



Council of Europe
Sweden 2008



Страсбург, 10 сентября 2008

DGIV/EDU/CIT (2008) 37 rev

**Форум "Гражданское партнерство в поддержку обучения
гражданственности и образования в области прав человека"**

Страсбург, 9-10 октября 2008 года

Заключительная декларация

Участники форума "Гражданское партнерство в поддержку обучения гражданственности и образования в области прав человека", состоявшегося в рамках шведского председательства в Комитете Министров Совета Европы:

- напоминают о решениях Третьего саммита глав государств и правительств Совета Европы (Варшава, 2005 год), который предоставил Совету Европы четкие полномочия для того, чтобы продолжать и наращивать работу в области ОДГ/ОПЧ;
- напоминают о Декларации, принятой участниками Конференции "Роль НПО в обучении демократической гражданственности" (Варшава, 2005 года), организованной в рамках председательства Польши в Комитете Министров Совета Европы, на которой, в частности, участники выступили с призывом развивать партнерские связи, в том числе между гражданским обществом, НПО, общественными группами и политиками на всех уровнях;
- приветствуют проведение форума "Гражданское партнерство в поддержку обучения гражданственности и образования в области прав человека" в Страсбурге в рамках председательства Швеции в Совете Европы в качестве прямых последующих шагов по итогам Конференции в Варшаве, и то, что этот форум проводится в 2008 году – в год принятия Белой книги о межкультурном диалоге¹;
- признают основополагающую роль сотрудничества между международными и региональными организациями, правительствами, парламентариями, комиссиями по правам человека, организациями гражданского общества, работниками СМИ и

¹ Белая книга о межкультурном диалоге - "Жить вместе как равные в своем достоинстве" - утверждена министрами иностранных дел Совета Европы на 118-ой сессии министров (Страсбург, 7 мая 2008 года).

образования в сфере обучения гражданственности и образования в области прав человека (ОДГ/ОПЧ);

- признают проделанную работу и достигнутые результаты в процессах развития образования, глобального образования, образования в поддержку мира и образования в поддержку устойчивого развития;
- рассматривают "партнерские связи в сфере ОДГ/ОПЧ" как любую форму сотрудничества между государственными и негосударственными участниками с целью продвижения устойчивого ОДГ/ОПЧ;
- напоминают о различных заявлениях о приверженности ОДГ/ОПЧ со стороны государств – членов Совета Европы в рамках соответствующих обсуждений в ООН (например, Всемирной программы по образованию в области прав человека);
- признают существующие партнерские отношения между Советом Европы и НПО;
- с удовлетворением отмечают существующее партнерство между Бюро Верховного комиссара по правам человека, Организацией по образованию, науке и культуре ООН (ЮНЕСКО), Бюро по демократическим институтам и правам человека (ОБСЕ/БДИПЧ) и Советом Европы;
- приветствуют создание Европейского ресурсного центра по обучению межкультурному пониманию, правам человека и демократической гражданственности в Осло (Европейский центр Вергеланд).

Призывают Совет Европы:

- продолжать объединять международные и региональные правительственные учреждения, представителей государств и организаций гражданского общества с целью содействия партнерству в поддержку ОДГ/ОПЧ и обмена опытом, в частности:
 - организовывать ежегодный Форум по вопросам обучения гражданственности и образования в области прав человека;
 - поощрять в рамках «Квадрилога»² Совета Европы усиленное сотрудничество в сфере ОДГ/ОПЧ между Конгрессом местных и региональных властей и Конференцией международных НПО;
- разрабатывать руководящие принципы/критерии по партнерству в области ОДГ/ОПЧ и поддерживать их выполнение в государствах-членах;
- поддерживать исследования, включая подготовку документации о передовой практике, в области партнерства ОДГ/ОПЧ;
- поддерживать партнерство ОДГ/ОПЧ через соответствующие политические документы;
- поощрять и поддерживать сотрудничество между координаторами ОДГ/ОПЧ и организациями гражданского общества;
- использовать возможности, предоставляемые Белой книгой о межкультурном диалоге и развивать взаимодействие с ОДГ/ОПЧ;
- и далее укреплять сотрудничество с другими международными и региональными межправительственными организациями и, в частности, с ЮНЕСКО, Бюро Верховного комиссара по правам человека, ОБСЕ/БДИПЧ, Европейской Комиссией, Агентством по основным правам, Альянсом цивилизации, Организацией Лиги арабских государств по вопросам образования, культуры и науки (АЛЕКСО),

² «Квадрилог» Совета Европы включает Комитет Министров, Парламентскую Ассамблею, Конгресс местных и региональных властей и Конференцию международных НПО

Исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО) и Международной организацией сотрудничества франкоязычных стран мира (La Francophonie);

- включить международное гуманитарное право (МГП) в качестве неотъемлемой части ОДГ/ОПЧ;
- распространить эффективную практику совместного управления в молодежной сфере на область образования;
- развивать партнерские связи через существующие глобальные сети Центра "Север-Юг" Совета Европы и вновь создаваемый Центр Вергеланд по содействию глобальной демократической гражданственности.

Призывают международные и региональные межправительственные организации:

- и далее развивать сотрудничество в области ОДГ/ОПЧ, в частности, уточняя связи между их соответствующими программами и совершенствуя координацию своих контактов с государствами-членами;
- объединять ресурсы и опыт для нахождения дополнительных путей оказания поддержки развитию ОДГ/ОПЧ в государствах-членах;
- осуществлять прямое сотрудничество в реализации инициатив по поощрению ОДГ/ОПЧ;
- продолжать содействовать обмену информацией и строительству мостов внутри государств-членов и между ними;
- поддерживать партнерские связи с национальными участниками процессов через их представительства на местах;
- призывают, в частности, Европейский Союз сделать ОДГ/ОПЧ одним из приоритетов в новом открытом методе сотрудничества в области образования в рамках последующих шагов "Образование и подготовка 2010".

