

Доступ молодых людей к правам через молодежное информирование и консультирование



Доступ молодых людей к правам через молодежное информирование и консультирование

Мнения, выраженные в данной работе, принадлежат авторам и необязательно отражают официальную позицию Совета Европы.

Все запросы, касающиеся воспроизведения или перевода всего документа или его части, следует адресовать в Дирекцию коммуникации (F-67075 Страсбург или publishing@coe.int). Другие вопросы относительно этого документа следует отправлять по электронной почте в Отдел молодежи (youth@coe.int) или в Европейское агентство по информированию и консультированию молодежи (ERYICA) (secretariat@eryica.org).

Для получения более подробной информации об Отделе молодежи Совета Европы и ERYICA, пожалуйста, воспользуйтесь веб-сайтами: www.coe.int/youth и <http://eryica.org/>.

Обложка: SPDP, Council of Europe
Верстка: SPDP, Council of Europe
Фото: Shutterstock

© Совет Европы, март 2015 г.
Типография Совета Европы

«Информация не является знанием», – сказал Альберт Эйнштейн. Помня об этом, Совет Европы и Европейское агентство по информированию и консультированию молодежи (ERYICA) подготовили настоящее пособие о том, как информировать молодых людей о правах человека в привлекательной для них форме и вооружить их практическими навыками владения этими правами. В конце пособия читатель найдет краткий перечень наиболее важных и полезных Интернет-ресурсов, а также обзор достижений передового опыта.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
ИНФОРМАЦИЯ НУЖНА ПРЯМО СЕЙЧАС!	7
ПРАВА МОЛОДЕЖИ	11
Всеобщие права человека	11
Права молодежи	12
КАЧЕСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ	15
Кто предоставляет информацию?	16
Насколько точной является информация?	17
Доступна ли информация и проста ли она в использовании?	17
Информационные потребности	18
Права молодежи и молодежные информационные услуги	19
Социальные медиа и новые технологии	20
СОВЕТ ЕВРОПЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	21
Европейский молодежный фонд	22
Все разные – все равные	22
Войдите!	22
Нет языку ненависти	23
«Компас»	23
ERYICA И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	25
Молодежные послы	25
Фотовыставка	26
Организации-члены ERYICA	26
ПРАВООЗАЩИТНЫЕ РЕСУРСЫ	27
Организация Объединенных Наций	27
Международная амнистия	28
Национальный союз Сербии по делам молодежи (Krovna Organizacija Mladih Srbije)	28
Один мир (Jeden svět)	29
Права молодежи. СЕЙЧАС	29
Сделаем все правильно!	30
Одна Минута Юниор	30

ЗАНЯТИЯ	33
Суд	33
Оракул	34
Моя жизнь	35
Самое важное	35
Битва	36
Однажды...	36
Мишень	37
Демонстрация	38
В чужой обуви	38
Пантомима	38
Да – Нет	39
Шаг вперед	39
Я мог / Я не мог / Я должен был	40
Тяжелая работа	41
Заполните пробел	42
ССЫЛКИ И ИСТОЧНИКИ	43
Основные организации, упомянутые в публикации	46
Примеры передового опыта, упомянутые в публикации	46
Члены ERYICA и организации, которые содействовали выходу в свет настоящей публикации	47
Ссылки на источники и видеоматериалы, касающиеся прав человека или прав молодежи	48

Введение

Настоящее издание – результат сотрудничества между Советом Европы и Европейским агентством по информированию и консультированию молодежи (ERYICA). Права человека находятся в центре внимания Совета Европы, а ERYICA является независимой организацией, объединяющей национальные органы и сети, координирующие работу по информированию молодежи. Логическим следствием сотрудничества указанных организаций стала подготовка пособия о том, как информировать молодых людей об их правах.

Это издание изначально задумывалось как пособие для специалистов по молодежной информации, работающих непосредственно с молодежью. В рамках настоящего пособия мы включаем в понятие «молодежь» молодых людей в возрасте от 12 до 26 лет, но его можно использовать и в неформальных мероприятиях с участием других возрастных категорий. Читатель найдет в нем много источников информации и идей о том, как информировать молодых людей об их правах в привлекательной форме. Но речь идет не просто об информации. Как сказал Альберт Эйнштейн, «информация не является знанием». При обращении к такой важной теме, как права человека и молодежь, одной лишь информации недостаточно. Только сплав информации и практического опыта может гарантировать понимание прав человека и проблем молодежи в их совокупности, поэтому в конце публикации вы найдете цикл практических занятий, которые помогут молодым людям обрести более глубокое понимание прав человека.

В режиме онлайн сегодня доступны многие полезные материалы по этим вопросам; это пособие предлагает вам обзор наиболее актуальных из них, добавляя при этом информацию о передовом практическом опыте.

Мы надеемся, что эта книга поможет вам в вашей работе с молодежью и призывает вас делать особый акцент на связь между правами человека и молодежью. Давайте считать это пособие отправной точкой для решения долгосрочной задачи повышения осведомленности молодых людей о правах человека с тем, чтобы поощрять их к выступлению в поддержку этих прав.

Информация нужна прямо сейчас!

О начале кампании «Информация нужна прямо сейчас!» ERYICA и Совет Европы объявили 17 апреля 2012 г. Кампания направлена на повышение осведомленности молодых людей, лиц, ответственных за принятие решений, и СМИ об особой роли информирования молодежи с тем, чтобы обеспечить доступ молодых людей к их правам и, в конечном счете, гарантировать их право на доступ к информации. Уважение демократии, прав человека и основных свобод предполагает право всех молодых людей иметь доступ к полной, объективной, понятной и достоверной информации, и это право было признано во Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка и Конвенции о защите прав человека и основных свобод (СДСЕ № 5), а также в рекомендациях Комитета министров Совета Европы № R(1990)7 об информировании и консультировании молодых людей в Европе и CM/Rec(2010)8 о молодежной информации и в Белой книге Европейской комиссии «Новый импульс для европейской молодежи» (2001).

Кампания преследовала цели:

- ▶ помочь молодым людям осознать свое право на информацию;
- ▶ поощрять их доступ к информации через молодежные центры информации;
- ▶ потребовать от лиц, принимающих решения, гарантировать право молодых людей на информацию.

Кампания проводилась как децентрализованно, так и централизованно. При этом на каждом уровне были задействованы свои собственные миссии, целевые группы и инструменты.

На децентрализованном уровне в рамках кампании было проведено более 120 мероприятий в 29 государствах-членах Совета Европы, организованных местными молодежными информационными центрами и людьми, занятыми работой с молодежью, с учетом специфики целевой аудитории. В период с апреля по декабрь 2012 г. в этих мероприятиях приняли участие более 35 тыс. молодых людей. 16 мая 2012 г. было объявлено общеевропейским днем действий в рамках кампании «Информация нужна прямо сейчас!», в этот день по всей Европе прошло много мероприятий. День действий ставил своей целью добиться максимального успеха кампании в донесении до общественности проблем, волнующих молодых людей, и в достижении более глубокого понимания реальностей, с которыми сталкиваются молодые люди и работники молодежных информационных центров.

Мероприятия централизованного уровня, координируемые агентством ERYICA, были адресованы СМИ и лицам, ответственным за принятие решений, и носили характер международной презентации кампании. Эти мероприятия включали проведение фотоконкурса на Facebook и выставки лучших фотографий и создание веб-сайта кампании. Агентство ERYICA также организовало в мае 2012 года учебный семинар для своих молодежных послов. В роли молодежных послов выступали высоко мотивированные юноши и девушки, представлявшие молодежь и права молодежи не только в их собственных странах, но и на нескольких международных форумах. Двое из них представляли кампанию на Конференции министров Совета Европы, состоявшейся в Санкт-Петербурге в сентябре 2012 года.

Учитывая тот факт, что информация молодежи является важнейшим правом и необходимым условием доступа молодых людей к их правам, кампания «Информация нужна прямо сейчас!» стала весьма ценным вкладом в успех Конференции министров и последующих процессов в государствах-членах. Она также содействовала укреплению роли ERYICA и государств-членов Совета Европы, подчеркнув актуальность повседневной работы молодежных информационных работников. И самое главное: она продемонстрировала, что информирование молодежи – это гораздо больше, чем один из самых ценных активов работы с молодежью. Она является важным инструментом в обеспечении доступа молодых людей к их правам. Поэтому доступ к информации должен быть признан в качестве самостоятельного права.

Времена кризиса показали нам, как важно быть информированными о своих возможностях. Это важно, чтобы выживать и поддерживать определенный уровень жизни. Многие люди, столкнувшись с перспективой трудных времен, стали прибегать к незаконной или антисоциальной деятельности. В трудные годы общество стремится дискриминировать своих слабых членов. Как легко дискриминировать детей, молодежь и пожилых людей! Как легко посягать на права тех групп, которые не осведомлены о своих правах! Два года спустя после старта кампании мы не можем позволить себе ослабить усилия. Мы должны идти в направлении, обозначенном кампанией, и продолжать работу по информированию молодых людей и по развитию и укреплению прав молодежи и прав человека в целом.

Социальная группа под названием «молодежь» не имеет четких границ. Молодые люди считают себя взрослыми, но взрослые, как правило, видят в них детей. Поэтому молодые люди очень уязвимы и часто подвергаются насилию. Именно работники молодежных информационных центров и другие специалисты, ежедневно работающие с этой группой населения, способны помочь молодым людям и взрослым найти баланс между их ожиданиями и правами.

Действительно, граница между детством и взрослой жизнью так зыбка, что трудно дать точное определение понятия «молодежь». Одни включают в категорию «молодежь» тех, кому от 12 до 16 лет, в то время как другие сужают группу границами от 21 до 26 лет. В некоторых случаях верхний предел достигает 30 лет. Для целей настоящей публикации мы говорим о молодых людях в возрасте от 12 до 26 лет.

Кампания «Информация нужна прямо сейчас!» показала нам много способов, с помощью которых мы можем донести права человека до нашей целевой группы. Молодые люди озабочены поисками своей идентичности, но они любят объединяться в группы и обмениваться мнениями друг с другом и со взрослыми. Поэтому наиболее успешными мероприятиями кампании были те, в которых участвовали сами молодые люди. Но какими бы ни были мероприятия, всегда необходимо помнить об особенностях молодых людей.

Мы видим, что молодые люди уверены в себе, но в то же время уязвимы. Они жаждут новых впечатлений, информации и открытий. Иной раз они могут позволить себе безответственное поведение, и гормональная буря в молодом организме становится причиной многих недоразумений. Поэтому возможность получать правильную информацию прямо сейчас – “прямо сейчас” в смысле всегда иметь достоверную и актуальную информацию – имеет решающее значение для ответственного принятия решений, защиты и реализации прав молодых людей в их повседневной жизни. В этом и заключается непростая задача, которая стоит перед работниками молодежных информационных центров: помочь молодому поколению пережить нынешний кризис ответственно, храня человеческое достоинство.

