

YENİ FIRSATLAR

Yeni şeyler denemek için bir şans

Sağlık alanında halihazırda devam etmekte olan olağanüstü durum sebebiyle eve kapanma ve insanlarla temastan kaçınma, gençlerin günlük uğraşlarını ve ilgi duydukları faaliyetleri yerine getirmelerini zorlaştırmaktadır. Örneğin resmi müsabakalar ve fiziksel sporlar ya da sadece arkadaşlarla vakit geçirmek gibi daha enformel etkinlikler, mümkün gözükmemektedir. Bu ders, mevcut kriz döneminde gençlerin hem ilgi duydukları şeyleri sürdürmelerinde hem de yeni birtakım şeyleri denemelerinde teknolojinin nasıl fayda sağlayabileceği ile ilgilidir.

Dersin sonunda öğrenciler:

- ▶ Sağlık alanında yaşanmakta olan olağanüstü durumun, günlük uğraşları ve ilgilendikleri faaliyetler üzerindeki etkileri üzerine düşünür;
- ▶ Mevcut durumun ortaya çıkardığı yeni fırsatları analiz eder;
- ▶ Halihazırda ilgi duydukları faaliyetleri sürdürmek ve hem de yeni birtakım şeyler denemek için teknolojiden nasıl yararlanabileceklerini belirler;
- ▶ Esneklik, uyum sağlama ve belirsizliğe karşı tolerans yetkinliklerini geliştirirler.

HAREKETE GEÇİRİCİ

Düşünme egzersizi:

Öğrenciler, eşler halinde, koronavirüsün yayılmasını engellemek için uygulanan kısıtlamaların, günlük uğraşlarını ve ilgi duydukları faaliyetleri (ör. sosyalleşme, hobiler, spor, öğrenme vb.) nasıl etkilediği üzerine düşünürler.

Bu konuda eşleriyle konuşurlar, bu durumdan nasıl etkilendiklerini ve bu konudaki duygu ve endişelerini paylaşırlar.

Öğrenciler, eşlerinin bu durumdan nasıl etkilendiğini, bu konudaki duygu ve endişelerini diğer öğrencilere aktarırlar.

Bunun için uygun bir araç bulun (ör. WhatsApp).

Öğrencilere, eşlerini dikkatli bir şekilde dinlemeleri ve söylenenlerin önemli noktalarını akıllarında tutmalarını hatırlatın.

Sunumlarını kısa yapmalarını isteyin.

TARTIŞMA

Düşünme egzersizinden sonra:

- ▶ Önceden yaptığınız şeyleri şu an yapamamak nasıl hissettiriyor?
- ▶ Mevcut durumun herhangi bir avantajı oldu mu? Olduysa neler?
- ▶ Önceden yaptığınız şeyleri, farklı yollarla (ör. dışarı çıkmadan ya da insanlarla yüz yüze görüşmeden) yapabilmek mümkün mü? Örnekler düşünün.
- ▶ Bu konuda teknoloji nasıl yardım edebilir? Fikirler önerin. Bununla ilgili bir uygulama, sosyal medya, internet sitesi gibi bir araç önerebilir misiniz?
- ▶ Bu araçlardan bazıları, bunun gibi okul derslerinin evden işlenmesi için de kullanılabilir mi?
- ▶ Teknoloji, pandemi sırasında daha önce hiç düşünmediğiniz yeni ilgi alanları veya uğraşlar bulmanıza yardımcı oldu mu? Olduysa bunlar nelerdir?
- ▶ Toplumda, gençlerin evde zaman geçirmeleriyle ilgili yaratıcı şeyler bulmalarına yardımcı olmaya çalışan birileri var mı? Devlet mi yoksa başkaları mı? Sizce yapılanlar yeterli mi? Neden böyle düşünüyorsunuz?

Küçük yaşta öğrenciler için soruları sadeleştirin.

Öğrenciler bunları düşünmede birbirlerine yardım ederler.

Eğitimlerini sürdürmek konusunda hevesli öğrenciler için çevrimiçi bilgi bulabilirsiniz. Örneğin:

https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/coronavirus-online-learning-resources_en.

Bu konuda ülkenizde var olan girişimleri internetten araştırın ve ilgili olabilecek bilgileri öğrencilerinizle paylaşın.

SONUÇ

Öğrencilere mevcut kısıtlamaların nedenini hatırlatın.

Her ne kadar normalde yaptıkları şeyleri geçici bir süreliğine eskisi gibi yapamıyor olsalar da teknolojinin, aynı şeyleri farklı yollarla yapabilmelerine yardımcı olabileceğini açıklayın. Ayrıca teknoloji, daha önce düşünmemiş olabilecekleri yeni ilgi alanları bulmalarına da yardımcı olabilir. Öğrencileri, deneyimlemeye ve hata yapmaktan korkmamaya teşvik edin, çünkü yaratıcı olmak yerleşik kalıplardan kurtulmayı ve hataları öğrenme sürecinin düzenli bir parçası olarak görmeyi içerir.

Bununla ilgili faydalı olabilecek öğrenci dostu sitelerin bilgisini paylaşın.

ÖDEV

Öğrenciler, pandemi sırasında başladıkları ya da denemek isteyebilecekleri yeni bir uğraş üzerine düşünürler.

Bu konuda arkadaşlarına sunmak üzere kısa bir sunum hazırlarlar ve neden bunu seçtiklerini açıklarlar.

Bunun için, eşi ya da küçük grup çalışması uygundur.

Öğrencilerinizi, yeni ve yaratıcı sunum formları kullanmaya teşvik edin.

TAKİP

Öğrenciler fikirlerini sunar.

Koronavirüs kısıtlamaları sona erdiğinde, kullanmaya başladıkları yeni teknolojileri kullanmaya devam edip etmeyeceklerini düşünürler.

Yaşamları kendilerinininkinden daha kısıtlı olan gençleri (ör. engelli bireyler) düşünürler. Onlarla ilgili toplumun ve kişisel olarak kendilerinin ya da okullarının neler yapabileceğini tartışırlar.

Öğrencilerinize, kişiliklerini, becerilerini, zihinsel ve fiziksel yeteneklerini mümkün olduğunca geliştirebilmeleriyle ilgili çocuk hakları sözleşmesini hatırlatın (ÇHS, Madde 29).