Призывают правительства:

- обеспечить доступ к качественному образованию для всех;
- активно продвигать ОДГ/ОПЧ по всем направлениям деятельности правительств, а также в подготовке и в курсах повышения квалификации преподавателей;
- признать роль НПО в ОДГ/ОПЧ и придать приоритетное значение сотрудничеству между правительством и организациями гражданского общества;
- усилить свою поддержку координаторам Совета Европы в области ОДГ/ОПЧ как основным лицам для поддержания связей на национальном и европейском уровне;
- рассмотреть возможность создания или дальнейшего развития межведомственных комиссий по ОДГ/ОПЧ или иных аналогичных органов с участием организаций гражданского общества;
- принять рамочный политический документ Совета Европы, посвященный ОДГ/ОПЧ, включающий положения о поддержке партнерских связей ОДГ/ОПЧ, и обеспечивающий механизмы по дальнейшей работе;
- готовить на систематической основе и через широкие консультации отчеты о деятельности по ОДГ/ОПЧ - включая информацию о поддержке партнерских связей - в докладах, представляемых международным межправительственным организациям;
- обмениваться с другими правительствами положительными примерами планов действий, политики и регулирования в поддержку ОДГ/ОПЧ;

- содействовать гражданскому участию родителей, учащихся и руководителей местных органов власти и других гражданских групп в жизни школ, а также в демократическом управлении школами;
- координировать свои действия в области ОДГ/ОПЧ в рамках межправительственных программ (в том числе ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы, ОБСЕ, ЕС);
- переводить и как можно более широко распространять практические инструменты и учебные пособия, разработанные в Совете Европы;
- укреплять связи между национальными, региональными и местными органами власти с целью повышения осознания необходимости ОДГ/ОПЧ.

Призывают парламентариев:

- усилить свою поддержку обучению гражданственности и образованию в области прав человека (включая партнерские связи, финансирование и законодательств);
- рассматривать вопросы ОДГ/ОПЧ в первоочередном порядке во всей своей работе с национальной учебной программой и во всех своих контактах с избирателями и учениками в ходе своей повседневной работы.

Призывают национальные комиссии по правам человека:

- продолжать поддерживать партнерские связи в области ОДГ/ОПЧ;
- привлекать внимание к важности партнерства в сфере ОДГ/ОПЧ.

Призывают все организации гражданского общества:

- действовать на основе возможностей, обеспечиваемых политикой и ресурсами международных региональных межправительственных организаций для осуществления деятельности в области ОДГ/ОПЧ в сотрудничестве с правительствами и, в частности:
 - использовать статус участника МНПО в Совете Европы для поощрения и поддержки партнерских связей в ОДГ /ОПЧ³;
 - использовать инструменты, механизмы и инициативы ООН для продолжения деятельности ОДГ/ОПЧ, а также свой консультативный статус при ООН/ЭКОСОС и ПРООН (Департамент общественной информации);
- работать с правительственными и неправительственными партнерами по сбору опыта на местах для дальнейшего развития стандартов эффективной практики в области ОДГ/ОПЧ;

³ Резолюция (2003) 8, принятая Комитетом Министров 19 ноября 2003 года, заменяет "консультативный статус" НПО "статусом участника". Когда НПО предоставляется этот статус, то руководящие комитеты, комитеты правительственных экспертов и иные органы Комитета Министров могут включать МНПО, имеющие статус участника, в разработку политики Совета Европы, его программ и действий, в частности, предоставляя статус наблюдателя Комитету по связям и тематическим объединениям МНПО. Комиссиям Парламентской Ассамблеи и Конгрессу местных и региональных властей Совета Европы предлагается рассмотреть пути усиления сотрудничества с МНПО и содействия их участию в работе, например, предоставляя статус наблюдателя или приглашая в Комитет по связям или тематические объединения МНПО предоставить свой опыт. Комиссару по правам человека также предлагается поддерживать тесное сотрудничество с МНПО, имеющими статус участника. Помимо этого, учитывая их роль в качестве консультантов по вопросам, касающимся гражданского общества, Генеральный секретарь может консультироваться с МНПО, комитетом по связям или тематическими объединениями МНПО, в письменном виде или путем проведения слушаний по вопросам, представляющим взаимный интерес

- учитывать мнение отдельных граждан, особенно наиболее обездоленных и изолированных, в работе всех учреждений, участвующих в ОДГ/ОПЧ;
- стремиться создать партнерские связи с другими организациями гражданского общества для объединения ресурсов и опыта в поддержку ОДГ/ОПЧ;
- осуществлять прямое сотрудничество с другими организациями гражданского общества в выполнении инициатив по продвижению ОДГ/ОПЧ.

Призывают СМИ:

- уделять постоянное внимание ОДГ/ОПЧ путем регулярной демонстрации важности этой деятельности и ее положительного влияния на социальную сплоченность путем продвижения примеров эффективной практики и выделения роли общественных СМИ.

Призывают преподавателей и практиков в сфере образования:

- в качестве официальных образовательных учреждений открыть свои двери для сотрудничества с НПО, в частности, с молодежными организациями;
- в качестве высших учебных заведений и исследовательских центров осуществлять дополнительные исследования в области эффективности ОДГ/ОПЧ в партнерстве с преподавателями;
- обмениваться знаниями, практикой и опытом на местных и региональных форумах для отражения практики работы на основе партнерства;
- включать ОДГ/ОПЧ в свою практику преподавания и призывают соответствующие власти включать ОДГ/ОПЧ в базовую подготовку и переподготовку специалистов в сфере образования.