Окончательный доклад о кампании с описанием мероприятий, проводимых по всей Европе, имеется на веб-сайте агентства ERYICA (<http://eryica.org>), а более подробную информацию о молодых послых можно найти на веб-сайте кампании «Информация нужна прямо сейчас!» (www.informationrightnow.eu).

Права молодежи

Всеобщие права человека

Если вы спросите людей, знают ли они, что такое права человека, то скорее всего получите положительный ответ. Но если вы попросите их перечислить эти права, то они, пожалуй, смогут вспомнить лишь те, которые касаются их лично или о которых они слышали в СМИ в контексте нарушений прав человека. Задайте эти вопросы детям и молодым людям, и очень вероятно, что они назовут вам некоторые из них. На самом деле, мало вероятно, что даже люди, работающие с молодежью, смогут назвать все 30 статей Всеобщей декларации прав человека.

Это довольно печально, так как знание прав имеет решающее значение для их соблюдения. Права человека делают нас людьми. Права человека являются основой функционирования общества. Наша цивилизация зависит от распространения прав человека среди молодых людей, как консенсуса, достигнутого обществом.

Начнем с определения. Вот самое простое определение прав человека: «Права у вас есть просто потому, что вы человек». Ни исключений, ни объяснений: раз вы человек, значит, у вас есть ваши права. На деле не все так просто, ибо для некоторых людей права человека все еще не гарантированы. Может быть, это происходит потому, что некоторые считают, что они «более люди», чем другие? А не являются ли нарушения прав человека свидетельством снижения человечности в нашем обществе? Вполне может быть, что все это результат отсутствия информации о правах человека.

Права человека исторически развивались и адаптировались к потребностям людей. Корни прав человека уходят в далекое прошлое, впервые о них было публично заявлено в XVIII веке, а более четкую форму они обрели в 1948 году, когда Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла Всеобщую декларацию прав человека. Их эволюция не прекращалась и в послевоенный период, когда страны пришли к пониманию общих принципов основных прав, необходимых для предотвращения нового страшного конфликта. Как угроза в Европе стал восприниматься коммунизм. Полагая, что демократия в Европе находится в опасности, новообразованный Совет Европы решил защитить права человека на континенте путем принятия в 1950 году Европейской конвенции о правах человека. Этот уникальный документ (известный также как Конвенция о защите прав человека и основных свобод) стал основой для защиты прав человека посредством такого сильного инструмента, каким является Европейский суд по правам человека. На деле Конвенция – это единственное международное соглашение, защищающее отдельных лиц как обладателей прав человека.

Одним из основных прав человека является право на информацию. Для молодых людей это действительно важное право является необходимым условием их подхода ко всем другим правам. Возможно, лучше всего это описывает цитата из неизвестного автора: «Мы защищаем только то, что мы любим, мы любим только то, что мы знаем, мы знаем только то, чему нас учили». Без знаний и информации, мы не сможем защищать и требовать соблюдения наших прав. Итак, давайте поможем молодым людям лучше знать свои права.

Права молодежи

В конце 19-го, начале 20-го века общество начало осознавать детей как особую группу, имеющую особые потребности, отношение к жизни, а также особые права. До этого на них смотрели как на «маленьких взрослых». Подход к детям стал меняться с развитием образования, женской эмансипации и разделением труда и отдыха в период после промышленной революции. Этот процесс получил свое логическое завершение в 1989 году, когда было решено, что дети нуждаются в особой конвенции, разработанной только для них, потому что те, кому не исполнилось 18 лет, часто нуждаются в особой – по сравнению со взрослыми – заботе и защите. Необходимо было подчеркнуть тот факт, что у детей тоже есть права человека. Так появилась Конвенция о правах ребенка.

А что в этом плане можно сказать о молодых людях? Молодые люди, к сожалению, до сих пор не имеют такого документа, созданного специально для них. Балансируя на грани детства и взрослой жизни, молодежь должна быть проинформирована о своих правах. Поскольку молодые люди склонны игнорировать то, что не касается их лично, следует поставить вопрос о правах специально для них – правах, в которых бы нашли отражение конкретные ситуации повседневной жизни. Работники молодежных информационных центров призваны играть в этом деле исключительно важную роль.

Посмотрите на ваше национальное законодательство. Есть там что-либо, о чем вы должны проинформировать молодых людей? Что-то касающееся их жизни? Что там сказано о возрасте, когда появляется право голоса, право на вождение автомобиля, об употреблении спиртных напитков, об обязательном образовании или призыве на военную службу, не говоря уже о брачном возрасте? Мы поддерживаем международную мобильность, но готовим ли мы молодых людей к тому, что в других странах действуют другие законы?

Право голоса в последние годы было в центре особого внимания молодежных информационных центров. Во всем мире большинство молодых людей может получить это право в возрасте 18 лет, но от страны к стране этот возраст может быть от 16 до 21 года. В некоторых странах голосование является обязательным. Существовала традиция, когда граждане допускались до голосования по достижении 21 года, но этот возраст был снижен до 18 лет (впервые это сделала Чехословакия в 1946 году), а в Австрии возрастной ценз теперь составляет 16 лет (18 при выборах в Европарламент). Общество меняется, меняется возрастная ценз и продолжаются дебаты на эту тему. Существует поддерживаемая

Европейским молодежным форумом и его членами инициатива снизить во всей Европе возрастной ценз до 16 лет (www.voteat16.eu).

Если мы намерены поддерживать и поощрять участие молодых людей в общественной жизни, в том числе в выборах, мы должны снабжать их более полной информацией о том, как это происходит. Молодые люди имеют право не только голоса, но и быть избранными. С 18 лет молодые люди во многих европейских странах могут участвовать в парламентских выборах, но в некоторых странах этот возраст составляет 21 год (например, в Бельгии и Чехии) или даже 25 лет (Литва). Определенные ограничения установлены на выборах в сенат (например, 24 года в Австрии), в Чешской Республике возрастной ценз составляет 40 лет, и для молодых людей закрыта возможность быть избранными в Сенат.

Если мы хотим познакомить молодых людей с их правами, нужно более внимательно приглядеться к их интересам. Если бы вы были подростком, что вас интересовало бы? Все согласны с тем, что молодежные информационные службы должны говорить о сексе, алкоголе, незаконных и легальных наркотиках. Нравится нам это или нет, для молодежи эти темы и связанное с ними законодательство, имеют большое значение. Как профессионалы мы должны быть готовы к расспросам на эти темы. Эти вопросы являются «горячими» для молодых людей, которые путешествуют по странам и потому должны знать о существующих различиях. Например, брачный возраст существенно различается по всей Европе – 14 лет в Литве, от 15 до 16 лет в других странах и 18 лет на Мальте. Много интересных фактов и материалов на эту тему можно найти на сайте Европейской молодежной сети по сексуальным и репродуктивным правам (www.youact.org). «Молодая любовь» часто нуждается в поддержке, качественной информации и консультировании. Иногда требуются и юридические консультации, в том числе по вопросам брака и связанных с ним возрастных ограничениях.

То же самое касается употребления алкоголя и курения: в разных странах Европы на этот счет существуют разные законы. Например, в Бельгии и Люксембурге молодые люди могут на законных основаниях употреблять алкоголь по достижении 16 лет. В Люксембурге до 18 лет запрещено курить. В некоторых странах правила меняются в зависимости от вида алкоголя. Все это может стать полезной правовой информацией для молодых людей, выезжающих за рубеж на отдых, стажировку или по программам обмена.

Есть, конечно, и другие права, которые влияют на жизнь молодых людей. С нашей «взрослой» точки зрения, мы должны, прежде всего, говорить об обязательном образовании, а также о трудовом законодательстве, устанавливающем возраст, начиная с которого можно работать. В Швеции молодежь может легально работать с 13 лет, во Франции и Финляндии – с 14, а в Литве – с 16. С «молодежной» точки зрения очень важен возраст, когда можно садиться за руль автомобиля. В большинстве стран автомобилем можно управлять с 18 лет (хотя в Люксембурге можно ездить в 17, а в Бельгии это можно делать в 17 лет в сопровождении взрослого). Существует множество разных правил для мотоциклистов, часто в зависимости от мощности двигателя машины (в Чешской

Республике, например, есть четыре категории мотоциклов; наименее мощными могут управлять 15-летние, но за руль самых мощных могут садиться те, кому 21 год и более).

Понятно, что повседневная жизнь молодых людей связана с правами человека, а также с другими вопросами и темами – такими, например, как образование, занятость, путешествия, гражданское участие, секс и отношения с людьми – по которым молодежные информационные центры предоставляют информацию. В каждой из этих тем скрытно присутствуют права молодежи, и мы, как профессионалы, должны быть осведомлены о них. Даже можно сказать больше: мы должны активно способствовать утверждению не только прав человека, но и прав, которые тесно связаны с жизнью молодого поколения. В конце концов, право на информацию является правом человека.

Качественная информация

Право на информацию является правом человека. Для молодых людей это действительно фундаментальное право, условие их доступа ко всем другим правам. Что касается нас, работников молодежных информационных центров, мы можем добавить, что предоставление качественной информации является нашей обязанностью. Мы должны научить молодое поколение распознавать и использовать качественную информацию. Но молодые люди также имеют право на получение такой информации от подготовленных, опытных и мотивированных сотрудников. Именно на это мы хотим обратить внимание обществу, лиц, принимающих решения, и самих молодых людей по всей Европе.

На европейском уровне задача Совета Европы состоит в том, чтобы повысить качество информационных услуг, оказываемых молодежи в каждой стране. Уже были предприняты многие инициативы, в том числе совместная акция CE и ERYICA – кампания «Информация нужна прямо сейчас!». Большим подспорьем для повышения качества молодежной информации стало принятие таких важных документов Совета Европы, как рекомендации № R(1990)7 и CM/Rec(2010)8 о молодежной информации. Качественная информация нужна молодежи повсюду в Европейском Союзе, как гласит «Резолюция Совета ЕС о новых рамках европейского сотрудничества в молодежной сфере (2010-2018)». Резолюция определяет сферы действия, в которых должен быть обеспечен доступ молодежи к качественной информации и консультационным услугам.

ERYICA занимается распространением и повышением качества информации в масштабах всей Европы, а его филиалы выполняют эту трудную работу на национальном уровне, используя то, что всем, кто занят информированием молодежи, следует всегда иметь под рукой: «Европейскую хартию молодежной информации (2004)» и «Принципы молодежного информирования в Интернете (2009)». Руководствуясь этими документами, можно на деле обеспечить качество услуг и информации для молодых людей. В некоторых странах-членах ERYICA были созданы свои национальные стандарты / показатели качества информационных услуг для молодежи.

