



«Exclusion sociale des jeunes et participation : du local à l'international»

Rapport de session d'étude organisée par
Réseau Express Jeunes
en coopération avec le
Centre Européen de la Jeunesse
du Conseil de l'Europe

Centre Européen de la Jeunesse de Budapest
4-11 novembre 2007



Ce rapport rend compte des divers aspects de la session d'étude. Il a été produit par et sous la responsabilité de l'équipe pédagogique de la session d'étude. Il ne représente pas le point de vue officiel du Conseil de l'Europe.

«Exclusion sociale des jeunes et participation : du local à l'international»

Rapport de session d'étude organisée par
Réseau Express Jeunes
en coopération avec le
Centre Européen de la Jeunesse
du Conseil de l'Europe

Centre Européen de la Jeunesse de Budapest
4-11 novembre 2007

Le Réseau Express Jeunes est reconnaissant du soutien apporté par la Direction de la Jeunesse et des Sports du Conseil de l'Europe, à l'organisation de ce séminaire.

Nous remercions également les experts pour leur précieuse contribution, ainsi que l'ensemble des participants pour leur participation active et les assurons de notre engagement continu pour la promotion d'une coopération future dans le travail jeunesse.

Réseau Express Jeunes / Youth Express Network

22 rue de La Broque
67000 STRASBOURG
FRANCE

Tel: +33 3 88 35 37 45 , Fax: +33 3 88 35 01 63

E-mail: y-e-n@wanadoo.fr

Website: www.y-e-n.net

Table des matières

<u>I. Exclusion sociale des jeunes et participation : du local à l'international</u>	5
<u>Origine du projet</u>	5
<u>Objectifs du projet</u>	6
<u>Programme de la session d'étude</u>	7
<u>II. Du Local à l'international</u>	9
<u>Le Séminaire, Jour après Jour</u>	10
<u>III. Mise en Perspective du Séminaire – Retour sur les Evaluations</u>	24
<u>IV. Conclusion :</u>	26
<u>ANNEXE :</u>	27

I. EXCLUSION SOCIALE DES JEUNES ET PARTICIPATION : DU LOCAL À L'INTERNATIONAL

Origine du projet

Le Conseil de l'Europe est l'organisation politique européenne la plus ancienne du continent. Il réunit 47 pays et a été fondé en 1949 pour défendre les Droits de l'Homme, la démocratie parlementaire et l'autorité de la loi.

Le Conseil de l'Europe voit la participation de la jeunesse comme un moteur du développement de la société civile.

Le Réseau Express Jeunes "de l'exclusion à l'intégration" promeut la participation et l'inclusion sociale des jeunes à travers ses activités, depuis sa création en 1993.

Pourquoi cette Session d'Etude ?

La session d'étude "L'Exclusion Sociale des jeunes et la participation, du local à l'international" a étudié la question de l'inclusion sociale sous l'angle des Droits de l'Homme : l'inclusion sociale non pas comme un élément du mécanisme de la société mais comme un droit fondamental. Le but de cette session d'étude était de concentrer le débat sur les jeunes avec des difficultés sociales et de faire le lien entre ce problème spécifique et les Droits de l'Homme ou la cohésion sociale.

Cette session d'étude s'inscrivait dans les objectifs de la campagne européenne de la jeunesse « Tous Différents, Tous Egaux » pour les Droits de l'Homme, la Diversité et la Participation. « Tous Différents, Tous Egaux » a débuté en juin 2006 et jusqu'à fin 2007. Le nom et le logo ont été adoptés en 1995, suite à la campagne que le Conseil de l'Europe avait lancée pour marquer le 50^e anniversaire de la fin de la Seconde Guerre Mondiale, campagne dédiée au combat contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie et l'intolérance. En 2006-2007, la nouvelle Europe se trouve confrontée à de nouveaux dilemmes et une nouvelle génération est en train de relever le défi. La campagne célèbre donc les diverses cultures de l'Europe, les traditions et modes de vie et mobilisait les jeunes derrière le message que TOUS les êtres humains sont EGAUX – sans se soucier des DIFFERENCES de couleur de peau, de culture, de religion, de sexualité, de capacités physiques ou mentales.

Au niveau local et régional, la participation active des jeunes, dans la prise de décisions et dans les actions, est essentielle si nous voulons construire des sociétés plus démocratiques et inclusives.

La participation signifie avoir les moyens, l'espace, les opportunités et, si nécessaire, l'appui pour influencer les décisions et contribuer à construire une société meilleure.

Il est important de connaître les réalités locales dans le contexte européen et de créer un espace de partage d'expériences sécurisé afin d'organiser un transfert de bonnes pratiques du local vers l'international et de l'international vers le local.

Objectifs du projet

But

Le but de cette session d'étude était de contribuer aux priorités de la Direction de la Jeunesse et des Sports du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'exclusion sociale de jeunes. La session d'étude a contribué à une meilleure compréhension du mécanisme d'exclusion sociale, a apporté des solutions à un problème qui touche tous les pays européens indépendamment de leur système de protection sociale.

Les objectifs

Cette Session d'Etude avait pour objectifs de réunir des animateurs et des travailleurs sociaux travaillant à un niveau local avec des jeunes ayant moins d'opportunités pour leur permettre :

- + d'échanger des points de vue concernant la situation de jeunes avec moins d'opportunités dans les différents pays ;
- + de confronter des pratiques dans le domaine de l'intégration sociale et la participation de jeunes défavorisés ;
- + de partager des expériences et des bonnes pratiques et d'en vérifier la transférabilité ;
- + de réfléchir à la valeur ajoutée de la dimension internationale au niveau du travail de jeunesse local ;
- + de vivre une expérience interculturelle et de réfléchir sur les moyens de la transférer au niveau local;
- + de devenir un multiplicateur au niveau local en utilisant les expériences acquises et la synergie créée entre les organisations présentes pendant cette session d'étude pour développer des nouvelles initiatives locales contre l'exclusion des jeunes.

all different
all equal

Programme de la session d'étude

a. LES MÉTHODOLOGIES EMPLOYÉES

La Participation de TOUS.

C'est probablement le principe le plus important de la pédagogie utilisée. Cela suppose que personne ne soit exclu ou stigmatisé.

Cela signifie que le résultat de la session dépend directement de la contribution de chacun. Dans ce sens, la session d'étude est un appel permanent de la participation active.

La combinaison de Méthodes

Le programme a combiné une variété de méthodes de travail – discussions en plénière, discussion en petits groupes, visites d'associations locales, jeux de simulations etc. Cette diversité de méthodes essaye de répondre à la diversité de besoins et préférences d'apprentissage de chacun.

Un environnement d'apprentissage sécurisé

La Session d'Etude est construite dans un espace sécurisé où les participants peuvent essayer des choses, où ils n'hésitent pas à partager leurs avis et émotions dans un cadre constructif d'apprentissage. La session d'étude est ainsi une occasion unique pour apprendre.

L'éducation Non formelle

En général, la session d'étude est conçue dans le cadre de l'éducation non formelle, qui comprend quelques principes méthodologiques clefs comme : autonomie, démarche volontaire, absence de hiérarchie et cadre fondé sur des valeurs, aucune évaluation classée, etc.

C'est « [...] un processus permanent, tout au long de la vie, par lequel chacun adopte des comportements et des valeurs et acquiert des capacités et des connaissances à partir des expériences et ressources éducatives de son milieu ambiant, et de la vie quotidienne (famille, voisinage, marchés, bibliothèque, médias, milieu professionnel, loisirs, etc.) ».

