

-SCHOOL-



# MedSPAD II 2017 TUNISIE

P-PG/Med (2017) 41

## Résultats de l'enquête nationale MedSPAD II (Mediterranean School Survey Project on Alcohol and Other Drugs)



المعهد الوطني للصحة  
**stadd**  
SOCIÉTÉ  
TUNISIENNE  
D'ADDICTOLOGIE



Ministère de la santé – Institut National de la Santé  
Groupe de Co-opération en matière de lutte contre l'abus et le trafic illicite de stupéfiants



Les vues exprimées dans ce document sont de la responsabilité des auteurs et ne reflètent pas nécessairement la ligne officielle du Conseil de l'Europe.  
Toute demande liée à la reproduction ou à la traduction de ce document en tout ou en partie doit être adressée au Groupe Pompidou.  
Couverture et mise en page : Oase studios

Oase  
Imprimé en mai 2018

---

---

# Introduction

## **Justification et objectifs de l'étude**

Les études MedSPAD (Mediterranean School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) entrent dans le cadre de la surveillance épidémiologique de l'usage de drogues et de la toxicomanie chez les adolescents scolarisés âgés de 15 à 17 ans, dans les pays membres du Comité MedSPAD.

MedSPAD est une adaptation méditerranéenne de l'enquête européenne ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs) qui est une enquête en milieu scolaire menée dans 35 pays européens.

L'objectif principal des études MedSPAD est d'estimer la prévalence de l'usage de drogues (tabac, alcool et autres drogues) chez les adolescents âgés de 15 à 17 ans scolarisés et d'identifier certains facteurs associés (les connaissances et les attitudes vis-à-vis de la consommation de drogues, les circonstances d'accessibilité, le profil éducatif et le degré de bien-être mental et social).

Ces études sont réalisées dans certains pays méditerranéens (Algérie, Egypte, Liban, Maroc, et Tunisie) membres à la fois du réseau MedNET (réseau méditerranéen de coopération sur les drogues et les addictions du Groupe Pompidou) et du comité MedSPAD, sous le pilotage et l'appui financier et technique du Groupe Pompidou - Conseil de l'Europe.

Le Comité MedSPAD a permis de créer un terrain de collaboration étroite entre les pays membres et a offert l'opportunité d'échanges et de partage d'analyse de situation épidémiologique, de méthodologie de surveillance épidémiologique et de politique de prévention.

Les objectifs à long terme étant de produire un rapport régional MedSPAD rassemblant les différents indicateurs étudiés dans les pays participants ainsi que d'analyser l'impact des mesures préventives mises en place, et ce afin d'éclairer les décideurs dans leur choix politique en matière de prévention.

La Tunisie représente le cinquième pays arabe de la méditerranée qui adhère au réseau MedNET du Groupe Pompidou de coopération en région méditerranéenne sur les drogues et les addictions et collabore ainsi d'une part avec les pays européens membres du Groupe Pompidou et de l'Union Européenne membres de l'Observatoire européen des drogues et des toxicomanies, agence de l'Union Européenne et d'autre part avec les pays méditerranéens voisins, membres de ce réseau.

En 2013, la Tunisie a mené une pré-enquête régionale (Tunis, Janvier 2013) ayant permis d'étudier la faisabilité de l'étude, de valider le questionnaire, elle a été suivie par la réalisation de la première étude nationale MedSPAD au mois de novembre 2013.

L'étude MedSPAD 2013 avait permis d'avoir une idée plus claire sur l'ampleur du problème de consommation de drogues chez les adolescents scolarisés âgés de 15 à 17 ans et sur certains facteurs associés et de mettre en place des moyens de prévention.

L'étude MedSPAD Tunisie 2017 est la deuxième étude nationale concernant l'usage des drogues réalisée en Tunisie. Son objectif étant de suivre l'évolution épidémiologique de ce phénomène par rapport à la situation épidémiologique en 2013 et d'apporter des informations supplémentaires sur d'autres conduites à risque chez l'adolescent. Le champ d'intérêt de l'enquête a, en effet, été élargi à la cyberaddiction, aux jeux d'argent et à la violence en milieu scolaire.

---

# Sommaire

<b>INTRODUCTION (Justification et objectifs de l'étude)</b>	<b>4</b>
<b>METHODOLOGIE DE L'ETUDE</b>	<b>11</b>
Type d'étude	11
Population cible et échantillonnage	11
<i>Population cible et échantillonnage</i>	11
<i>Population cible et population source de l'échantillon</i>	11
<i>Taille de l'échantillon et méthode d'échantillonnage</i>	11
Outil d'investigation	14
Organisation de l'étude et modalités pratiques du recueil des données	14
Gestion et analyse des données	14
<i>Plan d'analyse statistique</i>	15
<i>Considérations éthiques</i>	16
<i>Financement</i>	16
<b>RESULTATS</b>	<b>17</b>
Description de l'échantillon total	17
<i>Répartition selon le genre</i>	17
<i>Répartition selon l'âge</i>	18
<i>Répartition selon la question piège</i>	18
Résultats relatifs au sous-échantillon d'élèves âgés de 15 à 17 ans	19
<i>Caractéristiques démographiques des 15-17 ans</i>	19
Caractéristiques socio-économiques des élèves	20
<i>Profil scolaire des élèves</i>	20
<i>Niveau d'instruction des parents</i>	22
<i>Niveau économique des familles des enquêtés</i>	23
<i>Structure des familles des enquêtés</i>	23
Bien-être mental et social	24
<i>Degré de satisfaction des relations avec l'entourage (bien-être social)</i>	24
<i>Niveau de bien-être mental</i>	26
Connaissance des substances psychoactives	29
<i>Fréquence de connaissance des substances psychoactives</i>	29
<i>Sources de connaissance des substances psychoactives</i>	30

---

---

Usage de substances psychoactives	30
<i>Dans l'entourage des enquêtés</i>	30
<i>Parmi les lycéens</i>	31
Prévalence du tabagisme	33
Prévalence de la consommation d'alcool	33
Prévalence de consommation de cannabis (Zatla)	34
Prévalence de consommation de médicaments psychotropes	35
Prévalence de consommation de cocaïne	36
Prévalence de consommation d'ecstasy	37
Prévalence de la consommation de colle	38
Prévalence de consommation de Subutex	39
Age d'initiation d'usage de certaines drogues	39
Prévalence de consommation des autres drogues	40
Consommation d'une ou de plusieurs drogues au cours de la vie en dehors du tabac et de l'alcool	40
Accessibilité aux substances psychoactives	43
Approvisionnement en drogues	45
<i>Lieu d'approvisionnement en drogues</i>	45
<i>Fournisseurs de drogues</i>	46
Connaissances des lycéens des dangers pour la santé liés à la consommation de drogues	46
Connaissance des mesures sanctionnelles dues à l'usage de drogues	48
Attitudes des lycéens à l'égard de la consommation de drogues	49
La cyberaddiction	51
<i>Les modalités de l'usage d'internet</i>	51
<i>Activités lors de la connexion à internet</i>	54
<i>Perception des élèves de l'utilisation des réseaux sociaux</i>	62
<i>Perception des élèves concernant l'utilisation des jeux vidéo</i>	63
<i>La prévalence d'usage des jeux d'argent</i>	64
Violence	66
<b>DISCUSSION ET CONCLUSION</b> <i>Texte en français et en anglais</i>	<b>69</b>
<b>ANNEXE : Questionnaire</b>	<b>76</b>

# Groupe de travail

## Tunisie

### Comité de pilotage

Pr Nabil BEN SALAH	Centre Mahmoud Yacoub d'Assistance Médicale Urgente, Président de la Société Tunisienne d'Addictologie
Pr Hajer AOUNALLAH-SKHIRI	Directrice de l'Institut National de la Santé Vice-Présidente de la Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Ahlem GZARA	Direction de Médecine Scolaire et Universitaire
Pr Haifa ZALILA	La Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Lotfi BEN HAMMOUDA	Direction de Médecine Scolaire et Universitaire
Dr Olfa MEZIOU	La Société Tunisienne d'Addictologie
Mr Mondher DHOUB	Ministère de l'Éducation
Mr Hassene BEN SLIMANE	Ministère de l'Éducation
Pr Hanène Tiouri BEN AISSA	La Société Tunisienne d'Addictologie
Mr le juge Hédi MCHAAAB	La Société Tunisienne d'Addictologie
Mr Mourad MABROUK	La Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Sana DEROUCHE	La Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Safouène EL HECHMI	La Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Hend ELLOUMI	La Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Emira KHELIFA	La Société Tunisienne d'Addictologie
Mme Chedlya DRISSI	Institut National de la Santé

### Comité Technique

Pr Hajer AOUNALLAH-SKHIRI	Institut National de la Santé
Dr Meriam NOUIRA	Institut National de la Santé
Dr Afef SKHIRI	Institut National de la Santé
Dr Ghada BEN HMIDA	Médecin contractuelle avec la Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Molka OSMAN	Résidente, l'Institut National de la Santé
Dr Rym MALLEKH	Résidente, l'Institut National de la Santé
Dr Fatma LASSOUED	Direction Régionale de la santé de Tunis
Dr Sophie DZIRI	Résidente, l'Institut National de la Santé
Mme Chedlya DRISSI	Institut National de la Santé
Mme Najoua KESSOUK	Institut National de la Santé
Mme Neila CHTIOUI	Institut National de la Santé

### Comité de rédaction

Pr Hajer Aounallah SKHIRI	Directrice de l'Institut National de la Santé
Dr Afef SKHIRI	Institut National de la Santé
Dr Meriam NOUIRA	Résidente à l'Institut National de la Santé
Dr Ghada BEN HMIDA	Médecin contractuelle avec la Société Tunisienne d'Addictologie
Dr Molka OSMAN	Résidente à l'Institut National de la Santé
Dr Rym MALLEKH	Résidente à l'Institut National de la Santé
Dr Fatma LASSOUED	Direction Régionale de la santé de Tunis
Dr Sophie DZIRI	Résidente à l'Institut National de la Santé
Dr Sina Hadj AMOR	Direction Régionale de la santé de Tunis

### Secrétariat

Mr Skandar BEN MERIAM	Institut National de la Santé
Mme Najoua KESSOUK	Institut National de la Santé
Mme Neila CHTIOUI	Institut National de la Santé
Mme Maroua MBAREK	Institut National de la Santé
Mme Rafika CHENGUITI	Institut National de la Santé
Mme Sondes CHARFEDDINE	Direction de la Médecine Scolaire et Universitaire

## Groupe Pompidou, Conseil de l'Europe

Le Comité MedSPAD du réseau MedNET  
Le Secrétariat MedNET du Groupe Pompidou, Conseil de L'Europe

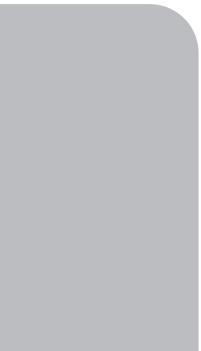
Les conclusions figurent en français et en anglais page 72 et 75

## Remerciements

Nous présentons nos remerciements à toutes les équipes régionales de médecine scolaire et universitaire et aux représentants du Ministère de l'Éducation pour leur collaboration à la réalisation de cette étude en milieu scolaire.

Nous tenons à remercier tous les membres des différents comités qui ont activement participé à cette enquête et permis la réalisation de ce travail dans les délais impartis.

La réalisation de l'étude a été possible grâce au financement du plan d'action pour le Maroc et la Tunisie « de la politique de voisinage du Conseil de l'Europe ».



# Méthodologie de l'étude

## Type d'étude

MedSPAD 2017 est une étude nationale transversale, réalisée au cours de la deuxième quinzaine du mois d'octobre 2017.

## Population cible et échantillonnage

### Population cible et population source de l'échantillon

Conformément à la première étude de 2013, la présente étude s'est intéressée aux adolescents âgés de 15 à 17 ans. La population source de l'échantillon national correspondait aux adolescents scolarisés en première et deuxième année secondaire (en 2013, cette dernière catégorie représentait 88,9% de l'ensemble des lycéens enquêtés).

Par ailleurs, d'après les données du dernier recensement de l'Institut National de la Statistique (2014) et du Ministère de l'Éducation pour l'année scolaire 2016-2017, près de la moitié des adolescents âgés de 15-17 ans était scolarisée en première et deuxième année secondaire.

### Taille de l'échantillon et méthode d'échantillonnage

L'étude s'est adressée à un échantillon représentatif sélectionné selon un sondage aléatoire en grappes (classes), proportionnel stratifié selon le secteur (public / privé) et le niveau d'étude (première année / deuxième année) dans chaque gouvernorat. L'étude a été réalisée sur un échantillon de près de 7400 adolescents scolarisés en

première et deuxième année secondaire des secteurs public et privé. La taille initiale de l'échantillon était plus importante que celle de 2013 qui s'était vue réduite après exclusion des sujets de moins 15 ans ou plus de 17 ans et de ceux ayant donné une réponse erronée à la question piège (soit 64% des enquêtés).

La base de sondage a été créée en se référant aux statistiques de l'année scolaire de 2016-2017, fournies par le Ministère de l'Éducation (considérant stable le nombre de classes par établissement d'une année à l'autre).

En procédant de la même manière qu'en 2013, nous avons calculé pour chaque gouvernorat, le nombre de classes à tirer au sort dans les quatre strates en se basant sur l'estimation de l'effectif moyen d'élèves par classe, par niveau et par secteur. Le nombre total de classes enquêtées était de 327 (soit 3,1% de la population totale inscrite en première et deuxième année secondaire pour l'année scolaire 2016-2017 (n=240436)) (Tableau 1).

**Tableau 1 : Répartition des classes à sélectionner selon le niveau, le secteur et le gouvernorat (MedSPAD -Tunisie 2017).**

	Nombre de classes				Total
	Secteur public SEC1	Secteur public SEC2	Secteur privé SEC1	Secteur privé SEC2	
Tunis	7	6	1	2	16
Ariana	5	4	1	1	12
Ben Arous	5	4	1	1	13
Mannouba	4	4	1	1	10
Bizerte	5	5	1	1	12
Nabeul	5	4	1	1	11
Zaghouan	6	5	1	1	13
Jendouba	6	5	1	1	13
Le Kef	6	6	1	1	14
Siliana	7	6	1	1	15
Béja	6	5	1	1	13
Kairouan	7	5	1	1	14
Kasserine	6	5	1	1	13
Sidi Bouzid	7	6	1	1	15
Sousse	6	5	1	1	13
Monastir	6	5	1	1	13
Mahdia	6	6	1	1	14
Sfax	8	7	1	1	17
Tozeur	7	6	1	1	15
Kébili	6	6	1	1	14
Gafsa	6	6	1	1	14
Gabès	6	6	1	1	14
Médenine	6	6	1	1	14
Tataouine	6	6	1	1	14
<b>Tunisie</b>	<b>147</b>	<b>131</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>327</b>

SEC1 : première année secondaire ; SEC2 : deuxième année secondaire

## Outil d'investigation

Chaque élève a répondu à un auto-questionnaire papier. Il s'agissait d'une version révisée du questionnaire de l'étude MedSPAD 2013. Certaines formulations ont été modifiées et des questions spécifiques à l'usage du Subutex et de la colle ont été ajoutées (en raison de la fréquence non négligeable de leur consommation). Par ailleurs, des chapitres concernant l'usage d'internet, des jeux vidéo et d'argent et la violence ont été ajoutés (Voir Annexe).

La durée moyenne de remplissage du questionnaire était de 30 minutes.

Le nom du faux produit psycho-actif utilisé pour la question piège au cours de la précédente étude nationale a été modifié (Scorba au lieu de madkouka). Cette question a permis d'exclure les élèves qui ne répondaient pas de façon sincère au questionnaire et qui tendaient à surestimer leurs consommations.

## Organisation de l'étude et modalités pratiques du recueil des données

Cette étude nationale sur le terrain s'est déroulée sur une période de deux semaines. Elle était pilotée par l'Institut National de la Santé (INSP) en collaboration avec la Direction de Médecine Scolaire et Universitaire (DMSU), la Société Tunisienne d'Addictologie et le Ministère de l'Education.

La DMSU était chargée de désigner des médecins coordinateurs responsables à l'échelle régionale. Ces derniers avaient pour rôle la supervision de la collecte des données et le recrutement de médecins scolaires pour assurer cette collecte. L'INSP était chargé de la formation des médecins coordinateurs et des médecins scolaires au cours de la première semaine du mois d'octobre.

Cette formation avait comme finalité d'expliquer la méthodologie, les objectifs et les différentes sections du questionnaire. Un guide d'enquêteur (contenant une liste de recommandations pour le bon déroulement de l'étude, l'obtention de données de bonne qualité et les considérations éthiques) a été élaboré et distribué le jour de la formation. Le jour de la réalisation de l'étude sur le terrain, un tirage au sort aléatoire de(s) classe(s) à étudier a été réalisé par l'enquêteur au sein de l'établissement.

## Gestion et analyse des données

La saisie des données a été réalisée par le logiciel Epidata 3.1. La gestion et l'analyse des données ont été faites par le logiciel Stata SE version 11.3.

La comparaison des moyennes a été réalisée avec le test T de «Student» et la comparaison des pourcentages avec le test Khi deux, le seuil d'erreur alpha était fixé à 5%.

---

Une pondération des résultats a été pratiquée afin de prendre en considération le taux de réponses et les modalités d'échantillonnage.

### **Plan d'analyse statistique**

Le plan d'analyse comprenait principalement :

- La description de l'échantillon et de ses caractéristiques démographiques et socio-économiques
- L'étude des variables suivantes selon le genre
  - Les connaissances et attitudes vis-à-vis des substances psycho-actives, (types, accessibilité, aspects législatifs, .....)
  - L'usage de substances psycho-actives dans l'entourage selon les enquêtés
  - L'usage de substances psycho-actives chez les enquêtés
  - La cyberaddiction : modalités de connexion et différents motifs
  - Les jeux d'argent
  - La violence ses circonstances de survenue et ses conséquences
- Identification de facteurs associés aux conduites addictives chez les élèves
- Nous avons calculé un score proxy du niveau de bien-être mental et social (score global) en réalisant une analyse en composantes principales regroupant les trois questions relatives au bien-être mental et social : perception du bien-être mental à travers les thèmes suivants: "vivre heureux", "vivre isolé", "compris par les autres", "indifférent", "impulsif", "capable d'exprimer ses émotions", niveau de satisfaction de ses relations avec la mère, le père, la fratrie, les amis, l'établissement scolaire (enseignants, administration et camarades), l'ambiance familiale). Ce score (variable continue) a été recodé en une variable en terciles (du 1er au 3ème tercile on passe du niveau le plus bas à celui le plus élevé). Nous avons réalisé une validation interne (croisement avec les questions initiales qui ont permis de le composer) du score lequel est utilisé uniquement à but comparatif.

### **Considérations éthiques**

Une note d'information expliquant l'objectif et les modalités de déroulement de l'étude a été affichée dans chaque établissement sélectionné quelques jours avant la réalisation de l'étude. Un numéro de téléphone a été donné aux parents pour tout besoin d'information supplémentaire.

L'étude a été réalisée avec l'accord préalable de l'Instance Nationale de Protection des Données Personnelles et du Ministère de la Santé.

L'anonymat, la confidentialité et les mesures de protection des données collectées ont été respectés.

### **Financement**

Cette étude a été menée avec l'appui du Groupe Pompidou, Groupe de Coopération en matière de lutte contre l'abus et le trafic illicite de stupéfiants, auprès du Conseil de l'Europe et avec un financement du Conseil de l'Europe entrant dans le plan d'action pour le Maroc et la Tunisie « de la politique de voisinage du Conseil de l'Europe ».

# Résultats

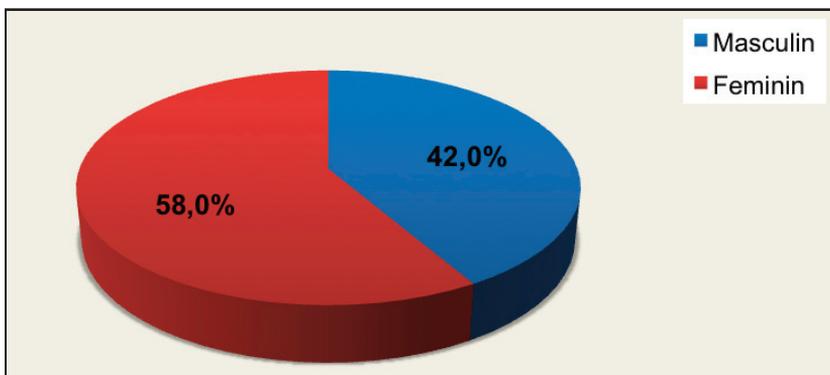
Les résultats relatifs à l'échantillon total se résument à la description des caractéristiques démographiques. Le reste des résultats présentés dans ce rapport concerne la population âgée de 15 à 17 ans.

## Description de l'échantillon total

Au total 7456 élèves issus de 327 classes ont participé à l'enquête nationale. Le nombre total d'élèves inscrits dans les classes sélectionnées était de 8242 soit un taux de réponse de 90,5%.

### Répartition selon le genre

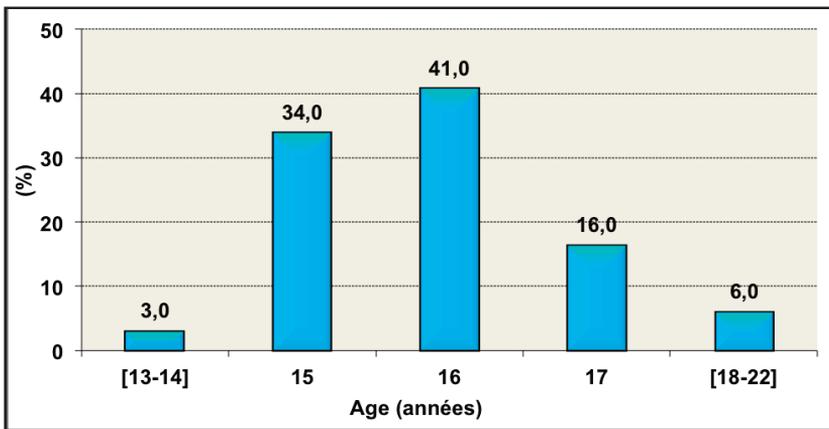
Conformément à l'étude MedSPAD de 2013, la proportion des élèves enquêtés de genre féminin était plus importante (58%) que celle de genre masculin (42,0%) (Graphique 1).