Но для молодых людей самым важным источником качественной информации являются специалисты самих центров молодежной информации. Качество может обеспечить только квалифицированный персонал. Своеобразной мантрой для таких специалистов является аббревиатура «CRAP». При всей ее ироничности (по-английски «crap» означает «чепуха»), эти четыре буквы означают, что качественная информация должна быть:

- ▶ C – Clear – ясной: качественная информация – это ясная информация. Она должна иметь целенаправленный характер, быть ясно изложена и подкреплена четко обозначенными источниками.
- ▶ R – Relevant – значимой: качество полученной информации должно отвечать потребностям того, кто в ней нуждается. Если информация ясна, но не значима для конкретного человека, то она может оказаться никчемной, а иногда и вредной.
- ▶ A – Accurate – точной: ясная, четко изложенная и отвечающая потребности конкретного человека информация должна также быть точной, актуальной и объективной.
- ▶ P – Pitched – нужной: вопрос в том, насколько информация нужна конкретному молодому человеку в его положении, отвечает ли его нуждам и соответствует ли его возможностям?

Этот перечень основных показателей качества информации заимствован из методов тренинга Мика Конроя (см. учебное пособие ERYICA «Intro: Введение в молодежную информацию»). Самое главное – это всегда помнить и думать о клиенте, которому вы предоставляете информацию. Но прежде чем информация поступит к пользователю от специалиста по молодежной информации, она должна быть оценена по качеству. И для этого необходимо ответить на несколько важных вопросов.

Кто предоставляет информацию?

Кто стоит за информацией? Государственное учреждение, субъект лоббирования или коммерческая организация? Какими мотивами могли они руководствоваться, предоставляя информацию и консультации, размещая контент в Интернете или сообщая свои контактные данные? Может быть, они пытаются продать какой-то продукт? А может, это обман? Насколько объективен источник информации? В поисках качественной информации, работник молодежного информационного центра должен также проверить автора и источник финансирования, стоящий за содержанием информации, будь то веб-сайт, публикация, листовка или плакат. Это не означает, что вы не можете использовать бизнес-информацию. Это означает, что ко всякой информации вы должны относиться со всей осторожностью.

Проверяя данные об авторе, информационный работник должен иметь в виду его репутацию и уровень квалификации. Объективна ли информация или это просто мнение автора? Будьте осторожны, используя субъективные мнения в качестве источника информации. Хотя это ни в коем случае не запрещается, и

они действительно могут содержать полезные ссылки и источники, всегда нужно проверять и перепроверять поступающие данные, думая о том, применим ли их контекст к вашему запросу.

Наконец, возможно, вам понадобится связаться с ответственным за информацию лицом, автором или издателем. В этом случае вы можете попросить о предоставлении вам более подробных данных или сообщить автору о других известных вам источниках, придав, таким образом, информации дополнительный вес и значение.

Насколько точной является информация?

Всегда старайтесь найти первичный источник информации. Если есть ссылка на другой источник, используйте ее. Если, например, вы находите информацию о новой кампании за права молодежи, посетите ее веб-сайт. Никогда не полагайтесь на перенаправленную информацию.

Посмотрите на дату появления информации. Не тратьте время на старые источники, ищите самую свежую версию. Знак качества информации – дата последнего ее использования.

Доступна ли информация и проста ли она в использовании?

Хорошо ли сверстан текст, легко ли он читается? Легко ли вы можете найти в нем то, что вам нужно? Учтены ли в дизайне текста, в его языке и содержании потребности молодых людей? Эти показатели не являются исключительно важными, но они могут

рассказать немало интересного о поставщиках информации и их профессионализме. И все эти вещи надо иметь в виду при обработке информации или при ее переупаковке с расчетом на молодых людей.

Более подробно со способами информирования в Интернете можно ознакомиться в публикации ERYICA «Руководство по безопасности и качеству в онлайн-среде», ставшей источником вышеизложенного текста. Издание отмечает, что основные правила информации в равной степени подходят к офлайн-среде и онлайн-среде:

- ▶ выясните, что собой представляет источник;
- ▶ подумайте о мотивах, побудивших авторов предоставить информацию;
- ▶ всегда перепроверяйте и сравнивайте данные с данными из других источников;
- ▶ не будьте параноиком, но и не забывайте о критическом подходе;
- ▶ если у вас есть сомнения, не пользуйтесь информацией или удвойте усилия по проверке ее достоверности.

Информационные потребности

Информационные потребности следует постоянно отслеживать и обновлять. Большинство молодежных центров проводят опросы своей целевой аудитории, а затем соответствующим образом адаптируют полученную информацию. Чтобы ваша информация отражала права молодых людей, надо лишь включить в анкеты вопросы о правах. Но лучше сами поговорите с ними. Ведь они могут даже не знать, что пропустили важную информацию о своих правах. Этот недостаток знаний означает, что молодые люди могут бессознательно нарушать права других людей.

Иногда работа специалиста по молодежному информированию заставляет его быть детективом. Отталкиваясь от некоторых вопросов и ответов на них, мы должны выяснить стоящие за ними мотивы. Молодой человек может прийти в молодежный центр информации с простым вопросом: «Где я могу найти работу?» Профессионал обязан толковать этот вопрос шире: почему клиент нуждается в работе, нет ли у него проблем личного характера, какая информация подойдет ему с учетом уровня его предыдущего опыта, образования и так далее. Но кроме этого, мы должны дать клиентам информацию об их правах, правилах трудоустройства и минимальной заработной плате, то есть о тех практических вещах, о которых молодые люди могут и не знать.

Поэтому простой опрос делу не поможет. Если вы хотите понять информационные потребности, используйте разные методы исследования. Предложите обсуждение в фокусной группе. Этот тип качественных исследований дает не цифровые данные, а ценную информацию об окружении клиента. Молодые люди в возрасте от 12 до 17 лет, как правило, проводят много времени со своими сверстниками и друзьями. Как только они перестают считать своих родителей непогрешимыми и всезнающими, выходят на сцену другие взрослые люди. Молодежный информационный работник идеально подходит для проведения дискуссий в фокусных группах, состоящих из сверстников. В таком окружении подростки более открыты и способны более четко формулировать свои мысли и сопротивляться давлению со стороны друзей. Им действительно нравится обсуждать вопросы, которые их волнуют. В этом смысле, права человека являются подходящей темой обсуждения с молодыми людьми в фокусной группе.

Однако создание фокусной группы не всегда простое дело. Требуется время, чтобы подготовиться к дискуссии и найти опытного человека, который бы выступил в роли ведущего. Поиск подходящих участников также может стать проблемой.

Метод дискуссий в фокусных группах – хорошее дело, но если вы при этом не чувствуете себя комфортно лицом к лицу с группой хихикающих подростков, попробуйте использовать другие способы продвижения информации о правах человека. В этом деле всегда полезны онлайн-средства, и мы не должны забывать о социальных СМИ как инструменте общения с молодежью. Даже простой вопрос, заданный в Интернете, может сработать; а провокационное заявление, фотография или видео, опубликованные в социальных сетях, могут побудить к дискуссии.

Права молодежи и молодежные информационные услуги

Члены ERYICA и их национальные молодежные информационные центры используют различные каналы для распространения информации о правах человека. Эти права могут рассматриваться в качестве специальной темы (как это происходит, например, в Бельгии и Чехии), но они могут быть рассмотрены и косвенно, как часть других тем (например, в Люксембурге, Швеции, Норвегии, Финляндии и на Мальте). В других странах информация о правах человека распространяется на нерегулярной основе, в рамках отдельных проектов или кампаний (например, в Хорватии, Литве и Франции).

В конечном счете, молодежные центры предоставляют информацию все большему числу молодых людей, используя для этого различные каналы. Самый широкий поток информации идет через Интернет и социальные сети. В поисках информации молодые люди идут в Интернет; по иронии судьбы, это как раз то место, где их права могут быть легко нарушены. Поэтому вопрос о «безопасном Интернете» должен всегда присутствовать в работе по молодежному информированию. Как профессионалы, мы несем ответственность за то, чтобы не только дать молодым людям информацию, но и обеспечить безопасную интернет-среду. Упомянутые ранее «Принципы молодежного информирования в Интернете» и «Руководство по безопасности и качеству в онлайн-среде» могут помочь специалистам по молодежному информированию в создании такого безопасного пространства. Хорошим источником сведений о правах молодежи является веб-сайт www.droitsetdevoirs.lu. Здесь можно найти подробную практическую информацию о правах молодежи, представленную в соответствии со сферами жизни, к которым они имеют отношение.

Для нашей целевой группы представляют интерес не только Интернет-ресурсы. Листовки, публикации или плакаты – если они хорошо выполнены – тоже могут привлечь внимание молодых людей. В Финляндии молодежные информационные центры (например, финский омбудсмен ребенка: www.lapsiasia.fi) предлагают множество информационных материалов о правах человека и молодежи.

Очень важно, что молодежные информационные центры предоставляют информацию, которая отражает реальную жизнь молодых людей. Шведская организация Solna UngInfo пытается увязать темы прав человека и молодежи, например, посредством организации фотовыставки в связи с Олимпийскими играми в Китае или путем проведения дебатов с представителями политических партий.

Кульминацией работы ERYICA стала кампания «Информация нужна прямо сейчас!». Настоящая публикация предлагает новые идеи о том, как улучшить информирование молодежи о ее правах, иллюстрируя их примерами со всех концов Европы. Работники информационных центров должны использовать этот опыт для повышения осведомленности о правах молодых людей. Более того, они должны постоянно повышать качество своей работы и обновлять свои знания.

Социальные медиа и новые технологии

Молодежные информационные работники должны быть в курсе новых тенденций и технологий, популярных у молодого поколения. Более того: они должны быть самыми активными; лучше быть на два шага впереди, чем на один шаг позади. Молодые люди любят новые технологии и испытывают потребность в том, чтобы вписываться в группы своих сверстников. Эта комбинация тенденций ведет к тому, что социальные сети часто развиваются посредством новых технологий. Для работников молодежного информирования отказ от использования социальных медиа означает потерю наиболее эффективных способов охватить молодое поколение. А если не использовать их эффективно – например, посредством адаптации к лаконичности такого сервиса, как Твиттер – это может привести к потере заинтересованности данной целевой группы.

Хорошие советы о том, как использовать социальные сети в информационной работе, можно найти по адресу: <http://socialmediatoday.com> или на веб-сайте журнала социальных медиа: www.socialmediaexaminer.com. Эти веб-сайты предлагают много способов, которые могут быть использованы в целях маркетинга в социальных медиа. В то время как формальное образование использует социальные сети недостаточно эффективно, неформальные организации и особенно информационные службы не должны упускать возможность распространения информации о правах молодежи через этот канал.

