

Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale 2024

Note Conceptuelle

« L'éducation à la citoyenneté mondiale est une éducation qui ouvre les yeux et les esprits des individus aux réalités du monde globalisé et les éveille à l'idée de créer un monde avec plus de justice, d'équité et de droits de l'homme pour tous. »

Déclaration de Maastricht sur l'éducation à la citoyenneté mondiale, 2002

« L'éducation à la citoyenneté mondiale permet aux individus de comprendre, d'imaginer, d'espérer et d'agir pour apporter un monde de justice sociale et climatique, de paix, de solidarité, d'équité et d'égalité, de durabilité planétaire et de compréhension internationale. Elle implique le respect des droits de l'homme et de la diversité, l'inclusion, et une vie décente pour tous, maintenant et à l'avenir. »

Déclaration européenne sur l'éducation à la citoyenneté mondiale à l'horizon 2050

La Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale est une campagne unique qui stimule l'engagement civique en faveur de la solidarité pour contribuer à un monde plus durable et équitable. Cette campagne se déroule chaque année, cette année du 18 au 24 novembre. Elle offre des opportunités illimitées de participation et vise à développer des communautés d'apprentissage pour une citoyenneté mondiale active. La campagne est mise en œuvre par le [Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe](#) et promue au niveau national par le Réseau d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale du Centre Nord-Sud dans le cadre du projet conjoint [iLEGEND III](#), *Intercultural Learning Exchange through Global Education, Networking and Dialogue*.

En suivant la même structure que les années précédentes (un thème spécifique axé sur deux des cinq piliers de [l'Agenda 2030](#)), les coordinateurs nationaux du Réseau d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale ont décidé de centrer le thème annuel 2024 sur les 2 P : Planète et Populations. Le slogan de cette édition 2024 est "Des populations connectées pour une planète inclusive."

La Terre n'a pas toujours été perçue uniquement comme une ressource, mais plutôt comme un aspect de l'existence qui se préserve et dont on prend soin, favorisant une dynamique de protection mutuelle avec les communautés. L'ère industrielle a transformé cette relation. Les sociétés se sont progressivement concentrées sur la maîtrise et l'exploitation de l'environnement pour répondre aux besoins croissants de leurs populations, marquant un tournant où l'exploitation des ressources naturelles est devenue intensive, entraînant de grands bouleversements écologiques.

Actuellement, l'impact de ce modèle sociétal suscite des inquiétudes au niveau mondial. Les catastrophes environnementales liées au changement climatique, telles que la déforestation, la perte de biodiversité et la pollution, font de nombreuses victimes. Les habitants et habitantes des zones déjà vulnérables, touchés par les conséquences sociales d'un système économique mondialisé, sont souvent les plus durement frappés. Les implications pour les droits humains, telles que les migrations forcées ou l'augmentation des conflits en raison de la rareté des ressources, ont déclenché de nombreux mouvements sociaux dans le monde entier et intensifié la mobilisation de la communauté internationale. Une conclusion du [Forum de Lisbonne 2023](#) souligne que l'écart entre les pays en développement et les pays développés crée des inégalités et des déséquilibres régionaux en raison des "risques environnementaux disproportionnés." De même, lors du [4^{ème} Sommet du Conseil de l'Europe à Reykjavik](#), les chefs d'État et de gouvernement ont affirmé que les droits humains et l'environnement sont intimement liés, et qu'un environnement propre, sain et durable est essentiel pour l'exercice complet des droits humains. La jurisprudence de la [Cour Européenne des Droits de l'Homme](#)

(CEDH) et les conclusions du [Comité Européen des Droits Sociaux](#) affirment également les liens indéniables entre la protection de l'environnement et les droits humains.

Une conclusion du récent [Séminaire Thématique sur l'Éducation à la citoyenneté mondiale, "Les Avantages d'une Approche Interculturelle et Holistique de l'Éducation au Développement Durable : Une Perspective Nord-Sud,"](#) a souligné l'importance d'éduquer *pour* le développement durable plutôt que seulement *au sujet du* développement durable, dans une dynamique d'apprentissage actif. Cette approche consiste à éduquer non seulement sur les questions environnementales mais aussi sur de nombreux autres objectifs de justice sociale dans le cadre de l'agenda de développement global.

Dans ce processus, il y a une forte demande des jeunes pour des changements au sein des systèmes éducatifs et des réformes publiques. Ils sont activement impliqués dans la définition des priorités sociétales et environnementales, en mettant l'accent sur l'importance d'une action immédiate et durable face aux défis mondiaux tels que le changement climatique et la justice sociale. Parallèlement, il est nécessaire de renforcer la capacité à remettre en question les normes établies, à analyser les implications sociales et environnementales des décisions politiques et économiques, et à proposer des alternatives durables dans les espaces éducatifs formels et informels.

La Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale représente une occasion unique de réfléchir aux relations complexes d'interdépendance mondiale et de responsabilité collective tout en valorisant les contributions de chaque culture et individu. L'interdépendance est un élément fondamental qui transcende les différences culturelles, économiques et géographiques. Par exemple, les peuples autochtones, qui entretiennent des liens étroits avec leurs terres et possèdent une forte connaissance des écosystèmes locaux, offrent des perspectives précieuses complétant les approches scientifiques. Connecter les personnes par le dialogue, la coopération, l'apprentissage mutuel et l'engagement collectif à tous les niveaux de la société fournit ainsi des réponses concrètes à nos défis partagés, ouvrant la voie à une planète plus inclusive.

Ainsi, la Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale 2024 est une initiative inclusive invitant tout le monde, en particulier les décideurs politiques, les enseignants, les éducateurs, les étudiants et les apprenants, à célébrer l'éducation globale comme un outil pour (re)connecter les gens pour une planète inclusive.

La Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale est une campagne internationale mise en œuvre par le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe et le Réseau d'Éducation à la citoyenneté mondiale dans le cadre d'iLEGEND III, un programme conjoint de l'Union Européenne et du Conseil de l'Europe, cofinancé par l'Union Européenne et le Conseil de l'Europe. Elle vise à sensibiliser à l'éducation globale en tant qu'outil de solidarité et de changement et à contribuer à un monde plus durable, pacifique et équitable.



Cofinancé
par l'Union européenne



COUNCIL OF EUROPE



Cofinancé et mis en œuvre
par le Conseil de l'Europe

Les activités organisées dans le cadre de la Semaine de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale sont de la seule responsabilité des organisateurs et ne reflètent pas nécessairement les vues de l'Union Européenne ou du Conseil de l'Europe.