



**Argent & Education**

Sans moyens financiers, les gouvernements ne peuvent ni tenir leurs engagements, ni assurer la qualité de l'éducation ; des enseignants mal payés et le manque de matériel mettent en danger la qualité de l'éducation.

pas d'argent, pas d'éducation! Etes-vous d'accord ?



**Égalité entre les femmes et les hommes & éducation**

D'ici 2015, beaucoup de pays auront fait de grands progrès en direction de l'objectif d'égalité des filles et des garçons dans l'éducation. Toutefois, dans certains pays encore, les filles et les femmes ont l'interdiction d'aller à l'école.

Pensez-vous que cela remette en question la crédibilité de l'Education pour tous ?



**Alimentation & Education**

Les programmes « Des vivres en échange de la scolarisation » (Food for Education, FFE) fournissent des repas scolaires ou des rations à emporter à la maison pour que les enfants pauvres soient en bonne santé et en capacité d'apprendre.

Les programmes FFE sont-ils essentiels à la réalisation des objectifs de l'Education pour tous ?



**Education pour tous**

Le mouvement de l'Education pour tous vise à répondre aux besoins éducatifs de tous les enfants, jeunes et adultes, d'ici 2015.

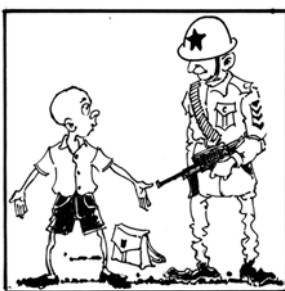
Quel est l'intérêt d'objectifs manifestement impossibles à atteindre ?



**Drogues & éducation**

Dans de nombreuses écoles/universités, l'abus d'alcool, de tabac et d'autres drogues est un grave problème. Il empêche les jeunes d'étudier et augmente la violence.

Concernant l'abus de drogue, une politique ferme des établissements d'enseignement est-elle la réponse ?



**Défense & Education**

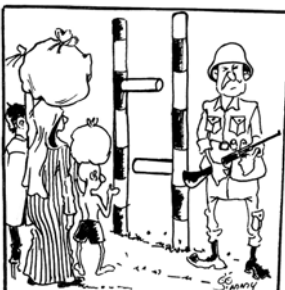
Dans beaucoup de pays, une grande part du budget va aux dépenses militaires au détriment du secteur social, et notamment de l'éducation. La sécurité est-elle plus importante que l'éducation ?



**Enseignants & Education**

Des enseignants de bonne qualité sont une condition essentielle. Toutefois, dans beaucoup de pays en voie de développement, leur formation est très limitée.

Une exigence minimale, comme un diplôme d'enseignement, devrait-elle être imposée à tous les enseignants ?



**Migration & Education**

Plus les individus ont un niveau d'instruction élevé, plus grande est la probabilité qu'ils émigrent. Beaucoup de médecins, enseignants, ingénieurs et experts en technologies de l'information des pays en développement travaillent en Europe.

Est-il acceptable d'un point de vue moral que l'Europe bénéficie de la fuite de cerveaux provenant de pays qui ont véritablement besoin de ces personnes ?



**Education gratuite**

Les gouvernements ont l'obligation d'assurer l'accès de tous les enfants à l'enseignement primaire. La réalité est que, dans beaucoup de pays, les familles pauvres ne peuvent payer les frais d'inscription scolaire.

Est-il réaliste d'envisager une scolarité totalement gratuite pour tous ?



**Education aux droits de l'homme**

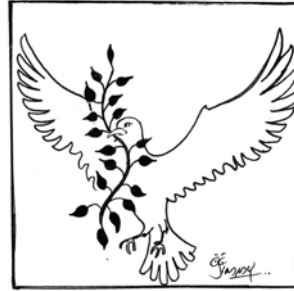
"Tous les individus et tous les organes de la société, ayant cette Déclaration constamment à l'esprit, s'efforcent, par l'enseignement et l'éducation, de développer le respect de ces droits et libertés." Assemblée générale des Nations Unies

Quels sont les « organes de la société » en capacité de dispenser le plus efficacement l'éducation aux droits de l'homme ?