Graphique 1 : Répartition de l'échantillon total selon le genre

### Répartition selon l'âge

En dehors des 532 élèves dont l'âge n'était pas mentionné, l'âge moyen des enquêtés était de  $15,9 \pm 0,03$  ans avec des âges extrêmes allant de 13 à 22 ans, les garçons étaient plus âgés que les filles ( $15,9 \pm 0,03$  ans versus  $15,8 \pm 0,03$  ans ;  $p < 10^{-3}$ ). La majorité des lycéens enquêtés (91%,  $n=6258$ ) était âgés entre 15 et 17 ans (Graphique 2).

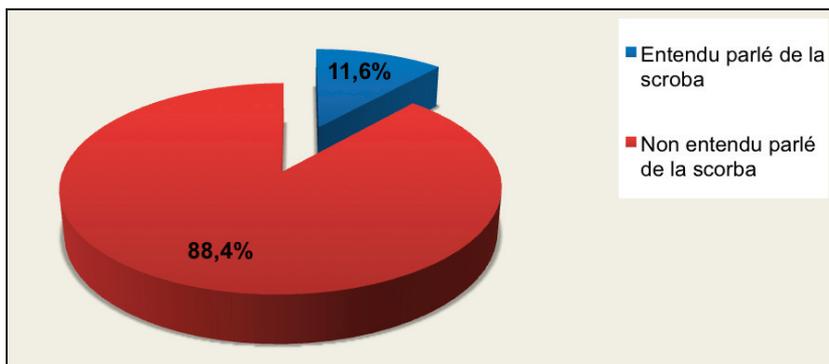


Graphique 2 : Répartition de l'échantillon total selon l'âge

### Répartition selon la question piège

Parmi les élèves enquêtés, 11,6% ont déclaré avoir entendu parler du faux produit « Scorba » (Graphique 3) et ont été exclus de l'étude.

De même, ceux qui ont répondu « sûrement non » aux deux questions relatives à la sincérité des réponses aux questions de consommation de l'alcool et de la drogue ( $n=481$ ) ont été exclus



Graphique 3 : Répartition de l'échantillon total selon la réponse à la question piège

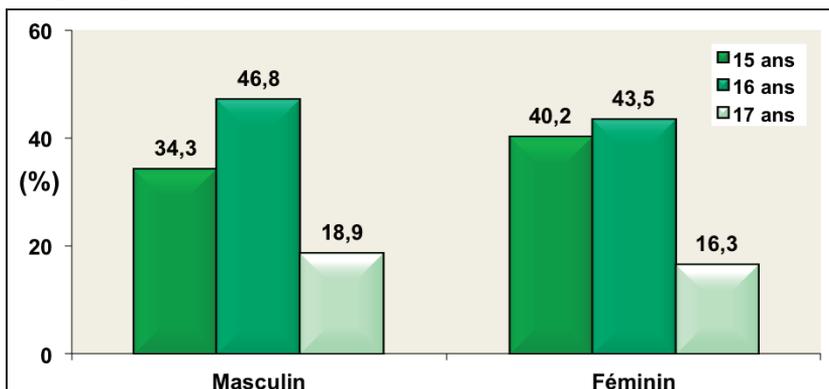
## Résultats relatifs au sous-échantillon d'élèves âgés de 15 à 17 ans

### Caractéristiques démographiques des 15-17 ans

Cette sous-population comprenait 5122 élèves, dont 62,9% de filles.

L'âge moyen était de  $15,8 \pm 0,03$  chez les garçons et les filles.

Le graphique 4 illustre la répartition de cette sous population, selon l'âge (en années) et le genre ( $p < 10^{-3}$ ).



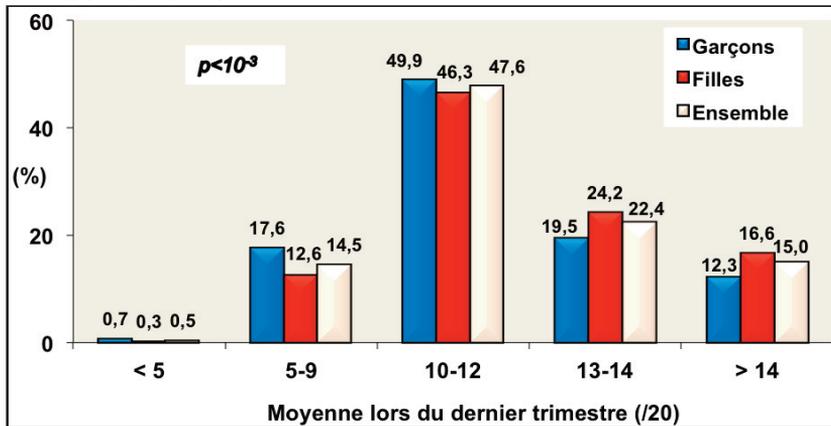
Graphique 4 : Répartition des lycéens âgés de 15-17 ans selon l'âge et le genre

## Caractéristiques socio-économiques des élèves

### Profil scolaire des élèves

#### Rendement scolaire

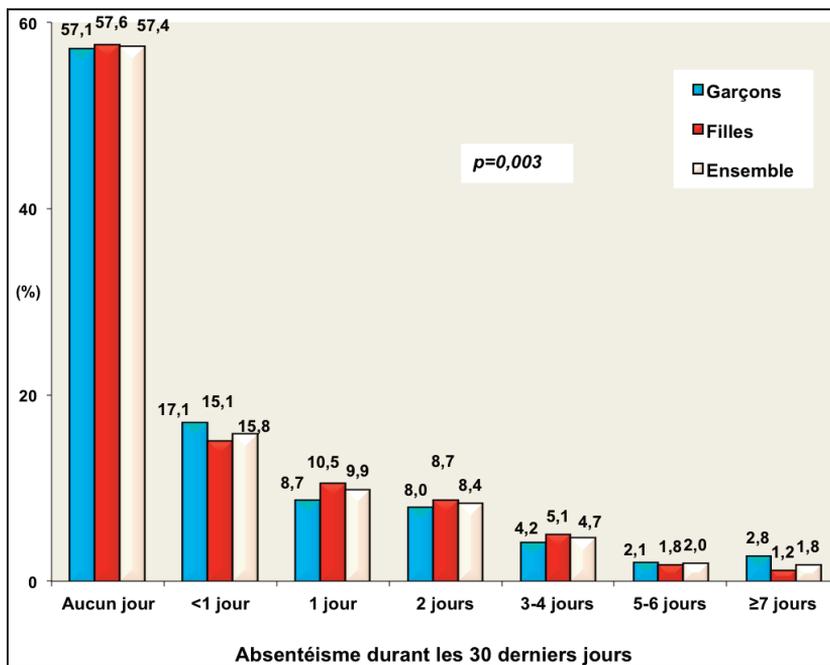
Les élèves ayant une moyenne inférieure à 10 sur 20 lors du dernier trimestre scolaire représentaient 15%. La proportion de ceux ayant une moyenne supérieure à 12 était de 37,4%; plus élevée chez les filles (40,8%) que chez les garçons (31,8% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 5).



Graphique 5 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon leur moyenne du dernier trimestre et le genre

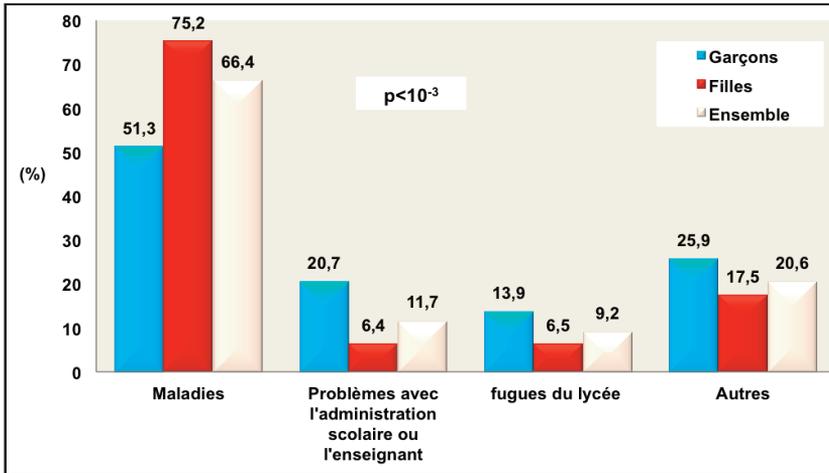
#### Absentéisme scolaire

Plus du quart des élèves (26,8%) avait eu au moins un jour d'absence au cours du mois précédant l'enquête. La fréquence et la durée d'absentéisme scolaire étaient significativement différentes selon le genre. La fréquence d'absentéisme global était légèrement plus élevée chez les garçons (42,9% vs 42,4% chez les filles ;  $p=0,003$ ) (Graphique 6).



Graphique 6 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'absentéisme et le genre

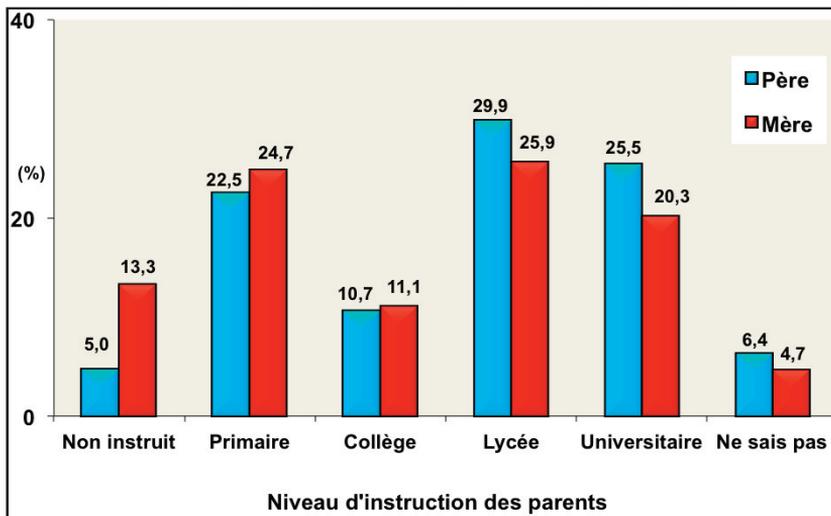
La principale cause d'absentéisme des lycéens était des problèmes de santé (66,4%) avec une fréquence plus importante chez les filles (75,2% vs 51,3% chez les garçons,  $p < 10^{-3}$ ). Les conflits avec l'administration scolaire ou l'enseignant venaient en deuxième position (11,7%) suivis par les fugues du lycée (9,2%) avec des fréquences plus élevées chez les garçons (respectivement 20,7% et 13,9% vs 6,4% et 6,5% chez les filles,  $p < 10^{-3}$ ). D'autres causes d'absentéisme comme les problèmes familiaux, le retard et le manque de motivation pour les études ont été rapportées par 20,6% des lycéens (Graphique 7).



Graphique 7 : Causes d'absentéisme des lycéens (15-17 ans) durant les 30 derniers jours selon le genre

### Niveau d'instruction des parents

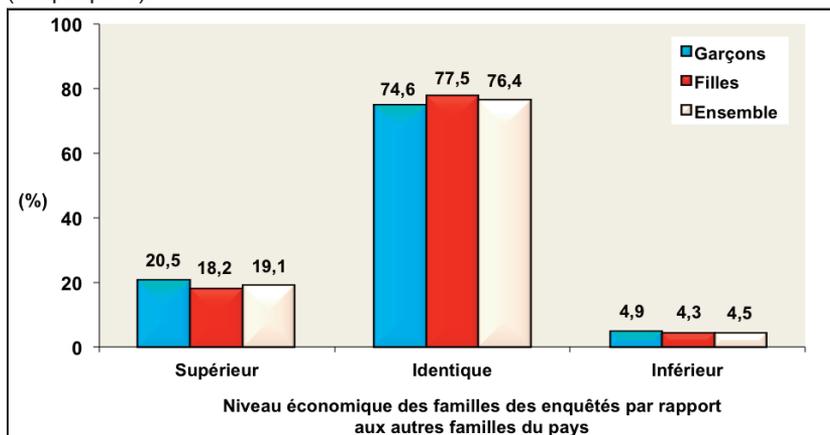
La proportion d'élèves ayant un père non instruit était de 5,0% contre 13,3% de mère non instruite. La majorité des élèves avait des parents de niveau d'étude secondaire ou universitaire (66,1% pour le père vs 57,3% pour la mère) (Graphique 8).



Graphique 8 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon le niveau d'instruction de leurs parents

### Niveau économique des familles des enquêtés

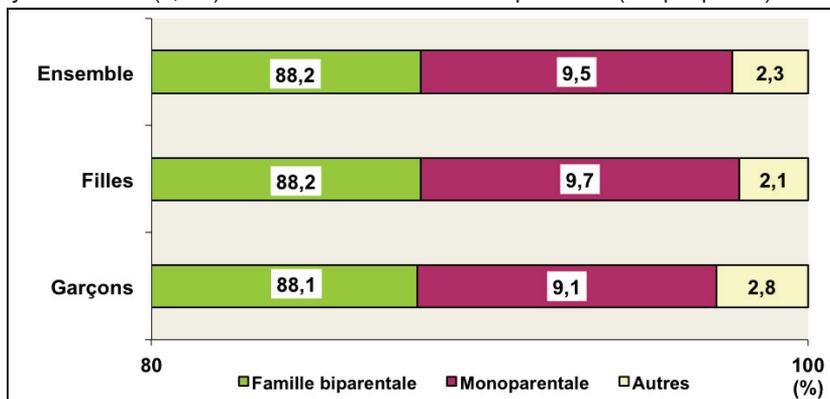
Selon 76,4% des élèves, le niveau économique des familles était considéré identique à celui des familles tunisiennes. Moins de 5,0% des élèves se considéraient issus d'un niveau économique bas. Cette répartition ne variait pas selon le genre ( $p=0,12$ ) (Graphique 9).



Graphique 9 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon le niveau économique de leur famille et le genre

### Structure des familles des enquêtés

La majorité (88,2%) des lycéens vivait au sein d'une famille biparentale. Près d'un lycéen sur dix (9,5%) vivait dans une famille monoparentale (Graphique 10).



Graphique 10 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la structure de leur famille et le genre

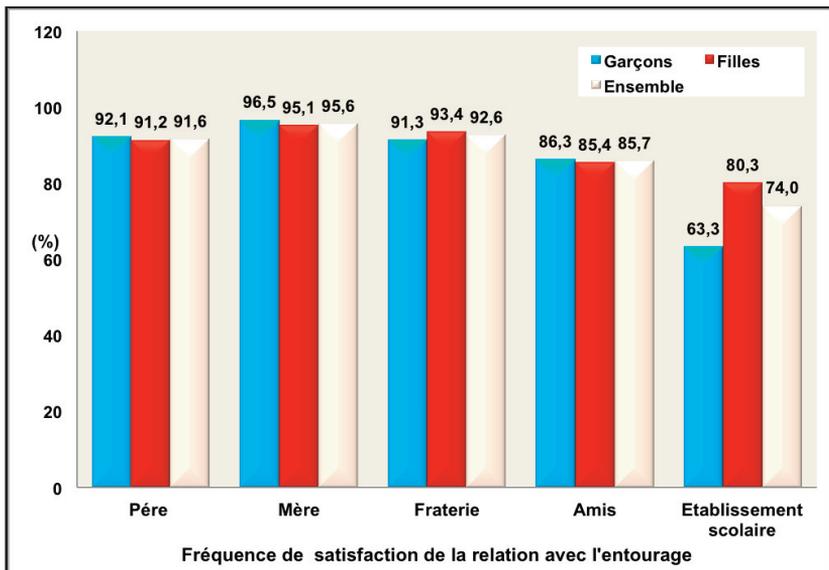
## Bien-être mental et social

### Degré de satisfaction des relations avec l'entourage (bien-être social)

L'ambiance familiale et la relation avec l'entourage familial (mère, père ou fratrie) et avec les amis était considérée comme satisfaisante ou très satisfaisante selon la quasi-totalité des lycéens (allant de 85,7% à 95,6%).

Le degré de satisfaction variait selon le genre concernant la relation avec la mère, la fratrie et l'établissement scolaire.

Par contre, le degré de satisfaction de leur relation avec l'établissement scolaire était relativement moins bon: la proportion des lycéens satisfaits ou très satisfaits était de 74,0%, plus élevée chez les filles (80,3% vs 63,3% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 11).

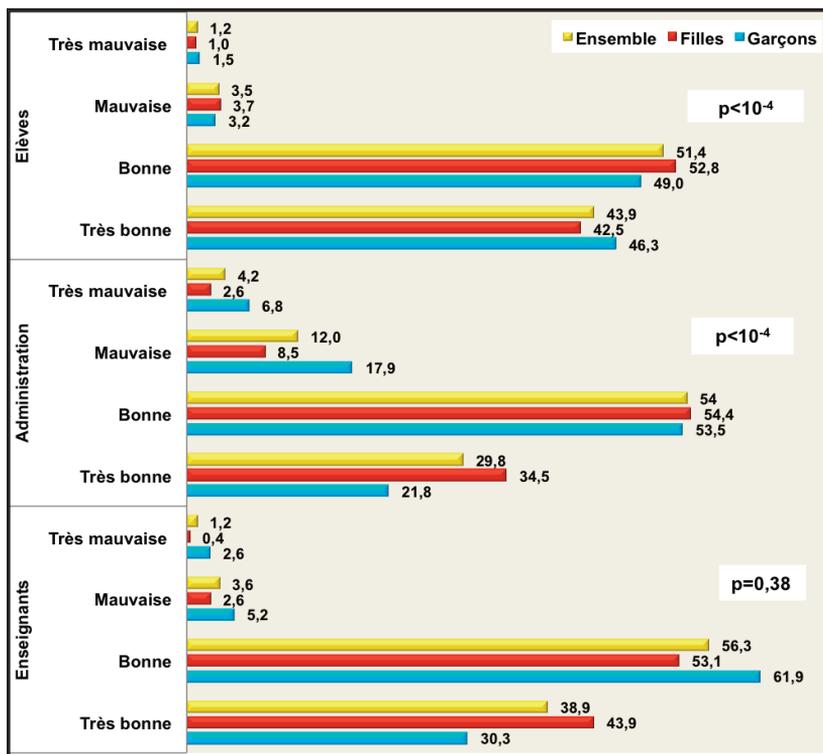


Graphique 11 : Fréquence de satisfaction des lycéens (15-17 ans) de leurs relations avec leur entourage

La relation des lycéens avec leurs enseignants était bonne dans 56,3% des cas et ne variait pas selon le genre.

Plus que la moitié des élèves avait une relation bonne avec l'administration avec une prédominance féminine (54,4% vs 53,5% ;  $p < 10^{-4}$ ).

La proportion des lycéens qui avait une bonne relation avec les élèves était de 51,4%. Cette proportion était plus élevée chez les filles (52,8% vs 49,0% chez les garçons ;  $p < 10^{-4}$ ) (Graphique 12).



Graphique 12 : Attitude des lycéens envers leurs relations avec les enseignants, l'administration et les élèves

### Niveau de bien-être mental

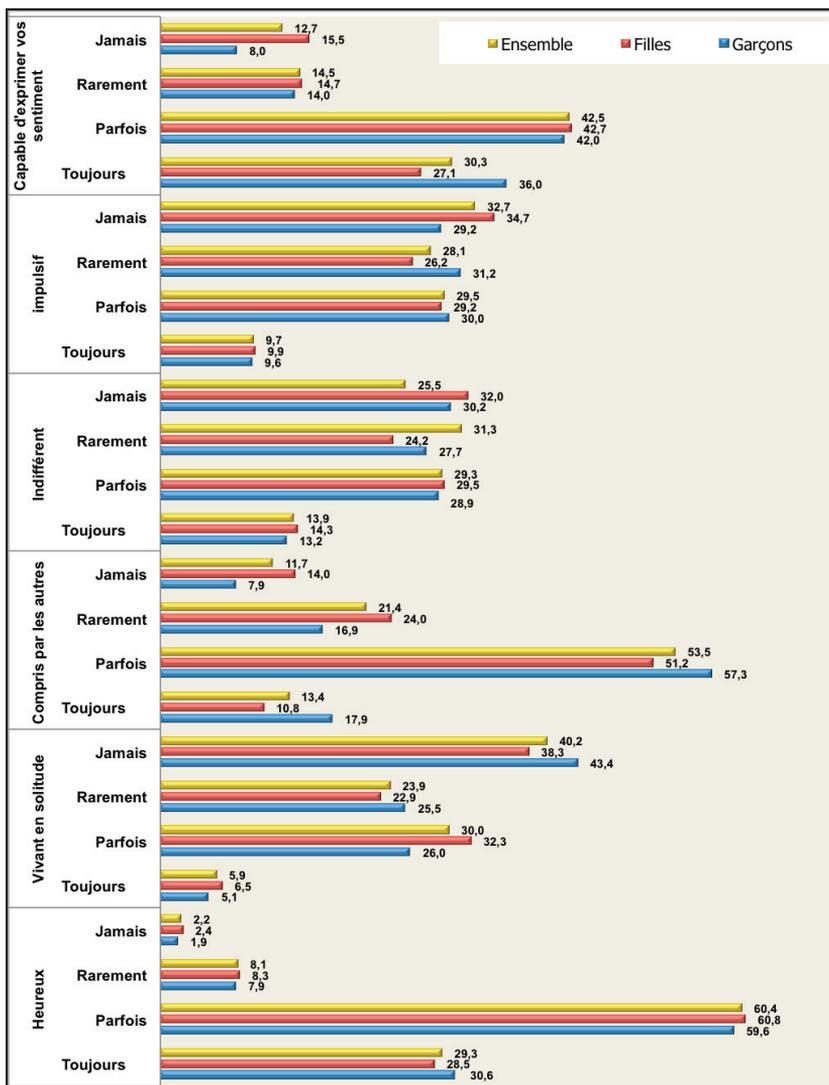
Les lycéens qui se sentaient toujours heureux représentaient 29,3% des enquêtés âgés de 15 à 17 ans alors que 2,2% ne se sentaient jamais heureux. Ceci ne variait pas significativement selon le genre ( $p=0,33$ ).

