Демократическое правление в учебных заведениях

Democratic governance of educational institutions

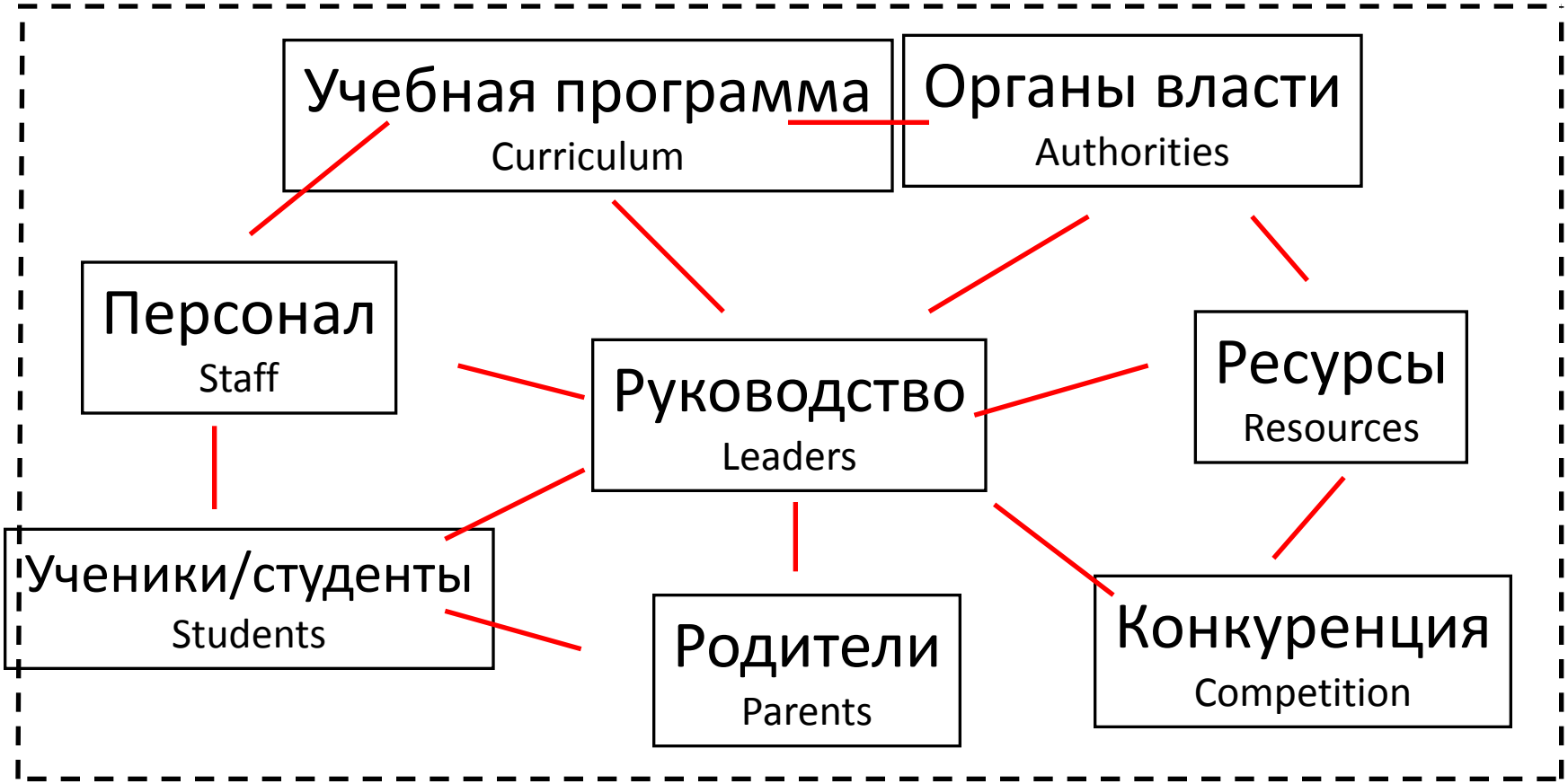
Питер Крапф - Peter Krapf

Вайнгартен, Германия - Weingarten, Germany

Караганда, 25 июня 2014г. - Karaganda, 25 June 2014

Трудности руководства в современных учебных заведениях

The challenge of leadership in modern educational institutions



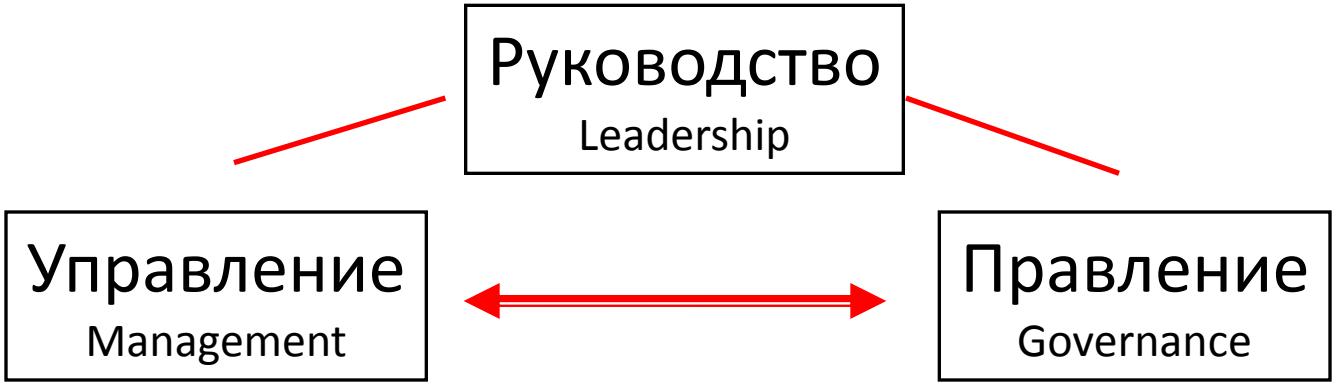
Социально-экономическая среда - Socio-economic environment

Сегодня руководитель школы или университета работает в «более или менее децентрализованных системах, основанных на сложном взаимодействии многих независимых партнеров»
(Халаш, в учебнике Бэкман/Трэффорд - Демократическое правление в школах, от 2007г., стр.9)

Today a school or university leader works „in more or less decentralized systems based on complex interplay of many autonomous partners.“
(Halász, in Bäckman/Trafford, Democratic governance of schools, 2007, p.9)

Демократическое правление: необходимость в комплексных системах

Democratic governance: A necessity in complex systems



Контроль техническими средствами

Результаты легче прогнозировать

«эффективность»

Control by technical means

Outcomes easier to predict

„efficiency“

Совместная ответственность

Участие

Решение проблем

Joint responsibility

Participation

Handling problems

Демократическое правление в школах и университетах-этические причины

Democratic governance in schools and universities – ethical reasons

- «Все люди рождаются свободными и равными в их достоинстве и правах» (Всеобщая декларация по правам человека, Статья 1, 1948)

- All human beings are born free and equal in dignity and rights“ (Universal Declaration of Human Rights, Art. 1, 1948)

- «Ребенок, способный формировать свои взгляды, имеет право выражать их и имеет право свободы мысли, совести и религии» (Конвенция по правам детей, Статьи 12 – 14, ЕС 1989)

„The child who is capable of forming his or her views has the right to express those views and the right to freedom of thought, conscience and religion“ (Convention on the Rights of the Child, Articles 12 – 14, UN 1989)

Демократическое правление в школах и университетах-политические причины

Democratic governance in schools and universities – political reasons

- Демократия не является чем-то само собой разумеющимся. Скорее, этому нужно учиться с раннего возраста.

  Democracy is nothing to be taken for granted. Rather, it must, and can be learnt from an early age.

- Практический опыт в демократическом принятии решений поощряет молодых людей на участие в качестве совершеннолетних граждан

  Practical experience in democratic decision-making encourages young people to participate as adult citizens.

