



OBSERVATOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
DE L'HISTOIRE EN EUROPE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

UN FUTUR SANS  
ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE?  
UN FUTUR SANS  
ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE?  
UN FUTUR SANS  
ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE?



**1-2 DÉCEMBRE 2022  
STRASBOURG**

**BIOGRAPHIES**

 @OHE\_COE

 @OHECOE

**#L'HistoireAuCœur**



# BIOGRAPHIES

Par ordre alphabétique



**Mme Aurora AILINCAI**, Directrice exécutive de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

Mme Aurora Ailincai était auparavant cheffe de l'unité des partenariats stratégiques au sein de la Division des Roms et des Gens du voyage du Conseil de l'Europe et cheffe adjointe de Division. Elle a rejoint le Conseil de l'Europe en 2003 à la Direction de l'éducation où elle a géré des projets sur l'éducation inclusive des minorités en Europe. Mme Ailincai a également été conférencière invitée sur le thème « Gestion de projets dans des contextes multiculturels » à l'Université de Guyane française et à l'Université de la Polynésie française. Elle est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Strasbourg. Sa thèse de doctorat porte sur la médiation scolaire et les défis qui y sont liés, compte tenu des inégalités et des barrières structurelles existantes dans le système éducatif. Elle est également titulaire d'une maîtrise en sciences politiques de l'Université de la Sorbonne, à Paris. Elle est diplômée du Women's Leadership.



**Mme Monika BAAR**, Professeure d'histoire de l'Europe dans le monde (du XIXème au XXème Siècle), co-présidente du département d'histoire de l'Institut universitaire européen de Florence

Monika Baár est titulaire d'un doctorat en histoire moderne de l'université d'Oxford (2002). Elle a ensuite bénéficié d'une bourse postdoctorale de deux ans à l'Institut Max Planck d'histoire des sciences de Berlin et d'une bourse d'enseignement de deux ans à l'université d'Essex. Elle a également été boursière au Centro Incontri Umani, Ascona (Suisse), à l'Université libre de Berlin, à l'Institute for Advanced Study d'Edimbourg, au Collegium Budapest et au National Humanities Centre de Canberra. Avant de rejoindre l'Institut d'histoire de l'Université de Leyde en 2015, elle a été Fellow Rosalind Franklin à l'Université de Groningue entre 2009 et 2015. En juin 2017, elle a été nommée titulaire de la chaire spéciale pour les études d'Europe centrale à l'Institut d'histoire de l'Université de Leyde.



**M. Bjørn BERGE**, Secrétaire Général adjoint du Conseil de l'Europe

M. Bjørn Berge est depuis le 1er mars 2021 Secrétaire Général adjoint du Conseil de l'Europe. A ce titre, il est amené à intervenir dans un certain nombre de domaines clés des travaux de l'Organisation, notamment pour dispenser des conseils et superviser la mise en œuvre de l'agenda de réforme de la Secrétaire Générale, dans le droit fil des décisions et priorités du Comité des Ministres. L'une de ses priorités consiste à élaborer le Programme et Budget, tout en veillant à ce que les activités de l'Organisation aient un impact maximum pour faire progresser la démocratie, les droits de l'homme et l'Etat de droit. Il supervise

---

aussi la politique du personnel du Conseil de l'Europe, ainsi que d'autres secteurs clés des travaux de l'Organisation. Avant de prendre cette fonction, M. Berge a été pendant quatre ans Directeur général et Secrétaire du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe. De 2009 à 2017, il a occupé le poste de Directeur du Cabinet du Secrétaire Général et de la Secrétaire Générale adjointe. Il a ainsi contribué à la préparation, à la coordination et à la mise en œuvre d'un certain nombre de réformes globales de l'Organisation. M. Berge compte plus de trente années d'expérience professionnelle à l'international. Auparavant, en tant que membre du corps diplomatique norvégien, il a été Conseiller du Premier ministre pour les affaires internationales et Directeur adjoint du Cabinet du ministre des Affaires étrangères chargé de toutes les questions relatives au Parlement. Il a également été le rédacteur des discours de trois ministres norvégiens des Affaires étrangères. M. Berge a publié plusieurs ouvrages sur un certain nombre de thèmes portant sur la rédaction de discours et l'art du discours, ainsi que des articles sur le mandat et les travaux du Conseil de l'Europe. Boursier Fulbright, il est titulaire d'un Master en relations internationales délivré par la Paul Nitze School of Advanced International Studies (SAIS), Université Johns-Hopkins, Washington D.C., Etats-Unis.