**Mondialisation & Education**

Les chaînes de valeur mondiales contraignent les sociétés des pays en voie de développement à se spécialiser dans certaines activités, comme la manufacture de vêtements, qui nécessitent peu d'éducation et de formation. La mondialisation sape-t-elle la valeur de l'éducation ?



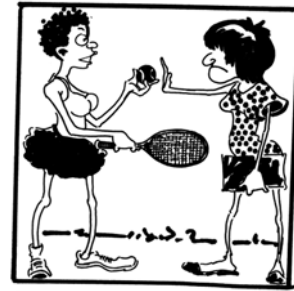
**Paix & Education**

L'éducation et la paix doivent par conséquent faire partie du programme d'éducation formelle. Il ne suffit pas qu'elle soit proposée dans les cadres éducatifs non formels. De quelle façon intégreriez-vous l'éducation à la paix dans les programmes formels ?



**Internet & Education**

Dans beaucoup de pays, les technologies de l'information font partie intégrante du processus éducatif et sont indispensables au travail de recherche et aux devoirs à la maison. Si tous les enfants du monde avaient accès à un ordinateur, quel potentiel serait ainsi libéré ? Quels problèmes pourrait-on résoudre ?



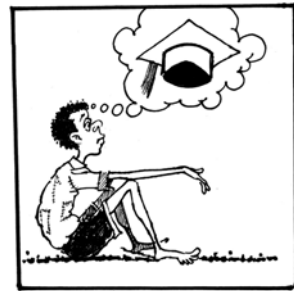
**Sports & Education**

Le sport doit être une constante de la scolarité; il apprend quantité de choses que d'autres matières n'enseignent pas et est essentiel au plein épanouissement du corps et de l'esprit. Etes-vous d'accord, ou faudrait-il donner la priorité à d'autres matières comme la technologie ou à la formation professionnelle ?



**Enseignement universitaire (postsecondaire et supérieur)**

La DUDH dispose que « Toute personne a droit à l'éducation ». L'objectif de l'Education pour tous concerne l'éducation de base, l'aptitude à lire et à écrire et la maîtrise du calcul. Le droit à l'éducation devrait-il inclure l'enseignement postsecondaire et supérieur ?



**Exclusion sociale & Education**

Dans certains pays européens, les enfants roms sont automatiquement scolarisés dans des classes pour handicapés mentaux, simplement parce qu'ils sont roms. Dans d'autres, ils sont orientés vers des écoles à part, de niveau inférieur, ou dans des classes qui leur sont réservées. Quel est le meilleur moyen d'intégrer les enfants roms dans le système éducatif ?



**Environnement & Education**

Les modes de vie de la majorité de la population dans les pays européens ne sont pas durables. Pour que les individus puissent choisir de modifier leurs modes de vie en connaissance de cause, il faut qu'ils comprennent les relations entre écologie, économie et politique. Comment intégrer l'éducation à la durabilité dans les programmes scolaires ?



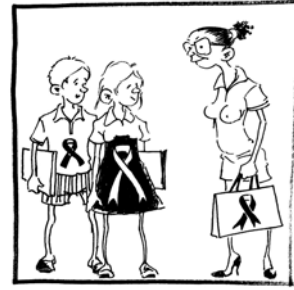
**L'éducation tout au long de la vie**

L'illettrisme des adultes est un gros problème dans beaucoup de pays. L'un des objectifs de l'Education pour tous est de parvenir à une amélioration de 50% du taux d'illettrisme des adultes en 2015. Est-il raisonnable à l'avenir d'investir dans les programmes d'alphabétisation pour les adultes plutôt que dans l'éducation de base ?



**Discipline & Education**

Les écoles et les universités dans les différents pays emploient des moyens différents pour assurer la discipline. Les méthodes incluent les punitions corporelles, le renvoi temporaire, les devoirs supplémentaires, l'expulsion et la participation à un conseil scolaire. Selon vous, quelle est la meilleure approche pour assurer la discipline dans un contexte éducatif ?



**Sida/VIH & Education**

« La première bataille à gagner dans la guerre contre le sida est d'abattre le mur du silence et les préjugés qui l'entourent. » (Kofi Annan). Quel rôle les institutions éducatives devraient-elles jouer dans la lutte contre le VIH/SIDA ?