


Ректоры и студенты – друзья или враги?

Бастиан Бауманн
Караганда, 25 июня 2014 года



История


- Студенты на лидерских позициях
- Университет Болоньи
 - Профессора приносят присягу
 - Студентам предписываются процедуры и правила
- Профессиональный университет / *primus inter pares* / кому принадлежит университет?
- 1968
- Болонский процесс
- Студенты-проректоры
- Менеджеризм

Задачи высшего образования

- Подготовка к рынку труда
- Личное развитие
- Поддержание передовой базы данных
- Подготовка к жизни в качестве активного, конструктивного и критично настроенного гражданина в демократическом обществе
- Как это отражается в управлении?
- Как жить на примерах? Общая институциональная культура



Болонский процесс

- Вначале студенты не привлекались
 - Участие студентов было добавлено в 2001 году
 - Полные партнеры
 - Европейское пространство высшего образования: обучение, ориентированное на студентов
 - Как быть без студентов?
- 

Развитие

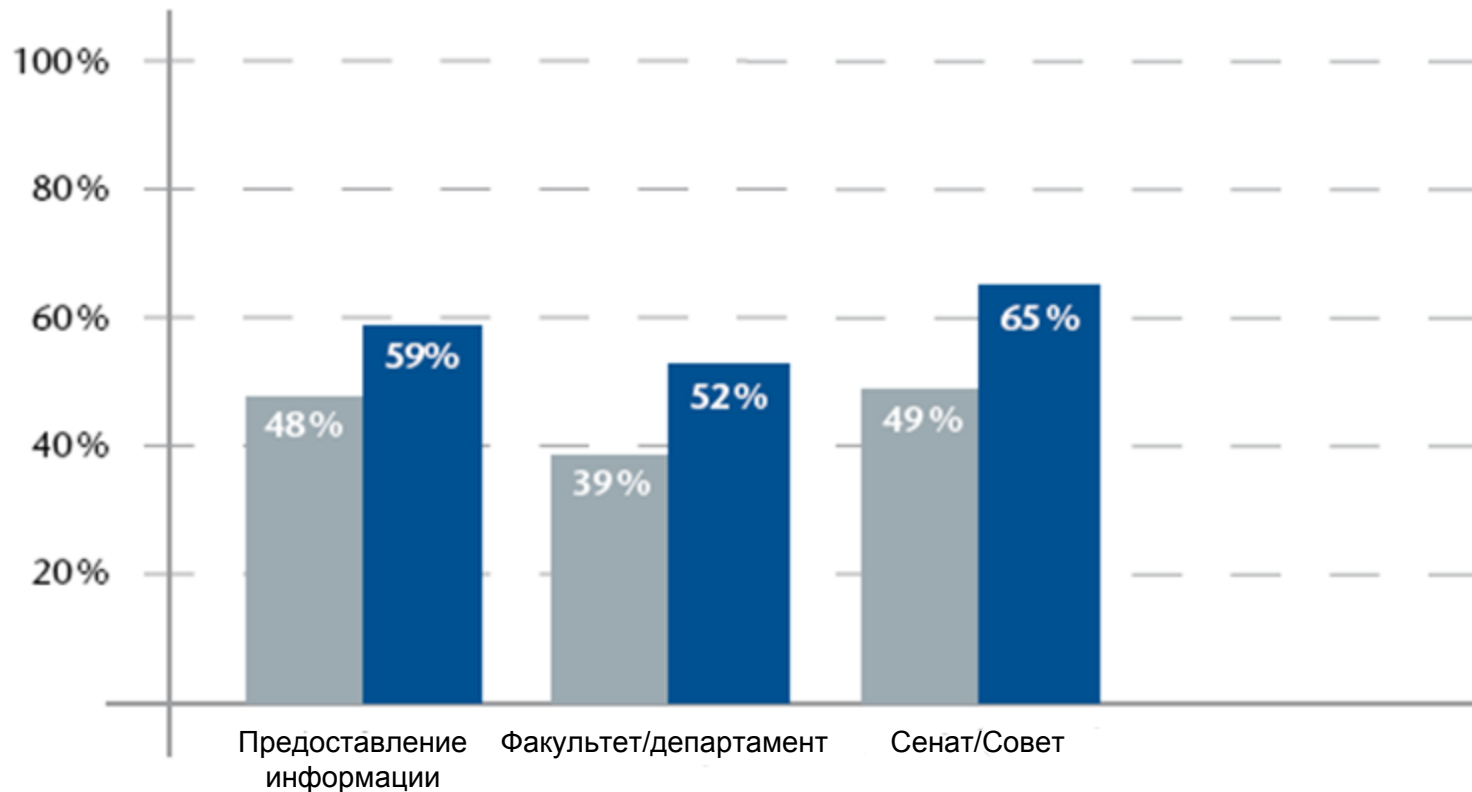
Таблица 18

Участие студентов:
Тенденции III и V

Тенденция III



Тенденция V




(Источник: Тенденции V)

Влияние

- «Притом что нет сомнений в необходимости улучшения сотрудничества между учреждениями и органами по обеспечению качества, Тенденции IV выявляют ряд других факторов, в том числе участие студентов, что имеет самое непосредственное влияние на улучшение качества»
- Взаимоотношение между успехом реализации реформ и участием студентов




Кто?

- Представительство
 - Избранные студенты / отобранные студенты / «хорошие» студенты / студенты с приятной наружностью
 - Вызов состоит в смене кадров
- 



Как?

- Предоставлять информацию или участвовать?
 - Получать слово или быть выслушанным?
 - Культурные различия / иерархия управления
 - Критика не является неуважительной при условии, что она конструктивная и хорошо обоснованная
- 

Где?

- В каких органах?
- По каким темам?
- Официально или неофициально?
- «Притом что они могут формально привлекаться к органам, принимающим решения, многие говорят о том, что их не подключают к обсуждениям для подготовки ключевых решений, и что на этом этапе их вклад мог бы быть наиболее эффективным».

Выводы

- Ни друзья, ни враги по определению
- Общие цели: качество, репутация и т.д.
- Различие в подходе в связи с разными озабоченностями
- Необходимость вовлекать в весь процесс принятия решения
- Различные мнения обогащают качество



Большое спасибо за то, что
выслушали – если присутствовали!

bastian@he-consult.eu

www.he-consult.eu