Я считаю нерелигиозных людей пионерами.

Анандабаи Джоши, первая индусская женщина и первая индийская женщина, получившая медицинскую степень



Каждый диктатор использует религию как опору для того, чтобы сохранить себя во власти.

Беназир Бхутто

Злоупотребления религиозными догмами или споры вокруг них приводили к оправданию острых конфликтов и войн, к преследованиям и нетерпимости. Независимо от того, как мы воспринимаем это историческое наследие, в Европе существует множество религий и убеждений, и они воздействовали и продолжают влиять на наши общества. В этом смысле религии и убеждения – важные факторы, которые необходимо учитывать в отношении молодежи и молодежной работы, поскольку, прямо или косвенно, они влияют на идентичность молодых людей и на их чувство принадлежности.

Свобода религии или убеждений в документах о правах человека

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Всеобщая декларация прав человека, статья 18

Позднее это было подтверждено в Международном пакте о гражданских и политических правах, а также в ряде имеющих обязывающий характер документов в области прав человека, таких как Африканская хартия прав человека и народов (статья 8) и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (статья 9).

Комитет по правам человека ООН подчеркивает, что эта свобода является «широко охватывающей и глубокой» и что она «включает свободу мысли по всем вопросам, личные убеждения и приверженность религии или вере, которая может исповедоваться индивидуально или совместно с другими людьми», что свобода совести должна быть равной свободе религии и веры, а защита должна обеспечиваться для «теистических, нетеистических и атеистических убеждений, так же как и право не исповедовать какую-либо религию или веру»⁵. Таким образом, в рамках этого права может быть защищена любая серьезная вера или убеждение – независимо от того, является ли человек сикхом, выступает ли он против охоты, или же он пацифист, мормон, вегетарианец или убежден в необходимости бороться с изменением климата.

При обеспечении этой свободы в международном плане исторически главное внимание уделялось религиозной свободе меньшинств. В наши дни законы, обеспечивающие свободу религии и убеждений, уже не сосредоточены на необходимости поддерживать статус-кво, для того чтобы не подрывать региональную безопасность, а отражают целый ряд проблем, в том числе и недискриминацию, обеспечение равенства и уважения достоинства. Оказание поддержки этой свободы имеет ряд как общественных, так и индивидуальных обоснований, ибо это предоставляет людям пространство для (открытых) высказываний, (энергичных) обсуждений и (свободного) выражения своих убеждений, которые они выбрали, как индивидуально, так и вместе с другими. Создание благоприятной среды для обеспечения этой свободы требует не только невмешательства по признаку религии или убеждений со стороны государства, но и позитивных мер для достижения и поддержания такой среды в обществе в целом. На практике это должно включать, например, возможность создания мест для выполнения ритуальных обрядов или для нравственного и религиозного воспитания.

? Являетесь ли вы членом какой-либо религиозной общины? Как вы стали в ней участвовать?

Как и все другие права человека, эта свобода не должна быть «выше» по сравнению с другими свободами, и иногда возникает напряженность между ней и другими правами человека, такими как свобода выражения мнения и свобода слова, а также свобода от дискриминации по признаку пола или сексуальной ориентации. Это отражается, например, в том, как построена статья 9 Европейской конвенции о правах человека: предусмотрена абсолютная защита свободы мысли, совести и религии, однако в отношении свободы исповедовать мысли, совести и религии предусмотрена лишь обусловленная защита – это не должно нарушать других прав человека.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



27 января

День памяти жертв Холокоста

21 марта

Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

15 мая

Международный день отказа от военной службы по соображениям совести

21 мая

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

9 августа

Международный день коренных народов

21 сентября

Международный день мира

16 ноября

Международный день толерантности



Никогда не навязывай другим то, что ты не выбрал бы для себя.

Конфуций



Не делай другому то, чего ты сам больше всего боишься.

Надпись на древнеегипетском папирусе

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Статья 9

1. Каждый имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждение и свободу исповедовать свою религию или убеждение как индивидуально, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в богослужении, обучении, отправлении религиозных и культовых обрядов.
2. Свобода исповедовать свою религию или убеждение подлежит лишь тем ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах общественной безопасности, для охраны общественного порядка, здоровья или нравственности или для защиты прав и свобод других лиц.

Не делай другим то, что разозлило бы тебя, если бы с тобой это сделали другие.

Исократ

Свобода религии и убеждений – в том числе и свобода менять религию – имеет важнейшее значение для всех нас, в наших поисках смысла жизни, нашего полноценного развития, нашей идентичности и нашего выражения себя как членов общества или общин. Имеем ли мы твердое религиозное воззрение или убеждение или же мы не решили этого для себя, или же просто придаем мало значения религии или убеждениям – эта свобода важна для людей и тех обществ, которые они создают.

? Имеется ли в вашей стране много сообществ, которые не обладают таким же уровнем свободы религии и убеждений, как и другие люди?

Вызовы свободе религии или убеждений и нарушение этой свободы

Религиозные группы, как и любые другие группы, должны терпеть критические публичные заявления и споры об их деятельности, учениях и верованиях, при условии, что такая критика не означает умышленное и незаслуженное оскорбление и не является подстрекательством к нарушению общественного спокойствия или дискриминацией приверженцев той или иной религии.

Венецианская комиссия
Совета Европы

На протяжении всей истории религии многие религиозные и общественные характеристики глубоко укоренились в той среде, в которой исповедовалась определенная религия, и они нашли свое отражение в культуре и политике. В религии уходят своими корнями многие литературные произведения, стихи, искусство и музыка, манера одеваться и форма организации совместной жизни. Религия оставила сильный след в культуре, что можно увидеть, например, во время церковных праздников, на празднествах, на брачных церемониях, во время похорон, при паломничестве, или же когда носят религиозные символы (например, в украшениях или в одежде) или прибегают к физическим операциям на теле, например, совершая обряд обрезания мальчиков.

Влияние религий может быть еще сильнее, когда страны принимают государственную религию или религиозную идеологию. В таких случаях религия и религиозные постулаты могут смешиваться с политическими, экономическими или социальными измерениями общества.

То, в какой степени свобода мысли, совести и религии позволяет отдельной практике общины верующих отличаться от остального общества, часто обсуждается в сообществах людей. В качестве примеров можно привести отношение к женщинам на руководящих постах в религиозной общине, традиционные церемонии с участием детей, законы, связанные с браком, разводом или похоронами, запрет на изображение божественных существ или иных религиозных фигур и т.д.

Не приписывайте другой душе того, что вы не хотели бы, чтобы приписывалось вам, и скажите нет, если вы этого не делали.

Бахаулла

В таких условиях органы, занимающиеся правами человека, будут критиковать ту практику, которая наносит ущерб этим правам, независимо от того, является ли это традицией для отдельных культур, народов или религий. Такая критика направлена не на культуру, национальность или религию как таковые, а является попыткой установить равновесие между правом человека на свою собственную религию и убеждения и другими правами человека, поскольку некоторые типы такой практики могут приводить к серьезным нарушениям прав человека. Вредная традиционная практика включает женское обрезание, желание иметь сына, а не дочь (что может привести к селективным абортam по признаку пола, к отказу от ухода за новорожденными девочками, дискриминации в образовании в пользу сыновей, дискриминации в питании), а также договорные или насильственные браки, браки среди детей, преступления, связанные с приданным, преступления, оправдываемые соображениями «чеести», подавление или ограничение некоторых прав тех, кто не исповедует определенную религию,

в пользу доминирующей религиозной группы в определенном сообществе, сегрегацию по признаку религии и т.д. Такие традиции несоразмерно больше затрагивают женщин и детей, потому что именно ссылки на традиции используются для обоснования дискриминации на основе пола и возраста. Кроме того, в некоторых случаях возникают ситуации, которые с точки зрения прав человека являются нарушениями человеческого достоинства, и они остаются непризнанными, о них запрещают говорить или они остаются безнаказанными. Некоторые виды такой практики основываются на религиозных заповедях; а тот факт, что они глубоко укоренились в культуре и традициях, еще больше затрудняет их искоренение. Перемен следует добиваться на основе изменений в законодательстве, образовании и благодаря повышению потенциала отдельных людей.

На протяжении всей истории религии играли важнейшую роль в создании ограничений на действия человека, для того чтобы защищать физическую и психологическую целостность или достоинство других людей. И хотя религиозные воззрения способствовали развитию осознания прав и достоинства человека, тем не менее, права человека, связанные с религией и убеждениями, не свободны от напряженности и противоречий, отраженных в документах в области прав человека, по сравнению с другими правами. Как было показано в отношении вредной традиционной практики, иногда убеждения или вера используются для того, чтобы оправдать очевидный физический ущерб людям, имеющий серьезные последствия для здоровья.

? *Существует ли в вашем обществе/общинах религиозная практика, которую вы считаете вредной?*

Дискриминация и нетерпимость по религиозным признакам или на основе убеждений

Религиозная нетерпимость может проявляться на разных уровнях: среди приверженцев одной религии (внутрирелигиозная нетерпимость); между одной религией или религиозными позициями и другой религией, что приводит к разнообразным конфликтам между отдельными людьми или группами лиц (межрелигиозная нетерпимость); в форме воинствующего атеизма или воинствующего теизма, нетерпимых к свободному выбору и практике других религий или к приверженности другим убеждениям; или в форме антисексуализма. Религиозную нетерпимость часто путают с ксенофобией и иными формами дискриминации; иногда это используется для оправдания дискриминации.

Большинство нарушений прав человека, связанных со свободой религии и убеждений, связаны и с дискриминацией. Дискриминация на основании религии или убеждений противоречит правам человека, однако с этим явлением каждый день по-прежнему сталкиваются многие люди в Европе. Тот факт, что религию и убеждения часто путают с культурой, национальностью и этнической принадлежностью, делает ситуацию еще более сложной, а также более болезненной на индивидуальном уровне: вы можете подвергнуться дискриминации на основании религиозной принадлежности, даже если вы и не исповедуете ту религию, с которой вас ассоциируют.

Дискриминация и нетерпимость оказывают негативное воздействие на общество в целом и прежде всего на молодежь, которая с ними сталкивается. Среди последствий можно отметить следующее:

- Низкий уровень самооценки
- Самоизоляция
- Внутреннее ощущение подавленности
- Отказ от участия в мероприятиях в школе
- Невозможность реализовать свой потенциал
- Вовлечение в экстремистские идеологии, проповедующие насилие
- Досрочный уход из школы
- Проблемы здоровья/депрессии⁶.

