



Гарантировать соблюдение прав детей, проживающих в детских учреждениях

Общепризнанно, что семья обеспечивает наилучшие условия для развития ребенка. Но случается и так, что ребенок должен быть помещен в детское учреждение. Сам факт направления ребенка в детское учреждение может вызвать травму, и поэтому важно, чтобы в рамках процедуры, организации и форм помещения ребенка в детское учреждение соблюдались права этих детей. В своей Рекомендации о правах детей, находящихся в детских учреждениях, Совет Европы призывает государства принять законодательные и политические меры, направленные на соблюдение некоторых основных принципов и норм качества. В Рекомендации излагается также ряд конкретных прав детей, проживающих в детских учреждениях.



Основные принципы, подлежащие соблюдению:

- ▶ Направление ребенка в детское учреждение должно быть исключительной мерой, которая принимается в высших интересах ребенка и является результатом мультидисциплинарной оценки;
- ▶ Помещение ребенка в детское учреждение не должно продолжаться дольше, чем это необходимо, и главная цель при этом - высшие интересы ребенка и его скорейшая социальная интеграция или реинтеграция. Периодически необходимо вновь рассматривать вопрос о целесообразности нахождения ребенка в детском учреждении;
- ▶ Ребенок, который покидает детское учреждение, должен иметь право на то, чтобы его потребности анализировались и ему оказывалась соответствующая поддержка после того, как он покинул учреждение с целью реинтеграции в семье и в обществе;
- ▶ Процедура, организация и формы размещения в детском учреждении, призваны гарантировать права ребенка, в том числе право на то, чтобы к нему прислушивались и чтобы он не стал жертвой дискриминации;
- ▶ Все дисциплинарные меры и меры контроля, применяемые в учреждениях, должны основываться на официальных инструкциях и установленных нормах;
- ▶ По мере возможности должны приниматься профилактические меры по поддержке детей и семьи, которые должны отвечать их конкретным потребностям. Семья ребенка должна привлекаться к планированию и организации помещения его в детское учреждение и получать необходимую помощь для того, чтобы обеспечить гармоничную интеграцию ребенка в семье и в обществе.

Конкретные права, подлежащие соблюдению:

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, конечно, защищает детей, проживающих в детских учреждениях. Однако у этих детей есть и особые потребности, которые вызывают необходимость напомнить о некоторых правах и заявить о других правах, конкретно связанных с их положением.

Каждый ребенок, который был помещен в детское учреждение, имеет, в частности, право:

- ▶ на то, чтобы при принятии решения, в рамках процедур и условий его помещения в детское учреждение, соблюдались вышеизложенные принципы;
- ▶ на свою самобытность, равенство возможностей и уважение к своему этническому, религиозному, культурному, социальному и лингвистическому происхождению;
- ▶ на то, чтобы находиться в детском учреждении вместе со своими братьями и сестрами и поддерживать регулярные контакты со своей семьей и с другими людьми, имеющими для него важное значение;
- ▶ на качественное медицинское обслуживание;
- ▶ на доступ ко всем типам образования и профессиональной подготовки на тех же условиях, что и другие дети;
- ▶ на то, чтобы быть подготовленным благодаря играм, спорту, культурным мероприятиям и повышению уровня ответственности к тому, чтобы стать активным и ответственным гражданином;
- ▶ на участие в принятии решений, которые его касаются, и на получение информации о своих правах и правилах учреждения, в котором он проживает, причем в той форме, которая адаптирована к его возрасту;
- ▶ на уважение к человеческому достоинству и физической неприкосновенности, и, в частности, на гуманные условия жизни, не унижающие его достоинство, а также на образование без применения насилия, в том числе на защиту от телесных наказаний и других форм плохого обращения;
- ▶ на частную жизнь, в том числе на доступ к тому лицу, к которому ребенок испытывает доверие, и к компетентному органу, который консультировал бы детей на условиях конфиденциальности об их правах;
- ▶ на возможность отстаивать свои права в том органе, который является доступным, беспристрастным и независимым.



Основные нормы качества, подлежащие соблюдению:

- ▶ Все детские учреждения должны быть соответствующим образом аккредитованы и зарегистрированы компетентным органом государственной власти. Религиозные учреждения и учреждения, управляемые НПО, также могут играть важную роль в размещении детей при условии, что эти структуры имеют аккредитацию, зарегистрированы и прошли проверку со стороны государственного органа;
- ▶ Учреждение, принимающее ребенка, должно быть выбрано по мере возможности вблизи от окружения ребенка, для того чтобы способствовать регулярным контактам между ребенком и его родителями;
- ▶ Следует разрабатывать индивидуализированные проекты помещения ребенка в детский дом, учитывающие способности, возможности и степень автономности ребенка, для того, чтобы готовить его к жизни в будущем вне детского учреждения;
- ▶ Следует организовывать внутреннюю жизнь детских учреждений таким образом, чтобы в максимально возможной степени обеспечивать психологическое, эмоциональное и физическое развитие ребенка. Необходимо поощрять небольшие структуры, позволяющие создать такие условия жизни, которые схожи с условиями проживания в семье. Важными критериями являются многообразие, профессиональные навыки и стабильность персонала. Группы воспитателей должны быть мультидисциплинарными, иметь достаточные средства и работать в условиях соблюдения профессионального этического кодекса, в котором излагаются практические нормы и который соответствует Конвенции ООН о правах ребенка;
- ▶ С учетом этих норм, требуется обеспечить эффективную систему контроля (мониторинга) и внешнего контроля за детскими учреждениями. Любое нарушение прав ребенка должно наказываться на основании соответствующих эффективных процедур, существующих в данной области.



СТРОИМ ЕВРОПУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Знать, чтобы действовать

Совет Европы призывает свои 47 государств-членов обеспечить широкое распространение своей Рекомендации среди детей, проживающих в детских учреждениях, государственных органов власти, специалистов, персонала этих учреждений, а также защитников прав детей и соответствующих НПО.



О Совете Европы

Совет Европы, основанный в 1949 году, является международной организацией, призванной, прежде всего, содействовать правам человека, демократической стабильности, верховенству права и социальной сплоченности в своих государствах-членах. Для этого Совет Европы располагает широким набором юридических инструментов, самый важный из которых – Европейская конвенция о защите прав человека.

Программа «Строим Европу для детей и вместе с детьми», которая начала осуществляться в 2006 году, направлена на поощрение прав детей и искоренение насилия в отношении детей.

К другим важным юридическим документам в области прав детей, которые помещены в детские учреждения, относятся Европейская социальная хартия, Европейская конвенция об осуществлении прав ребенка, Европейская конвенция об усыновлении детей (пересмотренная), Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и насилия, Рекомендация об участии детей в семейной и общественной жизни, Рекомендация о приемных семьях и Рекомендация о политике, направленной на оказание поддержки позитивному родительству.

Эта брошюра была издана благодаря великодушной помощи правительства Финляндии.

Строим Европу для детей и вместе с детьми

Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
www.coe.int/children
children@coe.int