

Séminaire thématique sur l'éducation à la citoyenneté mondiale :
« *Les bénéfiques d'une approche interculturelle et holistique de l'éducation au développement durable : une perspective Nord-Sud* »

La Valette (Malte), 19 avril 2024

Orateurs et modérateurs



Natalija Aceska est active dans le domaine de l'éducation depuis plus de vingt ans en République de Macédoine du Nord. Elle a commencé sa carrière en tant qu'enseignante de biologie et a gravi les échelons jusqu'à devenir directrice d'école secondaire. Aujourd'hui, elle conseille le ministère de l'Éducation et des Sciences et dirige une ONG appelée « Knowledge Harvest » à Prilep.

Tout au long de sa carrière, Natalija a obtenu diverses certifications. Elle est devenue formatrice certifiée GLOBE International en 2007 et est ambassadrice Scientix pour la Macédoine depuis 2013. Elle est également reconnue comme experte des réseaux politiques européens et joue un rôle important dans un projet du Conseil de l'Europe axé sur l'éducation au développement durable.

L'objectif principal de Natalija est d'améliorer l'éducation. Elle anime des sessions de formation pour les enseignants et souligne l'importance de l'éducation STEM et de l'éducation au développement durable. Elle a rédigé des articles de recherche sur l'éducation démocratique, le développement durable et les initiatives STEM. Dans le cadre de ses études, Natalija a réalisé une thèse de doctorat sur l'intégration du développement durable dans l'éducation. Elle a pour passion de doter les éducateurs des compétences dont ils ont besoin pour préparer les élèves à l'avenir.



Andrew Azzopardi est professeur agrégé et doyen de la Faculté du bien-être social et chef du Département d'études sur la jeunesse et les communautés. Son enseignement et ses recherches portent sur l'éducation inclusive, la sociologie, la pédagogie critique, le handicap politique, la jeunesse et les études communautaires.

Il a largement contribué à un certain nombre de revues réputées et a publié divers textes sur le handicap politique, les jeunes et l'éducation. Il est membre du comité éditorial du très acclamé International Journal of Inclusive Education et co-éditeur de Inclusive Communities: A Critical Reader (2012). Azzopardi a également édité Youth: Responding to Lives – An International Reader (2013), co-édité Perspectives on wellbeing – a reader (2019) et co-édité également societas.expert.



Nevena Čabrilo est très expérimentée dans le domaine de l'éducation. Avec plus de 30 ans d'expérience et une maîtrise en biochimie, elle occupe actuellement le poste de conseillère principale au Bureau des services éducatifs du Monténégro. Tout au long de sa carrière, elle a acquis une vaste expertise dans l'élaboration de programmes pour les écoles primaires et secondaires, l'éducation au développement durable ainsi que dans l'intégration de compétences clés dans le système éducatif du Monténégro.

En plus de son rôle de conseillère principale, Nevena est membre actif de divers organismes internationaux et nationaux en matière d'éducation et est l'auteur de nombreuses publications. De plus, elle est formatrice d'enseignants et coordinatrice de divers projets.



Federica Cicala est formatrice et conceptrice de programmes d'éducation à la citoyenneté mondiale. Elle travaille dans le secteur des organisations de jeunesse depuis 2008, a été vice-présidente d'une organisation de jeunesse à Rome et responsable internationale du Conseil national italien de la jeunesse, où elle a conçu et mis en œuvre des programmes de renforcement des capacités pour les formateurs et les animateurs de jeunesse dans le cadre des processus de coopération euro-africaine, euro-arabe et méditerranéenne en matière de jeunesse. Elle a coordonné la formation de formateurs sur l'éducation à la citoyenneté mondiale et la jeunesse pour le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe entre 2012 et 2017, et elle est co-auteur de la version révisée des lignes directrices pour l'éducation à la citoyenneté mondiale du NSC du CoE, éditées en 2019.

Actuellement, elle travaille pour une ONG internationale en tant que spécialiste de l'apprentissage et du développement où elle crée des synergies entre les approches méthodologiques d'apprentissage formel, non formel et en entreprise, pour permettre la reconnaissance et l'amélioration des compétences individuelles et collectives stimulant la valeur humaine, l'innovation sociale, l'employabilité et la qualité de vie dans une perspective globale.



