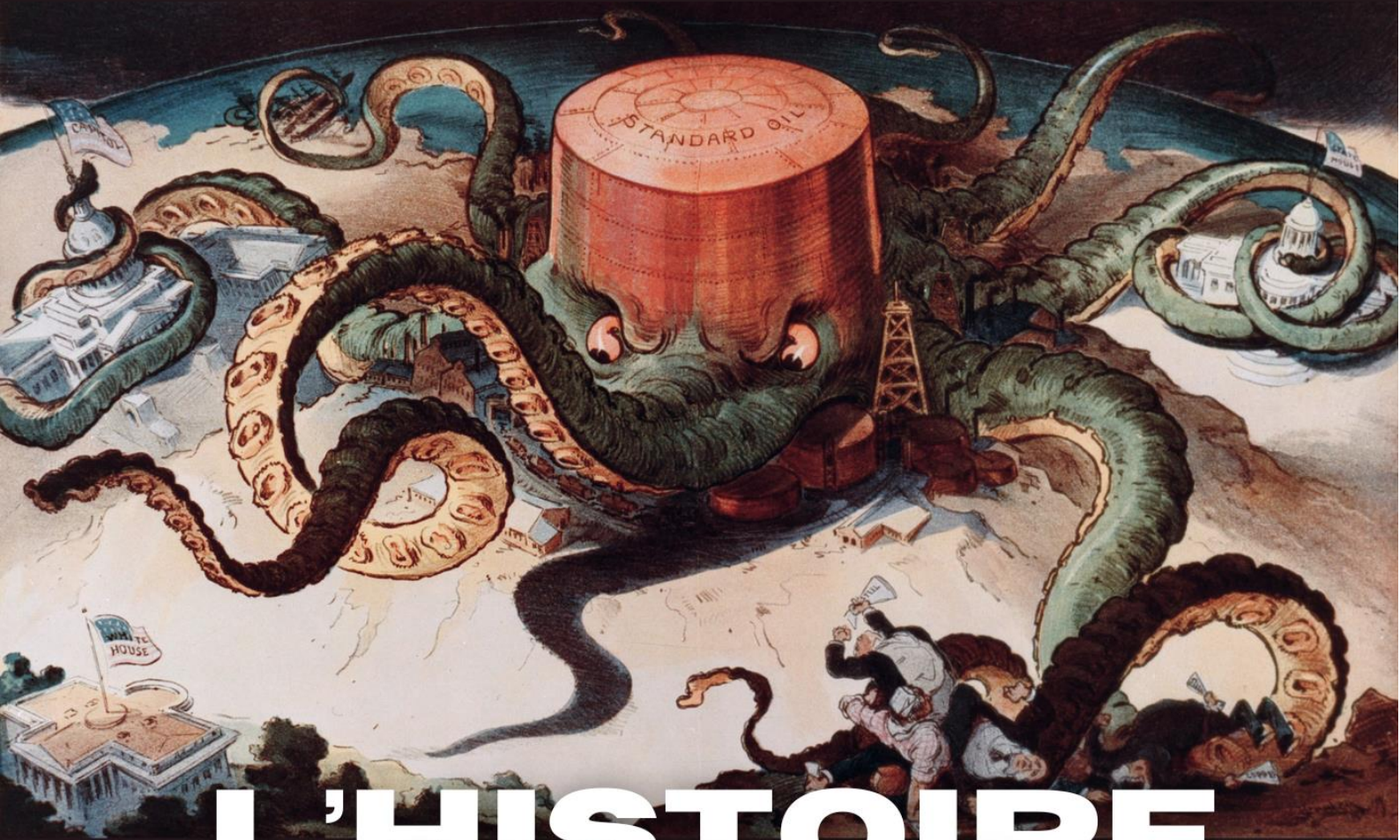




OBSERVATORY
ON HISTORY TEACHING
IN EUROPE



L'HISTOIRE *à tout prix?*

CONFÉRENCE EN LIVE ET EN REPLAY
WWW.COE.INT/OHTE

PROGRAMME

 @CoE_History

 @OHTECOE

 www.coe.int/ohte

 History Education
at the Council of Europe

5ème Conférence annuelle de l'OHE « L'HISTOIRE À TOUT PRIX »