---

**M. Raul CÂRSTOCEA**, Maître de conférences en histoire européenne, Université de Maynooth, Vice-président du Conseil scientifique consultatif de l'OHE

Maître de conférences en histoire européenne du XXe siècle à l'université de Maynooth, Irlande, et chargé de recherche honoraire en histoire européenne moderne au Stanley Burton Centre for Holocaust and Genocide Studies de l'Université de Leicester au Royaume-Uni. Auparavant il a travaillé comme maître de conférences en études européennes à l'Europa Universität Flensburg, comme associé de recherche principal au Centre européen pour les questions de minorités et comme chargé de cours à l'University College de Londres. Il a été boursier de recherche à l'Institut Wiesenthal de Vienne pour les études sur l'Holocauste et à l'Imre Kertész Kolleg d'Iéna. De nationalité roumaine, il réside actuellement à Flensburg, en Allemagne. Il est membre du conseil scientifique du réseau international « National Movements and Intermediary Structures in Europe » (NISE). Il est coéditeur (avec Éva Kovács) de la publication de « Modern Antisemitisms in the Peripheries: Europe and its Colonies, 1880-1945 » (Vienne, 2019). Il est aussi coéditeur de la publication de la collection « A Modern History of Politics and Violence », chez Bloomsbury.



---

**M. Dejan DJOKIC**, Professeur d'histoire moderne, Université Goldsmiths de Londres

Dejan Djokić est professeur d'histoire et directeur fondateur du Centre pour l'étude des Balkans à l'Université de Goldsmiths de Londres et professeur invité à la Chaire d'histoire de l'Europe du Sud-Est à l'Université Humboldt de Berlin. Il est l'auteur de trois monographies, (co-)éditeur de quatre livres et bénéficiaire de subventions de recherche et de bourses de la part de l'Arts and Humanities Research Council (Royaume-Uni), la British Academy, le Leverhulme Trust, la Fondation Alexander von Humboldt, l'Université de Columbia, New York et Woodrow Wilson Center à Washington. Le nouveau livre du professeur Djokić, « Une histoire abrégée de la Serbie », sera publié par Cambridge University Press en décembre. Il travaille actuellement à une « autobiographie collective » de la dernière génération de soldats de l'Armée populaire yougoslave.



---

**M. Elias DRAY**, Vice-président du Forum Européen de la Jeunesse et militant européen

Elias Dray, 24 ans, est un militant européen ayant grandi à Paris, Vice-Président élu du Forum Européen de la Jeunesse. Elias est ancien président de l'Union européenne des étudiants juifs (EUJS), la fédération de 36 unions nationales d'étudiants juifs en Europe. Fort de son expérience au sein de plusieurs organisations de jeunesse, Elias possède une expérience de terrain en matière de plaidoyer, de mobilisation et de lutte contre l'antisémitisme et les discours de haine au niveau européen. Auparavant, Elias a été délégué national au sein de l'Union des étudiants juifs de France (UEJF), et chargé des affaires

---

---

internationales pour les Éclaireuses et éclaireurs israélites de France (EEIF). Actuellement, Elias effectue un master en Relations internationales, conflit et sécurité à l'Université de Kent.

---



**Mme Bojana DUJKOVIC**, Coordinatrice de projet pour la région Ouest des Balkans, Centre Européen Wergeland

Bojana est la coordinatrice régionale du projet du Centre Européen Wergeland « Former les enseignantes du futur dans la région des Balkans occidentaux : Éduquer à la démocratie et aux droits de l'homme ». Elle est responsable des activités du projet dans les six pays de la région des Balkans occidentaux. Avant de rejoindre le Centre Européen Wergeland, Bojana était engagée dans divers projets et initiatives d'éducation à l'histoire dans les Balkans occidentaux. Mme Dujkovic écrit et édite également du matériel pédagogique, se spécialisant dans les questions sensibles et controversées liées à l'histoire de l'ex-Yougoslavie au 20<sup>ème</sup> siècle. Auparavant, elle a travaillé pour une ONG en Bosnie-Herzégovine en tant que collectrice de fonds. Bojana est titulaire d'une maîtrise en histoire de l'université de Banja Luka.

