

ASILSIZ HABERLER

Asılsız haberi nasıl anlarız?

Sosyal medyada koronavirüsle ilgili özellikle de gerçek olmayan ilaçlarla ilgili birçok asılsız haber dolaşmaktadır. Öğrenciler bazen bu haberleri, doğru olduğunu düşünerek ya da sadece komik buldukları için eleştirmeden paylaşmaktadırlar. Bu ders, asılsız haber paylaşmanın sonuçları ve asılsız haberin doğru haberden nasıl ayırt edileceği ile ilgilidir.

Dersin sonunda öğrenciler:

- ▶ Asılsız haber paylaşmanın sonuçları üzerine düşünür;
- ▶ Farklı asılsız haber türlerini inceler;
- ▶ Bir haberin asılsız olduğunu anlamak için teknikler belirler;
- ▶ Analitik ve eleştirel düşünme ve dijital sorumluluk duygusunu geliştirirler.

HAREKETE GEÇİRİCİ

Doğru Yanlış Testi: <https://fullfact.org/quiz/coronavirus/>
Haber metni: <https://bit.ly/34lch8Z>

Kendi dilinizde benzer bir test bulabilir ya da kendiniz yeni bir tane oluşturabilirsiniz. Ancak bilgilerin güncel olmasına dikkat edin.
Kendi dilinizde benzer bir haber metni var mı?

TARTIŞMA

Testten sonra:

- ▶ Test sonucunuz nasıl? Sizi şaşırtan bir cevap oldu mu? Olduysa hangisi? Neden?
- ▶ Neden sosyal medyada koronavirüsle ilgili yanlış haberler dolaşmakta?
- ▶ Bunların bir zararı var mı? Neden?

Haber metninden sonra:

- ▶ İnsanlar neden bunun gibi doğru olmayan ilaçlara inanırlar?
- ▶ Koronavirüsle ilgili fark ettiğiniz asılsız bir haber var mı?
- ▶ Bir haberin asılsız olup olmadığını nasıl teyit edersiniz?
- ▶ Kimden yardım istersiniz?

Eğer öğrenciler bir şeyin asılsız olduğuna inanmazlarsa, konuyu hassas bir şekilde ele alın.
Öğrencilerinize DSÖ (Dünya Sağlık Örgütü) gibi koronavirüsle ilgili saygın ve resmî internet sitelerini söyleyin.

SONUÇ

Dersin önemli noktalarını özetleyin.
Haberlerin doğruluğunun teyit edilmesinin ve bir haberi paylaşmadan önce durup düşünmenin önemini hatırlatın.
Sahte haberleri kontrol etmenin ana yollarını prova edin.

Alternatif olarak öğrencilerinizden özetlemelerini isteyin.

ÖDEV

Öğrenciler, haberlerin doğruluğunu kontrol etme becerilerini bir adım daha geliştirirler.

Video: <https://newsliteracy.ca/fakeout/learning-the-skills/>

Öğrenciler, küçük gruplar halinde koronavirüsle ilgili üç ya da dört haber seçip bunların güvenilirliğini kontrol ederler.

Bu konuda akranları için tavsiyeler hazırlar ve bir sunum yaparlar.

İnternette bu konuda birçok video mevcuttur.
Öğrencilerin, akranları için ilgi çekici olabilecek dijital sunum formlarını kullanmalarını teşvik edin.

TAKİP

Öğrenciler, ödevden öğrendikleri en önemli şeylerle ilgili geri bildirimde bulunurlar.

Bu konuda akranlarına hangi tavsiyeyi verebileceklerini açıklarlar.

Çevrimiçi asılsız haberlerin düzenlenmesinin toplumda kimin sorumluluğunda olması gerektiği ile ilgili tartışırlar.

Aynı zamanda öğrencilerinize, teyit etmeleri için potansiyel olarak asılsız olabilecek bir başka haber verebilirsiniz.