Следующие советы для оптимизации ленты новостей в Facebook основаны на материалах только что упомянутых веб-сайтов:

- ▶ **Меньше значит лучше:** два-три сообщения в день вполне достаточно, иначе люди будут воспринимать это как спам и ваша страница попадет в категорию «Не нравится». При размещении на странице одного или двух постов в день активность посетителей этой страницы составляет 40%. При размещении от одного до четырех постов в неделю активность посетителей страницы вырастает до 71%. Сложные сообщения не очень приветствуются. Простые сообщения привлекают на 94% больше посетителей по сравнению со средним показателем.
- ▶ **Сократить количество символов:** посты с 80-ю и меньше символами получают 66% активности. Очень краткие сообщения – от 1 до 40 символов – обеспечивают самое высокое вовлечение.
- ▶ **Выбирайте время для ваших сообщений:** посты, сделанные от 8 вечера до 7 часов утра, увеличивают пользовательскую активность на 20%. Старайтесь также согласовать ваши сообщения с датой события, о котором вы информируете: чтобы это было не слишком рано и не слишком поздно. Январь для информации молодежи о летнем фестивале – не слишком хорошее время, но если вы сделаете это за день до фестиваля, это может быть слишком поздно.
- ▶ **Тип контента:** молодые люди любят использовать различные виды контента – фотографии, видео, ссылки и так далее. Задавайте вопросы! Этот вид контента генерирует в два раза больше комментариев, чем сообщения «Без вопросов». Посты «Заполнить бланк» (англ. “Fill in the blank”) получают в девять раз больше комментариев, чем другие типы сообщений.

Совет Европы и права человека

Совет Европы выступает в защиту прав человека, используя международные конвенции, и следит за прогрессом в различных областях прав человека государств-членов, направляя им рекомендации своих независимых экспертных органов. Он проводит информационные кампании по таким проблемам, как защита детей, язык ненависти в Интернете и права цыган. Другим инструментом защиты прав человека является деятельность Бюро Комиссара Совета Европы по правам человека – независимого, несудебного органа, уполномоченного содействовать информированности о правах человека и их уважению в 47-ми странах-членах. Европейская конвенция о правах человека действует уже более 60-ти лет, однако по-прежнему актуальной остается задача ознакомления широкой общественности с ее основными принципами и ценностями. С этой целью председательство Андорры в Комитете министров Совета Европы начало в 2013 году кампанию «Обучение правам человека».

Здесь уже упоминался фундаментальный международно-правовой акт: Конвенция о защите прав человека и основных свобод (а также действенный инструмент ее исполнения – Европейский суд по правам человека). О деятельности Совета Европы можно, в частности, узнать из издания «Права и свободы на практике», в котором на наглядных примерах рассказывается об Организации, применении Конвенции, роли Суда и о других правозащитных документах. Для более глубокого понимания Конвенции и Протоколов к ней весьма полезно обратиться к опубликованным Советом Европы справочным материалам, размещенным на веб-сайте его Генеральной дирекции I по правам человека и верховенству права: www.coe.int/t/dgi.

Совет Европы проводит немало мероприятий, посвященных правам детей и молодежи. Много материалов и источников по этим вопросам можно найти на веб-сайте департамента СЕ по правам ребенка (www.coe.int/t/dg3/children/Default_en.asp). Отдел по делам молодежи Совета Европы, входящий в состав Дирекции по вопросам демократической гражданственности и участия, занимается также вопросами прав человека. Он предлагает принципы, программы и правовые инструменты для разработки согласованной и эффективной молодежной политики на местном, национальном и европейском уровнях и обеспечивает финансирование – через Европейский молодежный фонд – и образовательную поддержку международных молодежных мероприятий под эгидой Европейских молодежных центров в Будапеште и Страсбурге. Работа Отдела направлена на продвижение гражданского участия молодежи и ее мобильности, правозащитных ценностей, демократии и плюрализма культур. Эта деятельность подробно описана на веб-сайте Отдела: www.coe.int/youth. О некоторых мероприятиях говорится ниже.

Европейский молодежный фонд

Согласно уставу, целью Европейского молодежного фонда является «развитие на континенте сотрудничества молодежи путем оказания финансовой поддержки общеевропейским молодежным мероприятиям, направленным на миротворчество, взаимопонимание и сотрудничество между народами Европы и мира, в духе уважения прав человека и основных свобод».

Фонд поддерживает неправительственные организации международного, национального и местного уровней, предоставляя им гранты. В Отделе по делам молодежи СЕ действуют три сектора (демократических инноваций, культурного разнообразия и гражданского участия), реализующие различные программы, отражающие приоритеты фонда. На 2014-2015 годы по этим проектам запланировано получение конкретных результатов, все сектора обеспечены финансированием своих правозащитных или молодежных проектов. По сектору демократических инноваций, в рамках программы надлежащего управления, от государств-членов ожидается разработка и реализация политики, основанной на стандартах СЕ и обеспечивающей молодым людям доступ к их правам. В том же секторе, в рамках программы продвижения демократического опыта, от молодежных неправительственных организаций ожидается «совершенствование навыков обучения в области прав человека и демократической гражданственности, с целью распространения полученного опыта в странах-членах» (источник: «Приоритеты молодежного направления работы СЕ на 2014-2015 годы»). Предпочтение отдается проектам, от которых можно ожидать получения результатов.

Все разные – все равные

В 1995 году Совет Европы дал старт Европейской молодежной кампании за культурное многообразие, права человека и гражданское участие «Все разные – все равные», продлив затем срок ее реализации с июня 2006 по сентябрь 2007 года. Мероприятие проводилось в сотрудничестве с Еврокомиссией и Европейским молодежным форумом, при участии 42-х стран-членов Совета Европы. Кампания завершилась, но по-прежнему привлекает внимание, ее материалы стали ценным ресурсом для новых кампаний по информированию молодых людей об их правах. В заключительном отчете о кампании и в ряде других публикаций описаны положительные моменты этого мероприятия общеевропейского масштаба. Добрым конкретным результатом кампании можно считать появление публикации под названием «Поваренная книга: все разные – все равные». Следует также упомянуть пособие «Компаньон: руководство по образованию и обучению в области многообразия культур, прав человека и гражданского участия», содержащее описание мероприятий и игр по тематике кампании, предлагавшихся вниманию молодых людей.

Войдите!

Проект «Войдите!» обеспечивает доступ к социальным правам для молодых людей и, в частности, для тех, кто подвергается социальной изоляции, дискриминации

и насилию (<http://enter.coe.int>). Итогом проекта стали многочисленные мероприятия: тренинги, семинары, публикации и даже карточная игра о социальных правах, получившая название «Войдите в Страну достоинства!»

Нет языку ненависти

Проект «Нет языку ненависти», призванный привлечь молодых людей к участию в движении за права человека (www.nohatespeechmovement.org) в Интернете, был разработан молодежным сектором Совета Европы и осуществляется с 2012 по 2014 г. Частью этого проекта стала кампания «Молодежь за права человека онлайн». Ее главными действующими лицами являются молодежные организации и молодые люди, а сама кампания представляет собой серию дополняющих друг друга мероприятий онлайн и офлайн. Кампания преследует несколько целей, в том числе «поддержку молодых людей в отстаивании прав человека онлайн и офлайн» и «мобилизацию, тренинг и создание интернет-сети молодежных активистов защиты прав человека». Кампания сопровождается рядом мероприятий образовательного характера.

«Компас»

«Компас» – это пособие по образованию молодежи в области прав человека. Как указывает название, оно содержит необходимый материал для информирования молодых людей об их правах в неформальной обстановке. Учебное пособие создано в рамках Молодежной программы обучения правам человека Дирекции по делам молодежи и спорта Совета Европы. Оно доступно на разных языках и содержит описание большого числа практических мероприятий для молодежной аудитории, в том числе игры, которые охватывают едва ли не все аспекты прав человека. «Компас» предлагает также базовые знания о правах человека, сведения об их истории, развитии и обоснование их необходимости. Это учебное пособие можно скачать на веб-сайте www.eucb.coe.int/compass.

ERYICA и права человека

Агентство ERYICA оказывает поддержку своим членам, пропагандирует их работу и содействует повышению внимания к службам молодежного информирования и консультирования. Наряду с кампанией «Информация нужна прямо сейчас!» оно осуществляет руководство и координирует проведение таких мероприятий, как «Новому времени – лучшая молодежная информация», «Встретимся на улице», «JIMMY: Молодежный информационный посредник», «Безопасность и качество молодежной информации в Интернете» и «Молодежь в движении». Одним из результатов кампании «Информация нужна прямо сейчас!» стала подготовка молодежных послов.

Молодежные послы

Многие молодые люди были вовлечены в кампанию «Информация нужна прямо сейчас!» на национальном уровне, а затем ERYICA решила привлечь их к работе на европейском уровне. Так возникла идея молодежных послов – молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, по-настоящему проникнутых пониманием необходимости молодежного информирования и подготовленных для его продвижения. Сначала нужно было обучить кандидатов и вовлечь их в кампанию, и первая встреча молодежных послов прошла в мае 2012 года на Мальте. Ее цель состояла в обмене опытом и обучении пропаганде молодежной информации. Мероприятие было записано на видео, и в итоге были отобраны два посла, принявшие участие в Министерской конференции Совета Европы в Санкт-Петербурге в сентябре 2012 года. Другие получили возможность отстаивать права на молодежную информацию на различных европейских форумах.

Целями курса подготовки молодежных послов были:

- ▶ повышение осведомленности молодежных послов о важности права молодых людей на получение информации в качестве одного из неотъемлемых прав и необходимого условия доступа молодых людей к их правам;
- ▶ повышение компетенций и навыков молодых людей в деле распространения и пропаганды идей кампании среди своих сверстников, лиц, ответственных за принятие решений, и в средствах массовой информации;
- ▶ укрепление сотрудничества между молодыми людьми из разных стран Европы и воспитание доброжелательного отношения к различным культурам.

В рамках кампании молодежные послы также были вовлечены в работу организаций-членов ERYICA в своих и других странах. Мероприятия включали дебаты и информационно-пропагандистские мероприятия, призванные подчеркнуть европейское измерение кампании. В первом тренинге приняли участие 24 молодежных посла; с их профилями можно ознакомиться на веб-сайте кампании «Информация нужна прямо сейчас!» Успех этого опыта убедил ERYICA и его членов продолжить обучение молодежных послов, и в 2013 году в Швеции прошел второй тренинг.

Фотовыставка

16 мая 2012 года состоялся общеевропейский День действий в рамках кампании «Информация нужна прямо сейчас!». Члены ERYICA прислали на него фотографии своих агитационных мероприятий. Эти снимки, вместе с выявленными в результате конкурса, проведенного на Facebook, другими лучшими образцами, стали основой передвижной фотовыставки, которая впервые была показана публике на министерской конференции Совета Европы в Санкт-Петербурге в сентябре 2012 года. Теперь фотографии доступны для просмотра после предварительной регистрации на Sheryica – онлайн-платформе ERYICA для европейских молодежных информационных работников: (www.sheryica.org).