---



**Mme Norma FOLEY**, Ministre de l'Éducation, Irlande

Norma Foley est la ministre de l'Éducation d'Irlande. Elle a été nommée à ce poste en juin 2020. Norma a été élue pour représenter la circonscription de Kerry lors des élections générales de 2020. Elle était auparavant membre du conseil du comté de Kerry pour la région de Tralee, de 1994 jusqu'à son élection au Dáil en 2020. Elle a également été membre du conseil du district urbain de Tralee jusqu'à sa fermeture en 2014.

---



**M. Eckhardt FUCHS**, Directeur du Leibniz Institute for Educational Media | Georg Eckert Institute

Le professeur Eckhardt Fuchs a pris la direction de l'Institut Georg Eckert en octobre 2015. Il a rejoint l'Institut en 2007 en tant que directeur de recherche et était directeur adjoint depuis juin 2009. Il a étudié de 1983 à 1988 à l'Université de Leipzig et a obtenu son doctorat en 1992. Il a travaillé en tant qu'historien dans de nombreuses institutions académiques, telles que la Commission historique de Berlin, l'Institut John F. Kennedy de la Freie Universität de Berlin, l'Institut historique allemand de Washington et l'Institut Max Planck d'histoire des sciences de Berlin. Ses recherches portent sur les processus de mondialisation dans le secteur de l'éducation, en particulier ceux qui impliquent des organisations internationales (gouvernance mondiale), la politique de l'éducation en Europe, l'histoire des relations transnationales en matière d'éducation, l'histoire mondiale de la révision des manuels scolaires et l'histoire du matériel pédagogique. De 2001 à 2007, Eckhardt Fuchs a travaillé comme assistant académique à l'université de Mannheim (chaire de sciences de l'éducation I), où il a obtenu le titre de professeur d'université en 2004.

---



**Mme Annette GERLACH**, Journaliste et animatrice TV, Arte

Animatrice de télévision et journaliste de la chaîne culturelle européenne ARTE. Elle présente des programmes en allemand ainsi qu'en français depuis 25 ans, est spécialisée dans les événements artistiques sur ARTE. Elle a présenté en direct les festivals du film de Cannes et de Berlin ainsi que des événements musicaux dans des lieux prestigieux tels que la Scala di Milano, la Fenice de Venise, la Berliner Philharmonie, l'Elbphilharmonie de Hambourg, l'Opéra Garnier et Bastille à Paris, le Salzburger Festspiele (Autriche), le théâtre Mariinsky de Saint-Petersbourg, le théâtre Bolchoï de Moscou ou le festival de Savonlinna en Finlande. Elle est également responsable du développement d'Educ'ARTE en Allemagne, un outil en ligne destiné aux écoles. Annette Gerlach présente régulièrement des symposiums, des tables rondes et des cérémonies de remise de prix pour le Conseil de l'Europe, le Parlement européen et d'autres institutions et associations, sur scène et en ligne. Elle est également formatrice en art oratoire.

---



---

**M. Matjaž GRUDEN**, Directeur de la participation démocratique, Conseil de l'Europe

Matjaž Gruden est Directeur de la Participation démocratique au Conseil de l'Europe, ce qui comprend les activités et programmes du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'éducation, notamment l'éducation à la citoyenneté démocratique, la coopération en matière de jeunesse, la culture et le patrimoine culturel, le paysage et la biodiversité. La Direction comprend également la Plateforme pour renforcer la protection du journalisme et la sécurité des journalistes, le Fonds de soutien au cinéma européen Eurimages et l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe. Matjaž Gruden a été auparavant Directeur de la Planification politique, Directeur adjoint du Cabinet du Secrétaire Général, conseiller politique et rédacteur de discours pour le Secrétaire Général et le Président de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe. Avant sa carrière au Conseil de l'Europe, il était diplomate au ministère slovène des Affaires étrangères, en poste à Bruxelles. Il est titulaire d'une licence de la Faculté de droit de l'Université de Ljubljana, ainsi que d'un diplôme de troisième cycle en droit communautaire du Collège d'Europe à Bruges, Belgique.



