

TROISIÈME FORUM SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE



# REVIGORER LA CONSCIENCE *et* LA CULTURE HISTORIQUES *à travers* L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

MENACES ET OPPORTUNITÉS

#L'HistoireAuCœur



## PROGRAMME



*Aula Prodi*  
*Alma Mater Studiorum – Università di Bologna*  
*Piazza San Giovanni in Monte 2, Bologna – Italy*

 @CoE\_History

 @OHTECOE

 [www.coe.int](http://www.coe.int)

## CONTEXTE

Le Conseil de l'Europe est la plus ancienne organisation intergouvernementale en Europe et rassemble 46 États membres. L'histoire et l'enseignement de l'histoire sont au cœur des travaux du Conseil de l'Europe sur l'éducation depuis sa création<sup>1</sup>.

À l'heure du recul démocratique, à un moment où l'histoire est susceptible d'être déformée, y compris par la négation de certains faits historiques et la manipulation politique, il est crucial de fournir des plates-formes de discussions ouvertes sur le rôle de l'histoire au 21<sup>e</sup> siècle. En outre, nous devrions nous efforcer d'établir des lignes directrices qui favorisent la culture des mémoires collectives pacifiques, enracinées dans une approche multi-perspective de l'histoire. Les Forums annuels sur l'enseignement de l'histoire offrent des plateformes aux différentes parties prenantes, y compris les autorités publiques des ministères compétents, les enseignants, les concepteurs de programmes, les universitaires, (comprenant les apprenants et le personnel) et la société civile, pour échanger leurs points de vue et leurs pratiques en matière d'enseignement de l'histoire et élaborer en collaboration des lignes directrices visant à améliorer l'enseignement de l'histoire. Les objectifs généraux des forums sont les suivants :

- servir de point central du programme intergouvernemental sur l'enseignement de l'histoire, en s'appuyant sur sa vaste base de connaissances et d'acquis ;
- promouvoir le dialogue et la collaboration entre les différentes parties prenantes en se concentrant sur le thème de chaque forum ;
- Partager et diffuser les meilleures pratiques et les enseignements tirés de divers aspects de l'histoire européenne.

La série de Forums est la suivante :

- "Lieux de mémoire : lieux d'apprentissage pour la démocratie" à Belgrade, novembre 2022 ;
- "L'enseignement de l'histoire à l'ère numérique" à Bruxelles, en mars 2023 ;
- "Revitaliser la conscience et la culture historiques à travers l'enseignement supérieur : menaces et défis" à Bologne, mai 2024 ;

La série s'achèvera en 2025, dans le cadre de la célébration du 70<sup>e</sup> anniversaire de la Convention culturelle. Ce dernier Forum présentera les différentes recommandations des Forums précédents et réaffirmera le rôle de l'histoire dans la construction d'une Europe fondée sur les principes de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit.

Cette année, le forum se concentrera sur les menaces et les défis qui pèsent sur l'enseignement de l'histoire dans les universités, souvent remis en question, voire supprimé au profit d'autres matières qui semblent plus proches des besoins immédiats de l'économie. Le troisième Forum se concentrera donc sur trois aspects clés :

- A. Le rôle de l'enseignement supérieur dans l'enseignement et la recherche en histoire dans et pour les sociétés démocratiques**
- B. Identités, rôles et responsabilités des historiens dans l'enseignement supérieur**
- C. Le rôle de l'enseignement supérieur dans la valorisation de la culture historique pour la société**

Les participants au Forum représenteront diverses parties prenantes, notamment le Comité directeur de l'éducation (CDEDU), les organisations de doctorants et d'étudiants, les établissements d'enseignement supérieur et les associations, les historiens spécialisés dans la formation des enseignants et des professeurs d'histoire, les professeurs et les dirigeants d'université, ainsi que les représentants du Conseil de l'Europe.

L'équipe préparatoire du Forum, composée du secrétariat, d'experts et d'organisations importantes dans ce domaine ([Eurodoc](#), [l'Union européenne des étudiants](#), [l'Association internationale des universités](#), [Magna Charta](#)), a élaboré un programme riche qui vise à faciliter les discussions et les collaborations entre les diverses parties prenantes dans le but de faire progresser l'enseignement de l'histoire, la recherche et la promotion des valeurs démocratiques au sein des sociétés.