Организации-члены ERYICA

Как уже отмечалось, члены ERYICA и его национальные центры информирования и консультирования предоставляют информацию молодым людям на постоянной основе – ежедневно. Вопрос о правах – мы имеем в виду права человека в целом и права молодых людей, в частности – нельзя игнорировать или «откладывать на потом».

Существует много способов распространения информации: работа в режиме личного общения или в режиме онлайн, создание рабочих групп или взаимное обучение по принципу «равный равному», использование печатных материалов и так далее. Большинство молодежных информационных центров используют более одного метода. Нужно всегда помнить о том, что мероприятие должно быть специально адаптировано или «настроено» для молодых людей и постоянно поощрять их участие. В этом смысле очень полезны Европейская хартия молодежной информации и «Принципы молодежного информирования в Интернете».

Кампания «Информация нужна прямо сейчас!» научила нас, как вовлекать молодых людей в процесс информирования. Сейчас пришло время использовать накопленный опыт и применить его в практической работе по распространению знаний о правах человека и правах молодых людей. Мы уже упоминали некоторые мероприятия, проведенные членами ERYICA. Ценным ресурсом для поиска новых идей и партнеров является платформа Sheryica – пространство дискуссий и обмена опытом и полезными советами.

Правозащитные ресурсы

Многие организации работают над продвижением прав человека. Ниже приводится далеко не полный список ресурсов и источников, которые могут быть полезны тем, кто занимается информированием о правах молодежи.

Организация Объединенных Наций

Организация Объединенных Наций является, пожалуй, самым важным из институтов, работающих в области прав человека. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) издает большое число публикаций, касающихся информации о правах человека. Наиболее подходящим для наших целей является его веб-сайт, на котором можно найти учебные материалы и, в частности, учебное пособие «Азбука преподавания прав человека: практическая работа в начальной и средней школе», содержащее практические упражнения, которые могут быть использованы при проведении неформальных мероприятий в молодежных информационных центрах. Этот материал доступен на шести языках.

Плакат УВКПЧ, посвященный Всеобщей декларации прав человека, имеется только на английском языке, но поскольку каждая ее статья сопровождается иллюстрацией, он может стать полезным неформальным средством обучения правам человека. Пособие «Делиться, учиться и внедрять инновации!», входящее в серию публикаций УВКПЧ по профессиональной подготовке, посвящено методам и технологиям обмена знаниями и идеями в области прав человека. В этом пособии обсуждаются такие методы, как пересказ текста, тестирование, SWOT-анализ и ярмарка знаний, и раскрывается содержание технологии онлайн-опросов, подкастинга и видеоконференций.

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) является важной организацией, имеющей отношение к правам молодых людей. В 1995 г. ЮНИСЕФ приступил к реализации проекта «Голоса молодежи», ставшего онлайн-пространством для молодых людей, желающих узнать больше о проблемах, влияющих на их мир. На этой платформе молодые люди могут поделиться с тысячами сверстников со всего мира своими мыслями и мнениями по таким темам, как образование, охрана окружающей среды, насилие, конфликты, ВИЧ/СПИД, здравоохранение и права человека.

Международная амнистия

«Международная амнистия» (англ. Amnesty International) является всемирной организацией с миллионами сторонников. Это независимая неправительственная организация, выступающая за то, чтобы каждый человек пользовался всеми правами, на которые у него есть право. Образование и информирование о правах человека составляют большую часть работы этой организации, издающей важные материалы по этой теме. Ее веб-сайт «Ресурсы обучения правам человека» позволяет вести поиск по возрасту, теме, стране, виду деятельности (например, формальное, неформальное, взаимное обучение), языку, типу материала (например, аудио) и так далее. Пособие Amnesty International «Первые шаги: начальный курс обучения правам человека» ориентировано на молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет, в нем используется метод взаимного обучения с большим количеством практических упражнений.

Национальный союз Сербии по делам молодежи (Krovna Organizacija Mladih Srbije)

KOMS (серб. Krovna Organizacija Mladih Srbije) – независимая молодежная организация, объединяющая 68 других организаций. С 2012 года она является членом Европейского молодежного форума и видит свою миссию в том, чтобы представлять интересы молодых людей, развивая партнерские отношения с государством, содействуя межотраслевому и международному сотрудничеству, поощряя участие молодых людей в различных инициативах, а также содействуя развитию своих организаций-членов. KOMS успешно реализует несколько проектов и призывает молодых людей реализовывать инициативы на местах. В рамках проекта «Молодежная академия лидерства» молодые люди учатся развивать свои лидерские навыки и знания. Проект «Зонт: гражданское участие молодежи на межмуниципальном уровне» помог связанным с ней молодежным организациям добиться большего признания и легитимизации своих усилий по пропаганде более широкого участия молодежи в процессах принятия решений на региональном уровне. Этот проект был посвящен безработице среди молодежи и стал примером того, как сети могут повысить внимание к этой проблеме на национальном уровне.

Проект «Выборы и участие молодежи», который финансируется Европейским молодежным фондом Совета Европы и институтом «Открытое общество», может служить для других организаций хорошим примером повышения информированности о правах молодежи среди лиц, принимающих решения. Его целями являются:

- ▶ укрепление кадровых ресурсов за счет потенциала молодых людей и расширения участия молодежи в процессах принятия решений на всех уровнях;
- ▶ повышение осведомленности молодых людей об их демократических правах и о важности их участия в процессах принятия решений посредством организации групповых дискуссий и семинаров;

- ▶ развитие у молодых людей навыков и знаний, необходимых для активного участия в общественных процессах и реализации их прав.

Проект ставил своей целью привлечь молодежь к участию в предвыборной кампании посредством повышения осведомленности политических партий о значении молодежи, усиления контроля за обещаниями политиков принять конкретные меры для расширения прав молодежи, вовлечения ее в общественную жизнь и мобилизации молодых людей из гражданского общества на активное участие в избирательной кампании и выборах. Среди результатов проекта можно отметить документальный фильм под названием «Они обещали», который был использован после выборов для целей пропаганды, а также открытое письмо к политикам. Вся кампания активно обсуждалась в Интернете, были организованы 14 дискуссионных форумов.

Один мир (Jeden svět)

Созданный чешской организацией «Человек в беде» (по-чешски *Člověk v tísni*) кинофестиваль «Один мир» (*Jeden svět*, www.oneworld.cz) является сегодня крупнейшим в мире фестивалем документальных фильмов по правам человека. Он проводится в разных городах Чешской Республики и уже не раз пересекал границы, оказывая при этом помощь в проведении других правозащитных документальных фестивалей.

В рамках фестиваля, кроме показа фильмов, проходят дискуссии, а мероприятия, связанные с кино, не прекращаются в течение всего года. Он предлагает «Один мир в школе» – специальный цикл для начальных и средних школ – и помогает университетам включать тему прав человека в свои учебные программы.

Молодежные информационные центры имеют возможность бесплатно получать документальные фильмы и самостоятельно их демонстрировать. После показа проводится обсуждение фильмов, в ходе которого нередко поднимаются вопросы прав человека и молодежи. Такая практика стала очень популярной не только в информационных центрах, но и в молодежных клубах и организациях.

Права молодежи. СЕЙЧАС

В конце сентября 2013 года европейские активисты молодежного движения начали кампанию «Права молодежи. СЕЙЧАС». Кампания стартовала после девятой конференции министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы в Санкт-Петербурге (Россия).

Кампания преследовала следующие цели:

- ▶ повысить осведомленность молодых людей и общественности о правах молодежи;
- ▶ поставить вопрос о правах молодежи перед политиками в Совете Европы;
- ▶ усилить голос молодежи и молодежных организаций в странах-членах Совета Европы и его структурах.

Поскольку кампания обращена к молодежи, она проводится в онлайн-режиме (www.youthrights.eu). Кампания ставит перед собой задачу информирования молодых людей об их правах и дает каждому из них возможность проявить себя, связавшись с правительством своей страны непосредственно через ее веб-сайт. Представителю любой страны предлагается подготовленный проект сообщения электронной почты вместе с необходимой контактной информацией, и это предложение имеет силу на всей территории Европы. Видеоматериалы кампании в настоящее время переведены на 22 языка, а сам веб-сайт – на 14 языков Совета Европы. Все переводы были сделаны молодыми добровольцами.

Этот проект был задуман Европейским молодежным фондом и осуществляется в партнерстве с AEGEE, OBESSU, JEF, IGLYO, EFIL, YEU, TEJO, CNJ, CJE, FNG, Vlaamse Jeugdgraad и Mus-e Kosova при поддержке Европейского молодежного форума и Консультативного совета по делам молодежи Совета Европы.

Есть надежда на то, что кампании удастся сохранить вопрос о правах молодежи в повестке дня Совета Европы, однако ее успех не будет полным без параллельного проведения соответствующей лоббистской поддержки.

Сделаем все правильно!

Проект «Сделаем все правильно!» (www.uncrcletsgetitright.co.uk), предлагающий игры и пособия для детей и молодых людей, стал немаловажным источником вдохновения и для других активистов молодежного движения. Он проводится правительством Уэльса и посвящен Всеобщей декларации прав человека. Совсем недавно на веб-сайте появился новый раздел для детей и молодых людей, который содержит видеоматериалы, новые игры и информацию о правах. Хорошим примером является модуль с использованием ресурсов Coloodle, который идеально подходит в качестве введения в права человека. Учебные материалы, в состав которых входят видеоролики, комплексы упражнений и ссылки на другие ресурсы, могут быть использованы и профессионалами. И хотя все эти материалы ориентированы, прежде всего, на детей младшего возраста, они вполне могут быть адаптированы в расчете на молодежную аудиторию.

Одна Минута Юниор

«Одна Минута Юниор» (www.theoneminutesjr.org) – это видеопроjekt, который стремится пропагандировать и прославлять многообразие среди молодежи во всем мире, предоставляя молодым людям от 12 до 20 лет возможность быть услышанными. Начало этого проекта датируется 2002 годом, когда Европейский

культурный фонд, фонд «Одна минута» и ЮНИСЕФ объединили свои усилия в поисках новых инструментов расширения возможностей молодежи и осуществления социальных перемен. С 2010 года он осуществляется в рамках партнерства между ЮНИСЕФ и фондом «Одна минута».

Данный проект – это не только конкурс 60-секундных короткометражных фильмов на самые разные темы. Он стал площадкой для самовыражения молодых людей. В работе по молодежному информированию он может быть использован в качестве источника видеофильмов о правах человека (хотя и не исключительно), созданных молодыми людьми.

Занятия

В предыдущих главах мы познакомили вас с рядом кампаний и проектов, связанных с информированием молодежи о правах, будучи уверенными в том, что такие инициативы могут заинтересовать всех, кто работает в этой области. В этой главе мы предлагаем вам описание комплекса практических занятий, подходящих для работы с молодежью в неформальной обстановке.