L'éducation non formelle, telle qu'elle est pratiquée par de nombreuses organisations de jeunesse, a les caractéristiques suivantes:

- elle est volontaire,*
- accessible à tous,*
- il s'agit d'un processus organisé à visée éducative,*
- elle est participative et centrée sur l'apprenant,*
- elle vise à l'acquisition de capacités préparant à la vie et à une citoyenneté active,*
- elle est fondée sur un apprentissage aussi bien individuel qu'en groupe, dans le cadre d'une approche globalement collective,*

- elle est globale et structurée;
- elle est fondée sur l'action et l'expérience, à partir des besoins des participants. »¹

Ainsi, au travers de l'éducation non formelle, ont été mobilisées les **méthodes de travail** suivantes au cours du séminaire :

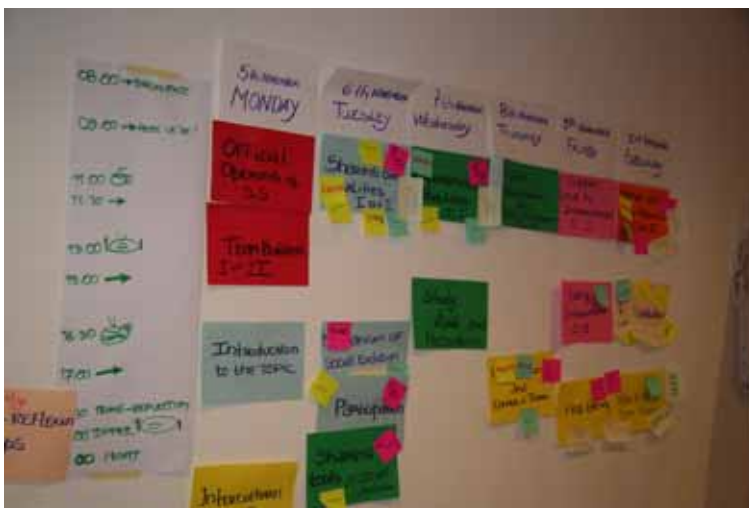
- ↳ Des jeux de rôles, qui avaient pour but de développer la connaissance entre les participants, la construction de groupe ou encore leurs réflexions relatives au thème « agir et créer pour l'inclusion sociale et le dialogue interculturel » porté par le séminaire.
- ↳ La visite d'associations locales : afin de favoriser le dialogue interculturel par le biais de visites d'organismes locaux, de rencontres de professionnels ou de résidents de la ville de Budapest,
- ↳ L'éducation aux Droits de l'Homme : activités issues du manuel « Repères »¹.
- ↳ Diffusion de documentaires et débats.
- ↳ Intervention d'experts : présentations d'associations, de la campagne « Tous différents, tous égaux » et du nouveau programme Jeunesse en Action.

b. INTERVENTIONS D'EXPERTS ET PARTAGE DE BONNES PRATIQUES

Les experts ayant partagé leurs savoirs et savoir-faire avec l'ensemble des participants étaient issus de pays et de champs d'activité diverses :

- **Mario D'Agostino**, Italie, expert en participation des jeunes
- **Nadine Lyamouri-Bajja**, France, conseillère pédagogique au Centre Européen de la Jeunesse du Conseil de l'Europe à Strasbourg

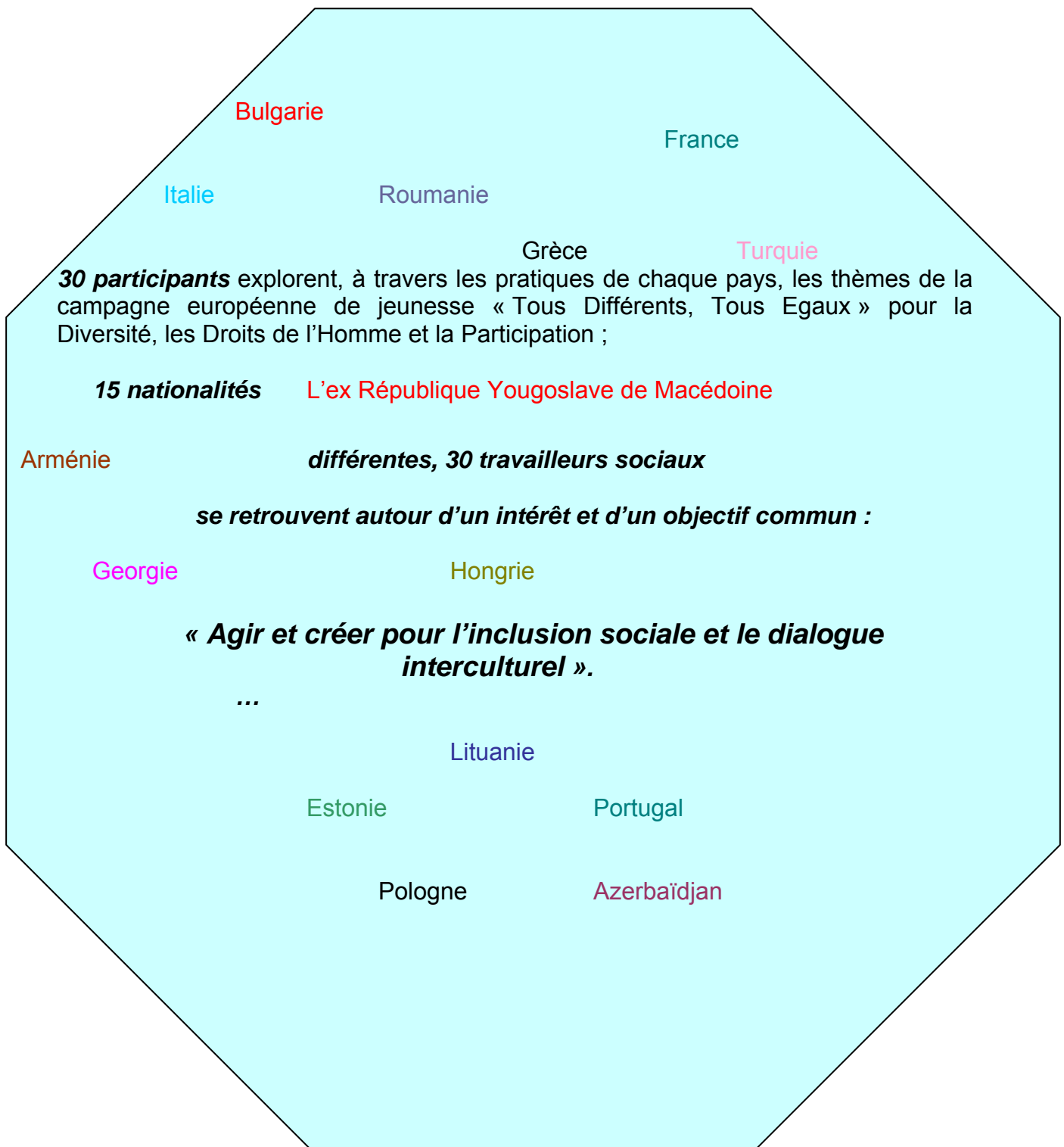
Le détail de l'ensemble de ces interventions est détaillé, jour après jour dans les pages suivantes...



¹ Citation issue du manuel « Repères - Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes » (page 24), publié par le Conseil de l'Europe, se référer à la source Internet

II .DU LOCAL À L'INTERNATIONAL...

Tout a commencé, pour les participants du séminaire, le dimanche 04 novembre 2007... arrivée des uns et des autres échelonnées, premières rencontres, premiers échanges...