William Grech est impliqué depuis 2002 dans les domaines de la coopération internationale au développement, de l'éducation mondiale, de l'aide aux réfugiés et du secteur à but non lucratif. Il conçoit, gère, met en œuvre et suit des projets à impact social depuis 2007. De plus, il est un formateur expérimenté en gestion du cycle de projet et éducation mondiale. Il a occupé différents postes au sein de plusieurs organisations et réseaux, également au niveau du conseil d'administration. Actuellement, il est président de SKOP (la plateforme nationale des ONG maltaises de développement) et point focal national d'AidWatch, représentant SKOP dans les structures de CONCORD, notamment dans le plaidoyer et le suivi de l'aide internationale pour le développement durable. Il travaille à plein temps en tant que directeur exécutif de l'organisation maltaise à but non lucratif Kopin (VO/0200).



Ahlem Jelalia Kchaou est inspectrice générale de l'enseignement préparatoire et secondaire spécialité Sciences de la Vie et de la Terre (SVT, ainsi que chercheur en sciences de l'éducation. Titulaire d'un master en Didactique de biologie, elle fait actuellement des études doctorales dans le domaine de l'éducation au développement durable, notamment sur la formation des enseignants à la citoyenneté politique en se référant au domaine des représentations sociales.

Elle est vice-présidente de l'association tunisienne de la culture numérique et pédagogique (ATCNP), Secrétaire générale de l'association des professeurs SVT à Sfax (APSVT) et membre de comité de l'éducation dans l'Organisation Méditerranée de Développement des Cultures en Tunisie (MDC).

Possédant une vaste expérience dans le secteur de l'éducation (évaluation, formation et innovation), elle participe régulièrement en tant qu'experte, à l'élaboration référentiels, de guides et de modules de sensibilisation et de formation dans le domaine de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Elle cherche aussi à développer les compétences des enseignants à de nouvelles approches pédagogiques et aux technologies de l'information et de la communication qui sont adaptées à l'enseignement scientifiques rénové de 21ème siècle.



Alexandros Kassapis est un jeune militant écologiste chypriote. Il a une formation en droit (Université de Warwick) et en droit et développement durable (Université d'Utrecht). Depuis un an, il travaille pour l'ONG internationale Youth and Environment Europe (YEE) en tant que responsable de la biodiversité et assistant en droit de l'environnement.

Il est passionné par l'équité intergénérationnelle et l'intersectionnalité dans la réponse à la triple crise planétaire. Il est également actif dans les environnements d'éducation non formelle où il aime sensibiliser et donner aux jeunes les moyens de devenir des citoyens actifs et de répondre collectivement aux crises de notre époque.



Mark Mifsud est professeur agrégé et directeur du Centre d'éducation et de recherche environnementales (CEER) de l'Université de Malte. Il a plus de 25 ans d'expérience dans le secteur et a conçu et coordonne actuellement le Master en éducation au développement durable et le Certificat en éducation et interprétation environnementale.

Il est directeur adjoint de l'École européenne des sciences et de la recherche sur le développement durable basée à Hambourg et examinateur en chef (mondial) du Baccalauréat international « Systèmes et sociétés environnementaux ».

Mark a occupé des postes universitaires à l'Université de Ca Foscari à Venise, en Italie, à l'Université du Sud du New Hampshire, à l'Université North Central et à l'Université James Madison aux États-Unis et à l'Université de Yaoundé, au Cameroun. Il a été professeur invité à l'Université de Gdansk, en Pologne, en 2023. Au cours des dernières années, Mark a publié plus de 50 publications évaluées par des pairs dans des revues à comité de lecture à fort impact, cinq livres, édité deux volumes de la *World Sustainability Series* de Springer et co-édité la série de 17 volumes de livres sur les ODD d'Emerald.