Поскольку целевая группа очень широка и многообразна, рекомендуемые упражнения следует рассматривать как образцы, которые могут быть адаптированы к вашей конкретной ситуации. Предлагаемое время и возраст участников, например, даются в качестве ориентира. В некоторых упражнениях могут быть использованы карты, о которых говорится в конце этой публикации.

Суд

Возраст участников: от 16 до 24 лет

Число участников в группе: минимум 10 человек

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: минимум 30 минут

Необходимые материалы и принадлежности: комната, приспособленная под зал суда, – с местами для судей, обвиняемого, адвоката, прокурора и членов жюри

Порядок проведения занятия:

Молодежный информационный работник выступает в роли судьи (их может быть несколько). «Право человека» сидит на скамье подсудимых; это может быть реальный человек (из группы) или оно может быть представлено в виде рисунка. Двое молодых людей из группы – предпочтительно добровольцев, хорошо владеющих языком, – выступают в качестве прокурора и адвоката. Другие члены группы сидят отдельно и играют роль членов жюри.

Первые 5 мин. отводятся на то, чтобы главные действующие лица подготовили свои выступления. Заседание суда объявляется открытым, и первым выступает прокурор. В его распоряжении 3 мин. на то, чтобы сказать, что право в реальной жизни не работает, его можно легко нарушить, от него нет пользы, его пора менять и т.п. Затем в течение 3-х мин. выступает адвокат и утверждает, что право полезно, важно, нужно и пр. Потом судья задает вопросы адвокату и прокурору. Если право представлено реальным лицом, судья может задавать вопросы и ему. Жюри тоже может задавать вопросы через судью: каждый член жюри записывает свой вопрос на листке бумаги и передает его судье. Эта часть занятия должна занимать около 5-и мин., но все зависит от того, сколько вопросов судья получит от жюри, и от умения адвоката и прокурора, каждый из которых имеет одну минуту на то, чтобы изложить свои аргументы.

Жюри совещается открыто, но другим действующим лицам не позволено принимать участие в обсуждении. Затем объявляется приговор.

Чтобы сделать заседание суда более реалистичным и придать обстановке подлинность, не будет лишним подготовить какие-нибудь реквизиты и декорации. Приговор не является целью этого занятия. Более важными представляются процесс и обсуждение в ходе судебного разбирательства и после него. Гораздо важнее обсуждение после суда, и именно в нем состоит истинный смысл этого занятия.

Оракул

Возраст участников: от 12 до 18 лет

Число участников: минимум 2 человека

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека

Время: 15 минут

Необходимые материалы: карточки с правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции) или листки бумаги с написанными на них правами молодежи, предпочтительно один комплект на два участника

Порядок проведения занятия:

Разделите всех участников на пары. Один человек из каждой пары будет Оракулом. Другой должен будет выбрать пять карточек с написанными на них правами и передать их Оракулу. Оракул должен будет предсказать будущее своего партнера, если у того не будет этих прав. Ведущий должен подбадривать Оракула, помогая ему проявить всю свою изобретательность, чтобы увязать «потерянные» права с реальными жизненными ситуациями. Если останется время, можно будет провести второй тур с тем, чтобы каждый смог выступить в роли Оракула. Это было бы замечательно, но в любом случае следует сделать краткое подведение итогов, чтобы у участников была возможность выразить свои чувства.

Моя жизнь

Возраст участников: от 12 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: в зависимости от числа участников

Необходимые материалы: карточки с правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции) или листки бумаги с написанными на них правами молодежи.

Порядок проведения занятия: Каждый участник должен выбрать одну карточку и описать, какой могла бы быть его жизнь – сейчас или в будущем – без права, указанного в его карточке, и как это право влияет на его жизнь. Ведущий должен следить за тем, чтобы все участники получили на свой рассказ одинаковое время, и отвести время в конце занятия на то, чтобы прокомментировать и даже поспорить с «жизненными историями», описанными участниками занятия.

Самое важное

Возраст участников: от 12 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 10 минут

Необходимые материалы: карточки с правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции) или листки бумаги с написанными на них правами молодежи

Порядок проведения занятия:

Ведущий демонстрирует перед всей группой карточки с правами человека или листки бумаги с правами молодежи на всю группу и дает участникам одну минуту, чтобы подумать и решить, какое из прав является наиболее важным для каждого из них. Затем каждый получает возможность объяснить, какое право он выбрал и почему.

Другой вариант:

Ведущий выбирает четыре карточки или листка бумаги из всего набора прав. Выбор может быть случайным или сознательным. Каждое право помещается в углу комнаты. Затем каждый участник должен выбрать наиболее важное право из четырех и пойти в соответствующий угол. После того, как группа разойдется по углам, ведущий позволит им обсудить ситуацию в этих небольших подгруппах и сформулировать обоснование их выбора. Каждой группе будет дана одна

минута на то, чтобы представить результаты обсуждения перед остальными участниками.

Битва

Возраст: от 16 лет до 21 года

Число участников: минимум 10 человек

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 10-15 минут

Необходимые материалы: карточки с правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции) или листки бумаги с написанными на них правами молодежи, бумага и ручки, доска для ведения счета (не обязательно)

Порядок проведения занятия:

Ведущий выбирает из набора прав две карточки или листка бумаги с написанными на них правами и затем делит группу на две части. Каждая из новых групп получает одно право и будет «бороться за это право», как на поле боя. Группы получают 3-5 минут на подготовку своих аргументов (их можно записать), и начинается битва. Ведущий бросает монетку, чтобы решить, кто начинает. Теперь каждая группа может во всеуслышание огласить один аргумент в пользу «своего» права, обосновывая его важность. Группы по очереди представляют по одному аргументу. Ведущий подсчитывает

аргументы каждой группы. Когда оказывается, что одна из групп исчерпала свои аргументы (или у нее уходит слишком много времени, чтобы предъявить свой аргумент), выигрывает другая группа. Для поддержания динамики занятия ведущий должен контролировать его темп и подбадривать команды. Если для подсчета очков использовать счеты, это привнесет в игру дополнительный элемент азарта.

Другой вариант:

Это занятие можно видоизменить, поменяв тему. Ведущий делит группу на две части и выбирает в качестве темы обсуждения одно молодежное право – например, возрастные ограничения на употребление алкоголя. Одна группа будет выступать за существующий возрастной предел, другая – против, предлагая при этом снизить или поднять его. Несколько минут уходит на подготовку, и начинается новая битва аргументов. Таким же образом можно будет обсудить еще несколько тем.

Однажды...

Возраст: от 12 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 10 минут

Необходимые материалы: карточки с написанными на них правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции)

Порядок проведения занятия:

Каждый участник выбирает наудачу одну карточку и садится в круг, никому ее не показывая. Ведущий начинает рассказывать историю предложением, начинающимся словом «Однажды...» Сюжет следует подготовить заранее, но хороший рассказчик может и импровизировать. В рассказе речь должна идти о жизни какого-то человека и о том, что с ним происходит в случае нарушения его прав. Каждый внимательно слушает рассказ и, как только упоминается выбранное им право, кричит: «Это мое право!» Ведущий прерывает свой рассказ, и участник, остановивший ведущего, объясняет остальным, о каком праве идет речь, и отдает свою карточку. Он теперь выходит из игры и превращается в слушателя. Побеждают в игре те участники, которые остаются с карточками на руках. Они тоже объясняют, какие им достались права.

Мишень

Возраст: от 12 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, права молодежи

Время: 10 минут

Необходимые материалы: Большие мишени с концентрическими кругами (30 в случае Всеобщей декларации прав человека или столько, сколько статей имеется в соответствующих национальных законодательствах о правах молодежи). Внутренний круг должен быть большой, и он должен быть всем виден.

Порядок проведения занятия:

Каждый участник получает в свое распоряжение пустую мишень с нанесенными на нее кругами. Всей группе предоставляется от 3-х до 5-и минут, чтобы внести в каждый круг одну статью Всеобщей декларации или одно право из национального перечня прав молодежи – по усмотрению самих участников. Наиболее важное – по их мнению – право (30 баллов в случае Всеобщей декларации или столько баллов, сколько имеется прав молодежи в соответствующем законодательстве) должно быть внесено во внутренний круг, и далее, круг за кругом, должны заполняться остальные, пока наименее важное право не будет внесено в наружный круг (1 балл). После этого ведущий вместе с группой подсчитывают суммы баллов, которые приходятся на каждую статью или право и складываются из баллов, данных этой статье или праву каждым участником. Результатом будет одна большая мишень со статьями или правами с учетом их важности по мнению участников.

Демонстрация

Возраст: от 12 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 45-60 минут

Необходимые материалы: канцелярские принадлежности, плакатная бумага, картон, ткань, деревянные палочки

Порядок проведения занятия: «Демонстрация» – это творческий вид деятельности, позволяющий молодым людям выразить свое мнение. В качестве введения в тему занятия, ведущий должен напомнить участникам об их правах и сообщить им, что их права были нарушены – все или лишь некоторые. Он также должен сказать участникам об их праве на мирные демонстрации в знак протеста против этих нарушений и попросить их, чтобы они подготовили транспаранты, баннеры, лозунги и песни. При этом следует позаботиться о том, чтобы вульгарные или неуместные выражения не испортили мирный характер демонстрации.

В чужой обуви

Возраст: от 16 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 15 минут

Необходимые материалы: не требуются

Порядок проведения занятия:

Это спокойное упражнение очень полезно для развития ауторефлексии и воображения человека. Каждому участнику предлагается вообразить себя на месте или в роли кого-то другого – сначала на месте того человека, кем бы он хотел быть, а потом на месте того, кем бы он не хотел быть, – и вся эта игра воображения должна быть связана с правами человека или правами молодых людей. Этот человек может быть реальным человеком из прошлого или настоящего, или вымышленным персонажем. Не бойтесь заглядывать и в будущее. Затем участники представляют аудитории свои истории о том, как они побывали «в чужой обуви», но делают они это добровольно. В этом занятии гораздо важнее сам опыт ауторефлексии.

Пантомима

Возраст: от 16 лет до 21 года

Число участников: от 4-х до 12-ти

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 15 минут

Необходимые материалы: карточки с правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции) или листки бумаги с правами молодежи

Порядок проведения занятия:

В данном конкретном контексте цель этой известной пантомимы состоит в том, чтобы передать некое сообщение о правах человека / правах молодежи, не прибегая к вербальному общению. Игра может идти между двумя участниками или двумя группами, и ее суть состоит в том, что одна сторона выбирает карточку или листок бумаги с правами и сообщает его содержание другой стороне в форме пантомимы.

Другой вариант:

Задание можно сформулировать иначе: изобразить право с помощью рисунка или описать право словами, но при этом не использовать ключевые слова.

