



OBSERVATORY
ON HISTORY TEACHING
IN EUROPE



Symposium d'histoire

LA DIMENSION EUROPÉENNE DANS LES SYSTÈMES NATIONAUX

19 juin 2026

Archives générales d'Etat de Grèce, Athènes, Grèce



INSTITUTE of
EDUCATIONAL
POLICY



@CoE_History



@OHTECO



www.coe.int/ohte



History Education
at the Council of Europe

CONTEXTE

[Le rapport général de l'OHE](#) montre que seuls quelques [États membres](#) font explicitement référence à la dimension européenne dans leur programme d'histoire, alors même que cette approche est considérée comme l'une des plus importantes par les enseignants interrogés dans les États membres de l'OHE.

Une série de **symposiums sur l'histoire** a été organisée dans de nombreux États membres de l'OHE, dans le but d'examiner et de partager les expériences et les bonnes pratiques au niveau national sur la manière dont la dimension européenne est évoquée et traitée dans les programmes scolaires nationaux. Les [données fournies par l'OHE](#) ont servi de base à ces colloques.

Ces événements – intitulés « **Symposiums d'histoire – Réflexions nationales, dimension européenne** » – comprenaient des tables rondes, des débats et des ateliers, et ont été organisés par des associations d'enseignants, des universités et/ou les autorités éducatives tout au long de l'année 2025 et du premier semestre 2026. Les conclusions des symposiums d'histoire organisés dans les États membres participants de l'OHE seront présentées à Athènes le 19 juin 2026.

S'appuyant sur ces échanges nationaux, le Symposium d'Athènes offrira une occasion unique de prendre du recul et de réfléchir collectivement à la place de l'Europe dans l'enseignement de l'histoire. Il explorera la manière dont l'Europe est appréhendée à la fois comme sujet historique et comme cadre pédagogique, en s'interrogeant sur la façon dont elle est définie, enseignée et vécue dans différents contextes.

Au-delà des considérations liées aux programmes, la question de la dimension européenne dans l'enseignement de l'histoire soulève des enjeux historiographiques et philosophiques fondamentaux. Elle touche à la tension de longue date entre l'histoire et la mémoire, entre les récits nationaux et les tentatives de construire des cadres d'interprétation plus larges et partagés. Elle invite également à réfléchir à la possibilité même d'écrire et d'enseigner une « histoire européenne » sans réduire la pluralité des expériences, des perspectives et des temporalités qui caractérisent le continent.

Ces questions revêtent une importance particulière dans le contexte actuel, marqué par un regain de tensions géopolitiques, la résurgence de récits identitaires et l'instrumentalisation croissante du passé dans le discours public. Dans un tel contexte, la manière dont l'Europe est enseignée, ainsi que les récits privilégiés ou marginalisés, peuvent directement façonner la façon dont les individus appréhendent l'appartenance, la différence et la coexistence démocratique.

Dans ce contexte, le colloque examinera également le rôle de l'enseignement de l'histoire dans la promotion d'un engagement critique envers le passé, le recours encouragé à la notion de multiperspectivité et le renforcement de la résilience démocratique. En réunissant des décideurs politiques, des chercheurs et des praticiens, il visera à identifier des voies permettant d'articuler les dimensions nationales et européennes d'une manière à la fois intellectuellement rigoureuse et pédagogiquement significative, contribuant ainsi à une compréhension plus connectée et nuancée du passé et du présent de l'Europe.

PROGRAMME

VENDREDI 19 JUIN 2026

09h00

Mots de bienvenue

09h30

Dimitris P. SOTIROPOULOS

Président du Comité de direction de l'OHE, professeur d'histoire contemporaine à l'Université du Péloponnèse, président des Archives nationales de Grèce

Villano QIRIAZI

Chef du Service de l'Éducation du Conseil de l'Europe

Konstantinos LOLITSAS

Vice-président de l'Institut hellénique de politique éducative

Yiannis PAPADOMARKAKIS

Secrétaire Général de l'Éducation primaire, secondaire et spéciale du ministère grec de l'Éducation

09h30

Discours d'ouverture : « Quelle histoire pour l'Europe ? »

10h30

Ce discours d'ouverture explore la manière dont l'Europe peut être appréhendée comme un sujet historique, à la croisée d'expériences partagées et de trajectoires nationales diverses. Il proposera une réflexion sur l'histoire de l'intégration européenne parallèlement aux évolutions plus larges observées à travers le continent, et sur la manière dont ces récits interagissent. Il examinera également comment l'enseignement de l'histoire peut aborder l'Europe non pas comme un récit figé, mais comme une construction complexe et évolutive, invitant à réfléchir à sa signification et à sa pertinence aujourd'hui.