Le Séminaire, Jour après Jour

Retour sur quelques-uns des moments les plus marquants du séminaire regroupant..... Fabiola, Andrea, Eugenia, Gharib, Nonne, Aurélie, Fabrice, Virginia, Maksud, Malkhaz, Alex, Tomasz, Catarina, Timo, Diana, Victoria, Ozer, Ana, Popi, Gwen, Dimitar....

☺ DIMANCHE 04 NOVEMBRE... PREMIER JOUR

Echelonnement des arrivées par avion ou par train... découverte des lieux, installations dans les chambres, découvertes des « colocataires », premiers regards, premiers échanges...

« Welcome Party »

Soirée conviviale consacrée à la présentation du projet, de la semaine et surtout à la découverte de chaque participant présent, à travers plusieurs jeux.

→ « **Nom et geste** » ou l'apprentissage ludique des noms de chacun par la répétition des noms et gestes initiés par son voisin.

→ « **Interviews rotatifs** » : 30 chaises réparties sur deux rangs et une minute pour discuter avec la personne qui nous fait face avant de renouveler l'expérience avec son voisin !

En petit groupe, chacun a alors présenté celui-ci en partageant un peu de soi.

☺ LUNDI 05 NOVEMBRE... SECOND JOUR « END OF THE WELCOME »

Second jour...

Première journée de travail effective en collaboration.

L'accent a tout d'abord été mis sur les questions :

- Qui sommes nous ?
- Pourquoi sommes-nous là ?

Ainsi, cette journée s'est déroulée autour de la prise de connaissance entre participants, formateurs et construction de groupe.

☺ MATINÉE



Pour commencer, se réchauffer et se réveiller, place à ce qui va devenir une institution durant ce séminaire : un « Energizer » !!!

Après s'être présentés et avoir présenté l'association instigatrice de la rencontre, le Réseau Express Jeunes, Romina, Anna-Tica, Aygen, Gabriele et Xavi, ont abordé le sujet sur lequel nous allons tous échanger, réfléchir, nous rassembler...

L'exclusion sociale des jeunes est appréhendée de différentes manières et on peut ainsi voir différentes façons de s'investir dans la lutte contre l'exclusion. C'est ce que l'on constate dans la diversité des associations présentes, qui relevaient de plusieurs thèmes : l'éducation, la culture, le sport, la science...

Le séminaire « L'Exclusion Sociale des jeunes et la participation, de local à international » visait à définir des stratégies communes entre les différents participants, en vue de favoriser l'inclusion sociale et le dialogue interculturel, à l'heure où les émeutes urbaines et les discriminations ethniques augmentent dans la majorité des métropoles européennes.

Quelles sont vos places, rôles et fonction au sein de votre organisation ? Quels sont les buts de cette organisation et son public cible ? Quels projets votre organisation a-t-elle déjà réalisés dans le domaine de la lutte contre l'exclusion ?

Après ces questions venait la présentation du Conseil de l'Europe qui nous accueillait dans un endroit, le Centre Européen de la Jeunesse de Budapest, propice à la réflexion et au travail collectif et de sa politique de lutte contre l'exclusion, de ses engagements. Ensuite, un petit détour a été fait sur les méthodes utilisées durant le séminaire, l'éducation non formelle que nous avons déjà abordée plus haut.

Après cette présentation du cadre de travail, place à la découverte de chacun, à la construction du groupe, dans un objectif commun : se connaître mieux tous ensemble. Pour cela, des jeux de présentation et de coopération ont été utilisés.

Une fleur, des pétales, un peu de nous sur chacune d'entre elles...des ressemblances, des points communs.

Deux rondes, face à face...des tours, des rencontres...on en sait un peu plus sur chacun...

Une fois que tout le monde se connaissait mieux, le programme de travail de la semaine a été présenté.

Après la présentation du programme et afin de vérifier les attentes et/ou craintes de chacun vis-à-vis de ce programme, la méthode des « habits » a été utilisée : Jeu des papiers collés sur une silhouette, chaque habit représentant ce qu'on emmène avec soit pour contribuer à la session, ce dont on a peur, et ce qu'on veut ramener chez soi après la session. Ces silhouettes nous suivront toute la semaine.

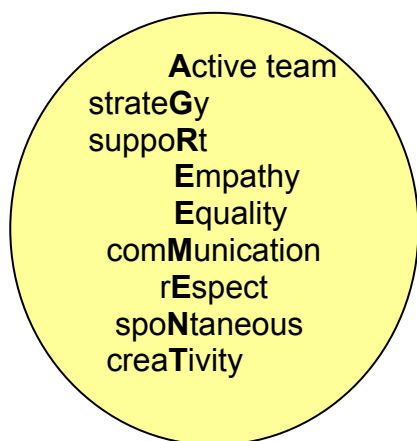


Puis enfin un jeu pour construire le groupe et comprendre le rôle de chacun : une longue corde, 6 personnes d'un côté, 6 de l'autre doivent essayer de faire un nœud. Cet exercice permet d'apprendre comment se situe chaque participant dans le groupe.

☺ APRÈS-MIDI

Jeu de construction de groupe : « Terrain miné » ou un sol quadrillé, tout le monde à la queue-leu leu se tenant par la main et on passe un par un en essayant de deviner le bon chemin tracé au préalable par l'équipe pédagogique, à chaque erreur (une bombe), la personne en tête de file doit passer derrière et une nouvelle personne prend la tête, doit recommencer en essayant de se souvenir du chemin. Possibilité de s'entraider mais sans parler.

A l'issue de ce jeu, il en est ressorti une sorte de « slogan » du séminaire :



Après toutes ces émotions, nous nous sommes attachés à définir la notion d'exclusion sociale, en fonction de chacune de nos réalités.

☺ SOIRÉE



Soirée Interculturelle, ouverture officielle du séminaire. Découverte culinaires de chaque pays accompagnées de discussions passionnées et interminables jusqu'au bout de la nuit.

Ouverture officielle de la soirée interculturelle

☺ MARDI 06 NOVEMBRE... TROISIÈME JOUR

☺ MATINÉE

UN « Energizer » !!!

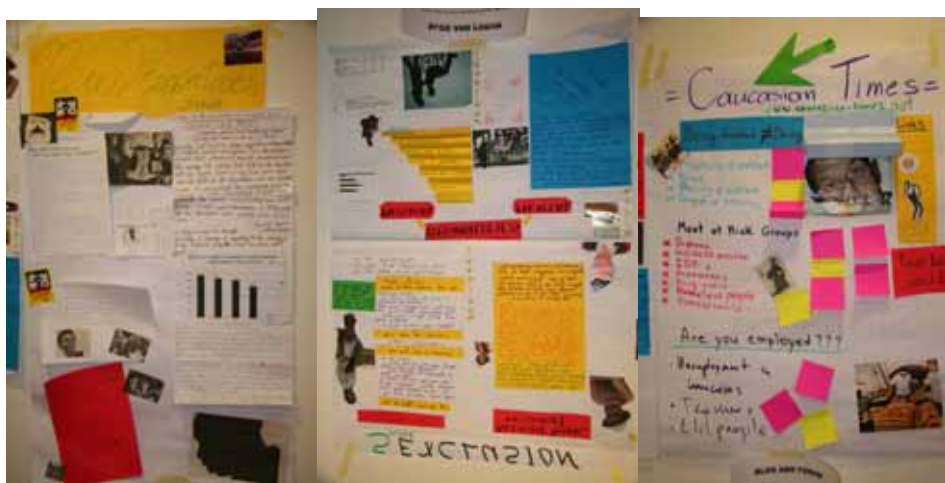
Il est à présent question d'avoir une meilleure idée des réalités avec lesquelles chacun vit au quotidien et se trouve confronté dans le cadre de son travail. On se réunit en petits groupes, par proximité géographique. Nous passons un moment à échanger sur ce que chacun vit au quotidien au sein de son organisation. Moment des plus intéressants où on a pu confronter les différentes formes d'exclusion sociale mais aussi la façon dont chaque pays appréhende la problématique. L'idée était de construire une affiche avec des articles rédigés par chaque groupe et inspirés de photos de la vie quotidienne de chacun.