Религиозная нетерпимость используется и для подпитки ненависти в вооруженных конфликтах и для их разжигания, причем не потому, что это причина конфликта, а так как религиозная принадлежность используется для создания разделительных линий, как это было продемонстрировано во время конфликтов на Балканах и на Кавказе. Последствия международного терроризма и «войн с террором» были особо разрушительными в Европе и за ее пределами, прежде всего потому, что религиозная нетерпимость перемешивается с ксенофобией и расизмом.



Не обижай других, чтобы самому не оказаться обиженным.

Уданаварга

Ни у одной социальной группы, религии или сообщества нет монополии в сфере дискриминации. И хотя уровень защиты свободы религии и убеждений в разных государствах-членах Совета Европы весьма различается, тем не менее, религиозная нетерпимость и дискриминация затрагивает в Европе всех и каждого.

Нетерпимость и дискриминация в отношении мусульман (исламофобия)

Особую озабоченность в ряде европейских стран вызывает подъем исламофобии, страха и ненависти в отношении ислама, что приводит к дискриминации в отношении мусульман и лиц, ассоциируемых с исламом. Ислам является самой распространенной религией в Европе после христианства, и религией большинства населения в ряде государств-членов Совета Европы. Враждебность в отношении ислама как религии и в отношении мусульман, особенно после «войн с террором», выявила глубоко укоренившиеся предрассудки в отношении мусульман во многих европейских обществах. В силу того, что ислам воспринимается как религия, связанная только с терроризмом и экстремизмом, исламофобия усугубила негативное отношение к исламу и мусульманам, поскольку необоснованно распространяла отношение к воинствующему религиозному экстремизму и ультраконсерватизму на все мусульманские страны и на мусульман в целом. Такая нетерпимость и стереотипы в восприятии ислама имели разные последствия – от словесных или письменных оскорблений мусульман, дискриминации в школах и на рабочих местах и психологических преследований и давления до прямых нападений на мечети и отдельных лиц, особенно женщин, которые носят мусульманские платки⁷. В этом контексте определенную роль сыграли и СМИ, представляя иногда мусульман в искаженном виде, а периодически и распространяя о них негативные стереотипы и клевету.

Как и в отношении других жертв дискриминации по признаку религиозной принадлежности, дискриминация в отношении мусульман может сочетаться с другими формами дискриминации и ксенофобии, такими как антимигрантские настроения, расизм и сексизм.

Ибо весь закон в одном слове заключается: возлюби ближнего твоего, как самого себя.

Апостол Павел

Шесть распространенных предрассудков в отношении мусульман

Они все одинаковы: мусульмане рассматриваются как одинаковые люди, несмотря на их гражданство, социальный класс и политические взгляды, а также независимо от того, исповедуют ли они свою веру и осуществляют ли религиозную практику.

Они все вдохновляются религией: считается, что самое главное для мусульман при любых обстоятельствах – это их религиозная вера. Поэтому если мусульмане участвуют в актах насилия, то предполагается, что это происходит из-за того, что их религия выступает за насилие.

Они совершенно «иные»: мусульмане рассматриваются как совершенно «иные»: к ним относятся как к людям, у которых мало, а может даже и вообще нет общих интересов, потребностей или ценностей с людьми немусульманского происхождения.

Они являются нижестоящими в культурном и нравственном отношении: мусульмане рассматриваются как нижестоящие в культурном и нравственном смысле и как способные на иррациональные и насильственные акты, как нетерпимые в своем отношении к женщинам, презирающие взгляды на мир, отличающиеся от их собственных, враждебно и отрицательно настроенные в отношении «Запада» без каких-либо на то оснований.

Они – это угроза: мусульмане рассматриваются как угроза безопасности, молчаливо или открыто симпатизирующие международному терроризму и склонные к «исламизации» тех стран, в которых они проживают.

С ними невозможно сотрудничать: в результате предыдущих пяти форм восприятия заявляется, что не существует какой-либо возможности для активного партнерства с мусульманами и с лицами другого религиозного или культурного происхождения.

Руководящие принципы для преподавателей в области противодействия нетерпимости и дискриминации в отношении мусульман, ОБСЕ/БДИПЧ, Совет Европы и ЮНЕСКО

Антихристианские настроения (христианофобия)

Христианофобией называют любую форму дискриминации и нетерпимости в отношении отдельных или всех христиан, христианской религии или христианских обрядов. Как и другие формы дискриминации, основанные на религии, антихристианских позиций могут придерживаться представители других религий – часто религии большинства – так же как и светских институтов. Враж-

дебность в отношении христиан проявляется в нападениях на храмы, словесных оскорблениях, а в странах, где христиане составляют меньшинство, - в ограничениях на строительство храмов и иногда на сохранение церквей или монастырей.

Особую обеспокоенность вызывает увеличение количества нападений на христиан на Ближнем Востоке. В рекомендации Парламентской ассамблеи по этому вопросу содержится призыв, помимо прочего, к тому, что необходимо «поднимать уровень информированности о борьбе со всеми формами религиозного фундаментализма и манипуляции религиозными верованиями в политических причинах, что очень часто в наши дни является источником терроризма. Образование и диалог представляют собой два важных инструмента, которые могли бы содействовать предупреждению такого зла»⁸.

? *Сталкивались ли вы когда-либо с предрассудками в отношении вас из-за вашей религии или убеждений? Как вы на это реагировали?*

Антисемитизм

Антисемитизм – враждебность в отношении евреев как религиозной группы или меньшинства, часто сопровождаемая социальной, экономической и политической дискриминацией – это пример сочетания расизма и религиозной дискриминации. И хотя часто прямыми мишенями антисемитизма являются евреи, сама мотивация дискриминации и насилия необязательно связана с иудаизмом как религией, а скорее с евреями как народом.

Доклады правозащитных организаций регулярно свидетельствуют о тревожном росте количества антисемитских актов, которые в некоторых странах сопровождаются открытыми антисемитскими заявлениями политического характера. Это включает и нападения на еврейские школы, «в ходе которых все чаще ученики-евреи подвергаются нападениям, преследованиям и получают травмы по пути в школу и из школы или в классе, в том числе и со стороны своих одноклассников. Учителя сообщают, что термин «еврей» стал популярным оскорблением среди молодежи»⁹. При этом антисемитизм не ограничивается экстремистскими кругами, а все больше становится основным течением.

В своей Рекомендации № 9 о борьбе с антисемитизмом, принятой в 2004 году, Европейская комиссия против расизма и нетерпимости рекомендует, помимо прочего, государствам-членам обеспечивать, чтобы на основании уголовного права предусматривались наказания за такие антисемитские акты, как:

- публичные призывы к насилию, ненависти, дискриминации, публичные оскорбления, диффамация и угрозы, направленные на лицо или группу лиц на основе их действительной или предполагаемой еврейской идентичности или происхождения;
- публичное провозглашение с антисемитской целью идеологии, которая унижает или оскорбляет группу лиц в связи с их еврейской идентичностью или происхождением;
- публичное отрицание, банализация, оправдание или симпатии в отношении Шоа и преступлений геноцида, преступлений против человечности или военных преступлений, совершенных в отношении лиц в связи с их еврейской идентичностью или происхождением;
- надругательства и профанация в антисемитских целях еврейской собственности и памятников;
- создание или руководство группой, которая распространяет антисемитизм.

Религиозная нетерпимость и дискриминация не ограничиваются антисемитизмом, христианофобией или исламофобией. Среди множественных форм дискриминации – непризнание некоторых религий и различное с ними обращение. Религии и системы убеждений могут быть, таким образом, запрещены, подвергаться преследованиям или жесткому контролю из-за их так называемого «сектантского характера» или из-за того, что у них мало последователей и поэтому они «незначительны».

Важно помнить, что свобода религии и убеждений включает право на то, чтобы сменить религию или право не быть приверженцем какой-либо религии или не заявлять об этом.

? *Что происходит, если вы решаете принять религию, которая отличается от религии вашей семьи и общины?*



Поступайте с людьми так, как бы вы хотели, чтобы люди поступали с вами; и не делайте никому то, что вы не хотите, чтобы делали вам.

Пророк Мухаммед

Человек никогда не должен делать другому то, что он считает оскорбительным для самого себя. В этом, вкратце, и состоит правило учения дхармы.

Брихаспати, Махабхарата

Несмотря на растущие и широко распространенные проявления религиозной нетерпимости, важно помнить, что религия и права человека полностью совместимы и что лишь рамки прав человека могут обеспечить свободу религии и убеждений для всех.

Действительно, история Европы полна примеров насилия и варварства во имя религии. Эти акты совершались в прошлом и продолжают совершаться в настоящем людьми, которые руководствуются не религиозными заветами, а своими определенными интересами.

К счастью, история и реальность нашего времени позволяет с оптимизмом оценивать живую картину религиозного многообразия: нет ни одного общества, которое было бы монорелигиозным, и нет единой системы мышления, которая бы доминировала, даже в наиболее экстремальных формах тоталитаризма. Кроме того, примеры людей, которые принимают друг друга, несмотря на религиозные различия, а часто и объединяются в условиях многообразия, намного более многочисленны, чем примеры нетерпимости.

Работа Совета Европы

В Белой книге Совета Европы о межкультурном диалоге «Жить вместе в равном достоинстве» (2008) признается, что широкий круг религиозных и светских концепций жизни обогатил культурное наследие Европы, а также отмечается важность межрелигиозного, внутрирелигиозного и иных форм диалогов для содействия взаимопониманию между разными культурами. Там же подчеркивается, что Совет Европы «будет оставаться нейтральным в отношении различных религий и при этом защищать свободу мысли, совести и религии, права и обязанности всех граждан, а также соответствующую автономию государства и религии»¹⁰.

Содействие религиозной толерантности и межконфессиональному диалогу является одним из приоритетов и молодежной политики Совета Европы. В ходе мероприятий, организованных в рамках кампании «Все различны – Все равны» в 2007-2008 годах, были разработаны рекомендации и планы действий по продвижению межрелигиозного диалога в европейской молодежной работе, в том числе Стамбульская молодежная декларация о межрелигиозном и межкультурном диалоге в молодежной работе¹² и План действий, принятый в Казани¹³. Все эти документы подчеркивают важнейшую роль молодежи и молодежных организаций в содействии переменам во имя религиозной толерантности.

Сфера образования может стать и областью напряженности в отношении прав человека, связанных с религиями и убеждениями, поскольку в ряде случаев содержание образования подвергалось критике как ограничивающее свободу религии и убеждений, или в случаях, когда религиозные символы, используемые в школах или учащимися, приводили к конфликтам. В то же время образование является одной из наиболее важных сфер жизни, где можно противодействовать стереотипам и предрассудкам. В этом духе БДИПЧ, Совет Европы и ЮНЕСКО опубликовали Руководящие принципы для преподавателей по противодействию нетерпимости и дискриминации в отношении мусульман¹⁴. Этот документ призван оказать поддержку учителям, преподавателям по подготовке учителей, экспертам в сфере образовательной политики, а также неправительственным организациям, занимающимся неформальным образованием, в их работе против исламофобии.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств также защищает религию как один из аспектов идентичности меньшинств, предусматривая, что «стороны обязуются поощрять создание благоприятных условий, позволяющих обеспечить лицам, принадлежащим к национальным меньшинствам, возможности поддерживать и развивать свою культуру, а также сохранять основные элементы их самобытности, а именно: религию, язык, традиции и культурное наследие» (статья 5), и запрещает насильственную ассимиляцию.