Да – Нет

Возраст: от 12 лет до 16 лет

Число участников: от 4-х до 10-ти

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека

Время: 5 минут

Необходимые материалы: карточки с написанными на них правами человека (из Всеобщей декларации или Европейской конвенции)

Порядок проведения занятия:

Волонтер из группы выбирает одну карточку, но не смотрит, что на ней написано. Он показывает карточку остальным так, чтобы все увидели, что там написано. Затем он задает вопросы, чтобы выяснить, какое из прав человека находится на этой карточке.

Вопросы необходимо ставить так, чтобы ответить на них можно было, сказав «да» или «нет». Ведущий должен следить за тем, чтобы волонтер не задавал слишком простые или наводящие вопросы.

Шаг вперед

Возраст: от 12 лет до 16 лет

Число участников: 5 и более человек

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека, права молодежи

Время: 5 минут

Необходимые материалы: не требуются

Порядок проведения занятия:

Участники стоят в шеренге. Ведущий задает им вопросы, например: «У кого из вас бабушка живет в деревне?», «У кого из вас дома есть собака?» и так далее. Тот, кто отвечает «да», делает шаг вперед. Ведущий продолжает задавать вопросы, а потом объявляет, что те, кто сказал «да» (то есть те, у кого бабушка проживает в сельской местности, и те, у кого дома есть собаки), не имеют права оставаться в группе. Они усаживаются отдельно. Игра продолжается, звучат новые вопросы, и ведущий может спрашивать до выяснения победителя, хотя в этом нет необходимости. Чтобы исключать участников из группы, ведущий задает самые банальные вопросы, такие как: «У кого длинные волосы?», «У кого голубые глаза?» и так далее. Те, кто отвечает «да», делают шаг вперед, а потом оказывается, что они не имеют права находиться в группе, а потому должны отойти и сесть отдельно. Когда игра заканчивается, ее обсуждение должно начинаться с группы исключенных людей. Как они себя чувствуют, когда им говорят, что они не имеют права находиться в группе, потому что они из нее исключены? А что скажет победитель? Чувствует ли он себя выше остальных?

Я мог / Я не мог / Я должен был

Возраст: от 16 лет до 21 года

Число участников в группе: любое

Тема: права молодежи

Время: 5 минут

Необходимые материалы: листы бумаги с таблицами для их заполнения каждым участником, ручки

Порядок выполнения упражнения:

Каждый участник получает лист бумаги с вопросами о правах, которые они должны сопоставить и увязать с заготовленными ответами, в зависимости от того, что они могли или не могли делать в указанном возрасте.

Пример:

Когда мне было семь лет

Я мог / Я не мог / Я должен был:

- Возвращаться из школы один
- Сидеть в автомобиле рядом с водителем
- Ходить в школу

После того, как участники самостоятельно заполняют таблицы, они могут всей группой обсудить ответы каждого из них, но истинная цель этого упражнения состоит скорее в том, чтобы служить разминкой для других занятий и видов деятельности, связанных с правами молодежи.

Тяжелая работа

Возраст: от 16 лет до 21 года

Число участников: минимум 8 человек

Тема: права человека

Время: 15 минут

Необходимые материалы: подготовленные ведущим инструкции для каждой подгруппы (речь идет об использовании кубиков «лего» красного, синего, желтого и зеленого цвета), строительные кубики «лего», повязки и пара рукавиц для каждой группы.

Порядок проведения занятия:

Группа делится на небольшие подгруппы в количестве не менее 4-х человек каждая. Их задача состоит в том, чтобы построить что-нибудь из кубиков «лего». У ведущего имеются инструкции относительно того, что должна построить каждая группа. Перед началом игры, ведущий «нарушает» некоторые права участников, делая это следующим образом.

Только один человек из каждой группы будет иметь право ознакомиться с инструкцией. Но ему нельзя будет разговаривать или касаться строительных кубиков.

Второй человек будет иметь право брать и использовать красные и синие кубики, но не будет иметь права видеть, а потому будет работать с завязанными глазами.

Третий будет иметь право помогать ориентироваться человеку с завязанными глазами, но не будет иметь права прикасаться к кубикам или использовать слова «левый» и «правый».

Четвертый человек будет иметь право прикасаться к желтым и зеленым кубикам, но ему не будет позволено делать это голыми руками (т.е. он будет носить рукавицы).

Цель состоит в том, чтобы, следуя инструкциям, строить как можно быстрее. Это занятие содействует повышению групповой динамики, и после его завершения необходимо провести дискуссию. Ведущий должен спросить участников, как они себя чувствовали, потеряв отдельные права, и дискуссия может вывести на тему прав человека и на вопрос, почему необходимо обеспечить одинаковые права для всех.

Другой вариант:

Каждая группа имеет разные права, а одна из групп может иметь все права, что позволит ей строить быстро и легко.

Заполните пробел

Возраст: от 12 лет до 16 лет

Число участников в группе: любое

Темы: Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о правах человека

Время: 30 минут

Необходимые материалы: Тексты Всеобщей декларации или Европейской конвенции, из каждого абзаца которых удалены отдельные слова, и ручки для каждого участника.

Порядок проведения занятия:

Каждый участник получает видоизмененную копию Всеобщей декларации или Европейской конвенции и имеет 10 минут на то, чтобы прочитать текст и заполнить пропущенные слова. После этого текст зачитывается вслух. Выигрывает тот, кто дал наибольшее количество правильных ответов. После совместного чтения документов проводится обсуждение, во время которого участники могут задавать вопросы, рассказать, как они заполняли полученные ими копии, и почему они выбрали это, а не другое слово. Ведущий должен быть очень хорошо знаком с текстами Всеобщей декларации и Европейской конвенции.

Ссылки и источники

«Международная Амнистия» (англ. Amnesty International) – всемирное движение, объединяющее более трех миллионов сторонников, членов и активистов в более чем 150 странах и регионах, которые выступают за прекращение нарушений прав человека (www.amnesty.org).

Комиссар по правам человека – независимый несудебный орган Совета Европы, уполномоченный содействовать осознанию и соблюдению прав человека в 47 странах-членах (www.coe.int/en/web/commissioner).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, известная также как Европейская конвенция о правах человека, – первая конвенция Совета Европы и краеугольный камень всей его деятельности. Она была подписана в 1950 году и вступила в силу в 1953 году. Ее ратификация является необходимым условием вступления в Совет Европы ([http:// human-rights-convention.org](http://human-rights-convention.org)).

Конвенция о правах ребенка – основной международный договор, охватывающий весь спектр гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав детей. Она содержит права детей как в мирное время, так и во время вооруженных конфликтов и предусматривает реализацию этих прав. Конвенция является объединяющим элементом и полезным инструментом гражданского общества и отдельных людей, работающих ради защиты и поощрения прав детей. Конвенция была принята в 1989 году (www.unicef.org/crc).

Совет Европы – ведущая международная организация по защите прав человека на европейском континенте. Она объединяет 47 стран-членов, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все государства-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – договор, направленный на защиту прав человека, демократии и верховенства права (www.coe.int).

Европейский суд по правам человека – международный судебный орган, созданный в 1959 году. Он уполномочен выносить решения по индивидуальным или государственным жалобам о нарушениях гражданских и политических прав, изложенных в Европейской конвенции о правах человека. С 1998 года он заседает на постоянной основе, и частные лица могут обращаться к нему напрямую (www.echr.coe.int).

Европейские молодежные центры – сеть центров по реализации молодежной политики Совета Европы. Международные учебные и конференц-центры в Будапеште и Страсбурге предоставляют помещения и проводят большинство мероприятий молодежного сектора Совета Европы. (www.coe.int/t/dg4/youth/EYC/European_Youth_Centres_en.asp).

Европейский молодежный фонд – создан Советом Европы в 1972 году, оказывает финансовую поддержку молодежным мероприятиям. Годовой бюджет – около трех млн. евро. Цель – продвижение сотрудничества между молодыми людьми в Европе путем предоставления финансовой поддержки в Европе молодежных мероприятий, служащих миру, взаимопониманию и сотрудничеству, содействуют укреплению основных ценностей Совета Европы: права человека, демократия, терпимость и солидарность. (www.coe.int/en/web/european-youth-foundation).

Европейское агентство по информированию и консультированию молодежи (ERYICA) – независимая общеевропейская организация, состоящая из национальных органов и сетей, координирующих работу по информированию молодежи. Его деятельность направлена на активизацию европейского сотрудничества и развитие услуг в области молодежной информационной работы. В цели агентства входят развитие, поддержка и содействие повышению качества и расширению политики и практики молодежного информирования на всех уровнях в целях удовлетворения информационных потребностей молодых людей в Европе и реализации принципов Европейской хартии молодежной информации (www.eryica.org).

Европейская хартия молодежной информации – документ, принятый в Братиславе (Республика Словакия) 19 ноября 2004 г. на 15-й Генеральной ассамблее ERYICA. Хартия включает 16 принципов, предназначенных для применения во всех основных формах работы по молодежному информированию. Они составляют основу для минимальных стандартов и мер оценки качества, которая должна быть установлена в каждой стране в качестве всеобъемлющего, последовательного и координированного подхода к молодежной информационной работе, которая является частью молодежной политики (<http://eryica.org/page/european-youth-information-charter-0>).

Права человека – права, которые необходимы, чтобы жить по-человечески: основные стандарты, без которых люди не могут выжить и развиваться в достойных условиях. Права человека, присущие человеческой личности, являются неотъемлемыми и всеобщими (www.unicef.org/crc/index_framework.html).

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) – представляет собой символ приверженности международного сообщества всеобщим идеалам человеческого достоинства. Управление имеет уникальный мандат от международного сообщества поощрять и защищать все права человека (www.ohchr.org).

«Принципы молодежного информирования в Интернете» – документ, принятый в Роттердаме (Нидерланды) 5 декабря 2009 года 20-й Генеральной ассамблеей ERYICA. Он призван обеспечить качество онлайн-молодежных информационных услуг и гарантировать их ценность и достоверность, наряду с принципами Европейской хартии молодежной информации (<http://eryica.org/page/principles-online-youth-information>).

Организация Объединенных Наций (ООН) – международная организация, основанная в 1945 году после второй мировой войны для поддержания международного мира и безопасности, развития дружественных отношений между

народами и содействия социальному прогрессу, улучшению условий жизни и прав человека. Эта организация может принимать меры по широкому кругу вопросов, предоставляя трибуну 193 своим странам-членам для изложения своих взглядов перед Генеральной Ассамблей, а также в рамках Совета Безопасности, Экономического и Социального Советов и других органов и комитетов (www.un.org).

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) – генератор усилий по созданию мира, в котором реализуются права каждого ребенка. Деятельность ЮНИСЕФ охватывает около 190 стран и регионов, где этот фонд принимает активное участие в работе национальных комитетов и оказывает содействие реализации программ по странам (www.unicef.org).