Преимущества демократического правления в учебных заведениях

Benefits of democratic governance in educational insitutions

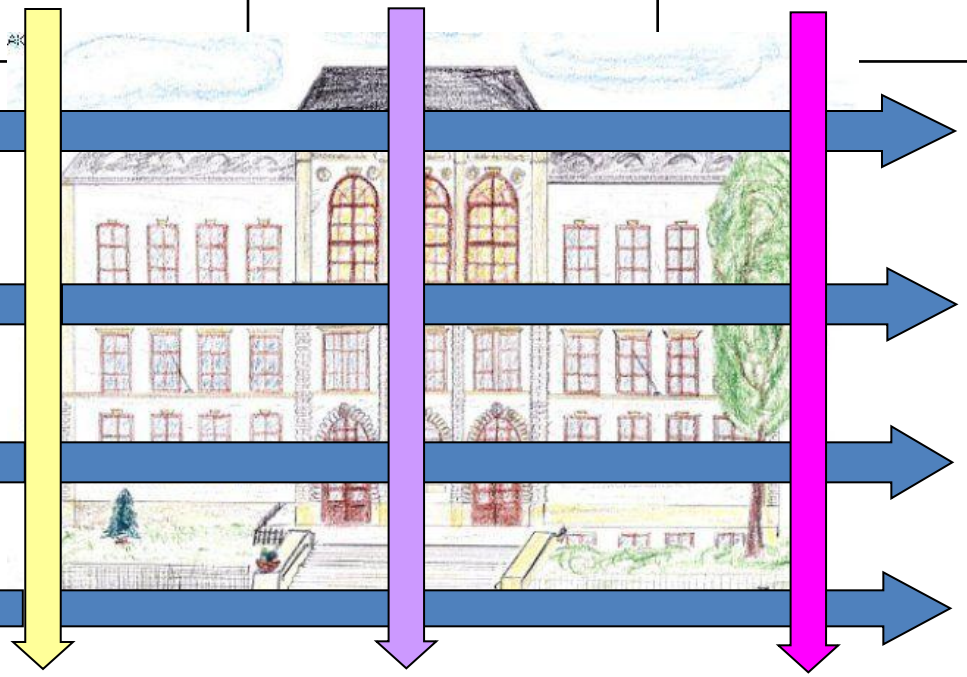
Демократическое правление - Democratic governance

- Улучшает дисциплину - Improves discipline
- Повышает уровень обучения - Enhances learning
- Снижает уровень конфликтов - Reduces conflict
- Делает учебные заведения более конкурентоспособными - Makes institutions more competitive
- Обеспечивает будущее существование устойчивых демократий - Secures sustainable democracies

Демократическое правление в школах и университетах: 4 ключевые области, 3 ВДГ принципа

Democratic governance of schools and universities: four key areas, three EDC principles

	Rights and responsibilities Права и обязанности	Active participation Активное участие	Valuing diversity Ценность многообразия
Governance, leadership, management and public accountability Правление, руководство, управление и публичная отчетность			
Value-centred education Ценностно-ориентированное обучение			
Co-operation, communication and involvement Сотрудничество, общение и вовлеченность			
Student discipline Дисциплина среди учеников			



Демократическое правление в школах и университетах: формальные и неформальные контексты

Democratic governance of schools and univiersities: formal and informal settings

Формальные контексты

Formal settings

- Местный школьный совет
  Local school board
- Заседания с персоналом
  Staff meetings
- Ученики
  Student discipline