---

<sup>1</sup> [Enseigner l'histoire, fonder la démocratie - une exposition sur l'enseignement de l'histoire au Conseil de l'Europe - Observatoire sur l'enseignement de l'histoire en Europe \(coe.int\)](#)

**JOUR 1**      **MERCREDI 15 MAI**

17:00 - 17:30    **INSCRIPTION**  
*À Aula Prodi*

17:30 - 19:00    **MOT DE BIENVENUE**  
Modératrice : Aurora ALLINCAI, Chef de la Division de l'enseignement de l'histoire et Directrice exécutive de l'Observatoire sur l'enseignement de l'histoire en Europe, Conseil de l'Europe  
Giovanni MOLARI, Recteur, Université de Bologne, Italie  
Matjaz GRUDEN, Directeur de la Démocratie, Conseil de l'Europe

**CONFÉRENCE D'OUVERTURE SUR L'HISTOIRE INCLUSIVE**

Jerome DE GROOT, Professeur de littérature et de culture Université de Manchester, Royaume-Uni  
*L'histoire a toujours privilégié certains récits par rapport à d'autres, impactant les expériences de nombreuses communautés minoritaires. De plus en plus, l'histoire est remise en question et ces débats peuvent créer des tensions ou pousser certaines personnes à vouloir oublier. À cette fin, quels sont le rôle et la responsabilité de l'enseignement supérieur et des pouvoirs publics dans la promotion de l'inclusion dans l'histoire publique ?*

**QUESTIONS/RÉPONSES**

20:00            **DÎNER**  
*Sala VIII Centenary, Rectorate, Via Zamboni 33*

**JOUR 2**      **JEUDI 16 MAI**

9:00 - 9:30      **MOT D'OUVERTURE**  
*En guise d'introduction aux objectifs du forum, la séance d'ouverture s'interrogera sur l'utilisation et l'abus de l'histoire en tant que défi pour la démocratie, le rôle de la liberté académique, de l'enseignement, l'apprentissage et la recherche, tout en reconnaissant les réflexions politiques existantes sur la liberté académique et l'autonomie institutionnelle.*

Modérateur : Jean-Philippe RESTOUEIX, Chef d'unité, Mémoire et Programme intergouvernemental sur l'enseignement de l'histoire, Conseil de l'Europe  
Giuseppe RONSISVALLE, Professeur et membre du Bureau du CDEDU  
Raffaella CAMPANER, Vice-rectrice pour les relations internationales, Université de Bologne, Italie  
Matjaz GRUDEN, Directeur de la Démocratie, Conseil de l'Europe

9:30 - 11:00    **SESSION PLENIERE 1 - Le rôle de l'enseignement et de la recherche en histoire dans et pour les sociétés démocratiques**

*Les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle central et unique à jouer en soutenant la recherche et en offrant des espaces sûrs pour les débats controversés. Dans quelle mesure la liberté académique est-elle indispensable à l'enseignement de l'histoire pour favoriser une recherche historique solide ? Comment l'enseignement supérieur dans l'enseignement de l'histoire joue-t-il un rôle dans la promotion de l'inclusivité, de la multiperspectivité, de la non-discrimination, de l'adhésion à l'État de droit et du respect des droits de l'homme dans et pour les sociétés démocratiques ?*

Modérateur : Iris KIMIZOGLU, Vice-présidente de l'Union européenne des étudiants (ESU)  
Raul CĂRSTOCEA, vice-président du conseil scientifique de l'OHE, Conseil de l'Europe et membre de l'Académie Barvalipe, ERIAC Institut européen rom pour les arts et la culture.  
David LOCK, Secrétaire général de l'Association internationale des Universités (AIU)  
Pil Maria SAUGMANN, Vice-présidente du Conseil européen des doctorants et jeunes chercheurs (Eurodoc)  
Monika STEINEL, secrétaire générale adjointe de l'Association européenne des universités (EUA)

## QUESTIONS/RÉPONSES

11:00 - 11:30 PAUSE-CAFÉ

11:30 - 12:30 **SÉANCE PLÉNIÈRE 2 - Identités, rôles et responsabilités des historiens dans l'enseignement supérieur**

*Dans le paysage universitaire actuel, il est essentiel de définir une stratégie pour défendre et promouvoir l'histoire en tant que discipline, en mettant l'accent sur ses méthodologies uniques et ses considérations éthiques pour comprendre l'expérience humaine. L'engagement du public, les débats interdisciplinaires et les références croisées entre les pays sont essentiels, car les historiens doivent remettre en question les récits dominants et explorer le "qui", le "quoi" et le "pourquoi" dans divers contextes - local, national, régional/européen et international. Il est impératif de documenter les histoires des minorités et des personnes marginalisées pour créer une culture historique plus inclusive, ce qui suscite un dialogue sur l'évolution du paysage de l'enseignement de l'histoire. Quelles sont les menaces et les défis auxquels les historiens de l'enseignement supérieur sont confrontés aujourd'hui, compte tenu de la nature évolutive de la recherche historique ?*