Для более подробной информации см. «Религиозное многообразие и межкультурное образование», учебное пособие для школьников, изданное Советом Европы.¹¹

Религия и убеждения в Европейском суде по правам человека

Дело «Фольгеро (Folgerø) и другие против Норвегии» (2007)

Родители обратились в Суд в Страсбурге и выиграли дело, которое состояло в том, что дети не обязаны посещать обязательные религиозные занятия по одной конкретной христианской конфессии. Суд постановил, что государство нарушило статью 2 Протокола № 1, которая предусматривает, что «никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которое оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которое соответствует их религиозным и философским убеждениям».

Дело «Лаутси (Lautsi) против Италии» (2011)

Дети г-жи Лаутси посещали государственную школу, где в классе на стене висело распятие, что она сочла противоречащим принципу светскости, в духе которого она хотела воспитывать своих детей. Она пожаловалась в Суд на нарушение статьи 9 (свобода мысли, совести и религии) и статьи 2 Протокола № 1 (право на образование).

Суд постановил, что нарушения не было; он счел, в частности, что вопрос о религиозных символах в классах является, в принципе, вопросом, относящимся к сфере усмотрения государства, при условии, что решения в этой области не будут приводить к какой-либо форме индоктринации и что нет ничего, что указывает на нетерпимость властей в отношении учеников, исповедующих другие религии, неверующих или придерживающихся нерелигиозных философских убеждений.

Дело «Эрсеп (Erceper) против Турции» (2011)

Данное дело касалось отказа заявителя, который принадлежал к числу свидетелей Иеговы, отказавшегося по соображениям совести от военной службы, — проходить военную службу, за что впоследствии он был осужден.

Суд установил нарушение статьи 9 и нарушение статьи 6 (право на справедливое судебное разбирательство). Он призвал Турцию принять законодательство о лицах, отказывающихся проходить военную службу по соображениям совести, и внедрить альтернативную форму службы.

Религия и убеждения в работе с молодежью

Религия является тем вопросом, с которым молодежь сталкивается в своей повседневной жизни дома, в обществе, на работе или в школе. Молодежная работа может помочь сделать религиозные различия фактором культурного обогащения для молодежи, вместо того, чтобы это стало источником конфронтации, прежде всего благодаря воспитанию взаимного понимания, толерантности и принятия различий.

Независимо от того, работают ли молодежные работники на местном, региональном или международном уровне, им необходимо анализировать потенциальную роль и влияние религии и убеждений в процессе любого мероприятия, а также при планировании задач своей деятельности. Хорошей стартовой площадкой является принятие многообразия; если основываться на многообразии, то это станет источником эффективного продолжения всей деятельности. Все больше молодежных организаций активно работает в области межрелигиозного диалога, поощряя диалог между равными и исходя из самокритичного подхода к своим собственным религиозным традициям с целью повысить уровень взаимопонимания.

Учет различий в вере во время работы с группой, до и после мероприятия, может с самого начала способствовать созданию более благоприятной атмосферы в группе. Знания о ритуалах и практике разных религий могут быть весьма полезными и важными для эффективного проведения и успеха молодежных мероприятий. Учет правил питания, места и времени молитв, религиозного календаря и повседневной практики разных религиозных групп (например, шаббата, пятничных молитв, рамадана, воскресных служб, праздников) может помочь организаторам международных мероприятий создать уважительную и мирную атмосферу, а также избегать проблем при проезде, планировании и обеспечении эффективности мероприятий. Столь же важны особенности места проведения деятельности и ожидания в отношении окружения, поскольку все это важно для проявления уважения к потребностям участников группы.

Степень внимательности к религиозному многообразию в группе создаст определенное позитивное и стимулирующее отношение и породит любопытство в отношении религиозной практики и верований других людей. Это может также помочь укрепить взаимное уважение и понимание, содействуя преодолению любых сильных предрассудков, связанных с религиозными верованиями и практикой.

? Какое значение имеет религиозная толерантность в вашей работе с молодежью?

Ничто из того, что дышит, существует, живет или имеет сущность или потенциал жизни, не должно подлежать уничтожению, овладению или покорению и ему не может быть нанесен вред или отказано в наличии его сущности или потенциала. Подобно тому, как печаль или боль не желательны для вас, они также нежелательны всему, что дышит, существует, живет или имеет сущность жизни.

Акаранга Сутра

Возлюби ближнего твоего, как самого себя.

Левит

Большой объем молодежной работы связан с различными конфессиями; существует много молодежных организаций, созданных по конфессиональному признаку. Молодежный сектор Совета Европы тесно работает со многими международными молодежными организациями, созданными по конфессиональному признаку, и поощряет сотрудничество между ними. В учебных сессиях и подготовке в Европейском молодежном центре регулярно участвуют такие организации, как:

- Экуменический Совет молодежи Европы
- Европейский альянс YMCA
- Европейский молодежный совет Бахаи
- Европейское братство христианской молодежи
- Европейский союз еврейских студентов
- Форум европейских мусульманских молодежных и студенческих организаций
- Международная федерация католических молодежных организаций
- Международное движение католической сельскохозяйственной и сельской молодежи Европы
- Международные молодежные католические студенты – Международное движение католических студентов
- Исламская конференция молодежного Форума за диалог и сотрудничество
- Молодежный форум Пакс Кристи
- Syndesmos – Всемирное братство православной молодежи
- Альянс «Сириак юниверсал»
- Европейская ассоциация молодых женщин-христианок
- Всемирная студенческая христианская федерация

Некоторые из этих организаций собрались в рамках Европейского молодежного форума и создали Конфессиональную группу молодежных организаций для того, чтобы учиться друг у друга, продвигать многообразие и бороться с дискриминацией и ненавистью. Собравшись под эгидой Европейской организации по подготовке между сверстниками, Европейского союза еврейских студентов, Экуменического Совета молодежи Европы, Форума европейских мусульманских молодежных и студенческих организаций, Международной федерации католических молодежных организаций Organisations, Молодежного форума Пакс Кристи и Всемирной студенческой христианской федерации, в 2008 году группа экспертов подготовила набор инструментов по межрелигиозному диалогу в молодежной работе – «Жить совместно в вере». Данный набор инструментов, опубликованный Европейским молодежным форумом, содержит информацию о монотеистических религиях и в нем предлагается ряд методологий и мероприятий для понимания и преодоления предрассудков и стереотипов, связанных с религией, и для продвижения межрелигиозного диалога. Данный набор инструментов можно скачать с веб-сайта Европейского молодежного форума (www.youthforum.org) или же с веб-сайта сотрудничающих организаций.

Сноски

- ¹ <http://en.wikipedia.org/wiki/Religion> (по состоянию на 9 июля 2012 года)
- ² Религия (2007), Британская энциклопедия: www.britannica.com/eb/article-9063138
- ³ LindaWoodhead, with Rebecca Catto: "Religion or belief": Identifying issues and priorities. Equality and Human Rights Commission, 2009, p. iii: www.equalityhumanrights.com/uploaded_files/research/research_report_48__religion_or_belief.pdf
- ⁴ Основные религии мира по количеству приверженцев: www.adherents.com/Religions_By_Adherents.html
- ⁵ Замечание общего порядка 22 Комитета ООН по правам человека по статье 18 МПГПП.
- ⁶ ОБСЕ/БДИПЧ, Совет Европы, ЮНЕСКО, Руководящие принципы для преподавателей в области противодействия нетерпимости и дискриминации в отношении мусульман, 2011.
- ⁷ FAIR (Форум против исламофобии и расизма), по ссылке: www.fairuk.org/introduction.htm
- ⁸ Рекомендация 1957 (2011) Парламентской ассамблеи Совета Европы о борьбе с насилием против христиан на Ближнем Востоке.
- ⁹ ОБСЕ-БДИПЧ и Яд Вашем, «Об антисемитизме: Почему и как?», Пособие для преподавателей, 2007.
- ¹⁰ Совет Европы, Белая книга о межкультурном диалоге «Жить вместе в условиях равного достоинства», утверждена министрами иностранных дел стран-членов Совета Европы на их 118-ой сессии министров (Страсбург, 7 мая 2008 года), стр. 23, можно скачать по ссылке: www.coe.int/t/dg4/intercultural/Source/Pub_White_Paper/White%20Paper_final_revised_EN.pdf See also San Marino Declaration of 2007
- ¹¹ www.coe.int/t/dg4/education/edc/Source/Pdf/Coordinators/2006_14_CDED_ReligiousDiversity.pdf
- ¹² «Стамбульская молодежная декларация о межрелигиозном и межкультурном диалоге в молодежной работе», симпозиум по межрелигиозному и межкультурному диалогу в молодежной работе, Стамбул, Турция, 27-31 марта 2007 года: www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Documents/2008_Istanbul_Declaration_en.pdf
- ¹³ «Казанский план действий», Международный европейский форум «Межкультурный диалог и его религиозное измерение», Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация, 30 ноября – 4 декабря 2008 года: www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Documents/2008_Kazan_Action_Plan_en.pdf
- ¹⁴ Руководящие принципы для преподавателей в области противодействия нетерпимости и дискриминации в отношении мусульман, ОБСЕ/БДИПЧ, Совет Европы, ЮНЕСКО, 2011: www.coe.int/t/dg4/education/edc/resources

Выгоду ближнего твоего считай твоей собственной выгодой, а потери ближнего твоего считай собственными потерями.

Тай Шан Кан Ин Пьень

Средства массовой информации



Роль СМИ

Средства массовой информации включают «традиционные» вещательные СМИ, такие как телевидение, радио, кинематограф, CD или DVD, а также печатные СМИ и нашу информационную автостраду – Интернет, с такими услугами, как всемирная паутина, обеспечиваемая через Интернет. СМИ стали столь важными в наших обществах, что ныне трудно представить себе нашу жизнь без телевидения, электронной почты, видеообменников, новых порталов в Интернете или блогов. И их обычная роль как окно в мир по-прежнему возрастает. СМИ приобрели новые функции, такие как форум для социального взаимодействия и коммуникаций, место для покупки или продажи товаров или сбора информации для любых целей или же для размещения собственного контента СМИ.