La proportion des lycéens n'ayant jamais eu le sentiment de vivre isolés était de 40,2%. Ceux qui éprouvaient toujours ce sentiment étaient de 5,9 % alors que 30,0% des lycéens l'éprouvaient parfois. Ce sentiment était plus fréquemment rapporté par les filles ( $p<10^{-4}$ ).

Un lycéen sur trois se sentait rarement ou jamais compris par les autres. Cette sensation était plus fréquente chez les filles (38,0% vs 24,8% chez les garçons). Le sentiment d'être toujours compris était plus fréquemment rapporté par les garçons (17,9% vs 10,8% chez les filles ;  $p<10^{-4}$ )

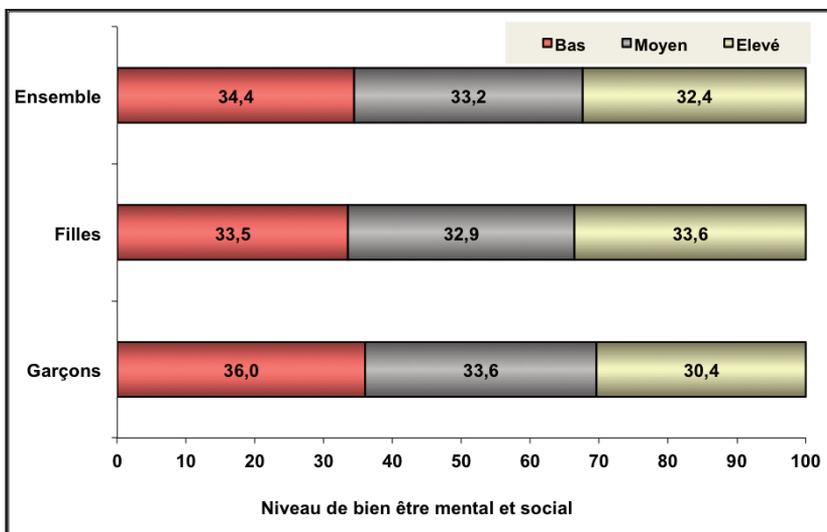
Le sentiment d'indifférence n'a jamais été éprouvé par 25,5% des lycéens. Ceci ne variait pas significativement selon le genre ( $p=0,12$ ).

La proportion des lycéens qui étaient toujours capables d'exprimer leurs sentiments était de 30,3% avec une prédominance masculine (36,0% vs 27,1% ;  $p<10^{-4}$ ) alors que le sentiment d'impulsivité était toujours éprouvé par 9,7% des enquêtés. (Graphique 13).



Graphique 13 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon le niveau de bien-être mental

La proportion des lycéens ayant un haut niveau de bien-être mental et social était de 30,4% chez les garçons contre 33,6% chez les filles ( $p=0,17$ ) (Graphique 14).



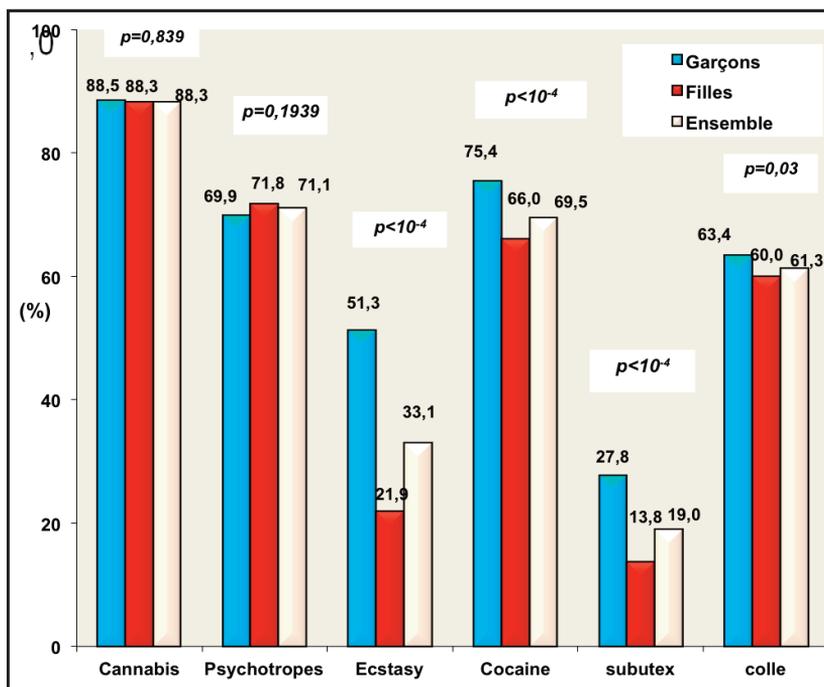
Graphique 14 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon le niveau de bien-être mental et social (score global) et le genre

## Connaissance des substances psychoactives

### Fréquence de connaissance des substances psychoactives

La majorité des lycéens âgés de 15 à 17 ans (88,3%) a déclaré avoir entendu parler du cannabis. Cette fréquence était plus faible pour les médicaments psychotropes (71,1%), la cocaïne (69,5%) et la colle (61,3%) et était moindre pour l'ecstasy (33,1%) et le Subutex (19,0%).

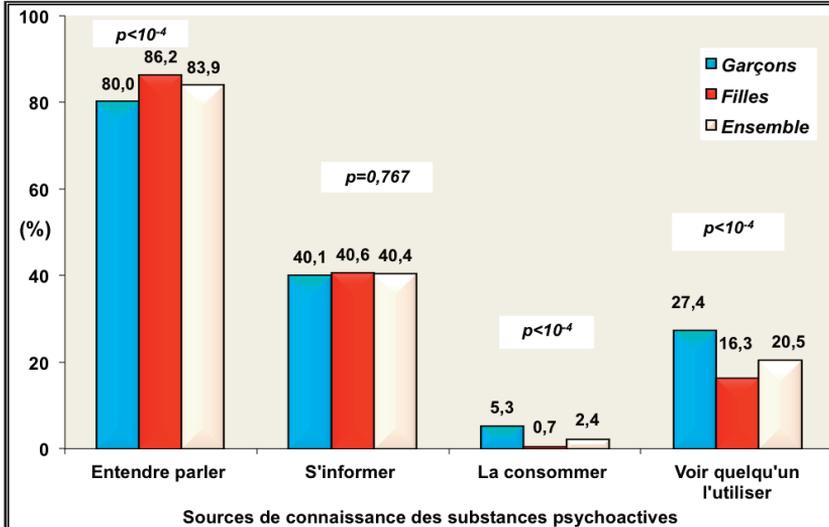
Par ailleurs, la fréquence de connaissance du cannabis, des psychotropes et de la colle ne variait pas significativement selon le genre. Par contre, la connaissance de l'Ecstasy, de la cocaïne, du Subutex et de la colle était significativement plus élevée chez les garçons (Graphique 15).



Graphique 15 : Fréquence de connaissance des substances psychoactives par les lycéens (15-17 ans) selon le sexe

## Sources de connaissance des substances psychoactives

La majorité des lycéens (83,9%) a déclaré avoir entendu parler des substances psychoactives alors que 40,4% se sont informés et 2,4% en ont utilisé (Graphique 16).



Graphique 16 : Sources de connaissance des substances psychoactives par les lycéens (15-17 ans) selon le genre

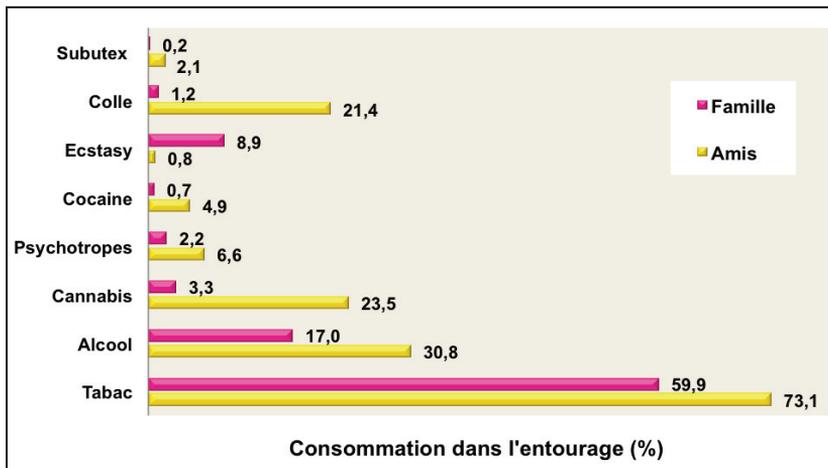
## Usage de substances psychoactives

### Dans l'environnement des enquêtés

Dans l'environnement familial, la consommation de tabac et d'alcool étaient les plus fréquemment rapportées par des lycéens (respectivement 59,9% et 17,0%).

La prévalence de consommation dans l'environnement familial était de 3,3% pour le Cannabis, de 2,2% pour les psychotropes, de 0,7% pour la Cocaine, de 0,8% pour l'Ecstasy, de 1,2% pour la colle et de 0,2% pour le Subutex.

Parmi les amis des lycéens, la consommation de tabac et d'alcool était la plus fréquente (respectivement 73,1% et 30,8%). Elle était suivie par la consommation de cannabis (23,5%) et de colle (21,4%) (Graphique 17).



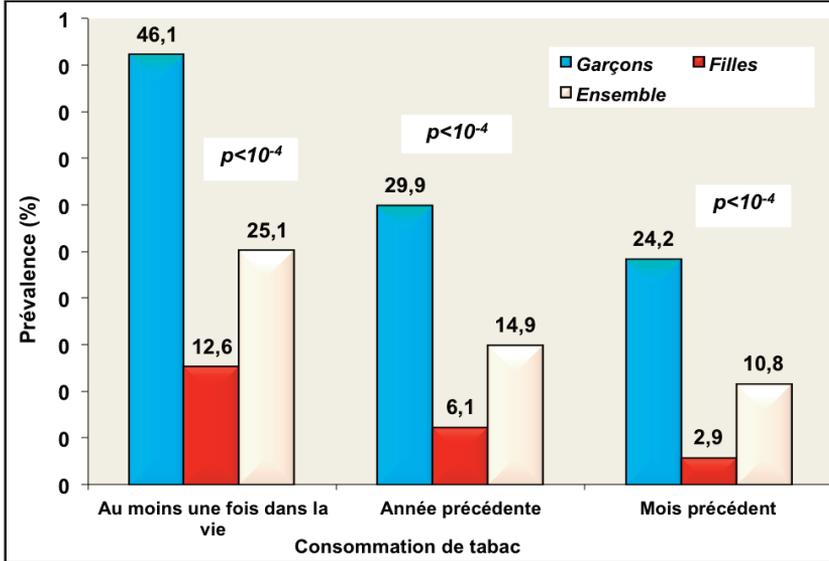
Graphique 17 : Consommation de substances psychoactives dans l'entourage des lycéens

## Parmi les lycéens

### *Prévalence du tabagisme*

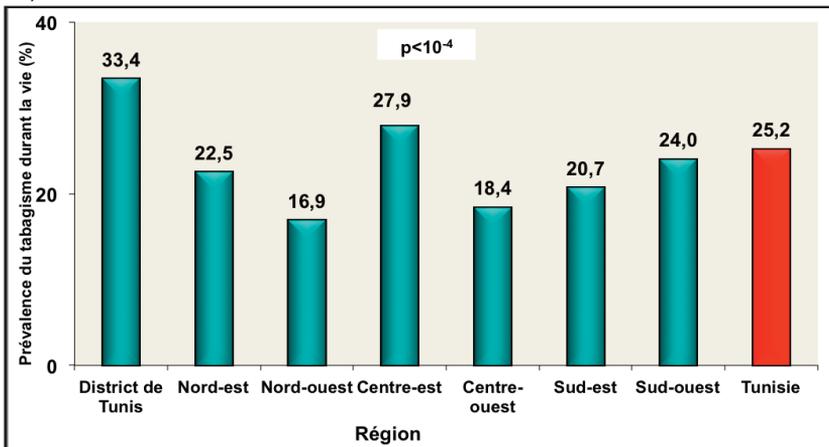
Un lycéen sur quatre avait déjà consommé du tabac (cigarettes et/ou narguilé (chicha)) au moins une fois durant sa vie (Tabac : 25,1% ; cigarettes : 20,2% ; narguilé : 16,8%). Les prévalences du tabagisme au cours de l'année et du mois précédant l'enquête étaient de 14,9% et de 10,8% respectivement.

La consommation du tabac au moins une fois durant la vie était de 46,1% chez les garçons contre 12,6% chez les filles ( $p < 10^{-4}$ ) et demeurerait significativement plus élevée chez les garçons pour la consommation du tabac durant l'année et le mois précédant l'enquête ( $p < 10^{-4}$ ) (Graphique 18).



Graphique 18 : Prévalence du tabagisme chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

Par ailleurs, la prévalence du tabagisme durant la vie variait significativement selon la région ( $p < 10^{-4}$ ). La prévalence la plus élevée était enregistrée dans la région du Grand Tunis (33,4%) et la plus faible était celle du Nord-ouest (16,9%) (Graphique 19).

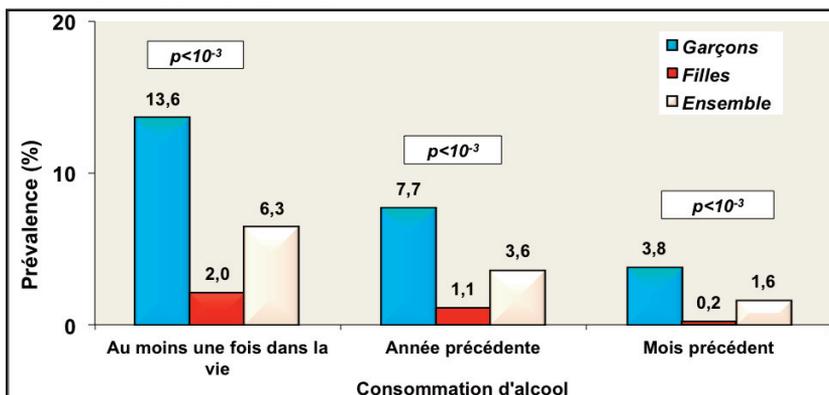


Graphique 19 : Prévalence du tabagisme chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

### Prévalence de la consommation d'alcool

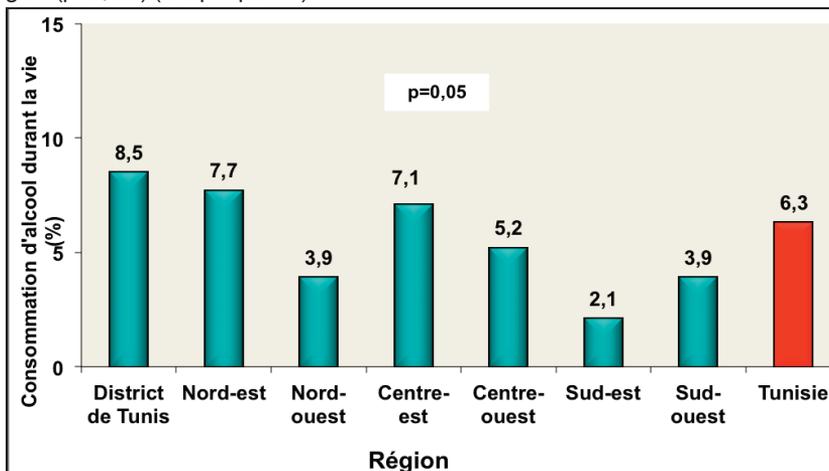
Les lycéens ayant consommé de l'alcool au moins une fois durant leur vie représentaient 6,3% des enquêtés (3,6% durant l'année précédente et 1,6% durant le mois précédant l'étude).

Ces prévalences étaient significativement plus élevées chez les garçons que chez les filles ( $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 20).



Graphique 20 : Prévalence de la consommation d'alcool chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

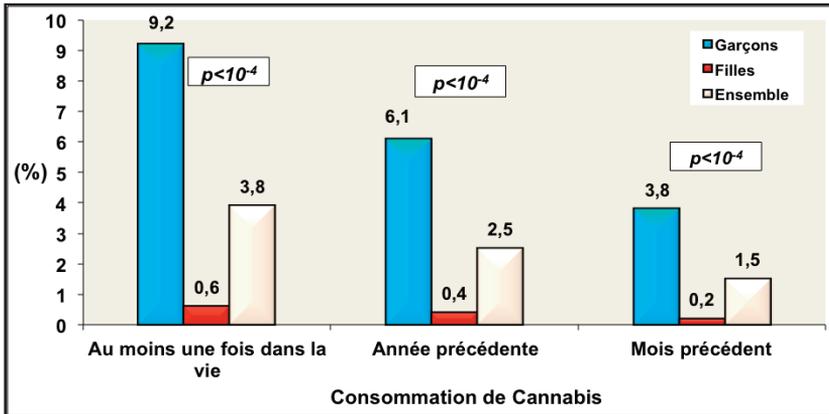
Selon les données de cette étude, la proportion des lycéens ayant consommé de l'alcool au moins une fois durant leur vie ne variait pas significativement selon la région ( $p = 0,05$ ) (Graphique 21).



Graphique 21 : Prévalence de la consommation d'alcool chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

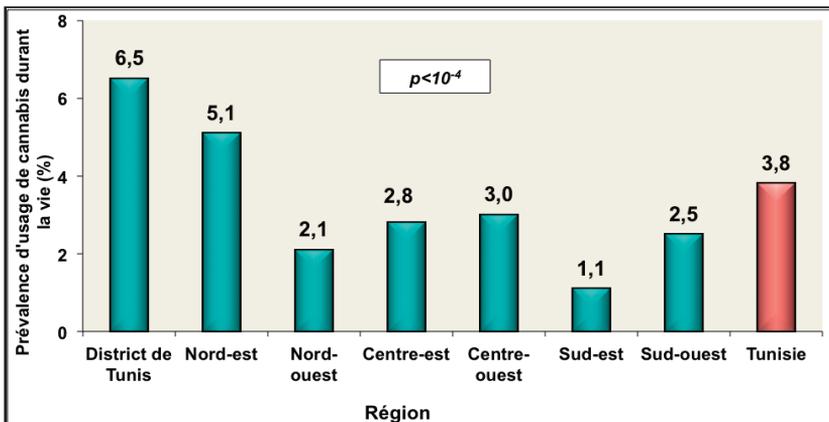
### Prévalence d'usage de cannabis (zatla)

La consommation du cannabis au moins une fois durant la vie a concerné 3,8% des lycéens. Les consommations plus récentes étaient moins fréquentes : 2,5% pour la consommation durant l'année précédente et 1,5% durant le mois précédant l'étude (Graphique 22). Les prévalences demeuraient plus élevées chez les garçons ( $p < 10^{-4}$ ).



Graphique 22 : Prévalence de la consommation de cannabis (zatla) chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

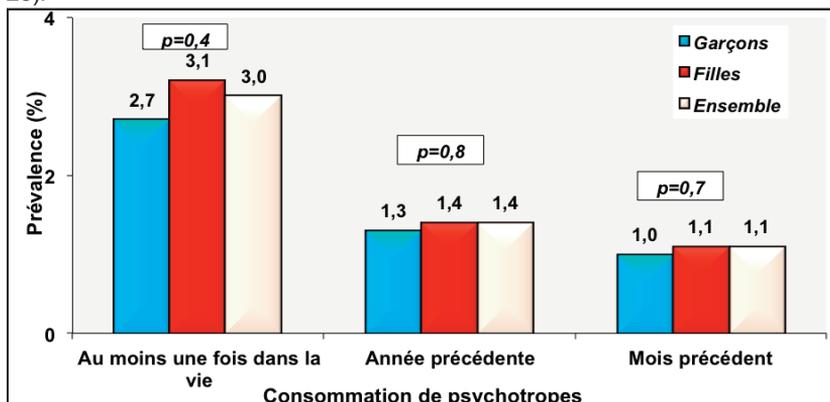
La fréquence de consommation de cannabis au moins une fois durant la vie était différente selon la région ( $p < 10^{-4}$ ) ; elle variait de 6,5% dans le Grand Tunis à 1,1% dans le Sud-Est (Graphique 23).



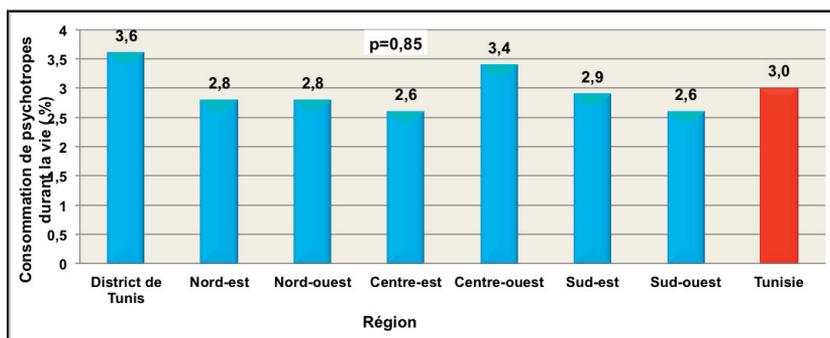
Graphique 23 : Prévalence de la consommation de cannabis (zatla) chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

### Prévalence de consommation de médicaments psychotropes

La prévalence de la consommation de tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale au moins une fois durant la vie était de 3% (1,4% et 1,1% au cours de l'année et du mois précédant l'étude respectivement). Ces prévalences ne variaient ni selon le genre (Graphique 24) ni selon la région (Graphique 25).



