

4^{ÈME} FORUM POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

PROGRAMME INTERGOUVERNEMENTAL
SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

OÙ LES APPRENANTS RENCONTRENT L'HISTOIRE.

RÉAFFIRMER LE RÔLE DE L'ENSEIGNEMENT
DE L'HISTOIRE AU XXIÈME SIÈCLE

PROGRAMME



CENTRE EUROPÉEN DE LA JEUNESSE,
BUDAPEST, ZIVATAR U. 1, 1024
HONGRIE



11 > 13 JUIN 2025



@CoE_History



@OHECOE



www.coe.int/ohte



History Education
at the Council of Europe

NOTE INTRODUCTIVE

Fondé sur les valeurs communes des droits de l'homme, de la démocratie et de l'Etat de droit, le programme intergouvernemental du Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire, dont l'objectif est de renforcer les principes démocratiques, d'encourager la conscience historique et de promouvoir la compréhension culturelle dans toute l'Europe, s'inscrit dans la mission portée par l'organisation en ce qui concerne la manière dont l'histoire est enseignée, mission résumée dans cette simple devise "Enseigner l'histoire, ancrer la démocratie".

Au cœur de cet effort, les Forums annuels sur l'enseignement de l'histoire offrent une plateforme aux élèves, aux enseignants, aux décideurs politiques, aux universitaires, aux concepteurs de programmes scolaires et à la société civile pour repenser, affiner et développer des lignes directrices visant à améliorer l'enseignement de l'histoire, ainsi que pour réaffirmer son rôle dans la construction de sociétés démocratiques et dans la sauvegarde des droits de l'homme. Trois Forums ont été organisés jusqu'à présent : Belgrade (2022), Bruxelles (2023) et Bologne (2024), abordant respectivement les thèmes des sites historiques, de l'ère numérique et de l'enseignement supérieur.

Lors de ce quatrième Forum pour l'enseignement de l'histoire, intitulé "Où les apprenants rencontrent l'histoire : Réaffirmer le rôle de l'enseignement de l'histoire au XXI^{ème} siècle", le rôle des apprenants sera souligné à travers un examen des espaces et des conditions dans lesquels ils s'engagent avec l'histoire, ainsi que des défis auxquels ils sont confrontés à cet égard. Ce thème s'inscrit dans le cadre de la stratégie du Conseil de l'Europe pour l'éducation "Priorité aux apprenants" (2024-2030) et promeut activement les valeurs exprimées dans la Déclaration de Reykjavík (2023) et le Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe (2025). Dans cet esprit, le lieu du Forum, le Centre européen de la jeunesse du Conseil de l'Europe à Budapest, symbolise le rôle des jeunes dans le façonnement de l'avenir des sociétés démocratiques.

Le Forum cherchera à intégrer les conclusions des trois Forums précédents et à positionner l'enseignement de l'histoire comme une expérience d'apprentissage tout au long de la vie, qui peut prendre différentes formes à travers des formats traditionnels et non traditionnels ou par l'éducation formelle et informelle. Les participants sont invités à réfléchir et à discuter des conditions, des innovations et des cadres nécessaires pour garantir un enseignement de l'histoire de qualité et inclusif. La diversité de leurs parcours témoigne du rôle unique et vital que jouent les différents acteurs - des institutions publiques aux universités en passant par les établissements scolaires et les organisations de la société civile - dans ce processus.

Le Forum met également l'accent sur l'impact continu des technologies numériques sur l'enseignement de l'histoire. Cela reflète non seulement les engagements énoncés dans la Déclaration de Reykjavík concernant l'établissement de normes internationales en matière d'éducation, mais soutient également les efforts en cours pour rédiger une nouvelle recommandation du Comité des Ministres sur l'enseignement de l'histoire à l'ère numérique. La recommandation prévue est une réponse aux changements technologiques rapides et à leur impact sur l'enseignement et l'apprentissage, y compris les défis émergents tels que la distorsion des faits ou la diffusion de la désinformation. En offrant aux participants un espace pour débattre de ces questions, le Forum contribuera à l'élaboration de lignes directrices pratiques, constructives et fermement ancrées dans la défense des valeurs démocratiques.

En tant qu'événement de clôture du programme intergouvernemental actuel, le Forum offre aux principales parties prenantes l'occasion de réfléchir ensemble à ses résultats, aux enseignements tirés et aux réalisations. En outre, il ouvrira la voie à l'élaboration du nouveau programme intergouvernemental, dont le lancement est prévu en 2026, s'appuyant sur le Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe. Pendant le XXI^e siècle, avec les défis et les opportunités qu'il représente pour l'Europe et le monde, l'enseignement de l'histoire sera réaffirmé en tant que pierre angulaire de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit.