« **Les articles de journaux** » apportés par les participants représentent un support pour ouvrir le débat en petits groupes autour de problématiques d'actualité et du rôle des médias dans les différents pays représentés.

Le travail s'est déroulé en deux temps. Dans un premier temps, il s'agissait de se rassembler en petits groupes, constitués en fonction de la proximité géographique des pays. Il s'agissait ensuite de choisir parmi les articles de journaux une photo.

Dans un second temps, après les présentations individuelles à l'intérieur de chaque groupe, il était proposé aux participants de réaliser une affiche sous forme de « une » de journaux.

Puis de présenter au reste du groupe les affiches ainsi réalisées en situant la position de son pays par rapport au sujet de la photo ou de l'article choisi et de partager avec les autres membres du séminaire.



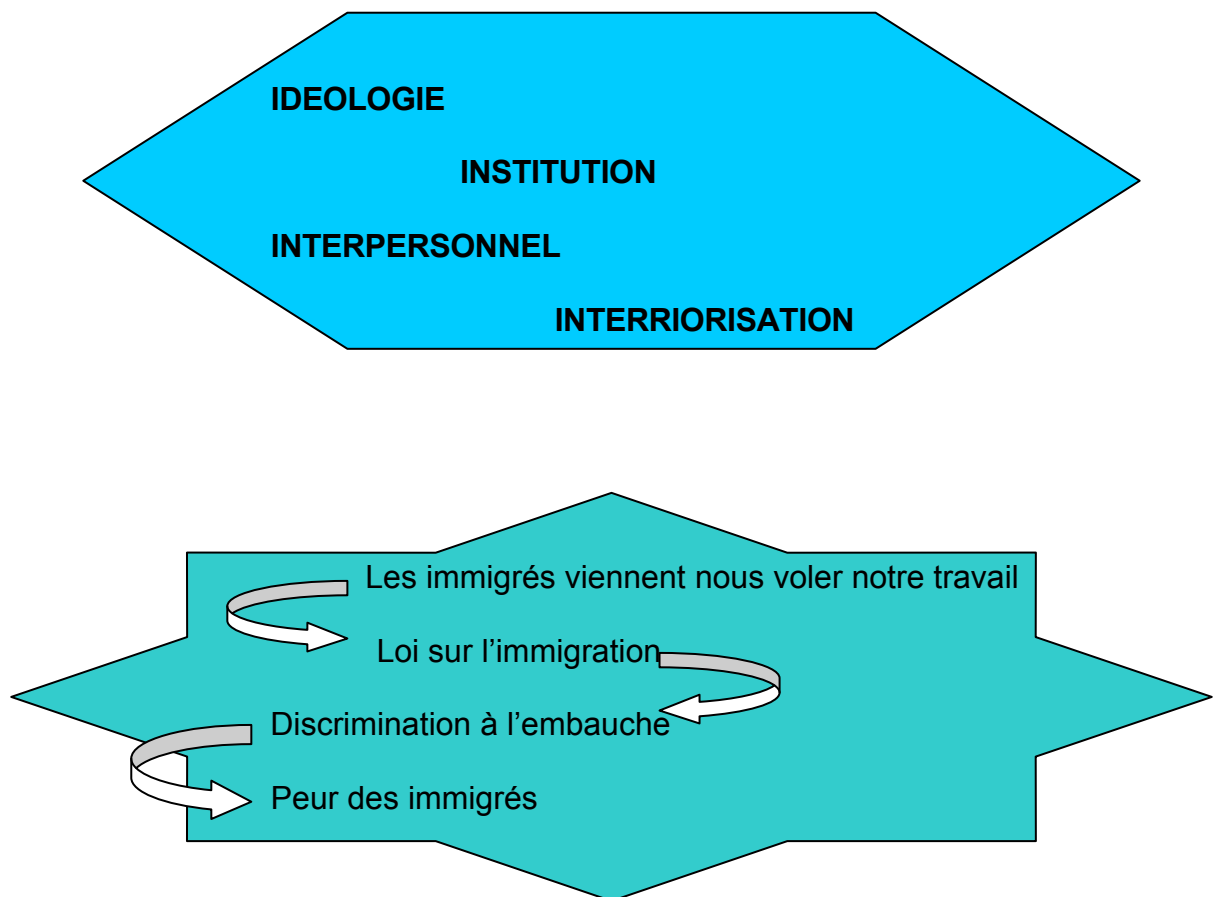
Pour illustration, voici des exemples de thématiques abordées :

- France : les tests ADN dans la politique de l'immigration de la France ;
- Pologne : la situation des homosexuels en Pologne ;
- Portugal : les émeutes de Cascais qui stigmatisent la population d'origine africaine.

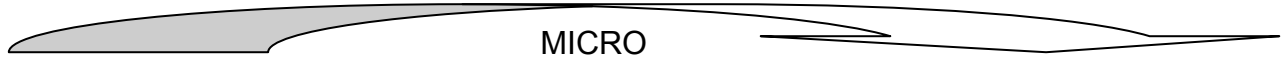
☺ APRES MIDI

Un Energizer !! Histoire de redonner de la force aux participants. « Salade de fruits » : un cercle, une personne au milieu. Deux personnes du cercle échangent de place et celui du milieu doit essayer de prendre une place dans le cercle.

Introduction du sujet par Xavi, qui à travers, un schéma, nous a présenté les processus d'intériorisation et d'institutionnalisation de l'exclusion sociale. Processus dont nous avons pu nous imprégner à travers la recherche d'exemples, de liens qui existent entre une situation. Cet exercice nous a aussi permis de constater les points communs sur l'exclusion entre les différents pays présents.



RISQUES, FACTEURS ET CARACTÉRISTIQUES DE L'EXCLUSION SOCIALE.



MICRO

CARACTÉRISTIQUES DES INDIVIDUS	RISQUES ET FACTEURS DE L'EXCLUSION SOCIALE	CARACTÉRISTIQUES DE L'EXCLUSION
Age Genre Langue Handicap Appartenance ethnique Origines familiales Conditions sociales	Santé Education Travail Devenir handicapé	Economique Socioculturelle

MACRO

MESO

SOCIÉTÉ	GOVERNEMENT	SOCIÉTÉ CIVILE
Migration Vieillesse de la population Urbanisation Individualisation Récession économique	Politique inadéquate Accès insuffisant aux fournitures Disponibilités inadéquates des fournitures	Mise en œuvre inadéquate stigmatisation Discrimination Obstacles financiers Risques de sélection (banques...) Temps d'attente

☺ SOIRÉE

Soirée détente autour de la présentation type « publicité » des associations. Nous sommes rentrés dans la peau d'un présentateur télé et en soixante secondes, il s'agissait de faire une présentation de notre structure et des actions menées.

☺ MERCREDI 07 NOVEMBRE

☺ MATINÉE

Pour bien commencer la journée : un Energizer !!!