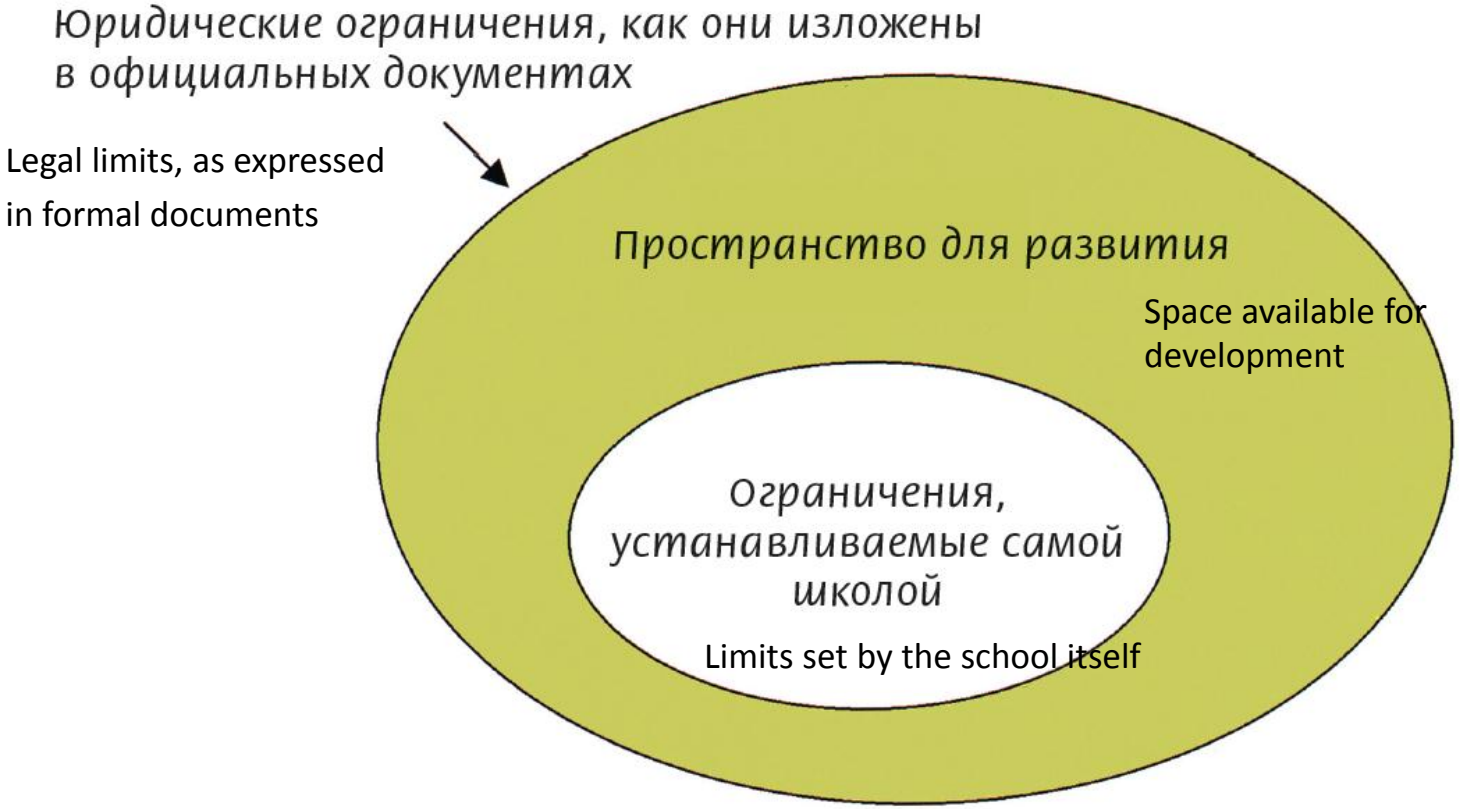
Неформальные контексты

Informal settings

- Личный взгляд
  Personal outlook
- Общение
  Socialising
- Ежедневное управление
  Daily management
- Разрешение конфликтов
  Conflict resolution

Демократическое правление: развитие шаг за шагом

Democratic governance: development in small steps



Учебник Бэкман/Трэффорд - Демократическое правление в школах, издание Совета Европы, Страсбург, 2007г., стр. 40

Elisabeth Bäckman/Bernard Trafford, Democratic governance of Schools. CoE publishing Strasbourg 2007, p. 34