JOUR 1

11 JUIN 2025



Animateur:

Balint MOLNAR,

Balint Molnar, Directeur exécutif, Centre européen de la jeunesse de Budapest, Conseil de l'Europe

Ouverture officielle

17:00

Mot de bienvenue et remarques introductives

Matjaž GRUDEN,

Directeur de la Démocratie, Conseil de l'Europe

17.30

Aperçu du programme du Forum

Jean-Philippe RESTOUEIX,

Chef d'Unité, Mémoire et Programme intergouvernemental sur l'enseignement de l'histoire, Conseil de l'Europe

DISCOURS D'OUVERTURE ET DISCUSSION PLÉNIÈRE

Réaffirmer le rôle de l'enseignement de l'histoire au XXIème siècle

17:30

Niklas AMMERT,

Pro-Vice-Chancelier et Professeur de didactique de l'histoire et d'enseignement de l'histoire, Université Linné

18:30

Pourquoi l'histoire est-elle encore pertinente au XXIème siècle ? Quels sont les rôles des institutions et des individus dans le maintien de notre mémoire du passé ? Comment pouvons-nous répondre aux défis de l'histoire dans nos sociétés contemporaines ?

Fort de son expertise sur la manière dont les individus rencontrent, interprètent et utilisent l'histoire dans différents contextes sociétaux, Niklas Ammert abordera les diverses manières dont ces questions ont été traitées, ainsi que les défis posés par le contexte géopolitique actuel. Il réfléchira à l'intersection entre histoire, conscience historique et valeurs morales, ainsi qu'à l'importance des expériences de vie et des connaissances dans la construction du sens dans l'histoire. Lors de la discussion plénière, les participants seront invités à débattre du rôle que l'enseignement de l'histoire devrait jouer au XXIe siècle, ce qui ouvrira la voie à d'autres discussions tout au long du Forum.

JOUR 2

12 JUIN 2025



PANEL 1 : OU ET COMMENT LES APPRENANTS RENCONTRENT-ILS L'HISTOIRE ?

Nous rencontrons toutes et tous l'histoire de différentes manières : en tant qu'élève lors d'un cours, en tant que touriste dans un musée ou un mémorial, en tant que piéton découvrant le nom d'une rue sur un panneau... Comment reconnaître les espaces dans lesquels les apprenants entrent en contact avec l'histoire ? Comment pouvons-nous reconnaître les espaces dans lesquels les apprenants rencontrent l'histoire ? Et comment pouvons-nous les soutenir dans leur engagement avec le passé ?

9:00

10:30

S'appuyant sur leurs expériences diverses, les intervenants de ce panel aborderont les multiples contextes dans lesquels les apprenants se connectent à l'histoire aujourd'hui, depuis l'éducation formelle et les manuels scolaires jusqu'aux sites de mémoire et aux médias numériques. Ce faisant, ils exploreront le rôle évolutif mais durable que joue l'histoire au XXI^{ème} siècle et discuteront de stratégies pour défendre sa pertinence dans la construction et le maintien d'une culture démocratique. Les participants seront invités à réfléchir aux conditions nécessaires à l'élaboration d'un enseignement de l'histoire inclusif, dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie qui reconnaît les liens et les tensions entre les différents contextes, qu'il s'agisse de formats traditionnels et non traditionnels ou d'éducation formelle et non formelle.

Modérateur:

Andreas HOLTBERGET,
Chargé de projets, EuroClio – Association
européenne des enseignants d'histoire

Représentant des apprenants:

Panagiotis CHATZIMICHAIL,
Responsable des affaires extérieures,
Bureau d'organisation des syndicats
d'élèves européens (OBESSU)

Speakers:

Hendrik ATZE VAN DOEZUM,
professeur d'histoire et YouTuber,
Buitenpost

Inês FIALHO BRANDÃO,
Responsable de la médiation culturelle et
numérique, Musée Calouste-Gulbenkian,
Lisbonne et membre du Conseil
scientifique consultatif de l'OHE

Aleksandar TODOSIJEVIĆ,
Professeur d'histoire, auteur de manuels
scolaires et Président de UDI-EuroClio
Serbie

10:30 – 11:00 – Pause café

11:00

GROUPES DE TRAVAIL

12:30

Les participants se répartiront en trois groupes de travail, chacun étant animé par un membre de l'équipe préparatoire du Forum et rejoint par un orateur du panel 1. Au cours de la session, ils

auront une discussion approfondie sur les questions soulevées pendant le panel, avec la possibilité de poser des questions et d'échanger des expériences. Un rapporteur de groupe, par groupe de travail, prendra des notes sur les principaux résultats de la session et les communiquera à la rapporteure générale.