Cette journée est réservée à la présentation du travail contre les discriminations et des actions ou projets menés par les structures présentes :

- *Comment tel projet lutte contre les mécaniques d'exclusion sociale ?
- *Qui sont les principaux acteurs du projet ?
- *Quels sont les résultats de ces pratiques ?

- Anna de Hongrie fait partie de volontaires de l'université de Budapest qui s'occupe d'un camp d'enfants réfugiés afghans, irakiens, ukrainiens et arméniens, âgés de 6 à 18 ans.

- Catarina de Cascais au sud de Lisbonne. Elle fait partie du département du développement social et territorial de la ville de Cascais. Ce service municipal contribue à la promotion de la participation locale et au développement social.

Axes d'intervention : qualification urbanistique sociale
Repeuplement
Intervention auprès du public jeune
Intervention auprès des publics désavantagés

Pourquoi : appropriation inadéquate de l'environnement
Conduites à risques (crime, violence et problèmes d'addiction)
Abandon de l'école
Manque d'accès à l'information
Manque de projets de vie

Elle intervient auprès de jeunes de 12 à 17 ans et cherche à les sortir du quartier.
Elle travaille avec eux sur la relation qu'ils ont avec leur quartier.

- Alexandre de Lisbonne

Il travaille avec une population d'immigrés africains et roms ayant des problèmes sociaux (vente de drogues, toxicomanie). Il essaye de leur montrer une autre réalité que celle des quartiers dans lesquels ils vivent. A l'aide de séjours, découvertes, il essaye de leur montrer toutes les raisons pour les sortir du quartier, les sortir de leur quotidien.

- Fabiola de Rome

Elle travaille pour une municipalité avec un groupe d'habitants (une sorte de conseil de quartier), dans un projet de participation des habitants dans la gestion locale, d'un budget pour l'environnement, les services sociaux, les aires de jeux...dans l'objectif d'apporter la démocratie dans le quotidien des habitants.

Pour chaque décision à prendre, il faut procéder à l'analyse du contexte, l'identification des problèmes, la définition des projets, la définition des priorités et de la faisabilité.

Il s'agit de faire la différence entre la démocratie représentative et la démocratie participative en impliquant les élus politiques et la population.

☺ **APRÈS MIDI**

Après-midi découverte :

Les participants réunis en petits groupes en fonction de thématiques proposées vont partir à la découverte des notions de participation et d'exclusion de Budapest à travers la visite d'associations locales :

- **Kapocs Youth Self-Help Service**: club de jeunes effectuant un travail de prévention et d'information auprès de jeunes en difficultés. Les sujets abordés avec les jeunes sont par exemple les drogues, l'avortement, l'orientation professionnelle et les études.

- **Multikultura**: cette association créée en 2002 a pour but de venir en aide aux ressortissants étrangers et réfugiés politiques ou demandeurs d'asile résidant en Hongrie. L'association essaye également de promouvoir la culture des minorités nationales et ethniques présentes en Hongrie et enfin essaye de défendre les droits des ressortissants étrangers résidant en Hongrie et tente de les aider à s'intégrer dans la société hongroise.

- **European Roma Rights Center (ERRC)**: organisation internationale qui a pour but de combattre les discriminations envers les populations Roms en Europe.

Nous pouvions visiter au choix l'une de ces trois associations en petits groupes puis de retour au Centre Européen de la Jeunesse, nous devions préparer un blog qui présentant chacune des associations visitées. Après le repas du soir nous avons pu le visionner et chaque groupe a pu expliquer sa rencontre et expliquer les activités des associations. (voir en annexe, impressions des participants sur ces visites d'associations locales).

Ce blog est toujours actif et consultable à l'adresse suivante :

<http://social-in-clusion.blogspot.com/>

☺ **JEUDI 08 NOVEMBRE**

☺ **MATINEE**

La matinée a été consacrée à la compréhension de la thématique à travers la mise en situation puis par la définition de la notion de participation.

Pour bien s'imprégner de la problématique, chacun d'entre nous a tiré un papier sur lequel figurait une situation. Un personnage, son contexte familial, social, économique et des situations qui interrogeaient les capacités de chacun à participer ou non à la vie sociale ou à attraper l'ascenseur social. Ainsi le fils du maire d'une ville aura plus de capacité sociale mais aussi de confiance pour profiter des ouvertures qui s'offrent à lui qu'une jeune mère célibataire et sans domicile fixe.

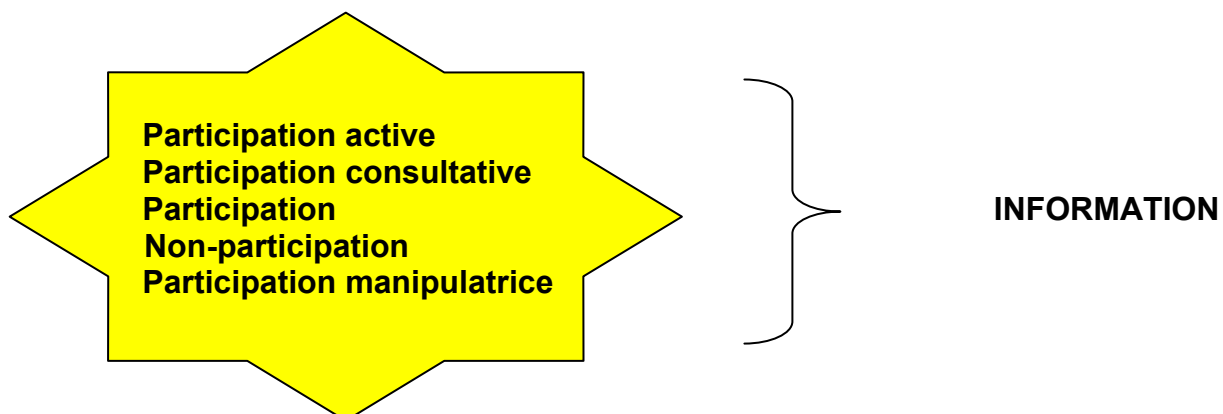
A partir de ces situations, nous nous sommes attachés à définir la participation et ainsi l'exclusion en fonction des réalités de chaque participant et ainsi de chaque pays.

Il en est ressorti une idée commune que lorsqu'on parle de participation, les activités auxquelles les jeunes doivent prendre part ou proposer doivent correspondre à un besoin personnel, besoin de savoir, besoin de création, besoin de participation.

La participation fait partie d'un processus, elle donne un rôle concret et permet d'être écouté et d'être activement impliqué dans le processus.

Il y a différents types de participation, culturelle, sociale, économique, politique et environnementale. Toutes permettent d'être impliqué dans la société. Ces différents domaines peuvent s'influencer entre eux.

On distingue différents niveaux de participation mais un dénominateur commun



La participation implique un changement de soi même et de la société. Elle signifie aussi confrontation avec les institutions. La non-participation résulte souvent d'un manque d'information.

Eléments pour la participation :

- *Motivation : avoir un rôle actif dans la vie en communauté ;
- *Compétences : savoirs, attitudes pour participer et prendre des décisions ;
- *Opportunités : pouvoir de prendre des décisions et avoir les ressources nécessaires.

Grâce à l'information, on a l'opportunité de participer. C'est donc l'information qui est le plus important dans la participation.

Caractéristiques personnelles qui influencent la participation des jeunes

Educationnelles
Sociales
Culturelles
De statut
Economiques
Psycho-physiques
Géographiques

...car participer c'est changer quelque chose socialement mais aussi quelque chose de personnel.