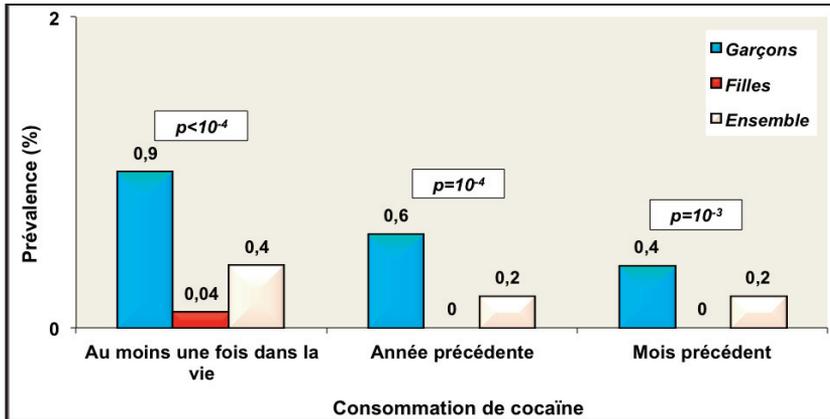
Graphique 24 : Prévalence de la consommation de psychotropes chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre



Graphique 25 : Prévalence de la consommation de psychotropes chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

**Prévalence de consommation de cocaïne**

Une faible proportion des lycéens a déclaré avoir consommé de la cocaïne, au moins une fois durant la vie (0,4%) avec une fréquence significativement plus élevée chez les garçons (Graphique 26).

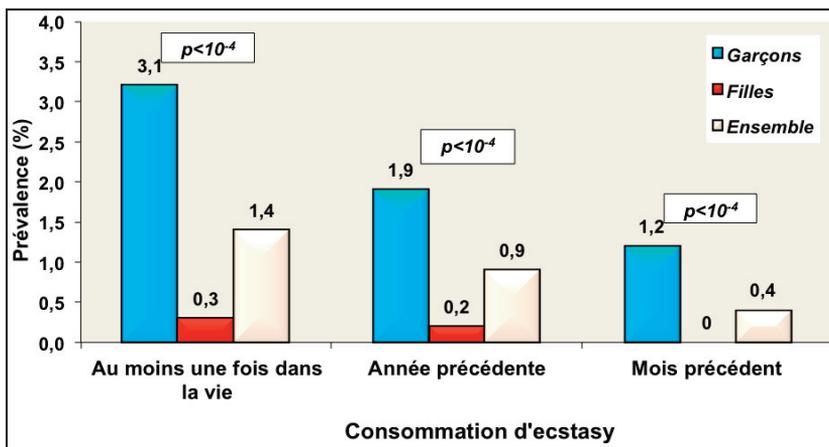


Graphique 26 : Prévalence de la consommation de cocaïne chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

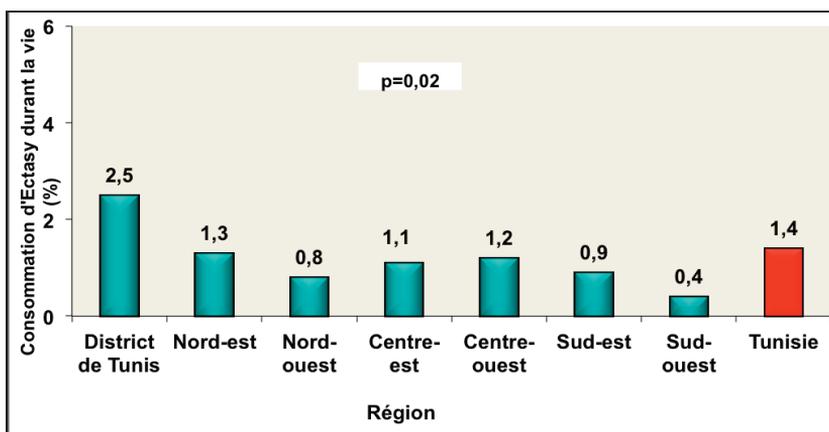
Par ailleurs, la prévalence de consommation de cocaïne au moins une fois durant la vie ne variait pas significativement selon la région ( $p=0,98$ ).

### Prévalence de consommation d'ecstasy

La prévalence de la consommation de l'ecstasy au moins une fois durant la vie était de 1,4%. Elle était significativement plus élevée chez les garçons ( $p < 10^{-4}$ ) (Graphique 27). Elle variait significativement selon la région ( $p = 0,02$ ) allant de 2,5% dans le Grand Tunis à 0,4% dans le Sud-Ouest (Graphique 28).



Graphique 27 : Prévalence de la consommation d'ecstasy chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

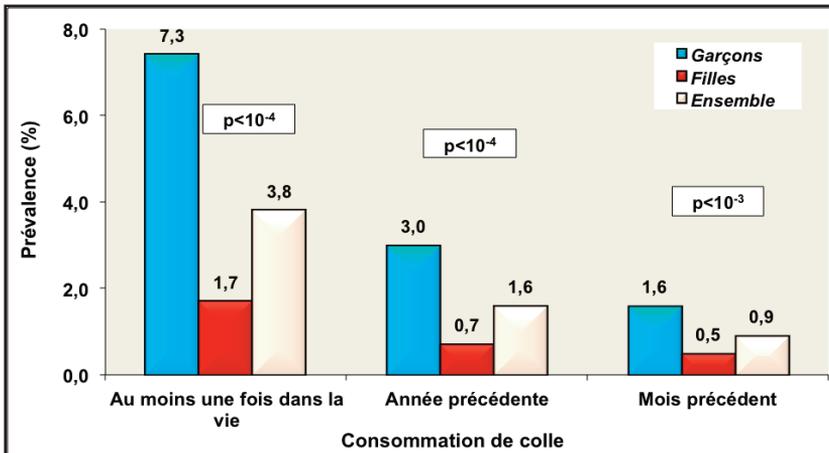


Graphique 28 : Prévalence de la consommation d'ecstasy chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

**Prévalence de la consommation de colle**

La proportion des lycéens qui ont déclaré avoir consommé de la colle au moins une fois durant leur vie était de 3,8%. La consommation de la colle au cours de l'année et du mois précédents a été rapportée respectivement par 1,6% et 0,9 % des enquêtés. Ces prévalences étaient significativement plus élevées chez les garçons (Graphique 29).

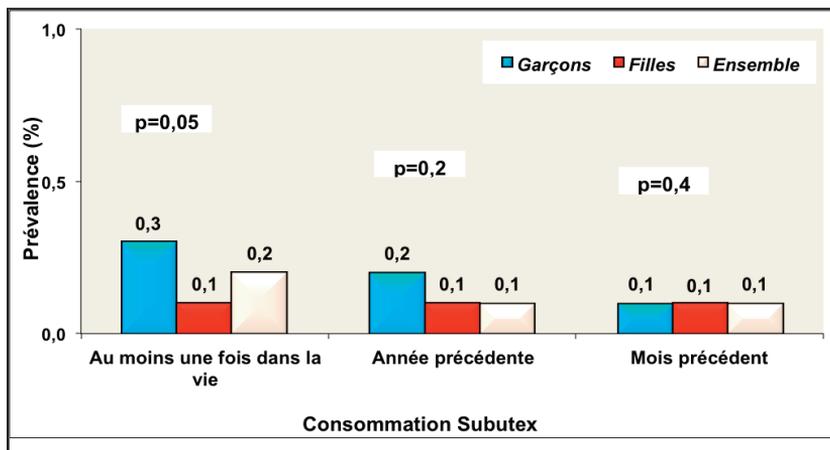
La fréquence de consommation ne variait pas significativement selon la région ( $p=0,07$ ).



Graphique 29 : Prévalence de la consommation de colle chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

### Prévalence de la consommation de Subutex

Les lycéens ayant déclaré avoir consommé du Subutex au moins une fois durant la vie représentaient 0,2% des enquêtés. Ces prévalences ne variaient ni selon le genre (Graphique 30), ni selon la région ( $p=0,13$ ).



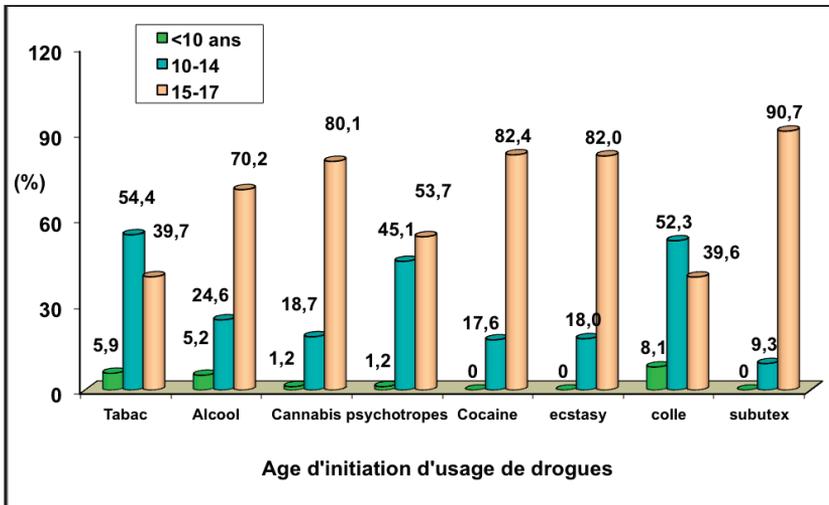
Graphique 30 : Prévalence de la consommation de Subutex chez les lycéens (15-17 ans) selon le genre

### Age d'initiation d'usage de certaines drogues

Plus de la moitié des lycéens âgés de 15 à 17 ans qui ont déclaré avoir fumé des cigarettes (54,4%), ont commencé l'usage de tabac à un âge variant entre 10 et 14 ans contre 39,7% à un âge entre 15 et 17 ans.

L'âge d'initiation était plus avancé en matière de consommation d'alcool (70,2% entre 15 et 17 ans contre 24,6% entre 10 et 14 ans), de cannabis (80,1% entre 15 et 17 ans contre 18,7% entre 10 et 14 ans), des psychotropes (53,7% entre 15 et 17 ans contre 45,1 % entre 10 et 14 ans), de cocaïne (82,4% entre 15 et 17 ans contre 17,6 % entre 10 et 14 ans), de Subutex (90,7% entre 15 et 17 ans contre 9,3 % entre 10 et 14 ans) et de l'Ecstasy (82,0% entre 15 et 17 ans contre 18,0 % entre 10 et 14ans). (Graphique 31).

L'âge moyen d'initiation au tabac était de  $13,6 \pm 0,09$  sans différence significative selon le genre ( $p=0,9$ ). L'âge moyen d'initiation à l'alcool était de  $14,5 \pm 0,15$ , les garçons étaient significativement plus âgés que les filles ( $p=0,03$ ).



Graphique 31 : Age d'initiation de la consommation de certaines drogues chez les lycéens (15-17 ans)

#### ***Prévalence de consommation des autres drogues***

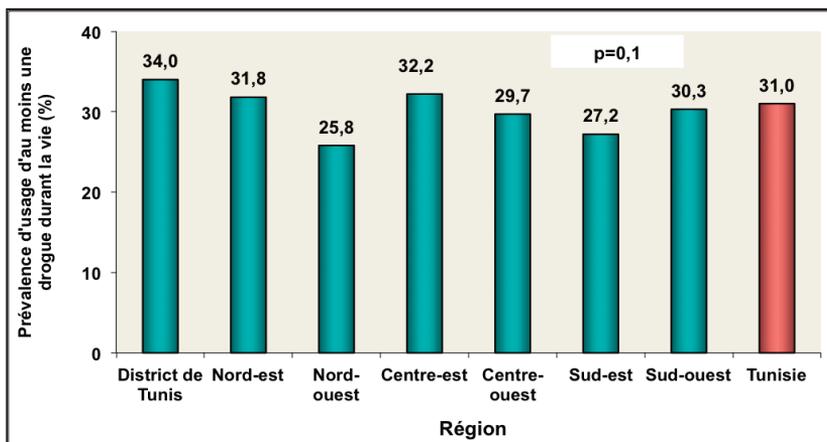
La consommation des autres drogues au moins une fois durant la vie a été rapportée par 2,2% des garçons et 0,3% des filles ( $p<10^{-4}$ ).

Près de 26% des enquêtés ont déclaré avoir respiré de l'essence (27,5% des garçons et 24,4 % des filles,  $p=0,03$ ).

#### ***Consommation d'une ou de plusieurs drogues au cours de la vie en dehors du tabac et de l'alcool***

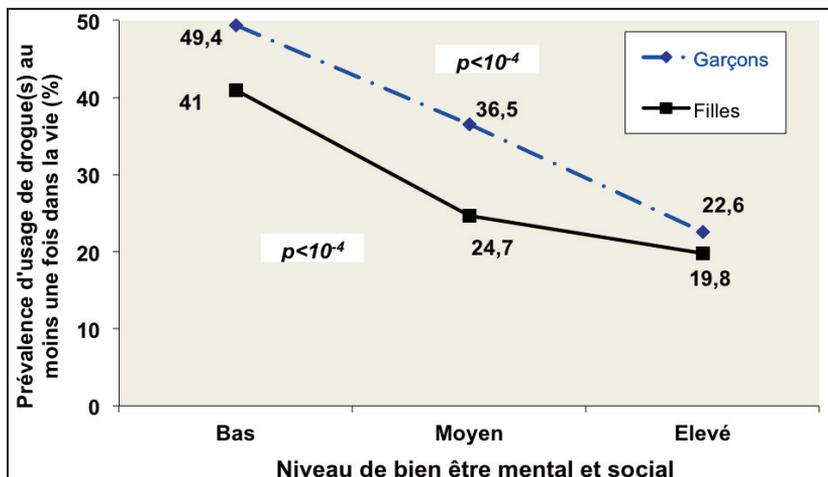
Près d'un tiers des lycéens (31%) ont déclaré avoir consommé au moins une drogue autre que le tabac et l'alcool, durant leur vie. Cette prévalence était significativement plus élevée chez les garçons (36,5% vs 27,7% ;  $p<10^{-4}$ ).

Des disparités régionales ont été observées ; la prévalence d'usage de drogues en dehors du tabac et de l'alcool variait de 34% au Grand Tunis à 25,8% au Nord-Ouest sans différence significative ( $p= 0,1$ ) (Graphique 32).



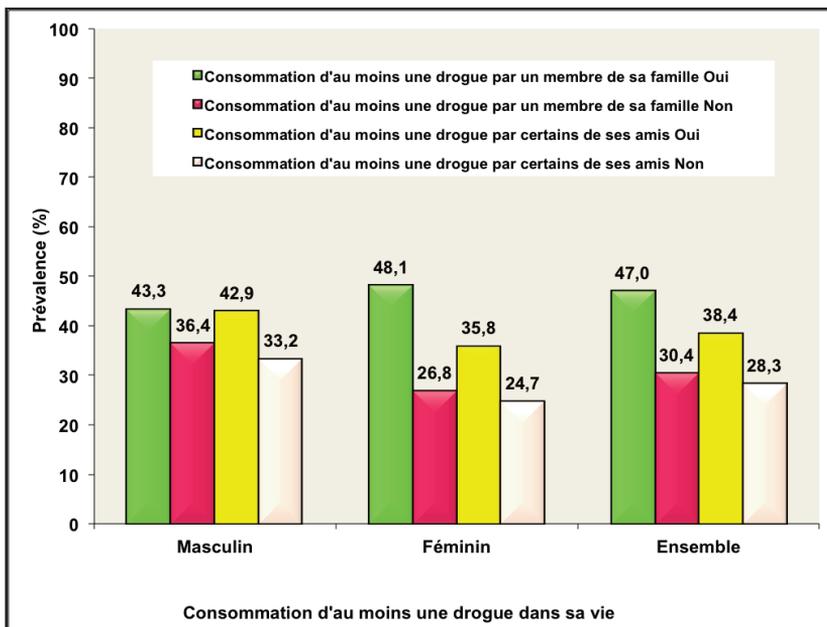
Graphique 32 : Prévalence de l'usage de drogues en dehors du tabac et de l'alcool chez les lycéens (15-17 ans) selon la région

Nous avons mis en évidence une relation linéaire ou quasi-linéaire négative entre la fréquence d'usage d'au moins une drogue durant la vie (en dehors du tabac et de l'alcool) et le niveau de bien-être mental et social (Graphique 33).



Graphique 33 : Prévalence de l'usage de drogues (En dehors du tabac et de l'alcool) chez les lycéens (15-17 ans) selon leur niveau de bien-être mental et social et selon le genre

Par ailleurs, la consommation d'au moins une drogue (en dehors du tabac et de l'alcool) durant la vie, était significativement plus élevée chez les lycéens ayant des amis (38,4% vs 28,3%,  $p < 10^{-4}$ ) ou bien un membre de leur famille (47,0% vs 30,4%,  $p < 10^{-4}$ ) qui étaient consommateurs d'au moins une drogue. Cette association était observée aussi bien chez les filles que chez les garçons (Graphique 34).

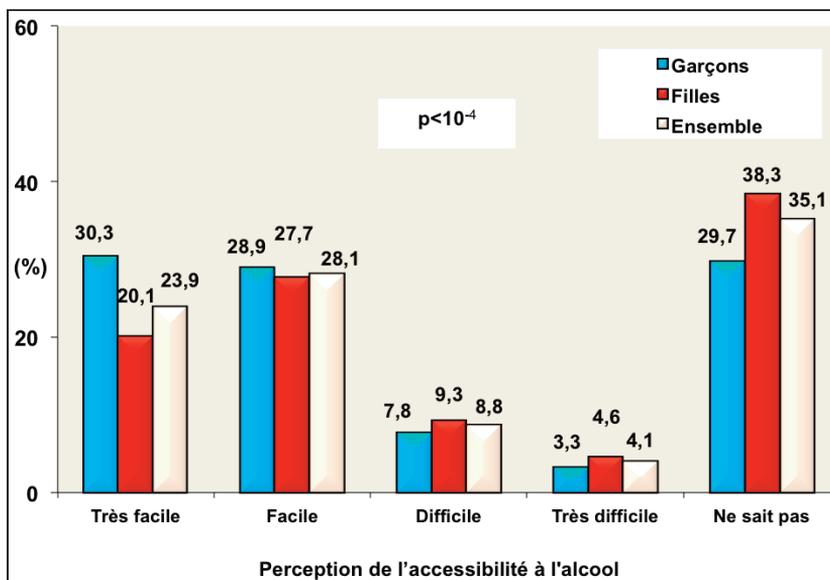


Graphique 34 : Prévalence de la consommation de drogue(s) chez les lycéens (15-17 ans) selon l'usage de drogue dans l'entourage et selon le genre

## Accessibilité aux substances psychoactives

### L'alcool

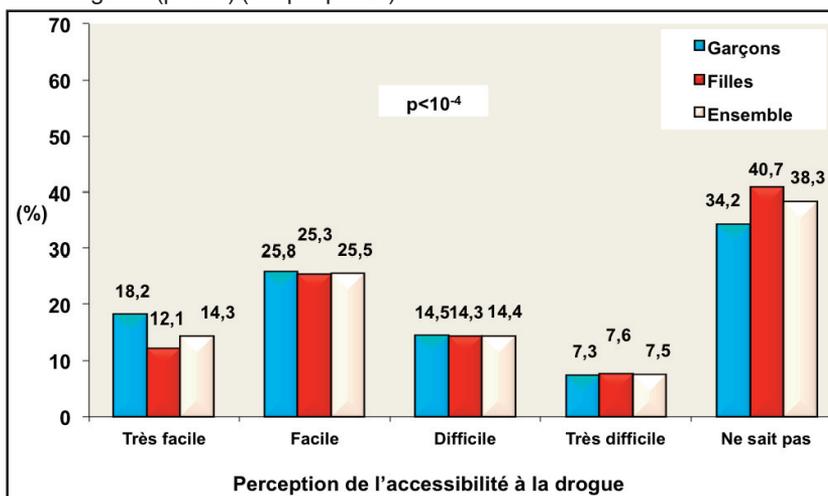
L'accessibilité à l'alcool était considérée comme facile ou très facile selon plus de la moitié des enquêtés (52,0%) tandis que 12,9% des lycéens considéraient l'accessibilité à l'alcool difficile voire très difficile. La perception de la facilité d'accessibilité était différente selon le genre, ( $p < 10^{-4}$ ) (Graphique 35).



Graphique 35 : Perception de l'accessibilité à l'alcool par les lycéens (15-17 ans) selon le genre

## La drogue

L'accessibilité à la drogue était considérée comme très facile selon 14,3% des lycéens et facile selon 25,5% autres lycéens. La proportion des lycéens qui n'avaient pas d'opinion était plus importante parmi les filles (40,7% vs 34,2% parmi les garçons). La perception de l'accessibilité à la drogue était significativement différente selon le genre ( $p < 10^{-4}$ ) (Graphique 36).

