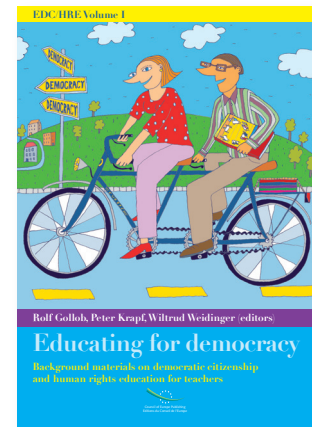
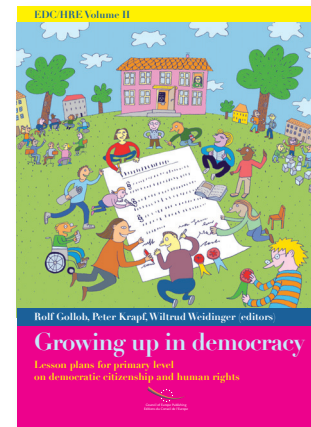


Manuels destinés aux enseignants :

« Apprendre et vivre la démocratie »



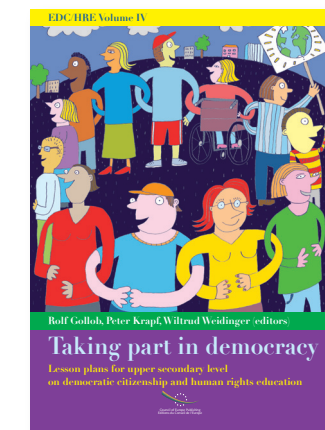
Volume I: Eduquer à la démocratie
Matériaux de base sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les enseignant(e)s (2010)
ISBN: 978-92-871-6920-4
(disponible uniquement en anglais)



Volume II: Grandir dans la démocratie
Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour les classes de primaire (2011)
ISBN: 978-92-871-7128-3



Volume III: Vivre en démocratie
Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I) (2008)
ISBN: 978-92-871-6766-8



Volume IV: Participer à la démocratie
Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le lycée (secondaire II) (2007)
ISBN: 978-92-871-6833-7
(disponible uniquement en anglais)

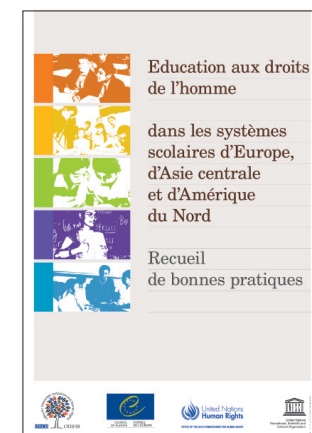


Volume V: Apprendre à connaître les droits de l'enfant
Neuf modules d'enseignement pour les classes du primaire (2007)
ISBN: 978-92-871-6504-6



Volume VI: Enseigner la démocratie
Recueil d'activités pédagogiques pour l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (2008)
ISBN: 978-92-871-6902-0

Souvent, les enseignants ont des difficultés pour trouver des matériels pédagogiques appropriés en matière d'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme. Les outils actuellement disponibles varient considérablement en termes de qualité et de couverture des sujets. Les six manuels du Conseil de l'Europe publiés dans la série « Apprendre et vivre la démocratie » proposent aux enseignants des matériels pédagogiques de grande qualité qui ont été testés par des éducateurs dans plusieurs pays et sont suffisamment souples pour permettre à la fois aux enseignants chevronnés et aux futurs enseignants d'introduire l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme de manière ludique, interactive et stimulante dans leurs établissements. Ils ont été rédigés par des experts provenant de différentes régions d'Europe et couvrent toutes les phases de la scolarité obligatoire, de l'enseignement primaire au deuxième cycle du secondaire.



Recueil de bonnes pratiques

Education aux droits de l'homme dans les systèmes scolaires d'Europe, d'Asie centrale et d'Amérique du Nord.
Recueil de bonnes pratiques (2009)
OSCE/ODIHR, OHCHR, UNESCO et le Conseil de l'Europe avec HREA.

L'ouvrage de ressources éducatives intitulé « Education aux droits de l'homme dans les systèmes scolaires en Europe, Asie centrale et Amérique du Nord: recueil de bonnes pratiques » regroupe 101 exemples de bonnes pratiques en matière d'éducation aux droits de l'homme, à la citoyenneté démocratique, au respect mutuel et à la compréhension, observés en Europe, en Amérique du Nord et en Asie centrale.