☺ APRES MIDI

FREE AFTERNOON : après midi très attendu...à force de voir PEST du balcon du Centre Européen de la Jeunesse, l'envie ne cessait de grandir de visiter cette ville...



© SOIRÉE

Soirée conviviale organisée par notre chère équipe pédagogique dans un restaurant de Budapest.



© Vendredi 09 Novembre

© MATINÉE

Matinée consacrée à la présentation du Conseil de l'Europe avec la présence de Nadine Lyamouri-Bajja, Conseillère pédagogique, au Centre Européen de la Jeunesse de Strasbourg.

Elle nous a présenté le fonctionnement du Centre Européen de la Jeunesse.

La Direction de la jeunesse et des Sports relève de la Direction générale IV – Education, Culture et patrimoine, Jeunesse et Sports du Conseil de l'Europe.

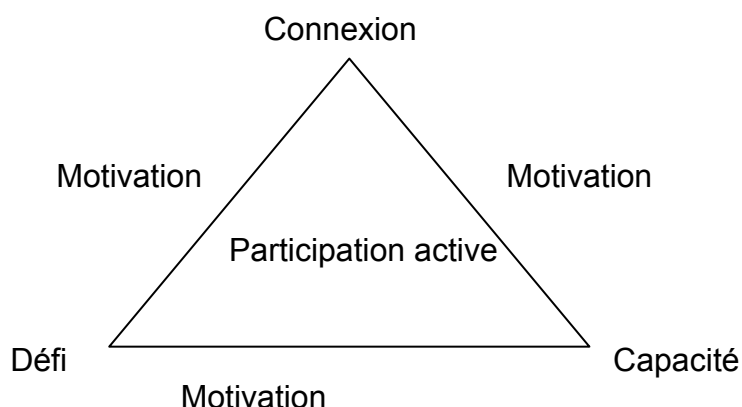
La Direction élabore des lignes directrices, des programmes et des instruments légaux pour le développement d'une politique de jeunesse cohérente et efficace à un niveau local, régional, national et européen. Elle fournit des soutiens éducatifs et financiers pour les activités internationales de jeunesse. Ces activités ont pour objectif de promouvoir la citoyenneté, la mobilité, les Droits de l'Homme, la démocratie et le pluralisme culturel. De plus, elle aspire à centraliser, puis à disséminer l'expérience et la connaissance des modes de vie et des aspirations des jeunes Européens.

Le Fonds européen pour la jeunesse (FEJ) a été créé par le Conseil de l'Europe pour soutenir financièrement les activités de jeunesse en Europe. Il gère un budget annuel d'environ 2,8 millions d'euros. Le FEJ, puissant outil de promotion de la coopération de jeunesse en Europe, soutient des activités européennes de jeunesse organisées par des organisations non gouvernementales de jeunesse ou dans le cadre de réseaux et d'initiatives diverses : réunions internationales de jeunesse, campagnes, expositions, publications, matériel audiovisuel ou sites Internet et projets pilotes. Le FEJ octroie aussi des subventions pour la création et la gestion d'organisations et de réseaux internationaux de jeunesse. Depuis 1972, les activités soutenues par le FEJ ont bénéficié directement à plus de 280 000 jeunes âgés de 15 à 30 ans, domiciliés pour la plupart dans des Etats membres du Conseil de l'Europe.

Nadine Lyamouri-Bajja nous a aussi expliqué le fonctionnement du Conseil de l'Europe, Organisation internationale dont le siège est à Strasbourg et qui rassemble 47 Etats démocratiques de l'Europe. Sa mission est de promouvoir la démocratie et de protéger les Droits de l'Homme et l'Etat de droit en Europe.

Pour continuer notre « journée experts », nous avons travaillé avec Mario D'Agostino sur la motivation des jeunes à s'investir dans un projet, à participer. Les jeunes sont plus ou moins sensibles à être impliqués. Pour informer les jeunes, le meilleur moyen est la voix, la discussion directe. Comment faire pour impliquer les jeunes ?

Mario D'Agostino nous a amené à réfléchir sur la façon d'accompagner les jeunes dans des démarches de participation.



C'est la motivation qui fait que les jeunes participent ou pas. Toute la question est de savoir comment les motiver puis les garder motivés!

☺ VENDREDI APRES MIDI

Exercice pratique :

Réunis en petits groupes, les participants réfléchissent à la possibilité de donner un rebond à cette rencontre, à capitaliser les échanges et les expériences de chacun. Nous devons réfléchir surtout à l'impact local que pourrait engendrer cette rencontre, à la transposition des différentes pratiques, des acteurs sociaux rencontrés, sur le plan local. Comment créer du lien entre différentes conceptions de la participation ?

Par exemple, un groupe s'est constitué autour des échanges de jeunes et s'est appliqué à réfléchir à la création d'un projet de rencontre de jeunes.

Les objectifs :

- construire du contact personnel entre les jeunes ;
- construire une compréhension mutuelle entre différents pays ;
- partager les traditions de chaque pays à travers la nourriture en créant un dialogue interculturel entre les jeunes.

D'autres projets ont été impulsés durant cet après-midi qui a permis aux participants de réfléchir de manière concrète à l'après.

☺ Samedi 10 Novembre :

☺ MATINÉE :

Jeux de simulation : ou comment faire réfléchir à diverses formes d'exclusion sans en avoir l'air. Toute l'équipe pédagogique s'est appliquée à nous faire réfléchir à des situations d'exclusion, à mettre en situation des problématiques que peuvent rencontrer différentes populations. Il n'y a pas UNE sorte d'exclusion mais bien souvent, la peur de l'inconnu, de l'étranger peut amener à toutes sortes d'exclusion.



Place au bilan et aux ouvertures.

On commence la journée en reprenant les « habits » du début de semaine.

Les craintes, les envies, les apports...retour sur ce qui a été apporté dans la semaine.

Puis image symbolique de la semaine, on met les bouts de papier sur lesquels avaient été noté les peurs et besoins des participants dans des verres et on les regarde couler. Ce sont nos peurs et nos angoisses qui partent pour laisser la place à nos envies et nos motivations.



☺ APRES MIDI

Ce retour en arrière sur notre arrivée, sur cette semaine passée ensemble, les rencontres et les échanges nous amènent dans l'après midi à évaluer cette session, ces moments de rencontres et de découvertes : les sujets abordés, les liens créés, les envies partagées de travailler ensemble sur la problématique de l'exclusion, mais surtout l'impact local que pourra avoir cette rencontre. On a pu retrouver des situations d'exclusion communes mais aussi des problématiques propres à chaque pays. Les différentes expériences apportées par les différents participants ont permis

de voir comment étaient appréhendées les situations d'exclusion de chaque pays mais aussi et surtout de considérer les différentes conceptions et acceptations des situations problématiques. Par exemple, l'homosexualité n'est pas appréhendée de la même façon dans différents pays même si elle peut provoquer des situations d'exclusion dans tous les pays mais à des degrés différents.

Une intention commune à tous les participants est apparue : continuer à lutter de toutes les manières contre toute forme d'exclusion sociale et créer un réseau international de réflexion sur cette problématique et les différentes solutions à apporter.



☺ SOIRÉE

Dernière soirée mais pas des moindres, autour d'un verre et accompagnés de musique, la soirée a d'abord été réservée aux remerciements à l'équipe pour l'organisation de cette session qui nous a permis à tous d'avoir notre propre conception de l'exclusion mais aussi de nous ouvrir sur de nouvelles pratiques qui viendront enrichir les nôtres. Ensuite à son tour l'équipe a remercié les participants pour la richesse des échanges et pour les objectifs futurs, puis a remis des certificats aux participants dans une ambiance chaleureuse.



