

Gouvernance démocratique de l'école

OUTIL N° 2 de la MALLETTE ECD/EDH

L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme

revêt une très grande importance pour le Conseil de l'Europe si l'on veut que les 46 Etats membres puissent vraiment progresser ensemble sur la voie de la démocratie: son objectif fondamental est d'assurer que les jeunes citoyens de la prochaine génération soient préparés et équipés pour jouer leur rôle démocratique, dans leurs propres communautés, dans la société en général et dans l'Europe entière.

Le manuel **Pour une gouvernance démocratique de l'école** fait partie d'une série d'outils élaborés collectivement et produits par le Conseil de l'Europe pour aider les établissements pédagogiques à promouvoir et développer l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme. Il peut servir à la fois de manuel pratique pour le travail quotidien dans les écoles et comme source d'inspiration et de développement personnel/professionnel pour toutes les personnes impliquées dans la gouvernance de l'école.

En tant que manuel il sera utile à tous ceux qui souhaitent étudier les possibilités, les avantages et les techniques du développement de la démocratie (et donc de l'éducation à la citoyenneté démocratique) à l'école. Les chefs d'établissement, qu'il s'agisse pour eux d'un concept nouveau ou qu'ils soient déjà bien engagés sur la voie démocratique, le trouveront d'une grande utilité: ils peuvent s'en servir pour planifier les premières mesures à prendre ou pour analyser leur situation actuelle et préparer la prochaine étape. Puisque la démocratie implique inévitablement tous les acteurs de l'éducation, le manuel intéressera autant ceux qui élaborent la politique de l'éducation – à commencer par les ministres – que les parents, les enseignants et les élèves. Tous y trouveront des outils d'information, d'analyse et de planification pour les aider à faire progresser la démocratie à l'école.

Apprendre et vivre
la démocratie pour tous

Education
à la Citoyenneté
Démocratique
et aux Droits de l'Homme



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



Gouvernance démocratique de l'école

«La démocratie n'est pas un but, c'est une voie; ce n'est pas une réalisation mais une dynamique... Du jour où nous l'aurons comprise et où nous commencerons à vivre la démocratie, ce jour là, nous aurons la démocratie».

(Mary Parker Follett
The New State [1918] p. 58)

Qu'est-ce que la gouvernance démocratique de l'école ?

Les chefs d'établissement scolaires européens ont tendance aujourd'hui à travailler dans des systèmes de plus en plus décentralisés fondés sur une interaction complexe de nombreux partenaires autonomes. L'expression *gouvernance de l'école* utilisée tout au long de ce manuel recouvre une large définition de la direction de l'école, qui englobe à la fois des aspects instrumentaux et idéologiques (gestion et valeurs/vision). Par *démocratique* on entend que la gouvernance de l'école repose sur les valeurs des droits de l'homme et sur l'autonomisation et la participation des élèves, du personnel et des partenaires à toutes les décisions importantes de l'école.

A quoi sert-elle ?

Les chefs d'établissement doivent prendre en compte de nombreux facteurs de poids dans leur gestion opérationnelle et stratégique: dispositions législatives, programme, pouvoirs locaux, parents, élèves, ressources financières, environnement socio-économique, concurrence. La plupart de ces facteurs évoluent constamment et échappent au contrôle de la direction de l'école. Une bonne gestion ne suffit pas. Pour que les établissements scolaires répondent aux besoins de leurs élèves et de leurs communautés (locale et nationale) dans un environnement dynamique et en constante évolution, leurs dirigeants doivent rassembler tous les acteurs de l'éducation dans un processus de participation *démocratique*.

Si les Etats membres du Conseil de l'Europe veulent que les jeunes européens deviennent demain des acteurs de la démocratie, ils doivent veiller à ce que l'école respecte et défende les valeurs démocratiques qu'ils souhaitent voir adopter par les élèves. Lorsque la pratique démocratique se répand dans une école, elle apporte d'autres avantages. Les recherches ont montré que la gouvernance démocratique

- améliore la discipline
- améliore l'apprentissage
- réduit les conflits
- rend l'école plus efficace et plus compétitive tout en contribuant à garantir l'existence future de démocraties durables.



