

# SİBER ZORBALIK

## Nasıl engellenir, nasıl mücadele edilir?

Sağlık alanında yaşanan acil durum sebebiyle dışarı çıkıp arkadaşlarımızla buluşamadığımız bu günlerde ilişkilerimiz, teknolojiden hiç olmadığı kadar fazla etkileniyor. Bu ders, yüz yüze iletişim ile elektronik iletişim arasındaki farklar, siber zorbalık, siber zorbalığın engellenmesi ve bu olguyla mücadele konuları ile ilgilidir.

## Dersin sonunda öğrenciler:

- ▶ Teknolojinin, iletişimi ne şekilde etkilediği üzerine düşünecekler;
- ▶ Siber zorbalığın sonuçlarını irdeleyecekler;
- ▶ Siber zorbalığın engellenmesi için yöntemler belirleyecekler;
- ▶ Öz yeterlilik, insan onuruna ve insan haklarına değer verme yetkinliklerini geliştireceklerdir.

## HAREKETE GEÇİRİCİ

- Resim 1: Yüz yüze iletişimle ilgili bir görsel  
Resim 2: Çevrimiçi iletişimle ilgili bir görsel  
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

## TARTIŞMA

### Resim 1'den sonra:

- ▶ İletişim nedir?

### Resim 2'den sonra:

- ▶ Yüz yüze iletişim ile çevrimiçi iletişim arasındaki farklar nelerdir?
- ▶ Birisine teknoloji vasıtasıyla bir şey anlatmak daha mı kolaydır, daha mı zordur? Neden?
- ▶ Arada bir ekranın olması, insanlarla ilişkinizi kolaylaştırır mı engeller mi?

### Videodan sonra

- ▶ Zorbalıkla siber zorbalık arasındaki fark nedir?
- ▶ Siber zorbalık bir sorun mudur? Neden?
- ▶ Siber zorbalığın, mağdurlar için sonuçları nelerdir?
- ▶ Siber zorbalığın, faileri için sonuçları nedir?
- ▶ Siber zorbalığın, tanıkları için sonuçları nelerdir?

## SONUÇ

Teknolojinin iletişimi nasıl etkilediğine dair öğretmenden kısa bir katkı. Ekran, konuştuğumuz kişilerle aramızdaki empati duygusunu azaltır. Onların yüzlerini ve anlık tepkilerini göremeyiz. Cevap vermek istediğimiz yeri ve zamanı seçebiliriz. İnsanlara bir şeyler söyleme konusunda daha rahat hissederiz.

İletişimin dijital alana kayması sebebiyle siber zorbalık, koronavirüs kısıtlamalarıyla birlikte artış gösterdi. Siber zorbalık, gerçek hayatı da etkilediği için çok tehlikelidir. Her ergen, hayatında en az bir kez, siber zorbalığın faili, mağduru ya da tanığı olmuştur. Yani siber zorbalığın durdurulması konusunda hepimize düşen bir rol var.

## ÖDEV

Öğrenciler internetten araştırma yaparlar ve şu konuları tartışırlar:

- ▶ Siber zorbalık türleri nelerdir?
  - ▶ Siber zorbalığa tanık olsanız ne yaparsınız?
  - ▶ Siber zorbalığa hedef olsanız ne yaparsınız?
  - ▶ Nereden yardım istersiniz? Hangi kurum yardımcı olur?
  - ▶ İnsanların siber zorba olmasını nasıl engelleyebilirsiniz?
- Tespitleri ve tavsiyeleriyle ilgili bir sunum yaparlar.

## TAKİP

Öğrenciler sunumlarını paylaşırlar.

Son zamanlardaki deneyimleri üzerine düşünürler. Koronavirüs pandemisi ile bağlantılı bir şiddet olayı duyduklar mı? Toplumun bu tür olaylara nasıl tepki vermesi gerektiğini düşünüyorlar? Toplumda bu tür olaylarla ilgilenmek kimin sorumluluğudur?

Öğrencilerinizin ilgisini çekecek 2 adet resim bulun.

Önce videonun ilk 4 dakikasını izletin. Dil seçeneği mevcut değilse sesi kısıp kendiniz anlatabilirsiniz ya da kendi dilinizde benzer bir video bulabilirsiniz.

**Küçük yaştaki öğrenciler için soruları sadeleştirin.**

**Eğer öğrencileriniz ilk soruyu cevaplarken ikinci ve üçüncü sorulara da değindiklerse bu soruları atlayabilirsiniz.**

**Ülkenizde siber zorbalığın hukuki sonuçları olup olmadığını araştırın ve öğrencilerinizi bu konuda bilgilendirin.**

Öğretmen

**Küçük gruplarla yapılması daha iyidir ancak bireysel olarak da yaptırılabilir. Eğer küçük grup tercih edilirse öğrencilerin farklı sınıf arkadaşlarıyla birlikte çalışabilecekleri şekilde gruplar oluşturun.**

**Öğrencileri, farklı sunum türleri kullanmaya teşvik edin.**

**Küçük yaştaki öğrenciler için bu soruları sadeleştirin.**