---

**Mme Constanze ITZEL**, Directrice de musée, Maison de l'histoire européenne

Constanze Itzel a construit la Maison de l'histoire européenne en tant que conseillère et conservatrice depuis ses débuts en 2009, et dirige le musée depuis 2017. Ses expériences professionnelles antérieures comprennent, entre autres, des postes d'assistante d'enseignement (Université de Heidelberg), de conservatrice (Badisches Landesmuseum Karlsruhe) et d'administratrice de recherche et de commission (Commission de la culture et de l'éducation, Parlement européen). Constanze est titulaire d'un doctorat pour sa thèse sur l'impact du débat sur l'image pré-réformateur sur les peintures du XVe siècle (récompensé par le Ruprecht-Karls-Preis 2005).



---

**Mme Mary KALDOR**, Professeure de gouvernance mondiale, directrice de l'unité de recherche sur la société civile et la sécurité humaine, London School of Economics

Mary Kaldor est professeur émérite de gouvernance mondiale et directrice du programme de recherche sur les conflits près de la London School of Economics and Political Science. Elle est à l'origine des concepts de nouvelles guerres et de société civile mondiale. Son élaboration de la mise en œuvre de la sécurité humaine dans le monde réel a directement influencé les gouvernements européens et nationaux. Elle est l'auteur de nombreux ouvrages et articles, notamment « New and Old Wars: Organised Violence in a Global Era » (3e édition, 2012), « International Law and New Wars » (avec Christine Chinkin, 2017) et « Global Security Cultures » (2018).



---

**M. Georgiy KASIANOV**, Chef du Laboratoire international d'études de la mémoire, Université Marie Curie-Sklodowska de Lublin, Pologne

Le professeur Georgiy Kasianov dirige le laboratoire d'études internationales sur la mémoire à l'Université Maria Curie-Sklodowska de Lublin, en Pologne. M. Kasianov était auparavant chef de département à l'Institut d'histoire de l'Ukraine et chargé de recherche à l'université de Harvard. Ses principaux intérêts de recherche sont l'histoire sociale, politique et culturelle de l'Ukraine aux XIXe et XXIe siècles. Au cours de sa carrière, M. Kasianov a étudié en détail la politique de la mémoire dans la période qui a suivi l'effondrement du communisme en Europe (1989/91 à aujourd'hui).

---

---

**Mme Evis KUSHI**, Ministre de l'Éducation, des sports et de la jeunesse, Albanie

Evis Kushi a commencé sa carrière en 1998 à l'Université « Aleksander Xhuvani » de Elbasan où elle a tenu un cours sur les bases du marketing et de l'économétrie (1998-2012). Entre 2010 et 2012, Mme Kushi a occupé le poste de chef du département d'économie et de droit de la faculté d'économie de l'université « Aleksander Xhuvani ». En 2012-2013, elle a été doyenne de la faculté d'économie de cette université. Depuis 2013, Mme Kushi est membre de la région d'Elbasan au Parlement albanais, et a fait partie de la commission de l'économie et des finances. En termes d'activités sociales et politiques, Mme Kushi est membre du Parti socialiste depuis mars 2013 et membre de la présidence du Parti socialiste depuis avril 2016. En 2020, Mme Kushi a été nommée ministre de l'Éducation.

---

**M. Alain LAMASSOURE**, Président du Comité de direction de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

Président du Comité de direction de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe. Il a été auparavant ministre délégué aux Affaires européennes de la France et membre du Parlement européen. Après une carrière de haut fonctionnaire dans plusieurs ministères et au Secrétariat général de la Présidence de la République française, Alain Lamassoure a exercé de nombreux mandats politiques aux niveaux local, régional, national et européen. Il a mis fin à ses activités politiques en 2019 pour se consacrer à l'enseignement des finances publiques européennes à Sciences Po Paris.

---

**Mme Ann-Laure LIEVAL**, Agrégée d'histoire, professeur d'histoire-géographie, Vice-présidente d'EuroClio

Professeure agrégée d'Histoire, elle enseigne en section européenne anglais au Lycée Fénélon de Lille, et chargée de TD à Sciences Po Lille en Histoire première année. Elle a également enseigné en Master MEEF2 à l'université de Lille, après avoir été membre du jury du CAPES externe d'Histoire-Géographie. Membre actif de l'atelier Europe de l'APHG (Association des Professeurs d'Histoire-Géographie), elle actuellement vice-présidente du Board d'Euroclio, réseau international regroupant 84 associations d'enseignants d'histoire et formateurs, qui participe à l'OHTE.