Fin de la soirée tard dans la nuit, on attend les premiers taxis qui arrivent pour ramener les participants à l'aéroport...

Le dimanche verra le départ au fur et à mesure des participants. Départs difficiles après la richesse des échanges de cette semaine et les différentes rencontres mais départs chargés de promesses de travail commun et de continuité de lutte contre l'exclusion...

Et en route pour les futurs projets !

III .MISE EN PERSPECTIVES DU SÉMINAIRE – RETOUR SUR LES EVALUATIONS

Durant six jours les participants ont pu échanger des bonnes pratiques concernant la participation comme outil de lutte contre l'exclusion sociale. Ils sont partis de leur expérience au niveau local pour les transférer au plan international.

Le résultat le plus évident a été une meilleure compréhension des mécanismes d'exclusion et des outils pour activer la participation, du local vers l'international.

En créant cet espace d'échange, le groupe a compris ce qui permet la participation et aussi les obstacles à la participation.

La participation s'appuie sur 3 « rocs » : la motivation, la compétence et l'opportunité. En se fondant sur l'expérience locale de chaque participant, la conclusion du groupe quand à la participation est que :

- La motivation de ceux qui participent est : de partager, d'aider, d'avoir accès à l'information, d'inclure des jeunes avec moins d'opportunités, de donner des chances égales à tous ;
- Les compétences de ceux qui participent sont : le leadership, la capacité de partager et de donner, des compétences de communications, d'empathie, d'être ouvert d'esprit, une attitude volontaire et coopérative ;
- L'opportunité de la participation est : de faire connaître son travail, de faire partie d'un processus plus large, de gagner en expérience, d'augmenter la prise de conscience et des ressources matérielles.

Le groupe a considéré que la prise de conscience de la valeur ajoutée des outils internationaux dans les projets locaux était très importante.

Concernant l'apprentissage les points les plus importants pour les participants a été :

- la connaissance des problèmes d'exclusion sociale dans les autres pays ;
- l'échange de méthodes de travail dans différentes réalités ;
- de comprendre les mécanismes d'exclusion sociale ;
- d'échanger autour des questions de participation ;
- de vérifier quels outils peuvent être transféré et ceux qui ne le peuvent pas ;
- d'apprendre comment adapter les outils développés à un niveau européen et comment les adapter à un niveau local.

La participation à la session d'étude a offert à chacun un espace sécurisé pour échanger des « bonnes pratiques » de sa propre réalité locale et aussi « d'apprendre en faisant ». La session d'étude a motivé les participants à être encore plus actifs et leur a donné l'envie d'agir en tant que multiplicateur en développant de nouvelles initiatives contre l'exclusion sociale. C'était aussi le bon endroit pour établir de nouvelles coopérations. A la fin de la session d'étude, 4 idées de projets de promotion de la participation ont été présentées par les participants :

- Un séminaire sur l'éducation aux Droits de l'Homme
- Un festival sur l'inclusion sociale
- Un échange de jeunes autour des Droits de l'Homme et de la participation des jeunes
- Un échange de jeunes autour du dialogue interculturel à travers les spécialités culinaires.

Durant toute la session, l'attention de l'équipe pédagogique s'est concentrée sur la contribution des participants. Une partie du programme appelée « échange d'expériences » a permis aux participants de discuter des différentes approches et de discuter de leur transférabilité. Les visites à Budapest, dans des associations locales (Multikultura Association, Kapocs Youth Self-Help Service and European Roma Rights Center) ont aidé dans cette démarche. Cette méthode a permis aux participants de se poser les questions : pourquoi cette méthode a-t-elle fonctionné ici et pas celle-ci ?

Les organisations qui ont contribué à cette session d'étude en envoyant des participants ont augmenté leur capital avec de nouvelles informations sur la thématique, de nouvelles idées, de nouvelles méthodes de lutte contre l'exclusion et ils ont gagnés des volontaires, bénévoles ou salariés plus motivés en retour.

La synergie créée lors de la session d'étude par les organisations partenaires ne se limite pas aux 6 jours. Pour maintenir l'esprit et encourager les futures collaborations, l'équipe a créé un blog :

La lutte contre l'exclusion sociale et la participation est une longue marche. Pour continuer le processus en l'interrogeant davantage, le Réseau Express jeunes va continuer à ouvrir des espaces pour permettre aux personnes travaillant dans le domaine d'échanger et d'apprendre.

Les participants de cette session d'étude recommandent à la Direction de la Jeunesse et des Sports du Conseil de l'Europe de continuer à soutenir les questions de participation des jeunes, de citoyenneté démocratique, de cohésion sociale et d'inclusion sociale des jeunes.

IV. CONCLUSION :

Le Réseau Express Jeunes est activement impliqué dans des projets concernant l'inclusion des jeunes ayant moins d'opportunités. Le Réseau Express Jeunes va garder contact avec les participants et les organisations participantes, à la session d'étude et leur offrir son aide pour développer des activités et des initiatives dans ce domaine.

Le Réseau Express Jeunes dispose d'une base de données d'experts, de formateurs et de partenaires, qu'elle mettra au service des participants.

Le travail dans le champ de l'inclusion sociale est sans fin.



Le Réseau Express Jeunes a déposé pour l'année 2008 une demande de session d'étude : « La contribution du travail de jeunesse international à l'inclusion des jeunes avec moins d'opportunités ».



ANNEXE :

- Programme
- Liste des participants
- Liste des références
- Quelques impressions de participants

Study Session on: "Social Exclusion of Young People and Participation Local to International"
4-11th November 2007
European Youth Center Budapest / Hungary

	4 th November Sunday	5 th November Monday	6 th November Tuesday	7 th November Wednesday	8 th November Thursday	9 th November Friday	10 th November Saturday	11 th November Sunday	
08:00	 ARRIVAL	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	
09:00		Official Opening of Study Session Getting to know	Sharing own realities	Experiences & Practices	Expert : Participation & Social Inclusion	Expert: Local to International	Transfer and Action Planning(I)	DEPARTURE 	
11:00		Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break		
11:30		Team Building	Sharing own realities	Experiences & Practices	Expert : Participation & Social Inclusion	Expert: Local to International	Transfer and Action Planning(II)		
13:00		Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch		
14:30		Team Building	Mechanism of Social Exclusion	Study Visit	Free	Going International	Evaluation		
16:00		Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break	Coffee Break		
16:30		Introduction to the Topic	Mechanism of Social Exclusion	Study Visit	Free	Going International			
19:00		Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner		Dinner
20:30		Welcome Party	Intercultural Night	Sharing tools to cope with exclusion	Presentation of S. Visit	Dinner in Town	Free		"Hop to C U Soon" Party

Session d'étude
RESEAU EXPRESS JEUNES

«Exclusion sociale des jeunes et participation : du local à l'international»

Centre Européen de la Jeunesse, Budapest, 4-11 novembre 2007

LISTE DES PARTICIPANTS

ARMENIA / ARMENIE

ABRAHAMYAN, Victoria

Nom de l'Organisation : FYCA
Baghramiyan Ave. 24 D, 708, 0019
Tel : 00 37410581891
E-mail : fyca@sci.am

HARUTYUNYAN, Gharib

Nom de l'Organisation :
NGO Student Council of GYUMRI
6 A Shcherbina 31, 3115
Tel : +37491/739770
E-mail : guch82@mail.ru