Les publications du Conseil de l'Europe peuvent être commandées à l'adresse suivante: <http://book.coe.int>

Les textes peuvent être téléchargés en anglais, en français ou dans d'autres langues sur le site consacré à l'ECD/EDH (<http://www.coe.int/edc>).

Contact:

Pour davantage de renseignements sur le programme relatif à l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme, ou pour prendre contact avec votre coordinateur national ECD/EDH, cliquez sur le profil de votre pays ou renseignez-vous sur la manière dont vous pourriez participer plus activement au projet en envoyant un courriel à l'adresse: edc@coe.int ou en vous connectant sur: <http://www.coe.int/edc>



Conseil de l'Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
Tel +33 (0) 3 88 41 35 29
Fax +33 (0) 3 88 41 27 88

APPRENDRE ET VIVRE LA DÉMOCRATIE



© Petri Wikström



Programme sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

APPROCHE ET MÉTHODES DE TRAVAIL

Le Conseil de l'Europe est la plus ancienne organisation européenne. Fort de 47 Etats membres, il représente plus de 800 millions d'Européens, sa principale mission étant la promotion des droits de l'homme, de la démocratie et de l'Etat de droit. L'Education s'inscrit pleinement dans cet objectif. En 1997, l'Organisation a lancé un nouveau programme très novateur, dans l'objectif ambitieux d'offrir à tous les Européens un accès à l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme. Aujourd'hui, le programme « Apprendre et vivre la démocratie » du Conseil de l'Europe est largement reconnu comme l'un des programmes phares dans ce domaine, en Europe et au-delà.

Pourquoi assurer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme ?

Ce programme du Conseil de l'Europe reflète le consensus de plus en plus large dans le monde selon lequel l'éducation a un rôle clé à jouer dans le développement de formes durables de démocratie et le respect des droits de l'homme dans la société. Elle contribue aussi, dans une très grande mesure, à la cohésion communautaire et à la justice sociale; c'est l'un des remparts les plus puissants contre la violence, le racisme, l'extrémisme, la xénophobie, la discrimination et l'intolérance.

Qu'apporte-t-elle aux citoyens ?

L'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme donne aux individus les moyens d'influencer le cours des choses dans leurs communautés et nations. Elle permet aux personnes déçues par la vie politique et les politiciens de redevenir des citoyens engagés, prêts à défendre leurs droits et ceux des autres. Elle favorise l'acquisition de certaines valeurs, de la confiance en soi et d'un sens des responsabilités, ainsi que de connaissances et compétences pratiques.

Comment s'effectue-t-elle ?

L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme ne se déroule pas seulement dans le contexte scolaire, dans les cours d'éducation civique ou d'éducation à la citoyenneté: c'est un apprentissage qui s'effectue tout au long de la vie. Il repose sur les expériences et les pratiques de chacun, mais aussi sur l'enseignement formel, non formel et informel, à tous les niveaux d'éducation. Bon nombre d'acteurs différents a un rôle à jouer dans ce processus, que ce soient les organisations et ONG de jeunesse, les ministères nationaux et autorités locales, les établissements d'enseignement supérieur, écoles et jardins d'enfants, les parents et les élèves, les enseignants ou les responsables d'établissement.