В течение длительного времени традиционные СМИ – иногда их называют «четвертой властью» по аналогии с тремя традиционными ветвями власти в условиях демократии (законодательная, исполнительная и судебная) – были союзниками граждан в том, чтобы выступать против такой государственной политики, которая наносит ущерб людям. Однако выступая на Всемирном социальном форуме, который проводился в Порту-Алегри, Бразилия, в 2003 году, Игнасио Рамонет – журналист и университетский профессор – заявил, что поскольку обычные СМИ попали под контроль транснациональных компаний, они превратились во врага: это стало властью для эксплуатации и подавления людей, а не для их защиты¹. Некоторые называют «пятой властью» Интернет, поскольку он все больше конкурирует с традиционными СМИ в том, чтобы поднимать острые вопросы и служить «стражем» общественных интересов; он также предоставляет новый канал для организации гражданских действий.

Все большая власть СМИ, особенно Интернета, может служить повышению уровня информированности и участия, расширять доступ к информации, но при этом существуют и побочные опасности. СМИ могут поощрять сочувствие к другим людям и глобальный активизм в области прав человека, но могут также и подпитывать ненависть, стереотипы и распространять дезинформацию. Особо уязвимы в отношении рисков в Интернете дети и молодежь.



Соответствующие упражнения
 Внимание, мы все видим!
 Первая полоса
 Пусть каждый голос будет услышан!
 Это скоро устареет
 Когда настанет завтра
 Где вы стоите?



Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

ВДПЧ статья 19

Некоторые измерения меняющейся природы СМИ:

- В наши дни в получении новостей мы полагаемся все меньше на традиционные форматы газет, телевидения и радио, а все больше – на источники СМИ онлайн, спутниковое телевидение, блоги и социальные СМИ. Мы также ищем информацию от журналистов и вещателей-граждан, а не только от специалистов. Все это оказывает влияние на наш социальный и политический ландшафт. Это меняет и тактику репрессивных правительств, которые боятся последствий этой информационной революции.

Выражение политического протеста в СМИ

Во время Пражской весны в 1968 году призывы к свободе прессы и свободе слова распространялись через чешские радиостанции. Иранская революция 1979 года развивалась благодаря распространению речей на тайно ввезенных кассетах. Новости о протестах в 1989 году в Китае на площади Тяньаньмэнь распространялись по факсу. Поддержка «оранжевой революции» в Украине в 2004-2005 годах оказывалась благодаря использованию Интернета и мобильных телефонов. К концу прошлого десятилетия инструменты социального протеста перешли в Facebook и другие социальные сети - YouTube и Twitter - как об этом свидетельствуют протесты после выборов в Иране в 2009 году, революции в Тунисе и Египте в 2010 и 2011 годах и другие протесты в Северной Африке и в Арабском мире.

- Быстрое развитие телекоммуникационных и медийных технологий изменило сам характер СМИ; они стали неотъемлемой частью происходящих событий. Ведь само прямое вещание стало новым событием. Мы можем наблюдать в реальном времени не только за футбольными матчами, но и за инцидентами с применением насилия, происходящими рядом с нами или же в отдаленном уголке мира.
- Коммерциализация препятствует многообразию программ, а также программам, связанным с меньшинствами, альтернативной культурой и субкультурами. Гонка за высокими рейтингами аудитории отражается и на сообщениях новостей о текущих делах. Презентация новостей, отбор изобразительного ряда событий, которые СМИ представляют своим аудиториям, часто являются банальными, странными и скандальными. Мы видим, как уменьшается желание покрывать расходы общественных вещателей, которых сейчас подталкивают к коммерциализации.
- Глобальные телекоммуникационные сети используются не только как инструмент для распространения и получения информации, но они превращают информацию в один из наиболее ценных видов капитала и основу для новой глобальной информационной экономики. Те, кто обладают наибольшим объемом этого капитала, наряду со связанной с этим инфраструктурой, имеют огромную экономическую мощь, которая может быть воплощена и в политическое и дипломатическое влияние.
- Развитие телекоммуникационных технологий и масштабных сетей СМИ изменили наш образ жизни. Люди проводят значительную часть своих рабочих часов и свободного времени перед экраном. Высокими темпами по всему миру распространяется дистанционный труд и электронные формы обучения. Родители озабочены все большей зависимостью своих детей от телевидения, видеоигр, мобильных телефонов или сообществ в Интернете, но ведь в той же мере этим затронуты и взрослые, хотя они могут и предпочитать другие СМИ.

? Изменилось ли ваше потребление продукции СМИ с тех пор, как вы были ребенком?

СМИ и права человека

Свобода выражения мнения

Право человека, которое теснее всего связано со СМИ – это, вероятно, право на свободу мнения и выражения мнения.

Свобода выражения мнения, как это предусматривается в документах в области прав человека, охватывает право на получение или распространение информации, право на молчание, право на формирование собственных мнений, например, право на выбор одежды, причёски,

Европейские подростки 12-17 лет проводят 9,1 часов в неделю в Интернете, в отличие от 11,4 часов, проведенных в Интернете людьми 18 лет и старше, не считая использования в профессиональных или учебных целях.²

музыки, литературы и фильмов; это включает художественное выражение, политические речи, коммерческие выступления, академические свободы и право журналистов. Такой широкий охват определенно свидетельствует о том, насколько важно для людей это право для того, чтобы в полной мере реализовать себя и жить в условиях уважения достоинства, искать смысл жизни и ее подлинное значение, развивать собственную индивидуальность. Эта свобода имеет также особое значение для сообществ и общества в целом, для того чтобы осуществлять прогресс, обеспечивать равенство, демократию и самоуправление. Свобода выражения мнения важна и сама по себе, и она является предварительным условием соблюдения целого свода других прав и свобод.

Правительства всегда стремились осуществлять определенный контроль над СМИ и/или доступом к СМИ, для того чтобы влиять на население и добиваться его поддержки или же мешать оппозиции в ее действиях. При этом если СМИ находятся под жестким контролем, то это лишает людей осознания действительно важных общественных проблем, знания всемирных событий, надежного анализа, а также информации о состоянии экономики, политическом развитии и реальностей жизни общества.

Государственный контроль над СМИ может осуществляться весьма целенаправленно, например, путем сканирования Интернет-трафика или прослушивания телефонных разговоров во имя национальной безопасности. Бывают моменты, когда правительства пытаются полностью закрыть доступ к отдельным СМИ. Примерами этого является закрытие сети мобильной телефонии в Иране в середине 2009 года и в Египте в конце 2010 года, глушение радиостанций, спутникового телевидения, а также закрытие доступа журналистам в зоны конфликтов. Например, в 2009 году журналистов заставили покинуть северо-западную провинцию Китая Синьцзянь, чтобы помешать им сообщать об этническом насилии в этом регионе.

Контроль над СМИ со стороны правительств вызывает беспокойство и в Европе. Например, в Венгрии в 2011 году был принят закон о СМИ, который предоставляет органу, занимающемуся вопросами СМИ, осуществлять надзор над всеми СМИ, включая и частных провайдеров контента, налагать штрафы и приостанавливать или закрывать органы СМИ на основе весьма туманно сформулированных принципов. В ряде других европейских стран по-прежнему существует уголовная ответственность за клевету. Журналисты могут попасть в тюрьму, если они оглашают или публикуют факты или мнения, которые задевают человека. В своих постановлениях, связанных с делами о диффамации, Европейский суд по правам человека неоднократно заявлял, что «... вынесение приговора о тюремном заключении в связи с правонарушением в прессе будет совместимо со свободой выражения мнения журналистов ... только в исключительных обстоятельствах, в частности, когда серьезно нарушаются другие основные права, например, в случае возбуждения ненависти или призыва к насилию ...»³

Европейский суд по правам человека прошел большой путь по созданию правовых рамок в отношении того, в какой мере может быть ограничена свобода выражения мнения в соответствии со статьей 10 (2). Суд заявил, что данное право является «одной из важнейших основ демократического общества»⁵ и что свобода журналистики позволяет использовать определенную степень «преувеличения или даже провокации»⁶, и это может даже «возмущать, шокировать или расстраивать».

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

**8 февраля**

День безопасного Интернета

12 марта

Всемирный день борьбы с киберцензурой

3 мая

Всемирный день свободы печати

28 сентября

День права на знания

21 ноября

Всемирный день телевидения



ЮНЕСКО ведет подсчет журналистов, убитых при исполнении ими своих профессиональных обязанностей. Например, в 2011 году 56 журналистов были убиты на работе.⁴



Если мы не верим в свободу выражения для тех людей, которых мы презираем, значит, мы не верим в нее вообще.

Ноам Хомский

Десять угроз свободе выражения мнения

Каждый год четыре специальных международных докладчика по свободе выражения мнения публикуют совместную декларацию. В своей декларации в 2010 году они определили следующие десять основных угроз свободе выражения мнения⁷:

1. Механизмы государственного контроля над СМИ
2. Уголовная ответственность за диффамацию
3. Насилие в отношении журналистов
4. Ограничения права на информацию
5. Дискриминация в соблюдении права на свободу выражения мнения
6. Коммерческое давление
7. Проблемы в поддержке общественных служб и общественного вещания
8. Безопасность и свобода выражения мнения
9. Свобода выражения мнения в Интернете
10. Доступ к информационно-коммуникационным технологиям

Право на информацию

Право на информацию – или право на то, чтобы знать – подразумевает, что общественность должна иметь возможность участвовать в свободном обмене информацией и знать, что происходит в обществе. Согласно Международному пакту о гражданских и политических правах, право на свободное выражение мнения включает «свободу искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи, независимо от государственных границ...». Право искать и получать информацию означает право человека на информацию.

Одним из основных источников, в которых граждане могут найти информацию, – это СМИ, газеты и журналы (как печатные, так и в Интернете), а также новостные программы по телевидению. СМИ могут обеспечивать надежную информацию для аудитории только в том случае, если гарантирован их доступ ко всей информации, за исключением той, которая защищена на законных основаниях. Люди должны иметь свободный доступ к информации, имеющейся у властей о них. Кроме того, в существующем информационном обществе равный доступ к образованию, профессиональной подготовке, науке, технологиям и занятости может быть обеспечен только в том случае, если будут устранены различные формы неравенства в доступе к информации.

? Что означает для вас понятие «право знать»?

Противоречия в правах человека, связанные со СМИ

Свобода выражения мнения может войти в противоречие с другими правами человека. Одна группа таких прав человека – это права на частную жизнь, которые включают свободу от вмешательства в частную жизнь, семью, дом и корреспонденцию, а также право на защиту от посягательств на честь или репутацию. Например, СМИ часто обвиняют в том, что они нарушают личную жизнь знаменитостей, публикуя их фотографии и информацию об их частной жизни без их разрешения.