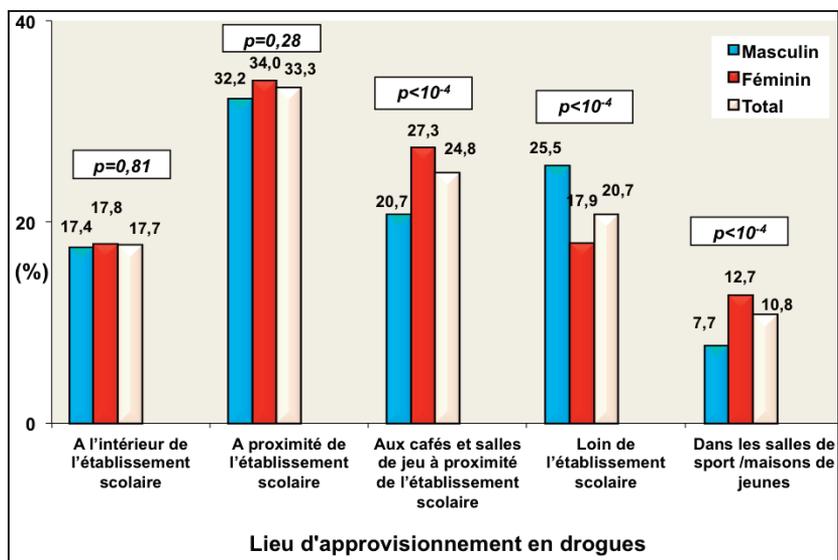


Graphique 36 : Perception de l'accessibilité à la drogue par les lycéens (15-17 ans) selon le genre

## Approvisionnement en drogues

### Lieu d'approvisionnement en drogues

Le tiers des lycéens (33,3%) a rapporté s'être procuré la drogue dans un endroit à proximité de l'établissement scolaire. Les lieux d'approvisionnement étaient les cafés et les salles de jeu aux environs selon 24,8% des enquêtés. L'établissement scolaire était rapporté par 17,7 % des lycéens (Graphique 37).

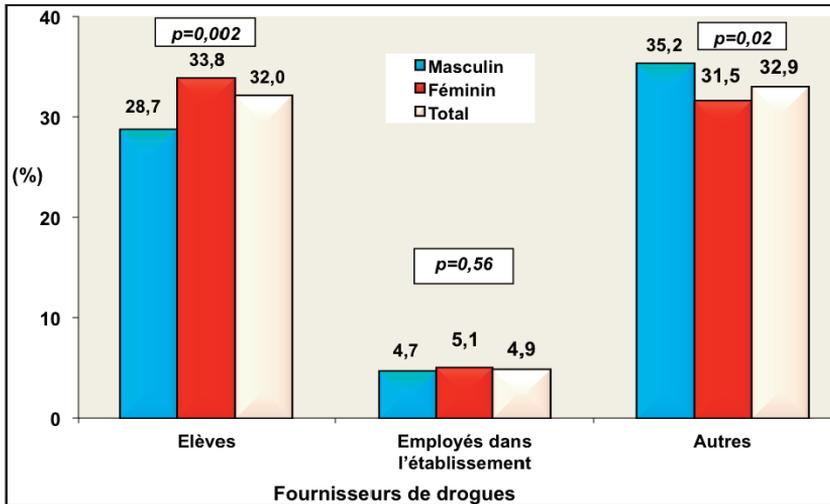


Graphique 37 : Lieu d'approvisionnement en drogues selon les lycéens (15-17 ans) et selon le genre

### Fournisseurs de drogues

Près d'un tiers des lycéens (32%) considéraient que les élèves étaient des fournisseurs de drogues. Cette perception était significativement plus élevée chez les filles que chez les garçons (33,8% vs 28,7%,  $p=0,002$ ).

Les employés de l'établissement scolaire étaient perçus comme des fournisseurs de drogues possibles par 4,9% des lycéens (Graphique 38)



Graphique 38 : Fournisseurs de drogues selon les lycéens (15-17 ans) et selon le genre

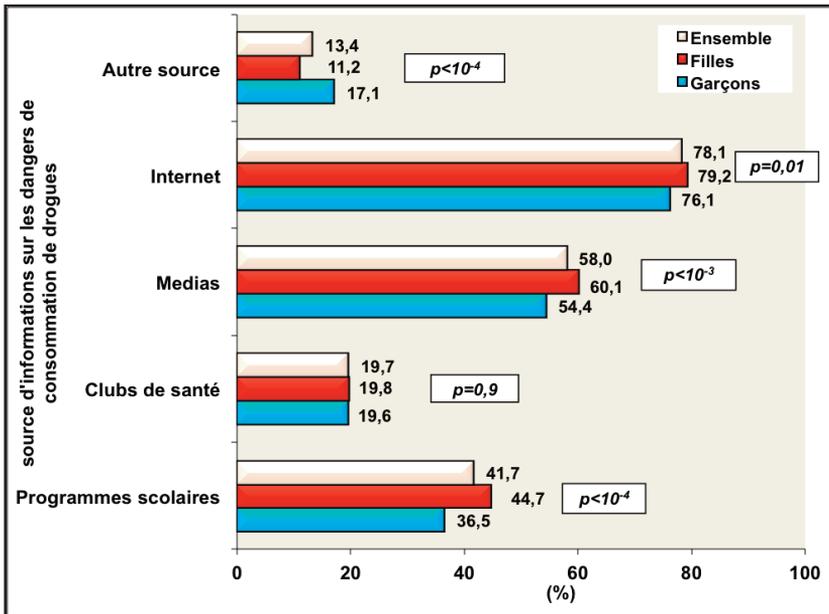
## Connaissances des lycéens des dangers pour la santé liés à la consommation de drogues

Selon la majorité des lycéens âgés de 15 à 17 ans, la consommation de temps à autre ou régulière, de tabac, d'alcool et de drogues représenterait un danger pour la santé du consommateur (Tableau 2).

Tableau 2 : Connaissances des lycéens du danger pour la santé lié à la consommation de drogues

Connaissances du danger pour la santé	Consommation de temps à autre		Consommation régulière	
	n	%	n	%
<b>Tabac</b>				100
Pas de danger	528	11,6	383	7,6
Danger	4229	<b>83,0</b>	4105	<b>82,6</b>
Ne sais pas	313	5,4	540	9,8
<b>Alcool</b>				
Pas de danger	481	10,4	344	6,8
Danger	4125	<b>81,5</b>	4050	<b>81,8</b>
Ne sais pas	451	8,2	622	11,4
<b>Cannabis</b>				
Pas de danger	300	6,2	260	5,1
Danger	4235	<b>84,4</b>	4085	<b>82,8</b>
Ne sais pas	509	9,3	663	12,1
<b>Psychotropes</b>				
Pas de danger	541	10,8	429	8,6
Danger	3537	<b>70,6</b>	3594	<b>72,9</b>
Ne sais pas	968	18,6	986	18,5
<b>Cocaïne</b>				
Pas de danger	239	4,5	227	4,3
Danger	3881	78,1	3745	76,1
Ne sais pas	921	17,3	1037	19,6
<b>Ecstasy</b>				
Pas de danger	264	5,2	438	4,7
Danger	3497	<b>70,3</b>	3412	<b>69,6</b>
Ne sais pas	1286	24,5	1356	25,8
<b>Subutex</b>				
Pas de danger	235	4,5	424	4,3
Danger	3407	<b>68,4</b>	3346	<b>68,2</b>
Ne sais pas	1402	27,1	1431	27,5
<b>Colle</b>				
Pas de danger	439	8,8	311	6,2
Danger	3598	<b>71,6</b>	3572	<b>72,5</b>
Ne sais pas	1016	19,6	1125	21,4

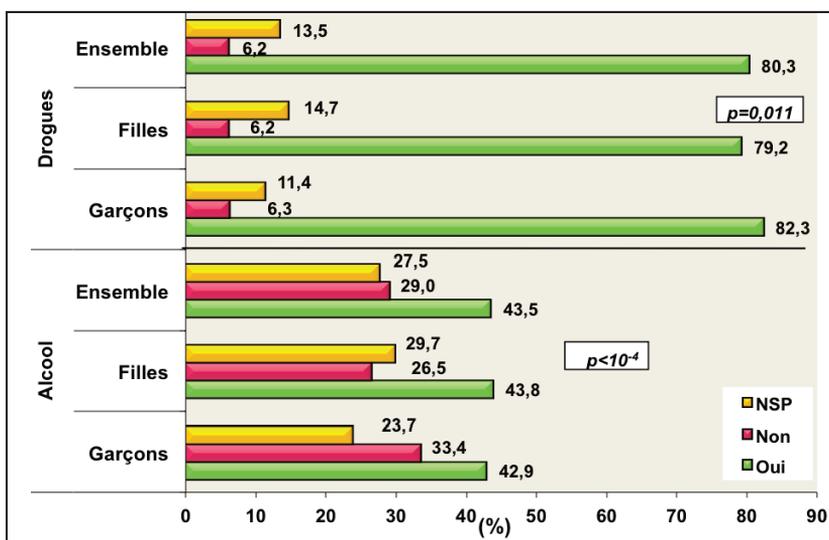
La principale source d'information évoquée, à propos de l'ampleur des dangers pour la santé liés à la consommation de drogues, était internet (78,1%). Elle était suivie par les médias (58,0%), les programmes scolaires (41,7%) et les clubs de santé (19,7%). La fréquence de ces sources d'information variait significativement selon le genre (Graphique 39).



Graphique 39 : Sources d'information sur les dangers liés à la consommation de drogues selon les lycéens (15-17 ans) et selon le genre

## Connaissance des sanctions dues à l'usage de drogues

Moins de la moitié des lycéens (43,5%) avait connaissance de l'existence de poursuites judiciaires en Tunisie suite à la consommation d'alcool, les filles étant mieux informées que les garçons ( $p < 10^{-4}$ ). Cependant, la plupart (80,3%) avaient connaissance de l'existence de poursuites judiciaires suite à la consommation de drogues, les garçons étant mieux informés que les filles ( $p = 0,011$ ) (Graphique 40).



Graphique 40 : Fréquence de connaissance des mesures législatives / sanctions suite à l'usage de drogues et d'alcool selon le genre

## Attitudes des lycéens à l'égard de la consommation de drogues

La majorité des lycéens était contre la consommation de temps à autre ou irrégulière de drogues (tabac, alcool, cannabis, psychotropes, cocaïne, ecstasy, Subutex et colle). La proportion de ceux qui étaient favorables à la consommation de temps à autre était de 22,4% pour le tabac, de 12,3% pour l'alcool, de 8,3% pour le cannabis, de 12% pour les psychotropes, de 4,7% pour la cocaïne, de 5,5% pour l'Ecstasy, de 4,4% pour le Subutex et de 6,4% pour la colle. Ces proportions étaient moindre concernant la consommation régulière (tabac: 12,3% ; alcool: 7,5% ; cannabis: 5,9% ; psychotropes: 7,9% ; cocaïne: 4,6% ; Ecstasy: 5% ; Colle: 5,5%) (Tableau 3).

**Tableau 3 : Attitudes des lycéens âgés de 15-17 ans vis à vis de la consommation de drogues**

la consommation	Consommation de temps à autre		Consommation régulière	
	n	%	n	%
<b>Tabac</b>				
Contre	3778	73,8	4122	82,5
Pour	1071	22,4	626	12,3
Ne sais pas	209	3,7	287	5,1
<b>Alcool</b>				
Contre	4300	84,6	4372	87,6
Pour	579	12,3	377	7,5
Ne sais pas	179	3,1	283	4,9
<b>Cannabis</b>				
Contre	4451	88,2	4426	88,9
Pour	408	8,3	304	5,9
Ne sais pas	197	3,4	298	5,1
<b>Psychotropes</b>				
Contre	4106	81,6	4222	85,0
Pour	599	12,0	406	7,9
Ne sais pas	340	6,3	396	7,1
<b>Cocaïne</b>				
Contre	4456	88,7	4346	87,4
Pour	249	4,7	247	4,6
Ne sais pas	347	6,5	334	7,9
<b>Ecstasy</b>				
Contre	4264	84,6	4176	83,7
Pour	279	5,5	258	5,0
Ne sais pas	511	9,9	590	11,2
<b>Subutex</b>				
Contre	4257	84,6	4155	83,3
Pour	235	4,4	236	4,5
Ne sais pas	557	11,0	633	12,3
<b>Colle</b>				
Contre	4314	85,9	4272	85,9
Pour	339	6,4	287	5,5
Ne sais pas	400	7,6	468	8,6

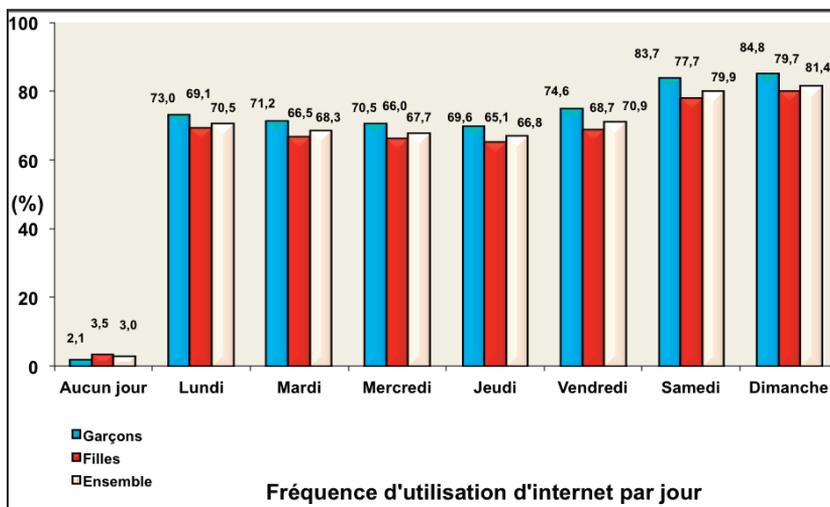
## La cyberaddiction

### Les modalités de l'usage d'internet

#### Connexion à internet selon les jours

La fréquence d'utilisation d'internet a atteint son maximum le week-end notamment le dimanche (81,4%) et était plus fréquente chez les garçons ( $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 41).

La fréquence des élèves qui n'ont pas utilisé l'internet durant les sept derniers jours était de 3% et était plus élevée chez les filles (3,5%) que chez les garçons (2,1%).

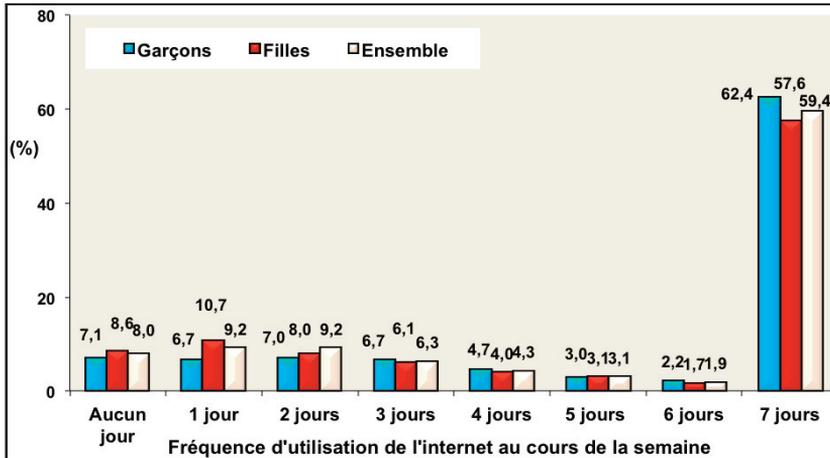


Graphique 41 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet par jour durant les sept derniers jours et selon le genre

#### Nombre de jours de connexion à internet :

La moyenne d'utilisation d'internet par semaine était de 5,3 jours  $\pm$  0,1 chez les garçons contre 4,9 jours  $\pm$  0,1 chez les filles ( $p < 10^{-3}$ ).

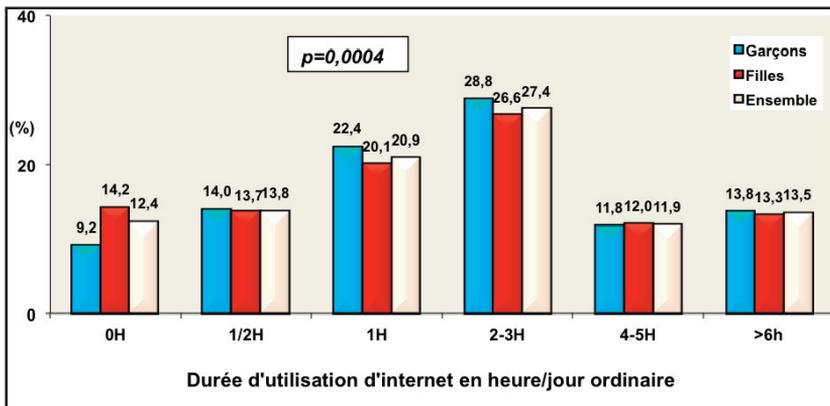
Plus de la moitié (59,4%) des élèves ont utilisé l'internet toute la semaine, durant les sept derniers jours. La fréquence était plus élevée chez les garçons (62,4% vs 57,6%;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 42).



Graphique 42: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet durant les sept derniers jours et selon le genre

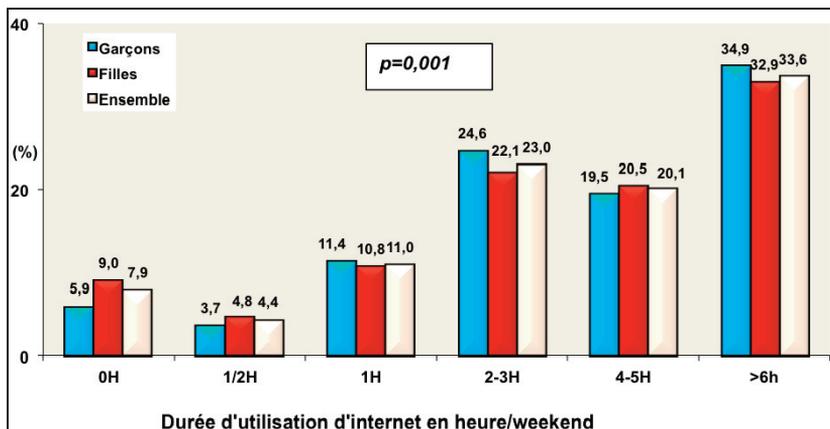
#### *Durée de connexion à internet :*

La majorité des élèves (27,4%) s'est connecté pendant deux à trois heures par jour, durant les sept derniers jours. Cela concernait les garçons plus que les filles (respectivement 28,8% vs 26,6% ;  $p = 0,0004$ ). La connexion quotidienne était supérieure à six heures par jour durant les sept derniers jours chez 13,5% des lycéens et était plus fréquemment rapportée par les garçons (Graphique 43).



Graphique 43: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet et selon le genre durant les sept derniers jours

Durant les sept derniers jours, le tiers des élèves (33,6%) s'est connecté pendant plus de six heures lors du week-end. Cela concernait les garçons plus que les filles (34,9% vs 32,9% ;  $p = 0,001$ ). Parmi les élèves, 4,4% se sont connectés pendant seulement une demi-heure lors du week-end (Graphique 44).

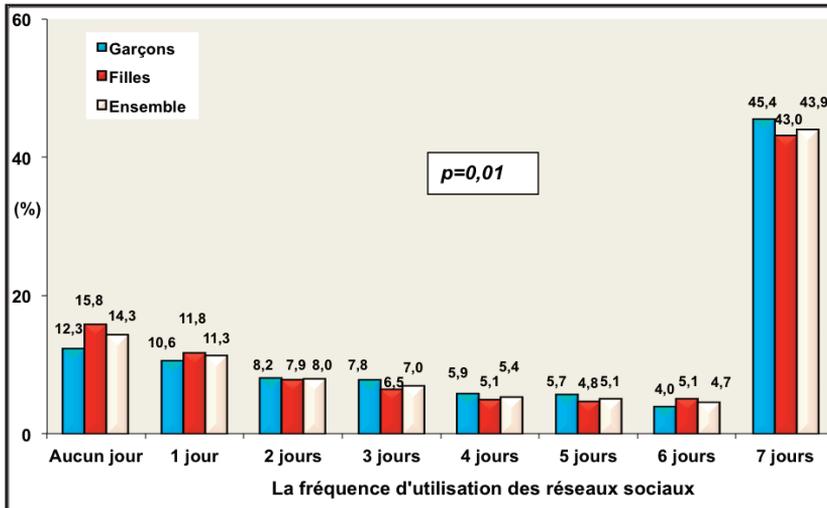


Graphique 44: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet en heure/week-end et selon le genre durant les sept derniers jours

## Activités lors de la connexion à internet

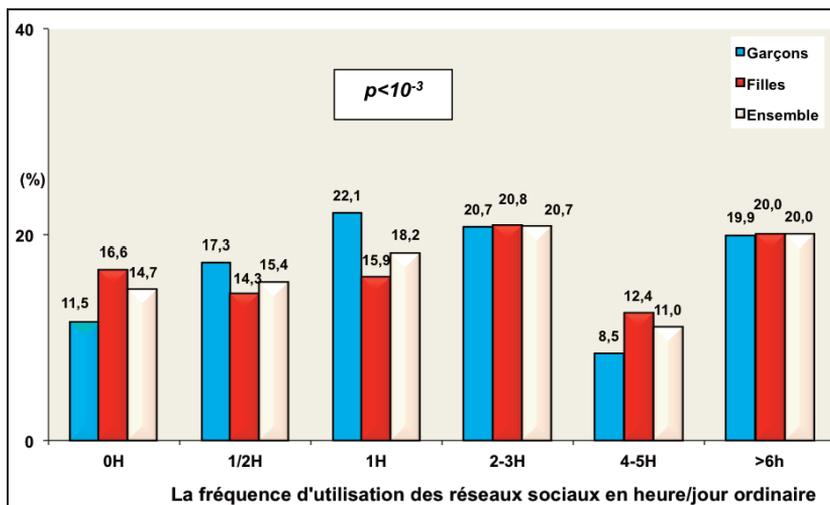
### Accès aux réseaux sociaux

Durant les sept derniers jours, 43,9% des enquêtés ont rapporté une connexion quotidienne aux réseaux sociaux, avec une fréquence significativement plus élevée chez les garçons (45,4% vs 43% ;  $p = 0,01$ ). Moins de 15% des élèves ne se sont pas connectés aux réseaux sociaux, durant les sept derniers jours (Graphique 45).