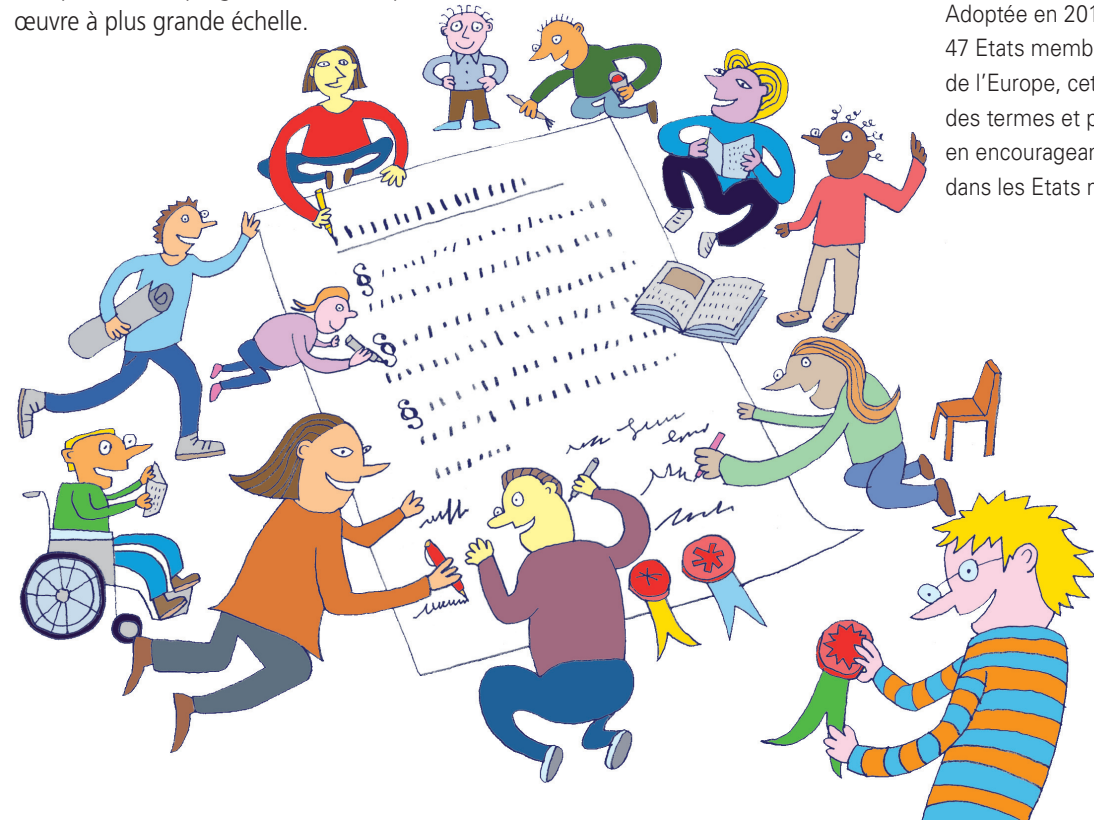
Quelle est la valeur ajoutée du programme du Conseil de l'Europe ?

Le programme du Conseil de l'Europe propose une approche unique et structurée de l'apprentissage de la citoyenneté et des droits de l'homme, qui tient compte de la complexité de cette tâche, ainsi que des différences entre les pratiques

pédagogiques des divers Etats membres. Une bonne partie du projet a été consacrée à l'identification, aux niveaux local et national, des domaines sociaux les mieux à même de contribuer au développement de l'éducation (élaboration de politiques, philosophie des établissements scolaires, formation des enseignants et pédagogie dans les classes), en vue d'y inscrire ses principales activités. Ces travaux ont été axés sur l'élaboration et la diffusion d'un ensemble de publications, outils pratiques et documents de soutien destinés à des publics spécifiques (hauts responsables politiques, responsables d'établissements scolaires, formateurs d'enseignants et enseignants, par exemple).

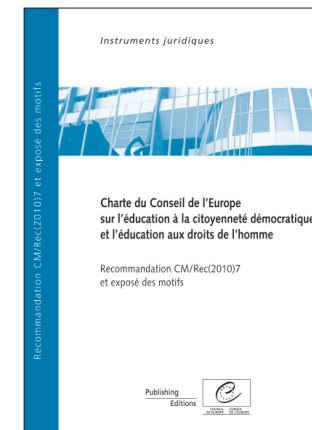
Réseau de coordinateurs :

Le programme relatif à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme et les publications auxquelles il a donné lieu s'appuient sur l'expertise et les bonnes pratiques actuellement disponibles dans les 47 Etats membres du Conseil de l'Europe. Il est soutenu par un réseau de représentants désignés par les Etats membres, ces personnes étant toutes des spécialistes du domaine dans leur pays. Ce sont les « coordinateurs pour l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme » (ECD/HDH), qui ont pour principale fonction de soutenir le développement de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme dans leur pays et d'établir un lien entre les activités nationales et le programme du Conseil de l'Europe. Des échanges de bonnes pratiques ont lieu régulièrement lors de séminaires, conférences et forums qui permettent également le pilotage et la diffusion de nouveaux matériels à un niveau international, ce qui garantit l'ambition européenne du programme et son potentiel de mise en œuvre à plus grande échelle.



Etats membres :

Charte



Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et à l'éducation aux droits de l'homme. Recommandation CM/(Rec(2010)7 et exposé des motifs ISBN : 978-92-871-7029-3

Une initiative éducative a peu de chances d'être prise suffisamment au sérieux si elle n'est pas légitimée par une reconnaissance politique. La Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme apporte donc aux décideurs la légitimité officielle nécessaire pour soutenir et promouvoir les politiques et pratiques éducatives pertinentes. Adoptée en 2010 par l'ensemble des 47 Etats membres du Conseil de l'Europe, cet instrument définit des termes et principes clés, tout en encourageant la prise d'initiatives dans les Etats membres.

