

Jaotusmaterjal

Rollikaardid

Koolidirektori rollikaart

Sinu jaoks on kõige olulisem, et koolist jääks üldsusele hea mulje kui kohast, kus on turvaline ja vargusi ei toimu.

Esimese õpetaja rollikaart

Sa oled märganud, et lisaks rahale on koolist kadunud ka muid asju. Panid tähele, et viimaste nädalate jooksul on Gyulale tekkinud mobiiltelefon.

Teise õpetaja rollikaart

Sa oled Gyula klassijuhataja. Sa tunnend teda üsna hästi ja ta meeldib sulle. Ta on teistega arvestav lahke poiss, kes õpib usinalt, aga kellel ei ole ühtegi sõpra.

Isa rollikaart

Gyula on hea poiss. Sa tead, kui tähtis on haridus, ning sa kontrollid alati, kas Gyula kodused tööd on tehtud, enne kui lubad tal minna välja jalgpalli mängima. Tal oli eelmisel nädalal sünnipäev.

Vahejuhtum

Kõik stseenid leiavad aset direktori kabinetis.

Stseen 1: direktor, esimene ja teine õpetaja

Direktor ja kaks õpetajat räägivad, et viimasel ajal on koolis esinenud taskuvargusi, ning arutavad, mida selle vastu ette võtta. Teada on mitu vargusejuhtumit. Kõik algas kadunud pastapliiatsist ning pärast seda on veel mitu asja kaduma läinud, aga põhiliselt on varastatud raha.

Koolis levinud kuulujuttudes süüdistatakse kõige sagedamini roma poissi Gyulat.

Aeg: 3–5 minutit.

Stseen 2: direktor, Gyula isa ja esimene õpetaja

Direktor nõuab Gyula isalt ülestunnistust, et ta poeg on varastanud. Isa on kindel, et Gyula ei teeks midagi sellist. Sellele vaatamata ta vabandab ja lubab varastatud raha tagasi maksta.

Direktori ja õpetaja jaoks on olukord ebamugav ning nad lubavad seda mitte avalikuks teha. Gyula võib kooli edasi jääda, aga isa peaks pojal hoolikamalt silma peal hoidma.

Aeg: 3–5 minutit.

Stseen 3: direktor, esimene ja teine õpetaja

Direktor ja esimene õpetaja räägivad, et õhkkond koolis on paranenud. Neil on hea meel, et probleem näib olevat lahenenud.

Siseneb teine õpetaja. Ta teatab, et politsei arreteeris äsja ühe õpilase (mitte Gyula), kes tabati koolivärava juures taskuvarguselt. Väidetavalt on ta raha varastamise üles tunnistanud.

Tegelased väljendavad oma reaktsioone sellele uudisele.

Aeg: 3–5 minutit.

Juhised korraldajale

Laske vabatahtlikel rollimäng ette kanda. Stseenide vahel peaksite esitama vaatajatele mõned küsimused ning paluma neil kirjutada paberile märksõnu, mis võtaksid kokku nende reaktsioonid seni nähtule.

Esimene vaheaeg. Esimene küsimus vaatlajatele: mida teeksite teie koolidirektori asemel?

Teine vaheaeg. Teine küsimus vaatlajatele: kas juhtum leidis teie arvates rahuldava lahenduse?

Kolmas vaheaeg. Kolmas küsimus vaatlajatele: mida te nüüd arvate?

Mõned praktilised soovitused rassismivastase tegevusjuhendi koostamiseks

Rassilise ahistamise ja rassistlike vahejuhtumite vastase tegevusjuhendi väljatöötamisse ja ellurakendamisse tuleb kaasata kogu kool (organisatsioon). Rassistlike vahejuhtumite käsitlemine peab olema kooskõlas kooli/organisatsiooni üldiste eeskirjade ja praktikaga. Rassismi problemaatikat tuleks küll käsitleda erineva, aga mitte eraldiseisvana. Allpool on antud mõned praktilised soovitused.

- Vaja on sõnastada selge üldine seisukoht, millega tehakse selgeks, et rassistlike vahejuhtumeid ega rassilist ahistamist koolis ei sallita.
- Tegevusjuhendis tuleks selgelt sõnastada, kuidas tuleb käituda rassistlike vahejuhtumite korral.
- Tegevusjuhend koos selles ette nähtud protsesside ja toimingutega peab kehtima kõigi kooliga seotud isikute suhtes: juhid, personal (pedagoogiline ja mittepedagoogiline), lapsevanemad, õpilased ja külalised.
- Juhendis peab olema selgelt väljendatud, et kõik koolipere liikmed peavad olema valvel võimaliku rassilise ahistamise ja rassistlike intsidentide suhtes ning valmis nendele reageerima.
- Juhend peab olema ühetaoline ja järjekindel, et kõik asjaosalised teaksid, mida neilt oodatakse.
- Tuleks teha selgeks, et vahejuhtumile tuleb reageerida võimalikult kiiresti selle toimumise ajal või pärast sellest teatamist.
- Kõigi järel- ja kontrollitegevuste jaoks tuleb kokku leppida kindlad tähtajad.

Allikas: <http://www.northants-ecl.gov.uk/apps/IPS/msc/rig/hme.asp>