Graphique 45 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des réseaux sociaux et le genre durant les sept derniers jours

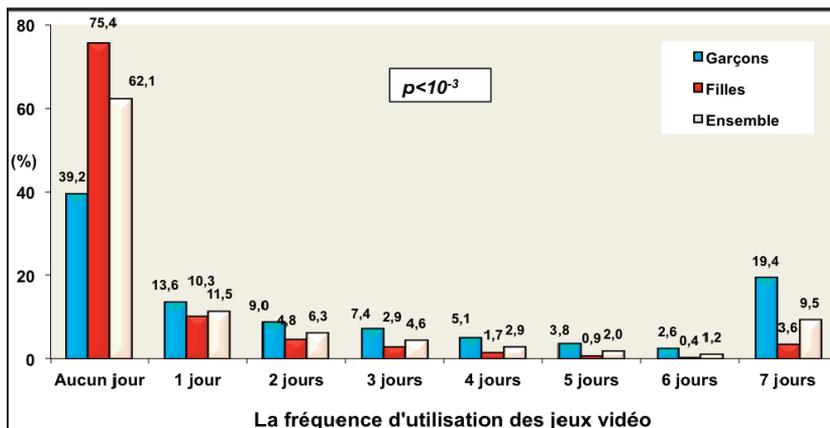
Interrogés sur les 30 derniers jours, près de 20,7% des élèves se sont connectés aux réseaux sociaux pendant deux à trois heures et 20% pendant plus de six heures et ce du lundi au vendredi (Graphique 46).



Graphique 46: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des réseaux sociaux par heure (du lundi au vendredi) et le genre durant les 30 derniers jours

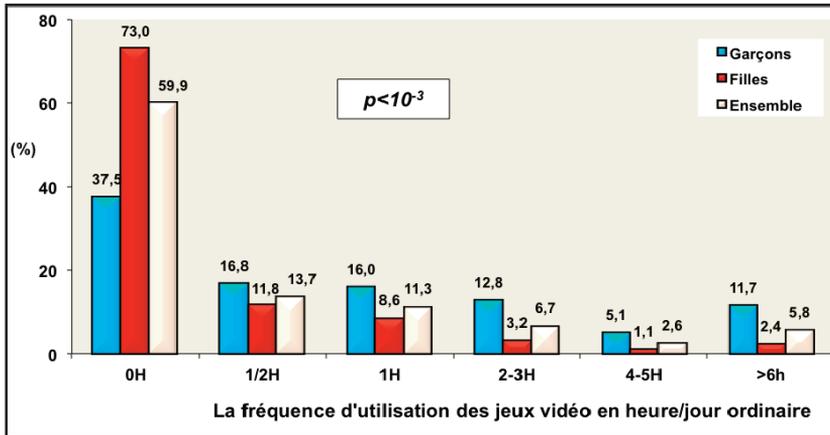
### Les jeux en ligne

Interrogés sur les sept derniers jours, la majorité des élèves (62,1%) a déclaré ne pas avoir joué aux jeux vidéo en ligne. Cela concernait les filles plus que les garçons (75,4% vs 39,2% ;  $p < 10^{-3}$ ). Parmi les garçons, 19,4% ont joué en ligne tous les jours contre 3,6% des filles ( $p < 10^{-3}$ ) durant les sept derniers jours (Graphique 47).



Graphique 47: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des jeux vidéo et le genre durant les sept derniers jours

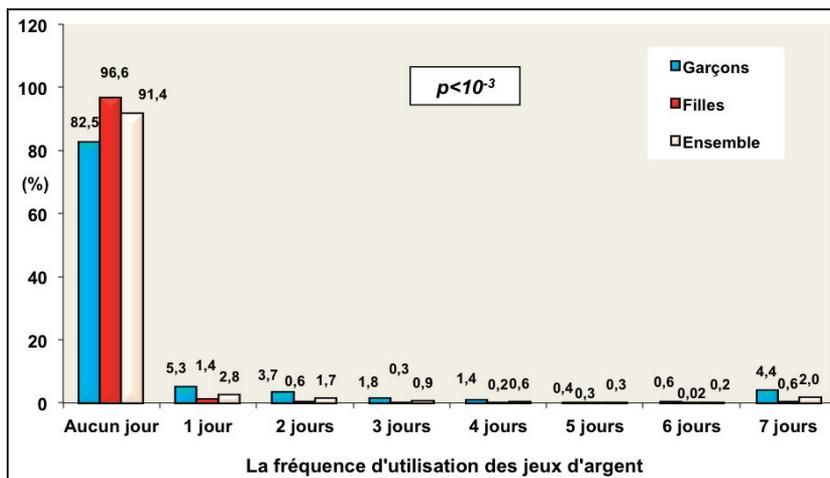
Durant les 30 derniers jours, la majorité (59,9%) des élèves n'a pas joué en ligne. Parmi les élèves, 5,8% ont joué plus de six heures en dehors du week-end, durant les 30 derniers jours. Les garçons étaient les plus concernés (11,7% vs 2,4% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 48).



Graphique 48 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des jeux vidéo par heure (du lundi au vendredi) et le genre durant les 30 derniers jours

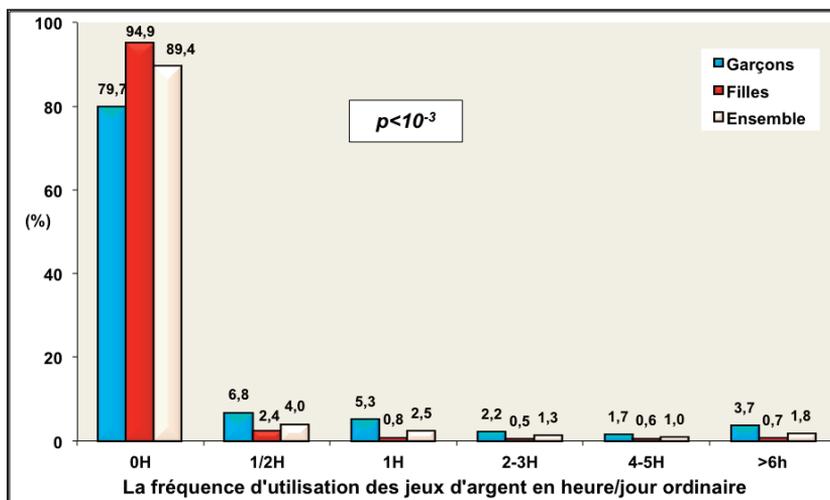
### **Les jeux d'argent**

Interrogés sur les sept derniers jours, la majorité des élèves (91,4%) n'a pas joué aux jeux d'argent et cela concernait les filles plus que les garçons (96,6% vs 82,5% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 49).



Graphique 49: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des jeux d'argent et le genre durant les sept derniers jours

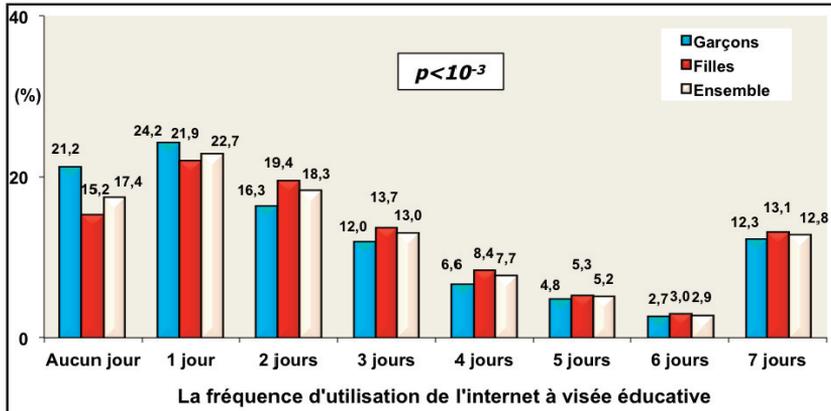
Durant les 30 derniers jours, un élève sur dix a joué aux jeux d'argent en ligne (10,6%) avec une prédominance masculine (19,7% vs 5,0% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 50).



Graphique 50: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation des jeux d'argent par heure les jours ordinaires et selon le genre durant les 30 derniers jours

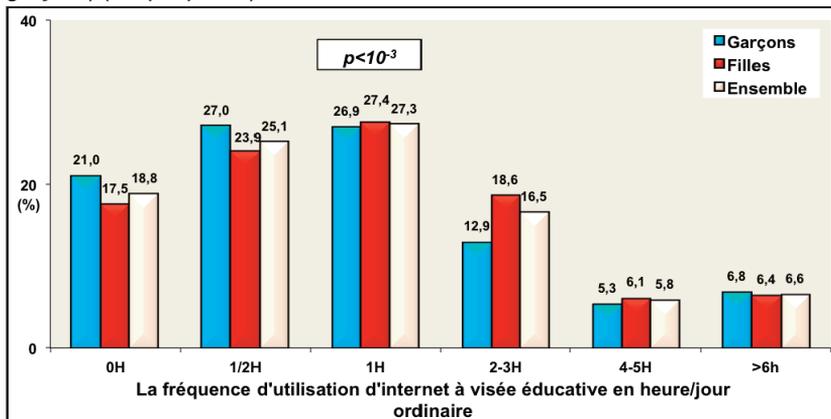
### A visée éducative

Durant les sept derniers jours, 22,7% des élèves ont utilisé l'internet à visée éducative et ce pendant un jour. Seulement 12,8% des élèves ont utilisé l'internet pour cette activité durant toute la semaine, avec une fréquence plus élevée chez les filles (13,1% vs 12,3% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 51).



Graphique 51: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée éducative durant les sept derniers jours

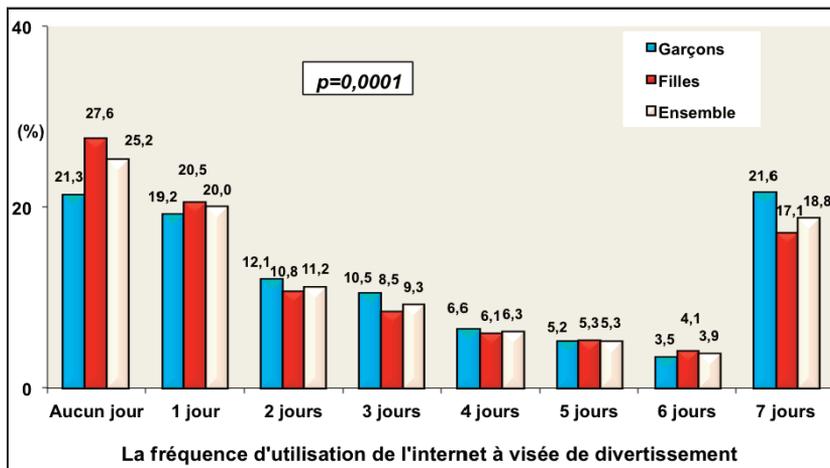
Durant les 30 derniers jours, 12,4% des élèves ont fait de la recherche d'informations durant quatre heures ou plus par jour (12,5% chez les filles vs 12,1% chez les garçons) (Graphique 52).



Graphique 52 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée éducative par heure (du lundi au vendredi) et selon le genre durant les 30 derniers jours

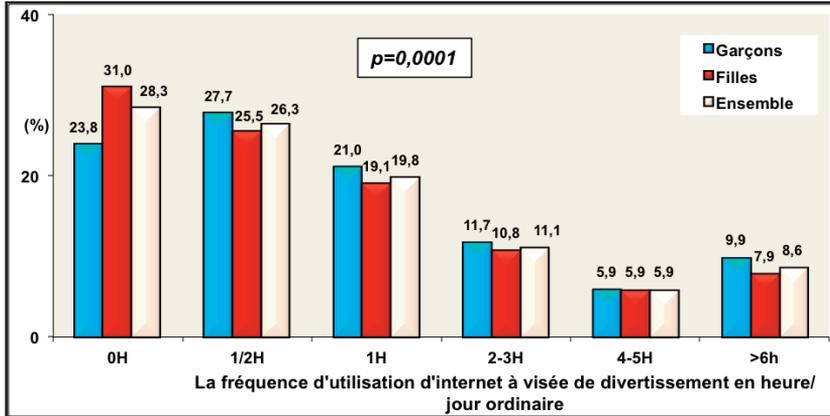
### Pour le divertissement

Près du cinquième (18,8%) des élèves ont utilisé l'internet pour le divertissement (diffusion/ téléchargement de la musique, vidéos, films, etc.) tous les jours, avec une fréquence plus élevée chez les garçons (21,6% vs 17,1%;  $p=0,0001$ ) (Graphique 53).



Graphique 53: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée de divertissement durant les sept derniers jours

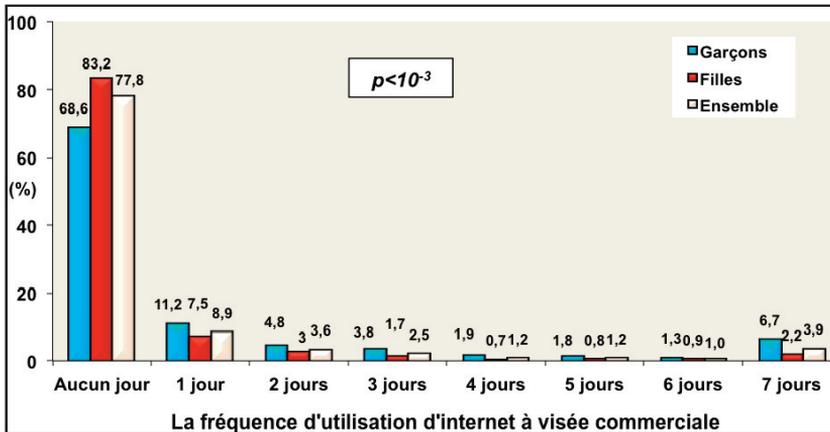
Parmi les lycéens, 71,7% des élèves ont téléchargé/diffusé de la musique des vidéos ou des films durant les 30 derniers jours ; 26,3% des élèves ont effectué ces activités pendant une demi-heure et 8,6% pendant plus de six heures. Les garçons étaient les plus concernés ( $p=0,0001$ ) (Graphique 54).



Graphique 54: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée de divertissement par heure (du lundi au vendredi) et selon le genre durant les 30 derniers jours

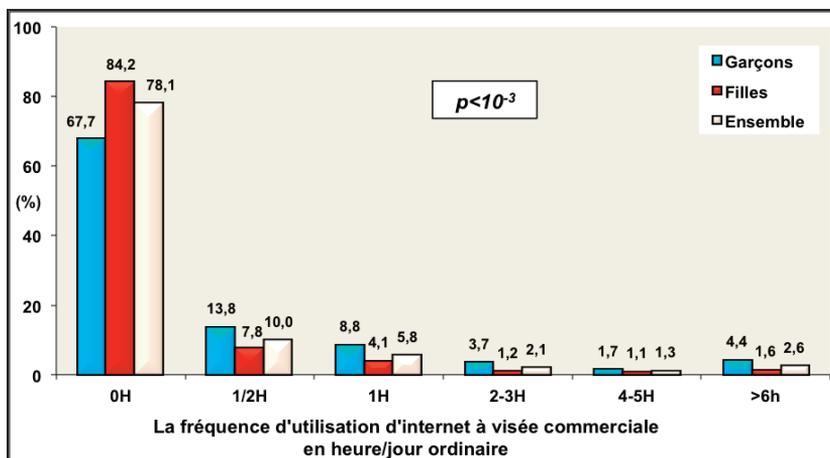
#### A visée commerciale

Durant les sept derniers jours, 22,2% des lycéens ont utilisé l'internet à visée commerciale (achat ou vente) avec une nette prédominance masculine (31,4% vs 16,8% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 55).



Graphique 55: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée commerciale durant les sept derniers jours

Durant les 30 derniers jours, 21,9% des élèves ont utilisé l'internet à visée commerciale (achat ou vente), dont 10% durant une demi-heure et 2,6% durant plus de six heures (Graphique 56).

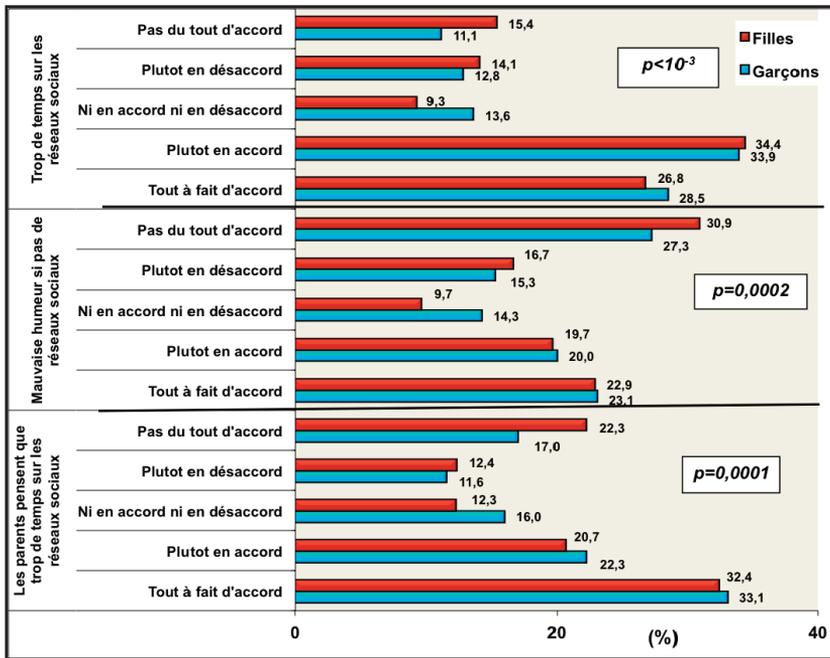


Graphique 56: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'utilisation d'internet à visée commerciale par heure (du lundi au vendredi) et le genre durant les 30 derniers jours

## Perception des élèves de l'utilisation des réseaux sociaux

Près des deux tiers des élèves étaient plutôt en accord ou tout à fait d'accord pour dire qu'ils passaient trop de temps connectés aux réseaux sociaux (63,2% chez les filles et 62,4% chez les garçons). Ce point de vue était également partagé par leurs parents selon plus de la moitié d'entre eux.

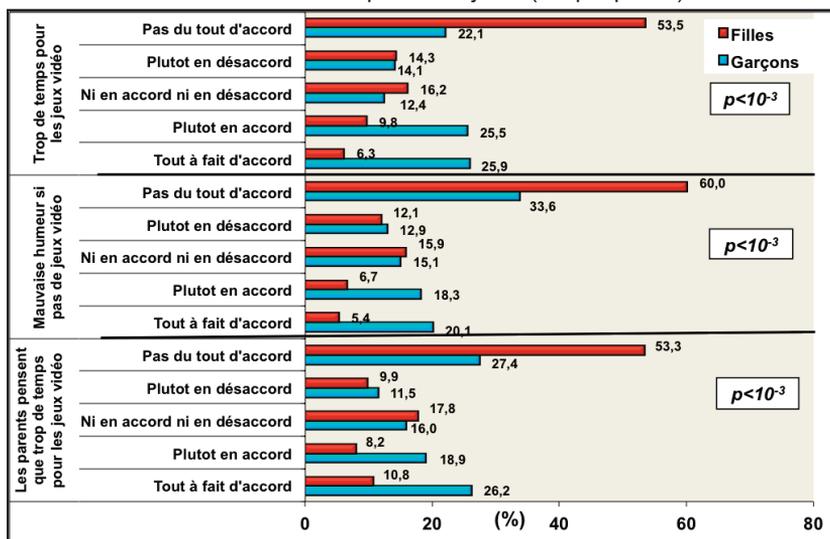
Cependant, 29,6% des élèves (47,6% chez les filles et 42,6% chez les garçons) n'étaient pas d'accord sur le fait d'être de mauvaise humeur s'ils ne pouvaient pas passer du temps sur les réseaux sociaux (Graphique 57).



Graphique 57: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon leurs avis vis-à-vis de l'utilisation des réseaux sociaux et selon le genre

## Perception des élèves concernant l'utilisation des jeux vidéo

Près de la moitié des élèves (41,9%) n'était pas du tout d'accord sur le fait de passer trop de temps aux jeux vidéo (53,5% des filles et 22,1% des garçons), leurs parents auraient le même avis selon 43,8% des enquêtés. Plus de la moitié des élèves (60,0% des filles et 33,6% des garçons) n'étaient pas du tout d'accord sur le fait d'être de mauvaise humeur s'ils ne pouvaient jouer (Graphique 58).

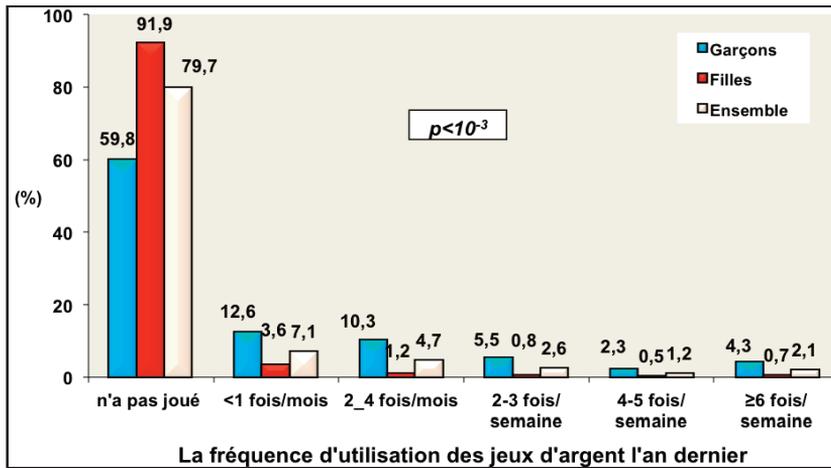


Graphique 58: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon leurs avis vis-à-vis des jeux vidéo et le genre

## La prévalence d'usage des jeux d'argent

### La fréquence d'utilisation

La majorité des élèves (79,7%) n'a pas joué aux jeux d'argent, durant les 12 derniers mois. Cela concernait les filles plus que les garçons (91,9% vs 59,8% ;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 59).



