

# GELECEĞİ ŞEKİLLENDİRMEK

COUNCIL OF EUROPE



## Teknoloji, katılımı nasıl artırabilir?

Pandemi sürecinde öğrenimlerine evden devam etmek için teknolojiyi kullanmak, gençlere kendi öğrenmelerinden daha fazla sorumlu olma deneyimini kazandırdı. Birçok genç, pandemi bittikten sonra okula döndüklerinde bu deneyimi sürdürmek isteyecektir. Bu ders, gençlerin okula döndüklerinde eğitimlerinde daha aktif bir rol oynayabilecekleri yöntemlerle ve teknolojinin buna nasıl yardımcı olabileceği ile ilgilidir.

### Dersin sonunda öğrenciler:

- ▶ Derslerine evden devam etme deneyimleri ve bunun getirdiği yeni sorumluluklar üzerine düşünecekler;
- ▶ Okulda kendilerini ilgilendiren kararlara daha fazla dâhil olabilecekleri fırsatları analiz edecekler;
- ▶ Kendi eğitimlerinde daha aktif birer katılımcı olmak için teknolojiden faydalanabilecekleri yöntemleri belirleyecekler;
- ▶ Demokrasi duygusu ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirecekler.

## Aktif katılım

## HAREKETE GEÇİRİCİ

### Düşünme alıştırması:

Öğrenciler, sokağa çıkmadıkları bu dönemde evlerinde öğrenme zamanlarını nasıl geçirdikleri üzerine düşünürler. Evlerindeki ortalama bir öğrenme günü ile pandemi öncesi dönemde okulda geçirdikleri bir günü karşılaştırırlar. Yaptıkları farklı şeyler ve ne zaman, ne şekilde ders çalışacaklarına kimin karar verdiği hakkında düşünürler. Düşüncelerini bir tablo ya da zihin haritası biçiminde kaydedebilirler ve sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar.

Bunun için eşli çalışma idealdir (ör. WhatsApp aracılığıyla konuşmak). Ancak şart değildir.

Bunun için çeşitli ücretsiz çevrimiçi araçlar mevcuttur. Örneğin, zihin haritalar için "Coogler".

## TARTIŞMA

### Düşünme alıştırmadan sonra:

- ▶ Evdeki ve okuldaki ortalama bir öğrenme günü arasındaki temel farklar sizce nelerdir?
- ▶ Evde neyi nasıl öğreneceğinizin kararını kim veriyor? Okulda bu kararı kim veriyor?
- ▶ Peki ya evde okul ödevlerinin yapılması? Bununla ilgili kararları kim veriyor?
- ▶ Okula döndüğünüzde orada da kendi kararlarınızı daha çok kendiniz vermek ister misiniz? Neden?
- ▶ Gençler okulda hangi konulardaki kararlarda daha çok yer alabilirler? Hangi konulara kendileri karar verebilirler?
- ▶ Okullar, okuldaki kararlara daha fazla gencin katılımını sağlamak için teknolojiden nasıl faydalanabilirler?

Eşli çalışma ya da küçük grup çalışması idealdir ancak şart değildir. Padlet benzeri çevrimiçi tartışma aracı kullanabilirsiniz.

Örneğin öğrenci meclisi için çevrimiçi oy kullanma, elektronik öğrenci bülteni, zorbalıkla ilgili dijital okul anketi gibi örnekler vererek öğrencileri teşvik edebilirsiniz.

## SONUÇ

Çocukların kendilerini etkileyen konularda görüşlerini ifade etme ve görüşlerine saygı gösterilmesi hakkı başta olmak üzere çocuk hakları kavramını tanıtır. Bu, bazen kendileri için bir şeye karar verebilmek, bazen de kararları diğer insanlarla paylaşmak anlamına gelmektedir. Sürece kimlerin dâhil olduğuna bağlıdır. Kesinlikle istedikleri her şeyi elde etme hakkı anlamına gelmemektedir.

Çocuk Haklarına Dair Sözleşmenin 12. maddesi

Bu hakkı demokrasi fikrine bağlayın. Alınan kararlarda rol sahibi olma hakkının demokrasinin merkezinde olduğunu ancak bunun diğer insanlarla da paylaşılması gerektiğini açıklayın

## ÖDEV

Öğrenciler, pandemi sonrası okullarında gençlerin karar alma süreçlerinde daha fazla rol sahibi olabilmeleri için teknolojiden faydalanılabilecek bir yöntem düşünürler. Fikirlerini ve bunun onlara göre neden avantajlı olabileceğini açıklayan görsel bir sunum geliştirirler.

Bunun için küçük grup çalışması idealdir ancak şart değildir.

Öğrenciler için ücretsiz çevrimiçi araçlara şuradan ulaşabilirsiniz: <https://www.codemom.ai/best-online-presentation-tools-for-students/>

## TAMAMLAYICI ÇALIŞMA

Öğrenciler sınıfa sunumlarını yaparlar. Sınıf üyeleri, farklı tekliflerin avantaj ve dezavantajlarını düşünür ve onlara göre en iyi olanı seçerler.

Bunun için basit bir çevrimiçi ekran değerlendirme şablonu hazırlayabilir ya da öğrencilerin kendilerinden tasarlama isteyebilirsiniz.

Okula geri döndüklerinde bu sunumu gerçekte de yapıp yapamayacaklarını (örneğin okul yönetim kuruluna) düşünürler.