---

**Mme Chara MAKRIYIANNI**, Professeure d'histoire, présidente du Conseil scientifique de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE)

Présidente du Conseil scientifique consultatif de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe. Elle est membre fondatrice de l'Association pour le dialogue et la recherche historique, du Foyer de coopération et de l'Association CypRom à Chypre. Elle a été chargée de mission au conseil d'administration d'EuroClio et experte et formatrice auprès du Conseil de l'Europe. Elle est l'auteure de programmes d'éducation muséale et de matériel d'enseignement de l'histoire. En outre, elle a coordonné la mise en œuvre du nouveau programme d'histoire dans les écoles primaires de Chypre. Membre de la Cambridge Commonwealth Society et boursière de la Commission Fulbright de Chypre, elle a été sélectionnée pour le prix Grinnell College Young Innovator for Social Justice. Actuellement directrice adjointe de l'école primaire Faneromeni (Chypre), elle est également ambassadrice EuroClio. Elle est titulaire d'un doctorat de l'université de Cambridge (Royaume-Uni), d'un master d'histoire de l'éducation de l'université de Londres et d'une licence de l'université de Nottingham (Royaume-Uni).

---

---

**M. João MARQUES DA COSTA**, Ministre de l'Éducation, Portugal

João Costa est ministre de l'Éducation du gouvernement constitutionnel XXIII. Il est professeur titulaire de linguistique à la faculté des sciences sociales et humaines de l'université NOVA de Lisbonne. Il est titulaire d'un doctorat en linguistique de l'université de Leiden, aux Pays-Bas, et a été chercheur invité au Massachusetts Institute of Technology, aux États-Unis. Il est diplômé en linguistique de la faculté des arts et des sciences humaines de l'université de Lisbonne. Il a été secrétaire d'État à l'éducation dans les gouvernements constitutionnels XXI et XXII. Jusqu'en novembre 2015, il a été le doyen de la faculté des sciences sociales et humaines de l'université NOVA de Lisbonne. Il a été président de l'enquête internationale de l'OCDE sur l'enseignement et l'apprentissage (Talis). Il a été président du Conseil scientifique pour les sciences sociales et humaines de la Fondation pour la science et la technologie jusqu'en novembre 2015. Il a été membre du comité scientifique du plan national de lecture, de la commission nationale de l'Institut international de la langue portugaise et du conseil consultatif de l'Institut Camões. Il a également été président de l'Association européenne des étudiants en linguistique (SOLE) et de l'Association portugaise de linguistique. Outre ses activités d'enseignement et de recherche à l'université, il a été professeur invité dans plusieurs universités au Brésil, à Macao, en Espagne et aux Pays-Bas. Ses principaux intérêts de recherche portent sur la linguistique formelle, l'acquisition et le développement des langues et la linguistique éducative. Ses travaux ont été publiés dans plusieurs livres et plus de 100 articles et chapitres de livres. Il fait partie du comité de rédaction de plusieurs revues internationales de linguistique. Dans le cadre de son activité de recherche - syntaxe théorique, acquisition et développement du langage et linguistique éducative - il est l'auteur de nombreux articles, chapitres de livres et ouvrages.

---

**Mme Margareta MATACHE**, Maître de conférences en sciences sociales et comportementales, Département des sciences sociales et comportementales, école de santé publique de Harvard, et directeur du programme sur les Roms, centre FXB pour la santé et les droits de l'homme, université de Harvard