Кроме того, существует риск конфликта между свободой выражения мнения и запретом дискриминации в тех случаях, когда осуществление этой свободы используется для возбуждения ненависти и когда используется язык ненависти. Такое возбуждение ненависти может иметь более масштабное и более серьезное воздействие, когда это распространяется через СМИ. Существует международный консенсус в отношении того, что язык ненависти должен быть юридически запрещен и что такой запрет должен стоять выше, чем гарантии свободы выражения мнения.

Свобода выражения мнения не является абсолютным правом. Согласно статье 29 Всеобщей декларации прав человека, осуществление прав и свобод может быть ограничено, если это отвечает требованиям должного признания и соблюдения прав и свобод других лиц. В статье 10 ЕКПЧ заявляется, что осуществление права на свободу выражения мнения «может быть сопряжено с определенными формальностями, условиями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах национальной безопасности, территориальной целостности или общественного порядка, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц, предотвращения разглашения информации, полученной конфиденциально, или обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия».

В последние годы большое внимание было привлечено к таким вопросам, как ограничение свободы выражения мнения на основании уважения к вере и религии, что вытекает из права человека на свободу мысли, совести и религии. Все это привлекло большое внимание к важности руководящих принципов, эффективной практики и этики в работе журналистов. Многие организации, в том числе и межправительственные, такие как Совет Европы или ЮНЕСКО, и сети, например Альянс независимых советов прессы в Европе, и НПО, такие как «АРТИКЛЬ 19», разработали этические принципы и профессиональные рекомендации о подготовке репортажей, для того чтобы эта деятельность соответствовала нормам в области прав человека или призывала участников соблюдать такие стандарты. При этом существует и другая сторона вопроса – необходимо обеспечивать, чтобы правительства не злоупотребляли антиэкстремистским законодательством для ограничения законного выражения мнения.¹¹

Свобода будет лишена всякой эффективности, если люди не будут иметь доступа к информации. Доступ к информации является основой демократического образа жизни.

Специальный докладчик
ООН Абид Хуссейн

Как и свободные рынки, свобода слова может привести к вредным последствиям, если она будет абсолютно неограниченной.

Лорд Паттен⁹

В соответствии с подходом Комитета министров Совета Европы, термин «разжигание ненависти» трактуется как понятие, покрывающее все формы самовыражения, которые включают распространение, провоцирование, стимулирование или оправдание расовой ненависти, ксенофобии, антисемитизма или других видов ненависти на основе нетерпимости.¹⁰

Еще один важный вопрос, часто поднимаемый активистами, выступающими за свободу слова – это важность плюрализма СМИ. Дело в том, что плюрализм СМИ отличается от проблемы «сбалансированности» в СМИ, что иногда может противоречить логике прав человека. Когда мы сообщаем о нарушениях прав человека, должны ли мы обязательно предоставлять слово тем, кто эти права нарушает, во имя «сбалансированности»? Когда мы сообщаем об изменении климата, обязательно ли нам «балансировать» эти идеи, предоставляя слово тем, кто заявляет, что все это – плод воображения?

При этом плюрализм СМИ – это борьба за то, чтобы СМИ не принадлежали лишь узкой группе людей – что вызывает озабоченность в отношении несбалансированности информации, политических компромиссов и отказу в выражении мнения. Плюралистический ландшафт СМИ может лучше сопротивляться трем основным соблазнам: манипуляции СМИ со стороны политиков в обмен на положительные публикации, манипуляции СМИ со стороны финансовых институтов и банков в обмен на менее пристальное внимание к их деятельности, а также манипуляции со стороны СМИ в отношении выборов.

? *Как выглядит ландшафт СМИ в вашей стране? Кому принадлежат основные органы СМИ? В какой степени обеспечен плюрализм в этой сфере?*

Управление Интернетом и Совет Европы

Интернет – это глобальная система взаимосвязанных компьютерных сетей, деятельность которых не является централизованной. Благодаря этому, Интернет – это глобальный форум для выражения мнения, но возникают и вопросы в отношении ответственности и управления в этой сфере.

Постоянное развитие информационного общества создало для международных организаций вызов – как защитить и обеспечить соблюдение принципов прав человека в среде Интернета. Для того чтобы ответить на этот вызов, Совет Европы разработал ряд конвенций и рекомендаций. Одним из таких документов является Конвенция о кибер-преступности (2001), направленная на защиту от новых типов преступности, а также на борьбу с традиционными преступлениями, совершаемыми с использованием новых технологий. Дополнительный протокол к этой Конвенции призывает устанавливать уголовную ответственность за акты расистского и ксенофобного характера, совершаемые через компьютерные системы.

Еще одним важным документом является Конвенция о доступе к официальным документам (2008), гарантирующая право каждого человека, без дискриминации по какому-либо признаку, на доступ, по запросу, к официальным документам, находящимся у государственных органов власти.

Для того чтобы защитить свободу выражения мнения и другие права человека и принципы в новой медийной среде, Совет Европы работает совместно с другими заинтересованными сторонами по вопросам управления Интернетом. Комитет министров принял десять принципов управления Интернетом¹⁴ и предложил новое понятие СМИ¹⁵, рекомендовав при этом, чтобы социальные сети, игры в режиме онлайн или же сайты разоблачителей в Интернете получили такие же права и ответственность в отношении свободы выражения мнения, как предусматривается статьей 10 ЕКПЧ, а также выдвинул рамки сотрудничества для государств-членов для сохранения глобального, стабильного и открытого Интернета как средства сохранения свободы выражения мнений и доступа к информации¹⁶. Важность свободы СМИ для подлинной демократии была подтверждена в «Декларации о защите и свободе собраний и объединений в отношении частным образом управляемых Интернет-платформ и провайдеров услуг онлайн»¹⁷

Десять принципов управления Интернетом

Приняты Комитетом министров Совета Европы 21 сентября 2011 года

1. Защита всех основных прав и свобод и утверждение их универсального, неделимого, взаимозависимого и взаимосвязанного характера.
2. Обеспечение полного участия правительств, частного сектора, гражданского общества, технического сообщества и пользователей.
3. Утверждение ответственности государств в отношении международных политических вопросов, связанных с Интернетом.

Свободные, независимые и плюралистические средства, основанные на свободе информации и выражения мнений, являются одним из основных элементов любой функционирующей демократии.

Томас Хаммарберг¹²

СМИ могут злоупотреблять своей властью, особенно в контексте сильной концентрации средств массовой информации в ущерб плюрализму и демократии.

Совет Европы, Комитет министров¹³

Значительный процент содержания в Интернете – это незаконная информация, либо информация, наносящая вред или ущерб и подрывающая сами основы прав человека и человеческого достоинства.

*Руководство по интернет-грамотности*¹⁸

4. Расширение возможностей пользователей Интернетом для осуществления своих основных прав и свобод и участия в процедурах управления Интернетом.
5. Универсальность Интернета, признание его глобального характера и задача универсального доступа.
6. Целостность Интернета благодаря обеспечению его безопасности, стабильности, прочности и работоспособности.
7. Сохранение децентрализованного характера ответственности в отношении повседневного управления Интернетом.
8. Сохранение открытых стандартов и оперативной совместимости Интернета, а также его непрерывного характера.
9. Обеспечение как можно более широкого доступа к контенту, приложениям и услугам в Интернете.
10. Сохранение культурного и лингвистического многообразия в Интернете и на его основе.

СМИ и молодежь

СМИ, информационно-коммуникационные технологии играют главную роль в жизни современной молодежи и относятся к тем основным факторам, которые формируют нынешнее поколение молодых людей. Многие дети могут рассматриваться как «рожденные в цифровом мире»: они растут в таких условиях, в которых ИКТ становятся частью повседневной жизни, они учатся использовать цифровые устройства еще до того, как они научатся ходить или говорить. Можно исходить из того, что в результате этого даже структуры их мозга отличаются от структуры мозга предыдущих поколений! При этом возникали и вопросы о наличии цифрового разрыва между молодежью и поколением их родителей¹⁹. Некоторые исследования показали, что «цифровой разрыв» характеризуется не возрастом, а доступом и возможностями.²⁰

У молодежи входит в привычку каждый день проводить много часов перед телевизором, играя в игры онлайн, участвуя в чатах, блогах, слушая музыку, размещая свои фотографии и в поисках других людей для общения в Интернете. Этот виртуальный мир может дать как новые возможности, так и таить в себе ловушки. Использование электронных, цифровых и Интернет-СМИ имеет многочисленные позитивные результаты: это и интересные развлечения, образование и общение. Однако это может нанести потенциальный ущерб молодежи и сообществам, в зависимости от того, как все это используется. Влияние СМИ, как вещательных, так и в Интернете, является предметом дискуссии; однако исследователи выявили следующие негативные последствия:

- **Время, проведенное перед телевизором:** как считается, если человек проводит значительное время перед экраном, то это нарушает его сон и приводит к низкой успеваемости в школе.
- **Насилие:** существует, как предполагается, зависимость между потреблением насилия в СМИ и последующим агрессивным поведением с применением насилия.
- **Потребительство:** рекламу в ее разных формах обвиняют в манипулировании аудиторией.
- **Ценности:** у молодежи наблюдается тенденция меньше думать самостоятельно и больше следовать за ценностями, распространяемыми в СМИ.
- **Стереотипы:** СМИ обвиняют в том, что они закрепляют вредные или нереалистичные социальные стереотипы, особенно гендерные роли и этнические характеристики.
- **Самоуважение:** Развлекательные СМИ все больше влияют на молодежный стиль и самобытность. Идеалы, ассоциируемые с ролевыми моделями, которые предлагаются в СМИ, вызывают у молодежи разочарование и приводят к низкому уровню самоуважения, ибо достичь этих идеалов практически невозможно. Давление, которое оказывается для достижения «совершенства», часто приводит к проблемам здоровья, в том числе и к нарушениям питания.

Развитие информационно-коммуникационных технологий открывает огромные возможности, но создает также и новые угрозы в отношении детей и молодежи. Например, они могут беззаботно относиться к раскрытию своих личных данных или же это может использоваться для нежелательной рекламы и создавать возможности для «Интернет-хищников». Современные информационные технологии – как и любые другие виды технологий – могут использоваться для злоупотреблений, таких как сексуальные преследования, сексуальные запугивания, гомофобные нападки и другие формы гендерного насилия через словесные оскорбления или путем публи-

Я хотела бы выглядеть как Синди Кроуфорд.

Синди Кроуфорд, супермодель

Мир не просто отдаленная цель, к которой мы стремимся, а средство, с помощью которого мы идем к той далекой цели.