Gouvernance démocratique de l'école

Une gouvernance démocratique de l'école

Conception du manuel

Tant la partie analytique du manuel que celle consacrée à la planification des futures activités sont fondées sur les trois principes de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme (ECD/EDH):

- Droits et devoirs
- Participation active
- Valorisation de la diversité

Dans l'analyse qui aide les lecteurs à évaluer où se situe leur école ou leur système d'éducation sur la voie de la démocratie, les auteurs distinguent quatre grands volets d'importance majeure (et qui préoccupent probablement les lecteurs), dont ils mesurent le progrès par rapport aux trois principes:

- Gouvernance, direction et responsabilité
- Education centrée sur les valeurs
- Coopération, communication et participation: compétitivité et autodétermination de l'école
- Discipline des élèves.

Il s'agit de la première étape d'un processus. Après avoir évalué la situation actuelle de leur école par rapport à une série de stades de développement, les lecteurs sont invités à découvrir les concepts et les questions engendrées et à explorer les valeurs qui sous-tendent les modes de fonctionnement et les comportements qui en découlent. Suit ce que les auteurs espèrent constituer une mine d'idées et de stratégies pour franchir pas à pas les différentes étapes.

La dernière partie du manuel comporte des réponses aux questions posées le plus fréquemment, des arguments visant à dissiper les craintes et les angoisses les plus courantes et fournit des listes de ressources et des exemples de bonnes pratiques dans toute l'Europe – ainsi que des indicateurs des caractéristiques et des modèles vraisemblablement présents dans une école ayant fait des progrès significatifs sur la voie de la gouvernance démocratique.



L'ECD/EDH en pratique:

- Respect des droits
- Droits accordés et acceptés
- Responsabilités acceptées et exercées
- Participation active
- Valorisation de la diversité...

...citoyenneté démocratique véritable et active apprise et vécue à l'école

Quelques questions fréquemment posées:

Dans une école démocratique, que deviennent

- les résultats scolaires ?
- la discipline ?
- l'ordre ?
- le respect de l'autorité ?

Ces questions et bien d'autres sont traitées dans le manuel

Gouvernance démocratique de l'école

Pas à pas vers la gouvernance démocratique

Diffuser la démocratie à l'école peut être source de stress. Par sa nature même, la démocratie remet en question les anciennes hiérarchies et autorités, et les conflits potentiels peuvent être douloureux et usants.

Mais vous ne serez pas seul(e). La démocratie implique un travail en partenariat. Alors travaillez avec vos partenaires et reposez-vous sur eux si besoin est. La démocratie continue à se développer en Europe, et vous faites partie d'un mouvement important et croissant au sein duquel vous pouvez trouver amis et alliés.

Chaque pas en avant sera source de récompenses personnelles et institutionnelles, ce qui devrait certainement vous encourager à redoubler d'efforts. Les améliorations de l'école et de ses valeurs seront tangibles. Vous pouvez donc vous attendre à beaucoup de plaisir et à un degré de satisfaction qui compensera largement les périodes difficiles.

Si les difficultés sont considérables, les récompenses à la clé sont immenses. En espérant que ce manuel vous aidera dans cette aventure, nous vous souhaitons tout le courage nécessaire pour vos initiatives futures et ne doutons pas de leur succès.

Bonne chance!

Bernard Trafford et Elisabeth Bäckman

Informations complémentaires:

Division de l'éducation
à la citoyenneté et
aux droits de l'homme
Directorate General IV -
Education, Culture et Patrimoine,
Jeunesse et Sport
Conseil de l'Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
Tél.: + 33 (0)3 88 41 35 29
Fax: + 33 (0)3 88 41 27 88
E-mail: EDC@coe.int



Le texte de la gouvernance démocratique des écoles est disponible sur le site Internet: <http://www.coe.int/edc>

Photos: Bernard Trafford

A propos des auteurs:



Elisabeth Bäckman

est proviseur du Tullinge
Gymnasium, lycée public mixte
au sud de Stockholm accueillant
660 élèves âgés de 16 à
19 ans. Vous pouvez la contacter
à l'adresse suivante:
elisabeth.backman@edu.botkyrka.se



Bernard Trafford

proviseur de la Wolverhampton
Grammar School, collège et
lycée (mixte) situé dans la région
anglaise des Midlands
(à 220 KM de Londres) qui
accueille 670 élèves âgés de
10 à 18 ans.
Vous pouvez le contacter à
l'adresse suivante:
info@bernardtrafford.com



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE