
Recommandation sur l'enseignement de l'histoire en Europe

Adoptée par l'Assemblée générale le 16 octobre 2024

CONF/AG(2024)REC1

La Conférence des organisations internationales non gouvernementales du Conseil de l'Europe :

- **Reconnaît** les travaux antérieurs entrepris par le Conseil de l'Europe (CdE), et notamment les activités du Comité directeur de l'éducation (CDEDU) et de l'Observatoire sur l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE), qui ont souligné l'importance de l'enseignement de l'histoire dans la formation de citoyens et citoyennes responsables.
- **Encourage** tous les Etats membres à participer aux travaux et activités de l'OHTE et invite les Etats membres qui n'ont pas encore adhéré à l'accord partiel élargi, à le faire.
- **Invite** tous les États membres à tenir compte de toutes les conclusions du premier rapport général de l'OHTE sur l'enseignement de l'histoire en Europe.
- **Invite** les États membres à renforcer l'enseignement de l'histoire dans le primaire et le secondaire et, afin de contrer les reculs démocratiques actuels, renforcer l'esprit critique des apprenants et les sensibiliser au risque d'instrumentalisation de l'histoire et aux fausses informations en leur fournissant les outils nécessaires pour lutter contre ces phénomènes.
- **Invite** tous les responsables de l'élaboration des programmes d'histoire et les enseignants.es à adopter une approche diversifiée et inclusive, incluant l'histoire des minorités et des groupes et individus marginalisés. Cette approche devrait être fondée sur la pluralité de perspectives, intégrant la dimension européenne et une perspective globale.
- **Accueille favorablement** l'initiative du CdE d'élaborer une recommandation sur l'enseignement de l'histoire, élément essentiel de l'éducation à la citoyenneté démocratique.
- **Demande** à l'OHTE et au CDEDU d'associer étroitement les membres de la Conférence des OING, par l'intermédiaire de sa Commission permanente, à l'élaboration de la recommandation susmentionnée et à d'autres activités.