Graphique 59: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon la fréquence d'usage des jeux d'argent et selon le genre durant les 12 derniers mois

### **Les différents types de jeux d'argent joués et lieux**

Les fréquences de lycéens ayant joué en ligne au Promo sport, aux jeux de cartes ou aux jeux de dés, aux machines à sous et à la loterie durant les 12 derniers mois étaient respectivement de 12,1% ; 7,4% ; 4,5% et 4,0%. Ces fréquences étaient significativement plus élevées chez les garçons ( $p < 10^{-4}$ ).

Les proportions de lycéens ayant joué dans les endroits traditionnels spécifiques à ces jeux d'argent, durant les 12 derniers mois, étaient respectivement de 10,2%, 6,2%, 3,4% et 4,1%. Ces fréquences étaient significativement plus élevées chez les garçons ( $p < 10^{-4}$ ) (tableau 3).

**Tableau 3 : Différents types de jeux d'argent utilisés durant les 12 derniers mois selon le genre**

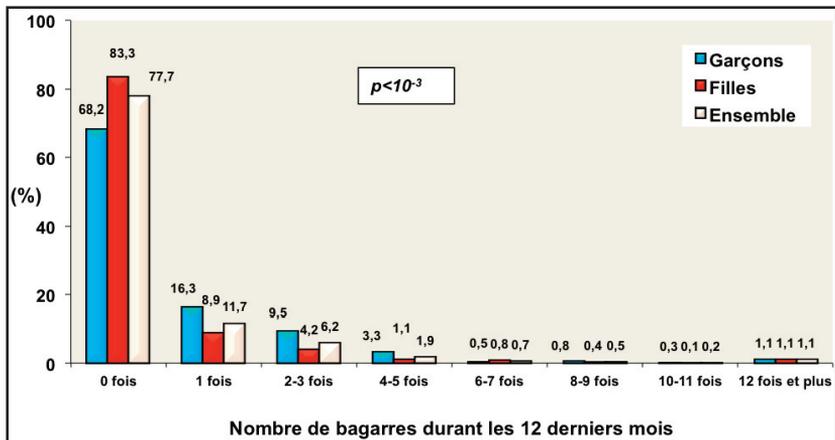
Fréquence de l'usage des jeux d'argent	Types de jeux d'argents	Garçons	Filles	Ensemble	p
<b>En ligne (%)</b>	Promosport	27,3	2,3	12,1	$p < 10^{-4}$
	Jeux de cartes/ de dés	14,1	3,2	7,4	$p < 10^{-4}$
	Jeux sur machines à sous	9,3	1,5	4,5	$p < 10^{-4}$
	Loterie	7,4	1,9	4,0	$p < 10^{-4}$
<b>Aux endroits traditionnels spécifiques (%)</b>	Promosport	23,5	1,6	10,2	$p < 10^{-4}$
	Jeux de cartes/ de dés	12,7	2,2	6,2	$p < 10^{-4}$
	Jeux sur machines à sous	7,0	1,2	3,4	$p < 10^{-4}$
	Loterie	7,8	1,8	4,1	$p < 10^{-4}$

## Violence

### Fréquence de la violence

La proportion des lycéens qui a déclaré s'être battu était de 22,3%, durant les 12 derniers mois. Parmi eux, 11,7% se sont bagarrés une seule fois. Les garçons étaient plus concernés que les filles (16,3% vs 8,9%,  $p < 10^{-3}$ ), tandis que 6,2% des enquêtés ont déclaré s'être battu entre deux et trois fois (Graphique 60).

Parmi les élèves, 22,3% se sont bagarrés au moins une fois. Les garçons étaient plus concernés que les filles (31,8% vs 16,7%,  $p < 10^{-3}$ ).

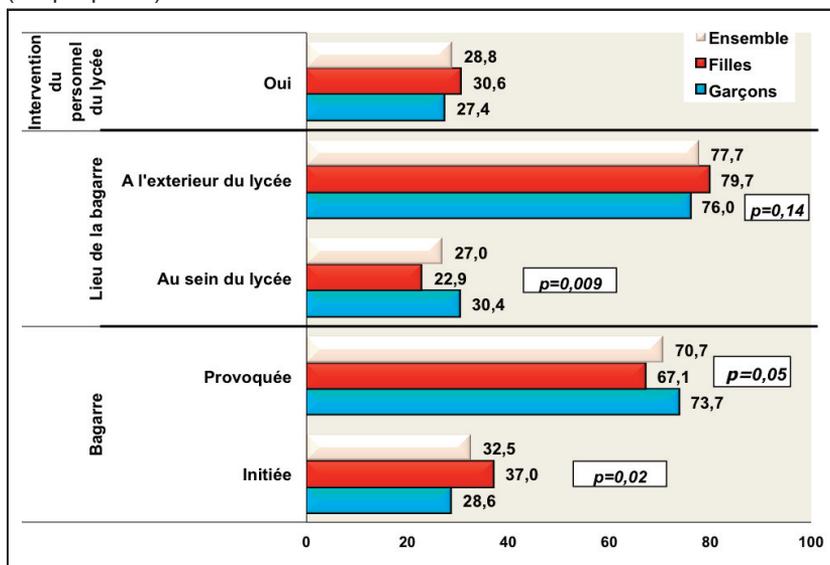


Graphique 60 : Répartition des lycéens (15-17 ans) selon le nombre de bagarres et le genre durant les 12 derniers mois

## Les circonstances de survenue de la violence

La majorité des élèves (70,7%) a subi des actes de violence tels que bagarres, agressions ou maltraitance. Ceci a concerné les garçons plus que les filles (73,7% vs 67,1%). Les actes de violence étaient le plus souvent initiés par les filles plutôt que les garçons (37,0% vs 28,6%,  $p=0,02$ ).

L'extérieur du lycée était le lieu principal des bagarres (77,7%). Le personnel du lycée n'étant intervenu pour résoudre la situation que selon 28,8% des élèves (Graphique 61).

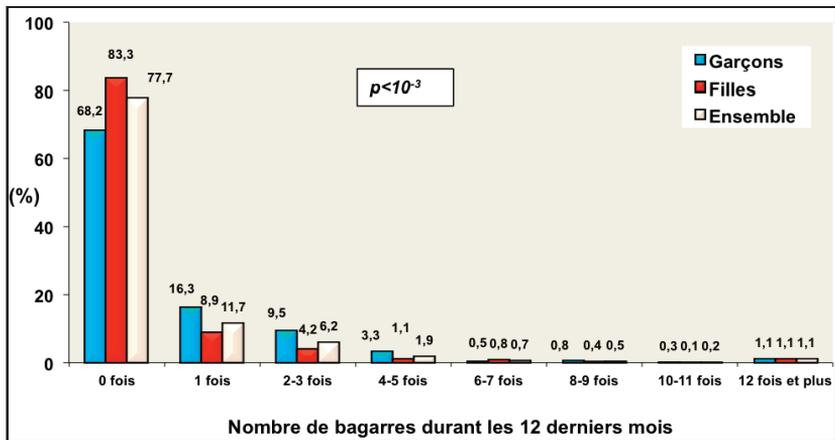


Graphique 61: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon les circonstances, le lieu et les intervenants de la bagarre et le genre

## Les conséquences de la violence

Les conséquences les plus fréquentes des actes de violence étaient le défaut de concentration aux études, l'anxiété et la peur suivis par l'insomnie (respectivement 61,7% ; 47,5% et 34,5%).

Ces conséquences touchaient plus les filles que les garçons en dehors de l'absentéisme qui était plus fréquemment rapporté par les garçons (18,5% vs 10,3%;  $p < 10^{-3}$ ) (Graphique 62).



Graphique 62: Répartition des lycéens (15-17 ans) selon les conséquences de la bagarre et le genre

## Les blessures graves

La plupart des élèves (79,7%) n'ont pas été très gravement blessés au cours des 12 derniers mois. La nature accidentelle de la blessure a été rapportée par 17,1% des élèves et la nature délibérée par 9,1% (4,5% par l'élève lui-même et 4,6% par quelqu'un d'autre).

# Discussion et conclusion

Les résultats de cette deuxième étude nationale en milieu scolaire (MedSPAD II - Tunisie 2017) ont permis de confirmer la tendance évolutive de l'usage de drogues et d'avoir une idée sur l'ampleur actuelle de la consommation des différents types de substances psychoactives chez les adolescents scolarisés âgés de 15 à 17 ans, ainsi que des informations concernant les autres comportements à risque tels que l'usage excessif d'internet, les jeux d'argent et la violence.

Selon la présente étude, le tabac, l'alcool et le cannabis étaient les substances les plus consommées chez les lycéens âgés de 15 à 17 ans; de même l'usage des autres drogues s'avère non négligeable chez ces jeunes. En effet, la fréquence de consommation durant la vie était de 25,1% pour le tabac, de 6,3% pour l'alcool, de 3,8% pour le cannabis, de 3,8% pour la colle, de 3,0% pour les psychotropes, de 1,4% pour l'Ecstasy et de moins de 1,0% pour la cocaïne et le Subutex.

Comparativement à la première étude MedSPAD de 2013 ces fréquences ont considérablement augmenté. (Tableau 4).

**Tableau 4: Comparaison des fréquences d'usage des différents produits psychoactifs entre MedSPAD Tunisie 2013 et 2017**

	MedSPAD Tunisie (2013)	MedSPAD Tunisie (2017)
<b>Tabac (IC)</b>	22,6 (20,5-24,8)	25,1 (23,3-26,9)
<b>Alcool (IC)</b>	5,8 (4,8-6,8)	6,3 (5,5-7,2)
<b>Cannabis (IC)</b>	1,5 (1,01-2,11)	3,8 (3,2-4,6)
<b>Médicaments sans ordonnances (IC)</b>	2,1 (1,5-2,8)	3,0 (2,5-3,6)
<b>Cocaïnes (IC)</b>	0,5 (0,3-0,8)	0,4 (0,2-0,6)
<b>Ecstasy (IC)</b>	0,2 (0,1-0,4)	1,4 (1,0-1,8)

Comparativement à d'autres pays de la rive sud de la méditerranée, la situation épidémiologique paraît plutôt intermédiaire, par contre elle reste en-deçà des fréquences notifiées dans le reste des pays du réseau MedNET, comme le montre le tableau n°5:

**Tableau 5: Comparaison des fréquences d'usage des différents produits psycho actifs à d'autres pays membres du réseau MedNET**

	Chypre (2011)	France (2011)	Grèce (2011)	Italie (2014)	Portugal (2011)	Malte (2011)	Liban (2008)	Maroc (2013)	Tunisie (2017)
Tabac (%)	42	63	45	59,6	53	38	44,5	17	25,1
Alcool (%)	87	91	93	85	82	90	34,6	9	6,3
Cannabis (%)	7	39	6,8	27,1	19	10	4	9	3,8
Médicaments sans ordon- nances (%)	11	11	9	-	19	3	-	5	3
Cocaïnes (%)	4	2	2,4	1,8	3	4	-	1,3	0,4
Ecstasy (%)	3	3	2	1,11	3	3	1,6	-	1,4

Les garçons étaient plus exposés à la consommation des produits psychoactifs en dehors des psychotropes. La majorité des élèves ont déclaré qu'il était facile voire très facile de se procurer de l'alcool et des drogues (52,0% et 39,8% respectivement). La perception de l'accessibilité à l'alcool et aux drogues, par les enquêtés, était significativement différente selon le genre.

La fréquence de méconnaissance des sanctions liées à la consommation des drogues et d'alcool était non négligeable (19,7% et 56,5% respectivement) et était significativement plus élevée chez les filles que chez les garçons.

Par ailleurs, la fréquence des consommations était caractérisée par des disparités interrégionales avec des prévalences plus élevées dans le District de Tunis ce qui avait déjà été observé au cours de la première étude MedSPAD I Tunisie 2013.

Plus de la moitié des lycéens ont déclaré avoir utilisé l'internet durant tous les jours de la semaine précédant l'étude avec une fréquence significativement plus élevée chez les garçons. Les réseaux sociaux venaient au premier rang des sites consultés sur internet.

Près d'un cinquième des lycéens ont joué aux jeux d'argent durant les 12 derniers mois avec une prédominance pour des jeux de promo sport aussi bien en ligne que dans les endroits traditionnels spécifiques aux jeux d'argent.

Plus de 20% des lycéens enquêtés ont déclaré s'être battus avec une ou plusieurs autres personnes et ce quel que soit le lieu et près d'un cinquième ont eu une blessure grave durant les 12 derniers mois.

L'usage de drogues chez les jeunes devrait être considéré comme un problème de santé publique urgent nécessitant la mise en place d'une stratégie nationale multi-sectorielle visant à prévenir l'initiation de ces comportements à risque et à réduire leur fréquence.

Cette stratégie nationale devrait englober les différents niveaux de prévention et se baser essentiellement sur des actions environnementales et sociales permettant de promouvoir le bien-être mental et social et la réussite scolaire des enfants et des adolescents.

D'autres analyses plus poussées seront réalisées dans une seconde étape, elles visent à identifier d'éventuels facteurs associés aux comportements à risque étudiés et pourraient être utiles pour adapter la stratégie de prévention.

# Discussion and Conclusion

The outcome of this second national school survey (MedSPADII - Tunisia 2017) has confirmed the upward trend in drug use and gives an idea of the current level of consumption of different types of psychoactive substances among pupils between 15 and 17 years of age, as well as information concerning other risk-taking behaviour such as the excessive use of the Internet, gambling and violence.

According to this survey, tobacco, alcohol and cannabis are the substances which secondary school pupils between 15 and 17 years of age use most frequently; these youngsters also use a substantial amount of other substances. Indeed, the frequency of consumption over their life-time was 25.1% for tobacco, 6.3% for alcohol, 3.8% for cannabis, 3.8% for glue, 3.0% for psychotropic drugs, 1.4% for ecstasy and under 1.0% for cocaine and Subutex.

Compared to the first MedSPAD survey in 2013 these frequencies have increased substantially (Table 4).

**Table 4: Comparison of the frequencies of use of different psychoactive substances between MedSPAD Tunisia 2013 and 2017**

	MedSPAD Tunisia (2013)	MedSPAD Tunisia (2017)
<b>Tabacco (IC)</b>	22,6 (20,5-24,8)	25,1 (23,3-26,9)
<b>Alcohol (IC)</b>	5,8 (4,8-6,8)	6,3 (5,5-7,2)
<b>Cannabis (IC)</b>	1,5 (1,01-2,11)	3,8 (3,2-4,6)
<b>Medications without prescription (IC)</b>	2,1 (1,5-2,8)	3,0 (2,5-3,6)
<b>Cocaine (IC)</b>	0,5 (0,3-0,8)	0,4 (0,2-0,6)
<b>Ecstasy (IC)</b>	0,2 (0,1-0,4)	1,4 (1,0-1,8)

Compared to other countries on the southern shores of the Mediterranean the epidemiological situation appears to average but remains below the frequencies noted in the other MedNET countries, as can be seen in Table 5:

**Table 5: Comparison of the frequencies of use of different psychoactive substances in other MedNET member countries**

	Cyprus (2011)	France (2011)	Greece (2011)	Italy (2014)	Portugal (2011)	Malta (2011)	Lebanon (2008)	Maroc (2013)	Tunisia (2017)
Tabacco (%)	42	63	45	59,6	53	38	44,5	17	25,1
Alcohol (%)	87	91	93	85	82	90	34,6	9	6,3
Cannabis (%)	7	39	6,8	27,1	19	10	4	9	3,8
Medications without pre- scription (%)	11	11	9	-	19	3	-	5	3
Cocaine (%)	4	2	2,4	1,8	3	4	-	1,3	0,4
Ecstasy (%)	3	3	2	1,11	3	3	1,6	-	1,4

Boys are more exposed to the use of psychoactive substances, apart from psychotropic drugs. Most pupils said that it was easy, if not very easy, to procure alcohol and drugs (52.0% and 39.8% respectively). The perception of accessibility to alcohol and drugs by those interviewed during the survey differed significantly according to gender.

There was a substantial rate of ignorance of the penalties linked to the use of drugs and alcohol (19.7% and 56.5% respectively) and it was significantly higher among girls than among boys.

The frequency of consumption was characterised by inter-regional disparities with higher prevalence in the Tunis District, which had already been noted during the initial MedSPAD I Tunisia 2013 survey.

Over half of secondary school pupils said that they had used Internet every day of the week preceding the survey, with significantly higher frequency among boys. Social networks were the sites most frequently consulted on the Internet.

Almost a fifth of secondary school pupils had gambled over the previous 12 months with a predominance of sport publicity betting games jeux de promo sport both online and at traditional specific betting outlets.

Over 20% of the secondary school pupils questioned said that they had fought with one or several other persons, in all sorts of places, and a fifth had been seriously injured over the 12 previous months.

Drug use among young people should be considered an urgent public health problem requiring the introduction of a national multi-sectorial strategy aimed at preventing such risk-taking behaviour and reducing its frequency.

Such a national strategy should cover different levels of prevention and be based essentially on environmental and social activities which promote mental and social wellbeing and educational success for children and teenagers.

Other more far-reaching analyses will be carried out during a second stage; they will be aimed at identifying possible factors associated with risk-taking behaviours and could be used to adapt the prevention strategy.



# Annexe

REPUBLIQUE TUNISIENNE  
MINISTERE DE LA SANTE

## Enquête Nationale MedSPAD 2017 : L'usage de drogues en milieu scolaire

**Questionnaire (Version Française)**

*Octobre 2017*

**Il est recommandé de lire ce qui suit :**

Ce questionnaire est une partie d'une étude concernant l'usage du tabac, de l'alcool et de la drogue par les élèves.

Les informations que vous allez nous fournir vont nous aider à la compréhension de ce phénomène, à cet effet, vous êtes prié de répondre sincèrement à ce questionnaire pour une participation efficace dans cette étude.

Ce questionnaire est anonyme et ne porte aucune indication sur votre identité ce qui garantit la confidentialité de toutes les informations que vous allez fournir.

**Q1 : Sexe :**      Masculin                            Féminin     

**Q2 : Quel âge avez-vous ? :** ..... ans

**Q3 : Combien était votre moyenne lors du dernier trimestre ?**

1.     Moins de 5
2.     Entre 5-9
3.     10-12
4.     13-14
5.     Plus de 15

**Q4 : Durant les 30 derniers jours, combien de jours vous êtes-vous absenté ?**

1.     Aucun jour

2.     Moins d'1 jour
3.     1 jour
4.     2 jours
5.     3-4 jours
6.     5-6 jours
7.     7 jours ou plus

Si « Aucun jour » Passez à la question N°6

**Q5 : Quelles étaient les raisons de votre absence ? (Vous pouvez répondre par plus d'une proposition)**

1.  Problème de santé
2.  Fugue du lycée
3.  Problèmes avec l'administration/l'enseignant
4.  Autres causes

Préciser.....

**Q6 : Durant les 30 derniers jours, combien de nuits avez-vous passé en dehors de la maison ?**

1.  Aucune nuit
2.  (1) nuit
3.  (2) nuits
4.  (3-4) nuits
5.  (5-6) nuits
6.  (7) nuits ou plus

*Les questions suivantes concernent vos parents ou les personnes qui les remplacent ou les personnes qui prennent soin de vous, si vos parents sont absents.*

**Q7 : Quel est le niveau scolaire de votre père ?**

1.  Non scolarisé
2.  Niveau primaire
3.  Niveau collège
4.  Niveau lycée
5.  Niveau universitaire
6.  Je ne sais pas

**Q8 : Quel est le niveau scolaire de votre mère ?**

1.  Non scolarisée
2.  Niveau primaire
3.  Niveau collège
4.  Niveau lycée
5.  Niveau universitaire
6.  Je ne sais pas

**Q9 : Est-ce que votre mère travaille en dehors du foyer ?**

1.  Oui, elle travaille à plein temps
2.  Oui, elle travaille temps partiel
3.  Ne travaille pas

**Q10 : Comment décrivez-vous la situation économique de votre famille par rapport au niveau économique des autres familles de votre pays ?**

1.  Supérieur aux autres familles
2.  Identique aux autres familles
3.  Inférieur aux autres familles

**Q11 : Parmi les personnes suivantes, avec qui habitez-vous ? (mettez un X devant toutes les réponses justes)**

1.  Mon père
2.  Ma mère
3.  Mes frères et mes sœurs
4.  Grand-père ou grand-mère
5.  Autres personnes
6. Préciser.....

**Q11.a) : Si vous n'habitez pas avec vos parents ensemble, précisez pourquoi ?**

1.  Décès de l'un des parents ou bien les deux
2.  Divorce
3.  Migration
4.  Autres causes
5. Préciser.....

**Q12 : D'une manière générale, quel est votre degré de satisfaction de :**

	1 Très satisfait	2 Satisfait	3 Sans avis	4 Non satisfait	5 Très insatisfait
a. Votre relation avec votre mère					
b. Votre relation avec votre père					
c. Votre relation avec votre fratrie					
d. Votre relation avec vos ami(e)s					
e. Votre relation avec l'établissement scolaire : enseignants, administration, élèves)					
f. L'ambiance familiale					



Les questions suivantes concernent le tabagisme et le narguilé.

