

Grup hâlinde çevrimiçi nasıl çalışabiliriz?

İş birliğine dayalı öğrenme, iyi bir vatandaşlık eğitiminin olmazsa olmazıdır. Pandemi sebebiyle vatandaşlık eğitiminin sınıflarda sürdürülemediği bu günlerde gençler, akranlarıyla iş birliği yapmanın yeni yollarını öğrenmek zorunda kalmaktadır. Bu ders, dijital öğrenme kuralları üzerinde mutabık kalmak için birlikte çalışmanın, gençlerin tüm öğrenciler için erişilebilir çevrimiçi öğrenme alanları yaratmasına nasıl yardımcı olabileceği ile ilgilidir.

Dersin sonunda öğrenciler:

- ▶ Grup içerisinde öğrenmenin yararları üzerine düşünecekler;
- ▶ Çevrimiçi gruplarda öğrenme engelleri ve bunların nasıl aşılabileceğini analiz edecekler;
- ▶ Herkes tarafından erişilebilir bir çevrimiçi grup çalışmasını kolaylaştıracak kuralları belirleyecekler;
- ▶ İş birliği becerilerini ve kendilerine ilişkin eleştirel anlayışlarını geliştireceklerdir.

Erişim ve kapsayıcılık

HAREKETE GEÇİRİCİ

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWgZ-0Ds>

Öğrencilerinize, her ne kadar evlerimizde tecrit hâlinde yaşamak ve sosyal mesafeye uymak zorunda olsak da dijital teknoloji sayesinde yine de birbirimize yardım etmek ve sorunlarımızı çözmek için gruplar hâlinde bir araya gelebileceğimizi açıklayın. Ancak, birbirimizi bu şekilde desteklemek her zaman kolay olmaz. Nasıl iş birliği yapacağımızı öğrenmemiz gerekir. Bu durum özellikle evde olduğumuzda ve yalnız çalıştığımızda daha da önemlidir.

Öğrencilerinizin ileri düzeyde İngilizceleri yoksa iş birliğinin gücünü gösteren bir resim ya da motive edici bir alıntı kullanın. Alternatif olarak, eğer bu etkinliği İngilizce dersinde yapıyorsanız öğrenciler ilk derste videodaki şiiiri çevirebilirler ve sonraki derste tartışmalar yapılır.

TARTIŞMA

Videodan sonra:

- ▶ Kendi kendinize çalışmak yerine grup hâlinde çalışmanın avantajları nelerdir? Bunu okuldaki deneyimlerinle örneklendirebilir misiniz?
- ▶ Okulda olmadığınız ve derslerinize evden çalıştığınız bu dönemde grup hâlinde öğrenme konusunda ne gibi fırsatlar mevcut? Bu konuda teknolojinin ne gibi yararı olabilir?
- ▶ Bazı gençlerin bu şekilde grup hâlinde çalışabilmesinin önünde ne gibi engeller olabilir?
- ▶ Bu sorunları aşmak için ne yapılabilir?
- ▶ İçinde bulunduğunuz grupta herkesin eşit şekilde katılım gösterebilmesi için ne yapabilirsiniz?
- ▶ Çevrimiçi grup içerisinde öğrenme ile ilgili kuralların olması faydalı olur mu? Olur ise bu kuralları kim ve nasıl oluşturur?

Öğrencilerinizin "grup içerisinde öğrenmek" sözüyle neyi kastettiğinizi anlamaları için örnekler verin (Örneğin, tartışmalar, ortak görevler, beyin fırtınaları).

Teknolojiye erişim ve dijital beceriler konularının tartışılmasını sağlayın.

SONUÇ

Yüz yüze eğitimde olduğu gibi çevrimiçi eğitimde de iş birliği için olmazsa olmaz bir husus olan herkes için açık ve kapsayıcı bir eğitim ortamının oluşturulmasında kurallara olan ihtiyacı vurgulayın.

Grup kurallarının oluşturulması için 3 adımlık bir çerçeve çizin:

1. Grup içerisinde iş birliği için başkalarından ihtiyaç duyacağınız şeyleri düşünün;
2. Kendi beklentinizi diğerleriyle paylaşın ve onların beklentilerini dinleyin;
3. Birlikte müzakere edin ve 5 kural üzerinde mutabık kalın.

Bireysel çalışma:

- ▶ Akranlarınızdaki hangi davranışlar sizi onlarla çalışmaya motive eder?
- ▶ Bazı ekipmanlara erişiminiz yoksa veya kullanılan teknolojiye aşına değilseniz ne yapmalısınız?
- ▶ Arkadaşlarınızdan bazıları kullanılan teknolojiye aşına değilseniz ne yapmalısınız?
- ▶ Herkesin eşit bir şekilde görüşlerini ifade etme fırsatına sahip olması için ne yapabilirsiniz?

Küçük yaşta öğrenciler için bu sorulardan bazılarına basitleştirebilirsiniz.

Küçük grup çalışması:

- ▶ Beklentilerinizi paylaşın ve gruptaki diğerlerinin beklentilerini dinleyin.
- ▶ Herkes için faydalı olabilecek 5 grup kuralına karar verin.
- ▶ Kuralları tüm grup üyelerinin dâhil olabilmesi için nasıl sunabileceğinizi kararlaştırın.

Grupları, normalde pek fazla birlikte çalışmayan öğrencileri kapsayacak şekilde oluşturun. Google Slides, Visme Basic, Zoho Show gibi yeni ve ilgi çekici sunum biçimlerini kullanmaya teşvik edin.

ÖDEV

Küçük grup kurallarını sunar.

Küçük grupların kuralları, bir dizi e-sınıf kuralı oluşturmak için bir araya getirilir.

Tüm gruplarda ortak olan kurallar bir kez yazılır. Eğer bir kural sadece bir grupta varsa, o grup bunun gerekçesini belirtir ve kural oylanır.

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education