Momodou Salla est directeur du Centre pour l'innovation académique et lecteur en mondialisation et travail mondial auprès des jeunes à l'Université De Montfort, au Royaume-Uni. Il est également directeur fondateur de Global Hands, une entreprise sociale/association caritative opérant en Gambie et au Royaume-Uni, qui se concentre sur le renforcement des capacités et le bien social. En juin 2013, il a reçu une bourse nationale d'enseignement de l'Académie du Royaume-Uni pour l'Enseignement supérieur .

En novembre 2015, il a été nommé « enseignant le plus innovant » du Royaume-Uni par Times Higher.

Il a plus de 20 ans d'expérience auprès des jeunes aux niveaux local, national et international ; du poste de directeur de la jeunesse de la Croix-Rouge gambienne à celui d'animateur de jeunesse senior au conseil municipal de Leicester, au Royaume-Uni. Le Dr Sallah a de nombreuses publications dans les domaines de la poésie ; travailler avec des jeunes noirs ; les jeunes musulmans ; et la mondialisation/le travail de jeunesse mondial. Ses intérêts de recherche comprennent la diversité, les méthodologies participatives, la mondialisation en relation avec les jeunes et l'engagement du public.



Namrata Sharma, consultante internationale, fait partie du corps professoral de l'Université d'État de New York. Elle est une experte du [United Nations Harmony with Nature Knowledge Network](#).

Elle a siégé aux conseils d'administration de plusieurs organisations professionnelles en Europe, en Inde, au Moyen-Orient et aux États-Unis.

Ses intérêts de recherche se concentrent sur l'éducation internationale et comparée, l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation à la durabilité, établissant des liens significatifs entre l'enseignement des initiatives menées par l'UNESCO en matière d'éducation au développement durable et d'éducation à la citoyenneté mondiale. Elle est l'auteur de plusieurs articles de revues et livres, notamment *Value-Creating Global Citizenship Education for Sustainable Development* (2020). Pour en savoir plus, voir [DrNamrataSharma.com](#)



Tamar Shuali Trachtenberg est docteur en pédagogie. Elle est titulaire d'une maîtrise internationale en études sur les conflits liés à la paix et le développement de l'Université Jaime I Castellon et une maîtrise en théorie de l'éducation de l'Université de Valence. Elle est professeure associée à la Faculté des Sciences de l'Éducation et de la Formation des Enseignants de l'Université Catholique de Valence. Elle est directrice de l'Institut européen d'éducation pour la culture démocratique de l'UCV et co-préside la Chaire Simone Veil sur la prévention du racisme le renforcement de l'interculturalité à l'Université Complutense de Madrid.

Elle est membre du conseil d'administration de la Société espagnole d'éducation comparée et membre de la Société espagnole de pédagogie et de l'Association internationale pour l'éducation interculturelle. Depuis 2019, elle dirige le contrat de recherche pour le JRC-EC sur le développement des compétences interculturelles et démocratiques dans l'enseignement pédagogique, et fait partie depuis 2020 du groupe d'experts du CoE sur la mise en œuvre des RFCDC dans l'enseignement pédagogique.



Karim Tedjani est un consultant et conférencier dont le parcours a débuté en 2010, en tant que militant écologiste, avec la création du premier portail web en Algérie entièrement dédié à l'écologie, à l'environnement et au développement durable. Le portail a été nommé « Nouara » d'après le prénom de sa grand-tante, une femme rurale du nord-est de l'Algérie qui a joué un grand rôle dans son éducation à la nature algérienne, au sens propre comme au sens figuré.

Avec plusieurs milliers d'articles de presse et scientifiques ainsi que des centaines d'articles éditoriaux de Karim Tedjani, « Nouara » est rapidement devenu un site de référence pour tous les acteurs actifs en Algérie dans tous les domaines liés à l'environnement. Karim a parcouru son vaste pays pour comprendre sur le terrain les enjeux environnementaux qui touchent l'Algérie, les faire connaître au grand public et plaider pour en atténuer les effets. A partir de 2018, il devient consultant et formateur auprès de nombreuses associations et entreprises algériennes ou internationales. Il est le père fondateur d'un concept, la « Darologie », qui est une approche nord-africaine de l'écologie politique et du développement durable.