**Q17 : Est-ce que qu'il y a quelqu'un parmi vos amis qui fume des cigarettes ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q18 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui fume des cigarettes ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q19 : Durant votre vie avez-vous déjà fumé des cigarettes ?**

Oui  Non

Si « Non », Passez à la question N°25

**Q20 : Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé des cigarettes pour la première fois ?**

.....ans

**Q21 : Durant les douze derniers mois, avez-vous fumé des cigarettes ?**

Oui  Non

**Q22 : Durant les trente derniers jours, avez-vous fumé des cigarettes ?**

Oui  Non

Si « Non », Passez à la question N°25

**Q23 : Durant les trente derniers jours, combien de cigarettes avez-vous fumé ?**

1.  Moins d'une cigarette par semaine  
(moins d'une cigarette signifie partager avec les autres la fumée)
2.  Moins d'une cigarette par jour  
(moins d'une cigarette signifie partager avec les autres la fumée)
3.  Entre 1-5 cigarettes par jour
4.  Entre 6-10 cigarettes par jours
5.  Entre 11-20 cigarettes par jour
6.  Plus de 20 cigarettes par jour

**Q24 : Fumez-vous des cigarettes ?**

1.  Régulièrement
2.  Occasionnellement
3.  Rarement

**Q25 : Durant votre vie, avez-vous fumé le narguilé ?**

Oui  Non

Si « Non », Passez à la question N°29

**Q26 : Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé le narguilé pour la première fois ?**

.....ans

**Q27 : Durant les douze derniers mois, avez-vous fumé le narguilé ?**

Oui  Non

**Q28 : Durant les trente derniers jours, avez-vous fumé le narguilé ?**

Oui  Non

**Q28.a) : Fumez-vous le narguilé d'une façon régulière ?**

Oui  Non

*Les questions suivantes concernent l'alcool.*

**Q29 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui boit de l'alcool ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q30 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui boit de l'alcool ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q31 : Durant votre vie avez-vous déjà bu de l'alcool ?**

Oui  Non

Passez à la question N°40

**Q32 : Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool ?**

.....ans

**Q33 : Combien de fois avez-vous consommé de l'alcool ?**

1.  1 fois
2.  2 fois
3.  3 fois
4.  4 fois
5.  5 fois ou plus

**Q34 : Durant les douze derniers mois, avez-vous bu de l'alcool ?**

Oui  Non

**Q35 : Durant les trente derniers jours, avez-vous bu de l'alcool ?**

Oui  Non

**Q36 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jours durant lesquels vous avez bu de l'alcool ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

**Q37 : Consommez-vous les boissons alcoolisées ?**

1.  Régulièrement
2.  Occasionnellement
3.  Rarement

**Q38 : Quels sont les types des boissons alcoolisées que vous avez consommées ?**

1. Bière
2. Vin
3. Champagne
4. Alcool fort
5. Vodka
6. Autre
7. Préciser.....

**Q39 : Combien de fois avez-vous été ivre (si cela vous est arrivé) ?**

	1 Aucune fois	2 1-2 fois	3 3-9 fois	4 10 fois ou plus
a. Durant votre vie entière				
b. Durant les 12 derniers mois				
c. Durant les 30 derniers jours				

*Les questions suivantes concernent l'usage du Cannabis « Zatla ».*

**Q40 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi vos amis qui consomme de la Zatla ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q41 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme de la Zatla ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q42 : Durant votre vie avez-vous consommé de la Zatla ?**

Oui  Non

Si « Non », Passez à la question N°47

**Q43 : Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé pour la première fois de la Zatla ?**

.....ans

**Q44 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà consommé de la Zatla ?**

Oui  Non

**Q45 : Durant les trente jours, avez-vous consommé de la Zatla ?**

Oui  Non

**Q46 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jours durant les quels vous avez utilisé la Zatla ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

*Quelques médicaments comme les tranquillisants et somnifères psychotropes sont utilisés sans prescription médicale et on les appelle « comprimés جرابش » et il est interdit au pharmacien de les vendre sans prescription médicale.*

**Q47 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi vos amis qui consomme des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q48 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q49 : Durant votre vie avez-vous pris des psychotropes sans prescription médicale ?**

Oui  Non



Si « Non », Passez à la question N°56

**Q50 : Quel âge aviez-vous quand vous avez pris la première fois des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

.....ans

**Q51 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà pris des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

Oui  Non

**Q52: Durant les trente derniers jours, avez-vous pris des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

Oui  Non

**Q53 : Durant les trente derniers jours, quel était le nombre de jours pendant lesquels vous avez pris des tranquillisants ou somnifères psychotropes sans prescription médicale ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

**Q54 : Quels sont les tranquillisants et somnifères psychotropes que vous connaissez ?**

1. ....
2. ....
3. ....

**Q55 : Durant votre vie avez-vous déjà bu de l'alcool et consommé des psychotropes/ tranquillisants en même temps ?**

Oui  Non

*Les questions suivantes concernent l'Ecstasy.*

**Q56 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi vos amis qui consomme de l'Ecstasy ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q57 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme de l'Ecstasy ?**

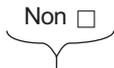
Oui  Non  Je ne sais pas

**Q57 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme de l'Ecstasy ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q58 : Durant votre vie avez-vous consommé de l'Ecstasy ?**

Oui  Non



Si « Non », Passez à la question N°63

**Q59 : Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé pour la première fois de l'Ecstasy ?**

.....ans

**Q60 : Durant les douze derniers mois, avez-vous consommé de l'Ecstasy ?**

Oui  Non

**Q61 : Durant les trente derniers jours, avez-vous consommé de l'Ecstasy ?**

Oui  Non

**Q62 : Durant les trente derniers jours, quel était le nombre de jours pendant les quels vous avez consommé de l'Ecstasy ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

*Les questions suivantes concernent la cocaïne.*

**Q63 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi vos amis qui consomme de la cocaïne ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q64 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme de la cocaïne ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q65 : Durant votre vie avez-vous déjà consommé de la cocaïne ?**

Oui  Non

→ Passez à la question N°70

**Q66 : Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé pour la première fois de la cocaïne ?**

.....ans

**Q67 : Durant les douze derniers mois, avez-vous consommé de la cocaïne ?**

Oui  Non

**Q68 : Durant les trente derniers jours, avez-vous consommé de la cocaïne ?**

Oui  Non

**Q69 : Durant les trente derniers jours, quel était le nombre de jours pendant lesquels vous avez consommé de la cocaïne ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

*Les questions suivantes concernent le Subutex (« Soubia »)*

**Q70 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi vos amis qui consomme du Subutex ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q71 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme du Subutex ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q72 : Durant votre vie avez-vous déjà consommé du Subutex ?**

Oui  Non

→ Si «Non», Passez à la question N°77

**Q73 : Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé pour la première fois du Subutex ?**

.....ans

**Q74 : Durant les douze derniers mois, avez-vous consommé du Subutex ?**

Oui  Non

**Q75 : Durant les trente derniers jours, avez-vous consommé du Subutex ?**

Oui  Non

**Q76 : Durant les trente derniers jours, quel était le nombre de jours pendant lesquels vous avez consommé du Subutex ?**

1.  Aucun jour
2.  Un jour
3.  2-5 jours
4.  6-9 jours
5.  10-19 jours
6.  20 jours et plus

*Les questions suivantes concernent la Colle («Coulla»)*

**Q77 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi vos amis qui consomme de la Colle (« Coulla») ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q78 : Est-ce qu'il a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme de la Colle («Coulla») ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q79 : Durant votre vie avez-vous consommé de la Colle («Coulla») ?**

Oui  Non

Si « Non », Passez à la question N°84

**Q80 : Quel âge aviez-vous quand vous avez consommé pour la première fois de la Colle ?**

.....ans

**Q81 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà consommé de la Colle («Coulla») ?**

Oui  Non

**Q82 : Durant les trente derniers jours, avez-vous consommé de la Colle («Coulla») ?**

Oui  Non

**Q83 : Durant les trente derniers jours, quel était le nombre de jours pendant lesquels vous avez consommé de la Colle (« Coulla») ?**

- 1.  Aucun jour
- 2.  Un jour
- 3.  2-5 jours
- 4.  6-9 jours
- 5.  10-19 jours
- 6.  20 jours et plus

*Les questions suivantes concernent l'usage d'autres drogues.*

**Q84 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi vos amis qui consomme d'autres drogues ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

Si « non » ou «Je ne sais pas »  
Passez à la question N°86

**Q85 : Selon vous, qu'est-ce qu'il(s) consomme(nt) comme autres drogues ?**

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

**Q86 : Est-ce qu'il y a quelqu'un parmi les membres de votre famille qui consomme d'autres drogues ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

Si « non » ou «Je ne sais pas »  
Passez à la question N°88

**Q87 : Selon vous, qu'est-ce qu'il(s) consomme(nt) comme autres drogues ?**

1. ....
2. ....
3. ....

**Q88: Durant votre vie, est-ce que vous avez consommé d'autres drogues ?**

Oui       Non       Je ne sais pas

Si « non » ou « Je ne sais pas »  
Passez à la question N°90

**Q89 : Quelles sont les autres drogues que vous avez consommées ?**

1. ....
2. ....
3. ....

**Q90 : Durant votre vie, est-ce que vous avez consommé deux ou plusieurs drogues en même temps ?**

Oui       Non

**Q91 : Durant votre vie, est-ce que vous avez sniffé de l'essence ?**

Oui       Non

**Q92 : Durant votre vie, avez-vous sniffé d'autres drogues ?**

Oui       Non

Précisez les : .....

**Répondez svp aux deux questions suivantes même si vous avez consommé une (des) drogue(s) une seule fois. Si vous n'avez jamais consommé aucune drogue durant votre vie, passez svp à la question N°95.**

**Q93 : Quel(s) mode(s) de consommation des différents types de drogues cités ci-dessous utilisez-vous? Cochez la case correspondante à votre réponse.**

	1 Oral	2 Fumée	3 Sniff	4 injection	5 Inhalation	6 Je ne consomme pas ce produit
a. Zatia						
b. Cocaine						
c. Ecstasy						
d. Psychotropes						
e. Subutex						
f. Colle						
g. Autres drogues						

**Q94 : A votre avis, quelle(s) est (sont) la (les) raison(s) principale(s) pour laquelle (lesquelles) vous avez essayé de la drogue ?**

1.  La curiosité
2.  La pression exercée par les autres jeunes
3.  La recherche de l'excitation
4.  Des problèmes familiaux
5.  Les effets attendus de la drogue
6.  La détente
7.  Des problèmes à l'école
8.  La solitude
9.  Des problèmes socio-économiques
10.  Le manque de volonté

*Les questions suivantes concernent le moyen de se procurer de l'alcool et de la drogue.*

**Q95 : Selon vous, est ce que l'accessibilité à l'alcool pour les élèves est ?**

Très facile  Facile  Difficile  Très difficile  Je ne sais pas

**Q96 : Selon vous, est ce que l'accessibilité aux drogues pour les élèves est ?**

Très facile  Facile  Difficile  Très difficile  Je ne sais pas

**Q97 : Selon vous, où peut-on se procurer de l'alcool ?**

1.  A l'intérieur du lycée
2.  A proximité du lycée
3.  Aux cafés et salles de jeux à proximité du lycée
4.  Loin du lycée
5.  Dans les salles de sport et les maisons des jeunes
6.  Je ne sais pas

**Q98 : Si la procuration de l'alcool se passe à l'intérieur du lycée où à proximité, qui sont les dealers ?**

1.  Elèves
2.  Employés dans le lycée
3.  Autres
4.  Je ne sais pas

**Q99 : Selon vous, où peut-on se procurer des drogues ?**

1.  A l'intérieur du lycée
2.  A proximité du lycée
3.  Aux cafés et salles de jeux à proximité du lycée
4.  Loin du lycée
5.  Dans les salles de sport et les maisons des jeunes
6.  Je ne sais pas

**Q100 : Si la procuration des drogues se passe à l'intérieur de l'établissement scolaire ou à proximité, qui sont les dealers ?**

1.  Elèves
2.  Employés dans le lycée
3.  Autres
4.  Je ne sais pas

*Les questions suivantes concernent votre niveau de connaissance des dangers de l'usage du tabac et des drogues.*

**Q101 : Croyez-vous que votre présence dans un entourage de fumeurs (Tabagisme passif de type de cigarettes y compris le narguile) nuit à votre santé ?**

- Oui  Non  Je ne sais pas

**Q102 : Croyez-vous que les gens peuvent mettre en danger leur santé physique et mentale s'ils consomment les produits suivants de temps à autres ?**

PRODUIT UTILISE	1 Oui	2 Non	3 Je ne sais pas
a. Cigarettes			
b. Alcool			
c. Cannabis (Zatla)			
d. Tranquillisants ou somnifères Psychotropes			
e. Cocaïne			
f. Ecstasy			
g. Subutex			
h. Colle (« Coulla »)			

**Q103 Croyez-vous que les gens peuvent mettre en danger leur santé physique et mentale s'ils consomment les produits suivants régulièrement?**

PRODUIT UTILISE	1 Oui	2 Non	3 Je ne sais pas
a. Cigarettes			
b. Alcool			
c. Cannabis (Zatla)			
d. Tranquillisants ou somnifères Psychotropes			
e. Cocaïne			
f. Ecstasy			
g. Subutex			
h. Colle (« Coulla »)			

**Q104 : Quelles sont vos sources d'information sur ces dangers?**

1.  Les programmes scolaires
2.  Les clubs de santé
3.  Les mass-médias audiovisuels et écrites
4.  L'internet
5.  Autres

A citer : .....

*Les questions suivantes concernent votre attitude envers le phénomène du tabagisme et la consommation des drogues.*

**Q105 : Etes-vous contre la consommation des produits suivants de temps à autre ?**

PRODUIT UTILISE	1 Oui	2 Non	3 Je ne sais pas
a. Cigarettes			
b. Alcool			
c. Cannabis (Zatla)			
d. Tranquillisants ou somnifères Psychotropes			
e. Cocaïne			
f. Ecstasy			
g. Subutex			
h. Colle (« Coulla »)			

**Q106 : Etes-vous contre la consommation des produits suivants régulièrement ?**

PRODUIT UTILISE	1 Oui	2 Non	3 Je ne sais pas
a. Cigarettes			
b. Alcool			
c. Cannabis (Zatla)			
d. Tranquillisants ou somnifères Psychotropes			
e. Cocaïne			
f. Ecstasy			
g. Subutex			
h. Colle (« Coulla »)			

**Q107: Selon vous, est ce que la consommation de l'alcool mène à des poursuites judiciaires selon la loi Tunisienne ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q108 : Selon vous, est ce que la consommation des drogues mène à des poursuites judiciaires selon la loi Tunisienne ?**

Oui  Non  Je ne sais pas

**Q109 : Si vous aviez consommé de l'alcool, auriez-vous répondu sincèrement aux questions précédentes ?**

1.  Sûrement oui
2.  Peut-être oui
3.  Peut-être non
4.  Sûrement non

**Q110 : Si vous aviez consommé n'importe quel type de drogues, auriez-vous répondu sincèrement aux questions précédentes ?**

1.  Sûrement oui
2.  Peut-être oui
3.  Peut-être non
4.  Sûrement non

*Les questions suivantes concernent l'usage de l'internet, des jeux vidéo et les jeux d'argent.*

**Q111 : Durant les 7 derniers jours, quel jour (s'il y en a) avez-vous utilisé l'internet (utilisant l'ordinateur, tablette, Smartphone ou tout autre appareil électronique) ? Svp prenez en considération tous les types d'activités sur internet. (Cochez la case correspondante)**

1.  Aucun
2.  Lundi
3.  Mardi
4.  Mercredi
5.  Jeudi
6.  Vendredi
7.  Samedi
8.  Dimanche



**Q114 : Durant les 30 derniers jours, combien d'heures (s'il y en a) avez-vous passé sur Internet durant un jour ordinaire (du Lundi au Vendredi) ?**  
**Cochez une seule case par ligne**

Nb. D'heures par jours	1 0 H	2 ≤1/2H	3 ≈ 1 H	4 ≈ 2-3H	5 ≈ 4-5H	6 ≥6 H
a. Sur les réseaux sociaux (communication avec les autres sur internet en utilisant par exemple WatsApp, Twitter, Facebook, Skype, blogs, Snapchat, Instagram...)						
b. Jouer en ligne les jeux vidéo						
c. Jouer des jeux avec lesquels vous pouvez gagner de l'argent (Poker, Scratch ...)						
d. Lire, naviguer, chercher des informations...						
e. Diffuser/télécharger de la musique, vidéos, films...						
f. Chercher pour vendre ou bien acheter des produits, des jouets, des livres (Amazon, Ebay ...)						

**Q115 : A quel degré êtes-vous en accord ou en désaccord avec les avis suivants concernant l'utilisation des réseaux sociaux (communication avec les autres sur internet en utilisant WatsApp, Twitter, facebook, skype, snapchat, instagram...)**

	1 Tout à fait d'accord	2 Plutôt en accord	3 Ni en accord ni en désaccord	4 Plutôt en désaccord	5 Pas du tout d'accord
a. Je pense que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux					
b. Je deviens de mauvaise humeur si je ne peux pas passer du temps sur les réseaux sociaux					
c. Mes parents pensent que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux					

**Q116: A quel degré êtes-vous en accord ou en désaccord avec les avis suivants concernant les jeux vidéo (sur ordinateur, tablette, Smartphone ou tout autre appareil électronique) ? Cochez une seule case par ligne**

	1 Tout à fait d'accord	2 Plutôt en accord	3 Ni en accord ni en désaccord	4 Plutôt en désaccord	5 Pas du tout d'accord
a. Je pense que je passe trop de temps en jouant les jeux vidéo					
b. Je deviens de mauvaise humeur si je ne peux pas passer du temps pour jouer les jeux vidéo					
c. Mes parents pensent que je passe trop de temps sur les jeux vidéo					

**Q117 : Combien de fois (si jamais) avez-vous joué un jeu d'argent durant les 12 derniers mois ?**

1.  Je n'ai pas joué à des jeux d'argent durant les 12 derniers mois
2.  ≤ une fois / mois
3.  2-4 fois / mois
4.  2-3 fois / semaine
5.  4-5 fois / semaine
6.  ≥6 fois / semaine

**Q118 : Si vous avez joué à des jeux d'argent durant les 12 derniers mois, à quel type de jeux avez-vous joué sur internet ? (Cochez une seule case par ligne)**

	1 Je n'ai pas joué à ces jeux	2 ≤ 1 fois / mois	3 2-4 fois / mois	4 2-3 fois / semaine	5 4-5 fois / semaine	6 ≥6 fois / semaine
a. Jouer sur des machines à sous, machines à jeu d'argent						
b. Jouer des cartes ou à des jeux de dés pour l'argent						
c. Loterie (Scratch, Bingo...)						
d. Jouer au promosport ou Parier sur les animaux (Chevaux, Chiens...)						

**Q119 : Si vous avez joué à des jeux d'argent durant les 12 derniers mois, à quel type de jeux avez-vous joué dans les endroits traditionnels spécifiques aux jeux d'argent (Pas sur internet) ? (Cochez une seule case par ligne)**

	1 Je n'ai pas joué à ces jeux	2 ≤ 1 fois / mois	3 2-4 fois / mois	4 2-3 fois / semaine	5 4-5 fois / semaine	6 ≥ 6 fois / semaine
a. Jouer sur des machines à sous, machines à jeu d'argent						
b. Jouer des cartes ou à des jeux de dés pour l'argent						
c. Loterie (Scratch, Bingo...)						
d. Jouer au promosport ou Parier sur les animaux (Chevaux, Chiens...)						

*Les questions suivantes concernent la violence.*

**Q120 : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu battu physiquement avec une ou plusieurs autres personnes ?**

1.  0 fois
2.  1 fois
3.  2 ou 3 fois
4.  4 ou 5 fois
5.  6 ou 7 fois
6.  8 ou 9 fois
7.  10 ou 11 fois
8.  12 fois ou plus

Si «0 fois», Passez à la question N°124

**Q121 : Quelles étaient les circonstances de la dernière bagarre ?**

1.  Je me battais avec quelqu'un (J'étais l'initiateur)
2.  J'ai été attaqué, agressé ou maltraité par une (plusieurs) personne(s)

**Q122 : Quel était le lieu de la bagarre ?**

1.  Au sein du lycée
2.  A l'extérieur du lycée

Si « A l'extérieur du lycée »  
Passez à la question N°124

**Q123 : En cas de problème(s) telle qu'une bagarre entre toi et un ou plusieurs autres élèves, est ce que les personnels du lycée (Enseignants, surveillant, directeur...) interviennent pour t'aider ?**

- Oui  Non

**Q124 : Avez-vous vécu ou ressenti, suite à une bagarre, une ou plusieurs conséquences de ce genre ? (vous pouvez choisir une ou plusieurs propositions)**

1.  Absentéisme du lycée
2.  Défaut de concentration aux études
3.  Anxiété et peur
4.  Cauchemars
5.  Insomnie

**La question suivante porte sur la blessure la plus grave que vous ayez eue au cours des 12 derniers mois. Une blessure est grave lorsqu'elle vous fait manquer au moins un jour entier de vos activités quotidiennes (tels que d'aller au lycée, le sport...) et exige des soins médicaux.**

**Q125 : Au cours des 12 derniers mois, dans quelles circonstance avez-vous été très gravement blessé ?**

1.  Je n'ai pas été très gravement blessé au cours des 12 derniers mois
2.  Je me suis blessé accidentellement
3.  Quelqu'un d'autre m'a blessé accidentellement
4.  Je me suis blessé délibérément
5.  Quelqu'un d'autre m'a blessé délibérément

**Merci pour votre participation**







الجمعية التونسية لدراسة الإدمان  
**stadd**  
S O C I E T É  
T U N I S I E N N E  
D'ADDICTOLOGIE



Ministère de la santé – Institut National de la Santé  
Groupe de Co-opération en matière de lutte contre l'abus et le trafic illicite de stupéfiants