- Strasbourg, 16-17 octobre 2025 -

Palais de l'Europe - Salle 1

En ligne www.coe.int/ohte

Présentation et note conceptuelle

L'économie a joué un rôle central tout au long de l'histoire, et l'étude des crises économiques est particulièrement essentielle pour comprendre comment les sociétés font preuve de résilience et d'adaptabilité en période d'effondrement financier. De la Grande Dépression des années 1930 à la crise financière de 2008, et des crises monétaires du XIXe siècle à celles du Moyen Âge et de l'Antiquité, ces événements offrent des leçons fondamentales sur la gestion des risques, les politiques publiques et les effets sociaux des ralentissements économiques. L'enseignement de ces crises transforme l'histoire en un outil clé pour comprendre les défis contemporains. Il encourage les élèves à explorer de multiples perspectives, ce qui est essentiel pour appréhender les crises économiques et éviter que les erreurs du passé ne se répètent. L'intégration des crises économiques dans l'enseignement de l'histoire permet aux élèves d'aiguiser leur esprit critique et de comprendre les origines et les impacts, ce qui permet d'analyser les questions économiques contemporaines, et les prépare à s'engager activement dans les débats sur l'avenir des sociétés européennes.

La 5^{ème} Conférence annuelle de l'OHE, intitulée « L'histoire à tout prix », offre à l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHE) l'opportunité de présenter officiellement son deuxième rapport thématique sur les crises économiques dans l'enseignement de l'histoire. Ce rapport est le résultat d'un vaste processus de collaboration impliquant les autorités éducatives des États membres de l'OHE, des experts de l'Institut Georg-Eckert de Brunswick, le tout sous la supervision du Conseil scientifique consultatif de l'OHE. Il donne un aperçu clair de la manière dont les crises économiques – leurs origines, leurs effets et leurs impacts sociétaux – sont enseignées dans le cadre de l'enseignement de l'histoire au niveau secondaire.

« L'histoire à tout prix » souligne également l'importance fondamentale de l'enseignement de l'histoire – un investissement essentiel pour comprendre le monde et façonner l'avenir. L'histoire n'est pas un simple enregistrement des événements passés ; c'est un outil essentiel qui permet d'analyser les choix, les réussites et les échecs des sociétés. Négliger ou dévaloriser l'enseignement de l'histoire a un coût démocratique élevé : l'ignorance, le risque de ne pas identifier les pièges et la manipulation des faits. Sans une base solide en histoire, les sociétés risquent de perdre les outils nécessaires pour relever les défis actuels et façonner un avenir juste et démocratique. C'est pourquoi « L'histoire à tout prix » souligne l'urgence et l'importance de dispenser des connaissances historiques rigoureuses, critiques et accessibles, car une société qui oublie son passé se prive des outils nécessaires pour construire son avenir sur des bases démocratiques solides. Conformément au [Nouveau Pacte Démocratique](#)¹ du Conseil de l'Europe, cette conférence sera aussi l'occasion de promouvoir un enseignement de l'histoire de qualité en tant qu'outil puissant pour renforcer la démocratie par l'amélioration de notre compréhension de nos passés communs - dans le but ultime d'assurer un avenir en paix.

¹ <https://rm.coe.int/2pager-nouveau-pacte-democratique-pour-l-europe/1680b650f1>



JOUR 1

Jeudi, 16 octobre

09:30 **SESSION D'OUVERTURE : « L'HISTOIRE A TOUT PRIX »**

—
Modération : Alex TAYLOR, journaliste européen

10:30

Mots d'ouverture

Bjørn BERGE,

Secrétaire Général adjoint du Conseil de l'Europe

Francesca CAMILLERI VETTIGER,

Ambassadrice, Représentante permanente de Malte auprès du Conseil de l'Europe, représentante de la Présidence maltaise du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe

Panel

Sofia ZACHARAKI

Ministre de l'Education, des Affaires religieuses et des Sports, Grèce

Mykola TROFYMENKO, (en ligne)

Vice-ministre de l'Education et des Sciences, Ukraine

Josep Anton BARDINA PAU,

Secrétaire d'Etat à l'Education et aux Universités, Andorre

Dimitris P. SOTIROPOULOS,

Président du Comité de direction de l'OHE

10:30 **Débat OHE : « HISTOIRE ET POLITIQUE : UN LIEN INDEFECTIBLE ? »**

—
12:30 Modération : Alex TAYLOR, journaliste européen

Dans le monde d'aujourd'hui, les citoyens se retrouvent souvent enfermés dans des silos, influencés par des contenus émotionnels sur les réseaux sociaux et poussés vers des opinions polarisées. L'espace pour le dialogue et la compréhension mutuelle se rétrécit. C'est dans cet esprit que [le Pacte démocratique du Conseil de l'Europe](#) cherche à ouvrir de nouveaux espaces de dialogue. Les débats pourraient-ils contribuer à rétablir un échange raisonné ? Offrir aux citoyens un moyen de se forger leur propre opinion, dans leur propre espace, tout en reconnaissant qu'aucune question complexe n'a de réponse simple par oui ou par non ? Inspirée du modèle d'Oxford, l'édition inaugurale des OHE Debates portera sur la motion : « L'histoire ne doit pas être utilisée comme un outil politique ». L'événement mettra à l'honneur d'excellents étudiants issus de plusieurs pays dans le cadre d'un débat par équipe, suivi d'un échange stimulant avec des grandes figures européennes.

