

## محتويات هذا الكتاب:

### الفصل الأول - التربية على حقوق الإنسان ودليل اتجاهات: مقدمة

١٤	١.١ تقديم التربية على حقوق الإنسان.....
٢٥	١.٢ النهج المتبع في التربية على حقوق الإنسان في دليل اتجاهات.....
٤٠	١.٣ استخدام دليل اتجاهات للتربية على حقوق الإنسان.....

### الفصل الثاني - أنشطة عملية ومنهجية في التربية على حقوق الإنسان

٦٦	ملخص الأنشطة.....
٦٧	٥٨ نشاط ومنهج اختبائي للتربية على حقوق الإنسان.....
٣٤٣	رزمة حقوق الإنسان.....
٣٤٩	أنشطة محفزة.....
٣٥٤	أنشطة للمراجعة.....

### الفصل الثالث - المبادرة بالعمل والتحرك واتخاذ الإجراءات من أجل حقوق الإنسان

٣٦٢	حول هذا الفصل.....
٣٦٣	٣.١ التربية على حقوق الإنسان والنشاط المدني (الناشطينية).....
٣٦٦	٣.٢ مبادرات بسيطة من أجل حقوق الإنسان.....
٣٧٣	٣.٣ استنباط خطة العمل.....

### الفصل الرابع - معلومات أساسية حول حقوق الإنسان

٣٥٨	مقدمة.....
٣٦٨	٤.١ ما هل حقوق الإنسان؟.....
٣٩٩	٤.٢ تطور حقوق الإنسان.....
٤٠٤	٤.٣ الحماية القانونية لحقوق الإنسان.....
٤٢٠	٤.٤ ناشطية حقوق الإنسان ودور المنظمات غير الحكومية.....
٤٢٥	٤.٥ أسئلة وأجوبة عن حقوق الإنسان.....
٤٢٨	٤.٦ نقاط للتفكير.....

### الفصل الخامس - موضوعات عالمية في حقوق الإنسان

٤٣٣	الأطفال.....
٤٤١	المواطنة والمشاركة.....
٤٤٨	الثقافة والرياضة.....
٤٦٠	الديمقراطية.....
٤٦٧	الإعاقة والاعتقاد بدونية ذوي الاحتياجات الخاصة.....
٤٧٦	التمييز واللاتسامح.....
٤٨٦	التربية والتعليم.....
٤٩٣	البيئة.....
٥٠٢	النوع الاجتماعي (الجنس).....
٥٠٨	العولمة.....
٥١٦	الصحة.....
٥٢٣	الإعلام.....
٥٣٠	الهجرة.....
٥٣٧	السلام والعنف.....
٥٤٥	الفقر.....
٥٥٢	الدين والمعتقد.....
٥٦٠	الذكور والمصالحة.....
٥٦٨	الحرب والإرهاب.....
٥٧٧	العمل.....
٥٨٢	الملاحق