

Si les participants s'intéressent aux attitudes envers le vote, choisissez l'activité "Voter ou ne pas voter ?", page 306.



Idées d'action

Les participants peuvent envisager d'échanger des informations avec d'autres conseils scolaires dans leur localité, au plan national ou même international.

Le projet de bus des droits de l'homme, « The Light on the Rights Bus Tour », pourrait être une source d'inspiration pour le groupe. L'OBESSU et ses membres ont organisé une tournée à travers l'Europe autour de la visite de dix pays et l'organisation d'activités diverses pour promouvoir la participation proactive et faire en sorte que la voix des élèves soit entendue. La tournée a démarré à Vilnius, Lituanie, le 9 septembre 2010, pour se terminer le 21 octobre à Cluj-Napoca, Roumanie. www.lightontherights.eu



Informations complémentaires

Le degré de participation des élèves aux processus décisionnels dépend de leur âge et de la question à trancher. Pour un modèle utile, voir l'échelle de la participation des jeunes de Roger Hart, www.freechild.org. Vous trouverez des précisions au sujet de l'échelle de la participation dans les informations de référence sur la citoyenneté et la participation, au chapitre 5.

Dans beaucoup de pays, les opportunités de participation directe aux processus décisionnels se multiplient. Par exemple, avec la budgétisation participative, l'engagement des citoyens induit des changements au niveau des politiques ou des priorités en matière de dépenses. Il ne s'agit pas simplement d'un exercice de consultation, mais bien d'une incarnation de la démocratie délibérative et directe: <http://www.participatorybudgeting.org.uk>. Un exemple en est le programme Newcastle's (UK) Udecide participatory budgeting programme, dans lequel, en mai 2008, la voix des jeunes représentait 20% des votes concernant l'allocation des 2,25 millions £ du Children's Fund. Reconnaissant que les enfants et les jeunes les plus susceptibles de bénéficier du Fonds sont les véritables experts sur ce point, le projet était de leur donner la possibilité de se faire entendre. Le projet, en défiant les prestataires de promouvoir leurs idées auprès des jeunes, visait à les faire appréhender différemment leurs services et la façon d'impliquer les jeunes.

www.lightontherights.eu



Le Bureau d'organisation des syndicats d'élèves européens (OBESSU) est l'organisation faitière européenne des organisations d'élèves. Sa mission est de :

- relayer les opinions des élèves européens auprès des différentes institutions éducatives et plates-formes d'apprentissage ;
- maintenir et améliorer la qualité et l'accessibilité de l'éducation ainsi que démocratiser l'éducation à travers l'Europe ;
- améliorer les conditions de vie et d'étude dans les établissements d'enseignement secondaire en Europe pour promouvoir une plus grande solidarité, et pour encourager à la coopération et à la compréhension entre les élèves ;
- mettre un terme à la discrimination et à l'injustice au sein des systèmes éducatifs des pays européens.

Documents

Convention relative aux droits de l'enfant (CRC), articles 28 et 29:

L'enfant a droit à l'éducation. Les Etats rendent l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous et encouragent l'organisation de différentes formes d'enseignement secondaire, accessibles à tout enfant. Ils veillent à ce que la discipline scolaire soit appliquée d'une manière compatible avec la dignité de l'enfant. L'éducation doit viser à favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, et à permettre à l'enfant d'assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité, et dans le respect du milieu naturel.