

NOVE PRILIKE

Prilika da se isproba nešto novo

Zbog boravka u karantinu kod kuće i samo-izolacije tokom trenutne vanredne zdravstvene situacije mladi se teže bave svakodnevnim interesima i aktivnostima. Na primjer, čini se da neće biti ništa od službenih mečeva i fizičkih sportova, a u pitanje su dovedene i neformalnije aktivnosti, poput jednostavnog druženja s prijateljima. U ovoj lekciji govorimo o tome kako tehnologija može pomoći mladima da se i dalje bave postojećim i isprobavaju nove zanimacije u ovim kriznim vremenima.

Učenici će moći:

- ▶ Razmišljati o uticaju trenutne vanredne zdravstvene situacije na njihove svakodnevne interese i aktivnosti;
- ▶ Analizirati nove prilike za rekreaciju i učenje koje se otvaraju u trenutnim okolnostima;
- ▶ Utvrditi na koje načine mogu koristiti digitalne tehnologije kako bi se i dalje bavili postojećim interesima i isprobavali nove;
- ▶ Razviti vlastitu fleksibilnost, prilagodljivost i toleranciju prema dvosmislenosti.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Učenje i kreativnost

POTICAJ

Promišljanje:

Učenici u parovima razmišljaju o tome kako na njihove svakodnevne interese i aktivnosti kao što su druženje, hobiji, sport, učenje, itd. utiču restrikcije nametnute s ciljem sprečavanja širenja koronavirusa.

Razgovaraju sa svojim partnerom o tome i razmjenjuju lična iskustva, te njihove osjećaje i zabrinutosti u vezi s ovom temom.

Učenici ostatku grupe govore o njihovim partnerima, šta se promijenilo u njihovim životima i kako je to na njih uticalo, npr. na njihove osjećaje, strahove, itd.

Pronađite odgovarajući alat za ovu vježbu, npr. WhatsApp. Podsjetite učenike da pažljivo slušaju svog partnera i zapamte osnovne stvari.

Zatražite od učenika da njihova izlaganja budu kratka.

DISKUSIJA

Nakon vježbe promišljanja:

- ▶ Kako se osjećate kada ne možete raditi stvari koje ste inače radili?
- ▶ Da li trenutna situacija donosi neke prednosti? Ako je vaš odgovor da, koje su to prednosti?
- ▶ Da li bi se stvari koje ste inače radili sada mogle uraditi drugačije, bez izlaženja ili sastajanja sa ljudima licem u lice? Razmislite o nekim primjerima.
- ▶ Kako nam tehnologija može pomoći u ovoj situaciji? Dajte neke ideje. Možete li preporučiti neke alate, npr. aplikacije, društvene medije, web stranice, itd.?
- ▶ Mogu li se neki od tih alata također koristiti za pomoć u nastavi kod kuće - kao što je ova lekcija? Kako?
- ▶ Da li vam je tehnologija pomogla da nađete neki novi interes ili aktivnost u toku pandemije, nešto što vam prije nije palo na pamet? Ako jeste, o čemu se radi?
- ▶ Da li u društvu postoji iko ko pokušava pomoći mladima da iznađu kreativne aktivnosti koje mogu raditi kod kuće? Vladine institucije ili neko drugi? Da li bi trebali raditi više na tome? Zbog čega?

Pojednostavite ova pitanja za mlađe učenike.

Učenici mogu pomagati jedni drugima u iznalaženju odgovora na ova pitanja.

Možete pronaći informacije na internetu za učenike koji žele nastaviti učenje, npr.

https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources_en

Provjerite na internetu inicijative u vašoj zemlji i učenicima dajte relevantne informacije.

ZAKLJUČAK

Podsjetite učenike zbog čega su na snazi trenutne restrikcije.

Objasnite da unatoč tome što privremeno ne mogu da se bave uobičajenim aktivnostima onako kako su navikli, mogu koristiti tehnologiju da pronađu drugačije načine bavljenja istim stvarima. Tehnologija im također može pomoći u pronalaženju novih interesa o kojima ranije možda nisu razmišljali. Potaknite učenike da eksperimentiraju i ohrabrite ih da se ne boje grešaka, jer kreativnost podrazumijeva napuštanje uspostavljenih obrazaca i prihvatanje grešaka kao sastavnog dijela procesa učenja.

Podijelite podatke o svim web stranicama prilagođenim učenicima koje bi im mogle pomoći.

ZADATAK

Učenici razmišljaju o novom interesu kojim su se počeli baviti tokom pandemije ili o kojem razmišljaju.

Pripremaju kratku prezentaciju na tu temu za svoje kolege iz razreda i objašnjavaju im zbog čega su izabrali baš to.

Za ovaj zadatak pogodan je rad u parovima ili malim grupama.

Potaknite učenike na korištenje novih, kreativnih načina izlaganja.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici izlažu svoje ideje.

Razmišljaju o tome da li će nakon ukidanja restrikcija zbog koronavirusa nastaviti da koriste bilo koju od novih tehnologija koju su sada počeli koristiti.

Razmišljaju o primjerima mladih koji se suočavaju sa više ograničenja u životu od njih, npr. zbog invaliditeta. Razgovaraju o tome kako društvo može pomoći i šta mogu uraditi oni lično ili njihova škola.

Podsjetite učenike na prava djece da razvijaju svoju "ličnost, talente i mentalne i fizičke sposobnosti do njihovih punih mogućnosti" (Konvencija o pravima djeteta, član 29.).

