

L'INTEGRATION LINGUISTIQUE DES MIGRANTS ADULTES : DEMARCHES POUR L'EVALUATION DES STRATEGIES ET DES PRATIQUES

PRESENTATIONS par des participations à la conférence durant la pause déjeuner du jeudi 24 juin 2010

<p>Joseph E. Chryshochoos [text pending] Educational Consultant, Pedagogic Institute, Moschato, Greece</p>	<p>Aspects of the ILLIAD Project (Intercultural Language Learning for Illiterate Adults) – 12 countries involved in the project co-ordinated by Bulgaria (Conference on 25-28 October in Bergamo (Italy))</p>
<p>Eva Merckx >> Ministry of Housing, Spatial Planning and the Environment, Citizenship and Integration Department, The Netherlands</p> <p>Suzanne Hafidi >></p>	<p>1. Linguistic integration abroad: a contradictio in terminis? In 2006, the Netherlands introduced the Civic Integration Abroad Act, which requires of family migrants to succeed for a language and knowledge test before entering the Netherlands. In 2009, the Act was evaluated. In this workshop, the results and effects will be presented, as well as some policy changes for the future.</p> <p>2. The Dutch case: Tailormade approach in integration exams One of the key issues in the Dutch civic / linguistic integration exams, is the tailormade approach which makes it possible for migrants to choose their own accents in the exam. This workshop will show this in detail, as well as the way the results and quality of linguistic integration programs are monitored.</p>
<p>Christine Candide Bureau de l'accueil en France et de l'intégration linguistique, Ministère de l'immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du développement solidaire, France</p>	<p>La politique linguistique de la France à destination des primo-arrivants des signataires du Contrat Accueil intégration (CAI), des non signataires du CAI et des publics engagés dans une procédure de naturalisation.</p>
<p>Gaëlle Donnard [texte en attente] Chargée de mission à l'Observatoire régional de l'intégration et de la ville (ORIV) Centre de ressources régional sur les politiques publiques d'intégration des populations immigrées, la prévention des discriminations et la cohésion sociale et territoriale.</p>	<p>Présentation du Cahier de l'Observatoire « <i>Formation linguistique : un nouvel enjeu des politiques d'intégration ? Du droit à la langue aux politiques publiques de formation linguistique à destination des adultes immigrés</i> », publication consacrée aux enjeux sociaux, juridiques et politiques de la formation linguistique en France et plus particulièrement en Alsace.</p> <p>Quels sont les enjeux sociaux, juridiques et politiques de la formation linguistique à destination des adultes immigrés ? Quels sont les constats sur la situation nationale et régionale ? Quels sont les acteurs institutionnels et associatifs impliqués dans ce domaine en France ?</p> <p>Cette publication rend compte de ces questions et s'adresse à tous ceux (élus, professionnels dans les champs de l'intégration, de la prévention des discriminations et de la cohésion sociale, étudiants, chercheurs...) désireux de disposer d'éléments de connaissance et / ou de comprendre les enjeux relatifs à ce domaine.</p>