

Sjálfsmatsrammi

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
S K I L N I N G U R	Hlustun 	Ég skil algeng orð og einfaldar setningar um sjálfa(n) mig, fjölskyldu mína og nánasta umhverfi þegar fólk talar hægt og skýrt.	Ég skil setningar og algeng orð sem tengast mér persónulegar (t.d. persónulegar upplýsingar um míg og fjölskyldu mína, innkaup, nánasta umhverfi og atvinnu). Ég get skilið aðalatriðin í stuttum, skýrum og einföldum skilaboðum og tilkynningum.	Ég skil aðalatriði venjulegs talmáls um efni sem ég þekki og tengast vinnu minni, skóla, fristundum o.p.h. Ég get skilið í grófum dráttum aðalatriði í mörgum útvarps- og sjónvarpsþáttum um málefni líðandi stundar eða efni sem tengast mér persónulega eða faglega þegar talað er tiltölulega hægt og skýrt.	Ég skil langt mál og fyrirlestra og get fylgst með frekar flóknun rökræðum ef efnið er mér kunnugt. Ég get skilið fréttir og flesta sjónvarpsþátti með fréttatengdu efni. Ég get skilið flestar kvíkmyndir á stöðluðum mállyskum.	Ég skil langan málflutning jafnvel þegar talað er óskiptulega og þegar samhengi er einungis gefið í skyn en ekki nákvæmlega skýrt tilgreint. Ég get skilið sjónvarpsþátti og kvíkmyndir án mikilla erfiðleika.	Ég á ekki í neinum erfiðileikum með að skilja fólk hvort heldur þegar pað talar eða þegar talað er í útvarpi / sjónvarpi, jafnvel þegar talað er hratt af þeim sem hafa tungumálið að móðurmáli, svo fremi sem ég hef fengið tíma til að venjast málhreimnum.
	Lestur 	Ég get lesið kunnugleg nöfn, orð og mjög einfaldar setningar, t.d. á skiltum og veggspjöldum eða í bæklingum.	Ég get lesið stutta og einfaldar texta. Ég get fundið tilteknar, fyrirsjáanlegar upplýsingar í einföldu, hversdagslegu efni, t.d. í auglysingum, kynningarbæklingum, matseðlum og tímatöflum. Ég get líka lesið stutt og einföld bréf.	Ég get lesið texta sem innihalda aðallega algeng orð úr daglegu lífi eða örðaforða sem tengist atvinnu minni. Ég skil lýsingar á atburðum, tilfinningum og óskum í persónulegum bréfum.	Ég get lesið greinar og skýrlur sem tengjast vanda-málum samtímans þar sem fram koma ákeðin viðhorf eða skoðanir. Ég skil texta í samtímbókenntum.	Ég get lesið langa og flókna texta og bókmenntaverk og get greint stílbrigði. Ég get lesið sérfræðigreinar og lengri tæknileiðbeiningar, jafnvel þótt það tengist ekki mínu sérsviði.	Ég get auðveldlega lesið nánast allar gerðir skrifáðs máls, þar með talið fræðilega texta, setningafræðilega eða málfræðilega flókna texta eins og handbækur, sérfræðigreinar og bókmenntaverk.
T A L A Ð M Á L	Samskipti 	Ég get tekið þátt í einföldum samræðum ef hinn aðilinn er reiðubúinn að endurtaka eða umorða hluti hægt og hjálpa mér að koma orðum að því sem ég er að reyna að segja. Ég get spurt og svarað einföldum, algengum spurninguum og spurninguum um kunnug málefni.	Ég get tjáð mig um einföld og fastmótuð verkefni sem þarfist einfaldra og beinna tjáskipa um efni sem ég þekki. Ég get átt einföld örðaskipti á félagslegum vettvangi, jafnvel þótt ég skili ekki nóg til að halsa samræðum gangandi sjálf(ur).	Ég get tekist á við flestar aðstæður sem geta komið upp á ferðalagi um svæði þar sem málið er talad. Ég get óndurbúin(n) tekið þátt í samræðum um efni sem ég þekki, hef áhuga á eða tengjast daglegu lífi (t.d. fjölskyldu, áhugamálum, starfi, ferðalögum og málfnum líðandi stundar).	Ég get tekið þátt í samræðum af nokkrum óryggi og án mikillar umhugsunar eða örðaleitar. Ég get notað mál-ið á sveigjanlegan og áhrifarákan hátt bæði í félagslegum og faglegum tilgangi. Ég get tekið virkan þátt í umræðum um kunnugleg málefni, gert grein fyrir og haldið mínum skoðunum á lofti.	Ég get tjáð mig af óryggi og án mikillar umhugsunar eða örðaleitar. Ég get notað mál-ið á sveigjanlegan og áhrifarákan hátt bæði í félagslegum og faglegum tilgangi. Ég get sett fram hugmyndir mínar og skoðanir af nákvænni og komið þeim kunnáttusamlega til annarra.	Ég get auðveldlega tekið þátt í öllum samræðum og umræðum með því að beita örðatiltækjum. Ég get tjáð mig af óryggi og komið finni merkingartilbrigðum til skila. Ef ég lendi í vandræðum get ég farið til baka og umorðað setninguna á svo hárfinan hátt að varla sé eftir því tekið.