Le professeur Margareta (Magda) Matache est maître de conférences en sciences sociales et comportementales au département des sciences sociales et comportementales de l'école de santé publique T.H. Chan de Harvard, et directrice du programme rom au centre FXB pour la santé et les droits de l'homme de l'université de Harvard. Ses recherches portent sur les systèmes d'oppression, et plus particulièrement sur le racisme anti-Roms. Avec plus de 20 ans d'expérience dans le militantisme et la recherche, le professeur Matache a consacré son travail à la promotion de la justice et des droits des Roms. De 2005 à 2012, le Dr Matache a été la directrice générale de Romani CRISS, une organisation de défense des droits de l'homme qui défend les droits des Roms. En 2012, elle a obtenu une bourse postdoctorale Hauser au FXB Center, où elle a cofondé, avec le professeur Jacqueline Bhabha, le programme rom de l'université. En 2017, avec Jacqueline Bhabha et Andrzej Mirga, elle a coédité Realizing Roma Rights, une enquête sur le racisme anti-Roms en Europe. En outre, avec Jacqueline Bhabha et Caroline Elkins, Mme Matache est la coéditrice de Time for Reparations, un volume de 2021 qui explore la question des réparations dans un large éventail de contextes historiques et géographiques et de disciplines universitaires. Elle a obtenu une maîtrise en administration publique à la John F. Kennedy School of Government de l'université de Harvard et un doctorat en sciences politiques à la faculté des sciences politiques de l'université de Bucarest. Elle est également titulaire d'un master en politiques sociales européennes.



---

**M. Firmin Edouard MATOKO**, Sous-directeur général, Secteur pour la Priorité Afrique et les Relations extérieures, UNESCO

Diplômé en Sciences politiques et relations internationales de l'Université Cesare Alfieri (Florence, Italie) et des Hautes Études internationales du Centre d'Études stratégiques et diplomatiques de Paris, M. Matoko est l'actuel Sous-directeur général du Département Afrique de l'UNESCO. Auparavant, il était directeur du Bureau de liaison de l'UNESCO avec l'Union Africaine (UA) et la Commission économique pour l'Afrique des Nations Unies (UNCEA) ainsi que représentant de l'UNESCO en Éthiopie. De plus, il a notamment occupé les postes de Directeur des bureaux hors-siège de l'UNESCO à Quito (Équateur) et Bamako (Mali), Chef de la Section Éducation pour la paix, les droits humains et la démocratie de la Division de la promotion d'une éducation de qualité du Secteur de l'Éducation ainsi que Spécialiste de programme principal à l'Unité des programmes nationaux de de la culture de la paix au siège de l'UNESCO à Paris. Il parle français, anglais, espagnol, italien et portugais.



---

**M. Alan MCCULLY**, Formateur d'enseignants et chercheur en éducation, Université d'Ulster, et membre du Conseil scientifique consultatif de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

Alan McCully a obtenu une licence, une maîtrise et un doctorat de l'Université d'Ulster, en Irlande du Nord, ainsi qu'un diplôme de troisième cycle en éducation de l'Université d'Édimbourg. Il est actuellement titulaire d'une bourse de recherche honoraire au Centre UNESCO de la faculté d'éducation à l'Université d'Ulster. Auparavant, il était maître de conférences à la faculté d'éducation, travaillant principalement en tant que formateur d'enseignants en histoire et chercheur. Avant cela, il a enseigné l'histoire dans le secondaire pendant vingt ans. Ses recherches ont porté sur les réponses éducatives aux conflits, sur l'interface entre l'histoire apprise à l'école et celle rencontrée de manière informelle dans les communautés de sociétés divisées, ainsi que sur l'enseignement des questions controversées et sensibles. Il a beaucoup écrit sur ces thèmes et est l'auteur de plus de soixante-dix publications, dont des rapports, un manuel scolaire, des articles dans des revues universitaires et des chapitres dans des livres édités.



---

**M. Mikhailo MINAKOV**, Conseiller en chef, Institute Kennan, Woodrow Wilson International Center for Scholars

Mikhail (Mykhailo) Minakov est le conseiller principal de l'Institut Kennan pour l'Ukraine et rédacteur en chef de Focus Ukraine, le blog de l'Institut Kennan consacré à l'Ukraine. Il est également rédacteur en chef de Ideology and Politics Journal. Il a obtenu une maîtrise en philosophie de l'Académie de Kiev-Mohyla et a soutenu sa thèse de doctorat à l'Institut de philosophie de Kiev en 2007. Pendant 18 ans, il a enseigné au département de philosophie et d'études religieuses de l'Université nationale de l'Académie de Kyiv-Mohyla (Ukraine). Le principal intérêt de Mikhail est consacré à la modernisation politique en Europe de l'Est, aux théories et pratiques des révolutions, à l'imagination politique et aux idéologies.



---

**M. Pap NDIAYE**, Ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, France

Pap Ndiaye est un historien français, ministre du gouvernement français. Il a été professeur à l'École des hautes études en sciences sociales puis, depuis 2012, à Sciences Po. Depuis le 20 mai 2022, il est ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse dans le gouvernement de la Première ministre Élisabeth Borne. En tant qu'universitaire, il s'est concentré sur les philosophies transnationales de la race qui puisent à la fois dans la pensée politique américaine et française, notamment en ce qui concerne les populations de la diaspora africaine des deux pays.



---

**Mme Caitriona NI CASSAITHE**, Professeure adjointe en enseignement de l'histoire à l'université de Dublin City, membre du groupe d'experts et du réseau international de recherche des éducateurs en histoire (HEIRNET)

La professeure Caitriona Ni Cassaithe enseigne dans le domaine de l'enseignement de l'histoire près de l'école d'éducation STEM, d'innovation et d'études mondiales. En septembre 2016, Caitriona a reçu la bourse Michael Jordan du Collège St Patrick et a occupé ce poste jusqu'en septembre 2017, date à laquelle elle a assumé le rôle de professeure adjointe en enseignement de l'histoire. Caitriona a obtenu son Bachelor en éducation et son postgraduate diplôme en éducation au St. Patrick's College de Drumcondra et a passé quatorze ans comme enseignante primaire au St. Joseph's Co-ed. d'East Wall à Dublin.

Caitriona est également titulaire d'un diplôme d'études supérieures en publicité et a passé six ans comme graphiste à Rawlton et un an dans l'agence de publicité McConnells. Caitriona a terminé son doctorat dans le domaine de l'enseignement de l'histoire sous la supervision du professeur Fionnuala Waldron et du docteur Therese Dooley en 2020. Sa recherche doctorale est une expérience d'enseignement basée sur la conception qui évalue l'efficacité d'une série d'interventions pédagogiques conçues pour découvrir et traiter les croyances épistémiques des enfants sur la nature de l'histoire et des preuves historiques.



---

**Mme Susanne POPP**, Présidente de la Société internationale de didactique de l'histoire (ISHD)

Susanne Popp est professeure de didactique de l'histoire à l'université d'Augsbourg et présidente de la Société internationale de didactique de l'histoire. Ses principaux sujets de recherche sont l'enseignement de l'histoire nationale et européenne dans des perspectives mondiales, y compris l'histoire postcoloniale et l'histoire de l'Anthropocène, la poursuite de l'alphabétisation historique, l'histoire publique et l'enseignement de l'histoire dans les musées et autres institutions de culture historique, l'histoire controversée. Susanne Popp est très active dans les collaborations internationales en Europe et au-delà dans le domaine de la didactique de l'histoire académique et de la formation des enseignants d'histoire.



---

**M. Villano QIRIAZI**, Chef du Service de l'Éducation, Conseil de l'Europe

Villano Qiriazzi est le chef du Service de l'Éducation de l'organisation depuis février 2022. Il est diplômé en philologie (langue et littérature françaises) de l'Université de Tirana en 1988. Il a rejoint le Conseil de l'Europe en 1996 et a acquis une riche expérience dans le développement des politiques et instruments du Conseil de l'Europe liés à l'éducation de qualité, la citoyenneté démocratique et les droits de l'homme, l'éducation à la citoyenneté numérique, la prévention de la fraude dans l'éducation, etc.

Depuis 2012, il est responsable du secrétariat du Comité intergouvernemental de coopération dans le domaine de l'éducation et de la Conférence permanente des ministres européens de l'éducation. Il a également occupé pendant trois ans le poste de conseiller spécial auprès de la directrice générale de la DGII. Tout au long de ces années, il a été responsable de la conception de plusieurs documents officiels du Comité des ministres, de la coordination de diverses publications et de la mise en place de réseaux européens dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté numérique et de l'éthique, de la transparence et de l'intégrité dans l'enseignement supérieur.



---

**Mme Marja RUOTANEN**, Directrice Générale de la démocratie et de la dignité humaine du Conseil de l'Europe

Marja Ruotanen a 30 ans d'expérience professionnelle dans plusieurs secteurs intergouvernementaux du Conseil de l'Europe, comprenant des activités de coopération, de suivi et des travaux normatifs, de même qu'à l'Assemblée Parlementaire. Conseil politique au leadership de l'Organisation (SG, Président-e APCE), direction de la coopération intergouvernementale, développement et mise en œuvre de stratégies

---

---

pluridisciplinaires et pluriannuelles ainsi qu'identification de priorités afin de maximiser l'impact. Elle a initié, conçu et mené des réformes ayant abouti à des gains d'efficacité et à un impact accru. De nationalité finlandaise, elle a étudié à l'Université McGill.

---



**Mme Tamar TALIASHVILI**, Représentante permanente de la Géorgie auprès du Conseil de l'Europe

Mme Tamar Taliashvili a pris ses fonctions de Représentante permanente de la Géorgie auprès du Conseil de l'Europe le 7 novembre 2022. En dehors de son poste de députée, Mme Taliashvili a également été première vice-présidente de la commission de l'éducation et des sciences du Parlement, ainsi que vice-présidente du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux du Conseil de l'Europe. De 2017 à 2020, elle a occupé le poste de vice-présidente de l'Association nationale des autorités locales de Géorgie, ainsi que celui de présidente de la commission de l'éducation et de la culture de l'assemblée municipale de Tbilissi, poste qu'elle a également occupé de 2014 à 2017. Mme Taliashvili a également été cheffe de l'administration du ministère des affaires intérieures et a été déléguée de l'American Bar Association.

---



**Mr Malte THIESEN**, Professeur d'histoire moderne, Université Carl von Ossietzky d'Oldenburg

Malte Thießen a pris la direction de l'Institut d'histoire régionale de Münster, en Allemagne, en 2017 et enseigne l'histoire moderne en tant que professeur à l'université Carl von Ossietzky d'Oldenburg, en Allemagne. Il est spécialisé dans l'histoire allemande et européenne des 19<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup> et 21<sup>e</sup> siècles. Ses recherches actuelles portent sur l'histoire des pandémies et des vaccinations, l'histoire des jumelages en Europe 1945-2020, les mémoires européennes de la Seconde Guerre mondiale ainsi que l'histoire du « Troisième Reich ».

---



**M. Steven STEGERS**, Directeur exécutif d'EuroClio et membre du groupe d'experts du rapport de l'OHTE sur l'état de l'enseignement de l'histoire en Europe

Directeur exécutif d'EuroClio (Association européenne des professeurs d'histoire), où il développe et coordonne des projets internationaux visant à améliorer l'enseignement de l'histoire et de la citoyenneté dans le Caucase, l'Union européenne, le Kirghizstan et les Balkans. Il a travaillé comme conseiller pour le Conseil de l'Europe, le Centre mondial du pluralisme, la Commission européenne, le Centre de dialogue KAICIID, le HCNM de l'OSCE et le Baccalauréat international. Il a coordonné le développement de la plateforme primée *Historiana*, conçue pour et avec les professeurs d'histoire d'Europe et d'ailleurs. Il est titulaire d'un Master of Science en psychologie sociale et organisationnelle de l'Université de Leiden (Pays-Bas).

---



**M. Frédéric VAGNERON**, Enseignant-chercheur en histoire de la médecine et de la santé, Université de Strasbourg

Frédéric Vagneron est historien, maître de conférences en histoire de la santé à l'université de Strasbourg, au Département d'Histoire des Sciences de la Vie et de la Santé (DHVS) et rattaché au laboratoire SAGE (UMR 7363). Il est spécialiste de l'histoire de la grippe dans une perspective combinant l'histoire sociale des savoirs et des épidémies. Ses recherches portent actuellement sur l'histoire des relations entre la santé humaine et la santé animale, à partir de la seconde moitié du 20<sup>e</sup> siècle. Abordées par l'analyse des savoirs et de l'action publique, ses recherches traitent de l'histoire de la surveillance des zoonoses, des relations entre les organisations sanitaires internationales, celle des premières collections

---



---

internationales de microbes, ou encore des régulations internationales du problème de la résistance aux antibiotiques. Frédéric Vagneron intervient en tant qu'enseignant dans la formation universitaire en faculté de médecine, à la faculté de pharmacie, et à Sciences Po Strasbourg. Ses dernières publications sont consacrées à la construction statistique de la notion de surmortalité, les controverses scientifiques sur la définition d'une maladie, le masque prophylactique dans la mondialisation par les objets, ou encore la gestion des morts en temps d'épidémie.

---