Modération

Villano QIRIAZI

Chef du Service de l'Éducation du Conseil de l'Europe

Intervenante

Birte WASSENBERG

Professeure d'histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg

10h30 – 11h00

Pause-café

11h

Première table ronde :

12h30

« Quelle place occupe l'Europe dans les programmes d'histoire nationaux ? »

Cette table ronde examine la manière dont l'Europe est intégrée dans les programmes d'histoire nationaux au sein de différents systèmes éducatifs. Elle mettra en lumière la diversité des approches, de la place accordée aux thèmes européens à l'équilibre entre les perspectives nationales et celles d'une portée plus large. S'appuyant sur les résultats des événements nationaux, la discussion offrira une vision comparative de la manière dont l'Europe est enseignée et présentée.

Modération

Olena PALKO

Présidente du Conseil scientifique consultatif de l'OHE, professeure adjointe à la chaire d'histoire de l'Europe de l'Est à l'Université de Bâle

Panel

Andriani GEORGIU

Conseillère en histoire, Département de l'enseignement secondaire, ministère de l'Éducation, des Sports et de la Jeunesse, Chypre

Mária HARMAŇOŠOVÁ

Institut national de l'éducation et de la jeunesse, membre du Comité de direction de l'OHE, Slovaquie

Jérôme GRONDEUX

Historien, Inspecteur général de l'Éducation nationale, membre du Comité de direction de l'OHE, France

Angelos PALIKIDIS

Professeur de didactique de l'histoire, Université Démocrite de Thrace

Jelena VLAOVIĆ

12h30 **Présentation du projet :**

–

13h

« Jeunesse, Europe et histoire »

Comment la jeunesse d'aujourd'hui se rapporte-t-elle au passé de l'Europe, et quelle importance revêt l'histoire pour elle dans la construction de l'avenir de l'Europe ? S'appuyant sur les données du projet « Jeunesse et histoire 2025 », cette présentation donnera un aperçu de la manière dont les jeunes de plusieurs pays européens s'intéressent à l'histoire européenne, réagissent à ses chapitres controversés et interprètent les défis auxquels l'Europe est confrontée aujourd'hui.

Luigi CAJANI

Membre du comité scientifique de « Jeunesse et histoire 2025 », Université La Sapienza, Rome, membre du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE

13h00 – 14h00 **Pause déjeuner**

14h00 **Deuxième table ronde :**

–

15h30

« Qu'est-ce que l'Europe pour les professeurs d'histoire ? »

Cette table ronde explore la manière dont les professeurs d'histoire appréhendent et abordent l'Europe dans leur pratique pédagogique. Elle se concentrera sur la façon dont les enseignants interprètent la dimension européenne de l'histoire, et comment cela façonne leur manière de présenter les thèmes, de sélectionner les contenus et d'impliquer les élèves. La discussion mettra en lumière la manière dont les enseignants naviguent entre les cadres nationaux et des perspectives plus larges, et comment leur propre compréhension de l'Europe influence leurs choix pédagogiques.

Modération

Arthur CHAPMAN

Vice-président du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE, professeur d'enseignement de l'histoire et directeur du département des programmes, de la pédagogie et de l'évaluation à l'IOE, University College London

Panel

Evangelia CHOLEVA

Professeure d'histoire, docteure en philosophie, histoire et archéologie, Université d'Athènes

Andreas HOLTBERGET

Chargé de projet, EuroClio

Zohrab GEVORGYAN

Historien, spécialiste de l'éducation et expert en enseignement de l'histoire, Arménie

Marie-Claire TUIE

Membre de l'Association des professeurs d'histoire d'Irlande (HTAI)

15h30 – 16h00 **Pause-café**

16h **Troisième table ronde :**

–

17h30

« Récits nationaux et dimension européenne : comment concilier ces deux approches ? »

Cette table ronde aborde la manière dont les récits nationaux et la dimension européenne s'articulent dans l'enseignement de l'histoire. Elle explorera comment ces approches peuvent se compléter, tout en reconnaissant les tensions potentielles. La session réfléchira aux moyens de promouvoir une compréhension plus connectée et multiperspectiviste du passé à travers l'Europe.

Modération

Maria GEORGIU

Membre du Conseil scientifique consultatif de l'OHTE, chercheuse en enseignement de l'histoire, éducatrice et praticienne

Panel

Martí GRAU SEGÚ

Directeur de la Maison Jean Monnet, Union européenne

Vojko KUNAVÉR

Conseiller principal pour l'enseignement de l'histoire, Institut national de l'éducation, membre du Comité de direction de l'OHE, Slovaquie

Manolis KOUMAS

Maître de conférences en histoire des relations internationales (XIXe-XXe siècles) au département d'histoire et d'archéologie de l'université d'Athènes

Serhii SHKABKO

Responsable du groupe d'experts sur l'intégration européenne, Direction de l'intégration européenne et euro-atlantique, ministère de l'Éducation, membre suppléant du Comité de direction de l'OHE, Ukraine

17h30

—

18h00

Conclusions

Rapport du symposium

Birte WASSENBERG

Professeure d'histoire contemporaine, Sciences Po Strasbourg

Conclusion

Dimitris P. SOTIROPOULOS

Président du Comité de direction de l'OHE, professeur d'histoire contemporaine à l'Université du Péloponnèse, président des Archives nationales de Grèce

18h00 - 18h30 Visite des Archives générales de l'État