Мартин Лютер Кинг

Информация – кислород демократии. Если люди не знают, что происходит в их обществе, если действия тех, кто правит ими, скрыты от них, то они не могут принять значимое участие в делах этого общества. Но информация не просто необходимость для людей – это неотъемлемая часть хорошего правления.

«Артикль 19», НПО, целью которой является защита права на свободу выражения мнения»

кации соответствующих фотографий или видео. Сами молодые люди иногда используют безнадзорное Интернет-пространство для рассылки жестоких посланий и унижающих фотографий, направленных против своих сверстников.

Важнейшим навыком, который следует развивать, является критическое отношение к источникам в эпоху информационного изобилия. При этом в связи с приходом «Веб 2.0» (приложения к Интернету, которые облегчают обмен информацией на основе участия и позволяют пользователям взаимодействовать и сотрудничать друг с другом в создании контента самими пользователями) необходимо также разрабатывать кодекс поведения для Интернета и сознавать нежелательные последствия наших действий в онлайн. Совершенно ясно, что когда речь заходит о распространении личной информации о самих себе или о других, многие люди не осознают, насколько публичным и долгосрочным является все то, что размещается в Интернете.

Один из ответов на эти вопросы состоит в том, чтобы учить людей становиться более критичными и сознательными потребителями СМИ и участниками обменов в Интернете. Образование в области СМИ направлено на то, чтобы все граждане, прежде всего молодежь, осознали власть СМИ и приобрели способность различать хорошую и низкокачественную информацию, новости, характеризующиеся открытостью мышления, и новости, проникнутые ненавистью. Образование в области СМИ способно помочь аудитории обучиться селективному подходу и не быть уязвимым в отношении рекламы, а также поддерживать свою безопасность в Интернете или должный уровень защиты частной жизни.

Одним из самых приоритетных вопросов в повестке дня Совета Европы является защита детей и расширение их возможностей. В Рекомендации о расширении возможностей детей в новой информационной и коммуникационной среде (2006) заявляется, что государства-члены должны иметь последовательную стратегию в области информационной грамотности и подготовки, которая позволила бы расширить возможности детей и их преподавателей, для того чтобы они с максимальной пользой использовали информационные и коммуникационные услуги и технологии. Важность содействия Интернет-навыкам и грамотности подтверждается в еще одной Рекомендации (2009)²², призывающей государства-члены разрабатывать и продвигать – в сотрудничестве с представителями частного сектора и гражданского общества – стратегии по защите детей от контента и поведения, способных нанести ущерб, и при этом рекомендация выступает за их активное участие в новых информационно-коммуникационных условиях.

Сноски

- ¹ Seneviratne Kalinga, "Global Media – It's Time to Create a Fifth Power," TerraViva Online, 2003: <http://ipsnews.net/fsm2003/27.01.2003/nota26.shtml>
- ² Эрик Пфанер, «По-прежнему ли влияет ТВ на подростков», «Нью-Йорк Таймс», 13 декабря 2009 года, со ссылкой на опрос, проведенный исследовательской компанией Форрестер: www.nytimes.com/2009/12/14/business/media/14iht-cache14.html
- ³ Например, дело «Кумпана и Мазаре (Cumpănă and Mazăre) против Румынии», заявление № 33348/96, постановление, Страсбург, 2004: www.5rb.com/docs/Cumpana%20and%20Mazare-v-Romania%20ECHR%2017%20Dec%202004.pdf
- ⁴ Дополнительная информация, см. «ЮНЕСКО помнит о погибших журналистах»: <http://portal.unesco.org>
- ⁵ «Хэндсайд (Handyside) против Соединенного Королевства», 1979.
- ⁶ «Прагер и Обершлик (Prager and Oberschlick) против Австрии», 1995.
- ⁷ «Совместная декларация в связи с десятой годовщиной: десять основных вызовов свободе выражения мнения в следующем десятилетии»: www.article19.org/data/files/pdfs/standards/tenth-anniversary-joint-declaration-ten-key-challenges-to-freedom-of-express.pdf
- ⁸ «Право общества знать: принципы свободы законодательства в сфере информации», Артиклъ 19, Лондон, 1999, стр. 1: www.article19.org
- ⁹ Лорд Пэттен Барнс, председатель Фонда Би-Би-Си, выступление на ежегодной конференции общества редакторов, «Этика и журналистика после международных новостей», 13 ноября 2011 года: www.bbc.co.uk/bbctrust/news/speeches/2011/ethics_journalism.shtml
- ¹⁰ Вебер Анн, «Пособие по вопросам языка ненависти», издательство Совета Европы, 2009, стр.
- ¹¹ Узнать больше можно в центре СОВА информации и анализа, «Злоупотребление антиэкстремистским законодательством», февраль 2011 года: <http://www.sova-center.ru/en/misuse>
- ¹² «Права человека и меняющийся ландшафт СМИ», издательство Совета Европы, 2011.
- ¹³ Совет Европы, Комитет министров, Рекомендация CM/Rec (2011)7 Комитета министров государствам-членам о новом понятии СМИ, 21 сентября 2011 года.
- ¹⁴ Декларация Комитета министров о принципах управления Интернетом, 21 сентября 2011 года.
- ¹⁵ Рекомендация о новом понятии СМИ, 21 сентября 2011 года.
- ¹⁶ Рекомендация о защите и продвижении универсального характера, целостности и открытости Интернета, 21 сентября 2011 года.
- ¹⁷ Декларация о защите и свободе собраний и объединений в отношении частным образом управляемых Интернет-платформ и провайдеров услуг он-лайн, 7 декабря 2011 года.
- ¹⁸ Дженет Ричардсон и другие, «Пособие по Интернет-грамотности», Совет Европы, 2006.
- ¹⁹ Дополнительно: VanSlyke Timothy, Digital Natives, Digital Immigrants: Some Thoughts from the Generation Gap; <http://technologysource.org/?view=article&id=77>
- ²⁰ Например, Brown C. & Czerniewitz L., Debunking the digital native: beyond digital apartheid, towards digital democracy, Journal of Computer Assisted Learning, Volume 26, Issue 5, pages 357–369, October 2010
- ²¹ Узнать больше о «Убивает нас мягко 4», последнее издание серии: www.mediaed.org/cgi-bin/commerce.cgi?preadd=action&key=241#filmmaker-about
- ²² Рекомендация о мерах по защите детей от вредоносного контента и поведения и по продвижению их активного участия в новой информационно-коммуникационной среде, 8 июля 2009 года.



Серия фильмов "Killing Us Softly" («Убивает нас нежно»), созданных поборницей медиаобразования Джин Килбурн, показывает, как медийная реклама навязывает искаженные и разрушительные идеалы женственности.²¹



Соответствующие упражнения

- История Ашика
- Внимание, мы все видим!
- Разные зарплаты
- Я хочу работать!
- Повесть о двух городах
- Переговоры с профсоюзами
- Работа и дети

Труд



Несправедливость, допущенная против одного из нас, это несправедливость против всех.

Девиз, используемый профсоюзами

Труд имеет важнейшее значение для достойной жизни человека. Он не только обеспечивает нам средства к существованию, но и способствует нашему индивидуальному развитию, укрепляет общины и общество страны в целом. Однако не любой труд способствует позитивному личному и профессиональному развитию; лишь достойная работа может поддержать достойную жизнь.

Право на труд – это право человека, которое часто называют социальным и экономическим правом. Право на труд подразумевает больше, чем просто возможность работать, как мы это увидим в последующих абзацах.

Международная организация труда

Международная организация труда (МОТ) была создана в 1919 году как часть Версальского договора, положившего конец Первой мировой войне. Достойное обращение с трудящимися стало одним из основных аспектов поддержания всеобщего и прочного мира.

В 1946 году МОТ стала первым специализированным учреждением ООН, и до сих пор это – единственная межправительственная организация, в которой неправительственные партнеры работают совместно на равной основе с правительствами¹. МОТ является международным органом, ответственным за разработку и продвижение международных норм в сфере труда.

МОТ разработала ряд международных конвенций, защищающих трудовые права, в том числе²:

- Конвенция о принудительном или обязательном труде, 1930
- Конвенция о свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы, 1948
- Конвенция о праве на организацию и на ведение коллективных переговоров, 1949
- Конвенция о равном вознаграждении, 1951
- Конвенция об упразднении принудительного труда, 1957
- Конвенция о дискриминации в области труда и занятий, 1958
- Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу, 1973
- Конвенция о наихудших формах детского труда, 1999

? Ратифицировала ли ваша страна эти Конвенции МОТ?

Не может быть прочного мира без социальной справедливости.

Конституция МОТ

Право на труд

Право на достойный труд закреплено в ряде международных и региональных договоров, в том числе во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах ребенка, Конвенциях МОТ, Европейской социальной хартии и Хартии Европейского Союза об основных правах.

Право на труд охватывает все формы труда, в том числе оплачиваемую занятость, самозанятость, надомный труд и другие формы деятельности, приносящие доход. Право на труд не должно пониматься как абсолютное и безусловное право на получение рабочего места³. Наоборот, право на достойный труд должно рассматриваться как право каждого на то, чтобы иметь возможность работать в течение жизни, благодаря работе приемлемого качества, в рамках которой защищаются права и которая дает соответствующий доход с должной социальной защитой. Исходя из этого, право на достойный труд имеет три измерения прав: право на труд, права в процессе труда и право на соответствующую социальную защиту⁴.

? *Если у вас нет работы, является ли это нарушением вашего права на труд?*

Право на труд

Право на труд означает, что наши государства должны создавать такие социальные, экономические и физические условия, в которых все люди имели бы возможность зарабатывать себе на жизнь благодаря такому труду, который соответствует их достоинству.

Например, для того чтобы обеспечить право на труд, государства обязаны принимать и реализовывать национальную стратегию в сфере занятости; проводить программы технической и профессиональной подготовки; защищать трудящихся от незаконного увольнения; и принимать законодательство, которое защищает людей от любой формы дискриминации в доступе к рабочим местам.

Трудовые права

Каждый человек имеет право на то, чтобы у него были справедливые и благоприятные условия труда, в том числе безопасность на рабочем месте, справедливая зарплата, равная оплата за труд равной ценности, равные возможности, разумные часы работы и отдыха, а также права на создание профсоюза и на заключение коллективных договоров. Таким образом, право на достойный труд включает запрет на принудительный труд, детский труд и на условия труда, аналогичные рабским.

Соответствующая социальная защита

Право на достойную работу также подразумевает, что наши государства обязаны создавать хорошо проработанные и обоснованные механизмы социальной защиты для лиц, которые затронуты политическим или экономическим кризисом и которые из-за кризиса не могут найти постоянную работу⁵.

Право на труд в Европейской социальной хартии Совета Европы

Европейская социальная хартия была принята в 1961 году и пересмотрена в 1996 году. Права, гарантируемые на основании Хартии, касаются всех лиц в их повседневной жизни, в том числе и трудовых прав: это запрет принудительного и детского труда; защита трудящихся в возрасте 15-18 лет; право на то, чтобы зарабатывать себе на жизнь свободно выбранной профессией; экономическая и социальная политика, призванная обеспечивать полную занятость; справедливые условия труда; защита от сексуальных и психологических преследований; свобода создавать профсоюзы и заключать

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ



1 мая

День международной солидарности трудящихся

12 июня

Всемирный день борьбы с использованием детского труда

10 декабря

День прав человека



Жизнь без работы ужасна. Но когда работа не по душе, жизнь угасает и умирает.

Альбер Камю



«Лишенные содержательного труда, люди утрачивают смысл своего существования».

Федор Достоевский

коллективные договоры; защита в случае увольнения; право на забастовку; и доступ к труду для лиц с ограниченными возможностями.

У Хартии есть свой механизм контроля, основанный на национальных докладах со стороны государств-сторон (Протокол 1991 года), а также система коллективных жалоб (Протокол 1995 года), который предоставляет возможность, помимо прочего, профсоюзам и неправительственным организациям подавать коллективные жалобы в Европейский комитет по социальным правам.

Европейская социальная хартия на практике

Дело «Международная комиссия юристов (International Commission of Jurists (ICJ)) против Португалии» (1/1998)

ICJ заявила, что Португалия нарушила статью 7(1) (требование о том, чтобы минимальный возраст при приеме на работу составлял 15 лет) Европейской социальной хартии, поскольку должным образом не осуществляла надзор за детским трудом. Комиссия отметила, что в этой стране во многих секторах экономики нелегально работает большое число детей в возрасте до 15 лет и что эти дети сталкиваются с нездоровыми условиями труда. Правительство Португалии оспорило эти цифры и заявило, что неоплачиваемая деятельность в семье не подпадает под действие статьи 7. В 1999 году Европейский комитет по социальным правам постановил, что Португалия нарушила статью 7, и заявил, что запрет на найм детей в возрасте до 15 лет применим и к детям, работающим в семейном бизнесе.

Дело «Конфедерация независимых профсоюзов Болгарии, Конфедерация труда «Подкрепа» и Европейская конфедерация профсоюзов (Confederation of Independent Trade Unions in Bulgaria, Confederation of Labour “Podkrepa” and European Trade Union Confederation) против Болгарии» (32/2005)

В жалобе утверждалось, что болгарское законодательство ограничивает право на забастовку в секторе здравоохранения, энергетики и коммуникаций, а также в отношении государственных служащих и работников железных дорог, причем таким образом, что это не соответствует пересмотренной Европейской социальной хартии. Европейский комитет по социальным правам установил, что ограничения, установленные болгарским законодательством в отношении права на забастовку в железнодорожном секторе, а также разрешение госслужащим участвовать лишь в символических акциях, которые законодательство квалифицирует как забастовку, и запрет им коллективно отказываться от работы, составляли нарушение Хартии⁶.

Хартия фундаментальных прав Европейского Союза

Когда в декабре 2009 года Хартия фундаментальных прав Европейского Союза приобрела юридически обязывающую силу, Европейский Союз (ЕС) обрел юрисдикцию в отношении многих аспектов занятости и социальной жизни, которые до этого рассматривались как ответственность национальных правительств⁷.

Право на труд гарантируется в статье 15 Хартии, которая предусматривает: «1. Каждый человек имеет право на труд и право заниматься деятельностью по свободно избранной или воспринятой им профессии; 2. Каждый гражданин или гражданка Союза может свободно осуществлять поиск работы, трудиться, учреждать предприятия и предоставлять услуги во всех государствах-членах».

Кроме того, права в сфере солидарности, воплощенные в Хартии, включают право трудящихся на информацию и консультации, право на коллективные договоры и действия, право на доступ к службам занятости, защиту в случае необоснованного увольнения, на честные и справедливые условия труда, а также запрет на детский труд и защиту молодежи на рабочих местах.

Занятость и молодежь

Наличие работы подразумевает намного больше, чем просто средство для самообеспечения. Это также и инструмент для обретения жизненного опыта. Благодаря труду, отдельные люди (особенно молодежь) развивают многочисленные навыки, от основополагающих технических навыков до личных.

Надо работать и рисковать, если действительно хочется жить.



Винсент Ван Гог

Безработица и плохие условия труда представляют собой сложные взаимосвязанные проблемы, из-за которых возникают препятствия на пути полноценного развития человека и поддержанию уровня его достоинства. Среди некоторых примеров таких последствий можно привести невозможность для безработного обеспечить нормальные условия жизни для себя и своих иждивенцев, потенциальное возникновение большого числа рабочих мест на «черном рынке», снижающих безопасность трудящихся и их способность защитить свои права, а также необходимость создания обширной системы социальной безопасности для предоставления помощи безработным.

«Поколение стажеров»

В 2011 году Европейский молодежный форум провел общеевропейский анализ жизни стажеров по всей Европе и выяснил, что последнее поколение молодежи, как представляется, становится «поколением стажеров». Этот опрос выявил, что стажировки стали нормой для европейской молодежи, которая хотела бы преодолеть барьер при получении рабочего места. Конкретные данные свидетельствуют о том, что стажировки постоянно используются как замена трудящихся, которые работают полную рабочую неделю и регулярно получают зарплату. Сохраняющаяся практика требования от кандидатов на оплачиваемые места прохождения ряда предварительных стажировок, приводит к тому, что возникает «потерянное поколение» трудящихся, которые никогда не смогут в полной мере выйти на широкий рынок труда.

Один из стажеров, который прошел четыре стажировки, таким образом рассказал о своем опыте: «Работодатели знают, что им можно и не платить стажерам, потому что выпускникам «необходим» опыт, и в результате работодатели ожидают, что человек сможет выйти на работу и будет знать все в свой первый рабочий день». Такая цитата свидетельствует о том, что сейчас стажировки стали обязательным условием для выхода на рынок труда, но некоторые опасаются, что стажировки могут превратиться в рынок труда второго сорта, где кандидаты готовы согласиться на то, чтобы работать задешево (и даже бесплатно) и, более того, стремятся получить пусть и такое место.

Переход от школы к работе – это важнейший этап для молодого человека в его личном и профессиональном становлении, и при этом такой этап, который повлияет на всю его взрослую жизнь. Последствия безработицы в молодом возрасте могут быть весьма серьезными. Молодежная безработица часто связана с такими социальными и медицинскими проблемами, как насилие, преступность, самоубийства и злоупотребления алкоголем и наркотиками.

? Была ли у вас уже ваша первая оплачиваемая работа?

Уровень безработицы среди молодежи зачастую выше, чем среди взрослых. Это различие может быть значительным или не очень, в зависимости от конкретных условий страны.

Имеется ряд причин высокого уровня безработицы среди молодежи. Например, в Европе молодые люди обычно получают временные контракты или же оказываются в замкнутом круге неоплачиваемых и длительных стажировок⁸. Другими причинами высокой молодежной безработицы могут быть технические и организационные перемены в обществе, которые создают спрос на более высокую квалификацию, а работодатели предпочитают нанимать опытных работников; на рынке труда в целом наблюдается кризис, что означает меньше рабочих мест и в результате – больше безработных. Глобализация и делокализация производства в некоторых секторах усугубила отсутствие рабочих мест в тех отраслях промышленности, где рабочая сила составляет значительную долю общих издержек. Такие отрасли, как легкая и текстильная промышленность, изготовление кожи и обуви, судостроение и металлообрабатывающие предприятия находятся среди тех, кто за последние два десятилетия потерял наибольшее количество рабочих мест в Европе⁹.



Информация предоставлена Европейским молодежным форумом. С результатами опроса можно ознакомиться на сайте: <http://bit.ly/internsrevealedresults>



Только в Европейском Союзе в 2011 году насчитывалось 7,5 млн. молодых людей, входящих в категорию NEET (not in employment, education or training), то есть находящихся вне работы, вне образования или профессиональной подготовки.

Потерянное поколение?

Слишком много молодых людей работает на временных контрактах и в опасных условиях. По мнению МОТ, «проблема стоит особо остро в странах с высоким уровнем доходов, где необходимо предупредить возникновение «потерянного поколения» молодежи, чьи перспективы занятости существенно ухудшились в результате глобального кризиса»¹⁰.

В 2011 году уровень безработицы в Европе достиг рекордных высот и вызвал массовые демонстрации и протесты среди молодежи. В июне этого же года в Великобритании был безработным каждый пятый молодой человек в возрасте от 16 до 24 лет, а в Испании уровень безработицы среди молодежи достиг ошеломляющей цифры в 44,3% – больше, чем где-либо в Европе. В Греции безработица среди молодежи составляла 36%, в Португалии – 17,8%, в Ирландии – 31,5%¹¹.

Европейская конфедерация молодых предпринимателей ставит перед собой задачу повысить экономический и социальный уровень молодого предпринимательства в Европе. (www.yes.be)



В борьбе с безработицей среди молодежи важную роль может сыграть молодежная работа. Неформальное образование и программы, в частности, осуществляемые в молодежных организациях и в молодежных центрах, могут помочь молодым людям развить необходимые навыки для получения устойчивой работы, и они доказали свою эффективность для тех молодых людей, кто в них участвовал. Есть организации, которые поддерживают молодежное предпринимательство, а некоторые финансируют небольшие проекты для оказания помощи молодежи в создании собственного будущего на основе самозанятости.

Европейский молодежный форум осуществляет свою деятельность в сфере занятости, рассматривая это как одно из своих приоритетных направлений, благодаря проведению анализа положения в области занятости, созданию стратегических партнерских связей и разработке политических требований в поддержку укрепления положения молодежи на рынке труда. По мнению Форума, улучшение интеграции молодежи на рынке труда должно рассматриваться как коллективная ответственность, которая требует равного участия от всех сторон – органов государственной власти, социальных партнеров и молодежных организаций.¹²

Детский труд

МОТ определяет детский труд как «работу, которая лишает детей их детства, их потенциала и их достоинства и которая наносит вред их физическому и психическому развитию».

Это касается работы, которая с психологической, физической, социальной или моральной точки зрения является опасной и вредной для детей; она мешает их обучению в школе в результате того, что:

- дети лишены возможности посещать школу
- они вынуждены досрочно уйти из системы школьного образования, или
- от них требуется сочетать посещение школы с чрезмерно длительной и тяжелой работой»¹³.