AZERBAIJAN / AZERBAIDJAN

MAKSUD, Ibrahimov

Nom de l'Organisation : UNFPA Azerbaijan
UN 50th Anniversary Street 3. Baku
Tel : 9941 24 98 98 88
E-mail : teymur.seyidov@un-az.org

BULGARIA / BULGARIE

GRUDEV, Dimitar

Nom de l'Organisation : Club Young Scientists
OVCHA Kupel 1, 411-E-18, 1632, Sofia
Tel : 00 35988 970 1193
E-mail : office@cys.bg

TOTEVSKA, Emiliya Valerieva

Nom de l'Organisation : Youth Consultative
Center
11 Linden Street, Kyustendil
Tel : 00 359 7853 2287
E-mail : YCCentre@hotmail.com

ESTONIA / ESTONIE

UUSTAL, Timo

Nom de l'Organisation : FiMS ALLIANCE
Pallase Pst, 51011
Tel : 00 372 712 0215
E-mail : fims@alliance.biz

FRANCE / FRANCE

ROYNETTE, Gwenaëlle

Nom de l'Organisation : Mairie de Schiltigheim
BP 98, 67302, Schiltigheim
Tel : 03 88 83 84 80
E-mail : mjcitoyen@hotmail.com

KAPP, Aurelie

Nom de l'Organisation : Centre de Loisirs de
Souffelweyersheim
Rte de Bischwiller
Tel : 33 88 53 99 60

NAERT, Fabrice

Nom de l'Organisation : MJC
Drusenheim
Tel : 33388533115
E-mail : mjc-clrusenheim@wanadoo.fr

GENC, Ozer

Nom de l'Organisation : CSC Le Galet
1a Boulevard Balzac
Tel : 336 0737 9027
333 88 26 1920
E-mail : cschlapasserelle@yahoo.fr

GREECE / GRECE

CHATZIOANNIDOU, Kalliopi

Nom de l'Organisation : Institute of Community
rehabilitation ICR
3 M. Botsari, 57003 Thessaloniki
Tel : 00 30 2310 701 244
E-mail : info@iea.gr

HUNGARY / HONGRIE

MAGYAR Anna

Nom de l'Organisation : Multikultúra Egyesület
Baross u. 79, 1082
Tel : 00 36 1343 2432
E-mail : multikultura@invitel.hu

TÓTH Ágnes

Nom de l'Organisation :

ITALY / ITALIE

MANSUTTI, Eugenia

Nom de l'Organisation : Associazione
Culturale CITTA d'Europa
Latina
Tel : 0773 660186
E-mail : cittadeuropa@libero.it

CASCELLA, Andrea

Nom de l'Organisation : Associazione Culturale
CITTA d'Europa
E-mail :

LECCA, Fabiola

Nom de l'Organisation : Affabulazione
Roma/Ostia

LITHUANIA / LITUANIE

DULINSKAITE, Virginija

Nom de l'Organisation : Lithuanian Red Cross
Organisation
Gedimino Street 3A, 01103, Vilnius
Tel : 8-5 2611914
E-mail : Youth@redcross.lt

POLAND / POLOGNE

LATARIA, Malkhaz

Nom de l'Organisation : Youth Association
Droniand Development of Civil Inisiatives
Pl. Wolnosci 2, 91-415Lodz
Tel : 00 42 632 2250
E-mail : opus@opus.org.pl

JASTRZEBSKI, Tomasz

Nom de l'Organisation : Polish Association for
Human Rights Education, Compass
Stanislawskiego, 28/4, 51-638 Wroclaw
Tel : 00 48 605 697 839

PORTUGAL / PORTUGAL

RIBEIRO, Aleixo Gangula Mendes

Nom de l'Organisation : Grupo Desportivo
Bairro Pinhal Novo da Galiza lte 32-Basement,
2765-363 Sao Joao do Estoril, Lisbon
Tel : 00 351 214 689 365
E-mail : grupodesportivo-fm@hotmail.com

CARVALHO, Catarina Constantino Silva

Nom de l'Organisation : Camara Municipal de
Cascais
Praca 5 de Outubro, 2754-501 Cascais
Tel : 00 351 21 481 5260
E-mail : vera.brito@cm-cascais.pt

MOREIRA, Anabela

Nom de l'Organisation : Humana Global
Rua dos Combatentes, n. 140-1 Andar, 3030-181
Coimbra
Tel : 00 351 239 781 209
E-mail : geral@humanaglobal.org

ROMANIA / ROUMANIE

COSTEA, Diana

Nom de l'Organisation : Intercultural Institut of
Timisoara
Timisoara
E-mail : www.intercultural.ro

THE FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA / L'EX-REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE
MACEDOINE

BOZINOVSKA, Blagorodna

Nom de l'Organisation : Association of Students
and Youth with Disability
Vasil gorgov 39/2, 1000 Skopje
Tel : 00 389 23 116 498
E-mail : office@zsmh.org.mk

DEHRAN, Bislim

Nom de l'Organisation : Devli nuz Papir Vreme
Goce Deicer 11/2 Skopje
Tel : +38 232 99888
E-mail : vreme@vreme.com.mk

Equipe de préparation :

BEKTE, Aygen

Organization's name : YDA
Address : Ankara

CESPA, Gabriele

Organization's name : Affabulazione/Kamelonte
Address : Roma/Ostia /Latina
Tel : www.affabuzazione.it / www.kamaleonte.org
E-mail : gabrielecj@iol.it

FERNANDES, Ana

Organization's name : Lacos de Rua
Address : Calcada da Serra da Estrela Loja 18
Dtra S. Domingos de Rana
E-mail : lacos_de_rua@mail.pt

Directeur de stage :

MATEI, Romina

Organization's name : Intercultural Institute
Timisoara
Address : 16 Decembrie 1989 nr. 8 Timisoara,
Romania
Tel : 02 56 49 84 57
E-mail : iit@intercultural.ro

Conférencier :

D'AGOSTINO, Mario

Organization's name : Kamaleonte
Website: www.kamaleonte.org

Formateur externe :

URBEA, Xavier Baró

Conseil de l'Europe

Nadine Lyamouri-Bajja, Conseillère pédagogique
Zsuzsanna MOLNÁR, Assistante

Adresse du CEJ Budapest
Zivatar u. 1-3.
1024 Budapest Hungary
Tel : +361 438 1035
Fax : +361 212 4076
E-mail : eycb.secretariat@coe.int
Website : www.eycb.coe.int

LISTE DES REFERENCES

BLOG DE LA SESSION D'ETUDE

<http://social-in-clusion.blogspot.com>

LES ASSOCIATIONS VISITEES LORS DE LA SESSION D'ETUDE

- European Roma Rights Centre : <http://www.errc.org>

SOURCES INTERNET

- *Manuel « Compass » ou « Repères », téléchargement possible sur le site du Conseil de l'Europe :*
<http://www.eycb.coe.int/compass/>
- *Manuels « T-Kit » publiés en collaboration entre le Conseil de l'Europe et la Commission Européenne, téléchargements possibles sur le site :*
www.training-youth.net
- *Programme Européen Jeunesse en Action :*
http://ec.europa.eu/youth/program/index_en.html
- *Réseau Express Jeunes / Youth Express Network*
<http://www.y-e-n.net/>
- *Site officiel de la campagne « Tous différents, tous égaux »*
<http://alldifferent-allegal.info/>
- *Coaching Guide on Youth Initiatives and Participation*
<http://www.salto-youth.net/Participationpublications/>