Всеобщая декларация прав человека (принята в 1948 году) – общепризнанная основа международного законодательства в области прав человека. Она легла в основу целого комплекса юридически обязательных международных договоров в этой сфере.

Всеобщая декларация прав человека направлена на устранение несправедливости, особенно в периоды конфликтов и в обществах, где царят репрессии, и на достижение реализации прав человека во всем мире. В ней закреплено всеобщее признание того, что основные права и основополагающие свободы внутренне присущи всем людям, являются неотъемлемыми для каждого человека и в равной степени применимы к каждому, и что каждый человек рождается свободным и равным в своем достоинстве и правах (www.un.org/en/documents/udhr).

Молодежь – абсолютно правильного определения понятия «молодежь» не существует. Это понятие следует считать не биологически детерминированным, а скорее социально сконструированным, из чего следует, что оно определяется временем и уровнем социально-экономического развития общества, а также лицом или учреждением, которое дает дефиницию этого понятия. Следует также принимать во внимание национальные реалии и традиции. Для целей настоящей публикации, когда мы говорим о молодежи, мы имеем в виду молодых людей в возрасте от 12 до 26 лет. (См. Youth policy manual – How to develop a national youth strategy, Finn Yrjar Denstad Council of Europe, 2009. ISBN 978-92-871-6576-3), доступно по адресу: <http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/publications/Research/Publication>).

Отдел по делам молодежи Совета Европы – входит в состав Дирекции Совета Европы по демократической гражданственности и участию. Разрабатывает принципы, программы и правовые инструменты для проведения согласованной и эффективной молодежной политики на местном, национальном и европейском уровнях. Он обеспечивает финансирование и образовательную поддержку международных молодежных мероприятий, направленных на продвижение гражданственности молодежи, ее мобильности и утверждение ценности прав человека, демократии и культурного плюрализма, и старается объединять и распространять опыт и знания о жизненных ситуациях, стремлениях и способах выражения молодых европейцев (www.coe.int/youth).

Молодежные информационные центры – учреждения, предлагающие информацию, которая касается молодежи и тех, кто с ней работает. Характер информации зависит от потребностей молодых людей (См. «Yintro: введение в молодежную информацию», <http://eryica.org/page/yintro-%E2%80%93-stepping-youth-information>).

Работа по молодежному информированию – особая форма работы с молодежью. Молодежная информация во многих странах стала специфической частью работы, предусматривающей оказание услуг для молодежи. Формы этой работы во многом зависят от национального законодательства, общего уровня молодежной работы и развития соответствующей инфраструктуры. Однако наиболее важные задачи и принципы одинаковы для всех молодежных информационных центров и служб (См. Youth information starter kit, <http://eryica.org/page/starters-kit>).

Права молодежи – Европейский молодежный форум стремится к полному осуществлению основных прав и свобод молодых людей. Речь идет не только о доступе к существующим правам человека, но и о создании, в случае необходимости, новых прав и свобод. Определение понятия «права молодежи», как и ранее упоминавшегося понятия «молодежь», зависит от национальных условий и особенностей (См.: «Программный документ о правах молодежи», принятый на Генеральной ассамблее Европейского молодежного форума, состоявшейся в г. Марибор (Словения) с 22 по 25 ноября 2012 года, http://issuu.com/yomag/docs/yfj_youthrightsexpertgroup_policy).

Основные организации, упомянутые в публикации

Международная Амнистия: www.amnesty.org

Совет Европы: www.coe.int

Совет Европы, Отдел по делам молодежи: www.coe.int/youth

Европейский суд по правам человека: www.echr.coe.int

Европейский молодежный фонд: <http://eyf.coe.int>

Европейское агентство по информированию и консультированию молодежи (ERYICA): www.eryica.org

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ): www.ohchr.org

ЮНИСЕФ: www.unicef.org

Организация Объединенных Наций: www.un.org

«Голоса молодежи»: www.voicesofyouth.org

Примеры передового опыта, упомянутые в публикации

Кампания Совета Европы «Все разные – все равные»: www.coe.int/t/dg4/youth/Coe_youth/ADAE_Campaign_en.asp#P46_2205; передовая практика, www.coe.int/t/

dg4/youth/Source/Resources/Publications/ADAE_cookbook.pdf; заключительный доклад, www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/ADAE_final_en.pdf

Кампания информационного агентства ERYICA «Информация нужна прямо сейчас!»: www.informationrightnow.eu; заключительный отчет с перечнем мероприятий: <http://eryica.org/news/report-information-right-now>

Пособие агентства ERYICA «Передовой опыт в молодежном информировании»: <http://eryica.org/news/good-practice-booklet-youth-information-new-edition-out-now>

Европейский молодежный форум: www.youthforum.org

Европейская молодежная сеть по сексуальным и репродуктивным правам: www.youact.org

Национальный союз Сербии по делам молодежи: www.koms.rs

«Одна Минута Юниор»: www.theoneminutesjr.org

Кинофестиваль «Один мир»: www.oneworld.cz

«Sheryica», онлайн-платформа агентства ERYICA для европейских молодежных информационных работников: www.sheryica.org

«Голосовать с 16 лет»: www.voteat16.eu

«Права молодежи. СЕЙЧАС»: www.youthrights.eu

Члены ERYICA и организации, которые содействовали выходу в свет настоящей публикации

Мальтийское молодежное агентство «Aġenzija Żgħażaġh»: www.agenziazghazagh.gov.mt

Бельгийский молодежный центр «De Ambrassade»: <http://ambrassade.be>

Бюро молодежной информации (Вьен, Франция): <http://bijdevienne.unblog.fr>

Люксембургский центр молодежной информации: www.cij.lu

Хорватский центр информации «Infozona»: <http://infozona.hr>

Бельгийский молодежный центр «Jongenvanzin»: <http://www.jongenvanzin.be/>

Финский молодежный центр «Koordinaatti»: www.koordinaatti.fi

Чешский молодежный центр «Národní Informační Centrum Pro Mládež»: www.nicm.cz

Литовский молодежный центр «LIJOT» – Lithuanian Youth Council: www.lijot.lt

Шведский молодежный центр «Solna Stad»: www.solna.se

Норвежский молодежный центр «Tvibit»: www.tvibit.net

Австрийский молодежный центр «wienXtra-jugendinfo»: www.wienxtra.at

Ссылки на источники и видеоматериалы, касающиеся прав человека или прав молодежи

Информация о развитии подростков (имеется также в пособии агентства ERYICA «JIMMY: Молодежный информационный посредник»): www.kidsgrowth.com/resources/articledetail.cfm?id=1140

Ресурсы «Международной Амнистии»: www.youtube.com/user/AmnestyInternational; Ресурсный центр «Международной Амнистии» по образованию в области прав человека: www.amnesty.org/en/human-rights-education/resource-centre

Кампания Совета Европы «Воспитание прав человека» со списком ресурсов по правам человека: <http://human-rights-convention.org/nurturing-human-rights>

Игра о социальных правах «Войдите в Страну достоинства!», Совет Европы: <http://enter.coe.int/eng/Enter-Dignityland!-A-game-on-social-rights>;

Публикации Генеральной дирекции Совета Европы по правам человека и верховенству права: www.coe.int/t/dgi/publications/index_publications_en.asp

Издание Совета Европы «Права и свободы на практике»: www.coe.int/AboutCoe/media/interface/publications/fiches_dh_en.pdf

Пособие Совета Европы с практическими упражнениями и играми «Компаньон: руководство по образованию и обучению в интересах многообразия, прав человека и гражданского участия»: www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Publications/2007_Companion_without_cover_en.pdf

Пособие Совета Европы «Компас: пособие по обучению молодежи правам человека»: www.eycb.coe.int/compass

Материалы кампании Совета Европы «Нет языку ненависти»: <http://nohate.ext.coe.int/Campaign-Tools-and-Materials>

Видеоматериалы Совета Европы: www.youtube.com/user/CouncilofEurope

Белая книга Европейской комиссии: «Новый импульс для европейской молодежи», COM(2001) 681 final, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52001DC0681>

Уставы Европейского молодежного центра и Европейского молодежного фонда: www.dropbox.com/s/rmr3rh6yucyttg76/Statutes_EYC_EYF.pdf

Европейский молодежный фонд: руководящие принципы для представления заявок на гранты, www.dropbox.com/s/hcktxqtx77a88mb/Priorities%20EYF%202014_2015_12%2009%202013.docx

ERYICA: «Руководство по безопасности и качеству молодежной информации в Интернете», <http://eryica.org/page/publications>

Как оптимизировать новостную ленту в Facebook: www.socialmediaexaminer.com/7-ways-to-get-noticed-on-facebook-with-facebook-news-feed-optimization

Советы по написанию сообщений на странице в Facebook: <http://socialmediatoday.com/bigsea/370308/writing-effective-facebook-posts>

Рекомендации по работе с целевыми группами: www.qualitative-researcher.com

УВКПЧ: www.youtube.com/user/UNOHCHR; плакат, посвященный Всеобщей декларации прав человека, www.ohchr.org/Documents/Publications/Poster.en.pdf; Пособие «Делиться, учиться и внедрять инновации!», <http://slitoolkit.ohchr.org>; Материалы для тренинга и обучения, www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx

«Одна Минута Юниор»: www.theoneminutesjr.org; www.youtube.com/UNICEFoneminutesjr

«Объединяйтесь за права человека»: www.humanrights.com

Веб-сайт правительства Уэльса «Сделаем все правильно!»: www.uncrcletsgetitright.co.uk

Молодежь за права человека: www.youthforhumanrights.org

Информация о правах молодежи: www.droitsetdevoirs.lu

Данная публикация является результатом сотрудничества между Советом Европы и Европейским агентством по молодежному информированию и консультированию (ERYICA): с одной стороны, Совет Европы, для которого права человека являются одной из самых важных тем; с другой стороны, ERYICA – независимая организация, состоящая из национальных органов и сетей, координирующих деятельность по информированию молодежи. Это пособие о доступе молодых людей к их правам, в первую очередь и прежде всего, предназначено в помощь специалистам по молодежной информации, работающим непосредственно с молодежью, но оно может быть использовано и в других неформальных мероприятиях.

Методическое пособие предлагает многоисточников информации и вдохновения для поиска новых методов информирования молодых людей об их правах в привлекательном виде. Эта публикация предлагает обзор самых актуальных и полезных материалов, доступных в онлайн-мире.

Цель настоящей публикации состоит не только в том, чтобы информировать: ведь, как говорил Альберт Эйнштейн, «информация не является знанием». Очень важно уметь перевести информацию в практический опыт. Поэтому в конце публикации можно найти предложения и рекомендации по практическим занятиям и упражнениям, а также примеры передового опыта, которые могут помочь молодым людям лучше понять права человека и найти способы доступа к этим правам.

www.coe.int

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. Он включает в себя 47 стран, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. За применением Конвенции в государствах-членах следит Европейский суд по правам человека.



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE