

DGII/EDU/AIED(2024)03
Anglais - Or. Anglais
Strasbourg, 5 juillet 2024

Intelligence artificielle et éducation

2^e Conférence de travail

REGLEMENTATION DE L'UTILISATION DES SYSTEMES D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'EDUCATION PROJET DE PROGRAMME

24 – 25 octobre 2024

Siège du Conseil de l'Europe, Strasbourg

PROJET DE PROGRAMME

Jour 1 – Jeudi, 24 octobre 2024

8.30 - 9.00	Inscription
9.00 - 10.50	Fixation d'objectifs et déclarations contextuelles
9.00 - 9.10	Remarques de bienvenue <i>Remarques de bienvenue et présentation des résultats des deux jours pour orienter la structure de la discussion</i>
9.10 - 9.30	Introduction <i>Un résumé des travaux du Conseil de l'Europe sur l'éducation, y compris les déclarations des décisions déjà prises, telles que les objectifs de l'éducation et les travaux visant à élaborer un instrument juridique + définition des objectifs de la journée</i>
9.30 - 10.00	Déclarations contextuelles <i>Déclarations des États membres et des principales organisations internationales sur l'importance de préserver l'innovation et la pratique de l'éducation à l'IA</i>
10.00 - 10.30	Mise en réseau <i>Répondre aux questions sur les notes de fond et les introductions</i>
10.30 - 10.50	Pause café
10.50 - 13.00	Exploiter les avantages potentiels de l'IA dans le cadre de l'enseignement
10.50 - 11.20	Points de vue d'experts <i>Mise en contexte par le biais de déclarations d'experts, y compris de brèves déclarations vidéo d'experts internationaux</i>
11.20 - 11.50	Discussion guidée en plénière <i>Une discussion en plénière sur les avantages potentiels de l'IA dans le domaine de l'éducation.</i>
11.50 - 12.30	Groupes de travail - Clarifier les défis <i>Dans les groupes de discussion interactifs, les sujets suivants seront abordés :</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>Quels sont les avantages potentiels de l'IA dans le domaine de l'éducation qu'il convient de préserver ?</i>– <i>Comment pouvons-nous protéger l'innovation de manière adéquate ?</i>
12.30 - 13.00	Résumés des séances plénières <i>– Présentation des résumés des discussions et identification des idées clés</i>
13.00 - 14.00	Pause déjeuner
14.00 - 15.40	Protection contre les risques et les défis potentiels des systèmes d'IA
14.00 - 14.10	Déclaration d'expert <i>Conférence contextuelle avec des experts</i>
14.10 - 14.40	Discussion guidée en plénière <i>Une discussion en plénière sur la protection contre les risques dans le domaine de l'aérospatiale et de l'éducation</i>
14.40 - 15.40	Groupes de travail - Clarifier les défis <i>Des éclairages d'experts suivis de groupes de discussion interactifs sur les thèmes suivants</i>

Jour 1 – Jeudi, 24 octobre 2024

- les principaux domaines de risque qui nécessitent une protection réglementaire
- les dimensions de la réglementation de l'IA dans l'éducation (comment les différents aspects du risque et du bénéfice nécessitent-ils des approches réglementaires différentes).
- identifier les éléments clés d'un instrument réglementaire

15.40 - 16.00 Pause café

16.00 - 17.00 Identifier les éléments appropriés de la réglementation de l'IA dans l'éducation

16.00 - 16.30 **Résumés des séances plénières**

Présentation des résumés des discussions et identification des idées clés

16.30 - 16.45 **Matrice de l'impact et de l'effort**

À l'aide d'une matrice d'effort d'impact, les principaux aspects et composants d'un instrument réglementaire seront votés

16.45 - 17.00 **Perspectives de clôture**

Synthèse et mise en contexte de la deuxième journée

Jour 2 – Vendredi, 25 octobre 2024

8.30 - 9.00	Café et réseautage
9.00 - 10.30	Compréhension des parties prenantes
9.00 - 9.10	Remarques de bienvenue et définition des objectifs pour la deuxième journée
9.10 - 9.50	Débat interactif <i>Apporter des voix différentes à une discussion engagée et dirigée sur les thèmes du jour 1</i>
9.50 - 10.30	Discussion guidée en plénière <i>Revoir les questions et les éléments clés de la première journée. Répondre aux questions préparées le jour 2 sur l'élaboration de l'instrument juridique.</i>
10.30 - 10.50	Pause café
10.50 - 13.00	Principaux éléments de l'instrument juridique proposé
10.50 - 11.10	Note d'information sur le contexte <i>Décrire les composantes potentielles d'un instrument juridique</i>
11.20 - 11.25	Résultats de la discussion <i>Récapitulatif de haut niveau des résultats encadrant les thèmes à sauvegarder et les risques à réguler</i>
11.25 - 12.30	Groupes de travail - Clarifier les défis <i>Dans les groupes de discussion interactifs, les sujets suivants seront abordés :</i> <ul style="list-style-type: none">– <i>Éléments clés de la réglementation</i>– <i>Définition des éléments, de leur portée et de leur réglementation dans la pratique</i>
12.30 - 13.00	Solutions en plénière <i>Partage des résultats des discussions en plénière et vote sur les principaux impacts et besoins</i>
13.00 - 14.00	Pause déjeuner
14.00 - 15.30	Mécanismes de soutien
14.00 - 14.30	Présenter des projets pour soutenir les discussions sur les instruments juridiques <i>Boîte à outils politiques</i> <i>Cadre européen de référence pour l'évaluation des technologies éducatives</i>
14.30 - 15.00	Discussion guidée en plénière <i>Retour d'information sur les composantes, la structure et la capacité à soutenir la mise en œuvre du règlement</i>
15.00 - 15.30	Groupes de travail - Discussions sur l'impact et l'effort <i>En petits groupes, discussion des deux mécanismes proposés et information sur les prochaines étapes</i>
15.30 - 15.50	Pause café
15.50 - 16.30	Séance de clôture
15.50 - 16.15	Ce qui manque encore <i>Réexaminer les définitions des éléments clés, saisir les sujets identifiés comme manquants et détailler les prochaines étapes.</i>
16.15 - 16.30	Discours de clôture <i>Présenter les principaux résultats et les prochaines étapes</i>