12:30 – 14:00 - Déjeuner

PANEL 2 : L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET L'IMPACT DES TECHNOLOGIES NUMERIQUES

En 2025, il ne fait aucun doute que de nombreux apprenants rencontrent l'histoire par le biais des médias numériques. L'évolution rapide des nouvelles technologies a un impact direct sur la façon dont l'histoire est transmise et perçue, apportant avec elle à la fois des opportunités, telles que l'accès accru à l'information, et des défis, tels que la propagation de la désinformation et la manipulation du contenu historique.

Au cours de cette table ronde, les intervenants feront le point sur des évolutions tels que les réseaux sociaux et l'intelligence artificielle et examineront comment ils ont façonné des domaines allant de l'éducation formelle aux archives publiques. Ils réfléchiront également à l'avenir de l'enseignement et de l'apprentissage de l'histoire à la lumière de l'évolution des outils et des méthodes à la disposition des apprenants, et proposeront des perspectives à cet égard. Les participants seront invités à discuter des innovations et des cadres nécessaires pour assurer un enseignement de qualité de l'histoire à l'ère numérique contemporaine.

14:00

15:30

Modératrice:

Monika LENDERMANN,
Chargée de projets, Programme
intergouvernemental sur l'enseignement
de l'histoire et l'Observatoire de
l'enseignement de l'histoire en Europe,
Conseil de l'Europe

Représentant des apprenants:

Luka LEŠIĆ,
Coordinateur pour l'égalité, l'Union des
étudiants d'Europe et étudiant, Université
de Zadar

Intervenants:

Tom DE SMET,
Directeur adjoint, Archives nationales des
Pays-Bas

Sophie GEBEL,
Maîtresse de conférences en histoire
contemporaine et histoire des médias,
Université d'Aix-Marseille

Mykola MAKHORTYKH,
Maître de conférences, Institut des
sciences de la communication et des
médias, Université de Berne

15:30 – 16:00 - Pause café

16:00

GROUPES DE TRAVAIL

Les participants se répartiront en trois groupes de travail, chacun étant animé par un membre de l'équipe préparatoire du Forum et rejoint par un orateur du panel 2. Au cours de la session, ils auront une discussion approfondie sur les questions soulevées pendant le panel, avec la possibilité de poser des questions et d'échanger des expériences. Un rapporteur de groupe, par groupe de travail, prendra des notes sur les principaux résultats de la session et les communiquera à la rapporteure générale.

17:30

**17.30 – 18.30 - Réunion de travail
entre les rapporteurs des
groupes et la rapporteure
générale**

19:30 DÎNER

JOUR 3

13 JUIN 2025



Animateur:

Raul CĂRSTOCEA,

Président par intérim du Conseil scientifique consultatif de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe du Conseil de l'Europe et professeur d'histoire, Université de Maynooth

9:00

RETOUR D'INFORMATION DE LA RAPPEUREUSE GENERALE SUR LES GROUPES DE TRAVAIL DE LA VEILLE

9:30

Susanne POPP,

présidente honoraire de la Société internationale de didactique de l'histoire

DIALOGUE ET DEBAT EN PLENIERE

Défis éthiques et pratiques pour l'enseignement de l'histoire au XXIème siècle

La séance de clôture regroupe les différents thèmes débattus tout au long du Forum, en se concentrant sur les actions et les obligations. Chaque intervenant analysera d'abord le rôle des institutions en lien avec l'histoire et la mémoire, en tenant compte des différents contextes politiques et des perspectives des droits humains.

9:30

Lors du débat en séance plénière, les intervenants et les participants se concentreront sur l'avenir. En discutant de ce à quoi l'enseignement de l'histoire pourrait ressembler au XXIème siècle, ils réfléchiront à ce que les institutions, la société civile et les individus peuvent et doivent faire, à la lumière de considérations éthiques et pratiques, pour réaffirmer la mission démocratique de l'enseignement de l'histoire.

11:00

Intervenants:

Antoon DE BAETS,

EuroClio, professeur émérite d'histoire, d'éthique et de droits de l'homme, Université de Groningue

Andrea PETÓ,

Historienne et professeure,
Université d'Europe centrale

11:00 – 11:30 - Pause café

11.30

**RAPPORT ET REFLEXIONS DE LA RAPPORTEURE
GENERALE**

12:30

MOTS DE CLÔTURE

12:30

Luz MARTÍNEZ SEJO,
Présidente de la sous-commission de la culture, de l'éducation et des valeurs
démocratiques de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe (APCE) et
rapporteuse de l'APCE, « La multiperspectivité dans l'enseignement de la mémoire et de
l'histoire au service de la citoyenneté démocratique »

13:00

Jean-Philippe RESTOUEIX,
Chef d'Unité, Mémoire et Programme intergouvernemental sur l'enseignement de
l'histoire, Conseil de l'Europe

13:00 – 14:00 - Déjeuner