Débat en équipes

Jonah BERGER,

Doctorant en histoire, Institut universitaire européen de Florence

Albana BIKAJ,

Master en histoire des pensées politiques et histoires intellectuelles, Université College London et Université Queen Mary de Londres

Ellie DOUSKA,

Doctorante en histoire contemporaine, Université Jean Moulin Lyon III – LARHRA Lyon

Andrii KARPENKO,

Master en histoire, Université nationale Taras Shevchenko de Kyiv

Pietro MASSAINI,

Doctorant en sciences politiques, Université de Rome La Sapienza et Université de Strasbourg

Anne DE MONTLAUR,

Étudiante en master d'Histoire anglaise et américaine à l'ENS Paris-Saclay et en Politiques publiques à l'Université Paris-Panthéon-Assas

Débatteurs

Sonja LICHT,

Présidente de la Fondation BFPE pour une société responsable

Markus MECKEL,

Ancien diplomate et ministre des Affaires étrangères de la République démocratique allemande

Observateur

Alain LAMASSOURE,

Ancien ministre français et président fondateur de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

12:30 – 14:00

Pause déjeuner

14:00

Session plénière 1 :

–

15:30

« L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE : UNE VALEUR SURE POUR LA DEMOCRATIE »

Modération : Alex TAYLOR, journaliste européen

Parier sur l'histoire pour renforcer la démocratie et ses valeurs fondamentales apparaît comme plutôt sûr. Cependant, comme pour tout pari, certains risques subsistent : comment pouvons-nous garantir que l'enseignement de l'histoire reflète et soutienne réellement ces valeurs ? C'est une question cruciale, car si nous échouons, l'enseignement de l'histoire risque de devenir un outil au service d'idéologies contraires à la démocratie.

Panel

Joëlle ALAZARD,

Présidente de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie (APHG), Lycée Louis-le-Grand de Paris

Niklas AMMERT,

Professeur d'histoire, Vice-chancelier de l'Université Linné, Membre de International Network of Historical Consciousness and Democracy (INoHiDe)

Lise BUTLER,

Docteure en histoire moderne, Professeure d'histoire moderne City St. George's, University of London

Eva-Clarita PETTAI,

Docteure en sciences politiques, Université libre de Berlin et directrice des études à l'Europäische Akademie du Schleswig-Holstein

Villano QIRIAZI,

Chef du Service de l'Education, Conseil de l'Europe

15:30

Projection : « LA DEMOCRATIE EN VAUT-ELLE LA PEINE ? »

–

16:00

Cette session présente le documentaire basé sur les principaux enseignements du projet européen « Changing Democracies », qui étudie comment l'histoire récente des transitions vers la démocratie en Europe, et comment elle peut nous aider à comprendre les processus actuellement nécessaires pour que la démocratie s'établisse pleinement. Ce documentaire est le fruit d'une collaboration entre 12 partenaires de 10 pays européens, coordonnée par la Fondation Evens et EuroClio, avec le soutien de la Commission européenne.

Présentatrices

Eugenie KHATSCHATRIAN, Cheffe de projet et coordinatrice des opérations, EuroClio

Marjolein DELVOU, Conservatrice des programmes, Evens Foundation

16:00 - 16:30

Pause-café

16:30

OHTE Talk : « ENSEIGNER L'HISTOIRE DANS UN MONDE DE DESACCORDS »

–

18:00

Modération : Matjaž GRUDEN, Directeur pour la Démocratie, Conseil de l'Europe

Dans ce nouvel Ohte Talk sera soulignée l'importance, pour les démocraties, d'investir dans un enseignement de l'histoire de qualité. Dans un monde marqué par les désaccords et les polarisations, l'histoire enseignée peut à la fois offrir aux jeunes générations la perspective d'un avenir démocratique et pacifique, et leur donner les outils pour comprendre et relever les défis complexes d'aujourd'hui.

