

CONF/HR/SPEECH(2015)01

Excellences,
Mesdames et Messieurs,
Cher-e-s collègues et ami-e-s.

Par définition, les OING sont en contact direct avec les tensions sociétales qui caractérisent notre époque marquée par l'émergence de la civilisation numérique et de la mondialisation des religions et des cultures. Depuis hier, les manifestations, y compris les plus douloureuses résultant des ignorances, des présupposés et des indifférences, ont été évoquées pour alimenter notre réflexion commune et stimuler la recherche, sinon de solutions, au moins de contributions à l'amélioration de la situation dans sa globalité et aussi l'amélioration des situations spécifiques.

La représentation organisée de la société civile au Conseil de l'Europe développe des efforts importants notamment dans les domaines de l'éducation afin que la société devienne plus inclusive.

Ces efforts des OING de la Conférence se traduisent de manières tout à fait concrètes sur le terrain. Je vous en propose un bref panorama composé de 5 réalisations :

1. Le dénommé Toolkit est un outil pédagogique qui réunit dans une approche systémique tous les acteurs impliqués dans les situations d'exclusion, de discrimination et les met en dialogue sans violence. Il permet aux protagonistes de parcourir ensemble le chemin allant du conflit à la réconciliation mutuelle.

Cet outil de dialogue permet aussi à des publics très divers de parler de manière constructive de sujets délicats et sensibles.

2. Des associations membres de la Conférence des OING ou partenaires de celle-ci consacrent leurs énergies à éduquer les enfants de 7 à 11 ans aux droits de l'Homme, au respect et à la dignité. Je pense notamment aux associations *Regards d'enfants* et *Enquête*. Elles réalisent un travail remarqué, au point que leurs interventions sont de plus en plus demandées notamment en milieu scolaire.

3. Sur les deux jours et demi de symposium que nous avons organisé au printemps 2015 sur le discours de haine, une journée complète fut entièrement dédiée à plus de 200 collégiens et lycéens qui eurent l'occasion de débattre de leurs expériences bonnes, mauvaises et douloureuses de leur vivre ensemble avec des personnalités venant d'horizons très diversifiés. Ces jeunes participèrent également à des ateliers pratiques on line où ils apprirent à réagir de manière instantanée et appropriée aux discours haineux apparaissant subitement sur les écrans.

4. La Conférence des OING a également noué un partenariat de valeur avec l'association *Coexister*, association interconvictionnelle des jeunes de 15 à 35 ans. Les formateurs de cette association font des interventions dans les lycées à travers la France, demain à travers l'Europe. En 2014, ce sont des centaines de lycéens français qui ont bénéficié du savoir-faire inégalé des jeunes cadres de *Coexister*.

5. En réponse à des demandes précises venant du terrain social, des OING de la Conférence ont créé une formation sur mesure ayant pour but de former des formateurs

d'enseignants, d'acteurs sociaux et autres cadres d'organisations à la confrontation non violente de convictions divergentes voire irréconciliables.

Cette formation est articulée en trois volets :

- Volet personnel,
 - Acquérir les éléments conceptuels et émotionnels du dialogue interconvictionnel
 - Prendre conscience des attitudes et aptitudes au dialogue et aux pratiques interconvictionnelles
 - Se rendre autonome par rapport aux conflits intérieurs et aux conflits en face à face.

- Volet social,
 - Analyser et gérer les situations de conflits complexes
 - Acquérir et développer les compétences nécessaires au fonctionnement du dialogue entre personnes de toutes convictions

- Volet politique,
 - Apprendre à créer des espaces de rencontre entre personnes de toutes convictions
 - Initier des projets fondés sur la méthodologie du dialogue interconvictionnel.

La première session de cette formation s'est tenue à Strasbourg début octobre 2015. Elle rassembla une vingtaine de participants d'une dizaine de nationalités différentes.

Après avoir créé puis réalisé cette formation, nous passons à la phase de dissémination. En 2016, des séminaires sont programmés à Bergen (Norvège) et Birmingham (Royaume Uni), un cours d'été universitaire sera donné à Coblenz (Allemagne), la formation sera intégrée à un master d'éthique à Strasbourg, un lycée bruxellois va introduire des modules de cette formation dans le cadre de la formation permanente de ses enseignants, des collectivités locales en France sont très intéressées pour les personnels des services sociaux.

En 2017, des séminaires sont déjà programmés à Budapest et Athènes.

En 2018, nous organiserons une journée d'étude ouverte à tous, à Strasbourg, où nous procéderons à l'évaluation de ce plan de trois années et établirons les suites à donner.

En résumé, il s'agit d'éducation s'adressant à tous les âges de la vie. Education :

- au fait convictionnel dans nos sociétés plurielles ;
- à la compétence effective à la rencontre, voire la confrontation des convictions ;
- à l'exercice des responsabilités individuelles et collectives inséparables de la liberté d'expression ;
- à la nécessité exprimée hier d'apporter des éclairages sur la contemporanéité pour, d'une part contribuer à ce que chacun ait une place dans la société et d'autre part à apporter des antidotes pertinents aux sirènes de la radicalisation.

On le voit, ces travaux sont en totale convergence avec le plan d'action du Comité des Ministres, avec les travaux de l'Alliance parlementaire contre la haine sur laquelle Madame Miléna Santerini qui en assume la responsabilité a appelé notre attention hier, et avec les travaux du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux.

En conclusion,

Ces cinq outils concrets ont été réalisés par les OING pour répondre à des difficultés rencontrées dans la vie quotidienne sur le terrain.

Nous pensons que 1) les apports des Rencontres, 2) le projet de plateforme avancé par Madame Brasseur et 3) la dissémination des formations de la Conférence des OING composent un ensemble cohérent de réflexions approfondies et de mises en œuvre concrètes ; cet ensemble constituant un apport substantiel des organes du Conseil de l'Europe aux besoins de dialogue, d'approche globale, d'éducation, de pertinence sémantique, de reconnaissance mutuelle que tous les intervenants d'hier appellent aussi de leurs vœux pour que nos sociétés soient réellement inclusives.

Je vous remercie.

Michel Aguilar
Président de la Commission droits de l'homme
de la Conférence des OING
2 novembre 2015