

# СОЛИДАРНОСТЬ

## Как мы можем оказать поддержку друг другу?

Мы нуждаемся друг в друге каждый день, особенно в период кризиса, например, в условиях неотложной медицинской помощи. Для поддержания демократии в условиях кризиса, граждане должны взять на себя ответственность и проявить солидарность. Этот урок посвящен тому, как учащиеся могут внести свой вклад в процесс социального единства, несмотря на социальное дистанцирование.

### Учащиеся смогут:

- ▶ Задуматься о текущей ситуации с точки зрения людей, нуждающихся в помощи;
- ▶ Проанализировать различные формы оказания помощи;
- ▶ Найти пути оказания поддержки своим семьям и общинам;
- ▶ Развить эмпатию и чувство гражданского долга.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

## Ethics and empathy

### СТИМУЛ

**Видео 1:** <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

**Видео 2:** <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYUjFoD4>

Вы можете найти похожие видео из вашей страны

### ОБСУЖДЕНИЯ

#### После просмотра 1-го видео материала:

- ▶ Какие люди, по вашему мнению, нуждаются в дополнительной поддержке в сложившейся чрезвычайной ситуации с коронавирусом? Составьте список наиболее нуждающихся и скажите каковы их потребности.
- ▶ Что могут сделать другие люди, чтобы оказать им необходимую поддержку? Подумайте о практических возможностях.
- ▶ Каким образом может помочь интернет в этом? Сколько разных способов вы можете придумать?
- ▶ Могут ли люди рисковать своим здоровьем, помогая другим в это время? Каким образом они могли бы избежать подобного риска?
- ▶ Слышали ли Вы о существующих группах поддержки в вашем собственном сообществе? Что они делают? Как они защищают себя от вируса? Вы или члены вашей семьи были ли вовлечены в работу данных групп?

Упростите вопросы для младших учеников.

Не хватает времени? Пропустите некоторые вопросы. Больше времени? Предложите учащимся обсудить в небольших группах (например, в потоках обсуждения), а затем попросите их представить свое мнение всей группе (например, используя карты памяти).

#### После просмотра 2-го видео материала:

- ▶ Что могут сделать молодые люди вашего возраста - онлайн и офлайн?
- ▶ Существует ли риск, связанный с этим? Как бы вы позаботились о своей безопасности? Как бы вы позаботились о том, чтобы не подвергать риску жизни других людей?

Подведите итоги о том, как учащиеся могут помочь своей общине или семье.

Краткое введение со стороны учителя.

Давайте объединим наши усилия для того, чтобы поддержать друг друга наилучшим образом. Мы можем показать друг другу, что мы вместе - независимо от того, где находимся. Молодежь, как первое по-настоящему цифровое поколение, должна сыграть здесь огромную роль. Какие новые приложения / платформы / способы общения могут использоваться вашими семьями и сообществами для поддержания социального единства и оказания помощи нуждающимся?

Люди должны думать о своей собственной безопасности и безопасности других, предлагая при этом формы поддержки, которые предполагают непосредственный контакт с другими.

Проверьте наличие текущих ограничений безопасности для ваших учащихся и убедитесь, что их идеи и действия соответствуют правилам.

Подчеркните важность безопасности.

Безрассудные действия могут поставить под угрозу жизнь многих людей.

### ВЫВОД

### ЗАДАНИЕ

Учащиеся выбирают один из способов, с помощью которого люди их возраста могут использовать интернет, чтобы помочь нуждающимся людям в это время. Они задумываются о возможностях, которые можно осуществить, не выходя из дома. Они излагают свои мысли в письменном виде, представляя это в привлекательной форме, описывают, в чем заключается идея; почему они будут рекомендовать

Лучше проводить в небольших группах, но также можно делать индивидуально. Если вы используете небольшие группы, выбирайте

## ПОСЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

ее другим в своем классе, чтобы те попробовали осуществить.

Учащиеся рассматривают идеи, выбранные другими одноклассниками, и оценивают их практичность. Они думают о преимуществах и недостатках данных идей. Поощряйте их опробовать один из этих идей, осуществив это самостоятельно, либо с друзьями.

Учащиеся размышляют о том, можем ли мы, когда чрезвычайная ситуация с коронавирусом закончится, вернуться к тому, чтобы заботиться только о себе? Или в обществе всегда будут люди, которые нуждаются в подобной поддержке от молодых людей.

участников, чтобы дать учащимся возможность работать с разными одноклассниками.

[www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education](http://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education)