Décideurs :

Un soutien stratégique pour les décideurs



Instrument d'action pour l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme ISBN : 978-92-871-7061-3 Outil en français en cours de traduction

L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme représente, pour bon nombre d'acteurs engagés dans l'élaboration des politiques éducatives, un domaine nouveau, dans lequel ils ont l'impression de manquer de compétences. L'outil intitulé « Un soutien stratégique pour les décideurs » contient un guide pas-à-pas pour l'élaboration de politiques cohérentes et durables, qui explique ce qu'est l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme, et ce qu'elle implique en termes de politique, dans différents contextes et phases d'éducation et de formation (que ce soit l'enseignement général, l'enseignement professionnel, l'enseignement supérieur ou l'éducation des adultes).



Chefs d'établissement et inspecteurs scolaires :

Assurance qualité



Outil pour l'assurance qualité de l'éducation à la citoyenneté démocratique à l'école UNESCO, Conseil de l'Europe et CEPS

Le développement d'une culture de la démocratie et des droits de l'homme dans l'éducation est un facteur clé pour l'amélioration des performances. Cependant, si les principes qui sous-tendent l'assurance qualité sont largement appliqués dans ce domaine, les concepts qu'implique l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme sont rarement intégrés dans ce processus. Cette publication, intitulée « Outil pour l'assurance qualité de l'éducation à la citoyenneté démocratique à l'école », fournit aux décideurs, aux administrateurs, aux inspecteurs et aux dirigeants d'établissements scolaires un cadre pouvant s'appliquer aussi bien dans l'ensemble d'un système éducatif qu'au niveau institutionnel.



Etablissements scolaires, universités et organisations de la société civile :

Partenariats



Ecole, collectivité, université : des partenariats pour une démocratie durable : l'éducation à la citoyenneté démocratique en Europe et aux Etats-Unis (2010) ISBN : 978-92-871-7032-3

L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme est une entreprise à la fois trop vaste et trop importante pour être confiée au seul Etat. Cependant, les ONG, les fondations, les syndicats, les collectivités, les associations de parents, les universités et établissements d'enseignement supérieur, et les autres organisations n'ont pas toujours conscience de ce qu'ils pourraient accomplir en coopérant plus étroitement avec les instances publiques ou d'autres organismes qui œuvrent dans ce domaine. Cet outil du Conseil de l'Europe, intitulé « Ecole, collectivité, université : des partenariats pour une démocratie durable », propose aux organisations de la société civile des orientations pour la mise en place et l'entretien de partenariats éducatifs permettant d'assurer une éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme de qualité.

Malette ECD/EDH :

UN ENSEMBLE D'OUTILS POUR LA PROMOTION DE LA DÉMOCRATIE ET DES DROITS DE L'HOMME PAR L'ÉDUCATION

Chefs d'établissement scolaire :

Gouvernance démocratique



Pour une gouvernance démocratique à l'école (2007) ISBN : 978-92-871-6334-9

Les valeurs et pratiques relatives à la démocratie et aux droits de l'homme ne s'acquièrent pas seulement dans le cadre de l'enseignement formel ; elles s'apprennent également en vivant et en travaillant dans un milieu où elles sont respectées. Mais, souvent, les institutions éducatives n'ont pas conscience des avantages que pourrait leur apporter le fait d'être plus participatives. Le manuel du Conseil de l'Europe intitulé « Pour une gouvernance démocratique à l'école » explique clairement aux dirigeants d'établissements scolaires les bénéfices d'une culture scolaire plus démocratique, tout en leur proposant des idées et des conseils sur la manière de mettre en place et de développer une telle culture. Ces mêmes questions sont abordées dans un autre manuel du Conseil de l'Europe (« Advancing democratic practice. A self-assessment guide for higher education » (disponible uniquement en anglais), qui s'adresse aux personnels administratifs et de gestion des universités.

Formateurs d'enseignants :

Développement professionnel



Contribution des enseignants à l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme Cadre de développement de compétences (2009) ISBN : 978-92-871-6682-1

La réussite de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dépend en grande partie des compétences des enseignants. Cependant, les formateurs d'enseignants ne savent pas toujours très bien quelles compétences ces notions impliquent, ni comment former les professionnels aux diverses méthodes d'enseignement participatives et actives nécessaires à un bon apprentissage de la citoyenneté et des droits de l'homme. Aussi l'outil du Conseil de l'Europe intitulé « Contribution des enseignants à l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme : cadre de développement des compétences », propose-t-il à tous les enseignants et formateurs d'enseignants un cadre pour l'acquisition des compétences fondamentales pour mettre en œuvre l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dans différents types d'établissements scolaires.