По оценке МОТ в 2010 году в мире детским трудом было охвачено 215 миллионов детей. Детский труд является неприемлемым по ряду причин. Во-первых, он затрагивает детей, которые еще слишком маленькие и должны ходить в школу. Во-вторых, даже если дети юридически подходят для рабочего места, поскольку они достигли минимального возраста, работа, которую они выполняют, не подходит для человека в возрасте до 18 лет. В-третьих, дети часто подвергаются наихудшим формам детского труда, таким как рабство, проституция, вовлечение в вооруженные конфликты, а также тот труд, который может нанести вред их здоровью, безопасности и нравственности¹⁴.

? Какого типа трудом занимаются дети в вашем сообществе?

Международная организация труда уже давно работает над тем, чтобы искоренить детский труд и для этого она приняла ряд рекомендаций и конвенций. Имеются две основные конвенции, которые конкретно относятся к детскому труду:

Конвенция ООН о наихудших формах детского труда (1999), вступила в силу в 2000 году. На июнь 2010 года данную Конвенцию ратифицировало 172 страны. Конвенция определяет наихудшие формы детского труда следующим образом:

- Все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах
- Использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений
- Использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства и продажи наркотиков
- Работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (так называемая «опасная работа»).¹⁵

В Конвенции МОТ о минимальном возрасте (1973) подчеркивается обязанность государств «осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков».



Никому не добиться успеха за счет одного лишь таланта. Бог дает талант, а работа делает из таланта гениев.

Анна Павлова

Профсоюзы, работа в поддержку трудящихся

Профсоюзы – это объединения трудящихся (имеются также объединения работодателей), главная задача которых состоит в том, чтобы представлять интересы трудящихся по отношению к работодателям. Право на создание профсоюзов и вступление в них, а также право на заключение коллективных трудовых договоров являются широко признанными правами человека.

История профсоюзов начинается в XVIII-ом веке, когда промышленная революция вовлекла в новые производства огромную массу женщин, детей, сельских работников и мигрантов. Со временем права трудящихся, без сомнения, укрепились, пусть и постепенно, и профсоюзы сыграли важнейшую роль в этом процессе.

Международный день трудящихся: 1 мая

Первого мая отмечается историческая борьба трудящихся по всему миру. Майский праздник родился в результате борьбы за 8-часовой рабочий день тогда, когда рабочих заставляли работать по 10, 12 и 14 часов в день. Первые дни в мае 1886 года ознаменовались забастовками и демонстрациями в Соединенных Штатах Америки.

Очень быстро 1 мая стал ежегодным событием. По всему миру трудящиеся во все большем числе стран отмечают в этот майский день праздник труда. Впервые майский праздник отмечался в 1891 году в России, Бразилии и Ирландии.

В европейских странах роль профсоюзов была и остается весьма важной. В некоторых государствах, где существовали тоталитарные режимы, над профсоюзами был установлен контроль государственных органов или же они создавались ими и политической элитой, и поэтому профсоюзы превратились в инструмент репрессивных режимов. В результате этой исторической реальности, в наши дни многие в этих странах по-прежнему скептически относятся к той роли, которую могут играть профсоюзы, и лишь недавно трудящиеся стали признавать позитивную роль профсоюзов в борьбе за защиту своих прав. В Европе существуют и другие различия, особенно в отношении роли и организации профсоюзов. В большинстве стран профсоюзы объединены в конфедерации.

Солидарность

«Солидарность» (Solidarność) – это национальное профсоюзное движение, которое распространилось в Польше в 1980-е годы. Родилось это движение 14 декабря 1970 года, в день, когда трудящиеся на судостроительном предприятии решили выйти с протестом, а их марш от верфей к пригородам Гданьска был жестоко подавлен полицией. Летом 1980 года многочисленные забастовки стали свидетельством того, что движение «Солидарность» укоренилось как сила, выступающая в поддержку социальных и демократических перемен. Количество членов «Солидарности» превысило 9 миллионов человек. Репрессивная политика правительства стала очевидной, когда движение «Солидарность» было запрещено, и это заставило его в течение нескольких лет работать в подполье.

Международная солидарность трудящихся в поддержку прав человека

Помимо роли в борьбе за улучшение условий труда, профсоюзы играли (и продолжают играть) ключевую роль в создании социальных движений и во влиянии на общественные перемены.

В 1963 году, когда у власти еще находился режим апартеида, датские докеры отказались разгружать судно из Южной Африки. Эта яркая акция была поддержана членами профсоюзов в Швеции, Сан-Франциско и Ливерпуле, которые в знак солидарности с угнетенными отказались разгружать товары из Южной Африки.

В 2009 году южноафриканские докеры объявили о своем решении не разгружать судно из Израиля¹⁶. Эти действия были поддержаны Шведским союзом докеров¹⁷, который решил заблокировать все израильские суда, приплывшие из Израиля и направлявшиеся туда, в течение девяти дней в знак протеста против нападения Израиля на «Флотилию свободы» и блокады оккупированного сектора Газа.

Запугивания и преследования профсоюзов

Международная конфедерация профсоюзов (ITUC) в своем ежегодном обзоре привела документальные свидетельства того, что в 2009 году был убит 101 профсоюзный деятель, причем большинство из них – в Латинской Америке. Помимо убийств, тысячи трудящихся, объединившиеся против вредных условий труда, требующие зарплаты или протестующие против недостаточных мер по преодолению мирового финансового и экономического кризиса, подвергаются физическим нападениям, арестам и тюремному заключению¹⁸.

По данным ITUC, в Европе, несмотря на наличие законов, защищающих профсоюзные права, профсоюзные работники по-прежнему сталкиваются с подавлением со стороны работодателей, например, в виде перевода на другое место, сокращения зарплат, увольнения, преследований и манипуляций¹⁹.

? Безопасно ли быть членом профсоюза в вашей стране?

Корпорация дискриминирует профсоюзных работников

В 2009 году ITUC сообщила, что работники предприятия «Нестле ВотерКулерс Сервис» в московском аэропорту Домодедово создали профсоюз для решения проблемы снижения уровня зарплаты и ухудшения условий труда. Руководство корпорации прореагировало путем проведения антипрофсоюзной кампании: менеджеры начали распределять рабочую нагрузку на дискриминационной основе, чтобы члены профсоюзов не могли завершить свою работу в течение рабочего времени или нормально выполнить свою норму.²⁰

Я хочу, чтобы вы знали, что мы опираемся на вас и чувствуем вашу поддержку. Я хочу, чтобы вы знали, что никакая сила не может сломить волю людей, когда они верят в свои права. Когда они во весь голос и с полной ясностью заявляют о своих правах и борются против эксплуатации.



Камаль Аббас, генеральный координатор независимого египетского Центра профсоюзов и работников служб (Из послания американским рабочим с выражением солидарности с их позицией; 20 февраля 2011 г.).

Работа сама научит вас, как себя делать.



Эстонская поговорка

Молодежь и членство в профсоюзах

В наши дни профсоюзы предпринимают огромные усилия для привлечения в свои ряды молодежи. Многие разрабатывают такие программы работы, которые учитывают потребности и реальности молодых трудящихся, а также создают соответствующие структуры для обеспечения активного участия молодых трудящихся в профсоюзах. Участие молодежи в профсоюзном движении имеет важнейшее значение для решения проблемы безработицы среди молодежи.

В Конфедерации профсоюзов молодых трудящихся представляет Молодежный комитет Европейской профсоюзной конфедерации. Этот Молодежный комитет обеспечивает, чтобы интересы молодежи учитывались в различных направлениях политики, и при этом определяет позицию по вопросам, затрагивающим молодых людей на рабочих местах. Благодаря проведению неформального образования, например, в форме учебных сессий, конференций, семинаров и кампаний, Молодежный комитет ETUC осуществляет деятельность по поддержке прав человека молодых работников по всей Европе.



Вы можете присоединиться к Международной конфедерации профсоюзов (МКП) или Европейской конфедерации профсоюзов (ЕКП) на Facebook или связаться с ними в Твиттере по адресам @ituc и @etuc

«Операция Вилле»

В 2009 году молодые профсоюзные активисты Финляндии решили привлечь внимание к проблеме безработицы среди молодежи, используя социальные сети в Интернете. Они выбрали в качестве примера случай с 26-летним Вилле Карху, который в течение четырех месяцев не мог найти работу.

За несколько дней до начала этой Операции страница в Facebook под названием «Операция Вилле» имела уже несколько сот подписчиков, при этом все они излагали идеи и предложения о том, как найти работу для Вилле. В сам день Операции, активисты сформировали «патрули» и вышли на улицы для помощи в поиске работы для Вилле. Этой Операции пожелал успеха даже министр труда Финляндии. Кроме того, ведущие молодежные радиостанции рассказали об этой истории и каждый час сообщали о том, как развивается эта Операция. К концу дня Операция была завершена: Вилле нашел работу²¹.

Примечания

¹ Статья 3 Конституции (Устава) МОТ.

² Со стандартами МОТ можно ознакомиться по ссылке: <http://www.ilo.org/ilolex/english/convdisp1.htm>

³ БП 18, пункт 6.

⁴ УВКПЧ, снижение уровня бедности, стр. 31.

⁵ УВКПЧ, снижение уровня бедности, стр. 31.

⁶ <https://wcd.coe.int/wcd/ViewDoc.jsp?id=1653863&Site=CM>

⁷ <http://www.civitas.org.uk/eufacts/FSSOC/CIT4.htm>

⁸ EYF 0076-09 Заключение по вопросу о стажировках.

⁹ http://www.ifri.org/files/Economie/Elargissement_Veugelers.pdf

¹⁰ Европейский молодежный форум, 2011, Информация о стажерах, стр. 35 - http://issuu.com/yomag/docs/yfj_internsrevealed_web

¹¹ «The Telegraph», 9 июня 2011 года, <http://www.telegraph.co.uk/finance/jobs/8564500/Interactive-graphic-Youth-unemployment-in-Europe.html>

¹² Европейский молодежный форум, 2008, Директивный документ о безработице среди молодежи, стр. 17.

¹³ <http://www.ilo.org/ipsec/facts/lang--en/index.htm>

¹⁴ Веб-сайт МОТ, http://www.ilo.org/global/What_we_do/Publications/lang--en/docName--WCMS_126685/index.htm

¹⁵ Конвенция МОТ о наихудших формах детского труда.

¹⁶ <http://www.labournet.net/world/0902/cosatu1.html>

¹⁷ <http://ibnkafkasobiterdicta.wordpress.com/2010/06/03/the-swedish-dockers...>

¹⁸ <http://www.ituc-csi.org/ituc-annual-survey.html>

¹⁹ <http://survey.ituc-csi.org/+Europe-Global-+.html>

²⁰ <http://survey.ituc-csi.org/+Russian-Federation-+.html>

²¹ ITUC, «О рабочих местах для лучшего будущего: пособие по наилучшей практике в организации молодежи», стр. 5.