Arthur CHAPMAN, Professeur d'enseignement de l'histoire, Institut d'éducation, University College London, Royaume-Uni

Gentiana SULA, présidente de l'Autorité pour l'information sur les documents de l'ancienne sécurité d'État (AIDFSS), Albanie

12:30 - 13:30 **DÉBATS**

*Dans le prolongement de la session plénière, des groupes de débats seront formés pour discuter des "identités, rôles et responsabilités des historiens dans l'enseignement supérieur".*

13:30 - 14:45 PAUSE DÉJEUNER

14:45 - 15:45 **SÉANCE PLÉNIÈRE 3 - Le rôle de l'enseignement supérieur dans la valorisation de la culture historique pour la société**

*Les éducateurs et les universitaires sont confrontés aux défis et aux opportunités pédagogiques liés à l'utilisation de documents et de textes historiques à l'ère du numérique. Comment l'enseignement de l'histoire peut-il promouvoir un apprentissage inclusif et inculquer la pensée historique comme une compétence vitale, tout en encourageant l'éducation à la citoyenneté sur les droits fondamentaux et les valeurs démocratiques ? Quelle est la responsabilité des pouvoirs publics et le rôle de l'enseignement supérieur dans le développement d'une conscience et d'une culture historiques pour la société ?*

Modérateur : Cristina DEMARIA, Professeur de Philosophie et Déléguée du Recteur pour l'équité, la diversité et l'inclusion de l'Alma Mater, Université de Bologne, Italie

Peter ARONSSON, recteur de l'université Linnaeus, Suède, et membre du conseil d'administration de l'Association internationale des universités (AIU)

Iris KIMIZOGLU, Vice-présidente de l'Union européenne des étudiants (ESU)

Susanne POPP, Présidente honoraire, Société internationale de didactique de l'histoire (ISHD)

Paul Tiyambe ZELEZA, conseiller principal pour les initiatives stratégiques à l'université Howard, États-Unis

15:45 - 16:15 PAUSE-CAFÉ

16:15 - 17:30 **DÉBATS**

*Dans le prolongement de la session plénière, des groupes de débats seront formés pour discuter de "la valeur de la culture historique pour la société : le rôle de l'enseignement supérieur".*

JOUR 3 VENDREDI 17 MAI

9:00 - 10:30 **SESSION FINALE : la durabilité et les perspectives futures pour l'enseignement de l'histoire dans l'enseignement supérieur**

*Pour cette dernière session plénière, les rapporteurs des groupes partageront les retours des débats sur les menaces et les défis auxquels l'enseignement de l'histoire est confronté dans l'enseignement supérieur ; et les organisations d'enseignement de l'histoire partageront leurs réactions sur la façon de sauvegarder la démocratie par la sensibilisation historique et la liberté académique.*

Moderateur : Jean-Philippe RESTOUEIX, Chef de l'unité mémoire et programme intergouvernemental sur l'enseignement de l'histoire, Conseil de l'Europe

Rapporteurs de groupe

Susanne POPP, Présidente honoraire, Société internationale de didactique de l'histoire (ISHD)  
Hilligje VAN'T LAND, Secrétaire général, Association internationale des universités (AIU)

Orateurs

Antoon DE BAETS, titulaire émérite de la chaire EuroClio d'histoire, d'éthique et de droits de l'homme à l'université de Groningue, Pays-Bas  
Jakub GRODECKI, gestionnaire de projets, EURASHE  
Joanna WOJDON, professeur, vice-présidente de la Fédération internationale d'histoire publique (IFPH)

10:30 - 11:00 **PAUSE CAFÉ**

11:00 - 12:00 **CONCLUSIONS ET PROCHAINES ÉTAPES**

*Le rapporteur général conclura le forum par des remarques finales et fournira des réflexions précieuses sur les éléments clés discutés tout au long des sessions, en offrant des lignes directrices pour l'avenir, en esquissant des étapes réalisables pour faire avancer ces efforts pour le renforcement de la conscience et de la culture historiques par le biais de l'enseignement supérieur.*

Rapporteur général

Tony GALLAGHER, professeur émérite et professeur honoraire d'éducation, Queen's University Belfast

12:00 - 13:30 **PAUSE DÉJEUNER**

14:00 - 15:00 **VISITE ET VISITE GUIDÉE DU MUSÉE DU PALAZZO POGGI**

*Activité facultative*