	Frásögn 	Ég get notað einföld örðasambönd og setningar til þess að segja frá búsetu minni og fólk sem ég þekki.	Ég get myndað nokkrar setningar til þess að lýsa fjölskyldu mínni og öðru fólkí a einfaldan hátt, sagt frá búsetu mínni, menntun og þeiri vinnu sem ég stunda eða hef stundað.	Ég get tengt saman örðasambönd á einfaldan hátt til þess að lýsa reynslu og atburðum, draumum mínum, væntingum og framtíðaráformum. Ég get rökstutt stuttlega og útskýrt ákvæðanir mínar og fyrirætanir. Ég get sagt sögu eða sagt frá söguþræði í bok eða kvíkmynd og lýst við-brögðum mínum.	Ég get gefið skýra, nákvæma lýsingu um ýmsum hlutum sem tengjast mínu áhugasviði mínu. Ég get skrifáð skoðanir mínar að málfnum sem eru farlega á baugi og lýst bæði kostum og göllum við mismunandi valkost.	Ég get gefið skýra, nákvæmar lýsingar á flóknun mál-fnum í mörgum liðum, rætt ákeðin atriði og dregið saman í viðeigandi niðurstöður.	Ég get á skýran hátt og reiprennandi gefið lýsingu á eða rökrætt á þann hátt sem hentar samhenginu og notað mál-ið á áhrifákan hátt til að hjálpa þeim sem hlustar að taka eftir og leggja mikilvæg atriði á minnið.
R I T U N	Ritun 	Ég get skrifáð stutt, einfalt póstkort, t.d. sent stuttar kveðjur úr leyfi. Ég get fyllt út eyðublöð með persónulegum upplýsingum eins og nafni, þjóðerni og heimilisfangi á skráningareyðublöðum hótela.	Ég get skrifáð stutta minnispunkta og skilaboð. Ég get skrifáð mjög einfalt bréf, t.d. þakkarbréf.	Ég get skrifáð einfaldan samfelldan texta um efni sem ég þekki eða hef áhuga á. Ég get skrifáð bréf sem lýsa reynslu og hughrifum.	Ég get skrifáð skýra, nákvæma texta um ýmis efni sem tengjast áhugasviði mínu. Ég get skrifáð ritgerð eða skýrslu, komið upplýsingum á framfærri eða færð rök fyrir eða gegn ákeðnu sjónarhorni. Ég get skrifáð bréf og lagt áherslu á mikilvægi ýmissa atburða og reynslu.	Ég get tjáð mig skriflega með skýrum og vel samsettum texta af tiltekinni lengd og komið þannig ákeðinni skoðun á framfærri. Ég get skrifáð um flókin efni í bréfi, ritgerð eða skýrslu og lagt áherslu á það sem ég tel vera mikilvæg málefni. Ég get valið mér ritstíl sem hentar þeim lesendahópi sem ég hef í huga.	Ég get skrifáð skýran og lípran texta í ritstíl sem hæfir tilefni. Ég get skrifáð flókin bréf, skýrlur eða greinar þar sem áhrifarík uppbygging er notuð til að setja mál-ið fram á þann hátt að það hjálpi lesandanum að taka eftir og munu aðalatriði. Ég get skrifáð útdrætt og ritdóma um sérfræðitexta eða bókmenntaverk.