Yascha MOUNK,

Politologue et auteur, professeur associé de pratique des affaires internationales à la School of Advanced International Studies de l'Université Johns Hopkins, Washington D.C., et professeur invité à Sciences-Po Paris

19:00 - 21:00

Réception à l'Hôtel de Ville de Strasbourg (sur invitation)

JOUR 2

Vendredi, 17 octobre



09:00 Session plénière 2

– « LES CRISES ECONOMIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE : QUELLE OFFRE, QUELLE DEMANDE ? »

Modération : **Raul CÂRSTOCEA**, Professeur d'histoire, Maynooth University

Cette session permettra aux personnes impliquées dans la production du deuxième rapport thématique de l'OHE sur les crises économiques dans l'enseignement de l'histoire de présenter ses principales conclusions. Le public sera encouragé à prendre part aux discussions, en se concentrant sur la façon dont les crises économiques sont enseignées dans l'enseignement de l'histoire à travers l'Europe.

avec

Steffen SAMMLER,

Historien au Georg-Eckert-Institut (Institut Leibniz pour les médias éducatifs) et professeur à l'Université technique de Brunswick, coordinateur du groupe d'experts chargé de rédiger le deuxième rapport thématique de l'OHE

Ann-Laure LIEVAL,

Membre du Conseil scientifique consultatif de l'OHE, Professeure agrégée d'Histoire et formatrice d'enseignants, Lycée Fénélon de Lille

10.30 Pause café
11.00

11.00 Session plénière 3

– « LE PRIX DE L'OUBLI : POURQUOI LES CRISES ECONOMIQUES DOIVENT ETRE ENSEIGNEES EN HISTOIRE »

Modération : **Olena PALKO**, Professeure adjointe à la chaire d'histoire de l'Europe de l'Est de l'université de Bâle ; Présidente du Conseil scientifique consultatif de l'OHE

Basée sur les conclusions du deuxième rapport thématique de l'OHE sur les crises économiques dans l'enseignement de l'histoire, cette session permettra de discuter en profondeur des crises économiques et de la place de l'économie dans l'enseignement de l'histoire, et pourquoi cela est pertinent pour les élèves. À travers des exemples concrets et des perspectives diverses, nous verrons que les crises économiques ont joué un rôle majeur tout au long de l'histoire dans la formation de nos sociétés modernes, sous toutes leurs facettes.

Panel

Marco COKIĆ,

Doctorant en histoire économique, LSE | London School of Economics and Political Science

Francesco BOLDIZZONI,

Professeur d'histoire économique, Université de Palerme

George PAGOULATOS,

Ambassadeur de la Grèce auprès de l'OCDE, professeur de politique et d'économie européennes à l'Ecole d'Economie de l'Université d'Economie et de Commerce d'Athènes, et professeur invité au Collège d'Europe

Aliette QUINT,

Présidente de HENSOLDT Nexeya France, représentante de Plus Europa

12.30 Session de clôture
– **« 5 ANNEES AVEC L'OHE – INVESTIR DANS L'AVENIR**
13.00 DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE »

Modération

Aurora AILINCĂI, Directrice exécutive de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

Rapport de la conférence

Serena GANDOGONON,

Etudiante à Sciences Po Strasbourg

Vladimir GILG,

Etudiant à Sciences Po Strasbourg

Conclusion

Marja RUOTANEN,

Directrice générale de la démocratie et de la dignité humaine, Conseil de l'Europe

Pap NDIAYE,

Ambassadeur, Représentant permanent de la France auprès du Conseil de l'Europe

13.00 Réception à l'occasion du 5ème anniversaire de l'Observatoire de l'enseignement de
14.00 l'histoire en Europe - Restaurant Bleu

(sur invitation de la présidence maltaise du Comité des Ministres du Conseil de l'Europe)

EVENEMENTS PARALLELES

Mercredi
15/10
1 Place Adrien
Zeller,
Strasbourg

12.30 Table ronde organisée par la Région
– **Grand Est : « MEMOIRES DU XXEME**
16.00 SIECLE : QUELLE VISION
TRANSFRONTALIERE ET
EUROPEENNE ? »

Mercredi
15/10
Lieu d'Europe à
Strasbourg

18.30 Conférence-débat organisée par la
– **Ville et Eurométropole de Strasbourg :**
20.00 « L'HISTOIRE : ARME DE GUERRE ET
REMPART DE LA DÉMOCRATIE »

[Lien vers le programme](#)

[Inscription](#)

Lien à venir

En français uniquement, sans interprétation

Animation

Nora TAFIROULT, Speaker Media

Helena KONDAK, Speaker Media

Panel

Joëlle ALAZARD, professeure de chaire supérieure en histoire au lycée Louis-le-Grand, docteure en histoire et présidente de l'Association des professeurs d'histoire-géographie (APHG)

Alain BLUM, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), directeur de recherche à l'Institut national d'études démographiques (INED)
Pap NDIAYE, Ambassadeur, Représentant permanent de la France auprès du Conseil de l'Europe

PARTENAIRES

La Conférence annuelle est organisée par le Conseil de l'Europe, en partenariat avec l'Etat français, la Région Grand Est, la Collectivité européenne d'Alsace et la Ville et Eurométropole de Strasbourg.

Projet soutenu par le **contrat triennal Strasbourg capitale européenne 2024 - 2026**

